



तमसो मा ज्योतिर्गमय

SANTINIKETAN
VISWA BHARATI
LIBRARY

267

V69 U

(4)

39438



श्री विजयलक्ष्मीसूरिविरचितं

श्री

उपदेश प्रासाद भाषांतर

विभाग ४ था.

स्थंभ १५-१६-१७-१८-१९.

(व्याख्यान २११ थी २८५)

जिनपूजा, दान, शिष्यत्व, विवेक, व्रतपालन, सत्संग, अतरंग शत्रुओं, लेश्या,
पांच कारण, नव नियोग, नव निह्वो, दश प्रत्याख्यान, चार कषाय,
कषायपिंड, मिथ्यात्व, पर्वोत्ती कथाओं, अने ज्ञानाचारादि आचारोंनुं
स्वरूप, रहस्य, दष्टांतो विगरे.

जैनबंधुओंने खास उपयोगी होवाची संस्कृत गद्यपद्यात्मक
ग्रंथनुं शुद्ध गुर्जरगिरामां भाषांतर करावी
तपासी शोधीने

प्रसिद्ध कर्ता

श्री जैन धर्म प्रसारक सभा

जावनगर.

आवृत्ति बीजी.

विक्रम संवत १९८१

वीर संवत २४५१

शाके १८४६

किं. रु. २-८-०

पालीताणा-ब्रह्मादुरसिंहजी प्रिन्टींग प्रेसमां शा. अमरचंद बहेचरदासे छाप्यो.

सर्व हक्क स्वाधीन.

પ્રથમાવૃત્તિની પ્રસ્તાવના.

આ ઉપદેશ પ્રાસાદ ગ્રંથ સ્વરેખર પ્રાસાદ ઇટલે મહેલનો ગરજ સારે તેવો છે. મહેલનો અંદર જેમ જેમ ઉંચે ચઢીએ તેમ તેમ હવા પ્રકાશ વિશેષ તેમજ સ્વચ્છતા અને સુંદરતા પણ વિશેષ હોય છે, તેમ આ ગ્રંથમાં કર્તા શ્રી વિજયલક્ષ્મીમૂર્તિ આગઢ આગઢ આત્માને વિશેષ વિશેષ હિતકારક તેમજ બુદ્ધિના વિષયમાં પણ આગઢ વધાર્તા મનુષ્યો સમજીને તેનું રહસ્ય ધારણ કરી શકે એવાં વ્યાખ્યાનો દાખલ કર્યાં છે. કર્તા-એ અનેક ગ્રંથોનું વાંચન બહુ સારો રીતે કરેલું હશે એમ આ સંગ્રહ સ્પષ્ટ બતાવી આપે છે. કથાનુયોગ તો તેમના હૃદયમાં રમીજ રહેલો હશે એમ જણાય છે. દરેક વ્યાખ્યાનમાં તેની અંદર લીધેલા વિષયને અનુકૂળ કથાઓ દાખલ કરી તે વિષયને બહુજ દૃઢ કરેલો છે. વાંચનાર બંધુઓને ગમત સાથે જ્ઞાન મળે તેવા સરલ અને સુંદર ઉપાયનો કર્તાએ યોજના કરેલી જણાય છે.

આ વિભાગની અંદર અમે ૧૫ માથી ૧૯ મા સુધી પાંચ સ્થંભોનું ઇટલે ૭૫ વ્યાખ્યાનોનું ભાષાંતર આપ્યું છે. આ વ્યાખ્યાનો પ્રથમના સ્થંભોની અંદરના વ્યાખ્યાનો કરતાં લગભગ દોઢા મોટા હોવાથી આ વિભાગ બીજા ત્રીજા વિભાગ કરતાં લગભગ દોઢો થયો છે. દરેક વ્યાખ્યાનમાં જે જે સૂત્ર કે ગ્રંથોની સહાદતો કર્તાએ આપી છે તે અમે મૂલ અને અર્થ સહિત દાખલ કરેલી છે કે જેથી વાંચકોને તે શોધવાના પ્રયાસમાં ઉતરવું ન પડે. ભાષામાં કહેલા ટુહા ચોપાઈ પણ તેના અર્થ સાથે લખીને સમજાવ્યા છે. ટુંકામાં દરેક રીતે આ વિભાગ બધારે ઉપયોગી થઈ પડે તેવો પ્રયત્ન કરેલો છે.

આ વિભાગની અંદર આપવામાં આવેલા ૭૫ વ્યાખ્યાનોમાં ઇટલા વધુ-જુદા જુદા વિષયો કર્તાએ દાખલ કરેલા છે કે તે દરેકનાં નામ માત્ર લખતાં પણ અનુક્રમણિકા જેટલુંજ પૂર થઈ જાય તેમ છે, તેથી તેને માટે આ સાથે આપેલી અનુક્રમણિકાજ સાઘંત વાંચી જવાની ભલામણ કરવામાં આવે છે; પરંતુ તેની અંદર સ્વાસ્થ્યાન આપવા લાયક વિષયો શા શા છે તેનું માત્ર ટુંકામાં દર્શાવવા કરાવીએ છીએ.

વ્યાખ્યાન ૨૧૫-૨૨૫ ને ૨૫૧ માં જ્ઞાનપંચમી, કાર્તિકી પુનમ અને મૌન-કાદશી એ ત્રણ પર્વની કથાઓ તે પર્વનું આરાધન કરનારનાં દૃષ્ટાંતો સહિત આપવામાં આવેલી છે. વ્યાખ્યાન ૨૧૮ માં ધમ્માનું ચરિત્ર આપેલું છે કે જે શાલિભદ્રના કનૈષી-વતા હતા. આ ચરિત્ર સાસ વાંચવા લાયક છે. વ્યાખ્યાન ૨૧૯ માં વિષયો

विजयाराणीनी जेवाज थयेला बीजा महा पुरुष—अपूर्व ब्रह्मचारी जिनदास ने सौभाग्यदेवीनुं दुकुं चरित्र आपेलुं छे के जे दंपतीने जमाडवानुं फळ लाख स्वधर्मी बंधुने जमाडवा जेटलुं श्री गुरुमहाराजाए कहेलुं छे. व्याख्यान २२० मां कपिल केवळीनुं चरित्र खास लोभवृद्धिने अंगे वांचवा योग्य छे. व्याख्यान २२४ मां थावच्चापुत्र, शुकाचार्य ने सेलकाचार्यनुं चरित्र छे, तेमां थावच्चापुत्र आचार्य ने शुक परिव्राजकनो संवाद खास वांचवा लायक छे. व्या. २२९ थी २३२ ना चार व्याख्यान पांच कारणोनी सिद्धिना संबंधनां छे ए जरूर वांचवा योग्य छे. ए वांचवाथी कर्म, उद्यम के भावीभाव विगेरेनो एकांत पक्ष निरास पामी कोइ पण कार्य पांच कारणोवडेज सिद्ध थाय छे, एम हृदयमां ठसी शके छे. व्याख्यान २३३ मां विद्वानोनी वाणीनो विलास वांचवा लायक छे. तेनी अंदर निर्गुणो पुरुष तुच्छ उपमाने पण योग्य नथी एम सिद्ध कर्युं छे. व्याख्यान २३८-३९-४० मां ७ मा ८ मा ने ९ मा ए त्रण निहवो (गोष्ठामाहिल्ल, दिगंबर ने हुंठकमति) नां चरित्रो उत्पत्ति विगेरे छे. उपरांत व्याख्यान २६२-२६३-२६८ ने २६९ मां ३ जा, ६ ट्टा, ९ मा ने ४ था निहवनां चरित्रो छे. ते दरेक वांचवा लायक छे. फक्त पहेला ने बीजा निहवनी कथाज आनी अंदर नथी. साते निहवनां नाम विगेरे व्याख्यान २६२ मां आपेलां छे. व्याख्यान २४१ थी २४२ चार कषायो उपर छे. तेनी अंदर ते ते कषायोथो दुःख पामेला अमरदत्त ने मित्रानंद, बाहुबलि, अषाढभूति अने सागरश्रेष्ठी तथा सुभूम चक्रोनां दृष्टांतो छे. व्याख्यान २४६-४७ ने ४३ मां क्रोधपिंड, मानपिंड, मायापिंड ने लोभपिंड मुनिने अग्राह्य छे एम सिद्ध करी तेनी उपरनां दृष्टांतो आपेलां छे. व्याख्यान २४६ मामां छ प्रकरनां स्त्रीने आधीन पुरुषोनुं स्वरूप बताववामां आव्युं छे, ते वांचवा लायक छे. व्याख्यान २४८ ने २४९ दश प्रकारनां प्रत्याख्यान संबंधो छे. ते प्रत्याख्याननी बुद्धिना इच्छक बंधुओए खास वांचवा लायक छे. व्याख्यान २४३ मां मिथ्यात्वना तमाम भेदोनुं स्पष्टीकरण करेलुं छे. मिथ्यात्वने विषयत् समजो तेने तजथा इच्छनार आ स्वरूप खास ध्यानमां राखवा लायक छे. व्याख्यान २५६ मांथी ज्ञानाचारादि आचारोनुं स्वरूप शरू करवामां आव्युं छे. पाछळना बने स्थंभ (३० व्याख्यान) ते संबंधीज छे. तेमां पण हजु ज्ञानाचार, दर्शनाचार ने चारित्र्याचारनुं स्वरूप पूर्ण आवेलुं छे, तपाचारनुं तो अधुरुं छे. ते हवे पछीना विचारनां आचरणार छे, अने वीर्याचारनुं तो बीलकुल बाकीमांज छे, ते पण हवे

પછીના વિભાગમાં આવનાર છે. આ ૩૦ વ્યાખ્યાન પૈકી ૧૨ જ્ઞાનાચાર સંબંધી, ૧૦ દર્શનાચાર સંબંધી, ૫ ચારિત્રાચાર સંબંધી ને ૩ તપાચાર સંબંધી છે. તેમાં તપાચારના બાર ભેદો પૈકી પ્રથમના ત્રણ ભેદનું સ્વરૂપ આપેલું છે. આ ૩૦ વ્યાખ્યાનોની અંદર અનેક હકીકતો खास ध्यान आपवा लायक समावવામાં આવી છે. વ્યા० ૨૬૫ માં કુંડલિક શ્રાવકનું દૃષ્ટાંત ને વ્યા० ૨૭૦ માં भोगसार श्रेष्ठीનું દૃષ્ટાંત તેમજ વ્યા० ૨૭૧ માં लेप श्रेष्ठीનું દૃષ્ટાંત વાંચવા લાયક છે. લેપ શ્રેષ્ઠીના દૃષ્ટાંતમાં ત્રણ પ્રકારના (दुःखगर्भित, मोहगर्भित, ज्ञानगर्भित) वैराग्यનું સ્વરૂપ સારી રીતે સમજાવેલું છે. વ્યા० ૨૭૫ માં धर्मનું સ્વરૂપ, પાંચ પ્રકારનાં અનુષ્ઠાન વિગેરે खास वांचवा लायक છે. ચારિત્રના इच्छक मुनिमहाराजाओ पण चारित्राचारना સ્વરૂપવાળા ૫ વ્યાખ્યાનની અંદર સમિતિ ગુપ્તિનું વર્તાવેલું સ્વરૂપ ને તેની ઉપર આપેલાં દૃષ્ટાંતો વાંચવા લાયક છે. વ્યા० ૨૭૪ માં स्त्रीचरित्र वतावी આપ્યું છે. જુદા જુદા અનેક વ્યાખ્યાનોમાં कुमारपाळ महाराजा અને श्री हेमचंद्राचार्यનો સંબંધ આવેલો છે. એકંદર રીતે આ આઠો વિભાગ જૈનશાસ્ત્રના रहस्योथी भरपूर होवाने लीधे ते साद्यंत वांचवा लायक છે. છતાં માત્ર નમુના તરીકે કેટલાક વ્યાખ્યાનોની ટુંકી હકીકત અહીં આપી છે.

આ દરેક વ્યાખ્યાનની અંદર આપેલી દરેક નાની મોટી કથાઓ રસિક હોવાથી વાંચતાં પ્રીતિ ઉત્પન્ન કરે તેવી છે. ભાષાંતર કરવામાં તેની રસિકતા જાણવી રાખવા ઉપર પૂરતું ધ્યાન આપવામાં આવ્યું છે. અમે અગાઉ જણાવી ગયા છીએ તે પ્રમાણે આ ગ્રંથની જેટલી પ્રતો મળી શકે છે તે બધી પ્રાયે ઇટલી બધી અશુદ્ધ હોય છે કે તેનું ભાષાંતર કોઈના વિશ્વાસ ઉપર કગવીને છપાવી શકાય તેમ નથી; તેથી કોઈ પણ પ્રકારની ભૂલ દૃષ્ટિગોચર થાય તો તેને માટે ક્ષમા કરી અમારી તરફ લાચી મોકલવા કૃપા કરવી કે જેથી તેને માટે ચિત્તિ ઉપાય લેવામાં આવશે.

આની પછીનો પાંચમો વિભાગ કે જેની અંદર આ ગ્રંથ પૂર્ણ થવાનો છે તે હવે થોડા વચ્ચેમાં બહાર પાડવામાં આવશે. ત્યારપછી પહેલો વિભાગ કે જેની અંદર ચાર સ્થંભનું ભાષાંતર ઘણી ભૂલોવાળું પ્રગટ થયેલું છે, વળી તેની કાપી હાલમાં મળી પણ શકતી નથી, તે અમારા તરફથી खास भाषांतर करावी अक्षरशः तपासीने प्रगट करवामां આવશે. તે કાર્ય પણ થોડા વચ્ચેમાં જ જૈન બંધુઓની સમક્ષ રજુ કરવા इच्छा છે કે જેથી પાંચે વિભાગ કે જેની અંદર એક વર્ષના દિવસો જેટલા (૩૬૦) વ્યાખ્યાનો છે, અને જેમાં સુમારે ૫૦૦ ઉપરાંત નાની મોટી કથાઓ છે, તેટલી અર્પૂર્વ સંગ્રહ એક સાથે જૈન બંધુઓને હસ્તગત થઈ શકે.

आ विभाग बहार पाडतां बहु लांबो वखत व्यतीत थयेलो छे; कारण के तेने बे प्रेसोमां छपावीने पूरो करवो पड्यो छे. प्रथमना ३० फारमो मुंइमां जगदीश्वर प्रेसमां छपाव्या छे, तेमां तेमणे वखत घणा काढ्यो अने पाछळनो भाग ताकीदे पूरो करी आपे तेम न लाग्युं, तेथी पाछलो अर्थ विभाग भावनगर आनंद प्रीन्टींग प्रेस-मां छपावी ताकीदे संपूर्ण करवामां आवेलो छे. हवे पछीना विभागमां तेवो विलंब थवानो बीलकुल संभव नथी.

आ विभाग प्रथमना ३ विभागो करतां बहु वधी जवाथी किंमतमां कांइक वधारो करवो पड्यो छे, परंतु ते प्रयास अने खरचादिकनुं प्रमाण गणतां वधारो नथी, एम सहेजे समजी शकाय तेवुं छे.

आ विभागमां आपेला अमूल्य रहस्य विगेरेनुं दिग्दर्शन करावी आ प्रस्ता-वना समाप्त करवामां आवे छे; ते साथे आशा राखवामां आवे छे के जा आ साथे आपेली अनुक्रमणिका साद्यंत वांचवामां आवशे, तो पछी आ ग्रंथनी अमूल्यतानुं स्वयमेव ज्ञान थशे, अने तेथी ग्रंथ वांचवा सर्वे ललचाशे के जेथो अमारो प्रयास अवश्य फळिभूत थशे. तथास्तु.

संवत् १९६५ }
अशाद शुदि १५ }

श्री जैन धर्म प्रसारक सभा.

भावनगर.

—३३३ * २२६—

बीजी आवृत्तिनी प्रस्तावना.

प्रथमावृत्ति करतां आ आवृत्तिमां विशेष फेरफार करवामां आव्यो नथी. मात्र सहज सुधारोज करवामां आव्यो छे. खास वांचवा लायक छे. ते विषे उपरनी हकीकत वांचवाथीज असर थाय तेम होवाथी फरी लखेल नथी. कागळ ने छपा-मण विगेरेना भाव वधी जवाथी किंमतमां वधारो करवो पड्यो छे परंतु ते वांचीने सार ग्रहण करवाथी जणाय तेम नथी.

संवत् १९८१ }
श्रावण शुदि १५ }

श्री जैन धर्म प्रसारक सभा.

भावनगर.

श्री उपदेशप्रासाद भाषांतर भाग ४ थो.

स्थंभ १५ थी १९ ना

व्याख्यान २११ थी २८५ सुधीनी

अनुक्रमणिका.

स्थंभ १५ मो.

व्याख्यान २११ मुं.

वेसते वर्षे परस्पर जुहार करवाना रिवा-
जनीउत्पत्ति-विष्णुकुमारनो संबंध ?

व्याख्यान २१२ मुं.

पूजानो विधि-दमयंतीनी कथा ... ५

व्याख्यान २१३ मुं.

दीपपूजा-धनानुं दृष्टांत ११

व्याख्यान २१४ मुं.

थोडा अक्षर शिखवाथी पण सुख थाय
छे ते उपर यवराजऋषिनी कथा १५

व्याख्यान २१५ मुं.

ज्ञाननी विराधना तजवा विषे ... २०

गुणमंजरी ने वरदत्तनी कथा ... २२

ज्ञानपंचमीना आराधननी विधि २७

व्याख्यान २१६ मुं.

अभयदान विषे-दृष्टांतोयुक्त ... ३३

दानना पांच प्रकार--नानां नानां
दृष्टांतो ३६

व्याख्यान २१७ मुं.

दान धर्मनी देशना. लघु दृष्टांतो ४०

व्याख्यान २१८ मुं.

सुपात्रदान-धनानुं दृष्टांत ४५

व्याख्यान २१९ मुं.

धर्मना चार प्रकार- (दान, शील, तप,
भाव) ५३

शील धर्म उपर जिनदास ने सौभा-
ग्यदेवीनी कथा... .. ५४

व्याख्यान २२० मुं.

विवेकीनुं कर्तव्य-कपिल मुनिनी
कथा ५९

व्याख्यान २२१ मुं.

शुद्धाशुद्ध व्रत पालननुं फळ--कंडरीक
पुंडरीकनी कथा ६३

व्याख्यान २२२ मुं.

सत्संग प्रभाकर विप्रनुं दृष्टांत ६७

व्याख्यान २२३ मुं.

अंतरंग छ शत्रुने जीतवा विषे.... ७३

व्याख्यान २२४ मुं.

पडवाइ थया छतां पण पाछा पोताना
आत्माने तारनार, सेलक मुनिनुं
दृष्टांत ७९

व्याख्यान २२५ मुं.

कार्तिकी पूर्णिमानुं महात्म्य-द्राविड
वाळिखिल्ल कथा ८४

स्थंभ १६ मो.

व्याख्यान २२६ मुं.

छ लेख्यानुं स्वरूप-प्रियंकर राजानी
कथा ८९

व्याख्यान २२७ मुं.

अविमृश्यकारिता (वगर विचार्यु क-
रवा विषे) आम्रवृक्ष छेदकना दृष्टांत
युक्त ९३

व्याख्यान २२८ मुं.

सहसा कार्य न करवा विषे-पक्षीने मा-
रनार राजानुं दृष्टांत-चार गतिनां
दुःखो ९७

व्याख्यान २२९ मुं.

पांच कारण-परस्पर संवाद ने नि-
र्णय ... १०२

व्याख्यान २३० मुं.

भावीभाव अन्यथा न थवा उपर रा-
वणनो प्रबंध-नियति ने उद्यमनुं स्व-
रूप १०८

व्याख्यान २३१ मुं.

काळादि कारणो करतां कर्मनुं बळवान-
पणुं.भावीनी ने कर्मरेखानो संबंध.११६

व्याख्यान २३२ मुं.

पांचकारण मळवाथीज कार्यसिद्धि थाय
छे ते उपर शुल्लुकुमारनी कथा १२०

व्याख्यान २३३ मुं.

सद्गुणना विचारनी पण दुर्लभता-का-
लिकाचार्य ते शालिवाहननोसंबंध १२४
गुणहीन मनुष्यो क्रोडपण उपमाने

लायक नथी ते उपर विद्वानोनी वा-
णीनो विलास १२६

व्याख्यान २३४ मुं.

द्रव्यवंदन ने भाववंदन-शीतळाचार्यनो
संबंध-गुरुवंदननुं स्वरूप १३५

व्याख्यान २३५ मुं.

ज्ञान विज्ञानयुक्त क्रिया विषे-दृष्टांत
युक्त १३९

व्याख्यान २३६ मुं.

नव नियानुं स्वरूप ... १४३
नियानुं नहीं करनार तामिल ता-
पस ... १४५

व्याख्यान २३७ मुं.

उपदेशने अयोग्य चार प्रकारना मनुष्यो
संबंधी पृथक् पृथक् दृष्टांतो ... १४७

व्याख्यान २३८ मुं.

कदाग्रही विषे गोष्ठामाहिल सातमा
निन्हवनी कथा १५२

व्याख्यान २३९ मुं.

आठमो निन्हव-दिगंबरनी उत्पत्ति
... १५८

व्याख्यान २४० मुं.

हुंठक मा विषे-बंगचूलिका अध्ययनमां
कहेली तेनी उत्पत्ति १६९

स्थंभ १७ मो.

व्याख्यान २४१ मुं.

क्रोध विषे-अमरदत्त ने मित्रानंदनी
कथा १६९

વ્યાખ્યાન ૨૪૨ મું.	
માન વિષે-બાહુવલિનુ દૃષ્ટાંત ...	૧૭૮
વ્યાખ્યાન ૨૪૩ મું.	
માયાપિંડ વિષે-અષાઢભૂતિ મુનિનું દૃષ્ટાંત	૧૮૬
વ્યાખ્યાન ૨૪૪ મું.	
લોભ વિષે સાગર શ્રેષ્ઠીનું દૃષ્ટાંત	૧૯૦
વ્યાખ્યાન ૨૪૫ મું.	
લોભની વૃદ્ધિ વિષે-સુભૂમચક્રીનુ દૃષ્ટાંત	૧૯૬
વ્યાખ્યાન ૨૪૬ મું.	
ક્રોધપિંડ અને માનપિંડના અગ્રાહ્યવપ્તિ વિષે દૃષ્ટાંતોયુક્ત વર્ણન	૨૦૦
વ્યાખ્યાન ૨૪૭ મું	
લોભપિંડ વિષે દૃષ્ટાંતયુક્ત ...	૨૦૬
વ્યાખ્યાન ૨૪૮ મું.	
દશમા અદ્વા પચ્ચક્ષાણના દશ ભેદ તેનું ફલ દૃષ્ટાંતો સહિત ...	૨૧૦
વ્યાખ્યાન ૨૪૯ મું.	
ઉત્તરગુણ પ્રત્યાખ્યાનના દશ ભેદ	૨૧૮
દામનકનું દૃષ્ટાંત	૨૨૧
વ્યાખ્યાન ૨૫૦ મું.	
વ્રત સંહન કરવાનું ફલ-મત્સ્યોદરની કથા	૨૨૪
વ્યાખ્યાન ૨૫૧ મું.	
મૌન એકાદશીની કથા-(સુવ્રત-શ્લેષ) ...	૨૩૦
વ્યાખ્યાન ૨૫૨ મું.	
સમકિતમાં શંકા ન કરવા વિષે-અષાઢાચાર્યની કથા ...	૨૩૮

વ્યાખ્યાન ૨૫૩ મું.	
મિથ્યાત્વના ભેદ ...	૨૪૬
પાલક અભવ્યનું દૃષ્ટાંત ...	૨૫૨
વ્યાખ્યાન ૨૫૪ મું.	
મિથ્યાત્વના દુસ્ત્યજપના વિષે-મંચલી પુત્ર ગોશાલાનું દૃષ્ટાંત ...	૨૫૩
વ્યાખ્યાન ૨૫૫ મું.	
મગવંતની આશાતનાનું ફલ-ગોશાલાનું આગામી વૃત્તાંત ...	૨૫૮
સ્થંભ ૧૭ મો.	
વ્યાખ્યાન ૨૫૬ મું.	
“જ્ઞાનાચાર”-પ્રથમ કાલ નામે આચારનું સ્વરૂપ ...	૨૬૩
સાગરાચાર્યનું દૃષ્ટાંત ...	૨૬૬
વ્યાખ્યાન ૨૫૭ મું.	
અસ્વાધ્યાય કાલનું સ્વરૂપ-નાનાં દૃષ્ટાંતોયુક્ત ...	૨૬૯
વ્યાખ્યાન ૨૫૮ મું	
બીજો વિનયાચાર-સ્થૂલભદ્ર પ્રબંધ	૨૭૬
ચંદ્રુદ્ર આચાર્યનું દૃષ્ટાંત	૨૭૯
વ્યાખ્યાન ૨૫૯ મું.	
ત્રીજો બહુમાન આચાર-ત્રે નિમિત્તિયાનું દૃષ્ટાંત ...	૨૮૨
વિનય ને બહુમાન ઉપર કુમારપાલની કથા ...	૨૮૬
વ્યાખ્યાન ૨૬૦ મું.	
ચોથો ઉપધાન વહન આચાર-યોગ-વહન કરવાની અને ઉપધાન વહેવાની આવશ્યકતાની સિદ્ધિ ...	૨૮૮

व्याख्यान २६१ मुं.	
योगनुं बहुमान-मासतुस मुनिनुं	
दृष्टांत २९४	
व्याख्यान २६२ मुं.	
योगवहनने स्थिर करवा उपर त्रीजा	
निन्हव अव्यक्तवादीनी कथा (सात	
निन्हवोनां नाम) २९७	
व्याख्यान २६३ मुं.	
पांचमो अनिन्हव नामे ज्ञानाचार-	
ज्ञानदाता गुरुनो अपलाप न करवा	
विषे ३०२	
छट्टा निन्हव रोहगुप्तनी कथा ... ३०३	
व्याख्यान २६४ मुं.	
व्यंजन न ओळववाविषे छट्टो ज्ञानाचा-	
र. तेना चौद भेद ३१०	
कुमारपाळनुं दृष्टांत ३११	
अशोक राजानुं दृष्टांत... .. ३१३	
विद्याधरनुं दृष्टांत ३१५	
एक ब्राह्मणनी कथा ३१६	
व्या. २६५ मुं.	
अर्थानिन्हव सातमो ज्ञानाचार ३१७	
हेमचंद्रसूरिनुं दृष्टांत ३१७	
बाराक्षरी भणनार भरडानुं दृष्टांत ३१९	
कुंडलीक श्रावकनुं दृष्टांत ... ३२०	
व्या. २६६ मुं.	
सूत्रार्थ अनिन्हव आठमो आचार-अभय-	
देवसूरिनी कथा.स्थंभन पार्श्वनाथ ३२४	
व्या. २६७ मुं.	
शुभाशुभ श्रुतना सम्यग् अर्थ करवाविषे	

क्षुल्लक मुनिनु दृष्टांत ३२९	
भेरीनुं दृष्टांत ३३३	
व्या. २६८ मुं.	
“ दर्शनाचार ”-पहेलो निःशंक आ-	
चार ३३६	
पांचमा निन्हव गंगाचार्यनुं दृष्टांत ३३७	
व्या. २६९ मुं.	
निष्कांक्षा बीजो दर्शनाचार ... ३४३	
क्षुल्लक शिष्यनुं दृष्टांत ३४३	
चोथा निन्हव अश्वमित्र मुनिनी	
कथा ३४५	
व्या. २७० मुं.	
निर्विचिकित्सा त्रीजो दर्शनाचार-ते उ-	
पर भोगसार श्रेष्ठीनी कथा ... ३४९	
स्थंज १ए मो.	
व्या. २७१ मुं.	
अमूढदृष्टि चोथो दर्शनाचार ... ३५५	
लेप श्रेष्ठीनुं दृष्टांत-तदंतर्गत त्रण प्रका-	
रना वैराग्यनुं स्वरूप ३५५	
व्या. २७२ मुं.	
प्रशंसा नामे पांचमो दर्शनाचार... ३६५	
कामदेव श्रावकनी कथा ... ३६६	
व्या. २७३ मुं.	
धर्मी जीवोनी प्रशंसा करवा उपर हेम-	
चंद्रसूरिनो प्रबंध ३६९	
व्या. २७४ मुं.	
स्थिरीकरण-छट्टो दर्शनाचार... ३७८	
कुमारपाळ राजानो प्रबंध (स्त्री च-	
रित्र) ३७९	

- व्या. २७५ मुं.
कुमारपाळने स्थिर करवा हेमचंद्राचार्ये
कहेलुं धर्मनुं तात्त्विक स्वरूप ... ३८५
- व्या. २७६ मुं.
साधर्मीवात्सल्य-सातमो दर्शनाचार ३९५
कुमारपाळनुं दृष्टांत ... ३९५
पतिव्रता स्त्रीए करेलुं पतिवात्सल्य ३९७
- व्या. २७७ मुं.
प्रभावना नांमे आठमो दर्शनाचार ४०१
आठ प्रकारना प्रभावको ... ४०१
एक मुनिनी आश्चर्यकारक कथा ४०४
- व्या. २७८ मुं.
“चारित्राचार”—इर्यासमिति ४०६
वरदत्त ऋषिनुं दृष्टांत... ४०८
- व्या. २७९ मुं.
भाषा समिति-बीजो चारित्राचार ४१०
रज्जा साध्वीनुं दृष्टांत... ४११
- व्या. २८० मुं.
एषणा समिति-त्रीजो चारित्राचार ४१३
धनशर्मा साधुनुं दृष्टांत ... ४१३
- व्या. २८१ मुं.
चोथो पांचमो चारित्राचार ... ४१७
स्थंडिल भूमिना दश गुणो—
१०२४ भेद.....४१८
बने आचारपर लघु दृष्टांतो ... ४२०

- व्या. २८२ मुं.
त्रण गुप्ति-६-७-८ चारित्राचार ४२१
मनोगुप्ति उपर जिनदास श्रेष्ठीनुं
दृष्टांत ... ४२२
वाग्गुप्ति उपर अन्य शास्त्रनुं दृष्टांत ४२३
कायगुप्ति उपर एक मुनिनुं दृष्टांत ४२४
त्रणे गुप्ति उपर एक मुनिनुं दृष्टांत ४२५
चारित्राचार विषे उपसंहार ... ४२६
- व्या. २८३ मुं.
“तपाचार” क्षेमर्षिनुं दृष्टांत-तेना वि-
चित्र प्रकारना अभिग्रहो ... ४२७
- व्या. २८४ मुं.
तपस्यानुं स्वरूप-तेना बार भेद... ४३३
पहेलो अनशन तपाचार ... ४३५
सत्तर प्रकारनां मरणो... ४३६
अनशन तप उपर धन्य मुनिनुं
दृष्टांत ... ४३९
- व्या. २८५ मुं.
उनोदरी-बीजो तपाचार ... ४४१
वृत्तिसंक्षेप-त्रीजो तपाचार ... ४४३
द्रढमहारीनुं दृष्टांत ... ४४४
- १ए मो स्थंज संपूर्णः



श्री उपदेश प्रासाद भाषांतर.

जाग ४ थो:

स्थंभ १५ मो.

व्याख्यान २११ मुं.

(जुहारनुं स्वरूप.)

“ वेसते वर्षे परस्पर जुहार करवाना रिवाजनी उत्पत्ति. ”

अन्योऽन्यं जनजोत्कारा जवंति प्रतिपत्प्रगे ।

तत्स्वरूपं तदा पृष्टं पुनर्जगाद साधुपः ॥ १ ॥

भावार्थ—पडवाने दिवसे प्रातःकाले लोको परस्पर जुहार करे छे, तेनुं स्वरूप राजाए पूछ्युं, एटले गुरुमहाराज फरीने बोल्या के—

हे संप्रतिराजा ! परस्पर जुहार करवामां एक हेतु ए छे के गौतम गणधरने अमावास्या (दीवाळी) नी रात्रीना प्रांत भागे केवलज्ञान उत्पन्न थयुं; तेथी प्रभाते नवा राजानी जेम तेने सर्व गणधरोए आवीने वांछा, तेथी प्रणामनो विधि शरु थयो. हवे बीजो हेतु सांभळोः— पूर्वे अंबंती नगरीमां धर्म नामे राजा हतो. तेने नमुचि नामनो प्रधान हतो. एक दिवसे ते नगरीमां मुनिसुव्रतस्वामीना शिष्य श्रीसुव्रतमूरि पधार्या. तेने वेदन करवा माटे नमुचि प्रधानने साथे लइने श्री धर्मराजा त्यां गयो. देशना समये ते सचीवे आ प्रमाणे वाद कर्यो के “आ सकळ विश्व स्वप्न जेवुं छे, जीव नाश पामवाथी सर्व नाश पामे छे, जीव कांइ परलोकमां गति पामतो नथी, अर्थात् जीव ते पंचभूतना पिंडनुंज नाम छे, अने परलोक नथो. ” आ प्रमाणे पोताना मतने स्थापन करता सचीवने सूरिना शिष्ये जीती लीधो. त्यार पछी क्रोधने वश थइने रात्रिने वखते हाथमां तरवार लइने ते निर्दय सचीव ते मुनिने हणवानी इच्छाथी तेनी पासे गयो. ते वखत शासनदेवीए तेने स्तंभित कर्यो; जाणे चित्रमां आळेख्यो होय तेवी स्थितिमां प्रातःकाले राजा विगेरेए तेने जोयो. पछी शासनदेवीने अने गुरुने खमावीने राजाए तेने मुक्त कराव्यो. पौरलोकोए तेने वणो धिकार्यो, तेथी लज्जा पायीने ते नगरमांथी नीकळी नमुचि भमतो भमतो.

हस्तिनापुर गयो. ते नगरमां पद्मोत्तरं नामे राजा हतो. तेने उक्तम शियळ्थी शोभित ज्वाळादेवी नामे पट्टराणी हती. तेओने विष्णुकुमार अने महापद्म नामे बे पुत्रो हता. राजाए विष्णुकुमारने राज्यपद आप्युं, अने नाना पुत्रने यौवराज्यपद आप्युं.

अन्यदा नमुचि प्रधाने पोतानी कळाकुशळता युवराजने देखाडी, तेथी हर्ष पामीने तेणे नमुचिने पोतानुं प्रधानपद आप्युं. एक वखत ते नमुचिए सिंहरथ नामना मोटा योद्धाने जीत्यो, तेथी संतोष पामेळा युवराजे तेने वरदान आप्युं. नमुचिए ते वरदानने थापण रूप रखाव्युं. एक दिवसे ज्वाळादेवीए हर्षथी रथ-यात्रा करवानी इच्छावडे सुवर्ण अने रत्नोथी शोभित जैनरथ कराव्यो. ते वखते तेनी शोके इर्ष्याथी ब्रह्मरथ कराव्यो. पछी ते बंने रथो रस्तामां परस्पर सामा मळ्या. ते बंनेनो वादविवाद थयो. बंने पक्षमांथी कोइ रथ खंचनार पुरुषो बीजा रथने मार्ग आपी आगळ चाल्या नहीं, त्यारे क्लेशनी निवृत्तिने माटे राजाए बंने रथने पाछा वळाव्या, एटले महापद्म आवी रीते पोतानी मातानुं अपमान करेलुं जोइने पोताना मनमां दुःखी थयो अने परदेश चाल्यो गयो. ते अनुक्रमे चक्रवर्ती योग्य समृद्धि मेळवीने जन्मभूमिमां आव्यो. तेना पिताए मोटा उत्सवथी तेने पुरमां प्रवेश कराव्यो. पछी बत्रीश हजार राजाओए बार वर्ष सुधी महापद्मनो राज्याभिषेक कर्यो.

त्यार पछी विष्णुकुमार सहित पद्मोत्तर राजाए सुव्रताचार्य पासे दीक्षा लीथी अने पोते स्वर्गे गया. विष्णुकुमारने छ हजार वर्ष सुधी तीव्र तप करवाथी वैक्रियादिक अनेक लब्धिओ प्राप्त थइ.

महापद्म राजाए पोतानी मातानो रथयात्रानो मनोरथ मोटा ओछव-पूर्वक पूर्ण कर्यो. त्यार पछी पोतानां पाप नाश करवा माटे माताना कहेवाथी समग्र पृथ्वीने जिनेश्वरोना चैत्योथी भूषित करी.

एकदा सुव्रताचार्य हस्तिनापुरमां घणा साधु सहित चातुर्मासनो अभिग्रह धारण करीने रखा, ते वखते पूर्वनुं वैर संभारीने नमुचिए चक्री पासे पोतानुं वरदान माग्युं के “ हे राजेंद्र ! कार्तिक मासनी पूर्णिमा सुधी मने छ खंडनुं राज्य आपो.” राजाए तेने सर्व राज्य सोंपी दीधुं अने तेटला वखतने माटे पोते अंतःपुरमां रखा.

त्यार पछी निरंकुशपणे सर्व धर्मनो द्वेषी नमुचि छ खंड राज्यनुं पालने करवा लाग्यो. समग्र पृथ्वीनो नमुचि नवो राजा थवाथी सर्व राजाओए घेटणां आपीने

तेनी आज्ञा अंगीकार करी. पछी नमुचिए जीवहिंसावाळे यज्ञ प्रारंभ्यो. सर्व ब्राह्मणो आशीर्वाद आपीने तेना यज्ञकर्मनी प्रशंसा करवा लाग्या. ते वखते तेणे सुव्रताचार्यने बोलावीने कहुं के-“ तमे मुंडाओने मुकीने बीजा सर्व वेष-धारीओ अने ब्राह्मणो मने चक्रवर्ती तथा यज्ञरूप धर्मकार्य करनार जाणीने नमे छे अने प्रशंसा करे छे. तमे तेम करता नथी, तो शुं तमे माराथी पण मोटा छो? माटे मारी पृथ्वीमां कोई पण साधुए रहेवुं नहि, जो मारी भूमिमां सात दिवसथी वधारे कोई साधु रहेशे तो तेमने हुं मारी नाखीश, तेमां मने दूषण आपशो नहीं. ” आ प्रमाणे सांभळीने नगरना लोकोए तेने साम वाक्योथी समजाव्यो, पण तेणे पोतानो आग्रह छोड्यो नहीं, त्यारे आचार्यमहाराजे विचार्युं के “ आनुं राज्य तो सर्व स्थळे छे, तेथी अमे चोमासाना समयमां सात दिवसमां क्यां जईए? ” ए प्रमाणे विचारीने तेणे बीजा साधुओने पृच्छयुं के “ आमां कोई गगनगामिनी लब्धिवाळो छे के जे मेरुपर्वतना शिखर उपर रहेला विष्णु-कुमार मुनिने अहीं बोलावी लावे? ” एक शिष्ये पोतानी तेवी शक्ति जणावी, अने गुरुनी आज्ञा लइने ते मेरुपर्वतपर गया. विष्णुकुमार मुनिए चोमासामां तेने अकस्मात् आववानुं कारण पृच्छयुं, एटले तेणे यथार्थ सर्व वृत्तांत कळ्यो. पछी विष्णुमुनि ते साधुनी साथे नमुचिनी सभामां आव्या. त्यां एक नमुचि विना सर्व राजाओए तेमने वंदना करी. पछी विष्णु मुनिए नमुचिने कहुं-“ हे राजाना एक स्थाने चोमासुं रहेवाना अभिग्रहवाळा मुनिओ हमणा क्यां जशे? माटे तेमने रहेवा सारु केटलीक पृथ्वी आपो. ” नमुचिए त्रण पगलां पृथ्वी आपवा कहुं. ते सांभळीने क्रोधातुर थयेला विष्णु मुनिए वैक्रिय लब्धिथी लाख योजन समसण शरीर विकुर्चीने एक पग पूर्व दिशानी जंबूद्वीपनी जगती उपर अने बीजो पग पश्चिम दिशानी जगती उपर मुकीने कहुं के-“ हे पापी ! हवे त्रीजो पग मुक-वानी जग्या क्यां आपे छे? ” ते सांभळीने भयभ्रांत थयेली नमुचि मौन रख्यो, एटले विष्णुमुनिए त्रीजुं पगलुं नमुचिना पृष्ठ उपर मुक्युं, तेथी जेम त्रिविक्रमे बलीराजाने पातालमां पेसाडी दीधो हतो, तेम ते नमुचि पण द्रव्यथी अने भावथी बंने प्रकारे पातालमां गयो. ते समये पर्वतो पण कंपवा लाग्या, ग्रहो भय-भीत थया, अने इंद्रादिक देवो पण “ आ शुं? ” एम संभ्रांत थई गया. पछी अवधिज्ञानवडे तेनुं कारण जाणीने इंद्र विष्णुमुनिना क्रोधने शांत करवा माटे

(४) उपदेशभासाद् भाषान्तर-भाग ४ धो-स्थंभ १५ नो.

संगीत जाणनारा गंधर्वोंने मोकल्या. तेओए मुनिना कर्ण पासे शांतता रूप अयुतमय गीतनृत्यनो आरंभ कर्यो, तेथी मुनिनो कोपाग्नि शांत थयो, अने ते-ओ मूळ स्वरूपे स्थित थया. महापद्म चक्री पण लज्जा सहित आवीने नम्यो. तेने मुनिए ओळंभो दीधो के “ तुं राज्य पाळतां छतां शासननी आवी हीलना अने पीडा थाय, तो पछी बीजा क्षुद्र राजाओना राज्यमां तेम थाय तो तेनी शो दोष ? ” इत्यादिक चक्रवर्तीने उपदेश आपीने आचार्य पासे आवी यथार्थ कहे-वावडे आलोचना करी, अने प्रायश्चित्त लइने प्रतिक्रमण कर्यु. आ ठेकाणे शासननी भक्तिने माटे तेमणे कर्यु छे तेथी तेमने कांड दोष नथी, तोपण सद्भाव-ध्यानादिकमां किंचित् भृंशत्व^१ अने विभाव^२ प्रसंगत्व थवाथी ते गुरुनी समक्ष ईर्या-पथिकि पडिकमवावडे आलोच्युं. प्रांते विष्णुमुनि मोक्षगति पाय्या.

आ प्रमाणे महा उत्पात शांत थवाथी जाणे फरीथी जन्म अने चैतन्य पाय्या होय तेम सर्व मनुष्योए शुभ वस्त्र अन्नपान विगेरे ग्रहण कर्यो अने परस्पर जुहार कर्या. ते उपरथी मनुष्यो दर वर्षे पडवाने दिवसे उत्तम वस्त्र, अन्न, पान, जुहार अने घरनी शोभा विगेरे महोत्सव करे छे.

जे साधुओनी निंदा करे छे ते मनुष्य छतां पण पशु समानज छे, तेवुं सर्वे स्थाने प्रसिद्धिमां लाववा माटे अने जणाववा माटे राजाए घेरघेर गोहिसो^३ कराव्यो. हजु पण मारवाड विगेरेमां छाणनो गोहिसो करवामां आवे छे.

“ जुहार करवाने दिवसे पहेला गणधर श्रीगौतमस्वामीए श्रीवीतरागं शब्दना अर्थने विचारतां केवळज्ञान रूप लक्ष्मीने, जिनेंद्र शासनना राज्यने अने गुणना समूहनी शक्तिने प्राप्त करी हती. ”

॥ इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशभासाद्वृत्तौ पंच-
दशमस्तंभस्य द्विशतएकादशतमः प्रबंधः ॥

१ कांडिक सद्भाव ध्यानादिकमां हानि आववी २ विभाव पाना प्रसंग पडवो. ३ 'गोहिमो' शब्द ते कांड समजातु नथी.

व्याख्यान २१२ मुं.

हवे पूजानो विधि कहे छे.

निश्चयाद्भव्यजीवेन, पूजा कार्या जिनेशितुः ।

दमयन्त्येव कष्टयाणसुखसंततिदायिनी ॥ १ ॥

भावार्थ—“ भव्य प्राणीए दमयंतीनी जेम कल्याण अने सुखनी श्रेणि आपनारी जिनेश्वरनी पूजा अवश्य करवी. ”

दमयंतीनी कथा.

कोसला नगरीमां निषध नामे राजा हतो. तेने नळ अने कुबर नामना बे पुत्रो हता. ते अरसामां विदर्भ देशमां भीम नामे राजा हतो. तेने दमयंती नामनी एक पुत्री हती. तेनां सर्वे अंगो सुंदर हतां, अने ते समग्र कळाओमां कुशळ हती. अनुक्रमे वृद्धि पामती ते पुत्री अठार वर्षनी थइ, त्यारे भीमराजाए पुत्रीने योग्य वर मेळववानी इच्छाथी स्वयंवरनो आरंभ कर्यो. त्यां नळ अने कुबर सहित निषध विगेरे घणा राजाओ गया. पछी पोतानी दासीए करेल वर्णन सांभळी दमयंतीए नळना कंठमां वरमाळा आरोपण करी. पछी शुभ दिवसे पाणिग्रहणना उ. सत्रमां भीमराजाए नळने हाथी, घोडा, रथ, रत्न विगेरे आप्युं. केटलाक दिवस त्यां रहीने पछी पुत्रो अने बहु सहित निषध राजा कोसला नगरी तरफ चाल्यो. ते वखते भीमराजा पुत्रीने शिखामण आपीने पाछो बळ्यो.

मार्गे चालतां तेओ एक मोटा जंगलमां आवी पहोंच्या. ते वखते सूर्य अस्त पाम्यो, गाढ अंधकारथी मार्गे पण देखावा न लाग्यो, तेथी तेनुं सैन्य पगले पगले वारंवार स्वलना पामतुं दिग्मूढ थइ गयुं. ते वखते दमयंतीए पोतानुं कपाळ लुहीने अंगरागथी ढंकायेळुं स्वाभाविक तिलक तेजस्वी कर्युं. तेना तेजथी ते दंपतीए नजीकमां प्रतिमा धारण करी रहेला एक मुनिने जोया. ते साधुना शरीर साथे एक मदोन्मत्त वननो हाथी पोतानी सुंद घसतो हतो, तेथी हाथीनो मद साधुना शरीरे चोटेलो हतो, तेना गंधथी भमराओ गुंजारव करीने निःस्पृह एवा ते मुनिने पीडा करता हता. आ प्रमाणे मुनिनुं स्वरूप जोइने निषधराजा विगेरे सर्वे पोतपोताना वाहनमांथी उतरीने तेमने नम्या, अने तेमणे कहेली धर्म-देशना सांभळ्या पछी तेमने पूछ्युं के-‘ हे स्वामी ! दमयंतीना कपाळमांथी

उद्योत शी रीते प्रगट थयो ? ' त्यारे मुनिए तेना पूर्व जन्मनुं वृत्तांत कण्ठुं के-
 " पूर्व भवमां तेणे पांचसो ओषिल कर्यां हतां, भावी तीर्थकर श्री शांतिनाथनी
 पूजा करी हती, तपनी समाप्तिमां विधिपूर्वक उद्यापन कर्युं हतुं, अने चोवीश
 तीर्थकरोना भालस्थळमां रत्नजडित सुवर्णना तिलको करावीने चडाव्यां हतां,
 ते पुण्यना प्रभावथी आ भवे तेना भालस्थळमां तिलकने आकारे सूर्यना खंडनी
 जेवो स्वाभाविक उद्योत थयो छे. "

आ प्रमाणे अमृत समान वाणी सांभळीने हर्ष पामेला निषध विगेरे पोताना
 पुरमां आव्या. त्यारपछी निषधराजा नळने राज्याभिषेक करी, पोते दीक्षा
 ग्रहण करीने स्वर्गमां गया, अने नळराजा अनुक्रमे त्रण खंडनो स्वामी थया.

हवे तेनुं राज्य लेवानी इच्छाथी कुबर हमेशां तेनां छिद्र जोवा लाग्यो.
 नळ पण भाइनी साथे द्युत रमवा लाग्यो. ते संबंधमां घणा आप्त जनोनी शिखा-
 यण पण तेणे मानी नहीं, अने रमतां रमतां अनुक्रमे दैवयोगे नळराजा पोतानी
 पृथ्वी अने स्त्रीने पण हारी गयो, एटले कुबरे आनंद पामीने कण्ठुं के- " हे भाइ ! हवे
 पृथ्वीने अने स्त्रीने मुकी दे. " त्यारे नळ मात्र एकज वस्त्र धारण करीने कोसला
 नगरीमांथी एकलो निकळयो. नगरना लोकोए तथा प्रधानोए कुबरनी प्रार्थना
 करीने दमयंतीने साथे मोकली. ते स्त्री पुरुष चालतां चालतां एक मोटा अर-
 प्यमां आवी पहोंच्या. मध्यान्ह समये फळनो आहार कराने रात्रे कोइ लता-
 गृहमां विश्रान्ति लडने रात्रि निर्गमन करी. पछी नळे प्रवासमां स्त्रीने महा बंधन-
 रूप धारीने तेने सुती तजी देवानी इच्छाथी आंखमां आंसु लावी, हाथमां
 छरी लडने पोताना लेहीथी तेना वस्त्रने छेडे आ प्रमाणे अक्षरो लख्या के-
 " हे प्रिया ! अहींथी वटवृक्षनी तरफ कुडिनपुर जवानो रस्तो छे, अने जमुणी
 तरफ केसुडाना झाड पासे थडने कोसला नगरी जवानो रस्तो छे. तेथी ज्यां
 तारी इच्छा होय त्यां जजे, हुं आवी स्थितिमां लज्जा पासुं छुं, तेथी तने अहीं
 मुकीने जाउं छुं. "

उपर प्रमाणे लखी दमयंतीने एकली मुकीने आमळ चालतां नळराजाए
 प्रातःकाळे समीपना भागमां चोतरफ बळतो दावानळ जोयो. तेमां थडा अनेक
 प्राणीओना आक्रंदमां तेणे आ प्रमाणेनी मनुष्यवाणी सांभळी के- " हे इक्ष्वाकु
 कुळना मुगट समान नळ ! माहं रक्षण कर, रक्षण कर. " आ प्रमाणे सांभळीने
 आय तेम जोतां तेणे एक लताना गुच्छामां सर्पने जोइने कण्ठुं के- " हे सर्पराज !

तुं मारा नामने तथा मनुष्यभाषाने शीरीते जाणे छे ? ” तेणे कहुं के—“ पूर्व भवना संस्कारथी जाणुं छुं, माटे मारुं रक्षण कर, रक्षण कर. ” नळे तेने त्यांथी खंचीने बहार काढ्यो के तरतज ते सर्प राजाने डश्यो. तेनुं झेर व्यापवाथी पोतानुं शरीर कुबडुं थइ गयेलं जोइने खेदपूर्वक नळे विलाप कर्यो. त्यारे ते सर्प तेने कहुं के—“ हे पुत्र ! हुं तारो पिता छुं. में मायावडे तने तारा लाभ माटे छेतयो छे. हुं ब्रह्मदेवलोकथी तारापरना स्नेहवडे आव्यो छुं. हे पुत्र ! तुं हजु भरतार्थनुं राज्य भोगवनार छे; तेथी आ श्रीफळ अने करंडीओ तुं ग्रहण कर. श्रीफळमांथी वस्त्र काढीने पहेरीश अने करंडीआमां रहेला अलंकारो धारण करीश, एटले तुं तारुं मूळ स्वरूप पामीश. ” इत्यादि कहीने तेमजं नळनी प्रार्थनाथी तेने सुसुमारपुरी पासे मुकी दइने देव अदृश्य थयो.

नळराजा सुसुमारपुरीए आव्यो ते वखते त्यां प्रजानो संहार करनार मदोन्मत्त हाथीनो उपद्रव थयो हतो. ते हाथीने कोइ वश करी शकतुं नहोतुं. तेने पोतानी बुद्धिथी वश करी तेने स्थाने बांधीने नळ पुरजनोनी साथे दधिपर्ण राजा पासे आव्यो. राजाए ते कुबडानो यथायोग्य सत्कार करीने तेनो वंश विगेरे पूछ्युं. एटले कुबडाए कहुं के—“ हुं नळराजानो रसोइओ छुं, अने सूर्यपाक रसवती जाणुं छुं. नळराजा द्यूतमां सर्वस्व हारीने पोतानी स्त्री सहित क्यांक चाल्या गया एटले हुं अहीं आव्यो छुं. ” आ प्रमाणे सांभळीने दधिपर्ण राजाए शोक-सहित नळ राजानुं प्रेतकार्य कर्युं, अने कुबडाने पोतानी पासे राख्यो.

एक दिवस उपवननी शोभा जोवा नीकळेला कुबडाने एक ब्राह्मणे आवीने संगीतमां आ प्रमाणेना बे श्लोक कख्या—

अनार्याणामलज्जानां, दुर्बुद्धीनां हतात्मनां।

रेखां मन्ये नलस्येव, यः सुप्तामत्यजत्प्रियां ॥ १ ॥

विश्वास्य वल्लजां स्निग्धां, सुप्तामेकाकिनीं वने।

त्यक्तुकामोपि जातः किं, तत्रैव हि न जस्मसात् ॥ २ ॥

“ जे नळराजानी जेम सुतेली स्त्रीनो त्याग करे ते माणसने अनार्य पुरुषोमां, निर्लेज्जमां, दुर्बुद्धिमां अने आत्मघ्नमां प्रथम रेखा समान जाणवो. स्नेह-वाळी प्रियाने विश्वास पमाडी छेतरिने वनमां एकली सुती मुकी तजी जवानी इच्छावाळो नळ तेज वखत भस्मीभूत कैम थयो नहीं ? ” आ प्रमाणेना श्लोक

सांभळीने कुबडाए “ बहु सारुं गायुं” एम कही तेनी प्रशंसा करीने “ तुं कोण छे ? तें शी रीते अने वयाथी नळराजानुं वृत्तांत सांभळ्युं ? अने नळना गया पछी दमयंतीनुं शुं थयुं ? ” ए प्रमाणे तेने पूछयुं, एटले ते ब्राह्मण बोल्यो के-“ दमयंती प्रातःकाले पोताना पतिने पासे नहीं देखवाथी शोकथी विव्हळ थइ आमतेम शोधवा लागी. एम करतां अकस्मात् वस्त्रने छेडे लखेला अक्षरो तेना वांचवामां आव्या. तेनो अर्थ जाणीने ‘ वट वृक्ष तरफना मार्गवडे पिताने घेर जाउं ’ एम विचारी ते त्यांथी चाली. आगळ जतां कोइ सार्थने लुंढवाने प्रवर्तेला चोरोने तेणे हुंकार मात्रथी त्रास पमाड्या. पछी सार्थपतिए कुळदेवीनी जेम तेने नमीने तेना मुखथी सर्व वृत्तांत सांभळ्युं. ते परथी तेने नळनी स्त्री जाणीने पोतानी ग्हेन समान मानी पोतानी साथे राखी. पछी वर्षाऋतु आववाथी “ सार्थने बहु विलंब थशे ’ एम जाणीने सार्थवाहनी रजा लीधा विना दमयंती त्यांथी एकली नीकळी गइ. आगळ चालतां कोइ राक्षसे तेने उपद्रव कर्यो. पण ते तेनाथी क्षोम पामी नहीं; एटले तेना सत्वथी संतुष्ट थयेला राक्षसे कण्ठुं के-‘ हे देवी ! तुं दुःखी थइश नहीं. बार वर्षेने अंते तने तारा पतिनो समागम थशे. ’ पछी दमयंती कोइ पर्वतनी गुफामां रही श्री शांतिनाथनुं माटीनुं बिंब करीने तेनी पूजा करवा लागी, अने स्वभावथीज पाकीने भूमिपर पडेला फळोथी उपवासादि तपनुं पारणुं करीने धर्माराधन करवा लागी. चोमासाने अंते पेला सार्थवाहे तेनी शोध करतां ते गुफामां तेने श्री शांतिनाथनी पूजामां तत्पर जोइ एटले ते बहु हर्ष पाय्यो, अने तेना उपदेशथी जैनधर्मी थयो. ते वनमां रहेला पांचसो तापसो पण दमयंतीनी वाणीथी प्रतिबोध पाय्या. त्यां तापसपुर नामनुं नगर थयुं. एकदा यशोभद्र नामना सूरि त्यां पधार्या. दमयंतीना पूछवाथी तेमणे तेनो पूर्व भव कण्ठो के-“ पूर्व भवमां तुं मम्मण नामना राजानी वीरमती नश्यनी स्त्री हती. एक दिवसे ते दंपती कोइ ठेकाणे जता हता, तेवामां सामे आवता एक मुनिने जोया. एटले अपशुकन धारीने तेमने बारःघडी सुधी तेमणे रोकी राख्या. पछी पाछा ते दंपतीए मुनिने खमाव्या. ए कारणथी आ भवमां बार बरस सुधीनो तमारे बंनेने विरह पड्यो. ” आ प्रमाणे कही आचार्य विहार करी गया.

एक दिवसे कोइए आबीने दमयंतीने कण्ठुं के-“ तारा पतिने में हमणा अही नजांकांज जोयो हतो.” एवुं सांभळीने ते तत्काल तेने जावाने वनमां गइ.

त्यां कोइ राक्षसीनो उपद्रव थयो. ते तेणे पोताना शियळ व्रतना प्रभावथी शांत कर्यो. पछी अनुक्रमे ते अचलपुरमां आवी. ते नगरमां चंद्रयक्षा नामनी दमयंतीनी मासी त्यांना राजानी राणी हती. तें दमयंतीने सुशील जोडने पोताने घेर लइ गइ. त्यां तेनी दानशाळामां दमयंती नित्य दान देवा लागी. पींगल नामना चोरने त्यां रच्या सता मोतमांथी वचाव्यो.

एक वखत हरिभट्ट नामे ब्राह्मण कुंडिनपुरथी त्यां आव्यो. तेणे दान-शाळाए दान लेवा जतां दमयंतीने जोडने ओळखी, एटले तेनी माशीने मूळथी सर्व-वृत्तांत कळो. पछी चंद्रयक्षा तेने पोताना बहेननी दीकरी जाणी राजमहेलमांलइ गइ अने पोताने ओळखाण न पाड्या बाबत ठपको आप्यो. पछी घणी युक्तिथी तेनो सत्कार करीने मोटा आडंबरथी तेने तेना पिताने घेर कुंडिनपुर मोकली.

एकदा भीमराजानो दूत पोताने कामे दधिपर्ण राजा पासो आव्यो हतो. त्यां “ नळनो रसोइओ कुबडो सूर्यपाक रसवतीने जाणनारो छे. ” एम पुरमां पगले पगले तेना वखाण सांभळीने अने तेने जाते जोडने पोताने नगरे जइ पोताना राजा भीमने ते वृत्तांत निवेदन कर्यो. दूतनुं वाक्य सांभळीने भीमराजाए तेनी विशेष तजवीज करवा एक ब्राह्मणने सुसुमारपुर मोकल्यो. ते ब्राह्मणे कुबडाने मळीने कहुं के—“ तने जोडने मने खेद थाय छे, केमके हुं अहीं नळराजा होवानी शंकाए आव्यो हतो, पण कल्पवृक्ष क्यां अने एरंडानुं झाड क्यां ? माणिक्य क्यां अने पथ्थर क्यां ? एम आजे तने कुबडाने जोवाथी मारा मनमां रहेलो दमयंतीनो मनोरथ पण कुबडो थइ गयो. ” आ प्रमाणे सांभळीने कुबडो रोयो अने ते ब्राह्मणने सूर्यपाक रसवती जमाडी तेने घणुं सुवर्ण आपी विदाय कर्यो. ते ब्राह्मणे भीमराजा पासो आवीने लक्ष सुवर्णनुं दान, रोवुं अने सूर्यपाक रसवतीनुं जमाडवुं विगेरे सर्व वृत्तांत कळो. ते सांभळी दमयंती बोली के—“ हे पिता ! आ बाबतमां कांइ पण विचार करवा जेवुं नथी, जरूर कुबडाने रुपे रहेलो ते तमारो जमाइज छे एम जाणवुं. ” पछी भीमराजाए दमयंतीनो खोटो स्वयं-वर आरंभीने सुसुमारपुरना राजा दधिपर्णने जोळाववा माटे माणसो मोकल्यो. केमके तेम करवाथी ते वात सांभळीने दधिपर्णनी साथे नळराजा जो त्यां हशे तो ते जरूर आवशे; कारणके पशुओ पण स्त्रीनो पराभव सहन करी शकता नथी.

दधिपर्ण राजा दमयंती परना अनुरागथी मुदत मात्र एकज दिवसनो वाकी वृत्तां कुबडा सारथीनी सहायथी तेज दिवसे कुंडिनपुरमां आव्यो, अने कुबडा पासो सूर्यपाक रसवती करवावोने परिवार सहित भीमराजाने जमाड्यो. त्यार पछी “ आ निवय राजानो पुर नळज कुबडाने स्वरुपे छे; केमके स्वयंवर मुनिनुं

वचन मिथ्या होय नहीं. ” एम धारीने लज्जापूर्वक दमयंतीए पोताना पतिने कहुं के-“हे नाथ ! ते वखत वनमां तो सुती मुकीने गया हता, पण आजे जागती शी रीते मुकी शकशो ? ” आ प्रमाणे सांभळी नळे, पोतानुं रूप प्रगट कर्यु. पछी भीमराजा नळने पोताना सिंहासनपर बेसाडी हर्षथी हाथ जोडीने बोल्यो के- “ आ सर्व राज्यने अने आपत्ति विनानी आ संपत्तिने तमे आनंदे भोगवो अने तमारी आज्ञामां वर्तता एवा अमने मरजी प्रमाणे आपो. ” दधिपर्ण राजा पण नळने जोड तेने नमस्कार करीने आश्चर्यथी बोल्यो के-“ हे देव ! में अज्ञानताथी जे कांड अयोग्य आचरण कर्यु होय ते सर्व क्षमा करजो. ”

पछी नळराजा सर्व राजाओ अने तेना सैन्य सहित पृथ्वीने कंपावतो कोसला नगरी तरफ चाल्यो. त्यां युद्ध करतां क्रीडामात्रमां कुवरने जीतीने पोते राज्याधिपति थयो. पछी भरतार्थना सर्व राजाओए नळने भेटो आपी. नळे पण पोतानी आज्ञामां रहे त्यां सुधी तेमने अभयदान आप्युं. अनुक्रमे पुष्कल नामना पोताना पुत्रने राज्य सोंपीने दमयंती सहित नळराजाए शास्त्रानुसार जैनी दीक्षा ग्रहण करी. नळराजाना शरीरमां स्वाभाविक कोमलता होवाथो संयममां ते अतिचार लगाडवा लाग्या, एटले तेना पिता निषध देवताए आवीने फरीथी दृढ कर्या. पछी दमयंतीना भोगनी इच्छावाळा छतां पण मनने बळात्कारे रोकतीने, दीक्षानुं पालन करवामां असमर्थ थवाथी अनशन अंगीकार करी मृत्यु पामीने कुबेर नामे उत्तर दिशाना लोकपाल थया. दमयंती पण अनशनथी मृत्यु पामीने तेनी प्रिया थइ. पछी काळक्रमे करीने दमयंती द्वारका नगरीमां कनकवती नामे वसुदेवनी प्रिया थइ. त्यां जैनधर्ममां आसक्त थइ सती सांसारिक सुख भोगवती हती, तेवामां श्रीनेमिनाथ प्रभु त्यां समोवसर्या. कृष्ण तेने वांदवाने परिवार सहित गया. भगवाने धर्मदेशना आपी. पछी देशनाने अंते कृष्णे पूछ्युं के-“ हे स्वामी ! आ नगरी अक्षय छे के तेनो क्षय थशे ? ” तयारे भगवाने कहुं के-“हे कृष्ण ! आ नगरीनो द्वैपायन ऋषिना शापथी नाश थशे.” आ प्रमाणे श्रीनेमिनाथनां मुखथी द्वारकानो दाह सांभळीने-घणा जादवकुमारें तथा तेनी स्त्रीओए दीक्षा लीथी. ते समये वसुदेवनी ७१९९८ स्त्रीओए पण प्रभुनी पासे दीक्षा लीथी. मात्र देवकी ने रोहिणी बे घेर रही. कनकवती चारित्र लइ उत्कृष्ट भावना भावी शुद्धध्यान धरीने केवलज्ञान पामी. पछी देवताए आपेला साध्वीना वेषने धारण करी घणा जीवोने प्रतिबोध पमाडी प्रांते सर्व कर्मनो क्षय करीने मुक्ति पामी.

॥ इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ पंचदशमस्तंभस्य

२१२ द्वादशाधिकद्विशततमः संबंधः ॥

व्याख्यान २१३ मुं.

दीपपूजा.

जिनेन्द्रस्य पुरो दीपपूजां कुर्वन् जनो मुदा ।

लज्जते पृथुराज्यादिसंपदं धनदुःस्थवत् ॥ १ ॥

भावार्थ—“ जिनेश्वरनी पासे हर्षथी दीपपूजा करनार मनुष्य निर्धन धनानी जेम मोटी राज्यसमृद्धि पामे छे. ”

दीपपूजा विषे धनानुं दष्टान्त.

आ जंबूद्वीपना भरतक्षेत्रमां आवेला दक्षिणार्ध भरतमां मगध नामना देशने विषे पद्मपुर नामे नगर छे. ते नगरमां कलाकेलि नामे राजा हते. तेनुं वर्णन जाणी लेवुं. ते राजाने पांच लाख अश्वो, छसें मदेन्मत्त हाथीओ अने असंख्य रथ तथा पत्तिओ हता. ए प्रमाणे ते राजाने पुण्यना प्रभावथी राज्यलक्ष्मी प्राप्त थइ हती. तेवा राज्यने करतो अने सुखभोग भोगवतो कलाकेली राजा सुखे सुखे दिवसो निर्गमन करतो हतो.

एकदा पद्मवन नामना चैत्यथी शोभित पद्मवन नामना उद्यानमां मनुष्योमां केवळी, सर्वज्ञ अने सर्वदर्शी आदेयनाम कर्मवाळा एवा त्रेवीशमा तीर्थकर श्री पार्श्वनाथ स्वामी अनेक गणधर तथा साधुना परिवारं संयुक्त अने कोटीगमे श्रुवनपति, व्यंतर, ज्योतिषि अने विमानवासी देवो सहित समवसर्या. चतुर्विध देवताओए समवसरण रच्युं. अहीं समवसरणनुं वर्णन जाणी लेवुं. यावत् पूर्वद्वारे समवसरणमां प्रवेश करीने भगवान सिंहासन उपर बेठा, अने वारे पर्षदाओ आवीने स्वस्व स्थाने बेठी. ते वखते कलाकेलि राजा अने बीजा नगरना लोको पण भगवानने वांदवा माटे आव्या. ते वखते त्रायस्त्रिंशत् देवताओ षण घणा आव्या हता. एही भगवाने नीचे प्रमाणे पर्षदानी समीपे देशना आपी.

मन्ह जिणाणं आणं, मिच्छं परिहर धरह सम्मत्तं ।

ठव्विह आवस्सयंमि, उज्जुत्तो होइ पइदिवसं ॥ १ ॥

भावार्थ—“ हे भव्य जीवो ! जिनेन्द्रनी आज्ञाने मान्य करो, मिथ्या-त्वेन तजो, सम्यक्त्वेन धारण करो, अने अहर्निश छ प्रकारना आवश्यकमां उद्यमी थाओ; ” तथा

(૧૨) ઉપદેશપ્રાસાદ ભાષાન્તર-ભાગ ૪ થો-સ્થંભ ૧૫ મો.

પદ્મવેસુ પોસહવયં, દાણં સીલં તવો ચ્ચ ત્ત્રાવો ચ્ચ ।

સજ્ઞાય નમુક્કારો, પરોવયારો ચ્ચ જયણા ચ્ચ ॥ ૨ ॥

ભાવાર્થ—“ પર્વતિથિએ પૌષધ દાન કરો તથા દાન, શીલ, તપ, ભાવના, સ્વાધ્યાય, નમસ્કાર, પરોપકાર અને યતના કરો. ” તથા

જિણપૂજ્યા જિણથુણિણં, ગુરુથુચ્ચ સાહંમિચ્ચાણ વચ્છલ્લં ।

સવ્વવિરદ્મણોરહ, એમાઈં સદ્ધેકિચ્ચાઈં ॥ ૩ ॥

ભાવાર્થ—“ જિનપૂજા, જિનેશ્વરની સ્તુતિ, ગુરુની સ્તુતિ, સાધર્મિક વાત્સલ્ય અને સર્વવિરતિનો મનોરથ કરો. इत्यादि श्रावकनां कर्तव्यं છે. ”

હે ભવ્ય પ્રાણીઓ ! મોહની આદિ આઠ કર્મના વશથી સંસારો જીવ જન્મ મરણાદિ અનેક દુઃખોથી વ્યાપ્ત એવા ચતુર્ગતિરૂપ ભયંકર સંસારકાન્તારમાં વારંવાર પરિભ્રમણ કરે છે તે જીવ પ્રથમ અકામ નિર્જરાથી થયેલા પુણ્યના ઉદયથી અધ્યવહાર રાશિમાંથી નીકળીને વ્યવહાર રાશિમાં આવે છે; પછી યથા-પ્રવૃત્તિ કરણ કરવાથી આયુષિના સાતે કર્મની ઉત્કૃષ્ટ સ્થિતિ સ્વપાવીને પલ્યોપમના અસંખ્યાતમે ભાગે ઊંચી એક કોડાકોડી સાગરોપમની કરે છે. તેટલી લઘુ સ્થિતિ પર્વત ઉપરથી પડતો પાષાણ છુટાતો પીટાતો ગોઠ થાય તે ન્યાયે કરે છે, તથા શુભભાવ બાંધે છે. યથા-પ્રવૃત્તિ કરણવડેજ જીવ પ્રથમ વાદર પૃથ્વીકાયમાં પર્યાપ્ત ભાવે ઉત્પન્ન થાય છે. ત્યાર પછી કોઈક ભવ્ય જીવ અનુક્રમે સંજ્ઞી પંચેન્દ્રિય મનુષ્યપણું પામી અલ્પ સંસારી થઈને આર્યક્ષેત્રમાં ઉચ્ચ કુળને વિષે ઉત્પન્ન થાય છે. એવી રીતે આર્યક્ષેત્ર, મનુષ્યભવ, ઉચ્ચ કુળ, સુગુરુની જોગવાઈ વિગેરે ધર્મની સામગ્રી પામીને જીવ આત્માના શુદ્ધ સ્વભાવે કરીને અથવા ગુરુના ઉપદેશે કરીને આ પ્રમાણે આત્મસ્વરૂપનું ચિંતવન કરે કે—“ આ મારો આત્મા અસંખ્યાત પ્રદેશ-વાલો છે. તે દ્રવ્યાર્થિક નયે કરીને એક છે, અને પર્યાયાર્થિક નયે કરીને અનેક પરિણામવાલો છે. જ્ઞાન, દર્શનરૂપ શુદ્ધ ગુણના પર્યાયવાલો છે. તે આત્માના અનંતા અસ્તિધર્મો છે, અનંતા નાસ્તિ ધર્મો છે અને તેમાં સામાન્ય વિશેષ ધર્મો પણ અનેક રહેલા છે. વહી તે સમગ્ર પુદ્ગલ ભાવથી રહિત છે. વસ્તુગત ભાવે ત્રણે કાલ અનંતી કર્મપ્રકૃતિથી રહિત છે. સાકારોપયોગ (જ્ઞાન) તથા અનાકારોપયોગ (દર્શન) ના સ્વભાવવાલો છે. કદાચિત્ પણ ચૈતન્ય ભાવને તજતો નથી. આ મારો આત્મા શાશ્વત છે; શરીર, લેડ્યા, યોગ, કષાય અને ક્લેશ રહિત છે, અર્થાત્

अ शरीरी, अहेशी, अयोगी, अकपायी अने अहेशी छे; परम चिदानंद स्वरूपी छे, द्रव्यार्थिक नयनी मुख्यताए नित्य छे, अने पर्यायार्थिक नयनी अपेक्षाए अनित्य छे. रत्नत्रयी (ज्ञान, दर्शन, चारित्र) मय छे. श्रद्धा, भासन अने रमणता लक्षणवाळो छे, तथा उत्तम निमित्तकारणे करीने तेनुं उपादान सुधरे छे; तेथी आ प्रमाणेनुं तेनुं शुद्ध स्वरूप निरंतर ध्याववुं. ”

आवी अमृत सरस्वी पार्श्वनाथ स्वामीए धर्मदेशना आपी, ते सांभळीने राजादिक सर्वे पौरलोको हृष्ट तृष्ट थया, चित्तमां आनंद पास्या, प्रीतियुक्त थया, परम शांतभाव पास्या अने हर्षथी उल्लास पामेला हृदयवाळा थया. वर्षादनी धाराए हणेलां कदंबना पुष्पेानी जेम तेमना रोमांच प्रफुल्लित थया, यावत् अस्थि मज्जा पर्यंत धर्मना रागथी रंगाइ गया, तेमांथी केटलाक जीवोए चारित्र ग्रहण कर्युं, केटलाके बार प्रकारनो श्रावकधर्म अंगीकार कर्यो, अने केटलाके रात्रीभोजननी विरति, अनंतकायनो त्याग, अभक्ष्य भोजननो परिहार अने वासी विदलनुं वर्जन, इत्यादिक पञ्चकूषाण कर्या. त्यारएछी पर्षदा स्वस्व स्थाने गइ. पछी कलाकेली राजाए हस्तकमळ जोडीने नम्रताथी भगवानने आ प्रमाणे पूछ्युं के-“ हे करुणासागर, परम दयाना भंडार अने त्रिभुवनमां सूर्य समान भगवंत ! आप जयवंता वर्तो. हे प्रभो ! कया कर्मे करीने मने आवी राज्यसंपदा प्राप्त थई ते कृपा करीने कहो. ” त्यारे पार्श्वनाथ स्वामीए कह्युं के-“ हे राजन् ! तारा पूर्व भवनुं वृत्तांत सांभळ.

आ जंबूद्वीपना भरतक्षेत्रमां दक्षिणार्ध भरतने विषे अंग नामे देश छे. तेमां रमा नामे नगरी छे. त्यां जित्तारी नामे राजा राज्य करतो हतो. ते नगरीमां एक धना नामनो निर्धन वणिक रहेतो हतो, ते जेवा तेवा प्रकारना उद्योगथी आजीविका (उदरपूर्णा) करतो हतो. एकदा रमापुरीनी समीपना उद्यानमां बावीशमा तीर्थकर बाळब्रह्मचारी श्रीनेमिनाथ भगवान अठार गणधर, अठार हजार साधु अने छत्रीश हजार साध्वीओना परिवार सहित समवसर्या. तेमना देहनी कांति श्याम कमळना जेवी हती, देहनुं प्रमाण दश धनुष्य उंचुं हतुं, अने चारे प्रकारना देवताओ तेमना चरणकमळनी सेवा करता हता. उद्यानमां देवताओए समवसरण रच्युं; तेना मध्यभागमां सिंहासन उपर ते नेमिनाथ स्वामी विराज्या अने सर्व पर्षदा पण आवी. ते वस्वते तेमणे नीचे प्रमाणे धर्म देशना आपी.

जवे जीवा वि बज्जंति, मुच्चंति य तहेव य ।

सव्वकम्म खवेज्जाण, सिद्धिं गच्छइ नीरया ॥ १ ॥

भावार्थ—“ जेम जीवो संसारने विषे बंधाय छे तेमज संसारथी मुक्त पण थाय छे; अने 'सर्व कर्मनो क्षय करीने आसक्ति रहितपणे सिद्धिपदने पामे छे.”

आ प्रमाणे धर्मदेशना चालती हती. ते समये पेलो धना नामे वाणीओ त्यां आव्यो; ते वखते भगवाने एवो उपदेश कर्यो के—“ जे भव्य प्राणी जिनेंद्रनी पासे दीपपूजा करे छे ते राज्यलक्ष्मी पामीने यावत् मोक्षे जाय छे. ” ए प्रमाणेनो धर्मोपदेश सांभळीने हर्ष पामेला धनाए आ प्रमाणे मनमां विचार्युं के—“ हुं जिनेश्वरनी पासे निरंतर दीपपूजा करीश.” पछी एवो अभिग्रह धारण करी श्रीनेमिनाथने बांदीने ते धनो पोताने घेर गयो. त्यार पछी जीवहिंसा न थाय तेवी रीते पोताना ज्ञानादिक त्रण रत्नना उद्योतने निमित्ते ते विधिपूर्वक हमेशां दीपपूजा करवा लाग्यो. तेम करवाथी मनुष्यनुं आयुष्य बांधी मरण पामीने कलाकेलि नामनो तुं राजा थयो छे, अने आवी राज्यसमृद्धि पाम्यो छे. ”

आ प्रमाणे श्रीनेमिनाथ स्वामी पासेथी पोतानो पूर्वभव सांभळीने आनंद पामेलो कलाकेलि राजा प्रतिदिन द्रव्यपूजा तथा भावपूजा विशेष प्रकारे करवा लाग्यो अने सुखे सुखे रहेवा लाग्यो. ते राजा अनेक प्रकारना सुख भोगवीने अनुक्रमे सिद्धिपदने पामे.

“ हे भव्य प्राणीओ ! पोतानुं अज्ञान नाश करवा माटे कलाकेलि राजानी जेम ज्ञाननो विकास करनार एवी द्रव्य अने भावथी विधिपूर्वक दीपपूजामां आदर करो. ”

॥ इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ पंचदशमस्तंभस्य

२१३ त्रयोदशाधिकद्विशततमः संबंधः ॥

व्याख्यान २१४ मुं.

हवे थोडा अक्षर शिखवाथी पण सुख थाय ठे
ते विषे कहे ठे.

ज्ञानं शिष्येदद्वपं हि, जवेत्तन्न निरर्थकम् ।

स्वद्वपाक्षरमहिम्नापि, यवेन जीव रक्षितः ॥ १ ॥

भावार्थ—“ थोडुं ज्ञान शीखवाथी पण ते निरर्थक थतुं नथी, केमके थोडा ज्ञानना महिमाथी पण यव नामना राजर्षिए पोताना जीवनी रक्षा करी हती.

यव ऋषिनी कथा.

विशाला नामनी नगरीमां यव नामे राजा हतो. तेने गर्दाभिल्ल नामनो पुत्र, अणुल्लिका नामनी पुत्री अने दीर्घपृष्ठ नामनो प्रधान हतो. एक दिवस रात्रिना पाछला भागमां जागेला राजाए विचार्युं के—“ में पूर्व भवमां कांड पण अद्भुत सुकृत कर्तुं हसे के जेथी ते सुकृतना प्रभावे समुद्र पर्यंत समग्र पृथ्वीने स्वतंत्रताथी भोगवुं छुं. माटे आ भवमां पण हवे एवुं सुकृत करुं के जेथी आवतो भव पण सुधरे.” आ प्रमाणे विचारीने प्रातःकाले पोताना पुत्रने राज्यपर बेसाडी तथा तेने केटलीक हितशिक्षा आपीने उपवनमां आवेला गुरुने वांदी तेमनी पासे चारित्र ग्रहण कर्तुं. पछी वैयावच्चमां तत्पर रह्या छतां तेमणे तीव्र तप करवा मांडयुं, अने गुरुमहाराजनी साथे विहार करवा लाग्या. गुरुए शास्त्रनो अभ्यास करवा माटे बहु कहुं, तोपण ते कांड शीख्या नहीं; अने “ हुं वृद्ध छुं तेथी मने पाठ आवडसे नहीं ” एम कहेवा लाग्या.

एकदा लाभनुं कारण जोइने गुरुमहाराजे ते यव मुनिने तेना पुत्रने प्रतिबोध करवा माटे विशालानगरीए मोकल्या. गुरुनां वचनने पुष्पमालानी जेम मस्तक पर चढावीने ते चाल्या. रस्तामां तेणे विचार्युं के—“ मने किंचित् पण शास्त्रनुं ज्ञान नथी, तो हुं पुत्रने तथा बीजाओने शुं उपदेश आपीश ? ” आ प्रमाणे विचार करे छे तेवामां नजीकना कोइ खेतरमां जव खावानी इच्छाथी आवता पण मायावडे चोतरफ जोता गधेडाने ते खेतरना रक्षके नीचे प्रमाणे गाथा कही-

ओहावसि पहावसि, ममं चैव निररकसि ।

द्विषिष्यो ते अजिप्पाश्रो, जवं जखेसि गदहा ॥ १ ॥

(१६) उपदेशप्रासाद भाषान्तर-भाग ४ थो-स्थंभ १५ मो.

भावार्थ-“ हे गर्दभ ! तूं उतावळो उतावळो आवे छे, अने मने जुए छे, पण में तारो अभिप्राय जाण्यो छे के तारे जवनुं भक्षण करवानी इच्छा छे.”

आ प्रमाणेनी गाथा सांभळीने यवमुनिए जाणे अमोघ शस्त्र मार्युं होय तेवी ते गाथा मानी; अने तेने महाविद्यानी जैम संभारता संभारता आगळ चाल्या. केटलेक दूर जतां कोइएक गामनी नजीकमां केटलाएक छोकराओ रमता हता. तेमां एक छोकराए लाकडाना कडकानी अणुल्लिका (मोइ) फेंकी. ते बीजा बाळकोए शोधी, पण जडी नहि; त्यारे कोइ छोकराए नीचे प्रमाणे गाथा कही-

अश्रो गया तश्रो गया, जोइज्जति न दीसइ ।

अम्हे न दिट्टि तुम्हे न दिट्टि, अगडे बुटाअणुल्लिया । १ ।

भावार्थ-“अहींथी गइ, त्यांथी गइ, शोध करतां पण मळी नहीं. अमे जोइ नथी, तेम तमे पण जोइ नथी. पण ते अणुल्लिका (मोइ) खाडामां पडी छे.”

आ गाथा पण यवमुनिने तत्काळ कंठे थइ गइ. पछी तेनुं वारंवार स्मरण करतां आगळ चाल्या. केटलेक दिवसे ते विशालानगरी समीपे आव्या. त्यां एक कुंभारने घेर रात्रिवासो रह्या. ते कुंभारना घरमां एक उंदर आम तेम भमतो हतो, तेने ते कुंभारे नीचे प्रमाणे गाथा कही—

सुकुमाक्षय कोमल मदलया, तुम्हे रत्ति हिरुणसीलणया ।

अम्ह पसाश्रौं नत्थि ते जयं, दिहगिट्टाश्रो तुम्ह जयं ॥ १ ॥

भावार्थ-“ कोमल अंगवाळा हे भद्र ! तारे रात्रे चालवानो स्वभाव छे; पण तारे अमारा तरफनो भय नथी, दीर्घपृष्ठ (सर्वथी) तारे भय छे. ”

आ गाथा पण यवमुनिए कंठे करी. पछी ए त्रण गाथाने कल्पवृक्ष, चिंतामणि रत्न अने कामधेनु समान मानीने तेनुं वारंवार आवर्तन करवा लाग्या. हवे ते विशालानगरीमां दीर्घपृष्ठ मंत्रीए “ गर्दभिल्लराजाने कोइ पण उपायथी मारीने तेना राज्यपर मारा पुत्रने बेसाडीश ने तेने अणुल्लिका परणावीश.” एम धारीने ते राजानी बहेन अणुल्लिकाने पोताना वरना भोंयरामां गुप्त रीते संताडी छे. राजाना सुभटोए तेने घणी शोधी पण तेनो पत्तो लाग्यो नहि. तेवामां मंत्रीए यव मुनिने आवेला सांभळीने विचार्युं के-“ आ यव मुनिने तपना प्रभावथी ज्ञान प्राप्त थयुं हरो; अने तेवी मारुं सर्व कष्ट जागीने ते जो राजाने कहेसे तो राजा मने मारा कुईव सहित हगो नाखसे, माटे हुं कांइ पग आगळथी तेनो उशाय करुं

व्याख्यान २१४ मुं-हवे थोडा अक्षर शिखवाथी पण सुख थाय छे. (१७)

एम विचारीने ते रात्रिने वखतेज गर्दभिल्ल राजा पासे गयो. राजाए तेने अवसर विना आववानुं कारण पृळ्युं, एटले ते बोल्यो के- “ चारित्र्यथी भ्रष्ट थयेला आपना पिता अहीं आव्या छे ने कुंभारने घरे रात रह्या छे; ते प्रातःकाळे आवीने आपनुं राज्य लइ लेशे. ” आ प्रमाणे सांभळीने राजा बोल्यो के- “ जो पिताश्री राज्य लेशे तो हुं मारुं मोटुं भाग्य मानीश. ” मंत्रीए कहुं के “पोताने मळेळुं राज्य आपी देवुं ते योग्य नथी. कोणिक राजानी जेम एवा पिताने तो हणी नाखवा तेज योग्य छे. ” आ प्रमाणे कही विविध प्रकारनी युक्तिथी कपटी मंत्रीए राजाने समजाव्यो; एटले रात्रीमांज पितानो वध करवा माटे गर्दभिल्ल राजा हाथमां खट्ग लइने कुंभारने घेर गयो, अने बारणानी सांधमांथी पिताने जोवा लाग्यो, तेदलामां यवमुनि सहज बुद्धिथी पहेली गाथां बोल्या. ते सांभळीने राजाए विचार्युं के- “ अहो ! मारा पिताए मारो अभिप्राय जाण्यो; केम के ते कहे छे के-हे गद्धहा ! एटले हे गर्दभिल्ल ! तुं यव एटले यवक्रुधिने भक्षण करवा इच्छे छे. ” आ प्रमाणे राजाए पोतानी बुद्धिथी ते गाथानो अर्थ कर्यो, अने पाछो विचारवा लाग्यो के- “ आम तेम जोतां मने मारा पिताए ज्ञानवडे जाण्यो, पण जो ते खरेखरा ज्ञानी हसे तो मारी बहेनना समाचार कहे शे. ” आ प्रमाणे विचारे छे तेवामां तेज वखते यवमुनि बीजी गाथा बोल्या. ते सांभळी तेणे ते गाथानो एवो अर्थ कर्यो के- “ में मारी बहेन अणुल्लिकानी सर्वत्र शोध करी, पण ते अणुल्लिकाने कोइए भोंयरामां संताडी छे. ” आ प्रमाणे अर्थ चिंतवीने वळी विचारवा लाग्यो के- “ जो हवे मारी बहेनने जेणे संताडी होय तेनुं नाम प्रकाश करे तो सारुं. ” तेवामां मुनि त्रीजी गाथा बोल्या. ते सांभळीने तेनो अर्थ तेणे एवो धार्यो के “ तुं कोमळ छे. रात्रीए चालवानो तारो स्वभाव छे. तुं अमारथी बीहे छे; पण अमारथी तने भय नथी. दीर्घपृष्ठ नामना मंत्रीथी तारे भय राखवानो छे. ” आवो अर्थ धारी तमाम शंका दूर थवाथी ते बारणुं उघाडी अंदर आव्यो; अने पोताना ज्ञानी पिताने मारंवानी इच्छा करनारा एवा पोतानी निंदा करता सता गर्दभिल्ल अश्रुपात सहित पिता मुनिने वांदीने पोतानो अपराध निवेदन करवा पूर्वक खमाव्या. ते सर्व सांभळी मुनि तो मौनज रह्या, केमके “ मौनं सर्वार्थसाधकम्. ”

पछी राजा पोताने घेर आव्यो. रात्री गया पछी प्रातःकाळे तेणे पोताना भटो (सिपाइओ) पासे मंत्रीना घरनी तपास करावीने- भोंयरामांथी पोतानी

बहेनने मेळवी. मंत्रीने तेना कुटुंब सहित देशमांथी काढी मूक्यो, अने ज्ञानी मुनिनी प्रशंसा करी तेमने नमीने तेणे कहेलो धर्म अंगीकार कर्यो.

आ प्रमाणे पुरना लोक सहित पोताना कुटुंबने प्रतिबोध करीने यवराजर्षि गुरुमहाराज पासे आच्या. गुरुमहाराज पण सर्व वृत्तांत सांभळीने विस्मय पाश्या. पछी यवमुनि पण आळस छोडीने विनय सहित श्रुतनो अभ्यास करवा लाश्या. भणवानुं फळ प्रत्यक्ष जोवाथी ज्ञानाभ्यास करी तप तपीने अनु-क्रमे मोक्षे गया.

हवे आ दृष्टांतनुं व्यतिरेकी दृष्टांत कहे छे.

यैर्नाधीतः श्रुतग्रंथः, कर्णाधातेन यच्छ्रुतम् ।

स्वमतिकल्पनापूर्वे, वदेत् स मौढ्यमश्रुते ॥ १ ॥

भावार्थ—“ जेणे श्रुतग्रंथनो अभ्यास कर्यो नथी, अने काने सांभळीने पछी पोतानी मतिकल्पनाथी जवाब आपे छे ते मूर्खपणाने पामे छे. ”

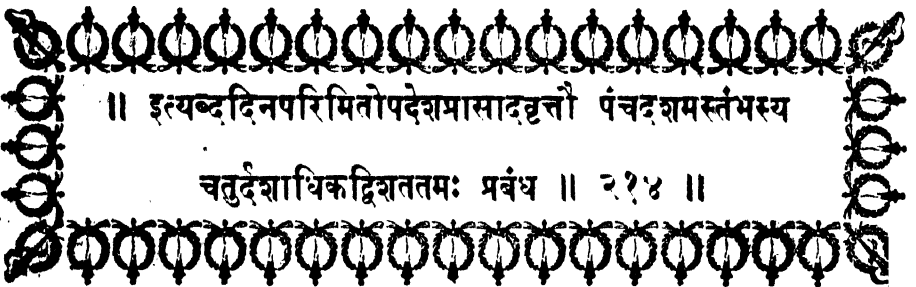
आ विषे एक दृष्टांत छे के- कोइ गच्छना आचार्ये पोताना आयुष्यनो अंत जाणीने उपदेशथी कांइक सिद्धांतने अने स्थूल सामाचारीने जाणनारा कोइ साधुने आचार्यपदे स्थापन कर्या. ते आचार्य आगमनुं ज्ञान नहीं छतां पण गुरुना महिमाथी प्रसिद्धिने पाश्या. अन्यदा विहार करतां करतां ते पृथ्वीपुर नामना नगरे गया. त्यांना श्रावकोए मोटा ओच्छवथी तेमने पुरप्रवेश कराव्यो. ते नगरमां पूर्वे जैनाचार्योए राजसभामां अनेक परवादीओने घणीवार पराभव पमाळ्या हाता. ते परवादीओए फरीथी पण तेमनी उन्नति जोइने इर्घ्याळु थया सता पूर्वे पराभव पामेला होवाथी फरीथी पोताना महत्वनी हानि थशे, एवा भयथी आ नवीन आचार्यना शास्त्र संबधी ज्ञाननी परीक्षा करवा माटे पोताना वर्गमांथी एक सेवकने तेनी पासे मोकल्यो. तेणे सूरिने प्रश्न कर्यो के—“ हे भगवन् ! पुद्गलने केटली इंद्रियो होय ? ” त्यारे सिद्धांतना ज्ञान रहित सूरिण घणीवार सुधी विचार्युं तो “ पुद्गल एक समये लोकांत सुधी जाय छे ” एवुं कोइक स्थळे सांभळेलुं ते तेमना स्मरणमां आव्युं. पछी “ पंचेंद्रिय विना आटली बधी शक्ति कयांथी होय ? ” एम पोताना मनमां निश्चय करीने सिद्धांतादिकनी अपेक्षा विनाज स्वमतिकल्पनाथी तेने प्रत्युत्तर आप्यो के—“ हे भद्र ! पुद्गलने पांच इंद्रियो होय ” आचो उत्तर सांभळीने “ आने पोताना शास्त्रनुं पण ज्ञान

व्याख्यान २१४ मुँ-हवे थोडा अक्षर शिखवाथी पण सुख थाय छे. (१९)

नथी, तो पछी अन्य शास्त्रनुं ज्ञान तो क्यांथीज होय ? ” एम विचारीने तेणे परवादीओने सर्व हकीकत कही; एटले तेओए नवीन आचार्यना ज्ञाननुं प्रमाण जाणीने राजसभामां तेनो पराभव कर्यो, तेथी जैन धर्मनी मोटी हीलना थइ, अने घणा लोको धर्मभ्रष्ट थया. पछी संघे ते आचार्यने त्यांथी दूर देश मोकली दीथा. आ प्रमाणे कल्पवृत्तिमां दृष्टांत कहुं छे.

आवा गुरुओ चारित्र पाम्या छतां अने उपदेश देवाने तत्पर थया छतां पण शास्त्र संबंधी उत्तम प्रकारनुं ज्ञान नहीं होवाथी उत्सृज प्ररूपणा पण करे छे, अने पोताना आश्रितोने उलटा भवसमुद्रभां डुबावे छे. तेथी तेवा ‘ अबहुश्रुतोने’ उत्सृज बोलाइ जवानो भय होवाथी धर्मनो उपदेश देवो ते पण योग्य नथी.

“ आ प्रमाणे विविध दृष्टांतोथी जाणीने संसाररूपी शत्रुना विजयने माटे ज्ञानी गुरुना आश्रयथी हे विवेकी भव्य जीवो ! प्रत्यक्ष गुणवाळा सिद्धांतना विचारनो आश्रय करो. ”



व्याख्यान २१५ मुं.

ज्ञाननी विराधना तजवा विषे.

जघन्योत्कृष्टजेदान्यां, त्याज्या ज्ञानविराधना ।

ज्ञानस्य ज्ञानिनां त्रक्तिर्वृद्धिं नेया च धर्मिणिः ॥ १ ॥

भावार्थ—“ धर्मिष्ठ पुरुषोए जघन्य तथा उत्कृष्ट भेदे करीने ज्ञाननी विराधनानो त्याग करवो, अने ज्ञान तथा ज्ञानीनी भक्तिमां वृद्धि करवी. ”

ज्ञाननी जघन्य विराधना आ प्रमाणे छे—

पुस्तक, पाटी, ठवणी, रुमाल (पोथीबंधन), लेखण विगेरे ज्ञानना उपकरणोने चरण विगेरे कनिष्ठ अवयवोथी स्पर्श करवो, मुख पासं वस्त्र राख्या सिवाय भणवुं भणाववुं, अने पुस्तकने काखमां राखवुं: शिवाय आहार, नीहार तथा भोग आदि समये ज्ञानना उच्चार करवा विगेरेथी मोटा ज्ञानावरणीय कर्मनो बंध थाय छे; पुस्तक के तेनां पानां अथवा लखेला कागळ विगेरे पासं होय अने लघुशंका विगेरे करे, तो तेथी पण मोटा ज्ञानावरणीय कर्मनो बंध थाय छे; तेथी तेने महा आशातना जाणनी. नक्कारवाळी, पुस्तक विगेरे पूज्य उपकरणनी साथे मुहपत्ति तथा रर लपटो रर न करवो. मुहपत्ति थुंक विगेरेथी उच्छिष्ट थयेली होय छे, माटे तेने पुस्तकनी साथे तथा स्थापनाचार्यनी साथे राखवी नहीं, जूदीज राखवी. पुस्तक बंधननो रुमाल पण केवल पृथ्वीपर राखवो नहीं, अन्यथा मोटी आशातना थाय छे, अने ज्ञानावरणीय कर्म बंधाय छे. लखेला कागळना ककडा पण उच्छिष्ट भूमिपर पड्या होय, तो ते लडने सारी उंची जग्याए पगथी चंगाय नहीं तेवी रीते सूकवा, तेम करवाथी ज्ञाननी स्फूर्ति थाय छे. तेनां महिमा चालता समयमां पण प्रत्यक्ष दीठो छे. लखेला कागळो कोड पण कारणथी बेचवा नहीं. लोभी थडने लखेलां पानां कुचो करीने तेनी कांड वस्तु बनाववा माटे पण आपवां नहीं, तथा दिवाळीना पर्वमां गंधक, दारु विगेरे भरीने फटाकीआ, फुलकणी, टेटा विगेरे करवामां आवे छे तेना उपयोगमां पण आपवां नहीं. केम के तेमांना सर्वे अक्षरो बळीने भस्म थाय छे; तेम करवाथी महा ज्ञानावरणीय कर्मनो बंध थाय छे. पुस्तकादिक उपकरणोने ओसीके राखवा नहीं, तेमज तेनापर वेसवुं नहीं. एत प्रमाणे ज्ञाननी आशातना करवाथी महा ज्ञानावरणीय कर्म बंधाय छे. ज्ञाननो विराधनाना उपर जणावेला सिवायना बीजा प्रकारो वितेकी पुरुषोए पोतानी मेळे समजी लेवा.

हवे ज्ञाननी उत्कृष्ट विराधना बतावे छे-

श्रीमत् जिनागमना सूत्र, तेनो अर्थ तथा उभयनुं वितथ करण-उत्सूत्र भाषण, मरीचि, जमालि, लक्ष्मणा साधवी तथा सावद्याचार्य विगेरेनी जेम करवुं नहीं. तेम करवाथी महा ज्ञानावरणीय कर्म बंधाय छे.

हवे ज्ञाननी तथा ज्ञानीनी भक्ति तथा वृद्धि आ प्रभाणे करवी- जिनागम तथा जिनेश्वरादिनां चरित्रवाळां पुस्तको विगेरे न्यायथी ऐळवैला द्रव्यवडे सारा कागळ उपर विशुद्ध अक्षरोथी लखाववां, तथा गीतार्थ मुनिनी पासे वंचाववां. तेनां प्रारंभादि प्रसंगे मोटा ओळव करवा. अहर्निश पूजादिक बहुमानपूर्वक गुरु पासे व्याख्यान सांभळवुं, के जेथी अनेक भव्य जीवोने बोधदायक थाय. ज्ञानना पुस्तको वांचनारने तथा भणनारने अन्न, वस्त्र विगेरेनुं उच्छ्रंभ आपवुं.

एवुं संभळाय छे के- दुषम काळना वशथी ज्यारे वारवर्षी दुष्काळ पड्यो, त्यारे सिद्धांतने उच्छिन्न प्राय थयेळ जाणी तेनो तहन विच्छेद थशे एम थारीने नागार्जुन, स्कंदिल विगेरे आचार्योए एकटा थइने तेना पुस्तको लखाव्यां. थोथी पुस्तको लखाववां अने उत्तम वस्त्र विगेरेथी तेनी पूजा करवी.

श्रीधर्मघोष मूरिना उपदेशथी संघवी पथडे तेमना मुखथी एकादशांगी सांभळवानो आरंभ कर्यो, तेमां पांचमा अंगमां ज्यां ज्यां "गोयमा (हे गौतम!) एवुं पद आवे त्यां त्यां सुवर्ण मोहोरथी तेणे पुस्तकनी पूजा करी; एम दरेक प्रश्ने सोनामोहोर मूकवाथी छत्रीश हजार सोनामोहोर थइ. पछी एटळुं द्रव्य खरचीने तेणे समग्र आगमनां पुस्तको लखाव्यां, अने तेने रेशमी वस्त्रनां बंधन करावीने भरूच, सुरगिरि, मांडवगढ, अर्बुदाचल विगेरे स्थानोमां सात ज्ञानना भंडारो कर्या.

श्री कुमारपाळ राजार सातसो लहीया पासे छ लाख अने छत्रीश हजार श्लोक प्रमाण आगमनी सात प्रतो सोनेरी अक्षरथी लखावी, अने श्रीहेमाचार्ये रवेला साडा त्रण करोड श्लोकनी एकवीश प्रतो लखावीने एकवीश ज्ञानना भंडार कर्या. कहूं छे के—

कालानुजावान्मतिमांथतश्च, तच्चाधुना पुस्तकमंतरेण ।

न स्यादतः पुस्तकलेखनं हि, श्राद्धस्य युक्तं नितरां विधातुम् ॥१॥

भावार्थ—“ हालना समयमां काळना अनुभावथी तथा मतिनी मंदताथी पुस्तक विना ज्ञान रही शकतुं नथी, माटे श्रावकोए निरंतर पुस्तको लखाववां ते अत्यंत योग्य छे. ”

(२२) उपदेशप्रोसाद भाषान्तर-भाग ४ धो-स्थंभ १५ मो.

“ जिनप्रतिमा कराव्या करतां पण सिद्धांतोने लखाववामां तथा तेनुं श्रवण करवायां मोहुं पुण्य छे; केमके ज्ञान विना प्रतिमानुं महत्व शी रीते जाणी सकाय ? तेथी ज्ञानना भंडारो धर्मनी दानशाळानी जेवा शोभे छे. गुरु विना शिष्यनी जेम पुस्तको विना विद्वत्ता पण आवती नथी.” एत्यादि उपदेश सांभळीने वस्तुपाल मंत्रीए अहार करोड द्रव्य खरचीने त्रण ज्ञानभंडार लखाव्या.

थरादना संघवी आभु नामना श्रेष्ठीए त्रण करोड द्रव्य खरचीने सर्व मूषनी एक एक प्रत सोनेरी अक्षरथी अने बीजा ग्रंथोनी एक एक प्रत शाहीथी लखावी हती. कहुं छे के—

न ते नरा दुर्गतिमाप्नुवन्ति, न मूकतां नैव जडस्वजावम् ।

नैवांधतां बुद्धिविहीनतां च, ये लेखयन्त्यागमपुस्तकानि ॥१॥

भावार्थ—“ जे मनुष्य सिद्धान्तनां पुस्तको लखावे छे तेओ दुर्गतिने, मूकपणाने, जडताने, अंधताने अने बुद्धिरहितपणाने पामता नथी.”

वळी कोइक प्रकारे जिनागमनुं (श्रुतज्ञाननुं) केवलज्ञान करतां पण अति-शायीपणुं देखाय छे. ते विषे कहुं छे के—“ श्रुतना उपयोगमां वर्तता छद्मस्थ मुनिए लावेलो आहार कदि अशुद्ध होय तो पण केवळी वापरे छे, कारण के तेम न करे तो श्रुतनुं अप्रमाणपणुं थड जाय.”

तेथी सम्यक् प्रकारे सूत्रार्थना उपयोग पूर्वक निरंतर सर्व अनुष्ठान करवां; उपयोग विनानी क्रिया द्रव्य क्रियापणाने पामे छे.

ज्ञाननी विराधना करवाथी बंधायेल पापकर्म ज्ञानपंचमीनुं आराधन करवाथी नाश पामे छे. कहुं छे के—

उत्सूत्रजदृषाच्छ्रुति शब्दव्यत्ययात्, क्रोधादनाजोगहृथाच्च हास्यतः ।

बद्धानि यज्ज्ञानविराधनोद्भवात्, कर्माणि यांति श्रुतपंचमीव्रतात् ॥१॥

भावार्थ—“ उत्सूत्रनी प्ररुपणाथी, सूत्रना अर्थ विपरीत करवाथी, क्रोध-थी, अनाभोगथी, हठथी अने हास्यथी ज्ञाननी विराधना थवावडे बंधायेलां कर्मो ज्ञानपंचमीना व्रतथी नाश पामे छे.”

आनुं तात्पर्य गुणमंजरी अने वरदत्तना दृष्टांतथी जाणवुं.

गुणमंजरी ने वरदत्तनी कथा.

आ भरतक्षेत्रमां पद्मपुर नामे नगर छे. तेमां अजितसेन नामे राजा राज्य करतो हतो. तेने शिष्यल व्रतने धारण करनारी अति प्रिय यशोमती

नामनी राणी हती. तेने वरदत्त नामे एक पुत्र थयो. ते आठ वर्षनो थयो, एटले तेने भणवा माटे अध्यापक पासे मोकल्यो; त्यां ते हमेशां भणवा लाग्यो, पण तेना मुखमां एक अक्षरनी पण स्फूर्ति थइ नहीं. अनुक्रमे ते युवावस्थाने पाम्यो; एटले पूर्व कर्मना उदयथी तेने कुष्ठ (कोढ) नो व्याधि थयो, तेथी तेनुं शरीर क्षीण थवा लाग्युं.

तेज नगरमां सात करोड सोनामोहोरनो अधिपति सिंहदास नामनो श्रेष्ठी रहतेो हतो. तेने कर्पूरतिलका नामे पत्नी हती. तेमनी पुत्री गुणमंजरी नामनी बाल्य वयथीज रोगी अने मुंगी हती. तेना रोगनी निवृत्तिने माटे श्रेष्ठीए अनेक उपायो कर्या, पण ते सर्वे उखर भूमिमां वृष्टिनी जेम, खळ पुरुषना वचननी जेम अने शरद् ऋतुनी मेघगर्जनानी जेम निष्फळ गया. ते सोळ वर्षनी थइ तो पण तेनी साथे कोइए लग्न कर्या नहीं.

एकदा ते नगरमां चार ज्ञानने धारण करनार, बारसं छत्रु गुणना निधि अने धैर्यवडे मेरु पर्वतने पण तिरस्कार करनार एवा विजयसेन गुरु पधार्या. वनपाळना मुखथी तेमनुं आगमन सांभळी तेने पारितोषिक आपीने पौरजन सहित राजा गुरुने वांदवा गयो. गुरुने विधिपूर्वक वांदी नमीने गुरुनी पासे बेसी आ प्रमाणे देशना सांभळी-

रूपयेन्नारकः कर्म, बहूजिर्वर्षकाटिजिः ।

यत्तदुच्छ्वासमात्रेण, ज्ञानयुक्तस्त्रिगुप्तवान् ॥ १ ॥

भावार्थ—“ नारकीना जीवो जेटलां कर्मने घणा करोडो वर्षे खपावे छे तेटलां कर्मने त्रिगुप्तिमान् ज्ञानी मात्र एक श्वासोच्छ्वासमां खपावे छे.” वळी “ छठ अठम दशम दुवालस विगेरे तप करनार अबुध जीवना आत्मानी जेटली शुद्धि थाय छे ते करतां अनेकगणी शुद्धि दररोज जमता एवा ज्ञानीना आत्मानी थाय छे.” ते ज्ञान पांच प्रकारनुं कहेलुं छे, तेमां पण श्रुत ज्ञान पोताने तथा परने उपकारी होवाथी श्रेष्ठ छे. बीजां चार ज्ञान मुंगा छे. एटले के तेओ पोताना स्वरूपने कहेवा पण समर्थ नथी; अने श्रुतज्ञान तो पोताने तथा परने प्रकाश करवामां दीवानी जेम समर्थ छे. वळी श्रुतज्ञान कोइने आपी शकाय छे अने कोइ पासेथी लइ पण शकाय छे; बीजां चार ज्ञान कोइने आपी शकातां नथी अने कोइनी पासेथी लइ पण शकातां नथी. तीर्थकरनामकर्म पण धर्मो-

પદેશે કરીનેજ નિર્જરા પામે છે. તેથી અધ્યયન, શ્રવણ વિગેરેથી નિરંતર શ્રુત જ્ઞાનની આરાધનામાં યત્ન કરવો. જે અજ્ઞાની જીવો મન, વચન અને કાયાના યોગે કરીને જ્ઞાનની આશાતના કરે છે તેઓ શરીરે રોગી તથા શુન્ય મનવાલા તેમજ ઘુંગા વિગેરે થાય છે, અને અનેક ભવમાં પરિભ્રમણ કરે છે. કહ્યું છે કે—

અજ્ઞાનતિમિરગ્રસ્તા, વિષયામિષલંપટાઃ ।

ત્રમંતિ શતશો જીવા, નાનાયોનિષુ દુઃસ્વિતાઃ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“ અજ્ઞાનરૂપી અંધકારથી ગ્રસ્ત અને વિષયરૂપી આમિષ (માંસ) માં લંપટ એવા સેંકડો જીવો નાના પ્રકારની યોનિમાં દુઃસ્વીપણે પસ્ત્રમણ કરે છે. ”

इत्यादि धर्मदेशना सांभळीने सिंहदासे विज्ञप्ति करी के—“ हे भगवन् ! मारी पुत्रीना शरीरमां कया कर्मथी व्याधिओ थया छे ! ” त्यारे सूरि महाराज बोल्या के—“ श्रेष्ठी ! तारी पुत्रीए पूर्व भवे वांधेलां कर्मोनी संबंध सांभळ-घातकी खंडमां खेटकपुर नामना नगरने विषे जिनदेव नामे एक श्रेष्ठी रहेतो हतो. तेने सुंदरी नामे प्राणप्रिया हती. तेमने पांच पुत्रो तथा चार पुत्रीओ थइ हती. श्रेष्ठीए पांच पुत्रोने भणवा माटे मोटा उत्सवपूर्वक अध्यापक पासे मूक्या. परंतु तेओ परस्पर चपलता, आलस अने अविनय करता सता त्यां रहेवा लाग्या. कहुं छे के—

आरोग्यबुद्धिविनयोद्यमशास्त्रागाः

पंचांतराः पठनसिद्धिकरा नराणाम् ।

आचार्यपुस्तकनिवाससहायवट्गा

बाह्याश्च पंच पठनं परिवर्धयन्ति ॥ १ ॥

ભાવાર્થ—“ આરોગ્ય, બુદ્ધિ, વિનય, ઉદ્યમ અને શાસ્ત્રપર પ્રીતિ-એ પાંચ અભ્યંતર કારણો મનુષ્યોના અભ્યાસની સિદ્ધિ કરનારાં છે, અને અધ્યાપક, પુસ્તક, નિવાસ, સહાય તથા શાવા પીવાની સગવડ-એ પાંચ બાહ્ય કારણોથી વિદ્યા વૃદ્ધિ પામે છે. ”

एकदा ते उन्मत्त छोकराओने पंडिते शिक्षा करी; अने “ कंबाग्रे वसति विद्या ” एटले “ सोटीना अग्र भागने विषे विद्या वसे छे ” एम विचारीने ते-ओने सोटीवती ‘मार्या’, तेथी तेओ रोता रोता घेर आव्या; अने सोटीथी शरीर

ઉપર પહેલા ક્ષતને પોતાની માને બતાવ્યા. તે જોઈને તેની મા સુંદરી બોલી કે-
“ હે પુત્રો ! મળવાથી શું વિશેષ છે ? કેમકે જન્મ, જરા અને મૃત્યુ તો મળેલ
કે અમળ કોઈને છોડતા નથી. ” કહ્યું છે કે-

પઠિતેનાપિ મર્તવ્યં, શઠેનાપિ તથૈવ ચ ।

उजयोर्मरणं दृष्ट्वा, कंठशोषं करोति कः ॥ १ ॥

ભાવાર્થ—“ મળેલો માણસ પણ મૃત્યુ પામે છે અને મૂર્ખ પણ મૃત્યુ પામે
છે; તે બનેનું મરણ જોઈને કયો માણસ ફોકટ મળીને કંઠનું શોષણ કરે?” વઢી-
યસ્યાસ્તિ વિત્તં સ નરઃ કુલીનઃ, સ પંડિતઃ સશ્રુતિમાન્ ગુણજ્ઞઃ।
સ એવ વક્તા સ ચ દર્શનીયઃ, સર્વે ગુણાઃ કાંચનમાશ્રયન્તે ॥૧॥

ભાવાર્થ—“ જેની પાસે દ્રવ્ય છે તે પુરુષ કુલીન છે, તે પંડિત છે, તે
જ્ઞાનનો જાનનાર છે, તે ગુણજ્ઞ છે, તે વક્તા છે અને તેજ દર્શન કરવા લાયક
છે; અર્થાત્ સર્વે ગુણા કંચનનોજ આશ્રય કરે છે. ”

વઢી ધનવાલા મહા મૂર્ખ માણસની પાસે પણ પંડિતો દૈન્ય વચનો બોલે છે
વઢી બહુધા પંડિતો નિર્ધનજ હોય છે. માટે હે પુત્રો ! મૂર્ખતાજ શ્રેષ્ઠ છે; તેથી હવે
આજથી તમારે મળવા જવું નહીં. કદાચ તમારો મહેતાજી તમને તેડી જવા આવે
તો તેને દૂરથી પથ્થરવડે મારજો અને તમને માર્યાનું ફલ એક વસ્તમાંજ બતાવી
દેજો, ઇત્યાદિ શીખામણ આપીને પુત્રપરના રાગથી અને જ્ઞાનપરના દ્વેષથી
લેખણ, પાટી, પુસ્તક વિગેરે સર્વ અગ્નિમાં નાંચી વાઢી દીધાં.

એક દિવસ આ વ્યતિકર જાળીને શ્રેષ્ઠીએ પોતાની સ્ત્રીને કહ્યું કે-“ હે
મદ્રે ! તે આવી મૂર્ખતા મરેલી છેષ્ટા કેમ કરી ? આ મૂર્ખ રહેલા પાંચે પુત્રોનો
વિવાહ અને ઉદ્ધાર શી રીતે થશે ?” કહ્યું છે કે-

क्षणं रक्ता विरक्ताश्च, क्षणं सर्वेषु वस्तुषु ।

अज्ञानेनैव कार्यते, प्राणिनः कपिचापलम् ॥ १ ॥

ભાવાર્થ—“ ક્ષણવારમાં સર્વ વસ્તુઓપર આસક્તિ અને ક્ષણવારમાં વિરક્તિ.
કપિ પ્રમાણેની કપિના જેવી ચપલતા અજ્ઞાનવડેજ પ્રાણીઓ કરે છે. ” વઢી-

माता वैरी पिता शत्रुः, येन बाला न पाठिताः ।

सजामध्ये न शोभन्ते, हंसमध्ये बका यथा ॥ १ ॥

भावार्थ—“ जेणे पोताना बाळकोने भणाव्या नथी ते मातापिता तेमना बैरी अने शत्रुज समजवा; केमके हंसमां बगलानी जेम ते अज्ञानी पुत्रो विद्वाननी सभामां शोभा नथी.”

आ प्रमाणे सांभळी सुंदरी हसीने बोली के—“ तमे पंडित छो, तेथी शुं कर्युं ? शुं तमे जगतनुं द्रारिद्य कायुं ? बाकी सुख तो पुण्यथीज मळे छे, कांइ भयदा भणाववाना जंजाळथी मळतुं नथी.” आवुं मूर्खताभरेंळुं पोतानी स्त्रीनुं भाषण सांभळीने श्रेष्ठीए ते वखत तो मौन धारण कर्युं. कहुं छे के—

उपदेशो हि मूर्खाणां, प्रकोपाय न शांतये ।

पयःपानं जुजंगानां, केवलं विषवर्धनम् ॥ १ ॥

भावार्थ—“ मूर्खने उपदेश आपवो, ते तेना क्रोधने माटेज थाय छे, शांतिने माटे थतो नथी; केमके सर्पने दूध पावाथी केवळ विषनीज वृद्धि थाय छे.”

एक दिवसे श्रेष्ठीए पोतानी स्त्रीने कहुं के—“ हे प्रिया ! आपणा पुत्रोने कोइ कन्या आपतुं नथी. परंतु उलटां एम कहे छे के—

मूर्खनिर्धनदूरस्थ, शूर मोक्षाजिलाषिणाम् !

त्रिगुणाधिकवर्षाणामेषां कन्या न दीयते ॥ १ ॥

भावार्थ—“ मूर्खने, निर्धनने, दूर देशमां रहेनारने, शूरवीरने, मोक्षना अभिलाषीने अने कन्या करता त्रणगणी उम्मरथी अधिक वयवाळाने कोइ कन्या आपतुं नथी. माटे हे प्रिया ! तें आ पुत्रोनो अवतार व्यर्थ कर्यो.” सुंदरी बोली के—“ एमां मारो कांइ पण दोष नथी, तमारोज दोष छे. केमके पुत्रो पितानी जेवा होय छे, अने पुत्रीओ मातानी जेवी होय छे.” आ वचन सांभळीने श्रेष्ठीने क्रोध चड्यो एटले बोल्या के—“ हे दुर्भागी ! हे पापणी ! हे शंखणी ! तुं मारा सासुं बोले छे ? ” सुंदरी बोली के—“ हे मूर्ख ! पापी तो तारो बाप के जेणे कूतरानी पूंछडी जेवा वक्र बुद्धिवाळा तने उत्पन्न कर्यो.” आ प्रमाणे सांभळी क्रोध पामेला श्रेष्ठीए तेने पथ्थर मार्यो, ते तेना मर्मस्थानमां वागवाथी तत्काळ मरण पामी. हे श्रेष्ठ ! ते सुंदरी मरीने तारे घेर पुत्रीपणे अवतरी छे. तेणे पूर्व भले ज्ञाननी विराधना करवाथी ते आ भवमां घणुं दुःख भोगवे छे.”

आ प्रमाणेनां गुरुनां वचनो सांभळीने गुणमंजरीने जातिस्मरण थयुं, तेथी ते बोली के-“ हे भगवन् ! आपनां वचनो सत्य छे. में पूर्व भदमां स्वेच्छाए वर्ती जे कर्म बांध्युं छे तेनु आ फळ मने प्राप्त थयुं छे; ते विलाप करवाथी के खेद करवाथी नाश पामे तेम नथी.” पळी श्रेष्ठीए गुरुने कष्टुं के-“ हे भगवन् ! जेणे व्याधिनुं आदान निदान कर्युं होय छे तेज तेनुं औषध पण बतावी शके छे. आपना विना अभ्यंतर कारण कोण जाणी शके तेम छे ? माटे हवे आपज कृपा करीने तेना निवारणनो उपाय बतावो.” त्यारे गुरु बोल्या के-“ हे श्रेष्ठी ! विधिपूर्वक ज्ञानपंचमीनुं आराधन करावाथी सर्व प्रकारनुं सुख प्राप्त थाय छे. तेनो विधि आ प्रमाणे छे-

कार्तिक शुदि पांचमने दिवसे ठवणी अथवा नांदीनुं स्थापन करीने तेनी सन्मुख आठ स्तुतिवडे देव वांदवा. पळी ज्ञानपंचमीनो तप अंगीकार करवानो आळावो गुरुमुखे सांभळीने ते तप अंगीकार करवुं. ते ता पांच वर्षने पांच महिना सुधी करवानो छे. ते तपने दिवसे बे बखत एटले सांज सवार प्रतिक्रमण करवुं, बिकाल देववंदन करवुं, तथा उपवास करीने संपूर्ण पौषधव्रत ग्रहण करवुं; अने पांच मूलभेद तथा एकावन उत्तर भेदनां नाम ग्रहणपूर्वक एकावन लोगस्सनो कायोत्सर्ग करवो. ठवणी उपर पुस्तक स्थापीने तेनी एकावन प्रदक्षिणा देवी तथा एकावन स्वमासमण देवां. अने ते दिवसे नवुं शास्त्र भगवुं, भणाववुं तथा श्रवण करवुं. कष्टुं छे के-

अपूर्वज्ञानग्रहणं, महती कर्मनिर्जरा ।

सम्यग्दर्शननैर्मह्यात्, कृत्वा तत्त्वप्रबोधतः ॥ १ ॥

भावार्थ—“ अपूर्व ज्ञान ग्रहण करवाथी मोटी कर्मनी निर्जरा थाय छे; अने सम्यग् दर्शननी निर्मलता थवाथी तत्त्वनो पण बोध थाय छे. ”

ज्ञानपंचमीने दिवसे जो पोसह कर्यो न होय तो पाट उपर पुस्तकनी स्थापना करीने तेनी जमणी वाजु पांच दीवेटनो दीवो करवो तथा सन्मुख पांच स्तुतिक (साथीया) करवा, ज्ञानना भंडारोनी पूजा करवी, ज्ञान द्रव्यनी वृद्धि करवी अने “ ॐ ह्रीं नमो नाणस्स ” ए मंत्रनो बेहजार जाप करवो. आ प्रमाणे कदाच दर मासे करी शके नहीं, तो जीवन पर्यंत कार्तिक शुदि पांचमे तो जरूर ए प्रमाणे ज्ञाननी आराधना करवी. अथवा ते दिवसे जिनेश्वरनी पासे

अने पुस्तकनी समीपे चैत्यवंदन करी शकस्तव कहीने “ मतिज्ञानाराधनार्थं करेमि काउरसगं ” एम कही वंदण० अने अन्नथ्य० कही एक नवकारनो काउ-
स्सग करवो. एछी नमोर्हतु० कही नीचेनुं काव्य गंभीर स्वरथी बोलवुं.

अष्टाविंशतिज्ञेदजिन्नगदितं ज्ञानं शुचाद्यं मतिः

सप्रज्ञाजिनिबोधिकश्रुतनिधेहेतुश्च बुद्धिप्रज्ञे ।

पर्यायाः कथिता इमे बहुविधा ज्ञानस्य चैकार्थिनः

सम्यग्दर्शनिसकमाप्तकथितं वंदामि तद्भावतः ॥ १ ॥

भावार्थ—“ पहेलुं मतिज्ञान अठावीश प्रकारनुं कहेलुं छे, ते शुभकारी छे, चार प्रकारनी प्रज्ञा सहित छे, आभिनिबोधिक छे, श्रुतज्ञाननी हेतु छे. बुद्धि, प्रभा विगेरे तेना पर्यायो बहु प्रकारना कहेला छे. ते ज्ञान समर्कित-
धारीने होय छे, एवा तीर्थकरे कहेला मतिज्ञानने हुं भावथी वांदुं छुं. ”

एछी चैत्यवंदन विगेरे पूर्व कह्या प्रमाणे करीने श्रुतज्ञानाराधनार्थं करेमि काउस्सगं कही वंदण० अन्नथ्य० कही एक नवकारनो काउसग करी नीचेनुं काव्य भणवुं.

अन्यज्ज्ञानचतुष्टयं स्वविषयनैवाजिधातुंक्षमं

श्रीमत्केवलिनोऽपि वर्णनिकरज्ञानेन तत्त्वं जगुः ।

स्पष्टं स्वात्मपरप्रबोधनविधौ सम्यक् श्रुतं सूर्यव-

न्देदाः पूर्वमिताः श्रुतस्य गणित्रिर्व्याः स्तुवे तान्मुदा ॥१॥

भावार्थ—“ श्रुतज्ञान शिवायनां बीजां चारे ज्ञान पोताना विषयने कहेवा समर्थ नथी. श्रीमान केवळी पण वर्णसमुदायना ज्ञानवडेज तत्त्व जणावे छे. वळी सम्यग् श्रुतज्ञानज सूर्यनी जेम पोताने तथा परने बोध करवामां स्पष्ट छे. ते ज्ञानना चौद भेद छे, अने तेने गणधरो वांदे छे. आवा श्रुतज्ञाननी हुं हषथी स्तुति करुं छुं. ”

एछी त्रीजुं चैत्यवंदन करीने “ अवधिज्ञानाराधनार्थं करेमि क उस्सगं ” विगेरे पूर्वोक्त प्रकारे कही काउसग पारी नीचेनुं काव्य भणवुं.

अदृपं तत्पनकावगाहनसमं चासंख्यसोकाज्जगं

ज्ञानं स्यादवधेश्च रूपिविषयं तद्व्यवशां तच्छुभम् ।

देवादौ जवप्राप्तिजं नृषु तथा तिर्यक्तु जावोद्भवं

षत् जेदाः प्रभुत्तिश्च यस्य कथिता ज्ञानं जजे तत्सदा ॥ ३ ॥

भावार्थ—“ त्रीजुं अवधिज्ञान जे छे तेनी अवगाहना जघन्य पनकना जेटली छे, अने उत्कृष्टी असंख्य लोकाकाश प्रमाणे छे, ते ज्ञान रूपी द्रव्यने जाणी शके छे; सम्यग्दृष्टि जीवने शुभकारी होय छे. ते देव तथा नारकीने भव-प्रत्यये होय छे, अने मनुष्य तथा तिर्यचने भावथकी एटले गुणप्रत्यये उत्पन्न थाय छे. प्रभुए तेना छ भेद कहा छे. एवा अवधिज्ञानने हुं निरंतर भजुं छुं.”

पछी चोथुं चैत्यवंदन करी “ मनःपर्यवज्ञानाराधनार्थं करेमि काउस्सर्गं ” एम बोली बीजुं बधुं पूर्वोक्त प्रकारे कहीने नीचेनुं काव्य भणवुं.

साधूनामप्रमादतो गुणवता तूर्य मनःपर्यव

ज्ञानं तद्द्विविधं त्वनिन्द्रियजवत्तत्स्वात्मकं देहिनाम् ।

चेतोद्रव्यविशेषवस्तुविषयं द्वीपे च सार्धद्विके

सकृज्ज्ञानगुणांचितान् व्रतधरान् वंदे सुयोगैर्मुदा ॥ ४ ॥

भावार्थ—“ अप्रमत्त गुणस्थाने रहेला साधुओने चोथुं मनःपर्यवज्ञान होय छे, तेना बे भेद छे. ते इंद्रियना विषयवाळुं नथी पण आत्मविषयी छे. अदीद्वीपमां रहेला प्राणीओनां चित्त द्रव्यमां रहेली सर्व वस्तुना विषयने जाणे छे. ते ज्ञानने धारण करनारा गुणी मुनीओने हुं हर्षथी भावे करीने वांदुं छुं.”

पछी पांचभुं चैत्यवंदन करी “ केवलज्ञानाराधनार्थं करेमि काउस्सर्गं ” बिगरे सर्व पूर्वोक्त रीते कही नीचेनुं काव्य भणवुं.

निर्जेदं विशदं करामलकवज्ज्ञेयं परिच्छेदकं

लोकालोकविज्ञासकं चरमचिन्नांत्यं व्रजेत्स्वात्मतः ।

निद्रास्वप्नजागरातिगदशं तुर्या दशां संगतं

वंदे कार्तिकपंचमीसितदिने सौजाग्यलक्ष्म्यास्पदम् ॥ ५ ॥

भावार्थ—“ छेल्लुं (पांचभुं) केवलज्ञान छे, ते एकज प्रकारनुं छे, करा बलकनी जेवुं निर्मळ छे, सर्व वस्तुनो परिच्छेद करनारुं छे, लोक तथा अलोकने प्रकाश करनार छे, ज्ञानवाळाना आत्माथकी कोइ बखत पण प्राप्त थया पछी

जृहुं पडतुंज नथी, अने जे ज्ञान निद्रा, स्वप्न अने जागृत ए व्रण दशाने उल्लं-
घीने चोथी उजागर दशाने पादेळुं छे. एवा सौभाग्य लक्ष्मीना स्थान रूप केवल-
ज्ञानने हुं कार्तिक शुदि पंचमीने दिवसे वांदुं छुं.'"

आ प्रमाणे पांचे ज्ञाननी आराधनानो विधि जाणवो.

हवे ए रीते ६५ माम मुधी आराधना करवावडे तप पूर्ण धाय त्यारे चैत्य-
नां तथा ज्ञान दर्शन अने चारित्रनां उपयोगी दरेक उपकरणो पांच पांच मेळवीने
उद्यापने करवु. कळुं छे के-

उद्यापनं यत्तपसः समर्थने, तच्चैत्यमौलौ कलशाधिरोपणम् ।

फलोपरोपोऽहृतपात्रमस्तके, तांबूलदानं कृतञ्चोदनोपरि ॥ १ ॥

भावार्थ—“ तपना समर्थन माटे उद्यापने करवुं ते चैत्यना शिखरपर
कळश चडाववा जेवुं छे, अक्षत पात्र उपर फळ मूकवा जेवुं छे, अने भोजन
करावीने तांबूल आपवा जेवुं छे.”

इत्यादि गुरुनो उपदेश सांभळीने विधि पूर्वक गुणमंजरीए ज्ञानपंचमीनुं
तप अंगीकार कर्युं.

त्यारपछी अजितसेन राजाए मूरिने पूछ्युं के—“ हे स्वामी ! मारा पुत्र
वरदत्तने कया कारणथी कुष्ठनो व्याधि थयो छे ? अने शा कारणथी अभ्यास
कर्या छतां कांइ आवडतुं नथी ?” गुरुए कळुं के—“ तेनो पूर्व भव सांभळो—

आ भरतक्षेत्रमां श्रीपुर नामना नगरने विषे वसु नामे एक श्रेष्ठी रहतो
हतो. तेने वसुसार अने वसुदेव नामना वे पुत्रो हता. तेओ एक दिवस क्रीडा
करवाने माटे वनमां गया. त्यां गुरुना मुखथकी धर्मदेशना सांभळी. पछी
घेर आवीने पितानी रजा लइ ते वझे भाइओए चरित्र ग्रहण कर्युं. तेमां नानो
भाइ वसुदेवमुनि सिद्धांतरूपी समुद्रनो पारगामी थयो, अने अनुक्रमे
आचार्यपद पाभ्यो. ते ह्मेशां पांचशें साधुओने वांचना आपतो हतो. एक
दिवस ते आचार्य संथारामां सुता हता, ते वखते कोइ मुनिए आगमनो अर्थ
पूछयो. तेना गया पछी बीजा मुनि आव्या, ते पण अर्थ पूछीने गया. एम एक
पछी एक घणा साधुओ आवी पूछी पूछीने गया. आचार्यने कांइक निद्रा आवी,
तेबामां वळी बीजा कोइ साधुए आवीने पूछ्युं के—“ हे पूज्य ! आनी आगळतुं
पद, वाक्य कहो अने तेनो अर्थ समजावो.” त्यारे मूरिए मनमां विचार कर्यो

के-“अहो ! मारो मोटो भाइ तो सुखे सुखे छे, स्वेच्छाए भोजन करे छे, अने स्वेच्छाए बोले छे, आवुं सुख कोइ पण प्रकारे मने मळे तो सारुं. केमके-

मूर्खत्वं हि सखे ममापि रुचितं तस्मिन् यदष्टौ गुणा

निश्चितो बहुजो जनोऽत्रपमना नक्तंदिवाशायकः ।

कार्याकार्यविचारणांधबधिरो मानापमाने समः

प्रायेणामयवर्जितो दृढवपुर्मूर्खः सुखं जीवति ॥ १ ॥

भावार्थ—“ हे मित्र ! मूर्खपणुं मने पण रुचे छे. केमके तेमां आठ गुणो रखा छे. ते आ प्रमाणे—प्रथम तो मूर्खने कांइ पण चिंता होती नथी १. घणुं भोजन करे छे २. लज्जा रहित होय छे, ३ रात्रिदिवस सुवानो बखत मळे छे ४. कर्तव्य तथा अकर्तव्यना विचारमां अंध तथा बधिरो होय छे ५. मान तथा अपमानने विषे समान होय छे ६. घणुं करीने व्याधि रहित होय छे ७. अने शरीरे पुष्ट होय छे ८. माटे मूर्ख माणस सुखे जीवें छे.

माटे मारे आजथी भणवा भणाववानुं कामज करवुं नहीं. आ प्रमाणेनो विचार करीने ते आचार्ये पुण्यरूपी अमृतनो भरलो घडो भांगी नाख्यो, अने पापनो घडो भरीने बार दिवस सुधी मौन रखा. पछी ते पापनी आलोचना कयों बिना रौद्रध्यानवडे मृत्यु पाम्या. ते आ तारा पुत्रपणे उत्पन्न थयेला छे, अने पूर्वे बांधेलां कर्मथी मूर्ख तथा कोठी थयेल छे. ते सूरिनो मोटो भाइ मरण पामीने मानससरोवरमां हंस थयो छे.

आ प्रमाणे गुरु महाराजे कहेल पूर्व भव सांभळीने वरदत्तने जातिस्मरणज्ञान थयुं. एटले ते बोल्यो के-“ अहां ! भगवंतनुं वचन अक्षरे अक्षरसत्य छे. अहो ! केवुं ज्ञान ! ” पछी राजाए कहुं के-“ हे भगवन् ! आ मारा पुत्रना रोगो शी रीते जशे ? ” गुरुए कहुं के-“ पूर्वे कहेला विधि प्रमाणे यथाशाक्त पंचमी तप करवाथी सर्व सारुं थशे. ” पछी कुमारें पण गुणमंजरीनी जेम विधिपूर्वक ते तप अंगीकार कयुं. तेना आराधनथी ते बनेना सर्व व्याधिओ नाश पाम्या.

वरदत्त कुमार स्वयंवरे आवेली एक हजार राजकन्याओने परण्यो, अने अनुक्रमे राज्यसुख भोगवी पोताना पुत्रने राज्य सोंपीने दीक्षा ग्रहण करी.

गुणमंजरी पण उत्तम सौंदर्य पामी. तेनुं पाणिग्रहण जिनचंद्र नामना श्रेष्ठीपुत्र साथे थयुं. तेणे घणा काळ सुधी संसारसुख भोगवी विधिपूर्वक तपनुं उद्यापन करीने दीक्षा ग्रहण करी. अनुक्रमे वरदत्तने गुणमंजरी बन्ने काळ करीने

वैजयन्त नामना अनुत्तर विमानमां उत्तम देवता थया.

आयुष्यना क्षये वैजयंत विमानमांथी च्यवीने वरदत्तनो जीव जंबूद्वीपना विदेह क्षेत्रमां पुंडरीकिणी नगरीमां अमरसेन राजानी भार्या गुणवर्त्मानि कुक्षिणी शूरसेन नामे पुत्रपणे उत्पन्न थयो. युवावस्था पाम्ये सते ते सो राजकन्याओने परण्यां. तेना पिता तेने राज्य सोंपीने परलोकमां गया. एकदां ते नगरीमां समीपना उद्यानमां श्री सीमंधर स्वामी समवसर्यां, ते वात सांभळीने शूरसेन राजा त्यां गया, अने विधिपूर्वक भगवानने वांदीने देशना सांभळी. देशनामां भगवाने कळुं के-“ हे भव्य प्राणीओ ! सौभाग्यपंचमी षटले ज्ञानपंचमीनुं तप वरदत्तनां जेम करवुं.” ते सांभळीने शूरसेन राजाए पूछ्युं के-“ हे भगवन् ! आपे जेनी प्रशंसा करी ते वरदत्त कोण हतो ?” त्यारे भगवाने तेनुं सर्व वृत्तांत कळुं. ते सांभळीने राजा हर्षित थयो. पछी ते भवमां पण तेणे घणा पौरजनो सहित ज्ञानपंचमीनुं व्रत अंगीकार कर्युं. दश हजार वर्ष सुधी राज्यनुं प्रतिपालन कर्या पछी पोताना पुत्रने राज्य सोंपी पोते सीमंधरस्वामी पासे चारित्र ग्रहण कर्युं. ते राजर्षि एक हजार वर्ष सुधी विधिपूर्वक चारित्र पाळी केवळज्ञान प्राप्त करीने मोक्षे गया.

हवे गुणमंजरीनो जीव वैजयन्त विमानमांथी च्यवीने जंबूद्वीपना महाविदेह क्षेत्रमां रमणी नामना विजयमां अमरसिंह राजानी पत्नी अमरवतीना गर्भमां पुत्रपणे उत्पन्न थयो. प्रसव थया वाद पिताए तेनुं सुग्रीव नाम पाड्युं. ते वीश वर्षनो थयो त्यारे तेने राज्य सोंपीने तेना पिताए दीक्षा ग्रहण करी.

सुग्रीव राजाए घणी राजकन्याओनुं पाणिग्रहण कर्युं. तेने चौराशी हजार पुत्रो थया. पछी तेणे पुत्रने राज्य आपीने दीक्षा ग्रहण करी. यथाविधि चारित्र पाळवावडे अने तपवडे तेमणे केवळज्ञान प्राप्त कर्युं. देशनामां सर्वत्र पोतानुं चरित्र कहेवा लाग्या. आ प्रमाणे ते राजर्षि एक लाख पूर्व सुधी चारित्रनुं सेवन करीने प्रांते परम ज्ञानमय, चिद्रूप, चिदानंद अने चिद् घन एवा मोक्ष प्रत्ये पाम्या.

“ जे ज्ञानपंचमीनुं आराधन करवाथी वरदत्त तथा गुणमंजरीने बन्ने प्रकारनी सौभाग्य लक्ष्मी प्राप्त थइ ते ज्ञानपंचमी जेवो बीजो कोइ पण दिवस ज्ञाननी वृद्धि करवामां श्रेष्ठ नथी; माटे आत्मानुं हित इच्छनार पुरुषोए विधि पूर्वक ज्ञानपंचमीनुं आराधन करवुं.”

॥ इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशप्रसादादवृत्तो पंचदशमस्तंभस्य

पंचदशाधिकद्विशततमः प्रबंधः ॥ २१५ ॥

व्याख्यान २१६ मुं.

अन्नयदानविषे.

अन्नयं सर्वसत्त्वेभ्यो, यो ददाति दयापरः ।

तस्य देहाद्विमुक्तस्य, जयं नास्ति कुतश्चन ॥ १ ॥

भावार्थ—“ जे दयाळू मनुष्य सर्व प्राणीओने अभयदान आपे छे ते मनुष्य देहथी मुक्त थाय, अर्थात् मृत्यु पामे त्यारे पण तेने कोइथी भय रहेतो नथी.”

अन्नयदान उपर दृष्टांत.

जयपुर नामना नगरमां धना नामनेा एक माळी रहेतो हतो. तेणे बेईद्री एवा पांच पूरानुं दयाथी रक्षण कर्युं. अनुक्रमे ते माळी मरीने कुलपुत्र थयो. बाल्यावस्थामांज तेना माबाप मरी गया, तेथी ते परदेश जवा नीकळ्यो. रस्तामां रात्रीनो समय थवाथी ते कोइ अरण्यमां एक वटवृक्षनी नीचे रात्रीवासो रह्यो. ते वृक्ष उपर पांच यक्षो रहता हता. तेओए तेने दीठो, एटले ज्ञानवडे “ आ आपणो पूर्व भवनो उपकारी छे ” एम ओळखीने तेओए तेने कहुं के—“ तने आजथी पांचमे दिवसे राज्य मळशे. ” एवं सांभळीने ते कुळपुत्र खुशी थयो. प्रातःकाळे त्यांथी चालतां ते पांचमे दिवसे चाराणसी नगरीए जइ पहोंच्यो. त्यांनो नरपाळ नामनो राजा पुत्ररहित मरण पाभ्यो हतो. तेनुं राज्य तेने मळ्युं. पछी ते प्रधान उपर राज्यनो भार आरोपण करीने सुखमांज मग्न रहेवा लाग्यो. अन्यदा सीमाडाना राजाओ तेनुं राज्य उच्छेदन करवा माटे चडी आव्या, त्यारे प्रधाने आवीने तेने द्यूतक्रीडा करतां अटकवावी ते वात करी अने द्यूत तजी दइ लडाइ करवा माटे आववा कहुं, पण तेणे मान्युं नहीं. पछी तेनी स्त्रीए पण रमतमां पासा नांखतां अटकवानुं कहुं, त्यारे ते बोल्यो के—

स वटः पंच ते यद्दाः, ददंति च हरंति च ।

अद्दान् पातय कट्याणि, यद्गाढं तद्गविष्यति ॥ १ ॥

भावार्थ—“ हे कल्याणी ! वट वृक्षपर रहेला ते पांच यक्षोए राज्य आप्युं छे, अने तेने लेवुं हशे तो लइ लेशे, माटे हे स्त्री ! तुं तारे पासा नांख, जे थवानुं हशे ते थशे. ”

आ प्रमाणे कहुं, एटले ते यक्षोए ते शत्रुओने बांधी लाकीने तेने पने लगाळ्या. ते जोइने लोको घणुं आश्चर्य पाभ्या.

एक दिवस ज्ञानी गुरुनो समागम थवाथो राजाए पोतानो पूर्व भव पूछ्यो. तेना उत्तरमां गुरुए कहुं के-“ पूर्व भवमां तें पांच पूरानुं रक्षण कर्युं हतुं, ते पांचे मरीने अनुक्रमे यक्षो थया छे; तेओएज तारा राज्यनुं रक्षण कर्युं छे. ” ते सांभळीने ते राजाए वाव, कुवा, तलाव विगेरे जळाशयोमां गळणीओ मुकावी, अने सर्वत्र अमारीघोषणा करावी.

हवे जे पापी मनुष्यो मांस खाव छे तेना प्रत्ये उपदेश करे छे के- एकदा श्रेणिकराजाए सभामां पूछ्युं के-“ हालमां आपणा नगरने विषे कइ वस्तु सौथी सोंधी छे ? ” त्यारे निर्दय एवा क्षत्रियो बोल्या के-“ हे महाराजा ! हालमां मांस सस्तुं छे. ” आ प्रमाणे सांभळीने अभयकुमार मंत्रीए चिंतव्युं के-“ आजे हुं आ लोकोनी परीक्षा करुं के जेथी फरीने आवुं बोले नहीं. ” एम विचारी रात्रीने वखते अभयकुमार सर्व क्षत्रियोने घेर पृथक् पृथक् गयो, अने तेमने कहुं के-“ हे राजपुत्रो ! आजे राजाने महा व्याधि उत्पन्न थयो छे; वैद्योए घणा प्रकारनी औषधिओ आपी पण कांइ फेर पड्यो नहीं, तेथी तेमणे कहुं छे के ‘ जो मनुष्यना कलेजानुं मात्र बे टांक जेटलुं मांस मळे तो राजा जीवे तेम छे, नहीं तो मरी जशे, माटे तमे तेना ग्रासमांथी आजीविका करनार छे, तो थुं एटलुं काम पण नहीं करो ? ’ आ प्रमाणे सांभळी जेने त्यां प्रथम गयो ते राजपुत बोल्यो के-“ हजार महोर लइने मने तो छोडो, अने बीजे ठेकाणे जाओ. ” त्यारे अभयकुमारे तेटलुं द्रव्य लीधुं; अने बीजे स्थळे जइने त्यां पण ते प्रमाणेज कहुं, त्यारे तेणे पण हजार सोनामहोर आपी, पण मांस आप्युं नहीं. एवी रीते सर्व स्थळे भमतां भमतां आखी रात्री निर्गमन करीने एक लाख सोनामहोर एकठी करी. पछी प्रातःकाळे सभामां आवी सर्व क्षत्रियोने ते द्रव्य देखाडीने अभयकुमार बोल्यो के-“ हे क्षत्रियो ! तमे बोल्या हता के हालमां मांस सौथी सस्तुं छे, परंतु मने तो आटला बधा द्रव्यथी पण बे टांक मांस मळ्युं नहीं. ” ते सांभळीने सर्वे क्षत्रियो लज्जित थइने मौन रखा. त्यारे अभयकुमार बोल्यो के-“ सर्वने पोतानो आत्मा बहालो होय छे. तमे मात्र पारका मांसना लोलुपी थइने एवुं अन्यथा वाक्य बोल्या छे. कहुं छे के-

अमेध्यमध्ये कीटस्य, सुरेन्द्रस्य सुरालये ।

समाना जीविताकांक्षा, समं मृत्युत्रयं द्वयोः ॥ १ ॥

भावार्थ-“ विष्टामां रहेला कीडाने अने स्वर्गमां रहेला सुरेन्द्रने जीव-
वानी आकांक्षा सरखीज छे; अने ते बन्नेने मृत्युनो भय पण सरखीज छे. ” बळी

दुर्योनिमपि संप्राप्तः, प्राणी मर्तुं न बांढति ।

स्वस्त्युवन्ते जवन्ति स्वस्वाहाराः कुहितावपि ॥ १ ॥

भावार्थ—“दुष्ट योनिमां जन्मेलो जंतु पण मरवाने इच्छतो नथी; केमके स्वराव पृथ्वीमां पण प्राणीओने पोतपोताना आहार स्वादवाळाज लागे छे.” बळी जे मनुष्य हिंसा करे छे ते अति दुःखी थाय छे. जेम—

गोपो बब्बूलशूलाग्रे, प्रोतयूकोत्थपातकात् ।

अष्टोत्तरशतं वारान्, शूलिकारोपणान्मृतः ॥ १ ॥

भावार्थ—“एक गोवाळे बावळनी शूल उपर जू परोवी हती, ते पापथी ते गोवाळ एकसो ने आठ वार शूलीए चडवानी शिक्षाथी मरण पाम्यो.” तेनुं दृष्टांत आ-प्रमाणे—

नागपुर नामना नगरमां माधव नामे एक गोवाळ रहेतो हतो. ते एक दिवस गायो चारवा माटे मोटा अरण्यमां गयो. त्यां मूर्खनो प्रचंड ताप लागवा-थी एक बावळना झाड नीचे वेठो, तेवामां तेना माथामांथी एक जू तेना खोळामां पडी. ते जोइने ते निर्दय गोवाळे तेने “ आ जू मारा देहनुं सच्च (लोही) पी जाय छे. ” एम विचारीने बावळनी तीक्ष्ण शूल उपर तेने परोवी. ते पापना उदयथी तेज भवमां ते गोवाळ चोरीना गुन्हामां आवी शूळीनी शिक्षा पामीने मरण पाम्यो. त्या रपळी ते एज प्रमाणे एकसो ने सात वार जुदा जुदा भवोमां चोरी विगेरेना दोषथी शूळीनुं दुःख भोगवीने मरण पाम्यो. एकसो सातमा भवमां ते पापकर्मनो उदय थोडो रह्यो, त्यारे तेणे तापसी दीक्षा ग्रहण करी; अने सदा वनमां रहीने सुकां पांढडां, फळ, फूल विगेरेनुं भक्षण करवा लाग्यो. ए प्रमाणे निःसंगपणे व्रतनुं पालन करतां तेने विभंग ज्ञान उत्पन्न थयुं. अन्यदा ते अरण्यनी नजीकना नगरमांथी राजाना अलंकारोनी पेटी कोइ चोरे उपाडी. तेने पकडवा माटे राजाना सिपाइओ पाळळ दौड्या. तेओने पाछळ आवतां जोइने चोरे ते रत्नालंकारनी पेटी अरण्यमां पेला तापस पासे मूकी अने ते बट-दृक्ष उपर चडी गयो. सिपाइओ त्यां आव्या, तो तापस सुतेलो हती, अने पासे पेटी पडेली हती. तेओ पेटी सहित तापसने पकडीने राजा पासे लड गया. तापस विभंगज्ञानथी सर्व हकीकत जाण्या छतां पोताना पूर्वकृत कर्मने निर्दतो सतो भौनज रह्यो. अन्यायी राजाए तेने शूळीपर चडाव्यो. पूर्व कर्मना क्षयथी ते मरण पामीने देवता थयो.

इति अन्नयदाने दृष्टांत

आ जगतमां दानना पांच प्रकार छे, ते आ प्रमाणे-

अज्ञयं सुपत्तदाणं, अणुकंपा उचिय कित्तिदाणं च ।

दोहिंपि मुरके जणिअओ, तिननि जोगाइ दियंति ॥ १ ॥

भावार्थ—“ अभय दान, सुपात्र दान, अनुकंपा दान, उचित दान, अने कीर्ति दान, ए पांच प्रकारनां दान छे. तेमां पहेला बे प्रकारनां दान मोक्षने आपनार छे, अने पाछला त्रण प्रकारनां दान सांसारिक सुखभोग आपनार छे. ”

तेमां पहेलं हनन बंधन विगेरेना भयथी भयभीत थयेला जंतुओना प्राणनुं रक्षण करीने तेमने निर्भय करवा ते अभय दान कहेवाय छे. तेनुं स्वरूप उपर कहेवामां आव्युं छे.

बीजुं सुपात्र दान तेमां सु एटले सारुं, अने पात्र एटले ज्ञानादि त्रण रत्ननुं स्थान. अथवा सु एटले अतिशये करीने अने पात्र एटले पापथी रक्षण करनार. आ प्रमाणे अन्वर्थ संज्ञावाळं सुपात्र दान दुर्लभ छे.

बीजुं अनुकंपा दान एटले दीन अने दुःखी लोकोने पात्र तथा अपात्रनो विचार कर्या विना मात्र दयावडे अन्नादिक आपवुं ते. कहुं छे के—

दानकाळे महेच्यानां, किं पात्रापात्रचिंतया ।

दीनाय देवदूष्यार्थ, यथादात् कृपया पशुः ॥ १ ॥

भावार्थ—“ दातारने दान देती वखते पात्र तथा अपात्रनो विचार शुकुं काम करषो ? जुओ, महावीर भगवाने कृपाथी अर्धु देवदूष्य गरीब (ब्राह्मण) ने आप्युं छे. ”

आ दुषम कालने विषे जगडुजा नामना श्रावके नीचेना श्लोकमां लख्या प्रमाणे धान्यना मुंडा मात्र दयावडे बीजा राजाओने आप्या हता.

अट्ट य मुंडसहस्स, विसलरायस्स बार हम्मरीरे ।

इगवीसय सुरत्ताणे, दुब्बिजरके जगरुसाहुणा दिन्ना ॥ १ ॥

भावार्थ—जगडुशाह नामना श्रावके दुकाळना वखतमां विसलराजाने आठ हजार मुंडा, हमीरराजाने बार हजार मुंडा अने दोल्लीना मुलतानने एक-बीस हजार मुंडा धान्य आप्युं हतुं.

नवकारवालि मणिश्चरु, ते पर अलगा चार।
दानशाला जगुरु तणी, दीसे पुढवी मुझार ॥

अर्थात्-ते दुकालना वखतमां जगदुशाहे ११२ दानशालाओ स्थापी हती. दररोज प्रभातकाळे जगदुशाह जे ठेकाणे बेसीने यथेष्ट दान आपता हता त्यां कोइ लज्जावान कुलस्त्रीओ विगेरे प्रगटपणे दान लइ शके नहीं, तेमने प्रच्छन्नपणे दान आपवा सारु एक पडदो बांधी राखवामां आवतो हतो के जेथी तेओ तेमां हाथ नांखीने दान लइ शके. एक दिवस विसलराजा पोताना भाग्यनी परीक्षा करवा माटे वेष बदलीने एकलो त्यां गयो, अने पडमांथी हाथ लांबो कर्यो. जगदुशाह शुभ लक्षणवाळो भाग्यशाली हाथ जोडने विचार्युं के “जगतना मनुष्योने मानवा लायक कोइ राजानो आ हाथ छे; हालमां दैवयोगे ते आवी स्थिति पामेलो जणाय छे; माटे ते जींदगी पर्यंत सुखी थाय तेम हुं करुं. ” ए प्रमाणे विचारीने पोताना हाथनी आंगळीमांथी मणिजडित्र मुद्रिका (वींटी) काढीने हाथमां मूकी. ते जोडने राजा आश्चर्य पाम्यो. क्षणवार पछी बळी तेणे डाबो हाथ पडदामांथी लांबो कर्यो, एटले जगदुशाह ते हाथमां पण बीजी वींटी आपी. ते बन्ने मुद्रिका लइने विसलराजा पोताना महेलमां गयो. बीजे दिवसे जगदुशाने बोलावीने “ आ शुं छे? ” एम कहीने ते बसे मुद्रिका बतावी. ते जोडने जगदुशा बोल्या के-

सर्वत्र वायसाः कृष्णाः, सर्वत्र हरिताः शुकाः ।

सर्वत्र सुखिनां सौख्यं, दुःखं सर्वत्र दुःखिनाम् ॥ १ ॥

भावार्थ—कागडाओ सर्वत्र काळाज होय छे, पोपटो सर्वत्र लीलाज होय छे, सुखी पुरुषोने सर्वत्र सुख होय छे, अने दुःखी पुरुषोने सर्वत्र दुःख होय छे.”

आ प्रमाणे सांभळीने खुशी थयेला राजाए जगदुनो प्रणाम निषेध करीने तेने हाथी उपर बेसाडी तेने घेर मोकल्यो. आ प्रमाणे धार्मिकपणुं अनुकंपा दानवडेज शोभे छे. ए त्रीजुं अनुकंपा दान कळुं.

हवे चोथुं उचित दान कहे छे-योग्य अवसरे इष्ट अतिथि (प्राहुणा) ने, देवशुरुना आगमननी तथा नवा करेला प्रासादनी अने बिंबनी वधामणी आपनारने, तेमज काव्य, श्लोक, कोइ सुभाषित के विनोदवाळी कथा विगेरे कहेनारने प्रसन्न चित्तथी जे दान आपवुं ते उचित दान कहेवाय छे. जेच चक्रवर्ती निरंतर

प्रभातकाले विहार करता तीर्थकरनी स्थितिना खबर आपनारने वर्षासन करी आपे छे. कछु छे के-बार कोटी सुवर्ण अथवा बार लाख द्रव्य अथवा छ लाख द्रव्य एइछु चक्रवर्ती एक वखते प्रीतिदानमां आपे छे. सांप्रत कालमां पण श्रीसिद्धाचळ उपर प्रासाद पूरो थयानी वधामणी आपनारने वाग्भट्ट मंत्रीए सुवर्णनी बत्रीश जीभो आपी हती.

एकदा जुनागढनो खंगार नामनो राजा शीकार करवा गयो हतो. त्यां घणा ससलाओनो वध करी तेने घोडाना पुंछडा साथे बांधीने पाछो आवतां ते मार्गथी तेमज परिवारथी भ्रष्ट थयो, अर्थात् एकलो भूलो पड्यो. तेवामां एक बावळना वृक्षनी शाखा उपर चडीने बेठेला हुंढळ नामना चारणने जोइने तेने पूछ्युं के-“ अरे ! तुं मार्ग जाणे छे? ” त्यारे ते दयाळु चारणे कछुं के-(भाषा)

जीव वधंता नरग गइ, श्रवधंता गइ सगग ।

हुं जाणुं दो वाटनी, जिण जावे तिण लग्ग ॥ १ ॥

अर्थ-“ जीवनों वध करनार नके जाय छे अने दया पाळनारा स्वर्ग जाय छे; आ हुं तो ए बे मार्ग जाणुं छुं, तने गमे ते मार्गे जा. ”

आ प्रमाणे वेध करे तेवी दूध जेवी तेनी वाणी सांभळीने ते राजाने तत्काल विवेक उत्पन्न थयो; तेथी तेणे त्यांज जीवनपर्यंत प्राणीवध करवानो नियम ग्रहण कर्यो, तथा ते चारणनो अश्वो तथा गाम विगेरे आपीने गुरुनी जेम सत्कार कर्यो.

विक्रम राजाए सिद्धमेन गुरुने मनवडे प्रणाम कर्यो, ते जाणीने गुरुए तेने धर्मलाभ आप्यो. राजाए पूछ्युं के-“ हे पूज्य गुरु ! आ धर्मलाभथी शुं लाभ थाय ? ” त्यारे गुरुए कछुं के-

दुर्वारा वारणेन्द्रा जितपवनजवा वाजिनः स्यंदनौ ।

लीलावत्यो युवत्यः प्रचलितचमरैर्चूषिता राज्यलक्ष्मीः ।

उच्चैः श्वेतातपत्रं चतुरुदधितटीसंकटा मेदिनीयं

प्राप्यन्ते यत्प्रजावात्त्रिजुवनविजयी सोऽस्तु ते धर्मलाजः॥१॥

भावार्थ-“ जेना प्रभावथी मद्दोन्मत्त हस्तीओ, पवनना वेगने जीतनारा घोडाओ, रथना समूह, विलासवाळी स्त्रीओ, चलायमान श्वेत चामरोथी शोभती राज्यलक्ष्मी, मोडुं श्वेत छत्र अने त्रार समुद्र पर्यंतनी समग्र पृथ्वी प्राप्त थाय छे. तेवो त्रिजुवनने जीतनारो धर्मलाभरूप आशीर्वाद तने हो.”

आ प्रमाणे सूरिनां वचन सांभळी तेमना गुणथी हर्ष पामेला राजाए तेमने एक करोड सोनामहोर आपी, परंतु सूरि निःस्पृह होवाथी तेमणे ते धर्मस्थानमां स्थापन करावी.

इत्यादि अनेक दृष्टांतो उचित दान संबंधी जाणवां.

हवे कीर्ति दान एटले कीर्तिवडे करीने भिक्षुकादिकने जे दान आपवुं ते कहे छे. तेना दृष्टांतो नीचे प्रमाणे—

एकदा सपादलक्ष देश (माळवा) ना अधिपति अर्ण नामना राजा उपर दिग्विजय माटे नीकळेला कुमारपाळे चडाइ करी, ते वखते घोडाना पलाणने स्वारी पासो पुंजाव्या. ते जोइने तेनी साथेना बोंतेर सामंतराजाओए मश्करी करी के—“ आ वाणीया जेवो कुमारपाळ लडाइमां शुं (सामर्थ्य) करझे ? ” आवो तेओनो अभिप्राय जाणीने कुमारपाळे सोळ मण सोपारीनी गोणी मार्गमां पडी हती, तेने भालाना अग्र भागवडे उंची करीने उळाळी अने लोढाना सात मोटां कढायाने परस्पर अथडावीने लोढाना भालावडे फोडी नांख्यां. ते अवसरे योग्य वचन बोलवामां चतुर एवा आमभट्टे कहुं के—

रे रखे लहु जीवना, रणे मयगळ मारे;

न पीये अणगळ नीर, लेही राय संहारे;

अवर न बंधे कोइ, सधर रयणायर बंधे;

वगे राय परमार, अपर राय निरुंधे;

ए कुमारपाळ कोपे चड्यो, फानी सात कनाह;

तीम जे जिणधम्म न मन्नशे, तेहनी तेहवी चारु ॥ १ ॥

आ कवित सांभळीने राजाए तेने कवितना प्रत्यक्षरे अर्थात् अक्षर जेटला घोडा आप्या.

एकदा कुमारपाळ राजा श्रीहेमाचार्य गुरुने छादशावर्त वंदनापूर्वक वंदन करीने खमावता हता ते वखते गुरुए तेना पृष्ठ उपर हाथ मूक्यो. ते जोइने गागलि नामनो कवि बोल्यो—

हेम तुमारा करमहीं, दीसे अद्भुत सिद्धि;

जे चंपे हेठा मुहा, ते पामे हरी सम ऋद्धि ॥ १ ॥

आ दुही सांभळी कुमारपाळे तेने पोताना हाथनां कडां आप्या. इत्यादि अनेक प्रबंधो कीर्ति दान उपर जाणी लेवा.

“ सुपात्र दान ने अभय दानथी मुक्ति पामे, अनुकंपा दानथी सुख पामे, उचित दानथी प्रशंसा पामे अने कीर्ति दानथी सर्वत्र मोटाइ पामे. ”

॥ इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ पंचदशमस्तंभस्य

षोडशाधिकद्विशततमः प्रबंधः ॥ २१६ ॥

व्याख्यान २१७ मुं.

दान धर्मनी देशना.

श्राद्धानां पात्रजक्तानां, कार्पण्यदोषमुक्तये ।

देशना दानधर्मस्य, देया तीर्थहितेच्छुज्जिः ॥ १ ॥

भावार्थ—“ सुपात्रनी भक्ति करनारा श्रावकोने कृपणतारूपी दोषनुं निवारण करवा भाटे तीर्थना हितेच्छु साधुओण दानधर्मनी देशना आपवी. ”

ते दानधर्मनी देशना नीचे प्रमाणे—

कास्त्रेऽपि पात्राय, दत्तं ज्ञूयो जवेद्यथा ।

जिनाय चंदनादत्ताः, कुटमाषाः कटमपच्छिदे ॥ २ ॥

भावार्थ—“ योग्य समये सुपात्रने थोडुं पण दान आप्युं होय तो ते मोडुं फळ आपे छे. जेम चंदनबाळाए वीर भगवानने अडदना बाकळा आप्या, ते तेना पापनो नाश करनार थया. ”

श्रीवीर भगवाने करेलो अभिग्रह छ मासे पूरो थयो ते वखते देवोए साडा बार करोड सुवर्णनी वृष्टि करी, तेनाथी धनावह श्रेष्ठीनुं घर भराइ गयुं, ते जोइने तेनी पडोशमां रहेनारी एक डोशीए विचार्युं के—“ मात्र अडदना बाकळा आपवाथी दुर्बळ तपस्वी जो आटली वधी समृद्धि आपे छे, तो हुं कोइ पुष्ट अंग-वाळा मुनिने घी तथा साकर सहित परमान्नवडे संतोष पमाडीने अपार लक्ष्मी प्राण करुं. ” पछी ते कोइ रुष्टपुष्ट शरीरवाळा मुनिवेश धारीने बोलावी क्षीरनुं दान देती सती वारंवार आकाश सासुं जोवा लागी; ते जोइने पेला वेशधारी साधुए ते डोशीनो अभिप्राय जाणी तेने कहुं के—“ हे मुग्धा! मारा तपवडे अने तारा भाववडे तेमज आधाकर्मिक आहारना दानवडे तारा घरमां आकाशथी पथरनी वृष्टि थसे, रत्ननी वृष्टि थसे नहीं; केमके दान आपनारनी के लेनारनी तेवी भृद्धि नथी. ” इत्यादिक कहीने ते डोशीने प्रतिबोध पमाळ्यो.

बळी जे नामने योग्य गुणवान होय तेज श्रेष्ठ पात्र छे, बीजो नहीं. पात्रनी परीक्षाना संबंधमां युधिष्ठिर अने भीमना संवादमां कळुं छे के- हस्तीनापुर नगरने विषे एकदा धर्मपुत्र (युधिष्ठिर) सभामां बेठा हता, ते वखते दरवाजे उभेला भीमसेने सभामां आवीने धर्मराजाने कळुं के-

मूर्खतपस्वी राजेन्द्र, विद्वांश्च वृषलीपतिः ।

उज्जै तौ तिष्ठतो द्वारे, कस्य दानं प्रदीयते ॥ १ ॥

भावार्थ—“ हे राजन् ! एक मूर्ख छे पण तपस्वी छे, अने बीजो विद्वान् छे पण वृषलीनो पति छे (भ्रष्ट छे). ते बन्ने द्वारमां उभा छे, तेमां कोने दान आपवुं ? ”

त्यारे युधिष्ठिरे कळुं के-

सुखसेव्यं तपो ज्ञीम, विद्या कष्टदुराचरी ।

विद्यां संपूजयिष्यामि, तपोज्जिः किं प्रयोजनम् ॥ २ ॥

भावार्थ—“ हे भीम ! तपनुं सेवन सुखेथी थइ शकं छे, पण विद्या तो महा कष्टथी भणाय छे, माटे हुं विद्यानो सत्कार करीश, मात्र तपनुं शुं प्रयोजन छे ? ”

ते सांभळी भीमसेन बोल्यो के-

श्वानचर्मगता गंगा, क्षीरं मद्यघटस्थितम् ।

कुपात्रे पतिता विद्या, किं करोति युधिष्ठिर ॥ ३ ॥

भावार्थ—“ हे राजा युधिष्ठिर ! जेम कूतराना चामडानी मसकमां भरेलुं गंगाजळ अने मदिराना घडामां भरेलुं दूध काम आवतुं नथी, तेम कुपात्रने विषे रहेली विद्या पण शुं कामनी छे ? ” भीमसेननां आवां वचन सांभळी सभामां बेठेला कृष्ण द्वीपायन बोल्यो के-

न चैकविद्यया पात्रं, तपसापि च पात्रता ।

यत्र विद्या चरित्रं च, तद्धि पात्रं प्रचक्ष्यते ॥ ४ ॥

भावार्थ—“ केवल विद्यावडे पात्र कहेवाय नहीं, तेमज केवल तपवडे पण पात्रता कहेवाय नहीं, परंतु ज्यां विद्या अने आचार बन्ने रखा होय छे, तेज पात्र कहेवाय छे. ”

आ प्रमाणे होवाथी पात्रने दान आपवुं तेज कल्याणकारी छे. ते दान पण भावपूर्वक आपवुं. कळुं छे के-

दातव्यमिति यद्दानं, दीयतेऽनुपकारिणे ।

क्षेत्रे काले च जावे च, तद्दानं सात्त्विकं स्मृतम् ॥ ५ ॥

भाषार्थ—“ देवा योग्य एवं दान पण जे अनुपकारीने देवाय अने रीत्या-
योग्य क्षेत्र, काल अने भावनो विचार करीने अपाय ते दान सात्त्विक कहेलुं छे.”

आवुं सात्त्विक दान शालिभद्र विगेरेण आप्युं छे.

यस्तु प्रत्युपकाराय, फलमुद्दिश्य वा पुनः ।

प्रदीयते परिक्षिष्टस्तद्दानं राजसं स्मृतम् ॥ ६ ॥

भाषार्थ—“जे दान उपकारना बदलामां प्रत्युपकारने माटे देवामां आवे
अथवा जे दान कांड पण फळनी इच्छाए आपवामां आवे ते दान राजस कहेलुं
छे.” आ वावतमां चंदनवाळानी वृद्ध पादोक्षणनुं दृष्टांत छे ते पूर्वे कहेलुं छे.

क्रोधाह्वलाजियोगाद्वा, मनोज्ञावं विनापि वा ।

यद्दीयते हितं वस्तु, तद्दानं तामसं स्मृतम् ॥ ७ ॥

भाषार्थ—“ क्रोधथी, बळात्कारथी अथवा मनना भाव विना जे सारी
वस्तु पण दानमां अपाय छे ते दान तामस कहेलुं छे.” आ संबंधमां श्रेणिक
राजानी कपीला दासीनुं दृष्टांत जाणी लेवुं. कांड पण इच्छा विना दान करनारा
दुर्लभ छे, कहुं छे के—

दुल्लहास्यो मुधादाई, मुधाजीविवि दुल्लहा ।

मुहादायी मुहाजीवि, दोवि गच्छति सुग्गइं ॥ ८ ॥

भाषार्थ—“कोइ प्रकारनी इच्छा विना दान करनारा दुर्लभ छे, अने
निष्कपटपणे आजीविका चलावनारा पण दुर्लभ छे, बाकी एवा दातार अने
एवा आजीविका करनार वन्ने सद्गतिने पामे छे.”

आ विषय उपर भागवत नामना कणवीनुं दृष्टांत छे ते नीचे प्रमाणे—

कोइ एक तापसे कोइक भक्तिवाळा पुरुषने कहुं के—“ तारे घेर मने
चातुर्मास रहेवा दे. ” ते पुरुषे कहुं के—जो तमे पाछो मारो कांड पण प्रत्यु-
पकार न करो तो खुशीथी रहो. ” तापसे ते अंगीकार कर्युं, एटले पेलाए तेने
रहेवा माटे आवास आप्यो, अने आहारादिकवडे तेनी भक्ति करवा लाग्यो.

एकदा चोरीए आवीने तेनो घोडो हरण कर्यो, पण गामनी बहार नीकळतां प्रातःकाळ थइ जवाथी चोरोए विचार्युं के-“ हवे अत्यारे आ घोडो आपणाथी लइ जवाशे नहीं. ” एम धारीने घणा वृक्षोनी घटामां ते घोडाने बांधी दइने तेओ जता रखा. प्रातःकाळे पेलो तापस स्नान करवा माटे तळाव उपर गयो, त्यां तळावनी समीपे सांकडी गलीमां पेलो घोडो बांधेलो तेणे जोयो. एटले “ मारा उपकारी भागवत पटेलनो चोरोए हरण करेलो आ घोडो छे ” एम तेणे ओळख्यो. तेथी ते पोतानुं धोयेलुं वख्ख त्यां भूली जवाने मिषे मूकी दइ घेर जइने भागवत पटेलने कहुं के-“ मारुं धोयेलुं वख्ख हुं तळाव उपर भूली गयो लुं ते मंगावी छो. ” तेणे पोताना चाकरने ते लेवा मोकल्यो. तेणे त्यां उइने दख्ख लीधुं, तो पासे पोताना शेठनो घोडो बांधेलो जोयो, एटले तेने पण लेतो आव्यो, अने घर-धणीने ते वृत्तांत कळो. घरधणीए मनमां विचार्युं के-“ अहो ! आ तपस्वीए बीजुं मिष करीने पण मारापर उपकार कर्यो. ” पछी तेणे तापसने बोलावीने कहुं के-“ हे भद्र ! हवे तमे अहींथी पधारो, कारणके उपकारीने आपेलुं दान निष्फळ जाय छे. ”

हवे मुधाजीवी (निष्कपट जीवनार) नुं दृष्टांत कहे छे.

कोइएक राजाने वैराग्य उत्पन्न थयो, तेथी तेणे धर्मनी परीक्षा करवा माटे विचार कर्यो के-“ वास्तविक रीते दान लइने कोण भोजन करे छे ? तैनी हुं तपास करुं. ” एम विचारी तेणे पोताना सेवकने हुकम कर्यो के-“ राजा लाडु आपे छे ते आवीने लइ जाओ ” एवी सर्वत्र आघोषणा करावो. तेणे तेम करवाथी घणा भिक्षुको लाडु लेवा माटे आव्या. तेमने राजाए पूछ्युं के-“ तमे शावडे जीवो छो ? ” त्यारे तेमांथी एक जण बोल्यो के-“ हुं मुखवडे जीवुं लुं. ” बीजाए कहुं के-“ हुं पगवडे जीवुं लुं. ” त्रीजाए कहुं के-“ हुं हाथवडे जीवुं लुं. ” चोथाए कहुं के-“ हुं लोकोनी कृपाथी जीवुं लुं. ” अने पांचमा जैन साधुए कहुं के-“ हुं मुधा जीवुं लुं. ” पछी राजाए फरीथी तेमने पूछ्युं के-“ शी रीते ! ” त्यारे पहेलाए कहुं के-“ हुं कथा कहेनार लुं, तेथी माणसोने रामायण विगेरेनी कथा कहुं लुं, तेथी मारी आजीविका चाले छे, माटे मुखवडे जीवुं लुं. ” बीजाए कहुं के-“ हुं कासद लुं, तेथी लोकोनुं कासदीयुं करीने आजीविका चलावुं लुं, तेथी पगवडे जीवुं लुं. ” त्रीजाए कहुं के-“ हुं लहियो लुं, तेथी लखवावडे आ-जीविका चलावुं लुं; माटे हाथवडे जीवुं लुं. ” चोथाए कहुं के-“ हुं भिक्षुक लुं, तेथी लोकोनी कृपाथी भीख मांगीने आजीविका चलावुं लुं. ” जैन साधुए

कहं के—“ हुं गृहस्यनो पुत्रं लुं, पण संसारनी असारता जोइने में बैराग्यके दीक्षा ग्रहण करी छे; तेथी यथाकाले जेवो आहार मळी जाय तेवा आहारही बलाबी लउं लुं, माटे मुधा जीवुं लुं.” आ प्रमाणे सांभळीने राजाए विचारुं के “अहो ! आ धर्मज सर्व दुःखनो नाश करनार अने मोक्षने साधनार छे.” आ प्रमाणेनो निश्चय करीने तेणे जैनधर्म अंगीकार कर्यो.

बळी दानरूपी अलंकार विनानी लक्ष्मी पथ्थर अने मळरूपज छे. जुओ, नव नंदराजाए कृपणतादोषथी पात्रदान कर्या विना मात्र प्रजाने अत्यंत पीडा करीने सुवर्णनी नव डुंगरीओ करी, ते दुर्भाग्य योगे काले करीने पथ्थरमय थइ गइ. हजु सुधी ते डुंगरीओ पाटलिपुर नगर पासे गंगानदीने कांठे पीळा पथ्थरमय देखाय छे. राजगृही नगरीमां मंमण श्रेष्ठीए मणिजडिन्न बे बळद कर्या इता. तेमां एक बळदनुं शींगडुं अधुरुं हतुं ते पूरुं करवा माटे ते अनेक प्रकारनां कष्ट सहन करतो हतो; परंतु पात्रदान नहीं करवाथी ते बळद पृथ्वीमांने पृथ्वीमांज विनाश पामी गया. तेथी मळेला धननुं सुपात्रमां दान करवुं जोइए.

दान शत्रुने आप्युं होय तो वैरनो नाश करे छे, सेवकने आपवाथी ते विशेष भक्तिमान थाय छे, राजाने आपवाथी उत्कृष्ट सन्मान पामी शकाय छे, अने भाट, कवि के चारण विगेरेने आपवाथी सर्वत्र यश फेलाय छे. दान कोइ पण स्थाने निष्फल थतुं नथी. तेमां पण सुपात्रने दान आपवाथी विशेष कल्याणकारी थाय छे. कछुं छे के—

जले तैलं खले गुह्यं, पात्रे दानं मनागपि ।

प्राज्ञे शास्त्रं सतां प्रीतिर्विस्तारं यात्यनेकथा ॥ १ ॥

भावार्थ—“ जलमां तेल, खळ पुरुषमां छानी वात, सुपात्रमां थोडुं पण दान, डाहा पुरुषमां विद्या अने सत्पुरुष साथे प्रीति—ए अल्प होय छे तो पण अनेक प्रकारे विस्तार पामे छे. ”

अहीं कोइ शंका करे के—‘ पात्र अने अपात्रनो विचार तो कृपण माणस करे छे, पण उदार माणस करतो नथी. ते विषे कछुं छे के—

पत्त परिक्कह किं कहुं, दिजे मग्गंताहिं ।

किं वरिसंतो अंबुहर, जोवे सम विसमाइं ॥ १ ॥

भावार्थ—“ पात्रनी परीक्षा शामाटे करवी ? जे मागे तेने आपबुं; केमके शुं मेघ सम विषम प्रदेश जोइने वृष्टि करे छे ? ना, ना, सर्वत्र करे छे.” आ शंकानो उत्तर कहे छे—

वरिसो वरिसो अंबुहर, वरसीनां फळ जोइ ।

धंतुरे विष इरकुरस, एवमो अंतर होय ॥ १ ॥

“ हे वरसाद ! भले, तुं गमे त्यां वरस, पण वरस्यानां फळ जो; धंतुरामां तो तारा जळथी विष उत्पन्न थशे, अने शेरडीमां इक्षुरस उत्पन्न थशे. एटलुं पात्रने अपात्रमां अंतर पडशे. ”

॥ इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ पंचदशमस्तंभस्य
सप्तदशाधिकद्विशततमः प्रबंधः ॥ २१७ ॥

व्याख्यान २१८ मुं.

सुपात्रदान उपर दृष्टांत.

पात्रे यच्छति यो वित्तं, निजशक्त्या सुज्जकितः ।

सौख्यानां जाजनं स स्याद्यथा धन्योऽन्नवत्पुरा ॥ १ ॥

भावार्थ—“ जे मनुष्य पोतानी शक्ति प्रमाणे भक्तिपूर्वक पात्रविषे दान आपे छे ते धनानी जेस सर्व सुखनुं स्थान थाय छे. ”

धनानुं दृष्टांत.

पृथ्वीपुर नामना नगरथो एक वणीक पोताना कुटुंब सहित दैवयोगे प्रतिष्ठानपुर नामना नगरमां आव्यो. तेना कुळमांथी एक डोसीने छोकरो लोकोनां वाछरडां चारीने निर्वाह करतो हतो. एक दिवस कोइक पर्व हो-वाथी दरेक घेर खीरनुं भोजन करता लोकोने जोइने ते छोकराने खीर खावानी इच्छा थइ. तेथी ते घेर आवीने पोतानी माने वारंवार कहेवा लाग्यो के “ मने खीर आप. ” कष्टुं छे के—

चौरा बह्वका वि य, दुज्जण विजाय विप्प पाहूणया ।

नच्चणि धुत्त नरिंदा, परस्स पीरुं न याणंति ॥ १ ॥

भावार्थ—“ चोर, बालक, दुर्जन, वैद्य, ब्राह्मण, परोणो, वेड्या, धूर्त अने राजा बीजानां दुःखने जाणता नथी. ”

पुत्रनां वचन सांभळीने डोशी दरिद्री होवाथी खीर करी शके तेस नहोतुं, तेथी ते शोकथी रोवा लागी; त्यारे तेनी पाडोशनी स्त्रीओए दयाथी तेने दूध, खांड, घी अने चोखा विगेरे सर्व सामग्री आपी; एटले डोशीए दूधने चो-

खानी खीर बनावी अने तेमां खांड तथा घी नांखी पुत्रने पीरसी. ते कोइ कार्यने माटे बीजे घेर गइ, तेटलामां एक महात्मा मुनि मासखमणने पारणे त्यां पधार्या. तेमने जोइने पेलो छोकरो बहु खुशी थयो अने बोल्यो के—
“ हे दयाना भंडार मुनि ! आ खीर ग्रहण करो. ” मुनिए पात्र धर्युं, एटले तेणे मुनिनां पात्रामां खीर व्होरावी; ते वखत तेणे मनुष्यनुं आयुष्य बांध्युं. पछी तेनी माए बहारथी आवीने फरीने बाकी रहेली खीर तेने पीरसी, ते सर्व खाइ जवाथी तेने विमूचिकानो व्याधि थयो. तेथी तेज रात्रीए मरण पामीने ते तेज नगरमां धनसार नामना श्रेष्ठीनो पुत्र थयो. तेना मोटा त्रण भाइओ परणेला हता, त्यारपछी आ चोथो पुत्र धना नामनो थयो. एनो जन्म थयो त्यारथी धनसार श्रेष्ठीनुं धन अधिक वृद्धि पामवा लाग्युं. धनो योग्य वयनो थतां समग्र कळाओ शीख्यो, अने उत्तम गुणोथी मातापितानो अति प्रीतिपात्र थयो. ते वखते तेना मोटा त्रण भाइओ पोताना मातपिताने कहेवा लाग्या के—“ आ लघु छतां तमे तेनो अत्यंत आदर केम करो छो ? ” त्यारे तेमणे कहुं के—“ तेना गुणोथी ते विशेष सत्कारने लायक छे. ” ते सांभळी त्रणे जणा बोलया के—“ एम होय तो तेना अने अमारा गुणोनी परीक्षा करो. ” पिताए परीक्षा करवामाटे चारे पुत्रोने बत्रीश बत्रीश सोनामोहोरो आपी, अने कहुं के—“ आटला द्रव्यवडे बेपार करीने नफो करी लावो. ”

धनाए ते दिवसे पशुध्यापारमां लाभ थवो जाणीने ते द्रव्यनो एक बळवान मॅढो लीथो. पछी राजपुत्रना मॅढा साथे लडाववा माटे हजार सोनामोहोरनी सरत करीने तेनी साथे लडाव्यो. तेमां राजपुत्रनो मॅढो हायों, तेथी एक हजार सोनामोहोर मेळवीने ते पोताने घेर गयो. तेना मोटा त्रणे भाइओए पोतपोताने मळेळी बत्रीश बत्रीश सोनामोहोरवडे जुदा जुदा बेपार कर्या, पण तेमांथी कांड नफो मेळव्यो नहीं.

ए प्रमाणे अनेक उपायो धनाना सफल थया, अने मोटा त्रण भाइओना निष्फल थया. हवे ते गाममां एक धनाढ्य श्रेष्ठी रहेतो हतो. ते अति कूपण हो-
वाथी तेणे घरमां खाडो खोदीने तेमां केंटलुक धन दाट्युं हतुं. बाकीना द्रव्यना अमूल्य रत्नो लइने सुवाना खाटलाना पाया विगेरेमां गुप्त रीते छुपाव्या हता, अने पेलो खाडा उपर ते खाटलो राखी तेना उपर निरंतर सुइ रहेतो हतो. पछी ज्यारे ते मरूवा पळ्यो, त्यारे तेणे तेना पुत्रोने कहुं के—“ ज्यारे हुं मरी जाई, त्यारे आ खाटला सहित मारो अग्निसंस्कार करजो. ” अनुक्रमे कांड

पण पुण्य दानं कर्या विना ते वृद्ध मृत्यु पास्यो; एटले तेने तेना पुत्रो खाटला सहित स्मशानमां लइ गया. केमके तेओ ते खाटलामां रत्नो छे एवं जाणता नहोता. स्मशानमां चांडाले पोतानां हक होवाथी ते खाटलो मास्यो; तेने आप-
वानी ना कहेवाथी तेनी साथे कजीओ थयो. छेवटे तेमना संबंधीओना कहेवाथी तेओए ते खाटलो चांडालने आप्यो, एटले चांडाल ते खाटलो वेचवा माटे चौ-
टामां लइ गयो. ते वखते लब्धलक्ष धनाए केटलाक चिन्होथी ते खाटलाने द्रव्य-
संयुक्त जाणीने योग्य मूल्य आपीने ते खाटलो खरीद कर्यो. घेर जइने खाटलो भांग्यो, तो मांहेथी अमूल्य रत्नो नीकळ्यां, तेथी धनो मोटो धनाढ्य थयो. तेना भाइओने आ जोइने तेना पर घणी ईर्ष्या थइ, तेथी तेओ तेने मारी नाखवा सुधीना उपायो चिंतववा लाग्या. ते वृत्तांत ते भाइओनी बहुओए पुत्रना जेवी प्रीतिथी धनाने एकांतमां क्हा. ते सांभळी धनो घरमांथी एकलोज नीकळी गयो; अने पृथ्वी उपर भमतो भमतो राजगृही नगरीनी समीपे पहोंची तेनी बहारना एक उद्यानमां विश्राम लेवा माटे वेडो. ते उद्यान प्रथम देवयोगे केवल सुकाइ गयुं हतुं, ते धनाना पुण्यप्रभाववडे तत्काळ नवपल्लवित अने पुष्पफळवाळुं थइ गयुं, ते जोइने उद्यानना रक्षके ते वृत्तांत तेना धणी कुसुमपाळ श्रेष्ठीने क्हाओ. ते सांभळी कुसुमपाळ श्रेष्ठी विस्मय पास्यो, अने धनाने घेर तेडी लाबीं पोतानी पुत्री तेने आपी. ते वखते ते नगरीमां श्रेणिक राजा राज्य करता हता, तेणे पण हर्षित थइने पोतानी पुत्री धनाने आपी. राजपुत्रीनी सखी सुभद्रा नामना शालिभद्रनी बहेन हती, तेने पण तेना स्वजनोए धनाने आपी. ते त्रणे पुत्रीनां लग्न मोटी समृद्धिपूर्वक श्रेणिक महाराजाए कर्या. पछी राजाए तेने रहेवा माटे मोटो महेल आप्यो, तेमां रहीने धनो पूर्वजन्ममां आपेला सुपात्र-
दाननुं फळ भोगववा लाग्यो. श्रेणिक राजाए केटलांक गामो पण तेने आप्यां.

एक वखते धनो पोताना महेलनी बारीमां वेडो हतो, ते समये तेणे पोताना कुटुंबने गरीब हालतमां ते शहेरमां फरतुं जोयुं. एटले तेमनो सत्कार करी घेर लइ आवी, केटलांक गाम त्रिगेरे आपीने फरीथी सुखी कर्या. केटलोके काळ गया पछी धनाना मोटा त्रण भाइओए एक दिवस तेमना पिताने क्हां के-“ हे पिता ! घरनुं समग्र द्रव्य आज ने आज वहेंचीने अमारो भाग अमने आपो. ” पिताए क्हां के-“ हे सूर्खो ! हाल तो तमे बधुं धनानुं मेळवेळुं द्रव्यज भोगवो छो. तेमां मारुं थुं छे के हुं तमने वहेंची आपुं ? ” त्यारे तेओ बोल्पा के-“ ज्यारे धनो

(४८) उपदेशप्रसाद भाषान्तर भाग ४ थो. स्थंभ १५ मो.

घेरथी नासी गयो हतो, त्यारे चोरनी जेम घरमांथी रत्नादिक सार सार वस्तुओ लइने गयो हतो, तेथी धनाना पुत्रो भले राज्य भोगवे, पण अमे तो अमारो द्रव्यनो भाग लीथा बिना आवती काले जमवाना नथी. ” आ प्रमाणे कुटुंबमां छेन्न थतो जाणीने धनो तेज रात्रीए एकलो घर छोडीने चालतो थयो.

चालतां चालतां धनो कौशांबी नगरीए पहुँच्यो. त्यां मृगावर्ती राणी-ना पति शतानिक राजा राज्य करता हता. धनो नगरीना चौटामां गयो, त्यां तेणे राजाए करावेली आघोषणा सांभळी के- राजाना भंडारमां एक अमूल्य रत्न छे, तेनी जे कोइ परीक्षा करशे तेने राजा आ प्रमाणेनी वस्तुओ आपसे—

हस्तिनां शतमेकं च, वाजिनां शतपंचकम् ।

सौत्र ग्यमंजरीं पुत्रीं, ग्रामपंचशतीयुताम् ॥ १ ॥

भावार्थ—“ एकसो हाथी, पांचसो घोडा अने पांचसो गाम सहित सौभाग्यमंजरी नामनी पुत्री (आपसे). ”

आवी उद्घोषणा सांभळीने धनो तेनुं निवारण करीने राजसभामां गयो; अने रत्ननी परीक्षामां निपुण होवाथी तेणे ते रत्ननी परीक्षा करी. तेथी विस्मय पामेला राजाए घणा द्रव्य सहित पोतानी पुत्री तेने परणावी. त्यां मुखमां निगमन थयेलो धनो काळ निर्गमन करवा लाग्यो.

एक दिवसे पोतानी कीर्तिनेमाटे लोकरीतिने अनुसरीने धनाए नगरीना समीप भागमां एक तळाव खोदाववा मांडर्युं.

अहीं धनसार श्रेष्ठीना घरमांथी धनो गयो त्यारथी तेनी नबळी स्थिति थवा लागी. छेवटे एवी स्थिति थइ के—

घृतं नास्ति तैलं नास्ति, नास्ति मुद्गो युगंधरी ।

वद्वार्थं स्रवणं नास्ति, तन्नास्ति यत्प्रजुज्यते ॥ १ ॥

भावार्थ—“ घी नथी, तेल नथी, मग के जुवार पण नथी, बालमां नाखवा लुण पण नथी अर्थात् एवुं कांइ पण नथी के जे खाइ शकाय. ” आवी स्थिति थवाथी धनसार शेठे धनानी बे पत्नीओने तो तेमने पियर मोकली, अने क्षालिभद्रनी बहेनने कष्टुं के—

सुखे च विजवोद्धासे, सेव्यं स्त्रीभिः पितुर्ग्रहम् ।

श्वशुरस्य ग्रहं दुःखे, सुखे दौस्थ्येऽपि सर्वदा ॥ १ ॥

भावार्थ—“ सुखना वखतमां अने वैभवना समयमां स्त्रीओए पिताने घेर जवुं, अने सासराना घरमां तो सुखमां, दुःखमां अने खराब स्थितिमां सर्वदा रहेवुं. ”

आ प्रमाणे ते बहुनुं वचन सांभळीने धनसार हर्षित थयो. पछी पुत्रोने अने बहुओने लइने ते रात्रीए गाममांथी नीकळी गयो. अनुक्रमे फरतो फरतो ते कौ-शांबी नगरीमां आव्यो. त्यां तेणे सांभळ्युं के—“ अहीं एक तळाव खोदाय छे.” ते सांभळी पोतानी आजीविका चलाववा माटे ते कुटुंब सहित त्यां गयो. त्यां पुरुषोने हमेशां बे दीनार अने स्त्रीओने एक दीनार मळतो, उपरांत रांधेलुं अन्न खावा मळतुं. तेथी ते सरोवरमां बीजा मजुरोनी साथे ते पण कुटुंब सहित मजुरी करवा रह्यो, अने पोतानो निर्वाह करवा लाग्यो. एक दिवस धनो घोडापर चडीने ते तळाव जोवा आव्यो. त्यां मजुरोनी साथे काम करतुं पोतानुं कुटुंब जोडने ते विचार करवा लाग्यो के—“ अहो ! आ दैवे शुं कर्तुं ?

गोभद्रो जनको यस्या, जद्रा यस्या जनन्यहो ।

शालिजद्रानुजा सेयं, शीर्षे वहति मृत्तिकाम् ॥ १ ॥

भावार्थ—“ जेनो पिता गोभद्र छे, अने जेनी माता भद्रा छे, ते आ शालिभद्रनी नानी बहेन मस्तक उपर माटी वहन करे छे.”

आ प्रमाणे विचारीने धनाए अजाण्या थइने तेमने पूळ्युं के—“ तमे क्यां रहो छे ? अने क्यांथी आव्या छो ? ” त्यारे श्रेष्ठीए लज्जा सहित पोताना कुटुंबनो सर्व वृत्तांत कळ्यो. पछी कहुं के—“ हे जगत्पालक ! मारा कुटुंबने छाश विना बहु अडचण पडे छे तेथी छाश आपवानी कृपा करो.” त्यारे धनाए कहुं के—“ छाश लेवाने माटे खुशीथी तमारी बहुओने मारे घेर मोकलजो.” पछी हमेशां चारे बहुओ तेने घेर छाश लेवा माटे वाराफणी जवा लागी. एक दिवस सुभद्रानो वारो होवाथी ते गइ, तेने धनाए पूळ्युं के—“ हे भद्रे ! तुं कोण छे ? ” ते लज्जाथी नीचुं मुख राखीने बोली के—“ तद्वे मने वारंवार पूछशो नहीं. हुं गोभद्रशेठनी पुत्री अने शालिभद्रनी बहेन छुं. तमारा नामना एक श्रेष्ठीना पुत्रने हुं परणी हती, परंतु घरमां क्लेश थवाथी ते मने तजीने कोइक स्थाने जता रह्या छे.” ते सांभळी धनाए कहुं के—“ हे भद्रे ! पतिना वियोगे तुं शी रीते रही शके छे ? माटे तुं पतिव्रत छोडीने मारी साथे भोग भोगव.” ते सांभळीने सुभद्रा बोली के—

गतियुगलकमेवोन्मत्तपुष्पोत्करस्य

त्रिनयनतनुपूजां वाथवा जूमिपातः ।

विमलकुलजवानामंगनानां शरीरं

पतिकरफरसो वा सेवते सतजहः ॥ १ ॥

भावार्थ—“ खिलेला पुष्पोनी बेज गति होय छे, क्यां तो महादेवना शरीरनी पूजाना उपयोगमां आवे छे अथवा तो खरीने भूमिपर पडे छे; तेवीज रीते निर्मळ कुळमां उत्पन्न थयेली स्त्रीओना शरीरने पण पोताना स्वामीना हाथनो स्पर्श थाय छे अथवा तो अग्नि तेनुं सेवन करे छे.”

आ प्रमाणे घणी रीते तेनी परीक्षा करतां तेने दृढ शीळवाळी जाणीने घनाए पूर्वनो सर्व वृत्तांत तेने जणाव्यो, एटले सुभद्रा तेमने पोताना भर्तार तरीके ओळखीने लज्जाथी नीचुं जोड रही. पछी घनाए तेने घरमां मुख्य पदवी आपी सर्वनी स्वामिनी करी.

आ वृत्तांत धनसारे सांभळ्युं, तेथी लोको पासे धनानी निंदा करता करता ते धनाने घेर गया. घनाए पोतानी ओळखाण आपी नमस्कार करीने तेमने घरमां राख्या. एवीज रीते अनुक्रमे पोतानी मा तथा मोटा भाइओने पण सत्कार करीने घरमां राख्या. पछी ते मोटा भाइओनी त्रण बहुओ रही. तेमणे विचार्युं के—“ आपणा सासुससराने तथा स्वामीने घनाए केद कर्या छे, माटे तेनी फर्याद करवा माटे आपणे शतानीक राजानी सभामां जइए.” आम निश्चय करीने ते बहुओए राजसभामां जइ राजाने आशीर्वाद दइने कष्टुं के—“ अमे उदरनिर्वाहने माटे तमारा नगरमां आव्यां छी . . . अरंतु तळाव खोदाबनार घनाए अमारा आखा कुडुंबनुं हरण कर्युं छे, तेने जीवतुं राख्युं छे के मारी नांख्युं छे तेनी पण खबर नथी, माटे हे पांचमा लोकप्राळ ! तमे तेनी शोध करो.” आवी फर्याद सांभळीने शतानीक राजाए पोताना सेवकोने मोकली धनाने कहेवराव्युं के—“ आ फर्यादणोना कुडुंबना आणसोने जलदी छोडी मूको.” घनाए जवाबमां कहेवराव्युं के—“ हुं कदापि कष्टाव कर्षण नहीं, अने कदाच कष्ट तो तेमां राजाने बचमां आववानी क्षी करे छे ! ” आ जवाबेनां तेनी गर्दिह बचनो सांभळीने ते जमाइ हतो, तो पण तेने हजवा माटे राजाए सेना मोकली. धनो पुष्यशाळी होवाथी लडाइमां जब पाम्यो. त्यारे प्रधानोए राजाने विनंति करी के—“ हे राजेंद्र ! आ धनो

कदापि अनीति करे तेवो नथी, महा धर्मात्मा छे, अने परस्त्रीनो सहोदर छे. माटे आ स्त्रीओनेज विशेष पूछवाथी कांडक खबर पडसे. ” एम कही राजाना मनने शांत करी प्रधानोए ते स्त्रीओने पूछ्युं के-“ धना नामनो तमारो कोइ स्वजन छे ?” तेओ बोली के-“ हा, अमारो दियर धना नामे हतो. पण ते घरनी समग्र लक्ष्मीनो त्याग करी अमने मुकीने क्यांडक जनो रहेलो छे. ते जीवे छे के नहीं तेनी पण अमने खबर नथी.” प्रधानोए पूछ्युं के-“ तमे ज्यारे दियर धनाना शरीरनुं कांड पण चन्ह जाणो छो ?” तेओ बोली के-“ हा, ते ज्यारे नानो हतो त्यारे तेने नवरावतां अमे तेना पगमां पञ्चनुं चिन्ह जोयुं छुं.” ते सांभळीने प्रधानोए धनाने त्यां बोलाव्यो. धनो त्यां आवी पोतानी भाभीओने नमीने बोल्यो के-“ शुं ! श्रणिक राजानी पुत्रीना पति धनाने धारीने तमे मने बोलाव्यो छे ?” ते स्त्रीओ बोली के-“ अमे भक्तिपूर्वक तमारा पग धोइने अमारा दीयर तमे छो के नहीं, तेनी खात्री करीशुं.” धनाए कह्युं के-“ परस्त्रीनो स्पर्श करवाथी पाप लागे छे, हुं परस्त्री साथे बोलहो पण नथी, तो स्पर्शनी तो वातज शी करवी ?” पछी प्रधानोना अने राजाना कहेवाथी धनाए हास्य करवुं तजी दइने पोतानी भाभीओने आदरसत्कार पूर्वक पोताने घेर मोकली. पछी पोताना पांचसैं गामो पोताना भाइओने आपी बन्ने पत्नीओने साथे लइने धनो राजगृह नगरे गयो. त्यां बीजा श्रेष्ठीओनी चार कन्याओने ते परण्यो. आ प्रमाणे धनाने आठ स्त्रीओ थइ.

अहीं धनाना भाइओए पांचसैं गामोमां अहंकारथी पोतानी आज्ञा प्रवर्तावी. तेमना दुर्भाग्यवडे ते वधा गामोमां दुकाळ पड्यो; लोको कागडानी जेम नासी गया. पछी ते दुर्भागी त्रणे भाइओ घउंना पोठीया भरीने राजगृह नगरीमां वेचवा माटे आव्या. धनाए तेमने जोया; एटले तेमनो सत्कार करीने पोताने घेर लइ गयो. परंतु तेमने नाना भाइने घेर रहेवानुं पसंद पड्युं नहीं. तेथी तेओना कहेवाथी धनाए सर्व द्रव्यना करखा भाग पाडी तेमने चौद चौद करोड सोनामहारो आपी. ते द्रव्य लइने तेओ नगर बहार जता हता; तेवामां गामना सीमाडामांज धनना अधिष्ठायक देवोए तेमने रोक्या, अने कह्युं के-“ आ धन तमारा भाग्यनुं नथी. ए धननो भोक्ता तो भाग्यशाली धनोज छे.” आवां वचनो सांभळीने तेओ गर्व रहित थया, अने पाछा बळीने धनाने शरणे गया. धनाए सत्कार करीने तेमने घरमां राख्या, एटले तेओ त्यां सुत्ते रहेवा लाग्या.

एकदा चार ज्ञानने धारण करनारा धर्मघोष नामना मूरि त्यां पधार्या. धनो पोताना भाइओ सहित मूरिने वांदवा गयो. मूरिने वांदवा देवना सांभळीने

(५२) उपदेशमासाद् भाषान्तर भाग ४ थो. स्थंभ १५ मो.

धनाए नम्रता पूर्वक पूछ्युं के—“ हे भगवान ! मारा त्रणे भाइओ कया कर्मथी निर्धन रह्या ? ” ते सांभली गुरुए तेमनो पूर्व भव आ प्रमाणे कह्यो के—

“ कोइ एक गाममां त्रण भाइओ काष्ठना भारा देचीने आजीदिका चलावता हता. एक दिवस लाकडां लेवा माटे तेओ साथे खावानुं भातुं लइने वनमां गया. मध्याह्नकाले खावा देटा, ते देखते कोइ साधु मासक्षमणने पारणे त्यां आव्या. तेमने जोइने दान आपवानी इच्छा थवाथी तेमणे पोताना भातामांथी दान दीधुं. मुनि गया पछी तेओ पश्चात्ताप करवा लाग्या के “ आपणे भूल करी, आ साधु फोगटनुं लइने जता रह्या अने आपणे भूर्या रह्या. ए साधु कांइ उत्तम कुळनो नहोतो; पण एमां तेनो दोष नथी, आपणेज मूर्ख के फोगट भूखे मर्या.” आ प्रमाणे पश्चात्ताप करता करता पोताने घेर गया. अनुक्रमे आयुषना क्षये मरण पामीने अल्पद्विवान् व्यंतरपणुं पामी त्यांथी चवीने अहीं उत्पन्न थया छे. पूर्वे मुनिराजने दान आपीने पश्चात्ताप करवाथो आ भदमां वारंवार निर्धनपणुं पाम्या छे. कह्युं छे के—

पश्चात्तापो न तत्कार्यो, दत्ते दाने मनीषिजिः ।

किं तु पुण्यद्रुमो जावजलेन परिषिच्यते ॥ १ ॥

भावार्थ—“ तेथी दान दइने सुन्न पुरुषोए पश्चात्ताप करवो नहीं. परंतु भावरूपी जळवडे पुण्यरूपी वृक्षनुं सिंचन करवुं. ”

पछी शालिभद्रनी बहेन सुभद्राए गुरुने पूछ्युं के—“ हे गुरु ! कया कर्म करीने में माटीनुं वहन कर्युं ? ” गुरु बोल्या के—“ ज्यारे पूर्व भदमां धनो एक डोशीनो पुत्र हतो अने गाथो चारतो हतो, ज्यारे तमे पहेली चारे प्रियाओ तेना पाडोशमां रहेनारी पाडोशणो हती. धनाए खीर मागी अने तेनी माता रोइ, ते देखते तमे चारे दयाळु पाडोशणो भेगी थइ अने तेने खीर करी आपवा माटे तमारामांथी एके दूध, बीजीए चोखा, त्रीजीए खांड अने चोथीए घी आयु हतुं. ते कार्यथी तमे चारेए जे पुण्य उपार्जन कर्युं हतुं तेना प्रभावथी आ भवमां राजपुत्री विगेरे थयां छो. हवे हे सुभद्रा ! तें माथे माटी वहन करवानुं जे कर्म बांध्यु हतुं तेनुं कारण सांभळ-पूर्वे तारी दासीए माथे छाण उपाडतां वधारे भार लागवा संबंधी तने कांइक अरज करी, एटले तें तिररकार पूर्वक तेने कह्युं के—“ तुं तो मोटी शेटाणी खरीने ! ताराथी कांइ भार उण्डे ? ” आवा शब्दो कहेवाथी तेने बहु दुःख लाभ्युं. ते कर्मवडे तुं शालिभद्रनी बहेन थइ छतां तारे माटी उपाडमी पडी. ”

आ प्रमाणे सर्वना संशय छेदीने गुरुए विहार कर्यो. पछी धनो सदा सुख-
मां मग्न रह्यो सतो दिवसो निर्गमन करवा लाग्यो. छेवटे तेने जे रीते वैराग्य
प्राप्त थवाथी तेणे दीक्षा ग्रहण करी ते विवेनुं सर्व वृत्तांत शालिभद्रनी कथामांथी
सुज्ञ पुरुषोए जाणी लेवुं.

“जे निर्भाग्य माणसो प्रथम मुनिने दान दइने पछी पश्चात्ताप करे छे ते दैवयोगे
पामेला श्रेष्ठ ब्रह्मणनो त्याग करीने उंचेथी समुद्रमां झंपापात करवा जेवुं करे छे.”

॥ इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ पंचदशमस्तंभस्य
अष्टादशाधिकद्विशततमः प्रबंधः ॥ २१८ ॥

व्याख्यान २१९ मुं.

धर्मना चार प्रकार.

दानं सुपात्रे विशदं च शीलं, तपो विचित्रं शुभजावना च ।

त्रवार्षवोत्तारणयानपात्रं, धर्म चतुर्धा मुनयो वदन्ति ॥ १ ॥

भावार्थ—“सुपात्रदान, निर्मळ शील, विचित्र प्रकारनो तप अने शुभ भा-
वना-ए संसारसमुद्रने तरवामां ब्रह्मण समान धर्मना चार प्रकार मुनिओए कल्याडे.
दाननुं वर्णन पूर्वे करी गया छे. हवे शीलनुं वर्णन करे छे—

ऐश्वर्यराजराजोऽपि, रूपमीनध्वजोऽपि च ।

सीतया रावणश्चैव, त्याज्यो नार्या नरः परः ॥ १ ॥

भावार्थ—“ऐश्वर्यवडे चक्रवर्ती जेवो होय अने रूपवडे कामदेव जेवो होय
तो पण परपुरुषने, रावणने जेम सीताए तज्यो तेम उत्तम स्त्रीओए तजी देवो.”
रावणे सीताने राज्य, अलंकार विगेरे आपवानो अनेक प्रकारनो लोभ बना-
व्यो, तो पण ते महासती पोताना शीलव्रतथी भ्रष्ट थइ नहीं. कह्युं छे के—

सीतया दुरपवादनीतया, पावके स्वतनुराहुतीकृता ।

पावकस्तु जलतां जगाम यत्तत्र शीलमहिमा विजृंजितः ।१।

भावार्थ—“अपवादथो भय पामेली सीताए अग्निमां पोतानो देह
झंपलाव्यो, परंतु ते वखत अग्नि जळ जेवो शील थइ गयो. तेमां मात्र उल्ल-
सायमान शीलनो महिमाज कारणभूत छे. माटे बीजाओए फण शीलव्रत पाळ-
वाने विषे यत्न करवो.”

(૫૪) ઉપદેશપ્રાસાદ ભાષાન્તર ભાગ ૪ થો. સ્થંભ ૧૫ થો.

શીઝ પાઢવા ઉપર દૃષ્ટાંત.

વસંતપુરમાં શિવંકર નામનો વ્રતધારી એક શ્રાવક રહેતો હતો. ત્યાં એક વસંતે ધર્મદાસ નામના સૂરિ પધાર્યા. તેને વાંદવા માટે શિવંકર ગયો. વાંદીને ગુરુ પાસે કેટલીક આલોચન લીધી. પછી હર્ષપૂર્વક બોલ્યો કે—“ હે ભગવન્ ! મારા મનમાં લાખ સાધર્મીં ભાઈઓને ભોજન કરાવવાનો મનોરથ છે, પરંતુ તેટલું ધન મારી પાસે નથી, માટે હું શું કરું કે જેથી મારો તે મનોરથ પૂર્ણ થાય ? ” ગુરુએ કહ્યું કે—“ તું મુનિસુવ્રત સ્વામીને વાંદવા માટે ભરુચ જા. ત્યાં જિનદાસ નામનો શ્રાવક રહે છે, તેની માર્યા સૌભાગ્યદેવી નામે છે; તે વચ્ચેને તારી સર્વ શક્તિથી ભોજન, અલંકાર વિગેરે આપીને પ્રસન્ન કર. તેના વાત્સલ્યથી તને લાખ સાધર્મીને ભોજન આપ્યા જેટલું પુણ્ય થશે.” આ પ્રમાણે ગુરુનું વચન સાંભળીને તેણે તે પ્રમાણે કર્યું. ભોજનાદિક ભક્તિવડે જિનદાસની સેવા કરી.

ત્યારપછી તે શિવંકરે ગામમાં જઈને લોકોને પૂછ્યું કે—“ આ જિનદાસ કેવો ઉત્તમ છે ? સત્ય છે કે દાંભિક છે ? ” ત્યારે લોકોએ કહ્યું કે—“ હે ભાઈ ! સાંભલ, આ જિનદાસ સાત વર્ષનો હતો, ત્યારે એક દિવસ ઉપાશ્રયે ગયો હતો. ત્યાં ગુરુના મુસ્વથી શીલોપદેશમાઢાનું વ્યાખ્યાન સાંભળીને તેણે એકાંતરે બ્રહ્મચર્ય પાઢવાનો નિયમ ગ્રહણ કર્યો. એજ પ્રમાણે સૌભાગ્યદેવીએ પણ બાલ્યાવસ્થામાં સાધ્વી પાસે એકાંતરે શીઝ પાઢવાનું અંગીકાર કર્યું. દેવયોગે તે વચ્ચેનુંજ પરસ્પર પાણિગ્રહણ થયું. પરંતુ શીઝ પાઢવાના ક્રમમાં જે દિવસ જિનદાસને છુટો હતો તે દિવસ સૌભાગ્યદેવીને નિયમ હતો, અને જે દિવસ સૌભાગ્યદેવીને છુટો હતો તે દિવસ જિનદાસને નિયમ હતો. આવી હકીકત બનવાથી સૌભાગ્યદેવીએ જિનદાસને કહ્યું કે—“ હે સ્વામી ! હું તો નિરંતર શીઝ પાઢીશ, તમે સુશીથી વીજી સ્ત્રી સાથે લગ્ન કરો. ” તેણે કહ્યું કે—“ મારે તો ફરી લગ્ન કરવા નથી, પરંતુ હું તો યોગ્ય અવસરે દીક્ષા લઈશ. ” પછી તે દંપતીએ ગુરુ પાસે જઈને જીવન પર્યંત હંમેશને માટે બ્રહ્મચર્ય અંગીકાર કર્યું; અને પહેરામણી વિગેરે કરીને શ્રીસંઘનો પણ સત્કાર કર્યો. માટે તે દંપતીના જેવા બાલબ્રહ્મચારી અમે તો કોઈ પણ સાંભળ્યા નથી. ” આ પ્રમાણેનું વૃત્તાંત સાંભળીને શિવંકર તે જિનદાસના વિશેષ પ્રકારે સેવાભક્તિ કરીને પોતાને ગામ ગયો.

આ પ્રમાણે દ્રૌપદી, કઢાવતી, શીઢવતી, સુમદ્રા, સુદર્શન શેઠ અને જંબૂ-સ્વામી વિગેરેનાં સેંકડો દૃષ્ટાંતો શીઢોપદેશમાઢા, શીઢકુઢક વિગેરેથી શીઢ-વ્રતના માહાત્મ્ય વિષે જાણવાં.

हवे तप धर्मनुं वर्णन करे छे.

तपना जेवुं भावमंगल बीजुं एक पण नथी. केमके तेज भवमां नियमथी मुक्ति पामनारा तीर्थकरोए पण तप कर्थुं हतुं. ते विषे कहुं छे के—

संवच्छरमुसज्जिणो, ठम्मासा वद्धमाणजिणचंदो ।

इत्थं विहरिआ निरसणा, जइज्जए उवमाणेणं ॥ १ ॥

भावार्थ—“ ऋषभ स्वामीए एक वर्ष सुधी अने जिनोने विषे चंद्र समान श्रीवर्धमान स्वामीए छ मास सुधी निरनशनपणे (उपवास करीने) विहार कर्यो हतो, तेथी बीजाओए पण यथाशक्ति तपने विषे प्रयत्न करवो.”

तपथी इष्ट मनोरथनी सिद्धि थाय छे. चक्रवर्ती राजाओ अहम तप करीनेज मागध, वरदाम, गंगा, सिंधु अने प्रभास विगेरेना अधिष्ठायक देवोने जीते छे. तथा हरिकेशी विगेरे मुनिनी जेम तपथी देव सांनिध्य थाय छे. श्री ऋषभदेव स्वामीनी पुत्री बाहुवलीनी बेन सुंदरीनी जेवुं तप करवुं. तेनुं तप नीचेनी गाथाथी जाणवुं.

सट्ठिं वाससहस्सा, अविंलंवं अंबिलाइं विहिआइं ।

जीए निरकमण कए, सा सुंदरी साविआ धन्ना ॥ १ ॥

भावार्थ—“ जेणे दीक्षा लेवाने माटे साठ हजार वर्ष सुधी निरंतर आंबेल कर्या ते सुंदरी श्राविकाने धन्य छे.” वळी तपथी कोठ विगेरे व्याधिओ पण नाश पामे छे.

उज्जइ सणकुमारो, तवबल खेलाइलइसंपन्नो ।

निहुअखफिअंगुलि, सुवन्नसोहं पयासंतो ॥ १ ॥

भावार्थ—“ छ खंडने जीतनार सनत्कुमार चक्रीने तपना प्रभावथी खेलौषधि आदि अनेक लब्धिओ प्राप्त थइ हती, तेथी पोतानी कोठवाळी आंगळी उपर थुंक चोपडीने तेमणे सुवर्ण समान कांतिवाळी करी देखाडी हती. (सनत्कुमारे दीक्षा लीधा पछी तेमना शरीरनी चिकित्सा करवाना मिषथी वैद्यनां रूप धारण करीने बे मिध्यात्वी देवो परीक्षा करवा आम्हा हता, ते वस्त्रतनी आ बात छे.) माटे तप अवश्य करवुं. कहुं छे के—

विरज्य विषयेज्यो यैस्तेपे मोक्षफलं तपः ।

तैरेव फलमंगस्य, जगृहे तत्त्ववेदिनिः ॥१॥

(५६) उपदेशमासाद भाषान्तर भाग ४ थो. स्थंभ १५ मो.

भावार्थ—“ विषयोथकी विरक्त थइने जेओए मोक्षफल आपनारुं तप करुं छे, तेवा तच्चज्ञानीओएज मनुष्यदेहनुं फल ग्रहण करुं छे.

जे कारण माटे त्रस अने स्थावर अनेक प्राणीओनो क्षय करनारुं, वज्र जेवा कठण लोढाना तपावेला गोळा समान ज्यां त्यां विनाश करनारुं अने वस्त्रादिक अनेक वस्तुओनो पण विनाश करनारुं एवुं पुष्ट शरीर तद्द्वन असारज छे; तेमां सार मात्र तेना वडे तप साधवो तेज छे. केमके—

अधिरेण थिरो समक्षेण निम्मलो परवसेण साहिणो ।

देहेण जइ विढप्पइ धम्मो ता किं न पज्जुत्तं ॥ १ ॥

भावार्थ—“ आ देह अस्थिर, मलिन अने पराधीन छे; तेनावडे जो स्थिर, निर्मल अने स्वाधीन एवो धर्म साधी शकाय छे तो तेने विषे शा माटे उपयुक्त न थवुं ? ”

ते तप शरीरनी समाधि वडे करवो. कह्युं छे के—

सो अ तवो कायववो, जेण मणोमगुणं न चिंतेइ ।

जेण न इंदियहाणि, जेण य जोगा न हायंति ॥ १ ॥

भावार्थ—“ जे तप करवाथी मन अवगुणनुं चिंतन न करे, जेना वडे इंद्रियो हानि न पामे, अने जेनावडे मन, वचन अने कायाना जोग क्षीण न थाय एवो तप करवो. ”

आवो तप पण मात्र कर्मनिर्जराने माटेज करवो.

कह्युं छे के—“ आ लोक संबंधी मुखसंपत्तिने अर्थे तप न करवो, परलोक-मां मुखप्राप्ति थवाने अर्थे तप न करवो, लोको प्रशंसा करशे एवी इहावडे पण तप न करवो, मात्र निर्जराने अर्थेज तप करवो. ” विवेक विना करेलुं तप मात्र शरीरने कष्टकारीज थाय छे. जुओं, तामली तापसे जेटलो तप करीं हतो तेटलो तप जो जैन शासनविधि प्रमाणे निरिच्छ भावे करीं होय तो तेथी सात जीव सिद्धिने पामे, परंतु अज्ञानना दोषथी ते इज्ञान देवलोकेंज गयो हतो.

वळी तपस्त्रीए क्रोधनो त्याग करवो जोइए. केमके क्रोध रूपी अग्नि घणा तपने पण चंदनना काष्ठसमूहनी जेए एक क्षणमां बाळी नांखे छे. कह्युं छे के—

एकेन दिनेन तेजोव्यूहं षण्मासिकं ज्वरो हन्ति ।

कोपः क्षणेन सुकृतं, यदर्जितं पूर्वकोट्यापि ॥ १ ॥

भावार्थ—“ जेम एक दिवसनो ज्वर छ मासना तेजसमूहने हणे छे, तेम कोप कोटीपूर्ववडे उपार्जन करेलां सुकृतनो पण एक क्षणमां नाश करेछे.” वळी—
द्रुमोद्भवं हंति विषं न हि द्रुमं, न वा जुजंगप्रज्वं जुजंगमम् ।

अतः समुत्पत्तिपदं दहत्यहो, महोद्वयं क्रोधहलाहलं पुनः ॥१॥

भावार्थ—“ वृक्षमांथी उत्पन्न थतुं विष वृक्षनो नाश करतुं नथी, अने सर्पथी उत्पन्न थतुं विष सर्पनो नाश करतुं नथी; परंतु अहो ! क्रोधरूपी महा भयंकर हलाहल विष तो पोताना उत्पत्तिस्थाननेज बाळे छे.” वळी—

कषाया देहकारायां, चत्वारो यामिका इव ।

यावज्जाग्रति पार्श्वस्थास्तावन्मोक्षः कुतो नृणाम् ॥ ३ ॥

भावार्थ—“ देहरूपी केदखानामां चार कषायरूपी चार चोकीदारो ज्यां सुधी समीप भागे जागता रहेला छे, त्यां सुधी मनुष्योनो मोक्ष क्यांथी थाय ?”
अहीं शुष्कांगुळी भग्नकारकनुं दृष्टांत छे ते अन्य ग्रंथोथी जाणी लेवुं.

यथाविधि तप करनारा श्रावकोने प्रांते तेनुं उद्यापन करवाथी मोडुं फळ थाय छे. कहुं छे के—

वृक्षो यथा दोहदपूरणेन, कायो यथा षरूसज्जोजनेन ।

विशेषशोभां लज्जते यथोक्तेनोद्यापनेनैव तथा तपोऽपि ॥१॥

भावार्थ—“ जेम दोहद पूर्ण करवाथी वृक्ष अने छ रसना भोजनथी शरीर विशेष शोभा पामे छे, तेम विधिपूर्वक उद्यापन करवाथी तप पण विशेष शोभा पामे छे.” वळी—

लक्ष्मीः कृतार्था सफलं तपोऽपि, ध्यानं सदोच्चैर्जिनबोधिलाजः ।

जिनस्य जक्तिर्जिनशासनश्रीर्गुणाः स्युरुद्यापनतो नराणाम् ॥१॥

भावार्थ—“ विधिपूर्वक उद्यापन (उजमणुं) करवाथी लक्ष्मी कृतार्थ थाय छे, तप सफल थाय छे, उंचा प्रकारनुं ध्यान प्राप्त थाय छे, जिनेश्वर संबंधी बोधिरत्ननो लाभ थाय छे, जिनेश्वरनी भक्ति थाय छे, अने जिनशासननी शोभा वधे छे, विगेरे अनेक गुण थाय छे. ”

(५८) उपदेशप्रासाद भाषान्तर-भाग ४ थो-स्थंभ १५ मो.

श्री पेथड संघवीए नवकार मंत्रना आराधनमाटे उजमणुं कर्तुं हतुं. तेमां सुवर्णमुद्रिका, मणि, मुक्ताफळ, प्रवाळा, सर्व जातिनां फळ, सर्व जातिनुं सोनैया विगेरे द्रव्य, सर्व जातिनी सुखडी विगेरे पक्वान, चंद्रुवा, महाध्वजाओ विगेरे अढसठ अढसठ मूकीने अति विस्तारवाळुं समग्र जनने विस्मय करनारुं उद्यापन कर्तुं हतुं, ए प्रमाणे बीजाए पण शक्ति प्रमाणे करवुं.

हवे भावधर्मनुं वर्णन करे छे.

दानं तपस्तथा शीलं, नृणां जावेन वर्जितम् ।

अर्थहानिः क्षुधापीडा, कायक्लेशश्च केवलम् ॥ १ ॥

भावार्थ—“ भाव विना दान करवाथी केवल द्रव्यनी हानिज थाय छे, भावविनाना तपथी मात्र क्षुधानी पीडाज सहेवाय छे, अने भावविनाना शील-व्रतथी तो फक्त कायानेज क्लेश थाय छे, ते विना बीजुं कांइ फळ थतुं नथी. ”

भावना भरत चक्रीना जेवी भाववी, के जेथी भोग भोगव्या छतां पण मुक्ति आपनारी थाय. मरुदेवा माता कोइ वखत एकासणुं पण नहीं कर्या छतां मात्र भावनाथीज मुक्ति पाम्या हता; तथा प्रसन्नचंद्र मुनिने, बल्कलचीरीने अने गौतमस्वामीए प्रतिबोधेला पंद्रसो तापसोने मात्र भावथीज केवलज्ञान थयुं हतुं. कहं छे के—

थोवं पि अणुष्टाणं, जावविसुद्धं हणइ कम्ममलं ।

लहुअ्यो वि सहस्सकिरणो, तिमिरसमूहं पणासेइ ॥ १ ॥

भावार्थ—“ थोडुं पण अनुष्ठान जो भावनी विशुद्धिपूर्वक कर्तुं होय तो ते कर्ममलने हणे छे. केमके नानो (उदय पामतो) पण सूर्य अंधकारसमूहनो नास करे छे. ”

भाव वे प्रकारनो छे. प्रशस्त अने अप्रशस्त. तेमां जिनाङ्गामां तत्परपणे, कांइ पण नियानुं कर्या विना, इच्छा रहितपणे, मात्र संसारनो पार पामवा माटे दानादि धर्मनो विस्तार करवाथी प्रशस्त भाव थाय छे, अने कांइ पण आशंसादि दोष सहित दानादिक अनुष्ठान करवाथी अप्रशस्त भाव थाय छे.

मावथी चिचनी एकाग्रता राखवा वडे घणा जीवो मोक्षे गया छे. परंतु भाव रहित अने प्रकारना दानादिक करवाथी एक पण जीव मोक्षे गयो नथी. सारांश ए छे के—

चित्तसाध्यमिदं दानमुत्तमं, शीलमप्यविकल्पं सुदुर्जरम् ।

दुष्कराणि च तपांसि जावना, स्वीयचित्तवशगेति जाव्यताम् ।१।

भावार्थ—“ मनना भाव सहित उत्तम दान देवुं, दुःखथी पाळी शकाय एवुं निर्मळ शील पाळवुं, कष्टथी करी शकाय एवुं तप करवुं, अने पोताना चित्तने स्थिर राखीने भावना भाववी. ”

॥ इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ पंचदशमस्तंभस्य
नवदशाधिकद्विशततमः प्रबंधः ॥ २१९ ॥

व्याख्यान २२० मुं.

विवेकीनुं कर्तव्य.

विवेकवान्तरः कश्चित्, स्वजावाद्धर्मतत्त्वताम् ।

शीघ्रं विज्ञाय गृह्णाति, कपिलाह्वगुरोरिव ॥ १ ॥

भावार्थ—“ कोइक विवेकी पुरुष स्वभावथीज धर्मनुं तत्त्व जाणीने कपिल नामना गुरुनी जेम तत्काळ तेने ग्रहण करे छे. ”

कपिल मुनिनी कथा.

कौशांबी नामनी नगरीमां जितशत्रु नामे राजा राज्य करतो हतो. तेने चौद विद्यानो पारगामी काश्यप नामनो ब्राह्मण पुरोहित हतो. तेने यज्ञा नामनी पत्नी हती, अने कपिल नामे पुत्र हतो. ते पुत्रनी बाल्यावस्थांज तेनो पिता मरण पाय्यो. एटले कपिलने बाळक तथा अज्ञानी जाणीने राजाए तेना बापने स्थाने बीजा कोइ योग्य ब्राह्मणने पुरोहितपदे स्थापन कर्यो. ते हमेशां घोडा पर बेसी माथे छत्र धरावी घणा सेवको सहित राजद्वारमां जतो, त्यारे तेने जोइने कपिलनी माता रुदन करती हती. एकदा पोतानी माताने रोती जोइने कपिले तेनुं कारण पूछ्युं के—“ हे माता ! तुं आ ब्राह्मणने जोइने केम रूवे छे ? मारी पासे तेनुं खरेखरं कारण कहे. ” त्यारे तेनी माताए कथं के—“ हे पुत्र ! तारा पिताने स्थाने राजाए आ ब्राह्मणने राख्यो छे. अत्यारे जेवो आ संपत्ति-वाळो देखाय छे, तेवाज तारा पिता पण प्रथम हता. तेथी आने जोइ तारा पितानुं स्मरण थवाथी खेद थवाने लीधे हुं रोउं छुं. तुं अभण हौवाथी आ तारा

पितानी लक्ष्मी फाम्यो छे.” कपिल बोल्यो के—“ हे माता ! मारा पितानुं स्थान मने शी रीते मळे ? ” ते बोली के—“ तुं विद्याभ्यास कर, तो पछी राजा तने तारा पिताने स्थाने स्थापन करशे. ” ते बोल्यो के—“ हे माता ! हुं कोनी पासे अभ्यास करूं ? ” त्यारे तेणे कहुं के—“ आ नगरीमां तो सर्व तारा द्वेषी छे; तेथी तुं आवस्ती नगरीए जा. त्यां तारा पितानो मित्र इंद्रदत्त नामनो पंडित ब्राह्मण रहे छे ते तने समग्र कळामां निपुण करशे. ” ते सांभळीने कपिल आवस्ती नगरीए गयो. त्यां इंद्रदत्तना चरणने नमीने तेणे नम्रताथी विनंति करी के—“ हे पूज्य काका ! मारी माताए मने तमारी पासे मोकल्यो छे, तेथी हुं अभ्यास करवा आव्यो छुं. ” ते सांभळी इंद्रदत्ते तेने पुत्रनी जेम खोळामां बेसाडी खुशी खबर पूछ्या. पछी तेने जमाडीने कहुं के—“ हुं तने विद्याभ्यास करावीश, पण तारा भोजनने माटे थुं थशे ? केमके मारा घरनी स्थिति एवी नथी के हुं तने जमाडी शकुं. ” त्यारे कपिल बोल्यो के—“ हुं भिक्षावृत्ति करीने निर्वाह चलावीश. ” इंद्रदत्ते कहुं के—“ हे वत्स ! भिक्षा माटे भमवाथी विद्याभ्यास थइ शके नहीं अने भोजन विना पण अभ्यास बनी शके नहीं; केमके भोजन विना मृदंग^१ पण वागतुं नथी. माटे प्रथम भोजन माटे विचार करीए. ” एम कहीने ते बाळकने लइ इंद्रदत्त शालिभद्र नामना कोइ शेटने घेर गयो. तेना घर पासे उभो रहीने मोटे स्वर गायत्री मंत्र बोलीने पोते ब्राह्मण छे एम जणाव्युं. एटले शालिभद्र श्रेष्ठीए तेने बोलावीने पूछ्युं के—“ हे ब्राह्मण ! तमारे थुं जोइए छे ? जे इच्छा होय ते मामो. ” इंद्रदत्ते कहुं के—“ आ ब्राह्मणनो पुत्र विद्यानो अर्थी छे तेने हमेशां आप भोजन आपो, एटले एने हुं भणावीश; मारी पासे धन नथी, माटे हुं आपनी पासे तेनुं हमेशनुं भोजन मागुं छुं. ” आ प्रमाणे सांभळीने श्रेष्ठीए तेने हमेशां भोजन कराववानुं अंगीकार कर्युं. पछी ते दिवसथी कपिल इंद्रदत्तनी पासे अभ्यास करवा लाग्यो, अने शालिभद्रने घेर जमवा जवा लाग्यो.

शालिभद्र शेटने घरे कपिल ज्यारे जमवा बेसतो, त्यारे तेने पीरसवा एक दासी आवती; तेनी साथे हास्य विनोद करतां अनुक्रमे ते दासी उपर आसक्त थयो; अने दासी पण तेना पर आसक्त थइ. पछी ते बभे स्त्रीपुरुषनी जेम क्रीडा करवा लाग्या. “ अहो ! विषयने धिक्कार छे ! केमके विषयमां आसक्त थयेलो पुरुष कांइ पण कृत्याकृत्यने जाणतो नथी. ” हवे ए प्रमाणे क्रीडा करतां तेमने केटलाक दिवसो व्यतीत थया. एकदा दासीए कपिलने कहुं के—“ मारा स्वामी

तरीके तो तमेज छो. परंतु तमे धनरहित छो, तेथी मारा निर्वाहने माटे हुं बीजा पुरुषने सेवुं ? पतिबुद्धिथी नहीं. ” कपिले ते घातअंगीकारकरी नहीं. त्यार-पछी एक दिवस ते नगरमां सर्व दासीओनो कांडूक उत्सव हतो, त्यारे ते दासी पुष्पनी माळा विगेरे लेवा माटे कांडूक पण द्रव्य नहीं होवाथी उदासीमां पढी; तेने उदास जोइने कपिले पूछयुं के-“ हे प्रिया ! तुं आज उदास केम जणाय छे ? ” ते बोली के-“ आजे सर्व दासीओनो उत्सव छे तेथी पुष्पपत्र विगेरेनी जरूर छे. जो मारी पासे पुष्पमालादि न होय तो बीजी दासीओमां मारी मश्करी थाय. ” आ प्रमाणे तेनुं वचन सांभळीने तेना दुःखे दुःखी थयेलो कपिल पण उदास थइ गयो, अने कांडूक पण बोली शक्यो नहीं. तेने तेवी रीते खेद पामेलो जोइने दासी बोली के-“ हे स्वामी ! तमे खेद न करो; आ नगरमां धना करीने एक श्रेष्ठी छे. तेने प्रातःकाळे जे जागृत करे तेने ते श्रेष्ठी बे मासा सुवर्ण आपे छे, माटे तमे त्यां जइने तेने प्रथम जगाडशे तो ते तमने बे मासा सोनुं आपशे; ते मने आपजो, जेथी मारुं अने तमारुं कार्य थइ रहेशे. ” कपिले ते अंगीकार कर्युं.

पछी कपिल ते दिवसनी रात्रे “ बीजो कोइ बहेलो जइने जगाडशे ” एवा भयथी मध्यरात्रिए जाग्यो. रात्रि चंद्रवती होवाथी केटली रात्रि बाकी छे ते जाण्या विनाज ते चाल्यो. रस्तामां जतां कोटवाळे पकड्यो, अने चोर धारीने बांध्यो. केरके “ चोरना आचरण तेवांज होय छे. ” पछी प्रातःकाळे सिपाइओ तेने प्रसेनजित राजा पासे लइ गया. राजाए तेने पूछयुं के-“ हे ब्राह्मण ! तुं कोण छे ? कयां रहे छे ? अने शा माटे आ गाममां आव्यो छे ? ” त्यारे कपिले पाछली सर्व वात कही बतावी. ते सांभळीने राजाने दया आववाथी तेने कर्ण के-“ हे महात्मा ! तारी जे इच्छा होय ते माग, हुं तारी इच्छा प्रमाणे तने आपीस. ” कपिल बोल्थो के-“ हे राजा ! हुं विचार करीने पछी मागुं. ” एम कहीने ते अश्लोक बनमां जइ विचार करवा लाग्यो के-“ बे मासा सुवर्ण मागवाथी तो वस्त्र विगेरे कांडू थाय नहीं, माटे सो महोर मागुं ? सो महोरथी पण घर घरेणां विगेरे थाय नहीं. त्यारे हजार मागुं ? हजारथी पण पुत्रना विवाह विगेरे उत्सवी थाय नहीं, त्यारे एक लाख महोर मागुं ? लाखथी पण दान, मान पूर्वक मित्र, बांधव, गरीब विगेरेनो उद्धार थइ शके नहीं, माटे करोड मागुं ? सो करोड मागुं ? हजार करोड मागुं ? ” आ प्रमाणे विचार करतां करतां तेने शुभ कर्मनी उदय थवाथी आबी बुद्धि उत्पन्न थइ के-

जहा लाहो तहा लोहो, लाहालोहो पवहुइ ।

दो मासा कणय कजां, कोनिए वि न निहियं ॥ १ ॥

भाषार्थ—“ जेम जेम लाभ थाय छे तेम तेम लोभ थाय छे. लाभथी लोभ वृद्धि पामे छे; केमके बे मासा सुवर्णनुं काम हतुं ते करोड सोनामहोरथी पण पूरुं थयुं नही. ”

“ अहो ! लोभरूपी सागर दुर्धर छे, तेने पूर्ण करवाने कोइ पण शक्तिमान नथी. हुं विद्या माटे अहीं आव्यो, घर तजीने परदेशमां परघेर आव्यो. इंद्रदत्त मने धर्मार्थेज दिद्या आपे छे, अने शालिभद्र श्रेष्ठ भोजन आपे छे, तो पण अल्प बुद्धिवाळा में यौवनना मदथी दासी साथे गमन वर्युं. मारा निर्मळ कुळने कलंक लगाडयुं. माटे विषयोनेज धिक्कार छे के जेथी जीवो आवी रीते विडंबना पामे छे. ” इत्यादि विचार करतां करतां ते विषयोथकी विरक्त थयो. तेने जातिस्मरणज्ञान थयुं, तेथी ते स्वयंबुद्ध थयो. एटले मरतक परना केश पोताने हाथे उरुडीने देव-ताए आपेला रजोहरण, मुखदस्त्रीका विगेरे मुनिदेशने तेणे ग्रहण कर्यो. पछो कपिल मुनि प्रसेनजित राजानी पासं गया. राजाए पूछयुं के—“ आ शुं कर्युं ? ” तेणे “ जहा लाहो तहा लोहो० ” ए गाथा कहीने पोताना विचार जणाव्या. राजाए कहुं के—“ मारी आज्ञा छे, तुं सुखेथी सांसारिक भोग भोगव अने दुष्कर व्रत मूकी दे. ” कपिल मुनिए कहुं के—“ ग्रहण करेलुं व्रत प्राणांते पण हुं मूकीश नहीं. हुं हवे निर्ग्रथ थयो छुं. तेथी हे राजा ! तमने धर्मलाभ हो. ” आ प्रमाणे कही कपिलमुनि रयांथी नीकळीने ममता रहित, अहंकार रहित अने इच्छा रहितपणे पृथ्वीपर विहार करवा लाग्या. आ प्रमाणे व्रतनुं पालन करतां कपिल मुनिने छ मास व्यतीत थया एटले केवळज्ञान उत्पन्न थयुं.

राजगृही नगरीनी पासं अठार योजन विरतारवाळी अति भयंकर अटवी छे. तेमां बलभद्र विगेरे पांचसो चोर वसे छे. तेओ बोधने योग्य छे एम जाणीने कपिल मुनि ते अटवीमां गया. एटले देला चोर तेमनी पासं आव्या. पल्लिपत्तिए मुनिने कहुं के—“ तमने नृत्य आवडे छे ? ” लाभ धारीने मुनि बोल्या के—“ बाजिन्न बगाडनार विना नृत्य थाय नहीं. ” चोरो बोल्या के—“ अमे हाथनी ताळीओ बगाडयुं, तमे नाच करो. ” एटले कपिल मुनि जतनापूर्वक नृत्य करवा लाग्या, अने चोरो चारे बाजु फरतां फरतां ताळीओ पाडवा लाग्या. पछी नाच करतां करतां मुनि प्राकृत भाषामां आ प्रमाणेनी गाथा बोलवा लाग्या—

व्याख्यान २२? मुं-शुद्धाशुद्ध व्रत पालन करवानुं फळ कहे छे. (६३)

अध्रुवे असासयंमि, संसारंमि दुःखपुराए ।

किं नाम हुज्जां तं कम्मं, जेणाहं दुग्गइं न गच्छेज्जा ॥ १ ॥

भावार्थ—“ अध्रुव, अशाश्वत अने दुःखथी पूर्ण एवा संसारमां एवुं कयुं कर्म छे के जेथी जीव दुर्गतिमां न जाय ? ”

आ विगेरे पांचसो गाथा कपिल मुनिए कही. ते सांभळीने ते पांचसो चोर प्रतिबोध पाय्या. तेओने गुरुए चारित्र आण्युं; अने देवताए मुनिवेश आय्यो. ते धारण करीने तेओ महर्षि थया. पछी ते सर्वे मुनि गुरुनी साथे पृथ्वीपर विहार करवा लाग्या. केटलाक वर्ष सुधी विहार करीने कपिल केवळी मोक्षे पधार्या.

“ आ प्रमाणे कपिल मुनि सम्यक् भाववडे केवळज्ञान पाय्या, अने बळभद्र आदि चोरोने प्रतिबोध पमाडीने सिद्धिपदने प्राप्त थया. ”

॥ इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ पंचदशमस्तंभस्य
विंशत्यधिकद्विशततमः प्रबंधः ॥ २२० ॥

व्याख्यान २२१ मुं.

शुद्धाशुद्ध व्रत पालन करवानुं फळ कहे छे.

बहुकालं व्रतं चीर्णं, सातिचारं निरर्थकम् ।

एकमपि दिनं साधोव्रतं शुचि शुजंकरम् ॥ १ ॥

भावार्थ—“ अतिचार सहित घणा काल सुधी व्रतनुं आचरण कर्तुं होय तो पण ते निरर्थक छे; अने मात्र एकज दिवस पवित्रपणे एटले अतिचार रहित मुनिव्रतनुं पालन कर्तुं होय तो ते शुभ फळने आपे छे. ”

आ उपर एक दृष्टांत छे ते नीचे प्रमाणे—

कंरुरीक पुंरुरीकनी कथा.

जंबूद्वीपना महाविदेह क्षेत्रमां पुंडरीकिणी नामे नगरी छे. तेमां महापद्म नामे राजा राज्य करतो हतो. तेने बे पुत्रो थया. पछी राजाए धर्म श्रवण करतां वैराग्य उत्पन्न थवाथी मोटा पुत्र पुंडरीकने राजगादी आपी, अने नाना पुत्र कंडरीकने युवराजपदवी आपी. पोते दीक्षा लइ कर्मनो क्षय करीने मुक्ति पाय्या. एकदा केटलाएक साधुओ ते नगरीमां आव्या. तेमने वांदवा माटे बने भाइओ गया. तेमने मुनिए धर्मनुं तच्च आ प्रमाणे समजाव्युंके—

त्राम्यन् जवार्षवे प्राणी, प्राप्य कृच्छ्रावृणां जवं ।

पोतवद्यो हारयति, मुधा कोऽन्यस्ततो जरुः ॥ १ ॥

भावार्थ—“ जे प्राणी आ संसारसमुद्रमां भटकतां महा कष्टे बहाण समान मनुष्यभवने पामीने फोगट गुमावी दे छे, तेना थकी बधारे मूर्ख बीजो कोण कहेवाय?”

आ प्रमाणेनी देशना सांभळीने वैराग्य पामेला बन्न भाइओ घेर आव्या. पछी पुंडरीके नाना भाइने कष्टुं के—“ हे बत्स ! आ राज्य ग्रहण कर, हुं दीक्षा ग्रहण करीश. ” कंडरीक बोल्यो के—“ हे भाइ ! आ संसारना दुःखमां मने केम नांखो छो ? हुं दीक्षा लइश. ” मोटा भाइए कष्टुं—“ हे भाइ ! युवावस्थामां इंद्रियोनो समूह ज्जीती शकातो नथी, अने परीसह पण सहन थइ शकता नथी. ” कंडरीक बोल्यो के—“ हे भाइ ! नरकनां दुःख करतां परीसहादिनुं दुःख कांइ बधारे नथी. माटे हुं तो चारित्र अंगीकार करीश. ” कंडरीकनो आवो आग्रह होवाथी पुंडरीके तेने रजा आपी, एटले तेणे मोटा उत्सवपूर्वक दीक्षा ग्रहण करी; अने पुंडरीक तो मंत्रीओना आग्रहथी भावचारित्र धारण करीने घरमांज रखो. कंडरीक ऋषि अगियार अंग भण्या, परंतु लुखां सुकां भोजनथी तथा घणुं तप करवाथी तेना शरीरमां केटलाक रोगो उत्पन्न थया.

अन्यदा गुरुनी साथे विहार करतां करतां कंडरीक मुनि पोताना नगरमां आव्या. पुंडरीक राजा तेमने वांदवा गयो. सर्व साधुओने वांछा, परंतु शरीर कृश होवाथी पोताना भाइने ओळख्या नहीं. तेथी तेणे गुरु महाराजने पोताना भाइ संबंधी समाचार पूछया. गुरुए कंडरीक मुनिने बतावीने कष्टुं के—“ आ जे शारी पासे बेठा छे तेज तमारा भाइ छे. ” राजा तेमने नम्यो. पछी तेमनुं शरीर रोगग्रस्त जणावाथी गुरुनी रजा लइने तेमने राजा शहेरमां लइ गयो, अने पोतानी वाहनशाळामां राखी सारां सारां राजऔषधोवडे तेमने रोगरहित कर्या. त्यां राज्य-संबंधी स्वादिष्ट भोजन करवाथी ते मुनि रसमां लोलुप थइ गया. तेथी त्यांथी विहार करबानी इच्छा न थइ. एटले राजा तेने हमेशां कहेवा लाग्यो के—हे पूज्य मुनि ! तमे तो अहर्निश विहार करनारा छो; द्रव्य, क्षेत्र, काल अने भाव ए चारे प्रकारना प्रतिबंधथी रहित छो. हवे निरोगी थवाथी तमे विहार करवा उत्सुक थया इसो. तमने निर्ग्रथने धन्य छे. हुं अधन्य छुं. केमके भोगरूपी कादबसां खुंच्यो सतो कदर्थना पाहुं छुं. ” इत्यादि बचनो राजाए बारंवार कळां. एटले कंडरीक मुनि लज्जा पामी त्यांथी विहार करीने गुरु पासे गया.

व्याख्यान २२? सु-शुद्धाशुद्ध व्रत पालन करवानुं फल कहे छे. (६५)

एक दिवस वसंतऋतुमां पोतपोतानी स्त्रीओ साथे क्रीडा करतां नगरजनो-
ने जोइने चारित्रावरणकर्मना उदयवडे कंडरीक मुनिनुं मन चारित्रथी चलाय-
मान थयुं. तेथी ते गुरुनी आज्ञा लीधा विना पुंडरीकिणी नगरी पासेना वनमां
आव्या; अने पात्रां विगेरे उपकरणोने झाडनी शाखा उपर लट्कावीने कोमळ
लीलां घास उपर आळोटवा लाग्या. तेने आवी रीते संयमथी भ्रष्ट चित्तवाळो
थयेलो तेनी धावमाताए जोयो. तेथी तेणे नगरमां जइने पुंडरीक राजाने ते बात
कही. ते सांभळीने राजा परिवार सहित तत्काळ त्यां आव्यो, ते वखते कंडरी-
कने चिंतातुर, प्रमादी अने भूमि स्वोतरतो जोइने राजाए कह्युं के-“हे सुख दुःखमां
समान भावबाळा ! हे निस्पृह ! हे निर्ग्रथ ! हे मुनि ! तमे पुण्यशाळी छो, अने
संयम गळवावड धन्य छो,” इत्यादि अनेक प्रकारे तेनी प्रशंसा करी तो पण
ते नीचुंज जोइ रह्यो; तेम कांइ उत्तर पण आप्यो नहीं. तेथी राजाए तेने संय-
मथी भ्रष्ट थयेलो अने संयमनी अनिष्टतावाळो जाणीने पूछ्युं के-“ हे मुनि !
आ भाइना सासुं केम जोता नथी ? प्रशस्त ध्यानमां मग्न छो के अप्रशस्त ध्या-
नमां ? जो अप्रशस्त ध्यानमां आरूढ थया हो तो तमे पूर्वे बळात्कारे मोडुं भावराज्य
ग्रहण कर्तुं छे, तेना चिन्हभूत पात्रादिक मने आपो, अने परिणामे महा विरस
फल आपनार राज्यनां चिन्हभूत आ पट्टहस्ती विगेरे तमे ग्रहण करो.” आ
प्रमाणे राजानुं वचन सांभळीने कंडरीक बहु हर्ष पाय्यो अने तत्काळ पट्टहस्ती
उपर चडीने नगरमां गयो. साधुमां श्रेष्ठ एवा पुंडरीके विलाप करती राणीओ
विगेरेने सापनी कांचळी माफक तजी दइने अने यतिनो वेष ग्रहण करीने त्यांथी
तत्काळ विहार कर्यो.

अहीं कंडरीके घणा काळनो भूख्यो होवाथी तेज दिवसे इच्छा मुजब भक्षा-
भक्षना विवेकशिवाय अनेक प्रकारनुं भोजन कर्तुं. ते आहार कृश शरीरे नहीं.
पचवाथी तथा रात्रिण भोगविलासने माटे जागरण करवाथी तत्काळ रात्रिमांज
विसूचिकानो व्याधि उत्पन्न थयो, पेट फुली गयुं, अपान वायु बंध थयो अने
तृषाक्रांत थवाने लीधे अत्यंत पीडा पामवा लाग्यो. ते अवसरे “ व्रतनो भंग कर-
वाथी आ अति पापी छे.” एम धारीने सेवक पुरुषोए तेनुं औषध कर्तुं नहीं.
तेथी तेणे विचार्युं के-“जो आ रात्रि वीती जाय, तो प्रातःकाळमांज सर्व सेव-
कोने हणी नासुं.” एवी रीते रौद्रध्यानमां वर्ततो ते रात्रिमांज कंडरीक मृत्यु
पाय्यो अने सातमी नरकमां अप्रतिष्ठान नामना नरकावासमां उत्पन्न थयो.

(६६) उपदेशप्रासाद भाषान्तर भाग ४ थो. स्थंभ १५ मो.

पुंडरीक राजर्षिण तो पोतानी नगरीथी चालतांज अभिग्रह कर्यां के—“ गुरु-पासे जइ व्रत ग्रहण कर्यां पछी आहार लईश. ” एवो अभिग्रह करीने चालतां मार्गमां क्षुधा, तृषा विगेरे परिषह सहन करवा पड्या छतां अने कोमळ देह छतां पण ते खेद पाम्या नहीं. बे दिवसे छठनो तप थतां गुरुपासे जइने चारित्र लीधुं. पछी गुरुनी आज्ञा लइने पारणुं करवा माटे गोचरी लेवा गया. तेमां तुच्छ अने लुखो आहार पामीने तेनावडे तेमणे प्राणवृत्ति करी. परंतु तेवो तुच्छ आहार पूर्वे कोइ वखत नहीं करेलो होवाथी तेमने अति तीव्र वेदना थइ. तो पण शुभ आराधना करीने पुंडरीक राजर्षि मृत्यु पाम्या; अने सर्वार्थसिद्धि नामना विमानमां उत्पन्न थया. ते विषे छद्वा अंगमां कहुं छे के—

वाससहस्संपि जइ, काउणवि संयमं विजलंपि ।

अंते किलिष्टजावो, नवि सिज्जइ कंरियव्व ॥ १ ॥

भावार्थ—“ हजार वर्ष सुधी विपुल संयम पाळ्या छतां पण जो अंते क्लिष्ट अध्यवसाय थाय छे तो ते कंडरीकनी जेम सिद्धि पदने पामतो नथी.

अप्येणवि कालेण, केइ जहा गहियसीलसामन्ना ।

साहंति निययकज्जं, पुंरियमहारिसिव्व जहा ॥ २ ॥

भावार्थ—“ थोडो काल मात्र पण चारित्र ग्रहण करीने जे यथार्थ पाळे छे ते पुंडरीक ऋषिनी जेम पोतानुं कार्य सिद्ध करे छे. ”

“ एवी रीते सम्यक् प्रकारे चारित्र पाळीने केटलाक जीवो थोडा काळमां मोक्षगतिने पामे छे, अने बीजा अतिचार सहित घणा काळ सुधी चारित्र पाळे छे तो पण तेओ सिद्धिपदने पामता नथी. ”

॥ इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ पंचदशमस्तंभस्य

एकविंशत्यधिकद्विशततमः प्रबंधः ॥ २२१ ॥

व्याख्या २२२ मुं.

सत्संग.

‘उत्तम मनुष्ये सत्संग करवो’ एवा सत्पुरुषना शिक्षावाक्यनी पुष्टिने माटे कहे छे के—

उत्तमाधमयोः संगफलं लब्धं परीक्षया ।

प्रज्ञाकरेण विप्रेण, ततः कार्या सुसंगतिः ॥ १ ॥

भावार्थ—“ प्रभाकर नामनो ब्राह्मण उत्तम अने अधम संगतिनुं फल पाम्यो छे तेनुं दृष्टांत सांभळीने सुज्ञजनोए परीक्षा करीने सत्संग करवो. ”

प्रज्ञाकर विप्रनुं दृष्टांत.

वीरपुर नामना नगरमां दिवाकर नामे एक ब्राह्मण रहंतो हतो, ते पोताना षड्कर्ममां तत्पर हतो. तेने प्रभाकर नामे पुत्र हतो. ते साते व्यसनमां आसक्त हतो, अने निरंकुश हाथीनी जेम स्वेच्छाए चोतरफ भमतो हतो. एक दिवस तेने तेना पिताए शीखामण दीधी के—“ हे पुत्र ! तुं सत्संग कर. धूर्त अने अधम-जनोना संगथी साहं शील पण नाश पामे छे. कह्युं छे के—

पश्य सत्संगमाहात्म्यं, स्पर्शपाषाणयोगतः ।

लोहं स्वर्णीज्वेत स्वर्णयोगात् काचो मणीयत्वे ॥ १ ॥

भावार्थ—“ सत्संगनुं माहात्म्य जुओ के पारस-पाषाण (पत्थर) ना योगथी लोहुं सुवर्ण थाय छे अने सुवर्णना योगथी काच मणि थाय छे. ”

विकाराय नवत्येव, कुलजोऽपि कुसंगतः ।

कुलजातोऽपि दाहाय, शंखो वन्हिनिषेवणात् ॥ २ ॥

भावार्थ—“ उंच कुळनो मनुष्य पण कुसंगथी विकार पामे छे. जुओ ! उत्तम जातिनो शंख पण अग्निनुं सेवन करे छे तो ते दाहने अर्थे थाय छे. ”

“ माटे हे पुत्र ! तुं विद्वानोना संग करीने शास्त्राभ्यास कर, काव्यरूपी अमृत रसनुं पान कर, कळाओ शीख, धर्म कर, अने पोताना कुळनो उद्धार कर. ” आ प्रमाणे घणी शीखामण आपी, परंतु ते तो कहेवा लाग्यो के—

न शास्त्रेण क्रुधा याति, न च काव्यरसेन तृट् ।

एकमेवार्जनीयं तु, द्रविणं निष्फलाः क्रियाः ॥ १ ॥

भावार्थ—“शास्त्रथी कांड खुधानो नाश थते नथी अने काव्यना रसथी कांड तृषा मटती नथी, माटे मात्र धननेज उपार्जन करवुं; ते शिवायनी सर्व कळाओ निष्फल छे.”

आवी पुत्रनी उक्तिथी खेद पामेलो दिवाकर मौन रह्यो. फरीने शीखामण आपी नहीं. पछी पोताना मृत्यु समये वात्सल्यने लीधे पुत्रने बांलावीने कहुं के—“हे पुत्र ! जो के मारा वाक्य उपर तने आस्था नथी, तो पण आ श्लोकने ग्रहण कर जेथी मारुं समाधि मरण थाय.”

कृतज्ञस्वामिसंसर्ग—मुत्तमस्त्रीपरिग्रहम् ।

कुर्वन्मित्रमलोचं च, नरो नैवावसीदति ॥ १ ॥

भावार्थ—“कृतज्ञ (कदरदान) स्वामीनो संग करनार, उत्तम कुळनी स्त्री साथे विवाह करनार अने निर्लोभी मित्र करनार मनुष्य कोइ वखत पण खेद पामतो नथी.”

उत्तमैः सह संगत्यं, पंक्तैः सह संकथाम् ।

अब्रुव्यैः सह मित्रत्वं, कुर्वाणो नैव सीदति ॥ २ ॥

भावार्थ—“उत्तम पुरुषोनी संगति, पंडितो साथे वार्तालाप अने निर्लोभीनी मैत्री करनार माणस कदी पण खेद पामतो नथी.”

आ बेमांथी एक श्लोकने पिताना आग्रहथी प्रभाकरे ग्रहण कर्यो. केटलीक इदते तेनो पिता मरण पाम्यो. पछी ते श्लोकनी परीक्षा करवां माटे प्रभाकर देशांतरमां जतां कोइक गायमां सिंह नामनो सत्रिय रहेतो हतो. जे स्वभावे कृतघ्नी हतो तेने आशरं जइने ते रह्यो. ते सिंहनी एक अधम दासी हती. तेने प्रभाकरे स्त्री तरीके पोताना घरमां राखी. अने लोभनंदी नामना अति लोभी अने निर्दाक्षिण्य जनोमां मुख्य एवा वणिकनी साथे मित्राइ करी.

एक वखते ते नगरना राजाए सिंहने बोलाव्यो; तेनी साथे प्रभाकर पण राजसभामां गयो. “आ राजा विद्वान उपर प्रीतिवाळो छे,” एम जाणीने प्रभाकर बोल्यो के—

मूर्खा मूर्खैः समं संगं, गावो गोजिर्मृगा मृगैः ।

सुधीजिः सुधियो यांति, समशीले हि मित्रता ॥ १ ॥

भावार्थ—“मूर्ख मूर्खनी साथे, गायो गायोनी साथे, मृग मृगनी साथे

अने पंडितो पंडितोनी साथे संगत करे छे. अर्थात् समान स्वभाववाळानांज मित्रता होय छे.”

ते सांभळीने राजा संतुष्ट थयो, अने प्रभाकरने केटलुंक गाम गरास विगेरे इनाममां आप्युं. ते प्रभाकरे सिंहने आपी दीधुं. ए प्रमाणे अनेक बखत तेणे सिंहनी उपर उपकार कर्यो. दासीने पण बखालंकार विगेरे पुष्कळ आप्युं. अने लोभनंदी मित्रने पण समृद्धिवाळो करी दीधो.

हवे सिंहने एक मोर पोताना प्राणथी पण अधिक प्रिय हतो. तेनुं मांस खावानो दोहद तेनी दासी जे प्रभाकरे स्त्री करीने राखी हती तेने गर्भना अनुभावथी थयो. प्रभाकरे पिताना श्लोकनी परीक्षा करवा माटे ते मोरने कोइ गुप्त स्थाने राखीने बीजा मोरना मांसथी तेनो दोहद पूर्ण कर्यो. भोजन बखते सिंहे सर्व ठेकाणे पोतानो मोर जोयो; पण हाथ आव्यो नहीं. तेथी तेणे उद्घोषणा करावी के-“ जे मोरना खबर आपशे तेने सिंहराजा आठसो सोनामहोर आपशे.” आ प्रमाणे सांभळीने पेली दासीए विचार्युं के-“ मारा पतिए मोरने मार्याना खबर जो हुं सिंहने कहुं तो मने ८०० सोनामहोर मळशे अने पति तो प्रभाकर नहीं तो बीजो पण थशे.” एम धारीने द्रव्यना लोभथी ते सिंहराजा पासे गई अने कहुं के-“ हे राजा ! प्रभाकरनी बुद्धि भ्रष्ट थइ छे. केमके स्वामीनो प्रिय मोर होवाथी तेने मारवानी में ना पाड्या छतां मारो दोहद पूर्ण करवा माटे बीजो मोर न लावतां तेणे आपना मोरने मारी नाख्यो छे.” आ प्रमाणे दासीनुं बचन सांभळीने क्रोध पावेली सिंह ठाकोरे प्रभाकरने पकडी लाववाने सेवको घोकल्या. प्रभाकरे पण ते वृत्तांत जाणीने कृत्रिम भय पामी लोभनंदी मित्रने घेर जइ कहुं के-“ हे मित्र ! मारुं रक्षण कर, रक्षण कर.” लोभनंदी हकीकत सांभळीने बोल्यो के-“ तें शुं सिंहठाकोरनुं कांइ बगाड्युं छे ? ” प्रभाकर बोल्यो के-“ राजाना मोरने प्रियानो दोहद पूर्ण करवा माटे मार्यो छे.” त्यारे ते अधम मित्र बोल्यो के-“ स्वामीनो द्रोह करनार एवो जे तुं तेने निर्भय स्थान क्यांथी मळे ? पोताना घरमां बळतो घासनो पूळो कोण नांखे ? ” इत्यादि कठीन बचनो क्हा. प्रभाकर मित्रना घरमां पेसवा लाग्यो, एटले लोभनंदीए बूम पाडी. तेथी तत्काळ राजसेवकोए आवीने तेने पकड्यो अने सिंहराजा पासे लइ गया. सिंहे भृकुटी चडावीने कहुं के-“ हे अधम ब्राह्मण ! मारो मोर लाव. नहीं तो तारा इष्टदेवनुं स्मरण कर.” प्रभाकर दीनताथी बोल्यो-“ हे देव ! तमेज मारा स्वामी, पिता अने शरणभूत छो माटे आ सेवकनो आ एक अपराध क्षमा करो.”

इत्यादि नम्र वचनो कक्षां छतां नीच प्रकृतिवाळा सिंहे तेने मारी नाखवा. माटे भटोने सोंप्यो. प्रभाकरनी अरजपर कांड पण ध्यान आप्युं नहीं. पछी प्रभाकरे मनमां विचार्युं के—“ मारे तो पितानुं वचन देवना वचन तुल्य थयुं. ते वचननुं उल्लंघन करवाथी मने तत्काळ आवुं फळ मळ्युं. ” एम विचारीने गुप्त राखेलो मोर सिंह राजाने आप्यो. अने तेनी रजा लड् स्त्री तथा मित्रने तजी दड्ने त्यांथी चालतो थयो.

मार्गे चालतां प्रभाकर विचार करवा लाग्यो के—

नृणां मृत्युरपि श्रेयान्, पंक्तिनेन सह ध्रुवम् ।

न राज्यमपि मूर्खेण, लोकद्वयविनाशिना ॥ १ ॥

भाषार्थ—“ माणसोने पंडितनी साथे मरवुं ते श्रेष्ठ, पण मूर्खनी साथे रहीने राज्य करवुं ते श्रेष्ठ नहीं. केमके मूर्खनो संग आ लोकमां अने परलोकमां वनेमां विनाश करनार छे. ”

अनुक्रमे चालतां चालतां प्रभाकर सुंदरपुर नामना नगरमां गयो. त्यां हेमरथ नामे राजा हतो. तेने गुणसुंदर नामे पुत्र हतो. ते कुमार नीच पुरुषोना संगथी अने व्यसनथी रहित हतो. वळी कृतज्ञ, चतुर अने प्रियजन उपर प्रीति राखवावाळो हतो. तेने नगरनी बहार शस्त्र शास्त्रनो अभ्यास करतां प्रभाकरे जोयो. एटले तेनी पासे जड्ने विनयपूर्वक ते कुमारने नम्यो. कुमारे पण प्रसन्न दृष्टिथी तेनी सांभुं जोड्ने तेनो सत्कार कर्यो. कहुं छे के—

प्रसन्ना दृङ् मनः शुद्धं, ललिता वाङ् नतं शिरः ।

सहजार्थिष्वियं पूजा, विनापि विज्ञवं सताम् ॥ १ ॥

भाषार्थ—“ प्रसन्न दृष्टि, शुद्ध मन, सुंदर वाणी अने मस्तकनुं नमाववुं, ए वैभव विना पण सत्पुरुषोनी सहज अर्थीने विषे पूजानी सामग्री छे. ”

प्रभाकरे पण कुमारनी स्नेहपूर्वक वातचीत जोड्ने विचार्युं के—

अस्याहो विशदा मूर्तिर्मितं च मधुरं वचः ॥

नव्यमौचित्यचातुर्यं, कटरे स्वच्छतात्मनः ॥ १ ॥

भाषार्थ—“ अहो ! आ कुमारनी निर्मळ मूर्ति, परिमित अने मधुर वचन, योग्यता भरेली सुंदर चतुराई अने आत्मानी निर्मळता केवी सुंदर छे ? ”

बाह्येऽपि मधुराः केऽपि, द्राक्षावत् केऽपि चूतवत् ।

विपाकेन कदापीन्द्रवारुणीफलवत् परे ॥ २ ॥

भावार्थ—“ केटलाएक द्राक्षनी जेम बाल्यावस्थायीज मधुर होय छे, केटलाएक आम्रफळनी जेम परिणामे मधुर थाय छे, अने केटलाएक तो इंद्रवरणाना फळनी जेम कदापि पण मधुर थता नथी. ”

वळी “ यत्राकृतिस्तत्र गुणा वसंति ” ज्यां मधुर आकृति छे, त्यां गुणो पण वसे छे. ” एवी कहेवत छे. इत्यादि विचार करीने प्रभाकरे ते कुमारनी सेवा स्वीकारिं. कुमारे तेने गाममां रहेवा माटे मकान आप्युं. तेमां ते रह्यो. पळी कौमारावस्थामांथीज श्रेष्ठ प्रकृतिवाळी अने स्थिरता विनयादिक गुणोवाळी कोइ ब्राह्मणनी पुत्रीने ते परण्यो. अने वसंत नामना कोइ गृहस्थ साथे मित्राइ करी. ते श्रेष्ठी परोपकार करवामां निरंतर तत्पर हतो अने ते नगरमां मुख्य गणातो हतो.

अनुक्रमे ते नगरनो हेमरथ राजा मृत्यु पामवाथी कुमार गुणसुंदर राजा थयो त्यारे राज्यनुं सर्व कार्य करवामां समर्थ एवो प्रभाकर तेनो मंत्री थयो.

एकदा बीजा कोइ राजाए गुणसुंदर राजाने बे उत्तम लक्षणवाळा अश्वोनी भेट मोकली, पण ते घोडाने विपरीत शिक्षा आपेली हती. ते वातने नहीं जाणनारा एवा राजा तथा प्रधान ते घोडा उपर चढीने पुरनी बहार अश्वक्रीडा करवा गया. त्यां घोडानो वेग जाणवा माटे तेओए घोडाने चाबुकनो प्रहार कर्यो. एटले बंने घोडा घणा वेगथी दोड्या. तेमनो वेग ओछो करवा माटे जेम-जेम तेओ प्रयत्न करता, तेम तेम ते घोडाओ विपरीत शीखेला होवाथी वधारे दोडता^१. एम करतां करतां तेओ बहु दूर नीकळी गया अने एक गाढ अरण्यमां आवी पहोंच्या. मार्गे जतां विचारवंत मंत्रीए आमळाना वृक्ष उपरथी त्रण आमळां लइ लीधा. छेवट थाकीने कुमारे तथा मंत्रीए लगाम ढीली मुकी, एटले तुरत ते घोडा उभा रत्ता. पळी त्यांथी पाळा वळतां राजाने अत्यंत तृषा लागी. तेथी मंत्रीए एक आमळें आप्युं. थोडी वारे वळी तृषा लागवाथी बीजुं आमळें आप्युं. वळी थोडी वारे त्रीजुं पण आप्युं. एम त्रण आमळां वडे काळक्षेप कर्यो. एटलामां सैन्य आवी पहोंच्युं. पळी पाणी पी स्वस्थ थइने तेओ नगरमां आव्या.

गुणसुंदर राजानो पुत्र पांच वर्षनो थयो हतो. ते हमेशां मंत्रीने घेर क्रीडा करवा जतो. एक वखत परीक्षा करवा माटे मंत्रीए ते कुमारने गुप्त रीते संताडथो.

१ लगाम खेंचवाथी उभा रहेवा ने बदले ववारे दोडवानी टेव पाडेळी हती.

भोजन समये राजाए सर्वत्र शोध करावी, परंतु कोई पण स्थानेथी पत्तो लाग्यो नहीं. राजा अति क्रोधयुक्त थयो. अने सर्व सेवक परिवारनां मुख पण फीकां पडी गयां. ते बखते कोइए कष्टुं के-“ आजे कुमार मंत्रीने घेर गया हता. ” ते सांभळीने सर्वने मंत्री उपर शंका थइ. मंत्री पण ते बखत दरबारमां गयो न-होतो. तेनी पत्नीए कष्टुं के-“ हे स्वामी ! केम आज दरबारमां गया नथी ? ” मंत्रीए कष्टुं-“ हे प्रिये ! राजाने मुख बताववा हुं शक्तिमान नथी, केमके आजे में राजकुंवरने मारी नांख्यो छे. ” ते बोली के-“ हे नाथ ! ए थुं ? पण हवे तमे खेद करशो नहीं. मेंज गर्भना प्रभावथी दोहदने लीधे राजपुत्र मारी छ्ठीने बैरीनी जेम दाह करतो हतो तेथी तेने मारी नांख्यो छे. ए प्रमाणे हुं राजाने कहीश.” एटलामां तेनो मित्र श्रेष्ठी आव्यो.तेणे बधी बात सांभळीने कष्टुं के-“ हुंज राजानो कोप दूर करीश,तमे फीकर करशो नहीं.” एवी रीते कही मंत्रीने तथा तेनी भार्याने आश्वासन आपी ते राजा पासे गयो अने कष्टुं के-“ हे देव ! कुमारना संबंधमां हकीकत विपरीत बनी छे पण तेमां मंत्रीनो कांई दोष नथी.” तेटलामां मंत्रीनी स्त्री पण आवी.तेणे कष्टुं के-“ मारा दोहदने माटे आ अयोग्य कार्य माराथी थयुं छे.” त्यारपछी मंत्री पण आव्यो अने भयथी कंपतो होय तेम बोल्थो-“ हे राजन् ! हुंज अपराधी छुं. सर्वथा मारा प्राणज लेवा योग्य छे. मारां करेलां अकार्यने लीधे दुःखी थवाथीज मारी स्त्री पोतानो अपराध जणावे छे.” आ सर्व बात सांभळीने राजाए विचार्युं के-“आ मंत्री सर्व प्रकारे चतुर, हितकारी अने आमळां आपीने मारा प्राणनुं रक्षण करनार छे.” एम विचारीने मंत्रीने सर्व लोकसमक्ष कष्टुं के-

मित्र त्वं यदि नादास्यस्तदा धात्रीफलानि मे ।

तदा क्वाहं क्व राज्यं च, क्व सुतः क्व परिच्छदः ॥ १ ॥

भाषार्थ-“ हे मित्र ! ते दिवस जो तें मने आमळां न आप्यां होत ता आज हुं क्यांथी होत ? मारुं राज्य क्यांथी होत ? पुत्र क्यांथी थयो होत ? अने आ परिवार पण क्यांथी होत ? ”

मंत्री बोल्थो के-“ हे प्रभो ! तमे तो कृतज्ञपणुं देखाडो छो, परंतु कुमारनी हल्का करनारा एवा मने अवश्य दंड आपवो जोइए.” त्यारे राजाए कष्टुं के-“ तें मने त्रण आमळां आप्यां हतां, तेमांथी हजी तो एक वळ्युं. ” ते सांभळीने

प्रधान बोल्यो के—“ हे गुणना सागर ! ज्यारे आप एम कहो छो, त्यारे ब्रणे आमळांथी सर्युं, तमे पुत्र सहित चिरकाळ राज्य करो. ” एम कहीने राजपुत्रने लाबी आप्यो, कुमारने जोइने सर्वे हर्षित थया. पछी “ आम्र शामाटे कर्युं ? ” एम राजाए पूछ्युं त्यारे मंत्रीए पोताना पिताना उपदेशथी आरंभीने सर्वे वृत्तांत कही संभळ्वाव्यो. राजा ते सर्व वृत्तांत सांभळीने पोतानी प्रशंसा थइ जाणी जरा लज्जित थयो. अने मंत्रीने पोताना अर्धा आसनपर बेसाडीने बोल्यो के—“ हे मित्र ! में अमूल्य एवा ब्रण आमळामांथी एक आमळाने पण पुत्रतुल्य गण्युं ते योग्य कर्युं नहीं. ” आप्रमाणे कही अनेक प्रीतिवाक्योथी तेनो सत्कार कर्यो. आ प्रमाणे प्रभाकर मंत्री सारा राजानो आश्रय पामीने घणो सुखी थयो अने तेनी साथे रहीने चिरकाळ राज्यनुं प्रतिपालन कर्युं.

“ प्रभाकरनी जेम सज्जन अने दुर्जनना संगनुं फळ प्रत्यक्ष जोइने विवेकी प्राणीओए सुख अने सद्गुणनी प्राप्तिने माटे निरंतर सज्जननोज संग करवो. ”

॥ इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ पंचदशमस्तंभस्य
द्वाविंशत्यधिकद्विशततमः प्रबंधः ॥ २२२ ॥

व्याख्यान २२३ मुं.

अंतरंग छ शत्रुने जीतवा विषे.

कामः क्रोधस्तथा लोभो, हर्षो मानो मदस्तथा ।

षड्विर्गमुत्सृजेदेवं, तस्मिंस्त्यक्ते सुखी भवेत् ॥ २ ॥

भावार्थ—“ काम, क्रोध, लोभ, हर्ष, मान अने मद—ए छ शत्रुना वर्गनो त्याग करवो, केमके तेमनो त्याग करवाथीज मनुष्य सुखी थाय छे. ”

आ गाथानो विस्तरार्थ नीचे प्रमाणे.

काम एटले परस्त्री उपर अथवा नहीं परणेली [कुमारी] स्त्री उपर अति आसक्ति राखवी ते. आवो काम रावण अने पद्मनाभ त्रिगेरेनी जेम विवेक तथा राज्यथी भट्ट करे छे अने नरकादि गमननो हेतु थाय छे, कहं छे के—

तावन्महत्त्वं पांशित्यं, कुलीनत्वं विवेकिता ।

यावज्ज्वलति चित्तांतर्न पापः कामपावकः ॥ १ ॥

भावार्थ—“ज्यां सुधी मनुष्यना चितमां दुष्ट कामरूपी अग्नि प्रज्वलित थती नथी, त्यां सुधीज तेनी महत्ता, विद्वत्ता, कुलीनपणुं अने विवेकीपणुं रहे छे.” वळी

नान्यः कुतनयादाधिढ्याधिर्नान्यः क्यामयात् ।

नान्यः सेवकतो दुःखी, नान्यः कामुकतोऽन्धलः ॥ २ ॥

भावार्थ—“कुपुत्रथी विशेष बीजो कोइ आधि (मननी पीढा) नथी, क्षय रोगथी बीजो कोइ रोग नथी, सेवक विना बीजो कोइ दुःखी नथी, अने कामी पुरुष विना बीजो कोइ आंधळो नथी.”

क्रोध एटले बीजानो अथवा पोतानो विनाश विचार्याविना कोप करवो ते. आवो क्रोध चंडकोशीयानी जेम दुर्गतिनुं कारण होवाथी सत्पुरुषने करवा योग्य नथी. कळुं छे के-

संतापं तनुते षिनत्ति विनयं सौहार्दमुत्सादय-

त्युद्वेगं जनयत्यव्यवचनं सूते विधत्ते कलिम् ।

कीर्तिं कृतति दुर्मतिं वितरति व्याहंति पुण्योदयं

दत्ते यः कुगतिं स हातुमुचितो रोषः सदोषः सताम् ॥ १ ॥

भावार्थ—“जे (क्रोध) संतापने विस्तारे छे, विनयने छेदी नांखे छे, मित्राइने उखेडी नांखे छे, उद्वेगने उत्पन्न करे छे, पापकारी वचनोने जन्म आपे छे, क्लेश कराने छे, कीर्तिने कापी नांखे छे, दुर्मतिने विस्तारे छे, पुण्यना उद-यनो नाश करे छे, तथा नरकादि कुगतिने आपे छे, तेवा दुषणवाळो क्रोध सत्पुरुषोए त्याग करवा लायक छे.” वळी

द्रुमोद्भवं हंति विषं न हि द्रुमं, न वा जुजंगप्रज्ञवं जुजंगमम् ।

अदः समुत्पत्तिपदं दहत्यहो, दाहोद्वेषं क्रोधह्लाहलं पुनः । ११

भावार्थ—“वृक्षथी उत्पन्न थयेळुं विष वृक्षने हणतुं नथी, तेमज सर्पथी उत्पन्न थयेळुं विष सर्पने हणतुं नथी; परंतु आ क्रोध रूपी भयंकर विष तो आकरा दाहवाळुं होवाथी पोताना उत्पत्तिस्थानने पण बाळे छे, ते आश्चर्य छे.”

लोभ एटले दान आपवा योग्य (पात्र) ने यथाशक्ति दान आपवुं नहीं अथवा अन्याययी परधनने ग्रहण करवुं ते. लोभ सर्व पापनुं मूळ छे, तेनी उपर सागर श्रेष्ठी, सुभूम चक्री, मम्मण श्रेष्ठी अने लोभनंदी विगेरेनां दृष्टांतो प्रसिद्ध छे. लोभयी व्याकूल थयेला पुरुषो अनेक पापनां कार्यो करे छे, कहुं छे के-
 क्रयविक्रयकुटतुला, लाघव निक्षेपजक्षण व्याजैः ।

एते हि दिवसचौरा, मुष्णंति महाजने वणिजाः ॥ १ ॥

भावार्थ—“ महाजनमां गणाता आ वणिकरूपी दिवसना चोरो लेवा तथा देवानां खोटां तोलां करीने लघुलाघवी कळावडे ओछुं आपीने, थापण राखे-
 ला द्रव्यनुं भक्षण करीने, अने व्याजना बेपारे करीने दुनियाने लुंटी ले छे. ”

हृत्वा धनं जनानां, दिनमखिलं विविधवचनरचनात्तिः ।

वितरति गृहे किरातः, कष्टेन वराटिकात्रितयम् ॥ २ ॥

भावार्थ—“ लोभी माणस आखो दिवस विविध प्रकारना वचननी रचना करीने माणसोनुं धन हरण करे छे. पण ते नीच पोताना घरमां त्रण कोडी पण महा मुक्केलीथी वापरे छे. ”

आख्यायिकानुरागी, व्रजति सदा पुस्तकं श्रोतुम् ।

दष्ट इव कृष्णसर्पैः, पलायते दानधर्मैज्यः ॥ ३ ॥

भावार्थ—“ कथा सांभळवानो रागी एवो लोभी हमेशां पुस्तक श्रवण करवा जाय छे, परंतु दानधर्मनी बात आवे त्यारे जाणे कृष्ण सर्पथी डंखायो होय तैम त्यांथी तुरत नासी जाय छे. ”

उत्सृज्य साधुवृत्तं, कुटिलधिया वंचितः परो येन ।

आत्मैव मूढमतिना, हतसुकृतो वंचितस्तेन ॥ ४ ॥

भावार्थ—“ जेणे सदाचरणनो त्याग करीने कुटिल बुद्धिथी बीजाने छेतयो छे ते मूढमतिवाळाए जेना सुकृत हणाया छे एवा पोताना आत्मानेज छेतयो छे, एम जाणवुं. ”

द्रव्यानामपि लाज्जेन, न लोचः परिचूयते ।

मात्रासमधिकः कुत्र, मात्राहीनेन जीयते ॥५॥

(७६) उपदेशप्रासाद भाषान्तर-भाग ४ थो-स्थंभ १५ नो.

भावार्थ—“द्रव्यादिकना लाभथी पण लोभनो पराभव थतो नथी. केमके जे मात्राए करीने अधिक होय, ते ओछी मात्रावाळाथी जीती शकतो नथी.”

मान एठले दुराग्रहने छोडवो नहीं, अथवा बीजाना युक्तियुक्त वचनने ग्रहण करणे नहीं ते. आ मान तच्च अतच्चनो विचार नहीं करनारा दुर्योधन जेवा दुराग्रहीने विशेषे होय छे. कछुं छे के—

दृग्भ्यां विलोकते नोर्ध्वं, सप्तांगैश्च प्रतिष्ठितः ।

स्तब्धदेहः सदा सोष्मा, मान एव महागजः ॥ १ ॥

भावार्थ—“मान ए मोटा हाथी समान छे, केमके हाथीनी जेस मानी पुरुष पोतानी दृष्टिवडे उंचुं जोतो नथी, सप्तांग राजलक्ष्मीथी प्रतिष्ठित रहे छे, तेनुं शरीर स्तब्ध थाय छे अने हमेशां उष्मा सहित होय छे, एठले कुंफाडा मार्या करे छे, आ प्रमाणे हाथीनी ने मानीनी समानता छे.”

आवा माननो त्याग करवाथीज बाहुबळीने केवल ज्ञान उत्पन्न थयुं इतुं माटे तेनो त्याग करवो योग्य छे.

मद एठले प्राप्त थयेला बळ, कुळ, ऐश्वर्य, स्वरूप तथा विद्या विगेरेवडे अहंकार करवो, अथवा कोइने बळात्कारे बांधवो ते. कछुं छे के—

एकः सकलजनानां, हृदयेषु कृतास्पदो मदशत्रुः ।

येनाविष्टशरीरो, न शृणोति न पश्यति स्तब्धः ॥ १ ॥

भावार्थ—“मदरूपी शत्रु एक छतां सर्व जनोना हृदयमां निवास करे छे अने ते मद शत्रु जेना शरीरमां पेसे छे ते माणस स्तब्ध थइने कांइ पण देखतो नथी, तेमज सांभळतो पण नथी.”

शौर्यमदो रूपमदः, शृंगारमदः कुलोन्नतिमदश्च ।

विजयमदो जातिमदः, मदवृक्षा देहिनामेते ॥ २ ॥

भावार्थ—“शौर्यनो मद, रूपनो मद, कामनो मद, उच्च कुळनो मद, धननो मद अने जातिनो मद—ए मनुष्योनां मदरूपी वृक्षो छे.”

१ लोभ शब्द मात्राए करीने अधिक छे अने लाभ मात्रा रहित छे बीजा रीते अर्थ करतां मात्रानो अर्थ परिमाण अथवा धन लेवो

शौर्यमदः स्वञ्जुजदर्शी, रूपमदो दर्पणादिदर्शी च ।

काममदः स्त्रीदर्शी, विज्वमदस्त्वेष जात्यंधः ॥ ३ ॥

भावार्थ—“ शौर्यना मदवाळो पोतानी भुजानेज जुए छे, रूपना मदवाळो आरिसा विगेरेमां पोतानुं मुख देख्या करे छे, कामना मदवाळो स्त्रीओने जुए छे, अने वैभवना मदवाळो तो जन्मांध जेवोज होय छे. ”

सावधयः सर्वमदा, निजनिजमूलक्यैर्विनश्यन्ति ।

गुरुमद एकः कुटिलो, विजृंजते निरवधिर्जोगीव ॥ ४ ॥

भावार्थ—“ आ सर्व मदो तो अवधिवाळा छे, एटले तेओ पोतपोताना मूलनो क्षय थवाथो नाश पामे छे, परंतु सर्पना जेवो कुटिल एक गुरुमद छे के जे अवधि विनाज विकास पामे छे. ”

मौने सामंतानां, निस्थंददृशि प्रवृद्धविज्वानाम् ।

त्रूजंगमुखविकारे, धनिकानां त्रूयुगे विटादीनाम् ॥ ५ ॥

जिह्वासूद्धतविदुषां, रूपवतां दशनकेशवेशेषु ।

वैद्यानामोष्ठपुटे, ग्रीवायां गुरुनियोगिगणकानाम् ॥ ६ ॥

स्कंधतटे सुजटानां, हृदये वणिजां करेषु शिष्टपवताम् ।

गंडेषु कुंजराणां, घनस्तनतटेषु तरुणीनाम् ॥ ७ ॥

भावार्थ—“ सामंतोने मौनपणामां मद रहे छे, अधिक वैभववाळाने मटकुं मार्या विनानी दृष्टिमां मद रहे छे^१, धनिकने भ्रकुटीनो भंग करवामां अथवा सुखना विकारमां मद रहे छे, जार पुरुषोने भ्रकुटीमां मद रहे छे, उद्धत विद्वानोनी जीभमां मद होय छे, रूपवाळाने दांत तथा केशनी रचनामां मद रहे छे, वैद्योने होठ उपर मद रहे छे, मोटा अधिकारी तथा जोशीने ग्रीवामां मद रहे छे, सुभटोने स्कंध उपर मद रहे छे, वाणीयाओने हृदयमां मद रहे छे, कारीगरोने हाथमां मद रहे छे, हाथीओने गंडस्थलमां मद रहे छे, अने स्त्रीओने पोताना हृदस्तनमां मद रहे छे. ”

(७८) उपदेशप्रसाद भाषान्तर-भाग ४ शो-स्थंभ १५ मो.

उन्नत चित्तवाळाने आवो मद करवो उचित नथी. केमके-

पातालान्न समुद्रतो बलिनृपो नीतो न मृत्युः क्षयं

नोन्मृष्टं शशक्षांठनस्य मलिनं नोन्मूलिता व्याधयः ।

शेषस्यापि धरा विधृत्य न कृतो जारावतारः क्षणं

चेतः सत्पुरुषाजिमानगणना मिथ्या वहन् लज्जसे ॥ ७ ॥

भावार्थ—“ हे आत्मा ! तें कांई पातालमांथी बलि राजानो उद्धार कर्यो नथी, यमराजाने क्षय पमाड्यो नथी, चंद्रनुं मलिनपणुं दूर कर्युं नथी, व्याधिओने निर्मूल कर्मां नथी तथा पृथ्वीने धारण करीने शेषनागनो एक क्षणवार पण भार उतांर्यो नथी, तेथी सत्पुरुषपणाना अभिमाननी खोटी गणना वहन करतां तारे शरमावुं जोडए छीए.”

हर्ष एटले कारण त्रिना कोइने दुःख आपीने अथवा पोते शीकार के झूत त्रिगेरे अनर्थकारी व्यसननो आश्रय करीने मनमां खुशी थवुं ते. आ हर्ष दुर्ध्यानां जेमनुं चित्त मग्न थयुं छे एवा अधम पुरुषोनेज सुलभ छे. कहुं छे के-

परवसणं अजिनिंदइ, निरवस्को निद्वउ निरणुतावो ।

हरिसिज्जइ कयपावो, रुद्वज्जाणोवगयच्चित्तो ॥ १ ॥

भावार्थ—“ रौद्र ध्यानमां अवगत चित्तवाळो प्राणी परने कष्टमां पडेल जोइने खुशी थाय छे, निरपेक्षपणे वर्त्ते छे, निर्दय होय छे, पाप करीने पश्चात्ताप करतो नथी, पण पाप करीने उलटो खुशी थाय छे. ”

तुष्यंति जोजनैर्विप्रा, मयूरा घनगर्जितैः ।

साधवः परकद्वयालौः, खलाः परविपत्तिजिः ॥ २ ॥

भावार्थ—“ ब्राह्मणो भोजनथी हर्ष पामे छे, मोर मेघनी गर्जनाथी हर्ष पामे छे, साधुओ परना कल्याणथी हर्ष पामे छे अने खळ पुरुषो बीजानी आपत्ति जोइने हर्ष पामे छे. ”

जुओ ! वनवासमां पांडवो दुःख पामे छे एवुं सांभळीने तथा जोइने दुर्योधन अत्यंत हर्ष पाभ्यो हतो, तथा श्रीपाल राजाने समुद्रमां नारखी दइने धवलश्रेष्ठी पोताने इष्ट सिद्धि थयेली मानी अति हर्ष पाभ्यो हतो.

उपर कहेलां छ अंतरंग शत्रुओ निंद्य होवाथी, अपकीर्ति तथा अनर्थना

व्याख्यान २२४ मुं—पडवाइ थया छतां पोताना आत्माने तारे छे ते धन्य छे. (७९)

हेतुभूत होवाथी अने परलोकमां दुर्गतिनां कारण होवाथी विवेकी पुरुषोए त्याग करवा योग्य छे.

“ जे विवेकी महात्मा पुरुष आ छ अंतरंग शत्रुओनो त्याग करे छे ते गृहस्थाश्रममां रह्यो सतो पण धर्मकार्य, सत्कीर्ति, सुख अने शोभा विगेरेने पामे छे.

॥ इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ पंचदशमस्तंभस्य
त्रयोविंशत्यधिकद्विशततमः प्रबंधः ॥ २२३ ॥

व्याख्यान २२४ मुं.

कर्मयोगे पडवाइ थया छतां पण जे फरीथी पोताना
आत्माने तारे छे ते धन्य छे.

शिथिलाः संयमे योगे, नृत्वा नृयोऽप्रमादिनः ।

नवंति ते प्रशस्याः स्युर्यथा सेलकसाधवः ॥ १ ॥

भावार्थ—“ जेओ चारित्र योगने विषे शिथिल थइने पण फरीथी अप्र-
मादी थाय छे, तेओ सेलक साधुनी जेम प्रशंसा करवा लायक छे.”

सेलक मुनिनुं दृष्टांत.

नव योजन विस्तारवाळी अने बार योजन लांबी द्वारका नगरीमां कृष्ण
वासुदेव राज्य करता हता, ते बखते सोळ हजार राजाओ तेनी आज्ञा मस्तकपर
चडावता हता. तेने प्रभुने विगेरे साडा व्रण क्रोड पुत्रो हता. तेमां शांभ विगेरे
पुत्रो कोइथी दमन कराय तेवा नहोता. ते नगरीमां एक थावच्चापुत्र नामे
गृहस्थ कुमार हतो. तेने तेना माबापे एक दिवसे बत्रीश कन्याओ परणावी हती.
तेमनी साथे ते पंचेंद्रिय संबंधी विषयसुख भोगवतो हतो. एक दिवस दश धनु-
षनी उंची कायावाळ्य श्रीनेमिनाथ तीर्थकर अठार हजार साधुना परिवार
सहित समवसर्या. ते समाचार वनपाळना मुखथी सांभळीने कौमुदिकी नामनी
मेरीथी उद्घोषणा करावी चतुरंग सेना सहित श्रीकृष्ण प्रभुने वांदवा गया. सर्व
पौरुषनो साथे थावच्चापुत्र पण वांदवा गयो. त्यां प्रभुए कहेली धर्मदेशना सांभ-
ळीने बोध पामेला थावच्चापुत्रे घेर आवी पोतानी माताने कहुं के “ मने दीक्षा
अपावो.” माताए संसारना सुखनो घणो लोभ लगाड्यो, पण ते लोभायो नहीं.

त्यारे तेनी माता कृष्ण पासे गइ अने भेटणुं मूकीने विनंति करी के “ हे राजन् ! दीक्षा लेवाने इच्छता मारा पुत्रने तमे शीखामण आपो, जो मारो एकनो एक पुत्र दीक्षा लेशे तो हुं निराधार शीरीते जीवीश ? ” कृष्ण तेणीने धीरज आपीने सेना सहित तेने घेर गया, अने थावच्चापुत्रने कहुं के-“ हे वत्स ! तूं संसारना विलासोने आनंदथी भोगव. अमारी छायायां रहेवाथी तारुं कांड पण अहित थशे नहीं. ” ते सांभळीने थावच्चापुत्र हसीने बोल्यो के-“ हे राजन् ? एक मृत्युएज मने अनंती वार विटंबना पमाड्यो छे, ते मारा अहितने तमे निवारण करो तो तमे मारा खरा हितवांछक छो एम हुं मानुं. ” कृष्णे कहुं के-“ ते तो परमानंदनी प्राप्ति थाय त्यारेज थाय तेम छे. ” त्यारे थावच्चापुत्र बोल्यो के-“ एटलामाटेज मृत्युए करेला अहितनुं निवारण करवा सारु श्रीनेमिनाथना चरणकमळने सेववा हुं इच्छुं छुं. ”

आ प्रमाणे तेनी स्थिरता जोइने हर्ष पामेला कृष्णे नगरीमां उद्घोषणा करावी के-“ आ थावच्चापुत्रनी साथे जे कोइ दीक्षा लेशे तेना कुटुंबनुं भरणपोषण तथा दीक्षानो उत्सव कृष्ण जाते करशे. ” आबी उद्घोषणा थवाथी एक हजार माणसो दीक्षा लेवा तैयार थया. ते सर्वनी साथे थावच्चापुत्रनो दीक्षा महोत्सव श्रीकृष्णे कर्यो. हजार पुरुषोथी वहन थइ शके एवी शिबिकामां बेसीने हजार दीक्षाभिलाषी माणसो सहित थावच्चापुत्र जिनेश्वर पासे आव्यो, ते वखते तेनी माताए प्रभुने कहुं के-“ आ शिष्यरूपी भीक्षा ग्रहण करो, अने तेने बंने प्रकारनी शिक्षा (शिखामण) आपो. ” पछी तेणीए आंखमां अश्रु लावीने पुत्र प्रत्ये कहुं के-“ हे पुत्र ! आ चारित्र पाळवामां किंचित् प्रमाद करीश नहीं. ” पछी थावच्चापुत्र हजार माणसो सहित प्रभु पासे प्रव्रज्या ग्रहण करी. अनुक्रमे सामायिकथी आरंभीने चौद पूर्वनो अभ्यास करी एक हजार शिष्यना आचार्य थया.

एकदा जिनेश्वरनी आज्ञा लइने विहार करतां करतां थावच्चापुत्र आचार्य स्लेलकपुरे समवसर्या. ते पुरमां पंथक विगेरे पांचसो मंत्रीनो स्वामी स्लेलक नामे राजा राज्य करतो हतो. तेणे आचार्य पासे मोटा उत्सवपूर्वक आबीने धर्मदेशना सांभळी. पछी पांचसो अमात्य सहित तेणे श्रावकधर्म अंगीकार कर्यो.

हवे सौगंधिक नामना नगरमां एक सुदर्शन नामे श्रेष्ठी रहेतो हतो. अन्यदा चार वेदने जाणनार तथा शौच, संतोष, स्वाध्याय, तप तथा देवतुं

व्याख्यान २२४मुं-पडवाइ थया छतां पोताना आत्माने तारे छे ते धन्य छे. (८१)

ध्यान इत्यादि धर्मना नियमवाळो अने गेरुए रंगेला वस्त्रने धारण करनार शुक नामनो परिव्राजक एक हजार शिष्यो (दापसो) सहित त्यां आव्यो. तेनो शौचमूलक सांख्य धर्म सांभळीने सुदर्शने ते ग्रहण कर्यो. एकदा विहार करतां करतां थावच्चापुत्र आचार्य ते नगरमां पधार्या. ते वात सांभळी सुदर्शने तेमनी परीक्षा करवा माटे तेनी पासे आवीने पूछ्युं के-“ तमारो शौचमूलक धर्म छे के बीजो धर्म छे ? ” सूरि कहुं के-“ हे श्रेष्ठी ! अमारो विनयमूलक धर्म छे. ते पण साधु श्रावक भेदे करीने बे प्रकारनो छे, अने बीजा तेना क्षांत्यादि दश प्रकार छे. ” इत्यादि वाक्योथी प्रतिबोध पामीने सुदर्शने श्रावकधर्म ग्रहण कर्यो; अने जीवादि तत्त्वोनुं स्वरूप जाणीने अस्थिमज्जाए जैनधर्म उपर प्रेमवाळो थयो. अन्यदा तेनो पूर्वगुरु शुक परिव्राजक हजार शिष्यो सहित ते नगरमां आव्यो. त्यां सुदर्शनने अन्य धर्ममां आसक्त थयेलो जोइने “ अरे रे ! कया पाखंडीथी तुं छेतरायो ? ” एम तेणे पूछ्युं, एटले श्रेष्ठी बोलयो के-“ मारा गुरु चार ज्ञानने धारण करनारा थावच्चापुत्र नामना आचार्य छे ते अहींज छे, तेणे मने विनयमूलक धर्म पमाड्यो छे. ” पळी हजार शिष्योने साथे लइने शुक परिव्राजक ते श्रेष्ठीनी साथे सूरि पासे जइने प्रश्नो पूछवा लाग्या.

शुक-हे भगवन् ! तमारे यात्रा, यापनिका, अव्याबाधा अने प्रासुक विहार छे?

सूरि-हे शुक ! ते सर्व अमारे छे.

शुक-हे भगवन् ! तमारे कइ यात्रा छे ?

सूरि-हे शुक ! साधुओने ज्ञानादिक त्रण रत्न मेळववामां यत्न करवो, ते यात्रा होय छे.

शुक-हे भगवन् ! तमारे यापना शी छे ?

सूरि-हे शुक ! यापना बे प्रकारनी होय छे. इंद्रिय यापना अने नोइंद्रिय यापना. तेमां शुभ अने प्रशस्त मार्गने अनुसरवाथी पांच इंद्रियो संबंधी यापना अमारे शुभ छे, अने क्रोधादि रहित अंतःकरण होवाथी नोइंद्रिय यापना पण अमारे प्रशस्त छे.

शुक-हे भगवन् ! तमने अव्याबाधा शी रीते छे ?

सूरि-हे शुक ! विविध प्रकारनी व्याधिओ अमने पीडा करती नथी, ते अव्याबाधा छे.

शुक-हे आचार्य ! तमारे प्रासुक विहार शी रीते छे ?

सूरि-ह्यी, पशु अने नपुंसक रहित वसतीमां, जीव रहित स्थाने, पाट पाटला

विगेरे याचनावडे ग्रहण करीने अमे विचरीए छीए-रहीए छीए,ते अमारें प्रामुक विहार छे.

पछी शुक्र आचार्य “ सरिसवया भक्षण करवा लायक छे ? के अभक्ष्य छे ? ” इत्यादि उट्टा अंगमां वर्णवेला प्रश्नो पूछथा;तेना योग्य उत्तर सांभळीने मुलभवोधि होवाथी ते प्रतिबोध पाम्या, एटले हजार शिष्यो सहित तेमणे जैनी दीक्षा ग्रहण करी. अनुक्रमे ते सूरिपद पाम्या. पछी थावच्चापुत्र आचार्य पोतानो निर्वाण समय नजोक जाणी हजार मुनिओ सहित शत्रुंजय गिरिए पथार्या. त्यां एक मासनुं अनशन ग्रहण करी प्रांते केवली थइने मुक्तिपद पाम्या.

त्यार पछी चौद पूर्वने जाणनार शुक्र आचार्य विहार करतां करतां अन्यदा सेलकपुरना उद्यानमां समवसर्या. ते वात जाणीने सेलक राजा पांचसो मंत्री सहित तेमने वांदवा गयो. गुरुने नमी धर्मोपदेश सांभळीने सेलक राजा वैराग्य पामी पोताने घेर गयो. त्यां पोतानी राणी साथे बेसीने पांचसो मंत्रीने तेणे कहुं के “हे प्रधानो ! हुं समस्त पापने नाशने करनारी प्रव्रज्या लेवानो छुं, तमे शुं करशो ? ” तेओ बोल्या-“ हे स्वामिन् ! अमे पण संयमनां सुखनी इच्छावाळा छीए, तेथी तमारी साथे व्रत ग्रहण करशुं. ” त्यारे राजाए कहुं के-“ जो एम छे तो तमे पोतपोताने घेर जइ पोतपोताना पुत्रने गृहनो कार्यभार सोपीने हजार पुरुषोथी वहन थाय तेवी शिविका उपर आरूढ थइ अहीं जलदीथी आवो. ” तेओने ए प्रमाणे कहीने राजाए पोताना मंडुककुमारने राज्याभिवेक कर्यो. पछी मंडुक राजाए जेनो निष्क्रमणोत्सव कर्यो छे एवा राजाए पांचसो मंत्री सहित शुक्र आचार्यनी पासे आवीने त्रिविधे त्रिविधे सर्व सावद्य योगनुं प्रत्याख्यान कर्युं.

अनुक्रमे सेलक मुनिने बार अंगने धारण करनार थयेला जाणीने शुक्र सूरिए तेने सूरिपद उपर स्थापन कर्या. पछी शुक्रसूरि चिरकाळ विहार करीने हजार मुनिओ सहित शत्रुंजयगिरिपर गया. त्यां एक मासनुं अनशन करीने मौक्षपद पाम्या.

श्री सेलकाचार्यनुं शरीर लुहुं, सुहुं, तुच्छ अने काळातिक्रांत^१ भोजन करवाथी कंडु (खरज), दाह तथा पीत ज्वरना व्याधिथी व्याप्त थयुं. तेओ विहार करतां करतां सेलकपुरे गया. त्यां तेनो पुत्र मंडुक राजा तेमने वांदवा आवयो. धर्मदेशना सांभळीने तेणे श्रावकधर्म अंगीकार कर्यो. पछी आचार्यनो देह शुष्क

व्याख्यान २२४ मुं-पडवाइ थया छातां पोताना आत्माने तारे छे ते धन्य छे. (८३)

तथा व्याधिग्रस्त जाणीने तेणे वहुं के-“ हे गुरु ! मारी यानशाळांमां निवास करो. ” एटले मूरि पांचसो शिष्यो सहित त्यां रखा. पछी मंडुक राजाए गुरुनी आज्ञा लइने वैद्य बोलाव्यो; तेणे औषध करवा मांड्युं. परंतु रोगना मूल उच्छेदनने माटे तेणे मद्यपान कराव्युं; तेथी मूरि नीरोगी थया; परंतु रसलोलुप थइ गया. कहुं छे के “अभक्ष्य एवा मद्यपानादिक वडे साधु मूर्छित, गृद्ध, उसन्न विहारी, पासथ्या, कुशिलीआ, प्रमादी अने संसक्ता थइ जाइ छे. ” गुरुनी एवी स्थिति जोइने एक पंथक विना बीजा चारसो नवाणुं साधुओए विचार कर्यो के “गुरु तो प्रमादी अने एकस्थाननिवासी थइ गया छे, तेथी आपणे गुरुनी आज्ञा लइने विहार करीए. ” आम विचारीने तेओए आज्ञा लइने त्यांथी विहार कर्यो. मात्र एक पंथक मुनि तेमनी वैयावच्च करवा रखा.

अन्यदा चातुर्मासनी चतुर्दशीने दिवसे मूरि अत्यंत मद्यपान करीने सुता हता. ते वखते पंथक मुनि देवसी प्रतिक्रमण करीने कार्तिक चोमासीना खामणा खामवा माटे निद्रा पामेला गुरुना पादमां मस्तक राखीने “अब्भुट्टिओहं” इत्यादि बोलवा लाय्या. ते शब्द सांभळवाथी तथा पोताना पगने स्पर्श थवाथी गुरुनी निद्राने भंग थयो. तेथी “मने कोण जगाडे छे ?” एम बोलतां गुरु उठ्या.त्यारे पंथक विनयथी नम्र थइने बोल्यो-“हे स्वामिन ! मने धिक्कार छे के चातुर्मासीना खामणा माटे में आपने जगाड्या.माटे मारो अपराध क्षमा करो.” आ प्रमाणेना तेना विनय भरेला वावयरी लज्जा पामीने सेलकाचार्य तेनी अनुमोदना करवा लाग्या, अने प्रमादमां आसक्त थयेला पोतानी अनेक प्रकारे निंदा करवा लाग्या-“ अरेरे ! में रसमां गृद्ध थइने चारित्ररत्नने मलिन कर्युं; आ शिष्यने धन्य छे के तेणे मने बाह्यथी तथा अभ्यंतरथी एम बने प्रकारे जागृा कर्यो. अहो ! हुं कयां अने आ शिष्य कयां ? मारामां अने तेनामां घणुं अंतर छे. मारो गुरु तो खरेखरो एज छे, केमके ते पंथके मने रस्ता उपर आप्यो, माटे तेणे “पंथक” एटले “मार्ग देखाडनार” एवुं पोतानुं नाम सार्थक कर्युं. वळी नदीं बांद्यो योर्य एवा मने द्वादशावर्त्त वंदन पूर्वक वंदना करी, अने मारा दोष जाणतां छातां तेणे मुस राख्या. ” इत्यादि तेनी प्रशंसा करीने मूरिए विचार्युं के-“ काले मंडुक राजानी रजा लइ अहीथी विहार करीने फरीथी निर्मळ संयमने पाळुं. ” पछी ते प्रमाणे करीने आलोयणवडे पोताना आत्मानी शुद्धि करी सेलक गुरु घणा भव्य प्राणीओने बोध पमाडी छेवट पांचसो मुनि सहित सिद्धाचळ उपर पधार्या. त्यां एक मासनुं अन्नशन करीने मासने अंते परमानंदपदने पांभ्या.

(८४) उपदेशप्रासाद भाषांतर-भाग ४ ध्या-स्थेभ १५ नो.

“ आचारथी भ्रष्ट थयेला एवा गुरुने पण तज्या विना क्षामणादि विधिना मिषथी पंथक साधुए तेने मार्ग पर आण्या, अने छेवट ते सेलक सूरि सिद्धाचळ उपर सिद्धिपदने पाम्या. ”

॥ इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ पंचदशमस्तंभस्य
चतुर्विंशत्यधिकद्विशततमः प्रबंधः ॥ २२४ ॥

व्याख्यान २२५ मुं.

कार्तिकी पूर्णिमानुं महात्म्य.

यः कुर्यात् कार्तिकीं राका-मंत्रार्हध्यानतत्परः ।

स जुक्त्वा सर्वसौख्यानि, निर्वृत्तिं लभते ततः ॥ १ ॥

भावार्थ—“ जे माणस अहीं (सिद्धाद्रि उपर) जिनेश्वरना ध्यानमां तत्पर थइने कार्तिकी पुनम करे, ते आ लोकमां सर्व सुख भोगवीने पछी मोक्षसुखने पामे छे. ”

एकेनाप्युपवासेन, कार्तिक्यां विमलाचले ।

ऋषिस्त्रीवालहत्यादिपातकान्मुच्यते जनः ॥ २ ॥

भावार्थ—“ शत्रुंजय गिरि उपर कार्तिकी पुनमने दिवसे मात्र एक उपवास करवाथी माणस ऋषिहत्या, स्त्रीहत्या अने बालहत्या विगेरे पापोथी मुक्त थाय छे. ” ते उपर दृष्टांत नीचे प्रमाणे—

द्राविड वालिखल्ल कथा.

ऋषभदेवनो पुत्र द्रविड नामे हतो. तेने द्राविड अने वालिखल्ल नामना जे पुत्रो थया हता. एकदा द्राविडने मिथिलानुं राज्य अने वालिखल्लने लाख मामो आपीने द्रविडे प्रभु पासे दीक्षा ग्रहण करी. अन्यदा द्राविड पोताना नाना भाइने अधिक संपत्तिवाळो जोइने तेनी उन्नति नहीं सहन थवाथी तेना पर द्वेष करवा लाग्यो. वालिखल्ल पण ते वृत्तांत जाणीने मोटा भाइ पर द्वेष धरवा लाग्यो. ए रीते परस्पर द्वेष थवाथी तेओ एक बीजाना राज्य ग्रहण करवायां

उत्सुक तथा, अने परस्परना छळ जोवा लाग्या. तेवामां एक वखत वालिखिल्लु द्राविडना नगरमां आवतो हतो, त्यारे द्राविडे तेने नगरमां आवतो अठकाड्यो. तेथी वालिखिल्लने क्रोध चड्यो एटले तेणे युद्ध करवा माटे पोतानुं सैन्य एकटुं कर्तुं. द्राविड पण युद्धमाटे तैयार थइ गयो. बन्ने जण सामसामा आव्या. वखे पांच योजन युद्धभूमि राखीने बंने जणाए सेनानो पडाव नांख्यो. बन्नेना सैन्यमां दश दश लाख हाथी, घोडा अने रथो हता, तथा दश क्रोड पत्ति हता, पळी निश्चय करेला दिवसे युद्ध शरु कर्तुं. हाथीवाळा हाथीवाळा साथे अने पत्ति पत्ति साथे एवी रीते समान युद्ध थवा लाग्युं. आ प्रमाणे निरंतर युद्ध करतां सात मास व्यतीत थइ गया. तेमां एकंदर दश क्रोड सुभटोनो नाश थयो. तेवामां वर्षा ऋतु आववाथी युद्ध बंध राखीने घास अने पांदडांनी झुपडीओ करीने त्यांज रह्या.

अनुक्रमे वर्षा ऋतु व्यतीत थइ, अने सर्व धान्य तथा औषधिओ पाकी गइ. ते वखते द्राविड पोताना परिवार सहित वननी समृद्धि (शोभा) जोवा माटे नीकळ्यो. आगळ चालतां पोताना विमलमति नामना प्रधाननी प्रेरणाथी कोइ तापसना आश्रममां गयो. त्यां जटारूपी मुकुटथी सुशोभित, वल्कल वस्त्रने धारण करनार अने पर्यकासने बेठेला सुवल्गु नामना कुलपतिने दीठा. तेनी फरता घणा तापसो बेठेला हता; अने तेनी आकृति शांत तथा दयाळु जणाती हती. एवा कुलपतिने जोइने द्राविड राजाए तेने प्रणाम कर्या. मुनिए पण ध्यान तजी दइ राजाने आशीर्वादानां वचनोवडे हर्षित कर्यो. पळी कुलपति अनुग्रहनी बुद्धिथी धर्मदेशना आपवा लाग्या—“ हे राजन् ! आ संसाररूपी सागर अनंत दुःखरूपी जळथी भरेलो छे, कामक्रोधादिक मकरना समूहथी ते अति भयंकर छे. तेमां आखा जगतने गळी जवामां लालचु एवो लोभरूपी वडवानळ रहेलो छे, अने तेमां रहेला विषयोरूपी आवर्तमां निमग्न थयेला सुर, असुर अने राजाओ विगेरे कोइपण प्रकारे तेमांथी नीकळी शकता नथी. आ संसारमां जे राज्य पामवुं ते अंते नरकने आपनारुंज छे, माटे हे राजन् ! तमने एवा नरकरूपी अनर्थने आपनारा राज्यना लोभथी भाइनी साथे महा अनर्थकारी युद्ध करवुं योग्य नथी. जेओ एक खंड मात्र पृथ्वीना लोभथी बंधु विगेरेनो नाश करे छे ते अनंत दुःखो पामे छे. माटे तमारे श्रीऋषभप्रभुना पौत्रोने आवो क्लेश करवो योग्य नथी.”

आ प्रमाणेनां कुळपतिनां वचनो सांभळीने द्राविड राजा बोल्यो के-“ हे भगवन् ! पूर्वे भरत तथा बाहुबळी विगेरेए पण ते कारणने लीधे परस्पर युद्ध कर्यो हतां, तो अमारो शो दोष ? ” मुनि बोल्यो के-“ हे राजा ! भरते पूर्वे जन्ममां साधुओने आहार देवानी भक्तिए करीने चक्रवर्तिपणुं उपार्जन कर्युं हतुं, अने बाहुबळीए साधुओनी वैयावृच्च करीने बाहुनुं बळ उपार्जन कर्युं हतुं. बन्ने पोतपोताना शुभ कर्मनुं फळ पाम्या हता. भरत चक्रीए तो चक्ररत्न आयुधशाळामां न पेसवार्थी युद्ध कर्युं, अने बाहुबळीए एवो विचार कर्यो के-“ पिताए मने राज्य आप्युं छे, ते भरत लइ लेवाने इच्छे छे, तो शुं हुं निर्बळ छुं के आपी दउं ? अर्थात् तेनी आज्ञा स्वीकारुं ? हुं तो तातना चरणकमळ शिवाय बीजाने नमीश नहीं.” इत्यादि कारणथी तेमनुं युद्ध थयुं हतुं. तेम छतां पण देवताओना कहेवाथी ते बन्ने बोध पाम्या हता, अने तेमणे पोताना आत्माने तार्या हता. माटे हे राजन् ! तेवा पुरुषसिंहोनी स्पर्धा तमारें करवी योग्य नथी. ”

आ प्रमाणेनां कुळपतिनां वचनो सांभळीने द्राविड राजा लज्जित थयो, अने पश्चाताप करवा लाग्यो. ते बोल्यो के-“ हे मुनि ! में मूर्खाए अज्ञानताथी मारा काकानी समानता ग्रहण करी; परंतु काच चिंतामणीना प्रभावने कदिपण पामी शकतो ज नथी. आपे मने घोर नरकमां पडतो वचाव्यो; हवे मारां विवेकरूपी नेत्र उघळ्यां.” आ प्रमाणे बोलिने ते जाते पोताना नाना भाइने खमाववा चाल्यो. बालिखिल्ल पण मोटा भाइने सन्मुख आवतो जोइने पोतेज तेनी सामे गयो, अने तेना पगमां पळ्यो, एटले द्राविडे तेने उभो करी स्नेहपूर्वक आळिगन कर्युं. बालिखिल्ल बोल्यो-“ हे भाइ ! तमे मारा ज्येष्ठ बंधु छो, माटे मारुं राज्य ग्रहण करो.” द्राविड पण गद्गद कंठे बोल्यो-“ हे भाइ ! राज्यथी शुं ? आ संसारना कामभोग अनित्य छे, दुर्गतिमां पडता प्राणीओने धर्म विना बीजुं कांइ पण शरण-भूत नथी, माटे मारे तो व्रत अंगीकार करवुं छे, तेथी तने खमाववा आव्यो छुं.” नानो भाइ बोल्यो-“ हे भाइ ! जो तमे सर्व प्रकारे श्रेय करनार व्रतने आदरवा इच्छो छो, तो मारे पण तेज अंगीकार करवुं छे.” एम कही बन्ने जणाए पोत-पोताना पुत्रने राज्य सोंपी पोतपोताना मंत्रीओ सहीत दश क्रोड पुरुषो साथे तेज तापस पासे जइ तापसव्रत ग्रहण कर्युं. ते सर्वे कंदमूळनो आहार करता,

गंगाजळमां स्नान करता, अने अल्प कषाय तथा अल्प निद्रावाळा थडने जप-
माळावडे श्री युगादीश प्रभुनुं स्मरण करता तथा परस्पर धर्मकथा करता हाता.
ए प्रमाणे तेमणे एक लाख वर्ष त्यांज निर्गमन कर्यां.

एकदा नमिबिनमि नामना विद्याधर राजर्षिना बे प्रशिष्यो^१ आकाश
मार्गे त्यां आव्या. तेमने ते सर्वे तापसोए वांदीने पूछ्युं के-“ तमे क्यां जाओ
छो ? ” त्यारे ते बभ्ने मुनिओ तेमने धर्मलाभनी आशीष् आपीने बोल्या के-
“ अमे पुंडरीक गिरिनी यात्रा करवा जइए छीए. ” तापसोए पूछ्युं के-“ ते
गिरिनुं महात्म्य केवुं छे ? ” मुनिए जवाब आप्यो के-

अनंता मुक्तिमासेदुरत्र तीर्थप्रजावतः ।

सेत्स्यंति बहवोऽप्यत्र, शुद्धचारित्रजूषिताः ॥ १ ॥

भाषार्थ-“ अहीं (सिद्धाचळ उपर) तीर्थना प्रभावथी शुद्ध चारित्र्यथी
शोभता एवा अनंत जीवो मुक्ति गया छे, अने इजु पण घणा जीवो अहीं. सिद्धि-
पदने पामशे. ”

आ प्रमाणे लाख वर्ष सुधी कहीए तोपण ते तीर्थना महिमानो पार आवे
तेम नथी. ते तीर्थमां नमिबिनमि नामना मुनींद्र बे क्रोड मुनिओ सहित पुंडरीक
गणधरनी जेम फाल्गुन शुदि दशमीने दिवसे मोक्षे गया छे. पूर्वे श्रीमान अनंत
ज्ञानगुणना भंडार श्रीऋषभदेवना गणधरो विंगरे केवळीनां वचनथी अमे सांभळ्युं
छे के-“ आगामि काले आ तीर्थे घणा उत्तम पुरुषो सिद्धिपदने पामशे. श्री
रामचंद्र राजर्षि त्रण क्रोड मुनि सहित सिद्धिने पामशे, एकाणुं लाख मुनिओ
सहित नारदजी मुक्ति पामशे, साडा आठ क्रोड मुनिओ सहित शान्त्र अने प्रद्युम्न
सिद्धिने पामशे, वीश क्रोड मुनि सहित पांडवो सिद्धि पामशे, थावन्नापुत्र तथा
शुक आचार्य विंगरे हजार हजार साधुओ सहित मुक्ति पामशे; प्रांचसो साधु
सहित सेलक राजर्षि सिद्धिने पामशे तथा श्रीऋषभदेव स्वामीना शासनमां पण
असंख्य कोटी लक्ष साधुओ मुक्तिपदने पामशे. तेथी केवळज्ञानी पण ए तीर्थना
महिमानुं वर्णन करवाने शक्तिमान नथी. ” इत्यादि महात्म्य सांभळीने ते सर्वे
तापसो पुंडरीक तीर्थनी यात्रा करवा उत्सुक थया. एटले ते मुनिनी साबे ते
तरफ भूमिमार्गे प्रयाण कर्युं. मार्गमां ते विद्याधर मुनिना उपदेशथी ते सर्वे तापसोए

(८८) उपदेशप्रासाद भाषान्तर भाग ४ थो. स्थंभ १५ मो.

मिथ्यात्वनी क्रियाओ छोडी दइ लोच करीने साधुधर्म अंगीकार कर्यो. अनुक्रमे दूरथी सिद्धाचळने दृष्टिवडे जोइने तेमने अत्यंत हर्ष उत्पन्न थयो. पछी त्यां पहोंची, उपर चडीने श्री भरतचक्रीना वनावेला चैत्योमां युगादीश प्रभुने तेओ भक्तिपूर्वक नम्या. त्यारपछी मासक्षमणने अंते ते विद्याधर मुनिओए तेमने कंठुं के—“ हे मुनिओ ! तमारा अनंत काळथी संचय करेलां पापकर्मां आ तीर्थनी सेवावडे क्षय पामशे, माटे तमारे अहींज तपसंयममां तत्पर थइने रहेवुं.” एम कहीने ते बन्ने मुनि त्यांथी अन्यत्र विहार करी गया.

पछी ते द्राविड, वालिखिल्ल विगेरे दश क्रोड साधुओ त्यांज रहीने तप करवा लाग्या. अनुक्रमे एक महिनानी संलेखना करीने ते सर्व केवळज्ञान पामी मोक्षे गया. तेमना पुत्रोए त्यां आवी तेमना निर्वाणस्थाने प्रासादो कराध्या. श्रीभरतेशना निर्वाणथी पूर्व कोटी वर्षी गया पछी द्राविड विगेरे मुनिओनुं निर्वाण थयुं. काळना क्रमे करीने आ वृत्तांत नहीं जाणनारा मिथ्यात्वीओ कार्तिकी पुनमने दिवसे मिथ्यामोहथी शत्रुंजयने छोडीने बीजा सेंकडो क्षुद्र तीर्थोमां भटके छे.

“ जेओ संघ सहित श्रीसिद्धाचळ उपर जइने कार्तिक तथा चैत्र मासनी पूर्णिमाने दिवसे आदरपूर्वक दान तथा तप विगेरे करे छे तेओ मोक्षसुखने भोगवनार थाय छे. ”

॥ इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ पंचदशमस्तंभस्य
पंचविंशत्यधिकत्रिंशततमः प्रबंधः ॥ २२५ ॥

इति पंचदशम स्तंभ संपूर्ण.

श्रीउपदेश प्रासाद.

स्यंज १६ मो.

व्याख्यान २२६ मुं.

ठ लेश्यानुं स्वरूप.

कीर्तिधरमुनीन्द्रेण, प्रियंकरनृपं प्रति ।

लेश्यास्वरूपमाख्यातं, तच्चब्रुत्वासौ शुजां दधौ ॥ १ ॥

भाषार्थ—“ कीर्तिधर मुनीन्द्रे प्रियंकर राजाने लेश्यानुं स्वरूप कही बताव्युं छे, ते सांभळीने तेमांनी शुभ लेश्या तेणे धारण करी. ”

प्रियंकर राजानी कथा.

अक्षपुर नामना नगरमां अरिदमन नामे राजा राज्य करतो हतो. तेने प्रियंकर नामे पुत्र हतो. एक दिवस दिग्यात्रा करीने विजय पावेलो राजा घणो काळ व्यतीत थयेलो होवाथी प्रियाना दर्शन माटे अति उस्सुक थयो; तेथी पोतानी सेनाने पण पाछळ मूकीने एकलोज त्वराथी पोताना नगरमां आव्यो. ते वखत पोतानुं नगर ध्वज, तोरण विगेरेथी शोभित जोइने आश्चर्य पावतो ते राज-महेल पासे गयो. त्यां पण पोतानी कांताने सर्व अलंकारथी शोभित अने सत्कार करवा माटे तैयार थइने उभेली जोइ राजाए तेने पूछ्युं के—“ हे प्रिया ! मारा आगमनना समाचार तमने कोणे कहा ? ” तेणीए कहुं के—“ कीर्तिधर नामना मुनिराजे आपना एकाकी आववाना खबर आध्या हता, तेथी हुं आपनी सन्मुख आववा तैयार थइने उभी लुं. ” पछी अरिदमन राजाए ते मुनिराजने बोलावीने पूछ्युं के—“ जो तमे ज्ञानी हो तो मारा मननुं चिंतित कहो. ” त्यारे मुनिए कहुं के—“ हे राजन् ! तमे तमारा मरण विषे चिंतवन कर्तुं छे. ” राजाए पूछ्युं के—“ हे साधु ! मारुं मृत्यु क्यारे थशे ? ” मुनि वोल्या के—“ आजथी सातमे दिवसे विजळीनो पात थवाथी तमारुं मृत्यु थशे; अने मरीने अशुचिमां बेइंद्रिय कीडारूपे उत्पन्न थशो. ” एम कहीने मुनिराज पोताने उपाश्रये गया. राजा आ वृत्तांत सांभळीने आकुळव्याकुळ थयो, अने पोताना पुत्र प्रियंकरने बोलावीने कहुं के—“ हे बत्स ! जो हुं अशुचिमां कीडो थाउं तो तारे मने मारी नांखवो. ” प्रियंकरे ते घात अंगीकार करी राजा सातमे दिवसे पुत्र, स्त्री अने राज्यादिकनी तीव्र

(९०) उपदेशप्रसाद भाषान्तर-भाग ४ थो-स्थंभ १६ मो.

मूर्छाथी मरीने अशुचिमां कीडारूपे उत्पन्न थयो, ते वखते प्रियंकरे तेने मारवा मांड्यो, पण ते मरवा खुशी थयो नहीं. तेथी प्रियंकरे मुनिने पूछ्युं के-“ हे मुनिराज ! शुं आ मारो पिता छे के जे दुःखी छतां पण मरणने इच्छतो नथी ? ” त्यारे साधु बोल्या के—

अमेध्यमध्ये कीटस्य, सुरेन्द्रस्य सुरालये ।

समाना जीविताकांक्षा, तुद्वयं मृत्युन्नयं द्वयोः ॥ १ ॥

भावार्थः—“ विष्टामां रहेला कीडाने तथा स्वर्गमां रहेला इंद्रने जीववानी आकांक्षा सरस्वीज होय छे; अने ते बन्नेने मृत्युनुं भय पण समानज होय छे.”

आ प्रमाणे सांभळीने प्रियंकर राजाए गुरुने कहुं के—“ हे स्वामी ! कोइ वखत न जोयेलुं, न सांभळेळुं अने न इच्छेलुं एवुं परभवमां गमन सर्व जीवो पामे छे, जेम मारा पिता कीडानो भव पास्यो; तो तेवी गतिमां आत्मा शा हेतुवडे जतो हसे ? ” गुरुए कहुं के—“ जीवाने जेवी लेश्याना परिणाम होय तेवी गति तेने प्राप्त थाय छे.” राजाए पूछ्युं के—“ हे स्वामी ! लेश्या केटला प्रकारनी छे ? ” त्यारे गुरुए छ लेश्यानुं स्वरूप कहुं के—“ हे राजा ! आत्माना परिणामविशेष करीने लेश्याओ छ प्रकारनी छे. ”

अतिरौद्रः सदा क्रोधी, मत्सरी धर्मवर्जितः ।

निर्दयो वैरसंयुक्तः, कृष्णलेश्याधिको नरः ॥ २ ॥

भावार्थः—“ जे माणस महा रौद्रध्यानी होय, सदा क्रोधी होय, सर्व उपर द्वेषी होय, धर्मथी वर्जित होय, निर्दय होय अने निरंतर वैर राखनारो होय तेने विशेषे करीने कृष्णलेश्यावाळो जाणवो.”

अलसो मंदबुद्धिश्च, स्त्रीलुब्धः परवंचकः ।

कातरश्च सदा मानी, नीललेश्याधिको जवेत् ॥ ३ ॥

भावार्थः—“ नील लेश्यावाळो जीव आळसु, मंदबुद्धि, स्त्रीमां लुब्ध, परने छेतरनार, बीकण अने निरंतर अभिमानी होय छे. ”

शोकाकुलः सदा रुष्टः, परनिंदात्मशंसकः ।

संग्रामे दारुणो दुःस्थः, कापोतक उदाहृतः ॥ ३ ॥

भावार्थः—“ निरंतर शोकां मग्न रहेनार, सदा रोषवाळो, परनी निंदा

કરનાર, આત્મપ્રશંસા કરનાર, રણસંગ્રામમાં મર્યાકર અને દુઃખી અવસ્થાવાળા માણસની કાપોત લેશ્યા કહેલી છે. ”

વિદ્વાન્ કરુણાયુક્તઃ, કાર્યાકાર્યવિચારકઃ ।

લાજાલાજ્ઞે સદા પ્રીતઃ, પીતલેશ્યાધિકો નરઃ ॥ ૪ ॥

ભાવાર્થઃ—“ વિદ્વાન્, કરુણાવાન, કાર્યાકાર્યનો વિચાર કરનાર અને લાભ-માં કે અલાભમાં સદા આનંદી એવા માણસને પીત (તેજો)લેશ્યા અધિક હોય છે.”

ક્ષમાવાન્ નિરતત્યાગી, દેવાર્ચનરતો યમી ।

શુચીચૂતઃ સદાનંદઃ, પદ્મલેશ્યાધિકો જ્ઞવેત્ ॥ ૫ ॥

ભાવાર્થઃ—“ ક્ષમાયુક્ત, નિરંતર ત્યાગવૃત્તિવાળો, દેવપૂજામાં તત્પર, અ-હિંસા સત્યાદિ પાંચ યમને ધારણ કરનાર, પદ્મિત્ર અને સદા આનંદમાં મગ્ન એવો મનુષ્ય પદ્મલેશ્યાવાળો હોય છે. ”

રાગદ્વેષવિનિર્મુક્તઃ, શોકનિંદાવિવર્જિતઃ ।

પરાત્મજ્ઞાવસંપન્નઃ, શુક્લલેશ્યો જ્ઞવેન્નરઃ ॥ ૬ ॥

ભાવાર્થઃ—“ રાગદ્વેષથી મુક્ત, શોક અને નિંદાથી રહિત તથા પરમાત્મ-ભાવને પામેલો મનુષ્ય શુક્લ લેશ્યાવાળો કહેવાય છે. ”

આ છ લેશ્યામાં પ્રથમની ત્રણ લેશ્યાઓ અશુભ છે, અને બીજી ત્રણ શુભ છે. તે છ એનું વિસ્તારથી સ્વરૂપ જણાવવા માટે જાંબુ खानારા તથા ગામ ખાંગનારા છ છ પુરુષનાં દૃષ્ટાંત છે. તે આ પ્રમાણે—

કોઈ અરણ્યમાં ક્ષુધાથી કૃશ થયેલા છ પુરુષોએ પાકેલાં અને રસવાળાં જાંબુના ભારથી જેની સર્વ શાखाઓ નમી ગઈ છે એવું કલ્પવૃક્ષના જેવું એક જાંબુનું વૃક્ષ જોયું. તે જોઈને સર્વે હર્ષિત થઈને બોલ્યા કે—“ અહો ! સ્વરે અવસરે આ વૃક્ષ આપણા જોવામાં આવ્યું છે, માટે હવે સ્વેચ્છાએ તેનાં ફળ ખાઈને આપણે ક્ષુધાનો નાશ કરીએ.” પછી તેમાં એક ક્ષિષ્ટ પરિણામવાળો હતો તે બોલ્યો કે— “ આ દુરારોહ^૨ વૃક્ષ ઉપર ચઢવાથી જીવનું પળ જોશ્વમ થાય તેવું છે, માટે તીક્ષ્ણ કુહાડાની ધારવડે મૂલમાંથી કાપી નાચી તેને આડું પાડી દઈએ અને પછી નિરાંતે તેનાં સમગ્ર ફળો ખાઈએ.” આવા પરિણામ પુરુષને કૃષ્ણ લેશ્યાથી જ થાય છે. (૧). પછી બીજો તેના કરતાં કાંઈક કોમળ હૃદયવાળો બોલ્યો કે—“ આવાં

मोटा वृक्षने कापवाथी आपणने शं वधारे लाभ छे ? मात्र एक मोटी शाखा तोडी पाडीने तेनी उपर रहेलां फळो खाइए.” आ पुरुष नोल लेश्याना परिणामवाळो जाणवो. (२). पछी त्रीजो बोल्यो के-“ एवडी मोटी शाखाने कापवाथी शं ? मात्र तेनी एक प्रशाखानेज कापीए.” आ पुरुष कापोत लेश्यावाळो जाणवो. (३) पछी चोथो बोल्यो के-“ ते विचारी नानी शाखाने कापवाथी शं विशेष लाभ छे ? मात्र तेना गुच्छा तोडवाथीज आपणुं कार्य सिद्ध थशे.” आ माणस तेजो लेश्यावाळो जाणवो. (४). पछी पांचमो बोल्यो के-“ गुच्छा तोडवाथी पण शं ? मात्र पाकेलां अने भक्षण करवा लायक जोइए तेटलां फळोनेज तोडीए.” आ पुरुष पन्नलेश्यावाळो जाणवो. (५). हवे छटो बोल्यो के-“ फळो तोडवाथी पण शं ? आपणने जेटलां फळोनी जरूर छे तेटलां तो आ वृक्षनी नीचे पडेलंज मळी शके तेम छे. तो तेनाथीज प्राणनो निर्वाह करवो ते श्रेष्ठ छे. माटे आ वृक्षने कापी नांखवा विगेरेना विचारो शा माटे करवा जोइए ? ” आ छेल्लो शुक्र लेश्याना परिणामवाळो जाणवो. (६).

धाम पामनार ठ पुरुषनुं दृष्टांत.

धनधान्यादिकमां लुब्ध थयेला चोरोना छ अधिपतिओए एकत्र थइने एक गावमां धाडुं पाडगुं. ते समये तेमांथी एक जण बोल्यो के-“ आ गावमां मनुष्य, पशु, पुरुष, स्त्री, बाळक, वृद्ध विगेरे जे कोइ नजरे पडे ते सर्वने मारी नांखवा.” आ प्रमाणे कृष्ण लेश्याना स्वभाववाळानुं वाक्य सांभळीने बीजो नील लेश्यावाळो बोल्यो के-“ मात्र मनुष्यनेज मारवा, पशुओने मारवाथी आपणने शं फळ छे ? ” त्यारे त्रीजो कापोत लेश्यावाळो बोल्यो के-“ स्त्रीओने शा माटे मारवी जोइए ? मात्र पुरुषोनेज मारवा.” त्यारे चोथो तेजो लेश्यावाळो बोल्यो के-“ पुरुषमां पण शस्त्ररहितने मारवानुं शं काम ? मात्र शस्त्रधारीनेज मारवा.” ते सांभळी पांचमो पन्न लेश्यावाळो बोल्यो के-“ शस्त्रधारीमां पण जेओ आपणी सामा युद्ध करवा आवे तेनेज मारवा. बीजा निरपराधीने शामाटे मारवा जोइए ? ” छेवटे छटो शुक्र लेश्यावाळो बोल्यो के-“ अहो ! तमारो केवो खोटो विचार छे ? एक तो द्रव्यनुं हरण करवा आव्या छो, अने वळी विचारा प्राणीओने मारवा चाहो छो; माटे जो तमे द्रव्य लेवा आव्या छो तो भले द्रव्य ल्यो, परंतु तेमना प्राणनुं तो रक्षण करो. ”

आ प्रमाणेनी छ लेश्यावाळा जीवो मरीने जुदी जुदी गतिने पामे छे. कायुं छे के-

किएहाए जाइ नरये, नीलाए थावरो नरो होइ ।

कापोताए तिरियं, पीताए माणुसो होइ ॥ १ ॥

पम्माए देवलोयं, सुक्काए जाइ सासयं ठाणं ।

इय लेसाण वियारो, णायव्वो जव्वजीवेहिं ॥ २ ॥

भावार्थः—“ कृष्ण लेश्यावाळो नरकगति पामे छे, नील लेश्यावाळो थावरपणुं पामे छे, कापोत लेश्यावाळो तिर्यंच थाय छे, पीत लेश्यावाळो मनुष्य-गति पामे छे, पद्म लेश्यावाळो देवलोकमां जाय छे अने शुक लेश्यावाळो जीव शाश्वत स्थान पामे छे. आ प्रमाणे भव्य जीवोए लेश्यानो विचार जाणवो. ”

गुरुना मुखथी उपर प्रमाणे लेश्यानुं स्वरूप जाणीने प्रियंकर राजा प्रतिबोध पाम्यो, अने निरंतर शुभ लेश्यामां वर्ती श्रावकधर्मने अंगीकार करी अंते सद्गति पाम्यो.

“ कापोत लेश्याना परिणामवाळा अरिदमन राजानी कथा सांभळीने तेमज तेनी कीडा तरीकेनी उत्पत्ति आपना मुखथी जाणीने प्रियंकर राजा भला धर्मने आपवावाळी शुभ लेश्यावाळो थयो. ”

॥ इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ षोडशमस्तंभस्य
षड्विंशत्यधिकद्विशततमः प्रबंधः ॥ २२६ ॥

व्याख्यान २२७ मुं.

अविमृश्यकारिता.

अविमृश्य कृतं कार्यं, पश्चात्तापाय जायते ।

अत्राम्नतरुच्छेदाद्या, दृष्टांताः त्वचिता बुधैः ॥ १ ॥

भावार्थ—“ कोइ पण कार्य विचार कर्या विना करवाथी पश्चात्तापने माटेज थाय छे. ते उपर आम्रवृक्षना छेद करनार विगेरेना दृष्टांत पंडितोइ कहेलां छे. ” ते आ प्रमाणे—

पाटलीपुर नामना नगरमां निवास करनार धनदत्त नामनो श्रेष्ठी बेपार माटे बहाणमां बेसी दरीआ रस्ते चाल्यो. अनुकूल पवनने लीधे तराथी बहाण

चाल्युं, अने मध्य समुद्रमां आव्युं, तेदलामां श्रेष्ठीए आकाशमार्गे चाल्या आवता एक उत्तम पोपटने जोयो. ते पोपटना मुखमां एक आम्रफळ हतुं. श्रमित थइ जवाथी तेने समुद्रमां पडतो जोइने श्रेष्ठीए तेनी नीचे एक वस्त्र लांबु करावीने खलासीओ पासे तेने झीलावी लीथो, अने पोतानी पासे मंगावी तेने पाणी तथा पवन नाखवावडे स्वस्थ कर्यो. त्यारपछी श्रेष्ठीए तेने बोलाव्या, एटले ते मुखमांथी आम्रफळने नीचे मूकीने मनुष्यवाणीथी बोल्यो के-“ हे सार्थना अधिपति श्रेष्ठी ! तमे सर्व प्रकारना उपकारमां श्रेष्ठ एवो जीवितदान रूपी उपकार मारापर करीने मने जीवाड्यो छे, एटलुंज नहीं पण मारा अंध अने वृद्ध मातपिताने पण तमे जीवाड्या छे. तो आवा मोटा उपकार करनारा तमोने हुं केवी जातनो प्रतिउपकार करुं ? तो पण में आपेलुं आ आम्रफळ तमे स्वीकारो. ” श्रेष्ठीए कह्युं के-“ आ फळ तारुं भक्ष्य छे ने तारे खावा लायक छे, माटे तुंज खा, अने बीजुं पण साकर, द्राक्ष विगरे तने खावा आपुं छुं. ” त्यारे पोपट बोल्यो के-“ हे श्रेष्ठी ! आ फळनुं तृत्तांत सांभळो. विंध्याटवीमां एक वृक्षउपर पोपटनुं मिथुन बसे छे तेनो हुं पुत्र छुं. ते मारां मातपिता अनुक्रमे वृद्धपणाथी जराक्रांत थवाने लीथे आंखे जोइ शकता नथी तेथी हुंज तेमने खावानुं लावीने आपुं छुं. ते अरण्यमां एक दिवस बे मुनिराज पधार्या; तेमणे चोतरफ जोइने एकांत जणायाथी परस्पर आ प्रमाणे बात करी के-‘ समुद्रना मध्यमां कपि नामना पर्वतना शिखर उपर निरंतर फळतुं एक आम्रवृक्ष छे, तेनुं एक पण फळ एक वार जे भक्षण करे तेना अंगमांथी सर्व व्याधिओ नाश पामे छे, तेमज अकाळ मृत्यु के जराजीर्णपणुं तेने प्राप्त थतुं नथी. ’ आ प्रमाणे तेमनुं वाक्य सांभळीने में विचार्युं के-‘ मुनिनुं वाक्य हमेशां सत्य अने हितकरज होय छे, तेथी ते वृक्षनुं फळ लावीने जो मारां मातापिताने आपुं तो तेओ युवावस्थाने पामे. ’ आवो विचार करीने हुं त्यां गयो, अने आ फळ लाब्यो छुं; माटे हे श्रेष्ठी ! आ फळ तमे ग्रहण करो, हुं बीजुं फळ लइ आवीने मारा माबापने आपीश. ” पछी श्रेष्ठीए पोपटना आग्रहथी ते फळ लीधुं, अने पोपट त्यांथी आकाशमां उडी गयो.

पछी श्रेष्ठीए विचार्युं के-“ जो आ फळ हुं कोइ राजाने आपुं तो तेनाथी घणा जीवनो उपकार थशे, हुं खाइश तो पण थुं अने नहीं खाउं तो पण

शुं ? ” एम विचारीने ते आम्रफळ तेणे सारी रीते साचवी राख्युं. पछी केटलेक दिवसे ते वहाण कोइ किनारे पहाँच्युं. एटले श्रेष्ठी वहाणमांथी उतरीने भेट लइने राजा पासे गयो. राजानी पासे भेट मूकीने पछी ते आम्रफळ पण आप्युं. ते जोइने राजाए विस्मयपूर्वक पूछ्युं के—“ हे श्रेष्ठी ! आ शानुं फळ छे ? ” त्यारे श्रेष्ठीए राजाने ते फळनो समग्र महिमा कळ्यो. तेथी राजा अत्यंत संतुष्ट थयो अने तेनुं सघळें दाण माफ कर्तुं. एटले श्रेष्ठी हर्ष पामीने पोताने स्थानके गयो.

— पछी राजाए फळ हाथमां राखीने विचार्युं के—“ आ फळने हुं एकलोज खाइश तो तेथी शुं अधिक गुण थशे?, माटे तेने कोइ सारा क्षेत्रमां वचरावुं तो तेना घणां फळो थशे, अने तेथी स्त्रीपुत्रादिक सर्वने वृद्धावस्थारहित करी शकाशे.” एम विचारीने राजाए कोइ सारा क्षेत्रमां ते वीज वचराव्युं; अनुक्रमे ते आम्र-वृक्ष वृद्धि पाम्युं, अने तेने पुष्प फळ विगेरे थयां. त्यारे राजाए तेना रक्षकोने घणुं धन आपीने कर्तुं के—“ आ वृक्षनुं यत्नपूर्वक रक्षण करवुं.” आ प्रमाणे राजानुं वचन सांभळीने ते रक्षको रात्रिदिवस त्यांज रहेवा लाग्या. एक दिवसे दैवयोगे रात्रिमां एक फळ पोतानी मेळे तुटीने पृथ्वीपर पडच्युं, पछी प्रातःकाले ते पाकेला फळने पडेलुं जोइने रक्षकोए हर्षपूर्वक ते लइ तत्काळ राजाने आप्युं. ते वखत राजाए विचार्युं के—“ आ नवीन फळ प्रथम कोइ पात्रने आपुं तो ठीक.” एम धारीने चार वेदना जाणनार कोइ ब्राह्मणने राजाए भक्तिपूर्वक ते फळ आप्युं. ब्राह्मण ते फळ खावाथी तत्काळ मृत्यु पाम्यो. ते वृत्तांत सांभळीने राजा अति खेद सहित वोल्यो के—“ अहो ! में धर्मवृद्धिथी ब्रह्महत्यारूप मोडुं पाप कर्तुं. खरेखर मने मारवा माटेज कोइ शत्रुए प्रपंच करीने ते फळ मोकल्युं हशे, माटे आ विषवृक्ष पोतेज वावेलुं अने प्रयत्नथी पाळेलुं छतां शीघ्रताथी छेदी नखावुं.” पछी तेवो हुकम थतांज राजपुरुषोए तीक्ष्ण कुहाडावडे ते उत्तम वृक्षने मूळ सहित कापीने भूमिपर पाडी दीधुं अने ते समग्र वृक्षने पृथ्वीमां दाटी दीधुं. पछी मरगी (वाइ), कोढ, रक्तपित्तादिक असाध्य व्याधिथी पीडायेला केटलाक लोको जीवितथी खेद पाम्या सता ते वृक्षनुं छेदन सांभळीने त्यां आव्या; अने सुखेथी मरण थाय एवा हेतुथी ते वृक्षना शेष रहेलां सुका काष्ठ अने कुत्सित पत्रादिक तेमणे खायां. तेथी ते सर्वे नीरोगी तथा कामदेव समान रूपवाळा थया. तेमने जोइने राजाए विस्मय पामीने रक्षकोने बोलावीने पूछ्युं के—“ तमे मने

(९६) उपदेशप्रासाद भाषान्तर-भाग ४ था-स्थंभ १६ मो.

आप्युं हतुं ते आम्रफळ तोडीने लाव्या हता के पृथ्वीपर पडेलुं लीघुं हतुं?" त्यारे तेओए सत्य वात कही. ते सांभळीने राजाए विचार्युं के-“ जरूर ते फळ पृथ्वी-पर पळ्या पछी सर्प विगेरेना विषथी मिश्रित थयुं हशे, तेथीज ते उत्तम ब्राह्मणनुं मृत्यु थयुं, परंतु ते वृक्ष तो अमृत समानज हतुं. अरेरे ! में अविचार्युं सहसा काम कर्षुं के आरुं उत्तम वृक्ष क्रोधथी उखेडी नाख्युं.” आ प्रमाणे वृक्षना गुणोने वारंवार संभारीने तेणे जीवतां सुधी अति शोक कर्यो.

“ जेम आ राजाए वगर विचारे कार्य कर्षुं तेम बीजाए करवुं नहीं ” तेवुं आ दृष्टान्तनुं तात्पर्य छे. अहीं तेना उपनयनी योजना आ प्रमाणे करवी-“ अत्यंत दुर्लभ आम्रवृक्ष सदृश मनुष्यजन्म पामीने अज्ञान तथा अविरतिवडे करीने जे मूढ पुरुष पोतानो मनुष्यभव व्यर्थ गुमावे छे ते वारंवार अत्यंत शोक पामे छे. कदाचित् देवना सान्निध्यथी तेना सद्वृक्षनी प्राप्ति तो फरीने थइ शके छे, पण मुग्धपणाथी वृथा गुमावेल मनुष्यभवनी प्राप्ति फरीथी थइ शकती नथी. माटे किंचित् पण प्रमाद करवो नहीं. हे प्राणी ! जेम पतंगीर्युं, भ्रमर, मृग, पक्षी, सर्प, माछलुं अने हाथी विगेरे इंद्रियोना विषयने आधीन थवाथी पोताना प्रमादथीज मृत्यु पामे छे अने सिंह विगेरे प्राणीओ मांसलुब्धपणाथी पांजरे पडे छे, अने बंधनना दुःख पामाने चिरकाळ पर्यंत शोकजनक दशाने भोगवे छे; तेम तुं पण जो प्रमा-दमां पडीश तो तेवीज दशा पामीश. हे मूढ जीव ! प्रथम पण पाप करवाथीज दुःखना समूहमां पडेलो छे, अने फरीथी पण पाछो पापज कर्या करे छे; तेथी महासागरमां डूबतां माथे अने कंठे पथ्थर बांध्या जेवुं करे छे. हे जीव ! तने वारंवार उपदेश आपीए छीए के, जो तुं दुःखथी भय पामतो होय, अने सुखनी इच्छा राखतो होय तो एवुं कार्य कर के जेथी तारुं वांछित सिद्ध थाय. तेम करवानो तारो आज अवसर छे. हे जीव ! तुं धन, स्त्री, स्वजन, सुख अने प्राणने पण तजी देजे, पण एक जैनधर्मने तजीश नहीं. केमके धर्मथीज सर्व संपत्तिओ प्राप्त थाय छे.” आ प्रमाणे विचारीने सत्क्रियामां प्रवर्तन करवुं.”

॥ इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ षोडशस्तंभस्य

सः विंशत्यधिकद्विशततमः प्रबंधः ॥ २२७ ॥

व्याख्यान २२८ मुं.

सहसा कार्यं न करवा विपे.

सहसा विहितं कर्म, न स्यादायतिसौख्यदम् ।

पतत्रिहिसकस्यात्र, महीजर्तुर्निदर्शनम् ॥ १ ॥

भावार्थ—“ साहस काम करवाथी परिणामे सुख मळतुं नथी. ते उपर पक्षीनी हिंसा करनार राजानुं दृष्टांत छे. ” ते आ प्रमाणे—

आ भरतक्षेत्रमां शत्रुंजय नामे एक राजा हतो. तेनी पासे कोइ एक पुरुषे उत्तम लक्षणवाळो एक अश्व लावीने भेट कर्यो. तेने जोइने राजाए विचार्युं के—“ आ अश्व शरीरनी शोभाथी प्रशंसा करवा लायक छे; परंतु तेनी गति जोवी जोइए. ” कह्युं छे के—

जवो हि सप्तेः परमं विभूषणं

नृपांगनायाः कृशता तपस्विनः ।

द्विजस्य विद्यैव मुनेरपि क्षमा

पराक्रमः शस्त्रबलोपजीविनः ॥ १ ॥

भावार्थ—“ अश्वनुं श्रेष्ठ भूषण गति छे, राजपत्नी तथा तपस्वी पुरुषनुं भूषण कृशपणुं छे, ब्राह्मणनुं भूषण विद्याज छे, मुनिनुं भूषण क्षमा छे अने शस्त्रविद्याना बळथी आजीविका करनार पुरुषनुं भूषण पराक्रम छे. ”

पछी ते राजा घोडापर चढीने अरण्यमां तेने दोडाववा लाग्यो; एटलामां ते पवनवेगी घोडो एवो दोड्यो के तेनुं सर्व सैन्य पाछळ रही गयुं. राजा जेम जेम तेना वेगने रोकवा माटे तेनी बला (चोकडुं) खेंचे तेम तेम ते अश्व वधारे वधारे दोडवा लाग्यो. पछी राजाए थाकीने लगाम ढीली मूकी के तरतज ते अश्व उभो रह्यो. त्यारे राजाए जाण्युं के आ अश्वने विपरीत शिक्षा (केळवणी) आपी छे. पछी राजाए अश्व परथी उतरिने पलाण उतार्युं, तेवामां ते घोडो संधिओ छुटी जवाथी पृथ्वीपर पडीने मरण पाय्यो. राजा क्षुधा अने तृषाथी पीडा पामतो एकलो ते भयंकर अटवीमां भमवा लाग्यो. भमतां भमतां एक मोटो बट वृक्ष जोईने राजा थाकेलो होवाथी तेनी छायामां जईने बेठो. पछी ते आर्य तेम जुए छे तेवामां तेज वृक्षनी एक शाखामांथी पाणीनां टीपां मडतां तेणे जोयां. राजाए विचार्युं के—“ वर्षाकालमां पडेळुं जळ आटला वखत सुधी

शाखाना छिद्रमां भराई रखुं हशे. ते हालमां पडे छे. ” एम धारीने पोते तरस्थो होवाथी खाखरानां पांढडांनो पडीओ बनावीने तेनी नीचे मूक्यो. थोडी वारे ते पडीओ काळा अने मेला पाणीथी भराई गयो. ते लईने राजा जेवामां पीवा जाय छे तेटलामां कोई पक्षी वृक्षनी शाखा परथी उतरी ते जळनुं पात्र राजाना हाथमांथी पाडी नांखीने पाछो वृक्षनी शाखा उपर जइने बेठो. राजाए निराश थइने फरीथी पडीओ मूक्यो. ते भराइ गयो. तेने पीवा जाय छे, एटले फरीथी पण ते पक्षीए पाडी नाख्यो. त्यारे राजाए क्रोध करीने विचार्युं के-“ जो आ दुष्ट पक्षी हवे त्रीजीवार आवशे तो तेने हुं मारी नांखीश. ” एम धारीने एक हाथमां चाबुक राखीने बीजा हाथे जळ भरवा माटे पडीओ मूक्यो. ते वखते पक्षीए विचार्युं के-“ आ राजा कोपायमान थयो छे तेथी हवे जो हुं पडीओ पाडी नांखीश तो जरूर ते मने मारी नांखशे अने जो नहीं पाडुं तो आ झेरी पाणी पीवाथी ते अवश्य मरण पामशे, तेथी मारे मरवुं ते श्रेष्ठ छे पण आ राजा जीवे तो सारुं. ” एम विचारिने तेणे त्रीजी वार पण राजाना हाथमांथी पडीओ पाडी नांख्यो, एटले कोप पामेला राजाए कोरडाना प्रहारवडे तरतज ते पक्षीने मारी नांख्यो. पछी राजाए फरीथी पडीओ मूक्यो. ते वखते उपरथी पडतुं जळ आडुं अवळं पडवा मांडचुं; एटले राजा आश्चर्य सहित उठीने वृक्षनी शाखा पर चडी जुए छे, तो ते वृक्षना कोटरमां एक अजगरने पडेलो जोयो. तेने जोइने राजाए थार्युं के-“ ते जळ नथी, पण आ सुतेला अजगरना मुखमांथी गरल पडे छे. जो में ते पीधुं होत तो अवश्य मारुं मरण थात. अहो ! ए पक्षीए मने वारंवार झेर पीतां अटकाव्यो, पण में मूर्खाए ते जाण्युं नहीं. अरेरे ! परमो-पकारी पक्षीने में फोगट मारी नांख्यो. ”

आ प्रमाणे राजा पश्चात्ताप करतो हतो, तेवामां तेनुं सैन्य आवी पहोंच्युं. पछी ते पक्षीने पोताना माणसो पासे उपडावी पोताना नगरमां लावीने चंदनना काष्ठवडे तेने अग्निसंस्कार कराव्यो, अने तेने जलांजलि आपीने राजा पोताना महेलमां गयो. त्यां शोकातुर थईने बेठो, एटले मंत्री सामंत विगेरेए राजाने पूछ्युं के-“ हे नाथ ! आ पक्षीनुं आपे प्रेतकार्य कर्तुं तेनुं शुं कारण ? ” त्यारे राजाए तेणे करेलो महा उपकार कही बताव्यो अने कहुं के-“ ते पक्षीने जीवन पर्यंत हुं भूली शकीश नहि. ” विचार्यां विना कार्य करवाथी जेम ते राजाने पश्चात्ताप थयो, तेवी रीते कोई पण प्राणी विचार कर्या विना सहसा कार्य करे तो तेने तेवो पश्चात्ताप थाय.

आ हृष्टान्तनो उपनय आ प्रमाणे छे. चार गतिमां भ्रमण करनार जीव ते राजा समान छे. ते अजरामर (मोक्ष) स्थान आपनार पक्षी समान मनुष्य भवने पामीने अविरति विगरेथी जो मनुष्य भवने वृथा गुमावे छे, तो ते अत्यंत शोकनुं भाजन थाय छे. अथवा पक्षी समान समग्र जीवने उपकार करनार जिन-वाणीने पामीने जे प्राणी मिथ्यात्वरूपी कोरडाथी तेने हणे छे तेने महा मूर्ख जाणवो. कहूं छे के—

शिलातलाजे हृदि ते वहंति
विशंति सिद्धांतरसा न चांतः ।
यदत्र नो जीवदयार्द्रता ते
नो जावनांकुरततिश्च लज्या ॥ १ ॥

भावार्थ—“ हे आत्मा ! पत्थरना तल सरखा कठोर तारा हृदय उपर सिद्धांतरूपी रस वहे छे, तथापि ते अंदर प्रवेश पामतो नथी; केमके तारा हृद-यमां जीवदयारूपी आर्द्रता नथी, तेथी शुभ भावनारूपी अंकुरनी श्रेणि तेमां उगतीज नथी. ”

जेना हृदयमां जीवदयारूप कामळलता होय छे तेनां हृदयमांज शुभ भाव-नारूप अंकुरनी श्रेणि उत्पन्न थाय छे. तेवी भावना आसन्नसिद्धि^१ जीवोनेज होय छे, बीजाने होती नथी. वळी सिद्धांतनुं अध्ययन करीने पण जेओ प्रमादने छोडता नथी तेमनो सर्व अभ्यास व्यर्थ छे. कहूं छे के—

अधीतिनोऽर्चादिकृते जिनागमं
प्रमादिनो दुर्गतिपातिनो मुधा ।
ज्योतिर्विमूढस्य हि दीपपातिनो
गुणाय कस्मै शलजस्य चक्षुषी ॥ १ ॥

भावार्थ—“ लोकमां पूजावाने माटे जिनागम जाणनार अने दुर्गतिमां पढ-नार एवा प्रमादी पुरुषने जिनागम व्यर्थ छे, केमके दीवानी जोतमां मोह पामेला अने दीवामां पढनारा एवा पतंगीयाने चक्षु शा गुणने माटे होय ? ”

सिद्धांतरूपी चक्षु विरतिवंत पुरुषने परम उपकार करनार थाय छे, माटे तेवी इच्छाथी शास्त्र भणवुं जोइए. कहूं छे के—

किं मोदसे पंकितनाममात्रा-
च्छास्त्रेष्वधीती जनरंजकेषु ।

तत्किंचनाधीष्व कुरुष्व चाशु

न ते जवेद्येन जवाब्धिपातः ॥ १ ॥

भावार्थ—“ लोकोने रंजन करवा माटे शास्त्रो भणीने पंडितना नाम मात्रे करीने शुं हर्ष पामे छे ? परंतु एवुं कांडक भण अने कर के जेथी तारो संसार-रूपी समुद्रमां पात थाय नहीं.”

हवे चार गतिरूप संसारनां दुःखनुं वर्णन करे छे.

दुर्गन्धतोऽपि यदणोर्हि पुरस्य मृत्यु-

रायूंष सागरमितान्यनुपक्रमाण ।

स्पर्शः खरः क्रकचतोऽतितमामितश्च

दुःखावनंतगुणितौ नृशशैत्यतापौ ॥ १ ॥

तीव्रा व्यथाः सुरकृता विविधाश्च यत्रा-

क्रंदारवैः सततमन्नृतोऽप्यमुष्मात् ।

किं ज्ञाविने। न नरकात् कुमते बिज्ञेषि

यन्मोदसे क्षणसुखैर्विषयैः कषायैः ॥ २ ॥

भावार्थ—“ जे नरकना एक परमाणुनी दुर्गंधथी पण समग्र नगरना मनु-प्योनुं मृत्यु थाय छे, जे नरकमां सागरोपम प्रमाण निरूपक्रमी आयुष्य छे, जे नरकभूमिनो स्पर्श करवत करतां पण अत्यंत कठोर छे, जेमां टाढ अने ताप संबंधी दुःखो अनंत गुणा छे, वळी जे नरकमां परमाधामी देवताओनी करेली विविध प्रकारनी तीव्र वेदनाओ छे अने जेमां नारकी जीवोना आक्रंदना शब्दोथी आकाश पूर्ण थाय छे, एवा भविष्यमां प्राप्त थनार नरकथी हे मूर्ख ! तुं केम भय पामतो नथी ? के जेथी क्षणमात्र सुखने आपनारा विषय अने कषायोथी हर्ष पामे छे ? ”

बंधानिशंवाहनताकनानि

• क्षुत्क्षुद्रामातपशीतवाताः ।

निजान्यजातीयत्रयापमृत्यु-

दुःखानि तिर्यङ्घ्रिवति दारुणानि ॥ ३ ॥

भावार्थ—“बंधन पामवुं, अहर्निश भार वहन करवो, मार सहन करवा, क्षुधा, तृषा, सहन न थड शके एवा ताप, टाढ अने पवन विगेरे सहन करवा, तेमज स्वजातिथकी तथा परजातिथकी भय, अने अकाल मृत्यु पामवुं विगेरे तिर्यं च गतिमां पण दारुण दुःखो छे. ”

मुधान्यदास्याज्जिज्ञवाच्यसूया

जियोंतगर्जस्थितिदुर्गतीनां ।

एवं सुरेष्वप्यसुखानि नित्यं

किं तत्सुखैर्वा परिणामदुःखैः ॥ ४ ॥

भावार्थ—काई पण उदर पूर्णार्ति के द्रव्यप्राप्ति विगेरे कारण विना फोगट निरंतर इंद्रादिकनी सेवा करवी, वधारे शक्तिवाळा देवताओथी पराभव पामवो, बीजाने वधारे ऋद्धिमान अने सुखी जोईने ईर्ष्या आववी, आगामी भवमां गर्भमां स्थिति थवानी जोईने तेमज दुर्गति थवानी जोईने तेथी भय पामवुं—इत्यादिक देवगतिमां पण निरंतरनां दुःखो रहेलां छे; तेथी ते सुखोथी शुं के जेमां परिणामे दुःख रहेलुं छे ? ”

सप्तत्रीत्यज्जिज्ञवेष्टविप्लवा-

निष्ठयोगगददुःसुतादिजिः ।

स्याच्चिरं विरसता नृजन्मनः

पुण्यतः सरसतां तदानय ॥ ५ ॥*

भावार्थ—वळी मनुष्य गतिमां पण सात प्रकारनो भय, अन्यजनोथी पराभव, इष्टनो वियोग, अनिष्टनो संयोग, अनेक प्रकारना व्याधिओ, कुपुत्रादि संतति विगेरेथी थतो उपद्रव—इत्यादि अनेक दुःखो रहेलां छे अने तेथी मनुष्य जन्म पण विरस^१ लागे छे, तो तेने पुण्योपार्जनबडे सरस^२ कर”

आ प्रमाणे चार गतिमां अनेक प्रकारनां दुःखो रहेलां छे.

१ कडवो २ सारारसवालो. * आ पांचे श्लोको श्री अध्यात्मकल्पद्रुमना आठमा अधिकारमांथी लीधेला छे.

पक्षिसमं नृणां जन्म, गुणाकरं प्रमादतः ।

खब्ध्वा न हिंसनीयं तत्, येन त्वं सद्गतिं न्नज ॥

भाषार्थ—“पक्षी समान गुणना स्थानभूत आ मनुष्य जन्मने पापीने प्रमादवडे तेने हणी नाखवो नहीं, अर्थात् वृथा खोई नाखवो नहि के हारी जवो नहीं. ”ए प्रमाणे नहीं हारी जवाथी, अर्थात् तेने सफल करवाथी तुं सद्गतिनुं भाजन थईश.

॥ इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ षोडशस्तंभस्य
अष्टाविंशत्यधिकद्विशततमः प्रबंधः ॥ २२८ ॥

व्याख्यान २२९ मुं.

पांच कारणोथी कार्य सिद्ध थाय छे ते विषे.

कालादिपंचजिः कार्यमन्योऽन्यं सव्यपेक्षकैः ।

संपृक्ता यांति सम्यक्त्वमिमे व्यस्ताः कुदर्शनम् ॥ १ ॥

भाषार्थ—“काल विगरे पांच कारणो परस्पर अपेक्षावाळा थईने कार्य साथे छे. ते पांचने संबंधवाळा मानवाथी सम्यक्त्व कहेवाय छे अने जूदा अंगीकार करवाथी मिथ्यात्व कहेवाय छे. ”

जैनमत प्रमाणे सर्व हृष्ट अथवा अहृष्ट कार्य काल, स्वभाव, नियति, पूर्वकर्म अने पुरुषार्थ ए पांच कारणोवडे सिद्ध थाय छे. ते पांचे अनेकानेक स्वभाववाळा होवाथी दरेक कार्य साधवामां समर्थ छे. श्री सिद्धसेन दिवाकर आचार्य संमति सूत्रना त्रीजा कांडमां कहुं छे के—

कालो सहाव नियद्, पुत्रकयं पुरिसकारणं पंच ।

समवाये सम्मत्तं, एगंते हौद् मिच्छत्तम् ॥ १ ॥

भाषार्थ—“काल, स्वभाव, नियति, पूर्वकर्म अने पुरुषार्थ ए पांचे समवायवडे कार्यसिद्धि मानवाथी सम्यक्त्व होय छे; अने तेमांना कोइपण एकवडे कार्यसिद्धि मानवारूप एकांतवडे मिथ्यात्व कहेवाय छे. ”

व्याख्यान २२९ शु-पांच कारणोयी कार्य सिद्धि थाय छे ते विवे. (१०३)

एकांत पक्ष माननार प्रथम काळवादी कहे छे.

कालः सृजति ज्ञूतानि, कालः संहरते प्रजाः ।

कालः सुप्तेषु जागर्ति, कालो हि दुरतिक्रमः ॥ १ ॥

भावार्थ—“ काळ सर्व प्राणीने सरजे छे, काळ प्रजानो संहार (नाश) करे छे अने काळ सर्व सुतां होय त्यारे पण जाग्रत होय छे; माटे काळनुं उच्छ्र-यन करवुं अति मुश्किल छे. ”

प्रथम तो काळे करीने गर्भ उत्पन्न थाय छे, काळे करीने वृद्धि पामे छे अने काळे करीने जन्मे छे. काळे करीने तीर्थकर थाय छे. जीवो काळ लब्धि पामीने सिद्ध थाय छे. योग्य काळेज आत्माने अनंत आनंदरूप क्षायिक रत्नत्रय विगेरेनी प्राप्ति थाय छे; अने काळज भावधर्मने उत्पन्न करे छे. एम न होय तो आ वर्तमान काळमां मनुष्य भव तथा जैन शासन विगेरे सामग्री पाम्या छतां पण केम कोई सिद्ध थता नथी ? माटे काळज सर्व आपे छे अने नाश करे छे. काळे करीनेज दांतनुं उगवुं, पगे चालवुं, बोलवुं विगेरे यावत् मृत्यु सुधीना समग्र भावो थाय छे. एज प्रमाणे काळे करीने टाढ, तडको, वृष्टि विगेरे थाय छे. माटे सर्वनुं कारण काळज छे.

हवे स्वभाववादी कहे छे के— विचारो काळ शुं करी शके ! स्वभावथीज स्त्रीपुरुषना संयोगवडे गर्भनी उत्पत्ति, वृद्धि, जन्म, विगेरे भावो थाय छे, मोरनां पीछानुं चित्र विचित्रपणुं अने कांटांमां तिक्षणपणुं कोण करे छे ? तेमज जो काळे करीने समग्र सृष्टि होय, तो मनुष्यनां बाळको अमुक मास पछी चालतां शीखे छे, अने अश्व विगेरेना बाळको जन्म थतांज चाले छे तेनुं शुं कारण ? माटे सर्वनुं कारण स्वभावज छे.

हवे नियतिवादी कहे छे के—काळ तथा स्वभाव शुं करे ? नियति अर्थात् भवितव्यताज सर्वनुं कारण छे; केमके काळ अने स्वभाव छतां पण जेने पुत्रादिक थवाना होय तेनेज थाय छे, बीजाने थता नथी. वळी कोडीओने हाथवडे उंचे उछाळीए तो तेमांनी केटलीक चत्ती पडे छे, केटलीक उंधी पडे छे अने केटलीक आढी पडे छे. तेमां काळ अने स्वभावमांथी कोनुं प्रमाण छे ? परंतु जे जेवी रीते पडवानी होय छे ते तेवीज रीते पडे छे; माटे भवितव्यताज प्रमाण छे. जेम कोई शिकारी धनुष्य उपर बाण चडावीने वृक्ष उपर बेठेला एक पक्षीने

(१०४) उपदेशप्रासाद भाषांतर-भाग ४ थो-स्थंभ १६ मो.

मारवा तैयार थयो. तेज पक्षीने हणवा माटे एक सींचाणो ते वृक्ष उपर भमतो हतो; तेवामां पेला शिकारीए बाण छोड्युं. ते सिंचाणाने लाग्युं एटले ते मरण पाय्यो, अने शिकारी सर्पदंशथी मृत्यु पाय्यो. पेलो पक्षी झाड उपरथी सुखे उडी गयो. आ प्रमाणे नियति विना बनी शके नहीं. माटे नियतिज सर्वनुं कारण छे.

हवे कर्मवादी कहे छे के-काळ, स्वभाव अने नियतिनी शी शक्ति छे ? पूर्वे करेलां कर्मज सुख दुःखमां कारणभूत छे. कर्म करीनेज श्रोत्रिय होय ते चांडाळ थाय छे, स्वामी होय ते सेवक थाय छे अने इंद्र होय ते रंक थाय छे; तेमज चांडाल श्रोत्रिय थाय छे, सेवक राजा थाय छे, अने रंक होय ते इंद्रपद पामे छे. कहुं छे के-

यथा यथा पूर्वकृतस्य कर्मणः
फलं निधानस्थमिवोपतिष्ठते ।
तथा तथा पूर्वकृतानुसारिणी
प्रदीपहस्तेव मतिः प्रवर्तते ॥

भावार्थ—“ जेम जेम पूर्वे करेलां कर्मनुं फळ निधाननी जेम प्राप्त थाय छे, तेम तेम पूर्व कर्मने अनुसरती बुद्धि हाथमां दीवानी जेम प्रवर्ते छे. ”

पूर्व कर्मना वशथीज प्राणीने नहीं इच्छेला, नहीं जोयेला अने नहीं अनुभवेला स्थान प्रत्ये आकर्षण करीने लई जवामां आवे छे. जेम कोई उंदरे एक करंडियो जोयो, तेमां सारुं खावानुं हशे एम धारीने दांत वडे ते करंडियामां विवर करीने ते अंदर पेठो. एटले तेमां रहेलो भूख्यो सर्प ते उंदरने गळी गयो अने तेज विवरमां थईने ते बहार नीकळी वनमां गयो. माटे कर्मज खरुं कारण छे.

हवे पुरुषार्थवादी कहे छे के-शठ एवा कर्मवडे शुं ? पुरुषार्थज सर्व कार्यनुं (फळनुं) कारण छे. जो कदाच कर्मथीज सर्वनी सिद्धि होय, तो सर्व प्राणीओ बेसी रहो. कर्म वडे पोतानी मेळे सर्व वांछितनी सिद्धि थशे.

न दैवमिति संचिंत्य, त्यजेद्दुष्टममात्मनः ।

अमुद्यमेन कस्तैलं, तिल्लेच्यः प्राप्तमिच्छति ॥

व्याख्यान २२९ मुं—पांच कारणोथी कार्यसिद्धि थाय छे ते विषे. (१०५)

भावार्थ—“ दैव (प्रारब्ध) ना पर आधार राखीने माणसोए पोतानो उद्यम छोडवो नहीं; केमके उद्यम विना तलमांथी तेल मेळववा कोण इच्छा करे?”

अहीं कोइ शंका करे के—“राजा विगेरे बेसी रहे छे छतां तेना कर्म करीने सेवको सर्व वांछित लावीने आपे छे.” तेना जवावमां एटलुज कहेवानुं के—
“ जो एम छे तो सेवकोए आणेनुं अन्नादि हाथनो उपयोग कर्या विना शी रीते मुखमां जशे ? कदाच तेना सेवको तेना मुखमां नांखशे, तो पण दांतवडे चाव्या शिवाय शी रीते गळे उतरशे ? माटे कर्मनुं तो उद्योगथी उत्पन्न थवापणुं छे. तेथी कर्म पुत्रतुल्य छे, अने उद्योग पिता समान छे. वळी मोक्षप्राप्तिने समये क्षपक श्रेणिपर आरूढ थइने शुभ ध्यानवडे सर्व कर्मनो क्षय करवाथी-ज जीव सिद्धिपदने पामे छे, माटे उद्योगज बळवान् छे.”

हवे ते सर्व एकांतवादीने जवाव आपवामां आवे छे—प्रथम काळवादी छे. ते सर्व काळथी करेलुं माने छे ते अयोग्य छे. केमके समयादिकवडे परिणाम पामतो काळ समान छतां पण फळनुं विचित्रपणुं देखाय छे. जेमके एकज वखते वावेला मगमां परिणामे कोइ छोड मोटो नानो थाय छे. तेमज तेनी शींगो पण नानी मोटी थाय छे, अने कोइ उगे छे ने कोइ उगतो पण नथी. वळी कोइ बे पुरुषे सम काळे राजानी सेवा करवा मांडी होय, तेमां एक सेवकने तेनुं फळ दुंका वखतमां मळे छे, अने बीजाने काळांतरे पण मळतुं नथी. तथा एकी वखते खेती विगेरे कार्य करवा मांडनारमां एकने संपूर्ण धान्य पाके छे, अने बीजाने कांड पण पाक थतो नथी; तेथी जो मात्र काळज सर्वनुं कारण होय, तो पूर्व बतावेला सर्वने फळ समानज थवुं जोइए, पण तेम तो थतुं नथी. माटे आ विश्वनी विचित्रतामां केवल काळ कारण नथी परंतु काळ विगेरे पांचे कारणनुं सापेक्षपणुं छे. काळादिक पांचमांथी एक एकनेज कारण रूप माननारा मिथ्यादृष्टि जाणवा; केमके तेओ पांचे कारणोने परस्पर निरपेक्ष मानता होवाथी सर्व कार्यनी सिद्धिनो तेमने अभाव छे. पांचे कारणो परस्पर मळवाथी पोतपोताना स्वरूपनो त्याग कर्या विना कार्यसिद्धि करी आपे छे. एम मानवाथी प्राणी सम्यकत्व रूपने पामे छे. ते कारणमांना एकथी कोइ कार्य थतुं नथी. पण तेमनी गौणता मुख्यता करवाथी कार्य उत्पन्न थाय छे. ते विषे भगवती मूत्रनी वृत्तिना पहेला शतकना प्रथम उद्देशामां कहुं छे के—“ भविष्य काळमां वेदवा लायक कर्मनो क्षय करवा माटे कारण विशेषे करीने तेने खंचीने उदयावळीमां प्रवेश करे ते

(१०६) उपदेशप्रासाद भाषान्तर-भाग ४ थो-स्थंभ १६ मो.

उदीरणा कहेवाय छे. ते उदीरणादिकमां काळ, स्वभाव विगेरे पांचे कारणभूत छे. तो पण मुख्यताए करीने पुरुषार्थनुंज कारणपणुं बतावता सता कहे छे के-

“ जं तं जंते अ्यप्पणा चैव उदीरेति ”

हे भगवान् ! ते कर्मनी उदीरणा आत्मा पोतेज करे छे ? इत्यादि.

आ काळादिक एक एक कोइ वखत कार्यनी अपेक्षाए कारणभूत थाय छे. ते विषे बीजा श्रुतस्कंधमां “ नत्थि धम्मो अधम्मो अ ” इत्यादि० अर्थात् श्रुत चारित्रात्मक एवो जे आत्मानो परिणाम ते कर्मक्षयनुं कारण होवाथी धर्म; अने मिथ्यात्व, अविरति, प्रमाद, कपाय अने योग रूप जे आत्माना परिणाम ते कर्मबंधनां कारण होवाथी अधर्म कहेवाय छे. आवा प्रकारना धर्म अने अधर्म काळवादी, ईश्वरवादी, विगेरेना मतमां नथी; परंतु धर्म अधर्म विना एकांतपणे काळ विगेरेज सर्व जगतनी विचित्रतानुं कारण छे एम कदी पण धारवुं नथी; केमके धर्म अने अधर्म विना संसारनी विचित्रता घटती नथी. धर्म ए सम्यग् दर्शन छे, अने अधर्म ए मिथ्या दर्शन छे. सम्यग्दृष्टिए ते पांचे कारण रूपे जाणेल्ये छे; केमके तेज रीते सृष्टिनी सिद्धि तेणे जोइ छे. जेमके मातापिताना उद्यमथी रुधिर ने वीर्यनो संबंध थाय छे, कर्म करीने तेमां जीव अवतरे छे, ते जीवना सत् असत् कर्मने अनुसारे सुखदुःखना हेतुरूप ते ते वस्तुनो संबंध प्रतिक्षणे नियतिवडे थाय छे, स्वभाव करीने ते जीवमां पशु, पक्षी, मनुष्य, स्त्री, पुरुष विगेरेना स्वभावो उत्पन्न थाय छे; अने पछी काळे करीने जन्म अने बाल्यावस्था युवावस्था विगेरे भावो प्राप्त थाय छे. ए प्रमाणे सर्व पदार्थोमां यथायोग्य जाणी लेवुं.

जेम पांच माणसो मळीने उपडी शके तेवो भार एक माणस ओछो करीए तो उपडशे नहीं, अने पांचे एकत्र थशे तोज उपडशे. तेम अहीं पण काळादिक-मांथी एकने मानीए नहीं, तो संसारनी कार्यसिद्धि थशे नहीं.

अहीं कोइ प्रश्न करे छे के-“ परस्पर अपेक्षा रहित काळादिकमांथी प्रत्ये-कने माननारा मिथ्यात्वी अने समुदायने माननारा समकृति कह्या ते घटशे नहीं. केमके जेम सिकता (रंती) ना दरेक अवयवमां तेल नथी तो तेना समुदायमां पण नथी. तेबीज रीते काळादिक प्रत्येकने माननारमां सम्यक्त्व नथी तो पछी तेना समुदायने माननारमां पण ते आवशे नहीं. ” आ प्रश्ननो जबाब ए छे के-“पद्मरागादिक मणिओ छुटा होय तो ते प्रत्ये-

व्याख्यान २२९ मुं-पांच कारणोथी कार्यसिद्धि थाय छे ते विषे. (१०७)

कने हार कही शाकतो नथी; परंतु तेज मणिओने एकत्र करीए तो तेनो हार बने छे, माटे वादीनी शंकानो अवकाश नथी. ते विषे कहुं छे के-

ए हि कालादिहितो केवलएहिं तु जायए किंचि ।

इह मुग्गरंधणादिव, ता सव्वे समुदिता हेऊ ॥ १ ॥

जह एगलरकणगुणा वेरुलियादिमणी विसंजुत्ता ।

रयणावलिववणसं न लहंति महग्घमूलावि ॥ २ ॥

भावार्थ—“कालादिकमांथी केवल कोइ एक हेतु कांइ पण कार्य सिद्ध करी शकतो नथी, केमके मग रांधती वखते एक काष्ठथी मग रंधाता नथी, पण काष्ठना समुदायनो सरस्वो ताप लागवाथी रंधाय छे, तेम ते पांचे कारणोनो समुदायज कार्य साधवाभां हेतु छे.” “जेम अनेक गुणलक्षण वाळा अने अमूल्य पण वैदूर्य आदिक मणिओ जूदा होय, तो ते रत्नावळी (हार) ना व्यपदेशने पामता नथी तेम कालादिक एकेकने माननारा समकितीना व्यपदेशने पामी शकता नथी.”

वळी काळलब्धि पाम्या शिवाय मोक्षप्राप्ति थती नथी. तेथी जे काळे जे कार्य थवानुं होय छे, ते कार्य तेज काळे थाय छे. अहीं शिष्य प्रश्न करे छे के “अभव्य प्राणी अनेक जीव सिद्धि गयाना काळने पाम्यो छे तो पण ते केम सिद्धि पामतो नथी?”

गुरु कहे छे—“अभव्य प्राणीनो सिद्धि जवा योग्य स्वभाव कोइ काळे पण थतो नथी; केमके तेने पहेलुं मिथ्यात्व गुणस्थानक अनादि अनंत भागे छे.”
शिष्य—त्यारे मुक्ति पामवाना स्वभाववाळा सर्व भव्य जीवो एकज काळे केम सिद्धि पामता नथी ?

गुरु—निश्चये करीने सम्यक्त्वादि गुण जागृत थाय त्यारे मोक्ष मळे छे, माटे नियति होवी जोइए.

शिष्य—हे पूज्य ! सम्यक्त्वादि गुणश्रेणि उत्पन्न थया छतां श्रेणिकराजानी केम मुक्ति थइ नहीं ?

गुरु—पूर्वना कर्मनो क्षय थयो नहोतो तेमज पुरुषार्थनो—पंडितवीर्यनो उल्लास थयो नहोतो, तेथी सम्यक्त्व छतां मुक्ति पाम्या नहीं.

(१०८) उपदेशप्रासाद भाषान्तर-भाग ४ धो-स्थंभ १६ मो.

शिष्य—हे गुरु ! शालिभद्रे मोक्षने माटे घणो उद्यम कर्यो हतो, छतां ते केम मोक्षे गया नहीं ?

गुरु—पूर्वनां शुभ कर्म अवशेष रक्षां हतां, तेथी शी रीते मुक्ति मळे ?

शिष्य—हे भगवन् ! मरुदेवा माताने चार कारणो मळ्यां हतां, पण तेणे मोक्षने माटे पुरुषार्थ कांड पण कर्यो नहोतो, छतां ते केम मोक्षे गया ?

गुरु—मरुदेवा माताए शुकुध्यानवडे क्षपक श्रणिपर आरूढ थइने अनंत वीर्य (पुरुषार्थ)नो उल्लास कर्यो हतो, तेथी ते सिद्धिने पाम्या छे.

आ प्रमाणे होवाथी स्याद्वाद मते काळ, स्वभाव विगेरे पांचे हेतु मळीने ज सर्व कार्य सिद्ध थाय छे. जेओ ते पांचेना समुदायने मानता नथी तेओने जैन धर्मना लोपनार समजवा.

॥ इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ षोडशमस्तंभस्य
एकोनत्रिंशदधिकद्विशततमः प्रबंधः ॥ २२९ ॥

व्याख्यान २३० मुं.

जावी जाव.

त्रवितव्यविपर्यासं, मत्तोऽसौ दशकंधरः ।

कर्तुं समर्थो नैवाचूत्, स श्रीपूज्यैः प्रबोधितः ॥ १ ॥

भावार्थ—“ मदीन्मत्त एवो रावण पण भवितव्यताने अन्यथा करवा समर्थ थयो नहीं. तेने पूज्य एवा मुनिमहाराजे बोध पमाड्यो. ”

त्रिकुटाचळनी उपर वसावेळी लंकानगरीमां रावण नामे राजा राज्य करतो हतो. शैवशास्त्रमां कहुं छे के तेने दश माथां अने वीश हाथ हता; तेणे इंद्रने जीत्यो हतो, दश लोकपालने तेणे कोटवाळ कर्या हता, तेने त्यां वायु वासीदुं वाळतो हतो, मेघ तेना घरनुं पाणी भरतो हतो, नव दुर्गा देवीओ तेनी आरती उतारती हती, खर नामनो दैत्य घंटा वगाडतो हतो, नव ग्रहो शय्यानुं रक्षण करता हता, कुबेर धान्यनां बीज वावतो हतो, वरुण तेने पाणी सींचतो हतो, यमराज खेतर खेडतो हतो, सुती वखते ते प्रतिवासुदेव रावणनुं वक्षःस्थळ दक्ष-मस्तकना जेमां प्रतिबिंब पडी रक्षां छे एवा हारथी शोभतुं हतुं, ते राक्षसी

विद्याथी अत्यंत बळवान हतो, जगतने तृण समान मानतो हतो, अने 'हूं अजर अमर छूं' एवा गर्ववडे गर्विष्ठ थयेलो हतो. ”

एकदा एक नैमित्तिक [जोषी] त्यां आव्यो. ते विद्वद गोष्ठी करतां प्रसंगोपात बोल्यो के—“ सर्व प्राणीओने अवश्य मरण होय छे, केमके मरवुं ते तेनी प्रकृतिज छे, अने जीववुं ते विकृति छे. ” त्यारे रावण बोल्यो के—“ यम तो मारो सेवक छे, माटे मारूं मरण तो नथी. ” नैमित्तिके कहुं के—“ दशरथराजाना पुत्र लक्ष्मणना हाथथी तमारूं अवश्य मरण थशे. ” ते सांभळीने रावणे मंत्रा सामुं जोयुं, एटले मंत्रोओ बोल्या के—“ भावी मिथ्या थतुं नथी एम लोकमां कहेवाय छे. ” त्यारे रावण गर्व सहित बोल्यो के—“ अरे ! विचारी कागडी जेवी रांकडी भवितव्यता कोण छे ? उत्तम पुरुषोने तो पुरुषार्थ ज प्रमाण छे. ” ते सांभळीने नैमित्तिक बोल्यो के—“ हे राजन ! एम बोलशो नहीं. सांभळो ! चन्द्र-स्थलना राजानी पुत्री रत्नस्थलना राजाना पुत्र साथे आजथी सातमे दिवसे परणशे, ते भावी भावने मिथ्या करवानी जो तमारी शक्ति होय, तो तमारा मरण विषेनी भवितव्यता पण मिथ्या थाय. ” रावणे कहुं के—“ तेनुं विशेष स्वरूप कहो. ” त्यारे नैमित्तिक बोल्यो के—“ रत्नस्थळ नामना नगरमां रत्नसेन नामे राजा छे. तेने व्होंतेर कळामां कुशळ, सर्वोत्तम रूप अने लावण्यवडे इन्द्र समान रत्नदत्त नामनो पुत्र छे. एकदा राजाए पुत्रने योग्य राजकन्या शोधवा माटे कुमारनी छबी वख्ख उपर चित्रावीने ते छबी तथा कुमारनी लग्नपत्रिका आपी चार चार मंत्रीने चारे दिशामां मोकल्या. तेमांना पूर्व, पश्चिम तथा दक्षिण दिशामां गयेला बार मंत्रीओ तो निराश थइने पाळा आव्या; अने जे मंत्रीओ उत्तर दिशामां गया हता, तेओ फरतां फरतां गंगाने कांठे चन्द्रस्थळ नामना नगरमां आव्या. त्यां चन्द्रसेन नामे राजा छे. तेने चोसठ कळामां प्रवीण अने दिव्य स्वरूपवान् चन्द्रावती नामनी कन्या छे. ते कन्याने जोइने मंत्रीओए राजाने कुमारनुं स्वरूप बताव्युं अने जन्मपत्रिका आपी. ते कन्यानी लग्नपत्रिका साथे मेळवतां आठ वसा प्रीति मळी, एटले राजाए पोतानी पुत्रीने बोलावी, अने बन्नेनी योग्यता जाणीने विवाह कर्यो. पछी जोषी लोकाने बोलावीने लग्ननुं मुहूर्त पूछ्युं. तेओए विचारीने कहुं के—“ हे स्वामी ! अमे बार वर्षना मुहूर्त जोयां, पण आजथी बारमे दिवसे जेवुं शुभ मुहूर्त आवे छे, तेवुं बीजुं एके आवतुं नथी. ” ते सांभळीने राजाए कहुं के—“ वर अति दूर छे अने मुहूर्त पासे आव्युं,

तेनो शो उपाय ?” त्यारे आवेला मंत्रीओ बोल्या के—“ वायुवेगी लालवर्णनी सांढ आपो, तो ते साधनथी कुमारने शीघ्रताथी अहीं लावीए ” राजाए ते प्रमाणे अंगीकार कर्युं. अने वायुवेगवाली सांढो आपीने ते मंत्रीओने मोकल्या. तेओ पांच दिवसे पोताने नगरे पहुँच्यो. रत्नसेन राजाए कन्यानुं चित्र जोयुं, तेथी बहु हर्ष पामीने कुमारने मंत्रीओ साथे मोकलवा तैयार कर्यो. तेओ हाल सांढनी उपर बेसीने प्रयाण करवानी तैयारीमां छे, माटे हे रावण राजा ! जो भावी भाव मिथ्या करवानी तमारामां शक्ति होय तो ते अजमावी जुओ. ”

रावणे तत्काल तक्षक नागने बोलावीने आज्ञा आपी के “ हे नाग ! अहींथी एकदम जइ रत्नदत्त कुमारने एवो दंश कर के ते तरत मरण पासे. ” एवी आज्ञा थतांज तक्षकनाग तरतज त्यां गयो, अने कुमारनो एक पग सांढना पेगडामां अने बीजो भूमिपर छे तेज अवसरे ते तेने करड्यो, एटले कुमार पृथ्वीपर पडी गयो. राजकन्याने पण पोताना बे राक्षस सेवको पासे मंगावीने रावणे नैमित्तिकने बतावी. नैमित्तिके ते कन्याने ओळखी. पछी रावणे तिमंगलीना स्वरूपवाली एक राक्षसीने बोलावी, अने एक पेटीमां सात दिवस चाले तेटलां अन्न पान सहित कुमारीने बेसाडी. पछी ते पेटीने बंध करीने तिमंगला राक्षसीना मुखमां आपी. तेने विसर्जन करतां कहुं के—“ सात दिवस सुधी अपार समुद्रमां जइ आ पेटी सहित उंचुं मुख राखीने रहेजे, अने ज्यारे हुं बोलावुं त्यारेज अहीं आवजे. ” एम कहीने तेने रवाने करी. पछी रावणे नैमित्तिकने कहुं के “ भवितव्यताने हुं केवी मिथ्या करुं छुं ते तसे जुओ. ” निमित्तिकेओ मौन रह्यो.

अहीं रत्नदत्त कुमार मूर्छा पाभ्यो, एटले रत्नसेन राजाए घणा मंत्रवादीओने बोलाव्या. तेओ गारुडी मंत्र विगेरेथी विष उतारवा लाग्या. पण कोइ प्रकारे कुमार जागृत थयो नहीं. एटले राजाए नगरमां घोषणा करावी, त्वारे एक वृद्ध पुरुषे आवीने कहुं के—“ हे राजा ! विषनी मूर्छा छ मास सुधी रहे छे. माटे तेने जळमां वहन करो, पण अग्निसंस्कार करशो नहीं. ” आ प्रमाणे सांभळीने राजाए ते कुमारना शरीरप्रमाण पेटी करावीने तेमां कुमारने सुवार्यो, अने ते पेटी गंगाना प्रवाहमां वहेती मूको. जळप्रवाहमां भमती भमती ते पेटी समुद्र पासे पहुँची. त्यां खारा पाणीना प्रभावथी कुमारनी विषजन्य मूर्छा कांइक ओछी थइ. सातमे दिवसे तिमंगला राक्षसी पेटी लइने गंगा अने समुद्रना

संगमस्थाने आवी. त्यां कांठा पर पेटीने मूकीने ते जळक्रीडा करवा लागी. पछी रत्नवती पेटीनुं द्वार उघाडीने क्षणवार क्रीडा करवा माटे बहार नीकळी. तेवामां तेणे पवनथी हालती एक पेटीने तेनी पासे आवती जोड. एटले तेने नजीक खेंची लडने पोताने हाथे उघाडी, तो तेमां कोड राज-कुमारने विषमूळित स्थितिमां जोड पोतानी पासेनी विषहरण मुद्रिकानुं जळ तेना पर छांट्युं. तेनाथी कुमार सचेतन थयो, एटले चित्रमां कुमारनुं स्वरूप जोयुं हतुं तेनी समानताथी तेणीए कुमारने ओळख्यो के “मने पिताए जेने आपी हती तेज आ रत्नदत्त कुमार छे.” एम जाणीने तेणे हर्षथी कुमारने तेनुं वृत्तांत पूछ्युं. कुमारे पण तेनुं चित्र जोयुं हतुं, तेथी कुमारीने ओळखी. पछी ‘आजे अने आ समये ज आपणा लग्ननुं मुहूर्त निर्धार्युं हतुं’ एम जाणीने तेमणे त्यां गांधर्व लग्न कर्यां. वनमां वृक्षो परथी फळो लीथां अने खाथां. ते वखते कांठे रहेलां पक्षीओ गीतगान करी रवां हतां. कुमारे आभरणने माटे त्यां-थी विविध प्रकारनां रत्नो ग्रहण कर्यां. पछी वन्नेना वस्त्रना छेडा (छेडा छेडी) वांधीने तेओ कुमारीवाळी पेटीमां पेठा, अने पेटीनुं द्वार बंध कर्युं. क्षणांतरे तिमंगला राक्षसी क्रीडा करीने आवी, अने प्रथमनी पेठेज मुखमां पेटी राखीने अगाथ जळमां गड. पछी आठमो दिवस थयो; एटले रावणे नैमित्तिकने कळ्युं के-“मैं अवश्य थवानुं पाणिग्रहण मिथ्या कर्युं.” त्यारे नैमित्तिक बोल्यो के-“हे राजन ! ते वन्नेनां लग्न थड गयां.” ते सांभळीने राजाए ते राक्षसीने बोलावीने पूछ्युं के-“तारा मुखमां धारण करेली पेटी छे के नहीं ?” राक्षसीए कळ्युं के-“तेनी तेज स्थितिमां छे.” पछी रावणे पेटी मंगावीने उघडावी, तो तेमांथी नवी परणेली कन्या पोताना पतिने आगळ करीने छेडाछेडी सहित बहार नीकळी. ते जोडने सर्व लोक आश्चर्य पास्या. पछी “तेमनो विवाह शी रीते थयो ?” एवुं राजाए नैमित्तिकने पूछ्युं, एटले तेणे सर्व वृत्तांत कळो. ते सांभळीने रावणे “भावीनो नाश थतो नथी” एम निश्चय करीने पोतानुं मरण अंगीकार कर्युं. पछी कुमार तथा कुमारीनो सत्कार करीने रावणे रजा आपी, एटले तेओ पोताने स्थानके गया.

एक दिवस रावणे मुनिचंद्र नामना आचार्यने वांदीने पूछ्युं के-“हे भगवन् ! कोड पण नियतिने व्यर्थ करवामां समर्थ सांभळ्यो के जोया छे ?” गुरुए कळुं के-“हे राजा ! ए एकवादीनो मत छे. तेओ कहे छे के-

(११२) उपदेशप्रासाद भाषान्तर-भाग ४ थो-स्थंभ १६ मो.

प्राप्तव्यो नियतिबलाश्रयेण चोर्ष्यः
सोऽवश्यं ऋवति नृणां शुनोऽशुनो वा ।
ऋतानां महति कृतेऽपि हि प्रयत्ने
नाज्ञाव्यं ऋवति न ज्ञाविनोऽस्ति नाशः ॥ १ ॥

भावार्थ—“नियतिना सामर्थ्यथी मनुष्यने जे शुभ अथवा अशुभ प्राप्त थवानुं होय छे ते अवश्य थाय छे. प्राणीओ गमे तेदलो प्रयत्न करे, तो पण जे कार्य थवानुं नथी ते थतुंज नथी; अने जे थवानुं छे तेनो नाश थतो नथी. ”

आ प्रमाणे नियतिनो आश्रय करीने तेओ काळादिक कारणने तजी दइने बोले छे; पण ते प्रमाणभूत नथी. केमके कर्म विगेरे पण पोत-पोतानां कार्य उत्पन्न करवामां मुख्य कारण छे. कह्युं छे के-

कर्मणो हि प्रधानत्वं, किं कुर्वन्ति शुजा ग्रहाः ।
वसिष्ठदत्तलग्नोऽपि, रामः प्रव्रजितो वने ॥ १ ॥

भावार्थ—“कर्मनुं ज प्रधान्य छे. तेमां शुभ ग्रहो पण थुं करी शके छे ? केमके वसिष्ठे आपेला राज्यस्थापनना मुहूर्ते पण रामने वनवासमां जवुं पढ्युं हतुं. ” वळी-

नैवाकृतिः फलति नैव कुलं न शीलं
विद्यापि नैव न च जन्मकृतापि सेवा ।
कर्माणि पूर्वतपसा किल संचितानि
काले फलन्ति पुरुषस्य यथेह वृद्धाः ॥ २ ॥

भावार्थ—“पुरुषने तेनी आकृति कांइ पण फळ आपती नथी. सारुं कुळ कांइ फळ आपतुं नथी, शील कांइ फळ आपतुं नथी, विद्या कांइ फळ आपती नथी, तेमज जन्म पर्यंत करेली सेवा पण कांइ फळ आपती नथी. परंतु पूर्व जन्ममां करेली तपस्यावडे संचय करेलां कर्मोज काले करीने वृक्षनी जेम फळ आपे छे. ”

वैद्या वदन्ति कफपित्तमरुद्विकारं
 नैमित्तिका ग्रहकृतं प्रवदन्ति दोषम् ।
 जूतोपसर्गमथ मंत्रविदो वदन्ति
 कर्मैव शुद्धमतयो यतयो गृणन्ति ॥ ३ ॥

भावार्थ—“वैद्य लोको वात, पित्त अने कफनो विकार कहे छे, जोशी लोको ग्रहोए करेलो दोष कहे छे, अने मंत्र जाणनाराओ भूत प्रेत वि-
 गेरेनो उपद्रव कहे छे; परंतु शुद्ध मतिवाळा यतिओ तो कर्मनोज दोष
 कहे छे. ”

केटलाक तो नीचे जणावेलां नामो कर्मना पर्याय रूपे कहे छे.

विधिर्विधाता नियतिः स्वभावः
 कालो ग्रहाश्वेश्वरकर्मदैवः ।
 ज्ञाग्यानि पुण्यानि यमः कृतांतः
 पर्यायनामानि पुराकृतस्य ॥ ४ ॥

भावार्थ—“विधि, विधाता, नियति, स्वभाव, काल, ग्रहो, ईश्वर, कर्म,
 दैव, भाग्य, पुण्य, यम अने कृतांत ए सर्वे पूर्वे करेलां कर्मनां पर्याय नामो छे.”

यथा धेनुसहस्रेषु, वत्सो विंदति मातरम् ।
 एवं पूर्वकृतं कर्म, कर्तारमनुधावति ॥ ५ ॥

भावार्थ—“जेम वाछरहुं हजारो मायोमांथी पोतानी माताने
 ओळखीने तेनी पाछळ जाय छे, तेम पूर्वे करेहुं कर्म तेना कर्तानी पा-
 छळ जाय छे. ”

यथा ढायातपो नित्यं, सुसंबद्धो परस्परम् ।
 एवं कर्म च कर्ता च, संश्लिष्टावितरेतरम् ॥ ६ ॥

भावार्थ—“जेम छाया अने आतप हमेशां परस्पर संबंधवाळा छे,
 तेम कर्म अने तेनो कर्ता पण परस्पर मळेला छे.”

हवे उद्यम विषे कहे ठे.

न यथैकेन हस्तेन, तालिका संप्रपद्यते ।

तथोद्यमपरित्यक्तं, न फलं कर्मणः स्मृतम् ॥ ७ ॥

भावार्थ—“जेम एक हाथे ताली पडती नथी, तेम उद्यम विना एकला कर्मनुं फळ कहेलुं नथी.”

पश्य कर्मवशात्प्राप्तं, ज्ञोज्यकाले च ज्ञोजनम् ।

हस्तोद्यमं विना वक्त्रे, प्रविशेन्न कथंचन ॥ ८ ॥

भावार्थ—“जुओ के कर्मना वशथी भोजनने वखते जमवानुं तो मळ्युं, पण हाथनो उद्यम कर्या विना मुखमां कोइ पण प्रकारेतेपेसतुं नथी.”

आ प्रमाणे गुरुमहाराजनां वचनो सांभळीने रावणे फरीथी पूछ्युं के—“हे स्वामी ! मृत्युने जीतवानो कोइ पण उपाय छे ?” त्यारे गुरु बोल्या के “हे व्रण खंडना राजा रावण !

परिहरति न मृत्युः पंक्तिं श्रोत्रियं वा

धनकनकसमृद्धं बाहुवीर्यं नृपं वा ।

तपसि नियतयुक्तं सुस्थितं दुःस्थितं वा

वनगत इव वह्निः सर्वत्रह्नी कृतांतः ॥ १ ॥

भावार्थ—“पंडितने, वेदज्ञ ब्राह्मणने, धनसुवर्णनी समृद्धिवाळाने, बाहुना पराक्रमवाळा राजाने, निरंतर तपस्या करनारने, सारी स्थितिवाळाने अथवा नवळी स्थितिवाळाने कोइने पण मृत्यु छोडतुं नथी; केमके वनमां रहेला दावानळनी जेम कृतांत (यम) सर्वभक्षी छे.”

ये पातालनिवासिनोऽसुरगणा ये स्वैरिणो व्यंतरा

ये ज्योतिष्कविमानवासिविबुधास्ताराश्च चंद्रादयः ।

सौधर्मादिसुरालयेषु सुखिनो ये चापि वैमानिका-

स्ते सर्वेऽपि कृतांतवासमवशा गच्छन्ति किं शोच्यते ॥ २ ॥

भावार्थ—“जे असुरकुमारो पाताळमां वसेला छे, जे व्यंतरो स्वेच्छा-चारी छे, जे ज्योतिष विमानवासी देवो तारा अने चंद्र विगेरे छे, अने जे सुधर्मादिक विमानमां सुखेथी वसेला वैमानिक देवो छे, ते सर्वे पण

पराधीनपणे यमराजना वासमां जाय छे, अर्थात् मरण पावे छे, तो पछी हे रावण ! तुं शाने माटे शोक करे छे ? ”

आ प्रमाणेना गुरुमहाराजना उपदेशथी रावण प्रतिबोध पास्यो, अने हमेशां शांतिनाथ जिनेश्वरनी भक्ति करवा लाग्यो.

एक दिवस रावण पुष्पक नामना विमानमां बेसीने पोतानी पत्नी मंदोदरी सहित अष्टापद तीर्थे गयो. त्यां भरतचक्रीए करावेला चौमुख जिनालयमां द्रव्यपूजा कर्या वाद हाथमां वीणा लडने भावपूजा करवा लाग्यो; तेवामां नागपति धरणेंद्र त्यां आवी चोवीश तीर्थकरोने नमस्कार करीने रावण पासे बेठा. रावणे तेमने अष्टापद तीर्थनुं स्वरूप पूळ्युं; एटले नागपतिए अष्टापद तीर्थनुं माहात्म्य कही बताव्युं. ते सांभळीने रावण घणा हर्षथी भक्ति करवा लाग्यो. ते वखते तेनी प्रिया मंदोदरी नृत्य करती हती, अने पोते वीणा वगाडतो हतो. थोडी वारमां दैवयोगे वीणानी एक तंत्री तुटी गइ, त्यारे “अहो आ नृत्यसमयमां मारी प्रियाना भावनो भंग न थाओ ” एम विचारीने तत्काळ रावणे जाणे तांत जुटीज नथी तेम पोताना हाथमांथी एक नस काढीने वीणामां सांधो दीधी, तेथी तेनो अवाज घणो सुंदर थयो अने नृत्यनी शोभा पण वृद्धि पामी. ते जोइ देवो पुष्पवृष्टि करीने वारंवार तेनी प्रशंसा करवा लाग्या. ते वखते भावमां निमग्न थयेला रावणे तीर्थकर नामकर्म उपार्जन कर्युं. पछी ते पोताने स्थाने आवीने राज्यमुख भोगववा लाग्यो.

“ आ प्रमाणे विविध प्रकारे परीक्षा करी नियत्यादि रूप एकांत पक्ष मूकीने आत्मसिद्धि माटे उद्यम करनारा रावणे अष्टापद तीर्थने विवे तीर्थकर नामकर्म उपार्जन कर्युं. ”

॥ इत्यब्द दिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ षोडशस्तंभस्य
त्रिंशदधिकद्विशततमः प्रबंधः ॥ २३० ॥

व्याख्यान २३१ मुं.

काळादि करतां कर्मनी बलवत्ता विषे.

देवेन्द्रा दानवेन्द्राश्च, नरेन्द्राश्च महाबलाः ।

नैव कर्मपरीणाममन्यथा कर्तुमीश्वराः ॥ १ ॥

भावार्थ—“ देवेन्द्रो, दानवेन्द्रो अने बळवान राजाओ कोइ पण कर्मना परिणामने मिथ्या करवा समर्थ नथी.” आ संबंधमां एक दृष्टांत छे ते नीचे प्रमाणे—
मनोरम नामना पुरने विषे रिपुमर्दन नामे एक राजा हतो. तेने पुत्र न हतो, भाविनी नामे एक पुत्रीज हती. ते राजाने प्राणथी पण अधिक प्रिय हती, तेथी ते पुत्रीना स्नान, भोजन, शणगार विगेरे कर्या पछी राजा पोते स्नान, भोजनादिक क्रिया करतो हतो. ते कुमारी कळाचार्य पासे कळानो अभ्यास करती हती.

तेज पुरमां सर्वथा निर्धन धनदत्त नामनो श्रेष्ठी रहेतो हतो. तेने सात पुत्र उपरांत कर्मरेख नामे आठमो पुत्र थयो. ते सौथी नानो होवाथी तेना पिताने बधारे बहालो हतो. ते पुत्र पण तेज कळाचार्य पासे कळानो अभ्यास करतो हतो. एक दिवस समग्र कळा शीखेली भाविनीए कर्मरेखना सांभळतां गुरुने पूछ्युं के—“ हे पिता ! मारो वर कोण थशे ? ” गुरुए लग्न जोइने कहं के—“ आ कर्मरेख तारो पति थशे.” आ प्रमाणे गुरुनुं वचन सांभळीने जाणे वज्रथी हणाइ होय तेम ते मूछित थइ गइ. पछी सावध थइ सती विचारवा लागी के—“ अरे रे ! आ निर्धननो दीकरो मारो पति थशे ते करतां तो मारे मरी जवुं तेज श्रेष्ठ छे. परंतु आ कर्मरेखनेज मारो नखावुं तो पछी ते मारो स्वामी शी रीते थशे ? ” एम विचारिने क्रोध सहित ते पोताने घेर गइ. अश्रुवडे तेनी कांचळी भीनी थइ गइ, अने मुख ढांकीने ते सुइ गइ. पछी भोजनसमये “ भाविनी क्यां गइ ? ” एम पूछतां राजाए तेनी शोध करावी तो कोपग्रहमां^१ सूती छे, एम तेना जाणवामां आस्युं. एटले राजा तेनी पासे गयो, अने तेने पोताना उत्संगमां बेसाडीने दुःखनुं कारण पूछ्युं. त्यारे तेजे गुरुए कहेली वात अने पोतानो विचार कही बताव्यो. ते सांभळीने राजाए “ आ बाबतमां शुं करवुं ? ” एम मंत्रीओने पूछ्युं. मंत्रीओ बोल्यो के—“ हे महाराज ! कारण विना पारका मनुष्यनो घात करवो राजाने योभ्य नथी. माटे ते कर्मरेखना पिताने बोलावी तेने कांइ द्रव्य आपीने ते पुत्र

तेनी पासेथी लइ लेवो. पछी जेम आपनी इच्छा हशे एम थइ शकशे; अने तेम करवाथी आपणो अन्याय पण कहेवाशे नहि. ” पछी राजाए ते धनदत्त श्रेष्ठीने बोलावीने पोतानो विचार कह्यो. वज्रना घात करतां पण अधिक कठोर वचन सांभळीने नेत्रमां अश्रु सहित ते धनदत्त बोल्यो के-“ हे देव ! पुत्र कोण ? स्त्री कोण ? अने हुं पण कोण ? मारो समग्र परिवार आपनोज छे. मरजी प्रमाणे करो” राजा पण एक तरफ वाघ अने एक तरफ भरपूर नदीनी जेम सांकडमां आव्यो. छेवटे निरुपायपणे कर्मरेखने बोलावीने तेनो बध करवा माटे चांडाळने आप्यो. चांडाळो तेने लइने गाम बहार शूळी पासे गया. त्यां “ बाळहत्या करवी आपणने योग्य नथी ” एम विचारीने ते चांडाळोए कर्मरेखने बदले एक मडहुं शूळी उपर चढावीने तेने छोडी दीथो. राजानो अभिप्राय जाणनार कर्मरेख पण त्यांथी शियाळनी जेम तत्काल नासी गयो.

हवे श्रीपुर नामना नगरमां श्रीदत्त नामे एक श्रेष्ठी रहेतो हतो. तेने श्रीमती नामे पुत्री हती. ते शेठने रात्रीमां कुळदेवीए आवीने स्वप्नने विषे कहुं के-“ हे श्रेष्ठी ! आ गामनी बहार काले प्रातःकाळे उत्तर दिशाना रस्तामां सुतेला जे बाळकनी पासे तारी काळी गाय उभी होय ते बाळकने तारी श्रीमती पुत्री साथे परणावजे. ” हवे कर्मरेख कुमार पण आखी रात्री मार्गमां चालतां अत्यंत थाकी गयो, तेथी ते श्रीपुर गामनी नजीक आवीने सुइ गयो. श्रीदत्त श्रेष्ठी प्रातःकाळे गोत्रदेवीना वचनथी त्यां आव्यो, अने तेज प्रमाणे जोइने तेने पोताने घेर लइ गयो. पछी तेने पोतानी कन्या परणावी. हस्तमेलाप बखते श्रेष्ठीए पोताना घरनी सर्व लक्ष्मी तेने आपी.

ते गाममां कर्मरेखे पोतानुं असल नामःगुप्त राखीने रत्नचंद्र नाम प्रसिद्ध कर्णु. एक दिवस ते रत्नचंद्र पोताना श्वशुर श्रीदत्तनी आज्ञा लइने बहाणमां बेसी समुद्रस्ते वेपार करवा गयो. त्यांथी घणुं द्रव्य उपार्जन करोने पाछो आवतां रस्तामां बहाण भांगवाथी समुद्रमां पड्यो. तेने एक मोटो मच्छ गळी गयो. ते मच्छ चाली न शकवाथी समुद्रने कांठे आवीने पड्यो. एक मच्छीमारे तेने पकड्यो अने तेनुं पेट फाडतां नीकळेला ते कुमारने भृगुपुर (भरुच) नगरना राजाने भेट तरीके आप्यो. ते राजाने पुत्र नहीं होवाथी तेणे तेने पुत्र करीने राख्यो. पछी तेने कुंडनपुरना राजानी पुत्री जोडे परणाव्यो.

अहीं रिपुमर्दन राजाए पोतानी भाविनी पुत्री योग्य वयमां आवतां तेनो स्वयंवरमंडप रच्यो. तेमां तेणे सर्व राजाओ, राजकुमारो, मंत्रीपुत्रो, श्रेष्ठीओ, श्रेष्ठीपुत्रो अने सार्थवाह विगेरेने आमंत्रण करी बोलाव्या. ते बखते भृगुपुर

(११८) उपदेशप्रासाद भाषान्तर-भाग ४ था-स्थंभ १६ भा.

राजाना कुमार रत्नचंद्रे पण चतुरंगीणी सेना सहित त्यां आवीने स्वयंवरमंडपने शोभाव्यो. राजपुत्री भाविनी सर्व राजमंडळनुं अतिक्रमण करीने रोहिणी चंद्रने बरे तेम ते रत्नचंद्रनेज बरी. रिपुमर्दन राजाए विधिपूर्वक तेमनां लग्न करीने हाथी अश्व विगेरे पुष्कळ दायजो आपीने तेमने विदाय कर्था. रत्नचंद्र कुमार भाविनीने लइने पोताना पुरमां आव्यो.

एक दिवस कुमार सुवर्णना थाळमां स्वर्गना भोजन (अमृत) जेवुं मिष्ट भोजन करतो हतो; ते वखते अकस्मात् पवन उत्कट थवाथी धूळ उडवा लागी, तेने थाळीमां पडती जोइने हायमां पंखो लइने पासे उभेली भाविनीए पोताना बखना छेडाथी ते भोजन तुरत ढांकी दीधुं. ते जोइने रत्नचंद्र विचार करवा लाग्यो के-“ अहो ! एक एवो पण वखत हतो के आ स्त्रीए मने शूळीपर चढाव्यो हतो, अने आजे एवो पण वखत छे के तेज स्त्री मने पोतानो प्राणपति मानीने गारा शरीर उपर रजनो स्पर्श पण थवा देवा इच्छती नथी.” एम विचारीने तेणे विस्मयथी जरा हास्य कर्धु. तेनुं हास्य जोइने ते चतुर भाविनीए आश्चर्य पामीने विचार्युं के-“ आवुं स्मित हास्य तो मारी जेवी स्त्रीओने योग्य छे; परंतु आवा पुरुषोने कारण विना हास्य घटतुं नथी. ” एम विचारीने तेणे पोताना पतिने आग्रह पूर्वक हास्यनुं कारण पूछ्युं. प्रियाना अत्यंत दुराग्रहथी ते बोल्यो के-“ हे सुंदर अंगवाळी ! तुं मने ओळखे छे ? ” ते बोली-“ हा, आप मारा प्राणपति छो, अने हुं आपनी प्रिया छुं. ” कुमारे कहुं के-“ हे सुंदर अकुटीवाळी प्रिया ! तें जे आ संबंध कळो ते तो जगतमां प्रसिद्ध छे; परंतु आपणो बीजो पण संबंध छे, अने ते ए के- हे मृगाक्षी ! हुं कर्मरेख नामनो धनदत्त श्रेष्ठीनो पुत्र छुं, अने तुं कळाचार्यपासे मारी साथे अभ्यास करनारी भाविनी छे. ” एम कहीने तेणे पूर्वनी केटलीक रहस्यनी वात कही. ते सांभळीने भाविनीए अत्यंत लज्जाथी नीचुं मुख कर्धु. ते जोइने तेने आश्वासन पमाडी प्रीतिपूर्वक कुमार बोल्यो के-

“ त्रपायाः पद्मपत्राक्षि, तन्नास्त्यवसरोऽधुना ।

लोकोक्तिरिति यद्विप्रेणातीता नोच्यते तिथिः ॥ १ ॥

भावार्थ-“ हे कमलाक्षि ! लोकमां पण एवुं कहेवाय छे के गइ तिथि ब्राह्मण पण वांचतो नथी, तो तारे हवे लज्जा पामवानो वखत नथी.”

व्याख्यान २३१ शु-काळादि करतां कर्मनी बलवत्ता विषे. (११९)

तेमज वळी हे कृशोदरी ! कर्मनी गहन गति छे; तेथीज पूर्वना प्रौढ पंडितोए दैव, देव, विधि विगेरेने छोडी दइने कर्मनेज नमस्कार कर्यो छे. कथुं छे के-

ब्रह्मा येन कुलाखवन्नियमितो ब्रह्मांरुजांमोदरे
विष्णुर्येन दशावतारगहने क्षितो महासंकटे ।
रुद्रो येन कपालपाणिपुटके जिह्वाटनं कारितः
सूर्यो त्राम्यति नित्यमेव गगने तस्मै नमः कर्मणे ॥१॥

भावार्थ—“जेणे ब्रह्माने कुंभारनी जेम ब्रह्मांडरूपी पात्रने रचवामां नियमित कर्यो छे, जेणे विष्णुने दश अवतारवडे गहन एवा मोटा संकटमां नांख्यो छे, जेणे महादेवने हाथमां कपालसंपुट आपीने भिक्षाटन कराव्युं छे, अने जेनावडे सूर्य हमेशां गगनमां भम्या करे छे, एवा कर्मने नमस्कार थाओ. ”

इत्यादि पतिनां वचन सांभळीने भाविनीए लज्जानो त्याग कर्यो. पछी तेणी आ वृत्तांत पोताना पिता रिपुमर्दनने कहेवरावीने पतिभक्तिमां तत्पर थइ.

अन्यदा कर्मरेख राजाए गुरु पासं देशना सांभळीने विचार्युं के—“ कर्मनुं फळ में आ भवमां प्रत्यक्ष जोर्युं छे, माटे गुरुनुं वचन प्रमाण छे. ” पछी ते कर्मनो जय करवा माटे तेणे वृद्धावस्थामां चारित्र ग्रहण कर्युं, अने दुस्तप तपस्या करीने सद्गतिनो भाजन थयो.

“ भावीभावने मिथ्या करवामां कोइ समर्थ नथी. ते आ दृष्टांतनुं तात्पर्य छे. अहीं कर्मना बळथीज भाविनी तथा कर्मरेखनो संयोग थयो छे. ”

॥ इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ षोडशस्तंभस्य
एकत्रिंशदधिकद्विशततमः प्रबंधः ॥ २३१ ॥

व्याख्यान २३२ मुं.

“ पांचे कारणो मळीनेज कार्य थाय छे ते विषे. ”

काळादिपंचहेतूनां, समवायो यदा जवेत् ।

तदा कार्यस्य निष्पत्तिः, स्यात् ह्यल्लुककुमारवत् ॥ १ ॥

भावार्थ—“ ज्यारे काळादिक पांचे कारणनुं एकत्र मळवुं थाय छे, त्यारेज क्षुल्लुककुमारनी जेम कार्यनी उत्पत्ति थाय छे. ” क्षुल्लुक कुमारनुं दृष्टांत नीचे प्रमाणे—

साकेत नामना नगरमां पुंडरीक नामे राजा राज्य करतो हतो. तेनो नानो भाइ कंडरीक युवराजस्थाने हतो. कंडरीकने यशोभद्रा नामनी अति रूपवंत स्त्री होती. ते जोइने पुंडरीक राजा कामरागमां मग्न थयो; तेथी तेणे दासीद्वारा तेने पोतानी इच्छा जणावी. यशोभद्राए जवाबमां कहेवराव्युं के—“ हे पूज्य ! तमे समग्र प्रजाना स्वामी छो, तेथी नीतिपथनो त्याग करवो आपने उचित नथी. ” आ प्रमाणेनुं यशोभद्रानुं वचन दासीए राजाने कहुं. एटले राजाए फरीथी कहेवराव्युं के—“ हे स्त्री ! स्त्रीओने “ना” कहेवानो स्वभावज होय छे; परंतु हे कृशांगी ! मश्करी मूकीने मने पति तरीके अंगीकार कर. ” यशोभद्राए कहुं के—“ कुळ तथा धर्मनी मर्यादा हुं मूकीश नहीं. तुं आवां दुष्ट वचनो बोलतां केम लज्जा पामतो नथी ? ” ते सांभळीने राजाए विचार्युं के—“ ज्यां सुधी मारो भाइ जीवे छे त्यां सुधी आ मने चाहशे नहीं, माटे तेने मारी नांखुं. ” एम धारीने कपटथी तेणे पोताना नाना भाइने मारी नांख्यो. कहुं छे के—

त्रपावरत्रया बद्धास्तावत्तिष्ठंति जंतवः ।

अविवेकबलं यावन्न कामरसनिर्मितम् ॥ १ ॥

भावार्थ—“ ज्यां सुधी कामदेवना रसथी उत्पन्न थयेलुं अविवेकरूपी बळ होतुं नथी, त्यां सुधीज लज्जारूपी वाधरी (दोरी) थी बंधायेला जंतुओ मर्यादामां रहे छे. ”

पछी यशोभद्राए विचार कर्यो के—“ जे दुष्टे पोताना भाइनी हत्या करी ते अवश्य मारा क्षीलनो पण भंग करशे, माटे मारे परदेश चाल्या जवुं योग्य

व्याख्यान २३२ मुं. पांचे कारणो मळीनेज कार्यसिद्धि थाय छे ते विषे. (१२१)

छे.” एम धारीने गर्भवती एवी ते यशोभद्रा गुप्त रीते त्यांथी नासी गइ; अने “ शीलनुं रक्षण करवामां दीक्षा जेवुं बीजुं कोइ श्रेष्ठ साधन नथी ” एम मानीने तेणे दीक्षा ग्रहण करी. अनुक्रमे गर्भ वृद्धि पाम्यो. ते जोइने सर्वे साध्वी विगेरेए तेने पूछ्युं. त्यारे तेणे सर्व सत्य वृत्तांत कही बताव्युं. पछी श्रावकोए शासननी हीलना न थाय तेवी रीते तेने राखी. सभ्य पूर्ण थतां तेने पुत्रनो जन्म थयो, ते श्रावकोने घरे वृद्धि पामवा लाग्यो. श्रावकोए तेनुं लालनपालन कर्युं, अने तेनुं क्षुल्लककुमार नाम राख्युं. ते कुमार आठ वर्षनो थयो त्यारे तेने दीक्षा आपी; परंतु चारित्रावरणनो उदय थवाथी तेना चित्तमां विषयवासना उत्पन्न थइ; एटले तेणे पोतानी माताने कहुं के-“ हे माता ! विषयनुं सुख अनुभवीने पछी हुं फरीथी व्रत ग्रहण करीश. ” तेनी माताए कहुं के-“ हे पुत्र ! आवुं संयमनुं सुख तजीने तुच्छ विषयमां केम आसक्ति करे छे ? तो पण जो तारे संयमनी इच्छा न होय, तो मारा वचनथी बार वर्ष सुधी मारी पासे रहीने जिनेश्वरनी वाणी सांभळ. ” आ प्रमाणे पोतानी माता-नुं वचन सांभळीने ते तेटलो वखत रह्यो, अने पोतानी माता (साध्वी) पासे हमेशां वैराग्यमय वाणी सांभळवा लाग्यो, परंतु तेना मनमां वैराग्यनो लेश पण उत्पन्न थयो नहि.

बार वर्ष पूरां थतां तेणे मातानी पासे रजा मागी, त्यारे तेणे कहुं के-“ हे पुत्र ! तुं मारी गुरुणीजी पासे जइने रजा ले. ” त्यारे तेणे मोटी साध्वी पासे जइने रजा मागी. साध्वीए कहुं के-“ अमारी पासे रहीने बार वर्ष सुधी देशना सांभळ. ” तेणे कबुल कर्युं, अने तेमनी पासे रहीने अनेक सूत्रना अर्थो सांभळया, पण कांइ प्रतिबोध पाम्यो नहिं. अवधि पूरो थतां तेणे तेमनी रजा मागी के-“ तमारा आग्रहथी घणुं कष्ट सहन करीने पण रह्यो छुं, माटे हवे हुं जइश. ” ते सांभळीने तेमणे कहुं के-“ आपणा उपाध्यायजी गुरु छे, तेनी रजा लइने पछी जा. ” त्यारे तेणे उपाध्याय पासे जइने रजा मागी. उपाध्याये कहुं के-“ बार वर्ष सुधी अमारी पासे रहीने देशना सांभळ. ” तेणे ते पण कबुल कर्युं, परंतु बोध लाग्यो नहीं. अवधि पूरो थतां उपाध्यायनी रजा मागी. त्यारे तेणे कहुं के-“ गच्छना अधिपति सूरि पासे जइने तारी इच्छा निवेदन कर. ” तेणे तेम कर्युं. आचार्ये पण पोतानी पासे बार वर्ष सुधी रहे-वानुं कहुं; एटले ते तेटलो वखत रहीने अनेक प्रकारनी देशना सांभळवा

लाग्यो. आ प्रमाणे माता विगेरेना आग्रहथी अडतालीश वर्ष पर्यंत दीक्षानुं पालन कर्युं; तो पण विषयथी तेनुं चित्त पराङ्मुख थयुं नहीं. पछी अवधि पूर्ण थतां तेणे सूरिने कहुं के-“ हे स्वामी ! हुं जाउं छुं. ” ते सांभळीने सावद्य कर्म होवाथी सूरि तो मौनज रह्या. त्यारे ते पोतानी मेळे त्यांथी चाल्यो. जती वखते तेनी माताए पूर्व अवस्थामां (गृहस्थीयणामां) आपेळुं रत्नकंबल तथा मुद्रा (वींटी) तेने आपी. ते लइने अने संयमना सर्व चिह्न तजीने ते अनुक्रमे साकेतपुरनी राजसभामां पहाँच्या, त्यां कोइ नर्तकी नृत्य करती हती. ते नृत्य जोवामां व्यग्र चित्तवाळा सर्वे सभासदो तेने वारंवार धन्यवाद आपता हता, अने ते नर्तकीनी प्रशंसा करता हता. झुल्लक पण ते जाइने तेंमां तल्लीन थइ गयो. तेवामां नर्तकी घणा वखतथी नाचकरवाने लीधे थाकी गयेली होवाथी तेनां नेत्र निद्राथी घूर्णायमान थयां. ते जोइने:तेनी अक्काए संगीतना आलापमां तेने कहुं के-

“ सुष्ठु गाश्च्यं सुष्ठु वाश्च्यं, सुष्ठु नच्चियं सामसुंदरि ।

अणुपालिय दीहराश्च्यं, उसुमिणंते मा पमायए ॥ २ ॥

भावार्थ—“ हे सुंदरी ! तें बहु सारुं गायन कर्युं, घणुं सारुं वगाड्युं, अने सारी रीते नृत्य कर्युं; एवी रीते घणी रात्री व्यतीत थवा दइने हवे थोडा माटे प्रमाद न कर.”

आ प्रमाणे अक्कानुं गायन सांभळीने नर्तकी फरीथी सावधान थइ.

अहीं झुल्लककुमार ते गाथा सांभळीने बोध पाग्यो. तेथी तेणे ते नर्तकीने पोताना रत्नकंबलनुं पारितोषिक (इनाम) आप्युं, एटले राजपुत्रे मणिजडित कुंडळ आप्या. मंत्रीए मुद्रारत्न आप्युं. लांबा वखतथी पतिना विरहवाळी कोइ सार्थवाहनी स्त्रीए पोतानो हार आप्यो, अने राजाना महावते अंकुशरत्न इनाममां आप्युं. ते दरेक इनाम लक्ष लक्ष मूल्यनां हतां; ते जोइने राजाए ते सर्वने पूछ्युं के “ मारी अगाड आ प्रमाणे तुष्टिदान आप्युं तेनुं शुं कारण ? ” त्यारे प्रथम झुल्लक बोल्यो के-“ हे राजा ! हुं तमारा नाना भाइनो पुत्र छुं. साठ वर्ष सुधी संयम पाळीने विषयवासनाथी राज्य लेवा माटे हुं तमारी पासे आव्यो हतो; पण आ गाथा सांभळीने में विचार्युं के-“ हवे थोडा काळ माटे प्रमाद करवो मने उचित नथी.” आवी वैराग्यनी बाधक गाथा पण मने साधकघणे परिणमी; प्रथम मुरुनां साधक वचनो पण मने बाधक रूप थतां हतां. हवे हुं चारित्र पाळवामां निश्चळ थवानो, ते कारणथी में मारापर मोटा उपकार करनारी आ नर्तकीने सौथी

प्रथम प्रीतिदान आप्युं. वळी हे राजा ! जो तमे मने पोताना नाना भाइना पुत्र तरीके ओळखवामां संदेह पामता हो, तो ते संदेहने छेदनारी आ नाममुद्रा जुओ. ” ते जोइने राजाए क्षुल्लककुमारने कहुं के-“ आ राज्य ग्रहण कर.” तेणे कहुं के-“राज्यादिकमां आसक्ति उत्पन्न करनारो मोहरूपी चोर हवे मारा आत्म-प्रदेशथी दूर गयो छे, माटे हुं राज्यादिकने शुं करुं ? ”

पछी राजाए पोताना पुत्रने प्रीतिदाननुं कारण पूछ्युं, एटले ते बोल्यो के- “ हे पिता ! राज्यना लोभथी आज काल हुं तमने विषादिकनए प्रयोगवडे मारी नाखवाना विचारमां हतो, पण आ गाथा सांभळीने में विचार्युं के- पिता वृद्ध थया छे, माटे हवे तेनुं बहु थोडुं आयुष्य वाकी रहुं हशे, तेथी मारवा तो नहीं, एम धारीने हुं खुशी थयो तेथी में तेने प्रीतिदान आप्युं. ” पछी मंत्रीने पूछतां तेणे कहुं के- “ हे स्वामी ! तमारा शत्रुओए मने पोताना पक्षमां लीधो हतो; पण आ गाथा सांभळीने हुं तेदां पापकर्मथी निवृत्ति पाम्यो लुं.” पतिना विरहवाळी स्त्रीने पूछतां ते बोली के-“ हे प्रभु ! आज काल करतां पतिना विरहमां में वार वर्ष निर्गमन कर्या, तोपण ते तो आव्या नहीं, तेथी पुरुषनो विरह असह्य लागवाथी हुं आजे परपुरुष सेवीने शीलनो भंग करवा इच्छती हती, ते आ गाथा सांभळवाथी पाछी शियळमां हट थइ के- लांवा कालनुं पालन करेलुं शील थोडा वखत माटे मूकवुं नहीं. आ कारणथी में नर्तकीने प्रीतिदान आप्युं छे.” पछी महावतने पूछतां तेणे कहुं के “ हुं आपनी राणी साथे लुब्ध थयेलो लुं, आजे आफनो विनाश करवा इच्छतो हतो, पण आ गाथा सांभळीने तेवा पापविचारथी निवृत्त थयो लुं अने तेथी में तुष्टिदान आप्युं छे.”

आ प्रमाणे सर्वनां कारणा सांभळीने राजा विगेरे सर्वे हर्ष पाम्या; अने ते सर्वेए क्षुल्लककुमारनी साथे जइ दीक्षा ग्रहण करी. अनुक्रमे ते स्वर्गादिक गतिने पाम्या.

आ दृष्टान्तनो सार ए छे के-“ संविज्ञ साधु विगेरेना मुखथी शुभकारी जिनेदनी वाणी चिरकाल सुधी सांभळ्या छतां पण क्षुल्लककुमार बोध पाम्यो नहीं, अने कालादिक सामग्री मळवाथी मात्र एकज नर्तकीनी गाथा सांभळीने तत्काल वैराग्य पाम्यो. तेथी पांच कारणो मळे त्यारेज कार्यसिद्धि थाय छे.”

॥ इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ षोडशस्तंभस्य
द्वात्रिंशदधिकद्विशततमः प्रबंधः ॥ २३२ ॥

व्याख्यान २३३ मुं.

सद्गुणना विचारनी पण दुर्लभता.

यः प्राप्य मानुषं जन्म, दुर्लभं त्रवकोटिभिः ।

धर्मं शर्मकरं कुर्यात्, सफलं तस्य जीवितम् ॥ १ ॥

भावार्थ—“जे प्राणी कोटी भवे करीने पण पामवो दुर्लभ एवो मनुष्य-
भव पामीने कल्याण करनार एवा धर्मने करे छे तेनुं जीवित सफळ छे.”

दुःप्राप्यं प्राप्य मानुष्यं, कार्यं तत् किञ्चिदुत्तमैः ।

मुहूर्तमेकमप्यस्य, नैव याति यथा वृथा ॥ २ ॥

भावार्थ—“दुःखे पामवा लायक मनुष्यजन्म पामीने उत्तम पुरुषोए कांइक
एवुं काम करवुं जोइए के जेथी एक मुहूर्त पण वृथा न जाय.”

आ हकीकतने दृढ करवा माटे नीचेनुं दृष्टांत जाणवुं—

पूर्वे प्रतिष्ठान नगरमां कोइक धनवान श्रेष्ठी रहेतो हतो. ते मुहूर्त, घडी,
पहोर, दिवस विगेरे सर्व काळ धर्मक्रिया, दान विगेरे धर्मकार्य कर्या विनाज
वृथा निर्गमन करतो हतो. अनुक्रमे ते आर्त्तध्यानथी मृत्यु पामीने तेज पुरनी
समीपे एक सरोवरमां माछलुं थयो.

तेज नगरमां शालिवाहन राजानो पूर्व भवनो जीव एक श्रेष्ठी हतो, ते
श्रेष्ठी तेज सरोवरने कांठे बेसीने सुपात्र दान आपतो हतो. कथुं छे के—

धर्मकीर्तिविहीनस्य, जीवितेन नरस्य क्रमम् ।

यो धर्मकीर्तिवान् दानी, तस्य जीवितमुच्यते ॥ १ ॥

भावार्थ—“धर्म अने कीर्तिथी रहित मनुष्यना जीवितथो थुं ? पण जे
धर्म अने कीर्तिवाळो होवा साथे दातार छे तेनुंज जीवित सफळ छे.”

अन्यदा सरोवरनी पाळ उपर मुनिने दान आपता ते श्रेष्ठीने पेला माछ-
लाए जोयो; एटले तेने जातिस्मरणज्ञान थयुं. अनुक्रमे श्रेष्ठीनो जीव मरीने
प्रतिष्ठाननगरमां शालिवाहन नामे राजा थयो.

एकदा शालिवाहन राजा उद्यानमां फरतो फरतो तेज सरोवरने कांठे

वृक्षनी छायामां आवीने बेठो. तेने मोटो समृद्धिवान जोइने “पूर्व भवना दाननुं आ फळ छे.” एम पेला माछलाए जाण्युं. पछी लोकने बोध करवा माटे माछळुं मनुष्यभाषाथी बोल्युं के-

को जीवति, को जीवति, को जीवति वदति वारिमध्यस्थः ।

मत्स्यः प्रबोधविधये, लोकानां ललितविज्ञानम् ॥ १ ॥

भावार्थ—“कोण जीवे छे ? कोण जीवे छे ? कोण जीवे छे ? ए प्रमाणे त्रण वखत जळमां रहेलो मत्स्य लोकोने बोध करवा माटे सुंदर वचन बोले छे.”

आ प्रमाणे मत्स्यनुं वाक्य सांभळीने राजा विगेरे सर्व लोकोने मोडुं आश्चर्य थयुं. पछी राजाए सभामां आवी पोताना पंडितोने ते मत्स्यना वचननुं स्वरूप पूछ्युं; परंतु चित्तने चमत्कार करनारां तेनां वचननो तात्पर्य कोइ कही शक्युं नहीं. पछी श्रीकालिकाचार्ये ते मत्स्यना मननो भाव जाणीने तेनी समक्ष राजाने कहुं के-

को जीवति गुणा यस्य, यस्य धर्मः स जीवति ।

गुणधर्मविहीनस्य, निष्फलं तस्य जीवितम् ॥ १ ॥

भावार्थ—“कोण जीवे छे ? जेनामां गुणो अने धर्म रहेला छे तेज जीवे छे. गुण अने धर्मथी जे रहित होय तेनुं जीवित निष्फल छे.” वळी-

यस्मिञ्जीवति जीवन्ति, सज्जना मुनयस्तथा ।

सदा परोपकारी च, स जातः स च जीवति ॥ २ ॥

भावार्थ—“जेना जीववाथी सज्जन पुरुषो तथा मुनिओ जीवे छे अने जे सदा परोपकारी छे तेनो जन्म सफल छे, अने तेज जीवे छे.”

पंचमेऽहनि षष्ठे वा, जुंक्तेऽनवद्यमेव यः ।

धर्मार्थी चाप्रमादी च, स वारिचर जीवति ॥ ३ ॥

भावार्थ—“हे जळचर प्राणी ! जे पांचमे अथवा छठे दिवसे निर्दोष भोजन करे छे, जे धर्मना अर्थी छे अने अप्रमादी छे, तेज पुरुष जीवे छे.”

आचार्ये आमांनो पहेलो श्लोक कह्यो, त्यारे मत्स्य वे वखत “को जीवति” ए पद बोलवा लाग्यो. आचार्य बीजो श्लोक बोल्यो, त्यारे एक वखत उपरनुं पद बोलवा लाग्यो, अने त्रीजो श्लोक बोल्यो, त्यारे ते मौन धरीने

(१२६) उपदेशप्रासाद भाषान्तर-भाग ४ थो-स्थंभ १६ मे।

रह्यो. पछी राजाए सूरिमहाराजने कह्युं के-“हे स्वामी ! जळचर प्राणी पण धर्मक्रियानी इच्छा करे छे, ते मोटुं आश्चर्य छे.” गुरु बोल्यो के-“ हे राजा ! धर्म अने गुणहीन मनुष्यनो भव सर्व जीवो करतां अति नीच छे. ते विषे विद्वाननी वाणीना विलासी कविओनां वचनो सांभळो-

येषां न विद्या न तपो न दानं

न चापि शीलं न गुणो न धर्मः ।

ते मर्त्यलोके ज्ञुवि जारजूता

मनुष्यरूपेण मृगाश्चरन्ति ॥ १ ॥

भावार्थ—“ जे मनुष्योमां विद्या, तप, दान, शील, गुण अने धर्म नथी तेओ आ मृत्युलोकमां पृथ्वीना भाररूप थइने मनुष्यने रूपे मृग चरे छे एम समजवुं. ”

आ प्रमाणे विद्वानना मुखथी नीकळेलां वचन सांभळीने एक मृग गर्व सहित बोल्यो के-“निंदित मनुष्यने अमारी उपमा केम आपो छो? केमके अमे तो घणा गुणवान छीए.

गीते शीर्ष जने मांसं, त्वचं च ब्रह्मचारिणे ।

श्रृंगं योगीश्वरे दृष्टो, मृगस्त्रीषु सुलोचने ॥ २ ॥

भावार्थ—“गीतने माटे माथुं, माणसने मांस, ब्रह्मचारीने चर्म, योगीने शींगडां अने स्त्रीओने माटे नेत्र आपीए छीए.” वळी—

दूर्वाकुरतृणाहारा, धन्यास्ते च वने मृगाः ।

विज्जवोन्मत्तमूर्खाणां, न पश्यन्ति मुखानि यत् ॥३॥

भावार्थ—“ दूर्वाना अंकुर अने तृणनुं भक्षण करनारा मृगो वनमां रहेता होवाथी वैभवथी उन्मत्त थयेला मूर्खोनां मुख जोता नथी, माटे तेमने धन्य छे.”

अयि कुरंग कुरंगमविक्रमे

त्यज वनं जवनं गमनं कुरु ।

इह वने हि वनेचरनायकाः

सुरजिहोहितलोहितसायकाः ॥ ३ ॥

भावार्थ—“हे मृग ! आ वनने तुं तजी दे, अने शीघ्रताथी अन्यत्र गमन कर; केमके आ वनमां गायोना लोहीथी जेमणे पोतानां बाणोने रक्त कर्यां छे एवा मोटा पारधीओ आवेला छे.”

वसंत्यरण्येषु चरन्ति दूर्वा
पिबन्ति तोयान्यपरिग्रहाणि ।
तथापि वध्या हरिणा नराणां
को मूर्खमाराधयितुं समर्थः ॥ ४ ॥

भावार्थ—“हरणो वनमां वसे छे, दुर्वा खाय छे, अने कोइनी मालेकी विनाना जळनुं पान करे छे; तो पण तेने जे माणसो मारी नांखे छे तेवा मूर्खने समजाववाने कोण समर्थ छे ?

माटे निर्गुण मनुष्यने अमारी उपमा आपवी योग्य नथी. एटले सूरि फरीथी बोल्या के—

येषां न विद्या न तपो न दानं
न चापि शीलं न गुणो न धर्मः ॥
ते मर्त्यलोके जुवि ज्ञारजूता
मनुष्यरूपाः पशवश्चरन्ति ॥ १ ॥

भावार्थ—“जे मनुष्योमां विद्या, तप, दान, शील, गुण अने धर्म नथी तेओ मृत्युलोकमां पृथ्वीना भाररूप थइने मनुष्यनुं रूप धारण करनारा पशुओ छे.”
आ प्रमाणे सांभळीने कोइ गाय बोली के—

तृणमद्भि दुग्धं धवलं, त्रगणं गेहस्य मंरुनं जवति ।
रोगापहारि मूत्रं, पुच्छं सुरकोटिसंस्थानम् ॥ १ ॥

भावार्थ—“हुं घास खाउं छुं, पण श्वेत दूध आपुं छुं, मारुं छाण घरनुं भूषण थाय छे, मारुं मूत्र रोगनो नाश करे छे अने मारा पूंछडामां कोटी देवताओनुं स्थान छे.”

माटे निर्गुण मनुष्यने मारुं गुणीनुं उपमान योग्य नथी. पछी कोइ बळद बोल्यो के—

नास्य नारग्रहे शक्तिर्न च वाहगुणक्रियाः॥

देवागारबलीवर्दस्तथाप्यश्नाति नोजनम् ॥ १ ॥

भावार्थ—“तमे कहा तेवा निर्गुण मनुष्यमां मारी जेवी भार उपाडवानी शक्ति नथी, वहन करवानो कांड गुण नथी, तोपण महादेवना पोठीआनी जेम ते बेठो बेठो भोजन करे छे;” अने हुं तो

गुरुशकटधुरंधरस्तृणाशी

समविषमेषु च द्वांगलापकर्षी ।

जगदुपकरणं पवित्रयेनि-

नरपशुना कथमुपमीयते गवेन्द्रः ॥ २ ॥

भावार्थ—“मोटा गाडानी धूसरीने धारण करुं छुं, घास खाइने जीवुं छुं, सम विषम स्थानमां हळ खंचु छुं, एवी रीते जगतनो उपकार करुं छुं. वळी मारुं उत्पत्तिस्थान गायरूपी पवित्र छे. माटे नरपशुनी साथे मारी बळदनी उपमा केम आपा छो?”

आ प्रमाणे होवाथी तेवा मनुष्याने पशुनी उपमा पण योग्य नथी.

पछी आचार्य “येषां न विद्या०” ए श्लोक बोलतां चोथा पदमां “मनुष्यरूपेण तृणोपमानाः ” एटले “तृण जेवा छे” एम बोल्या. ते सांभळीने तृण बोल्युं के—

गवि दुग्धकरं ग्रीष्मे, वर्षाहेमंतयोरपि ।

नृणां त्राणमहं कुर्वे, तत्साज्यं च कथं मम ॥२॥

भावार्थ—“हुं गायने विषे दूध उत्पन्न करुं छुं, अने शियाळामां, उनाळामां, चोमासामां सर्व ऋतुमां मनुष्योनुं रक्षण करुं छुं, तो मने निर्गुण पुरुषनी सरखुं केम कहो छो ? ” वळी—

रूढस्य सिंधुतटमनुगतस्य तृणस्यापि जन्म कट्याणम् ।

यत्सलिलमज्जदाकुलजनहस्तावलंबनं त्रवति ॥ २ ॥

भावार्थ—“समुद्रने कांठे उगेला अने नीचे नमेला तृणनो जन्म पण कल्याणकारी छे, केमके जळमां डुबवाथी व्याकुळ थयेला माणसोने ते हस्तना अवलंबन-रूप थाय छे.”

तथा समरांगणमां मुखने विषे तृण राखवाथी ते माणसने कोइ पण हणहुं नथी. वळी—

यस्यैवाहारयोगाज्जगति सुरत्रयोऽजाविका वा महिष्यः

सर्वाः संप्राप्तञ्चूयो वपुरुपचितिका आज्यदधो निदानम् ।

दीरं लोकाय दद्युः सकलरसमहायोनिञ्चूतं तृणं त-

जानेऽजानंत एते धिगखिलकवयो नीरसं वर्णयन्ति ॥ ३ ॥

भावार्थ—“जे तृणनुं भक्षण करवाथी जगतमां गायो, बकरी, घेटी, भेंशो विगेरे सर्वे शरीरमां अति पुष्टि पामीने थी अने दहीं विगेरेना कारणरूप दूध सर्व माणसोने आपे छे, तेवा समग्र रसना मोटा कारणरूप घासने जाणे पोते तेना गुणथी अजाण्या होय तेम कविओ नीरस तरीके वर्णवे छे; माटे तेवा क-विओने धिक्कार हो ! ”

पछी फरीथी सूरि तेज श्लोक बोलया अने छेवटमां-मनुष्यरूपेण वृक्षा भवन्ति “ मनुष्य रूपे करीने वृक्षो रहेलां छे ” एम बोलया. त्यारे कोइ वृक्ष मनुष्यभाषाए बोल्युं के-

ढायां कुर्मो वयं लोके, फलपुष्पाणि दद्महे ।

पक्षिणां च सदाधारं, गृहादीनां च हेतवे ॥ १ ॥

भावार्थ—“अमे सर्वने छाया करीए छीए, फल, फूल विगेरे आपीए छीए, अने पक्षीओने घर करवा माटे निरंतर आधार आपीए छीए.”

बळी फरीथी युक्तिपूर्वक कहे छे-

ढायामन्यस्य कुर्वन्ति, स्वयं तिष्ठन्ति चातपे ।

फलन्ति च परार्थे च, नात्महेतोर्महाद्गुमाः ॥ २ ॥

भावार्थ—“महावृक्षो अन्यने छाया करे छे अने पोते तापमां रहे छे; तथा परोपकारने माटेज फळे छे, पोताने माटे फळता नथी.”

जीष्मग्रीष्मखरांशुतापमसमं वर्षाबुतापक्कमं

जेदच्छेदमुखं कदर्थनमलं मर्यादिजिर्निर्मितम् ।

सर्वग्रासिदवानलप्रसृमरज्वालोत्करालिंगनं

हंहो वृक्ष सहस्व जैनमुनिवचस्वं क्षमैकाश्रयः ॥ ३ ॥

भावार्थ—“ हे वृक्ष ! तूं जैन साधुनी जेम क्षमानो अद्वितीय आश्रय छे,

(१३०) उपदेशप्रासाद भाषान्तर-भाग ४ थो-स्तंभ १६ मो.

माटे ग्रीष्म ऋतुना अत्यंत तीक्ष्ण सूर्यनां किरणो सहन कर, वर्षा ऋतुना जळथी उत्पन्न थता क्लेशने सहन कर, मनुष्यादिके भेदन, छेदन विगेरे विविध प्रकारे करेली कदर्थना सहन कर, तथा सर्वनुं भक्षण करनारा दावानळनी प्रकाशित ज्वाळासमूहने आलिंगन करवानुं दुःख पण सहन कर.”

दृक्षनो आवो उत्तर सांभळीने सूरिए कहुं के-मनुष्यरूपेण हि धूलिपुंजाः-
गुणरहित मनुष्यो “ मनुष्यना रूपे करीने धूळना ढगला छे.” ते सांभळीने धूळी बोली के-

कारयामि शिशुक्रीमां, पंकनाशं करोमि च ।

मत्तोऽजनि रजःपर्व, वर्षे द्विसं फलप्रदम् ॥ १ ॥

भावार्थ—“हुं बाळकने क्रीडा करावुं छुं, पंकनो नाश करुं छुं, माराथीज होळीनुं पर्व थयुं छे, अने मने खेतरमां नांखवाथी सारा पाक थाय छे.”

धूलिर्मूलपदार्थसार्थजननी स्तंजाद्यवष्टंजदा

लेखाश्लेषकरी करीश्वरकरासंगिन्यवश्यं प्रिया ।

गंधं दूरकरी शिशोः सुखकरी कालत्रयेऽपि स्थिरा

तस्माद्भूलिसमं न चास्ति किमपि क्षेप्या मुखे पापिनाम् ।१।

भावार्थ—“धूळ सर्व मूल पदार्थोने उत्पन्न करनारी छे, थांभळा विगेरेने आ धार आपनारी छे, लखेला लेखने सूकववा माटे तेनो आश्लेष करनारी छे, हाथीनी सुंढनो संग करनारी होवाथी तेने अति प्रिय छे, दुर्गंधने दूर करनारी छे, बाळकने सुख करनारी छे, त्रगे कालने विषे स्थिर रहेनारी छे.” माटे धूलि समान कोइ पण नथो. ते पापीआंना मुखपर नांखवा योग्य छे.

सूरिए फरीथी तेज श्लोकना चोथा पादमां कहुं के-मनुष्यरूपा भक्षणस्वरूपाः।
“ तेओ मनुष्य रूपे करीने कूतरा जेवा छे.” ते सांभळीने कूतरो बाल्यो के-

स्वामिजगतः सुचैतन्यः, स्वद्वपनिद्रः सदोद्यमी ।

श्ररूपसंतोषवानस्मि, तस्मात्तत्तुद्वयता कथम् ॥ १ ॥

भावार्थ—“हुं स्वामीनी भक्तिवाळो, सारी चेतनावाळो, स्वल्प निद्रा-
वाळो, निरंतर उद्यमी अने थोडाथी संतोषी छुं तेथी तेवा निर्गुण मनुष्यनी सहस्र हुं शी रीति ?” एनी उपर एक दृष्टांत कहे छे के-

व्याख्यान २३३ मुं. सद्गुणना विचारनी पण दुर्लभता. (१३१)

अयोध्या नगरीमां गोविंदचंद्र नामे राजा हतो, तेनो मंत्री आनंद नामनो हतो, ते अति पापीष्ठ हतो. ते लोकोने घणी पीडा करतो हतो, तेथी राजाए तेने मारीने उकरडामां दटाव्यो. तेने खावा माटे बे कुतराए आवी खोदीने काढ्यो. पछी तेमांथी मोटा कुतराए नानाने कळुं के ” एने भक्षण कर मा. ” केमके—

हस्तौ दानविवर्जितौ श्रुतिपुटौ सत्यं वचो द्रोहिणौ
चक्षुः साधुविद्वोकनेन रहितं पादौ न तीर्याध्वगौ ।
लंचालुंचितवित्तपूर्णमुदरं गर्वेण तुंगं शिरो
त्रातः कुर्कुर मुंच मुंच सहसा नियं वपुः सर्वदा ॥ १ ॥

भावार्थ—”तेना हाथ दानथी रहित छे, तेना कान सत्यवचन श्रवण करवामां द्वेषी छे, तेनां नेत्रो साधु पुरुषना दर्शनथी रहित छे, तेना चरण तीर्थ-मार्गे गया नथी, तेनुं पेट लांचथी लुंटी लीधेला द्रव्यथी पूर्ण छे, अने तेनुं मस्तक गर्वथी उन्नत छे, माटे हे भाइ कुर्कुर ! सर्वदा निंदवा लायक आ शरीरने तुं जलदी मूकी दे, मूकी दे. ”

आवी परीक्षा करवामां चतुर जे कूतरो ते निर्गुण पुरुषनी तुल्य शी रीते थाय ?

पछी प्रवीण सूरिए ते श्लोकना चोथा पादमां कळुं के-मनुष्यरूपेण खराश्चरंति । “ तेओ मनुष्यरूपे गधेडा छे. “ ते सांभळीने गर्दभ बोल्यो के—

शीतोष्णं नैव जानामि, जारं सर्वं वहामि च ।

तृणजराणसंतुष्टः, प्रत्यहं जडकाकृतिः ॥ १ ॥

भावार्थ—“ हूं शीत के उष्ण कांइ जाणतो नथी, सर्व प्रकारनो भार वहन करूं छुं, तृणना भक्षणथी संतोषी छुं, अने निरंतर (भद्रक) भोळी आकृतिवाळो छुं. ”

“ माटे मारी उपमा निर्गुण पुरुषने घटे नहीं. ”

फरीथी सूरिए कळुं के- मनुष्यरूपेण भवंती काकाः । “ तेओ मनुष्यरूपे कागडा छे. ” त्यारे कागडो बोल्यो के—

(१३२) उपदेशप्रासाद भाषान्तर-भाग ४ धो-स्थंभ १६ मो.

प्रियं दूरं गतं गेहे, प्राप्तं जानामि तत्क्षणात् ।

न विश्वसामि कस्यापि, काक्षे चालयकारकः ॥ १ ॥

भावार्थ—“दूर देश गयेला पतिने घेर आवतो जाणीने तुरत कहूं छुं, को-इनो विश्वास करतो नथी, अने वर्षाकाळमां माळो बांधीने-रहूं छुं. ”

कोइ खोए कागडाने सोनाना पांजरामां राखेलो जोइ तेनी सखीए पूछयुं के, पोपटने तो सौ पांजरामां राखे छे पण तें आवा कागडाने केम राख्यो छे ? एटले ते बोली-

अत्रस्थः सखि लक्षयोजनगतस्यापि प्रियस्यागमं
वेत्याख्याति च धिक् शुकादय इमे सर्वे पठंतः शठाः ।
मत्कांतस्य वियोगतापद्हनज्वालावलीचंदनं
काकस्तेन गुणेन कांचनमये व्यापारीतः पञ्जरे ॥१॥

भावार्थ—“ हे सखी ! कागडो लाख योजन दूर रहेला पतिनुं आगमन अहीं वेठां जाणे छे, अने कहे छे, आ पोपट विगेरे सर्वे भण्या छे, पण शठ छे; अने आ कागडो तो मारा पतिना वियोग तापरूपी अग्निनी ज्वालावलीमां चंदन समान छे, माटे ते गुणने लीये में सुवर्णना पांजरामां तेने राख्यो छे. ”

फरीथी सूरि कहे छे के-मनुष्यरूपेण हि ताम्रचूडाः । “ तेओ मनुष्यरूपे करीने कुकडा छे ” ते सांभळीने कुकडो कहे छे के-मारा गुण सांभळो—एक कविए मारा विषे कहूं छे के-

जो लोकाः सुकृतोद्यता ज्वत तं लब्ध्वा जवं मानुषं
मोहांधाः प्रसरत्प्रमादवशतो माहार्यमाहार्यथा ।
इत्थं सर्वजनप्रबोधमधुरो यामेऽर्धयामे सदा
कृत्वोर्ध्वं निजकंधरं प्रतिदिनं कोकूयते कुर्कुटः ॥१॥

भावार्थ—“ हे लोको ! मनुष्यभव पामीने तमे सत्कृत्य करवामां उद्यमी थाओ, प्रसार पामता प्रमादना वशथी मोहांध थइने मनुष्यभव व्यर्थ हारीनहीं,

आ प्रमाणे सर्व लोकने प्रबोध करवामां निपुण एवो कुकडो हमेशां पहोरे ने अडधे पहोरे पोतानुं मस्तक उंचुं राखीने बोले छे.”

में कु कहेतां पृथ्वीमां कु कहेतां खराब (कुत्सित) कु कहेतां कर्तुं तेथी हुं पक्षी थयो, तेना निवारण माटे हुं प्रातःकाळे “कु कु कु” एवो शब्द करीने सर्वने सुकृत्य करवा जागृत करूं छुं, तो मारी समान निर्गुण प्राणस शी रीते ?

फरीथी पंडिते कहुं के-मनुष्यरूपेण चोष्ट्राश्रंति । “तेओ मनुष्यरूपे उंट जेवा छे.” त्यारे उंट बोल्यो के—मारे माटे एक कविए कहुं छे के—

वपुर्विषमसंस्थानं, कर्णज्वरकरो रवः ।

करजस्याशु गत्यैव, ठादिता दोषसंततिः ॥ १ ॥

भावार्थ—“शरीर विषम संस्थानवाळुं छे, शब्द कर्णने कठोर लागे तेवो छे, तो पण उंटनी गति शीघ्र होवाथी तेना दोषनो समूह ढंकाइ जाय छे. ”

माटे हुं चंदननी जेम मात्र एक शीघ्रगतिरूप गुणथीज राजाने पण मान्य छुं.

ते सांभळी पंडिते फरीथी कहुं के- मनुष्यरूपेण च भस्मतुल्याः “ तेओ मनुष्यरूपे राख समान छे.” ते सांभळीने राख बोलां के—

मूढकमध्ये द्विता, करोम्यहं सकलधान्यरक्षां द्राक् ।

मानं ददते मनुजा, मुखशुद्धिकरी सुगंधा च ॥ १ ॥

भावार्थ—“ मने धान्यना मोटा समूहमां नांखी होय, तो हुं सर्व धान्यनी रक्षा करूं छुं, वळी हुं मुखने शुद्ध करूं छुं तथा सुगंधी छुं, माटे मनुष्यो मने मान आपे छे.”

फरीथी पंडित बोल्या के-मनुष्यरूपाः खलु मक्षिकाः स्युः “ तेओ मनुष्यरूपे करीने माखी जेवा छे.” ते सांभळीने माखी कहे छे के—

सर्वेषां हस्तयुक्त्याहं, बोधयामि निरंतरम् ।

ये धर्म नो करिष्यंति, ते हस्तौ घर्षयंति वै ॥ १ ॥

भावार्थ—“ हुं मारा आगळना हाथ घसवानी युक्ति (निशानी) वडे प्राणसाने हमेशां बोध आपुं छुं के—जेओ मारी पेटे पाम्या छतां धर्म करशे नहीं तेओ हाथ घसता रहेशे.”

(१३४) उपदेशप्रासाद भाषान्तर-भाग ४ थो-स्तंभ १६ मो.

एकदा भोजराजाए सभामां विद्वानोने पूछ्युं के-“माखी पोताना आग-
ळना बे हाथ शामाटे घसे छे ?” त्यारे पंडितो बोलया के-

देयं ज्ञोज घनं धनं सुविधिना नो संचितव्यं कदा

श्रीकर्णस्य बलस्य विक्रमनृपस्याद्यापि कीर्तिर्यतः ।

येनेदं बहु पाणिपादयुगलं घृष्यंति ज्ञो महिका

अस्माकं मधु दानज्ञोगरहितं नष्टं चिरात् संचितम् ॥ १ ॥

भावार्थ-“ हे भोज राजा ! मळेला द्रव्यनुं विधिपूर्वक निरंतर दान देवुं
पण कदापि द्रव्यनो संग्रह करवो नहीं. दानना प्रभावथी कर्ण, बळ अने विक्रम
राजानी कीर्ति हजु सुधो जगतमां जाग्रत छे. आ प्रमाणे कहेती एवी माखीओ
पोताना हाथपग घसती सती जणावे छे के-“ अहो ! अमे घणा काळथी संग्रह
करेला मधनो दानभोग न कर्यो तो ते परिणामे नाश पाम्युं.”

इत्यादि युक्तिथी श्रीकालिकाचार्ये प्रतिबोध पमाडेला शालिवाहन राजा
विगेरे लोको दान शीलादिक धर्ममां तत्पर थया.

“सर्व भवमां मनुष्य भव दुर्लभ छे. तेमां पण धर्म तथा गुण विगेरेनी प्राप्ति
अति दुर्लभ छे. आ प्रमाणेना श्री कालिकाचार्यना उपदेशथी प्रतिबोध पामीने
शालिवाहन राजा दानादिक गुणोने जाणी, तेने धारण करीने शोभतो थयो.”

॥ इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ षोडशस्तंभस्य
त्रयस्त्रिंशदधिकद्विशततमः प्रबंधः ॥ २३३ ॥

व्याख्यान २३४ मुं.

बाह्यभावथी वांदवानी निष्फळता विषे.

बाह्याचारेण संयुक्तः, करोति द्रव्यवंदनम् ।

तन्न प्रमाणमायाति, साफट्यं जाववंदनम् ॥ १ ॥

भावार्थ—“ बहारना आचार सहित जे द्रव्यवंदन करे छे ते प्रमाण नथी अर्थात् तेनुं फळ नथी, पण भाववंदनज सफळ छे.”

आ विषे दृष्टांत नीचे प्रमाणे—

कोइ एक राजानो पुत्र शतिल नामे हतो. ते बाल्यावस्थाथीज वैराग्यवाळो हतो. एक वखते गुरुने वांदीने ते देशना सांभळवा बेटो. ते प्रसंगे गुरुए कहुं के— “कोइ एक वनमां रहेनार तापस लोकना आमंत्रणथी गाममां आवीने मासभ्रमणनुं पारणुं करतो हतो, परंतु गाममां कोइ पण स्त्रीनुं मुख जोतो नहीं; तेथो तेनी सन्मुख आवती स्त्रीओने तेनी आगळ चालता छडीदारो दूर खसेडता हता. आ प्रकारनी स्त्रीओनी विडंबना थती सांभळीने कोइ वेश्याए विचार्युं के— “अहो ! केवी कपटजाळ ! लोकने रंजन करवा माटे केवो दंभ राखे छे ?” एम धारीने तेणे तापसने बोध करवानो निश्चय कर्यो. पछी एक दिवस ते तापस राजाने घेर पारणुं करवा जतो हतो, ते अवसरे तेने पालखीमां बेसीने रस्तामां आवतो जोइने ते वेश्या तेनी सन्मुख चाली. तेने सिपाइओए अटकावी, पण ते खसी नहीं, अने तापसनी पासे आवीने तेना माथामां पोतानी आंगळीबडे टकोरा मार्या, तेथी ते गुस्से थयो; अने ते वेश्याने क्रोधदृष्टिथी जोतो, मनमां कांइक बडबडतो, अने मुखथी “ हरि ! हरि ! विष्णु ! विष्णु ! ” एम बोलतो स्नान करवा माटे पाछो बळ्यो; केमके “ वेश्यानुं दर्शन थयुं माटे स्नान करवुं जोइए ” एवो तेनो आचार हतो. ते सर्व वृत्तांत जाणीने राजाए ते वेश्याने बोलावीने तेम करवानुं कारण पूछ्युं. त्यारे वेश्याए कहुं के— “ तापस आवंशे त्यारे कहीश. ” पछी फरीथी स्नान करीने ते तापस राजाने घेर आव्यो अने वेश्या सामुं न जोतां आंख मींचीने जमवा लाग्यो. त्यारे वेश्याए कहुं.—

आंख म मींच जम जमन,

नयन नीहाली जोय;

अप्पइ अप्पा जोयइ,
अवर न बीजो कोय.

“ आंख मींचीने जमवा मांड नहीं, आंख उघाडीने जो; तारा आत्मावडे मारा आत्माने जो एटले जणाशे के हूं पण आत्माज छुं, बीजुं कांड नथी; माटे फोगट दंभ कर नहीं.”

आ प्रमाणे सांभळीने ते तापस बोध पाम्यो, तथा बीजा राजा विगेरे सबे लोक पण बोध पाम्या. माटे हे शीतल कुमार ! आत्मानुं दमन करवुं तेज श्रेष्ठ धर्म छे.” इत्यादि देशना सांभळीने शीतलकुमारे बोध पामी दीक्षा लीधी अने बे प्रकारनी शिक्षा ग्रहण करी. अनुक्रमे आचार्य थया.

शीतल कुमारने गुणवती नामे एक बहेन हती. ते पृथ्वीपुरना प्रियंकर नामना राजाने परणावी हती. तेने चार पुत्रो थया हता. सुतां, उठतां, बेसतां, जमतां वगेरे दरेक वखते तेओनी पासे गुणवती पोताना भाइ शीतल मुनिनी वारंवार प्रशंसा करती अने कहेती के-“ दुनियामां तमारो मामोज धन्य छे, के जेणे मुनिपणुं अंगीकार कर्युं छे.” तेवुं सांभळीने ते चारे जण कामभोगथकी विरम्या, अने कोइ स्थविर मुनि पासे दीक्षा लीधी. अनुक्रमे ते चारे बहुश्रुत थया. पछी तेओ गुरुनी रजा लइने पोताना मामा शीतलाचार्यने वांदवा चाल्या. चालतां चालतां मामाना चरणकमळथी पवित्र थयेला नगर नजीक आवी पहोंच्या. तेवामां रात्रीनो समय थइ गयो, एटले गामनी बहार कोइ देवकुळमांज रात्री रह्या; अने गाममां जता एक श्रावकनी साथे तेमणे मामाने कहेवराव्युं के-“ तमारी बेनना पुत्रो दीक्षित थइने तमोने वांदवा आव्या छे, पण दिवस बीती जवाथी गाममां प्रवेश कर्यो नथी.” एवुं सांभळीने शीतलाचार्य हर्ष पाम्या. ते चारे मुनिओने रात्रीमां शुभ अध्यवसायथी केवळज्ञान उत्पन्न थयुं. अहीं प्रातः-काले आचार्य तेओनी राह जोइने बेठा, अने चोतरफ जोवा लाग्यां पण तेओ तो आव्या नही; एटले थोडी वार राह जोइने पछी शीतलाचार्य पोतेज उठीने गाम बहार आव्या तेने जोइने केवळी मुनिओ वीतराग थयेला होवाथी उभा थया नहीं के सत्कार पण कर्यो नहीं; एटले आचार्य गमनागमन आलोवीने अर्थात् इर्यावही पडिकमीने बोलया के-“ प्रथम कोने नमुं अने वांदुं ?” तेओ बोलया के-“ जेम तमारी इच्छा.” ते सांभळी सूरिष् विचार्युं के-“ अहो ! आ शिष्यो

કેવા ઘૃષ્ટ છે? જરા લાજતા પળ નથી.” એમ વિચારીને ક્રોધથી ચારે મુનિને વાંદીને વાંદણા દીધાં; પળ કેવલીઓ તો ષટ્સ્થાનમાં રહેલા કષાયકંડકવંડે તે વાંદે છે એમ જાણતા હતા. તેના વાંદી રહ્યા પછી જ્ઞાનીએ આચાર્યને કહ્યું કે-“તમે કષાયકંડકની વૃદ્ધિવડે દ્રવ્યથી વંદન કર્યું, હવે ભાવથી વંદન કરો.” તે સાંભળીને સૂરિ બોલ્યા કે-“ દ્રવ્યવંદન તથા ભાવવંદન કેમ જાણ્યું? અને કષાયકંડકની વૃદ્ધિ શી રીતે જાણી? શું કાંઈ અતિશય જ્ઞાન પામ્યા છો?” કેવલીએ “હા” કહી; એટલે સૂરિએ ફરીથી પૂછ્યું કે-“છાન્નસ્થિક જ્ઞાન કે કે. જ્ઞાન?” ત્યારે તેઓએ જવાબ આપ્યો કે-“સાદિ અનંત ભાંગે કેવલજ્ઞાન.” તે સાંભળીને આચાર્ય હર્ષથી રોમાંચિત થયા છતા વિચાર કરવા લાગ્યા કે-“અહો! મેં મંદભાગ્યવાળાએ સર્વદર્શી સર્વજ્ઞની આશાતના કરી.” એમ વિચારીને સંવેગ પામ્યા, અને ભાવપૂર્વક વંદના કરતાં તેજ કષાયકંડક સ્થાનથી પાછા પ.ર્યા, તે અપૂર્વકરણ નામના ગુણસ્થાનકમાં પેઠા; અને ક્ષપકશ્રેણી માંડી કેવલજ્ઞાનના ભાજન થયા. ગુરુને વાંદવાની વિધિ શ્રીગુરુવંદન ભાષ્યમાં બતાવી છે તે આ પ્રમાણે-

પણ નામ પળાહરણા, અજુગ્ગ પણ જુગ્ગ પણ ચઝ અદાયા ॥

ચઝ દાયા પણ નિસેહા, ચઝ અણિસેહટ્ટ કારણયા ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ-“૧ વંદનના પાંચ નામ છે, ૨ તેની ઉપર પાંચ ઉદાહરણ છે, ૩ પાંચ વાંદવાને અયોગ્ય છે, ૪ પાંચ વાંદવા યોગ્ય છે, ૫ ચાર વાંદણા આપે નહીં, ૬ ચાર વાંદણા આપે, ૭ પાંચ વચ્ચે વાંદવાનો નિષેધ છે, ૮ ચાર વચ્ચે અનિષિદ્ધ છે, ૯ વાંદવામાં આઠ કારણ છે-”

આવસ્સય મુહણંતય, તણુ પેહ પણિસ દોસ વત્તીસા ।

ઠ ગુણ ગુરુ ઠવણ ડુગ્ગહ, ડુઠવિસસ્કર ગુરુ પણિસા ॥ ૨ ॥ .

ભાવાર્થ-“૧૦ વાંદવામાં પચવીશ આવશ્યક જાલ્લવવાના છે, ૧૧ પચ્ચવીશ મુહપત્તીની પડિલેહણ છે, ૧૨ પચવીશ શરીરની પડિલેહણ છે, ૧૩ ઉપરાંત વચ્ચીશ દોષ, ૧૪ છ ગુણ, ૧૫ આચાર્યની સ્થાપના, ૧૬ બે પ્રકારના અવગ્રહ, ૧૭ વાંદણામાં બસે ને છવીશ અક્ષર તેમાં પચવીશ ગુરુ અક્ષર-”

(१३८) उपदेशप्रसाद भाषान्तर-भाग ४ थो-स्तंभ १६ मो.

पय अरुवन्न ठहाण, ठ गुरुवयणासायण तितीसं ।

डु विही डुवीस दारेहिं, चउसया बाणउइ ठाणा ॥ ३ ॥

भावार्थ-“१८ अहावन पद, १९ छ स्थान, २० छ गुरुवचन, २१ तेत्रीश आसातना, २२ अने बे विधि; आ प्रमाणे बावीश द्वार कहेला छे, तेना उत्तर-स्थान चारसे बाणुं थाय छे.

आ प्रमाणे चारसे बाणुं स्थाननी शुद्धिपूर्वक गुरुवंदना करवानी छे. उपर जे बांदणानां पांच नाम कलां छे ते नीचे प्रमाणे-

वंदणयं चिइकम्मं, किइकम्मं विणयकम्मं पूआकम्मं ।

गुरुवंदण पण नामा, दव्वे जावे इहाहरणा ॥ ४ ॥

भावार्थ-“वंदनक, चितिकर्म, कृतिकर्म, विनयकर्म अने पूजाकर्म-ए गुरुवंदन करवानां पांच नाम छे. ते पांचेनी उपर द्रव्य भाव बने प्रकारना उदाहरणो छे.”

पांच उदाहरणनां नाम नीचे प्रमाणे-

सीयलय खुए वीर, कन्ह सेवगडु पालयेसंवे ।

पंचे ए दिट्ठंता, किइकम्मे दव्वजावेहिं ॥ ५ ॥

भावार्थ-“शीतलाचार्य, झुल्लक सूरि, वीरो सालवी अने कृष्ण वासुदेव, बे सेवक, तथा पालक अने सांब. ए पांचे द्रव्य भावे करीने पांच प्रकारनां कृतिकर्म उपरनां दृष्टांतो छे.”

तेमां शीतलाचार्यनुं उदाहरण उपर कही गया छीए अने झुल्लकसूरिनुं दृष्टांत एवुं छे के-एकदा झुल्लकसूरि गच्छना व्यवहारथी उद्वेग पामीने छुटा पढवानी इच्छाथी बनमां गया. त्यां चंपा बिगेरे उत्तम वृक्षोथी वींटायेला स्त्रीजडीना वृक्षने पूजाहुं जोइने प्रतिबोध पास्यो, अने वनमांथी पाछा फर्या. तेजे विचार कर्या के-“चंपकादि उत्तम वृक्ष जेवा बहुश्रुत मुनिओ छे, अने हुं तो स्त्रीजडीना वृक्ष जेवो छुं. तेओ पूज्य छतां उलटा मने वांदि छे; कारणके गुरुए मने आचार्यपदवी आपी छे.”

आ चितिकर्म उपर उदाहरण जाणवुं. बाकीनां त्रण उदाहरण बिगेरे श्रुतरूपी मंजुषामांथी जाणी लेवां. “कषाय कंडकनी वृद्धि पूर्वक शीतलाचार्यनी

१ गुरुवंदन भाष्यनी टीका बिगेरेमां तेनो बिस्तार छे. अही आपली पांचे गाथाओ गुरुवंदन भाष्यनीज छे.

जेम जे द्रव्य वंदन करे ते निरर्थक छे, अने भावपूर्वक करेली वंदना मोक्ष आपे छे. जुओ, पाछळथी शीतलाचार्ये भाववंदन कर्यु तो तेमणे केवलज्ञान प्राप्त कर्यु.”

॥ इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ षोडशस्तंभस्य
चतुस्त्रिंशदधिकद्विशततमः प्रबंधः ॥ २३४ ॥

व्याख्यान २३५ मुं.

ज्ञानविज्ञानयुक्तक्रिया विषे.

ज्ञानविज्ञानसंयुक्ता, या क्रियात्र विधीयते ।

सावश्यं फलदा पुंसां, द्वाच्यामुक्तमतः शिवम् ॥ १ ॥

भावार्थ—“ज्ञान अने विज्ञान सहित जे क्रिया कराय छे, ते पुरुषाने अवश्य फल आपनार थाय छे; एज कारणथी ज्ञान अने क्रिया ते बन्नेवडे मोक्ष कहेलो छे.”

दृष्टांत नीचे प्रमाणे—

“श्रीनिर्ग्रंथगच्छमां धर्मबुद्धि नामे एक नाना साधु हता. ते शास्त्रना अभ्यासमां कुशळ हता. पण १ हेय, २ ज्ञेय, ३ उपादेय, ४ उत्सर्ग अने ५ अपवादना स्वरूपने समजीने तेनुं यथायोग्य स्थापन करी जाणता नहोता. तेणे धर्मबुद्धिथी चातुर्मासमां एवो अभिग्रह कर्यो के—“आ चातुर्मासमां मारे ग्लान (मांदा) साधुनी वैयावृत्य करवी.” पण ते चोमासामां कोइ साधु मांदा थया नहीं, अने कोइनी सेवा करवानो समय आव्यो नहीं. तेथी ते मुनि खेद सहित विचार करवा लाग्या के—“बीजा सर्व साधुओना अभिग्रह पूर्ण थया, पण मारो अभिग्रह पूर्ण थयो नहीं.” आ प्रमाणे मनथी चिंतव्युं, तेथी तेने पाए लाग्युं. अन्यदा तेणे ते वात गुरुने कही के—“हे स्वामी ! आ चोमासामां कोइ पण साधु मांदा पड्या नहीं, तेथी मारो अभिग्रह पूर्ण न थवाथी मने शोक थाय छे.” ते सांभळीने गुरुए कळुं के—“तारो ए विचार सुंदर नथी, दरेक क्रिया ज्ञान विज्ञानसहित करवाथीज ते फळीभूत थाय छे. ते विषे व्यवहारिक दृष्टांत सांभळ—

कोइ श्रेष्ठीए एक वखत केटलाक क्षत्रियोने पोताना घरमां जमवा बेसाड्या. ते घरमां उंचे एक घडो बांधेलो हतो. ते घडामां सर्व वस्तुनो संग्रह करनार

(१४०) उपदेशमास्रद भाषान्तर-भाग ४ थो-स्तंभ १६ मो.

श्रेष्ठीए पोताना घरमांथी नीकळेलो सर्प नांख्यो हतो. “ ते घडामां सुवर्णना अलंकारो हशे ” एम धारीने ते क्षत्रियो रात्रिमां चौरवृत्तिथी तेना घरमां पेसी ते घडो लइ गया. पछी घडो उघाडीने तेमां हाथ नाख्यो, एटले सर्पना करडवाथी अनुक्रमे तेओ सर्व मरी गया. माटे हे शिष्य ! ते क्षत्रियो ज्ञान विज्ञान रहित हता तेथी समज्या नहीं के आम छटा घडामां अलंकार होय नहीं, तेथी तेओ दुःखी थया.” आ दृष्टान्तनो सार ए छे के-“ पढमं नाणं तओ दया ” एटले “ प्रथम ज्ञान अने पछी दया ” इत्यादि युक्तिपूर्वक दृष्टिपडिलेहणादि सर्व क्रिया ज्ञान-विज्ञानवडेज फळीभूत थाय छे. ” वळी गुरुए कहुं के-

यादृशं तादृशं वापि, पठितं न निरर्थकम् ।

यदि विज्ञानमज्येति, तदैव फलति ध्रुवम् ॥ १ ॥

भावार्थ-“ गमे तेहुं अध्ययन कर्युं होय ते निरर्थक थतुं नथी; परंतु ज्यारे विज्ञानयुक्त थाय छे त्यारेज तेनुं फळ मळे छे. ” ते उपर दृष्टान्त-

“एक राजा हतो. ते जे कोइ नवी कविता करी लावे तेने पांचसो दिनार इनाम आपतो. एकदा एक सरोवरने कांठे कोइ मूर्ख ब्राह्मणे वे बळद बांध्या हता. त्यां पाणी पीवा माटे एक मोटो मदोन्मत्त आखलो आव्यो. ते पाणी पीतां पीतां पगवडे पृथ्वी खोदतो हतो. ते जोइने ब्राह्मणे एक कविता करी के- ‘घसे घसे ने अति घसे, उपर घाले पाणी; जीणे कारण ए घसे घसावे, ते वात में जाणी.’ एटले ‘मारो बळदने मारवानी तारी इच्छा छे, ए वात में जाणी.’ पछी ते ब्राह्मण ते कविता लइने राजा पासे गयो. राजाए तेने पांचसो सोनामहोर आपी. ते लइने हर्ष पामतो ब्राह्मण घेर गयो. पछी आवो राजानो खर्च नहीं सहन थवाथी मंत्रीए राजपुत्रनी संमतिथी राजाने मारी नांखवा माटे एक हजामने मोकल्यो. ते हजाम दाढी मुंडवाना मिषथी राजा पासे गयो, अने राजाना कंठमां सजायो मारवाना विचारथी ते हजाम सजायाने तीक्ष्ण करवा माटे पथरपर पाणी नांखीने खुब घसवा लाग्यो. ते वखते काळ निर्गमन करवा माटे राजा पोताना हाथथा भीतपर लखेली पेला ब्राह्मणवाळी कविता बोल्यो. ते सांभळीने अर्थना प्रगटपणाथी हजामे विचार्युं के-“ राजाए मारो हेतु जाणी लीधो. ” एटले ते हजाम भयथी राजाना पगमां पडीने बोल्यो के-“ हे

स्वामी ! आमां मारो दोष नथी. पण तमारा पुत्रे तथा प्रधाने मने एम करवा कहुं छे.” ते सांभळीने राजाए आश्चर्य पामी सर्व वृत्तांत हजाम पासेथी जाणी लीधुं. पछी हजामने अभयदान आपीने पोते मौनज रह्यो. अनुक्रमे प्रधानने तथा पुत्रने योग्य शिक्षा करीने निर्भय थयो. ”

आ प्रमाणे एक साधारण कविताथी पण राजा मरतां बच्यो. हे शिष्य ! आ दृष्टांतनो सार ए छे के-साधुओए गमे तेवुं वाक्य सांभळ्युं होय अथवा अध्ययन कर्युं होय पण तेनो उपयोग स्याद्वाद मार्गे करवो; तेथी तेनुं सर्व भणेलुं गुणकारी थाय छे.

बळी हे शिष्य ! विद्या तो अवश्य ग्रहण करवी. विद्या विना वरत आवे मुंझावुं पडे छे. ते उपर एक दृष्टांत सांभळ-

“कोइ एक दरिद्री पुरुष द्रव्य उपाजन करवा माटे विविध उपाय करतो पृथ्वीपर भटकतो हतो, पण कांइ मेळवी शक्यो नहोतो. एक दिवस कोइ विद्यासिद्ध पुरुष हाथमां एक घडो राखी तेनी पूजा करीने बोल्यो के-“हे कुंभ ! शय्या, भोजन, स्त्री इत्यादि सर्व सामग्री सहित एक महल बनाव.” ते सांभळीने ते कामकुंभे सर्व करी दीधुं. पछी प्रातःकाळे ते सर्वनो उपसंहार करी दीधो. ते बधुं जोइने पेला दरिद्री ब्राह्मणे विचार्युं के-“ मारे बीजो निष्फळ उद्यम शा माटे करवो जोइए ? आ विद्यासिद्धनीज सेवा करुं, तो सर्व दारिद्र्यनो नाश थशे.” एम विचारीने ते सिद्धनी विविध प्रकारनी सेवा करीने तेने प्रसन्न कर्या. एटले एक दिवस सिद्धे कहुं के-“तारी शी इच्छा छे ?” त्यारे ब्राह्मणे पोतानी दरिद्री अवस्था जणावी. ते सांभळीने सिद्धे विचार्युं के-

व्रतं सत्पुरुषाणां च, दीनादीनामुपक्रिया ।

तदस्योपकृतिं कृत्वा, करोमि सफलं जनुः ॥ १ ॥

भावार्थ-“दीन पुरुषोनो उपकार करवो तेज सत्पुरुषोनुं व्रत छे, माटे आ ब्राह्मणनो उपकार करीने मारो जन्म हुं सफल करुं.”

एम विचारीने ते सिद्धे ब्राह्मणने कहुं के-“विद्याथी साधेलो कुंभ आपुं के विद्या आपुं ?” ते सांभळीने विद्या साधवामां बोकण अने कामभोग मेळ-ववामां उत्सुक एवा ते ब्राह्मणे कहुं के-“विद्याथी साधेलो कुंभज आपो.” एटले सिद्धे तेने कामकुंभ आप्यो. ते लइने दरिद्री जलदीथी पोताना गाममां

(१४२) उपदेशप्रासाद भाषान्तर-भाग ४ षो-स्थंभ १६ मौ.

गयो. कुंभना प्रभावथी घर विगेरे मनोरथ प्रमाणे करीने बांधवादि कुटुंब सहित स्वच्छंदपणै भोग भोगववा लाग्यो. तेना बांधवो कोइ खेतीनुं काम करता हता, कोइ पशु चारवानुं काम करता हता, अने कोइ व्यापार करता हता. ते सर्व धंधा छोडी दइ मदांध थइने भोग भोगववा लाग्या. एक दिवस सुरापान करीने ते ब्राह्मण खांध उपर कुंभ राखी नृत्य करवा लाग्यो. उद्धताइने लीधे तेना हाथमांथी कुंभ छुटी गयो, अने पृथ्वीपर पटी तेना सेंकडो ककडा थइ गया. ते साथे ते निर्भागीना मनोरथ पण भग्न थइ गया; एटले के कुंभना प्रभावथी उमंग थयेलो घर विगेरे सर्व वैभव इंद्रजाळथी बनावेला नगरनी जेम तत्काळ अदृश्य थइ गयो, अने पोतानी पासे विद्या नहीं होवाथी तेवो नवीन कुंभ करवानी तेनी शक्ति नहोती; तेथी ते नवो कुंभ करी न शक्यो अने पाछो सदा दरिद्रीपणाथी व्याकुळ राखो. ”

हे शिष्य ! आ दृष्टान्तनो सार ए छे के-“ ज्ञान विनानी सर्व क्रियाओ निष्फल छे. आ ब्राह्मणे प्रमादथी विद्या ग्रहण करी नहीं, तेथी ते मंदबुद्धिवाळो आ लोकमांज दुःख पाय्यो; तेम बीजा माणसो पण ज्ञान विना अनेक क्रियाओ करे, तो पण ते अशुद्धज थाय छे. ”

॥ इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ षोडशस्तंभस्य
पंचत्रिंशदधिकद्विशततमः प्रबंधः ॥ २३५ ॥

व्याख्यान २३६ मुं.

नव नियानां विषे.

संति नव निदानानि, द्दमापः श्रेष्ठी नितंबिनी ।

इत्यादीनि च हेयानि, मोक्षकांक्षैर्मुनीश्वरैः ॥ १ ॥

भावार्थ—“राजा, श्रेष्ठी, स्त्री आदि नव नियानां छे. ते मोक्षनी इच्छा-
वाळा मुनीश्वरोए त्याग करवा लायक छे.”

नव नियानां पाक्षिक सूत्रनी वृत्तिमां आ प्रमाणे कहेलां छे—

निव सिठि इत्थि पुरिसे, परपविचारे सपविचारे ।

अप्पुसरे दरिद्रे, सद्धे हुज्जा नव नियाना ॥ १ ॥

भावार्थ—“राजा, श्रेष्ठी, स्त्री, पुरुष, परप्रविचार, स्वप्रविचार, अल्प
विकार, दरिद्र अने श्रावक ए प्रमाणे नव नियानां छे.”

कोइ साधु अथवा साध्वी एवं निदान करे के—‘देव अथवा देवलोक तो
साक्षात् जोया नथी, माटे राजाओज खरा देव जणाय छे. तेथी जो मारां करेलां
तप अनुष्ठान विगरेनुं फळ होय तो आवता भवमां मने राजापणुं प्राप्त थजो.’
पछी ते देवलोकमां जइने राजापणे उत्पन्न थाय छे, परंतु तेने बोधिबीज दुर्लभ
थाय छे. आवुं नियानुं ब्रह्मदत्त चक्रीए पूर्व भवमां कर्तुं हतुं. (?)

वळी कोइ एवं नियानुं करे के—

बहुचिंता महीनाथो, सुहिया धण्णिणो इमो ॥

उग्गाणं च सुच्चो होहं, नीयाणं बीइयं इमं ॥ १ ॥

भावार्थ—“राजाने तो घणी चिंता होय छे, अने धनिक लोको सुखी
होय छे, माटे तेवा उंच कुळमां हुं पुत्र थाउं.” एवं जे चिंतवे ते बीजुं निदान-
जाणवुं. (२) ”

वळी कोइ एवं विचारे के पुरुषपणामां तो व्यापार, संज्ञा विगरे अनेक
प्रकारनां कष्ट छे, तेथी स्त्रीनो अवतार मळे तो सारो. आ बीजुं निदान समजवुं.
ते सुकुमालिका साध्वीए कर्तुं हतुं. (३)

कोइ एवो विचार करे के—स्त्रीनो जन्म तो नीच गणाय छे, माटे सर्व कार्य
करवामां समर्थ एवा पुरुषभवने हुं पावुं. केमके—

(१४४) उपदेशप्रासाद भाषान्तर-भाग ४ थो-स्तंभ १६ मो.

इत्थी सव्वे पराञ्जूया, पराहीणाइडुक्किया ।

कोवि पच्चे नरो होहं, नियाणं तु चतुत्थयं ॥ १ ॥

भावार्थ—“ सर्व स्त्रीओ पराभव, पराधीनता विगेरे दुःखवाळी होय छे; माटे पुरुषपणुं पामवुं सारुं छे. आ प्रमाणे जे विचारे ते चोथुं निदान जाणवुं. (४)”

मनुष्यना कामभोग अपवित्र छे. मूत्र विष्टादिथी दुर्गंधवाळा छे; माटे देवपणुं सारुं छे; केमके ते देवो पोतानी तथा बीजानी देवीओ भोगवे छे. वळी पोतेज इच्छानुसार देवदेवीनां रूप विकुर्वीने तेनी साथे भोग भोगवे छे; माटे हुं पण तेवो थाउं. आ प्रमाणे जे नियाणुं करे ते पांचमुं परप्रविचार नियाणुं कहेवाय छे. (५)

जे देवो बीजी देवीओने भोगवे ते पण कष्ट छे; परंतु पोताना रूपने ज देवदेवी रूपे विकुर्वीने जेओ भोग भोगवे छे ते ठीक छे; माटे हुं तेवो थाउं. एवं जे निदान करे ते स्वप्रविचार नामे छठुं नियाणुं जाणवुं. (६)

देष अने मनुष्यना कामभोगमांथी वैराग्य पामीने कोइ एवं चिंतवे के— “ हुं विषय रहित अल्प विकारवाळो देव थाउं. ” एवं निदान करीने ते तेवो थाय, पण ते त्यांथी च्यवीने मनुष्य थाय त्यारे देशविरति पामे नहीं. (७)

कामभोगथी उद्वेग पामीने कोइ एवं निदान करे के—“ द्रव्यवान पुरुषने राजा, चोर, अग्नि विगेरेथी महाभय होय छे, माटे हुं अल्प आरंभवाळा दरिद्रीना कुळमां उत्पन्न थाउं. ते आठमुं नियाणुं समजवुं. (८)

वळी कोइ एवं निदान करे के—“ मुनिने दान आपन्नामां प्रीतिवाळो अने बार व्रतने पालन करनार एवो श्रावक हुं थाउं.” ते नवमुं नियाणुं जाणवुं. आ नियाणावाळो देशविरति पामे पण सर्वविरति पामे नहीं. (९)

आ प्रमाणे नव नियाणांनुं स्वरूप जाणीने केटलाएक नमिराजर्षि जेवा उत्तम पुरुषो, इंद्रादिना के देवादिकना अनेक प्रकारना सुखथी लोभ पमाड्या छतां पण नियाणुं करता नथी. श्रीमहावीरस्वामीए संगम देवताना करेला अनुकूल उपसर्गथी पण नियाणुं कर्थुं नही, अने नंदिषेण मुनिए नियाणुं कर्थुं, तेथी ते वसुदेवनो जन्म पाम्या अने अनेक स्त्रीओना स्वामी थया. वळी कोइक जीव समकित रहित होय छतां पण तामालि तापसनी जेम नियाणुं करतो नथी. ते

तामलि तापसनी वृत्तांत एवो छेके-तामलिपती नामनी नगरीमां तामलि नामे एक श्रेष्ठी रहेतो हतो.तेने एक दिवस रात्रिजागरिका करतां लौकिक वैराग्य उत्पन्न थयो. तेणे विचार्युं के-“ हुं पूर्व जन्मना पुण्यथी आ भवमां पुत्र, स्त्री, धन, धान्य, राज्यसत्कार विगेरे अनेक सुख भोगवुं छुं. जन्मथी आरंभीने कोइ वखत एक श्वासोच्छ्वास पण में दुःखे लीधो नथी.तेथी हवे प्रातःकाळे स्वजनोने भोजन विगेरेथी संतुष्ट करी मोटा पुत्रने गृहकार्यनो भार सोपीने सर्वनी रजा लइ काष्ठनु पात्र हाथमां राखीने तापसी दीक्षा ग्रहण करीश. पछी हाथ उंचा राखीने सूर्य सन्मुख दृष्टि करी उभो रहीश;जावज्जीव छट्ट तप करीश. पारणाने दिवसे ते काष्ठपात्र लइने तामलिपती नगरीमां उंच नीच अने मध्यम सर्व कुळमां भिक्षा माटे अटन करीश; दाल तथा शाक रहित मात्र भात जेवुं हविष्यान्न लइने ते अन्नने एकवीश वार जळबडे धोइ तेने नीरस करीने पछी हुं ते अन्न खाइश.” इत्यादि विचार करीने प्रातःकाळ थतां तेणे रात्रीनुं चिंतवेळुं सर्व कार्य कर्तुं,अने पोतानी उदरपूर्ति करव तेवडुं काष्ठनुं एक पात्र कराव्युं. तेमां चार खानां पडाव्यां. तेनी अंदर आवेल अन्नमांथी त्रण भाग दानमां आपी चोथा भागवडे पारणुं करवानो निरधार कर्यो; अने अव्यक्त लिंगने तेमज सर्वने प्रणाम करवाना व्रतने अंगीकार करीने ते नदीनी पासे आश्रम करीने तेमां रह्यो. पछी इंद्र, शंकर, राजा, कागडो, कूतरो, चांडाळ विगेरे जेने देखे तेने प्रणाम करवा लाग्यो. षष्ठ तपने पारणे नगरीमां अटन करीने ते पात्र भरी लावी तेमां मळेलां अन्नमांथी एक भाग जळचर प्राणीने, एक भाग स्थळचर प्राणीने अने एक भाग खेचर प्राणीने (पक्षीने) एम त्रण भाग आपीने चोथा भागने एकवीश वार जळथी धोइ तेनावडे संतोषथी उदरपूर्ति करवा लाग्यो. आ प्रमाणे तेणे साठ हजार वर्ष सुधी तप कर्तुं. तेथी ते बाळतपस्वी (अज्ञान तपस्वी) नो देह तद्द न शुष्क थइ गयो अने अस्थि पण देखाय नहीं तेवो थयो. एकदा तेणे रात्रिजागरिका करतां विचार्युं के-“ हुं मात्र जीवना बळथी गमनागमन करुं छुं, शरीरनुं बळ बिलकुल नथी, माटे आ शरीरने प्रभाते बोसरावी दडं. ” एम विचारीने प्रातःकाळे ईशान खूणामां पोताना देहप्रमाण मंडळ आळेखीने तेमां अनशन करी आत्मध्यान करतो रह्यो.

हवे ते अवसरे बलिचंचा राजधानीनो इंद्र चव्यो. एटले त्यां रहेनारा देवानी देवीओए विचार्युं के-“आपणे सर्वे दुष्कर तप करनार तामलि नामना बाळ तपस्वी पासे जइए,अने तेने अनेक प्रकारना सुखादिकथी लोभ पमाडीने ते आपणा इंद्र थाय तेवुं नियार्णुं करावीए.” पछी ते देवताओ अने देवीओ तामलि तापस पासे आव्यां.तेमणे तेनी पासे षत्रीश प्रकारनुं नाटक कर्तुं. पछी त्रण कर्तुं दइ

(१४६) उपदेशप्रासाद भाषातर-भाग ४ थौ-स्तंभ १६ मौ.

नमस्कार करीने तेओए कहुं के-“हे स्वामी ! अमारी राजधानी प्राप्त करवा माटे नियाणुं करो; जेथी अमारुं इंद्रपणुं पामीने अमारी साथे दिव्य भोग भोगवो.” आ प्रमाणे देवोए तेने लोभ पमाड्या छतां पण तेणे तेमनुं वचन अंगीकार कर्युं नहीं. अंते ते देवो थाकीने पोताने स्थाने गया. तामलि तापस पण बे मासनी संलेखना एट्ठे १२० भक्तपानना त्यागरूप अनशनवडे मृत्यु पामीने ईशानेंद्र थयो. आटलुं बधुं कष्ट कर्यां छतां पण अल्प कषाय तथा अनुकंपाना परिणाम होवाथी ते मात्र वैमानिक देवपणुं पाम्यो. आ तामलि तापस विषे बीजा चरित्र ग्रंथमां एवुं सांभळ्युं छे के-“तामलि तापसे पोतानी अंत्यावस्थामां एक साधुने जोया हता; तेने जोइने तेना गुणनी प्रशंसा तेणे मनमां करी हती. तेथी ते सम्यकत्व पामेल होवाथी इंद्रपद पाम्यो.” केटलाएक एम कहे छे के-“स्वर्गमां उत्पन्न थया पछी शाश्वता जिनबिंबनुं दर्शन करवाथी इंद्रपद संबधी समकित पाम्यो हतो.” तस्व बहुश्रुत जाणे. आ तामलि तापसनुं दृष्टांत श्री भगवती सूत्रमां कहेलुं छे. वृद्धो एम कहे छे के-

तामलि तणे तवेण, जिणमय सिज्जे सत्त जणे ।

अन्नाणं दोसेण, तामलि ईसाणे गयो ॥ १ ॥

“तामलि तापसना जेटली तपस्याए करीने जैनमत प्रमाणे सात जीव सिद्धिपद पामे (तेटलो तेणे तप कर्यो हतो); पण अज्ञानना दोषथी ते ईशानेंद्र थयो.”

श्रीउपदेशमाळामां कहुं छे के-

सद्धिं वाससहस्सा, तिसत्तगुतोदयेण धोएण ।

अणुचिन्नं तामलिणा, अन्नाणतवत्ति अप्पफलो ॥ २ ॥

भावार्थ—“तामलि तापसे साद हजार वर्ष सुधी एकवीश वार जळथी धोइने अन्न खाधुं, अने महा तप कर्युं, पण ते अज्ञान तप होवाथी तेने तेनुं अल्प फळ मळ्युं.”

पृथ्वीकाय आदि छकाय जीवोनो वध करनारा अने सर्वज्ञना शासनथी पराङ्मुख एवा बाळतपस्वीओ घणो तपक्लेश करवा छतां पण अल्प फळ पामे छे.

“मिथ्यादृष्टि छतां पण तामलिए तपस्याना फळनुं नियाणुं कर्युं नहीं, ए आ मुक्तांतनुं तात्पर्य छे. माटे मुनिओए मुक्तिना अमूल्य सुखने आपनार तपस्यानुं नियाणुं करीने तेने अल्पमूल्य करवुं नहीं.”

॥ इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशप्रासादश्रुतौ षोडशस्तंभस्य

षट्त्रिंशदधिकद्विशततमः प्रबंधः ॥ २३६ ॥

व्याख्यान २३७ मुं.

उपदेश माटे अयोग्य चार प्रकारना मनुष्यो विषे.
प्रथम अत्यंत रागी पुरुष उपदेशने अयोग्य छे. ते कहे छे—

यस्मिन् वस्तुनि संजातो, रागो यस्य नरस्य सः ।
तदीयान्नु दोषांश्च, गुणतयैव पश्यति ॥ १ ॥

भाषार्थ—“ जे पुरुषने जे वस्तुमां राग उत्पन्न थयो होय छे ते माणस तेना दोषने पण गुणरूपेज देखे छे. ”

आ विषे दृष्टांत नीचे प्रमाणे—

मगध देशमां एक शहेरनी अंदर नंदन नामनो एक कोटवाळ हतो. तेने आद्यश्री अने द्वितीयश्री नामे वे स्त्रीओ हती. तेमां द्वितीयश्री उपर ते आसक्त हतो, तेथी ते तेनेज घेर रहेतो. एक दिवस ते परदेश जइने आव्यो अने आद्यश्रीने घेर गयो. आद्यश्रीए घणा हर्षथी शाक, पक्वान्न विगेरे उत्तम भोजन बनावी तेने जमवा वेसाळ्यो, पण ते उत्तम भोजन तेने स्वादिष्ट लाग्युं नहीं, तेथी ते मनमां बोल्यो के—“ आमां शुं खावुं ? ” पछी तेणे आद्यश्रीने कळुं के—“ द्वितीयश्रीने घेरथी तेणे कांइ रांध्युं होय तेमांथी शाक, पापड विगेरे लइ आव. ” तेथी आद्यश्रीए शोकनी पासे जइने पतिमाटे शाक माग्युं. तेणे कळुं के “ आजे कांइ रांध्युंज नथी तो शाक क्यांथी होय ? ” आद्यश्रीए आवीने ते बात नंदनने कही. तेणे फरीथी कळुं के—“ खातां कांइ वध्युं होय ते मागी लाव. ” तेणे फरीथी जइने माग्युं त्यारे द्वितीयश्रीए कळुं के—“ वधेलुं हटुं ते चाकरने आपी दीधुं, माटे कांइ पण नथी. ” ते बात पण आद्यश्रीए पोताना स्वामीने कही. त्यारे ते नंदने फरीथी कळुं के—“ तेना घेरथी कांइ कांजी जेवुं गमे ते पण लाव. ” ते सांभळीने आद्यश्रीने क्रोध चड्यो. तेथी तेणे बहार जइ तरतनुं करेलुं वाछडानुं छाण लइ तेमां चणानो आटो, पाणी, मसालो विगेरे नांखी तेने कांइक उनुं करीने लावी, अने कळुं के—“ आ तेने घेरथी लावी छुं. ” ते खातो खातो तळाटी बोल्यो के—“अहो ! घणुं स्वादिष्ट छे. केवो ते स्त्रीनो गुण छे ? ’ विगेरे तेनी प्रशंसा करी. आ कोटवाळ नवी स्त्रीनो रागी हतो, तेथी ते गुणदोषना विवेकथी रहित हतो. आवीज रीते जे कोइ असत्य

(१४८) उपदेशप्रासाद भाषान्तर-भाग ४ धो-स्तंभ १६ मो.

धर्ममां रागी होय ते गुणदोषना विवेकथी अज्ञात होय छे. तेथी ते धर्म पामतो नथी. कळुं छे के-

मिथ्यात्वपंकमलिनो, आत्मा विपरीतदर्शनो ज्वति ।

श्रद्धन्ते न च धर्म, मधुरमपि रसं यथा ज्वरितः ॥१॥

“मिथ्यात्वरूपी पंकथी मलिन एवो आत्मा विपरीत श्रद्धावाळो होय छे; तेथी जेम ज्वरवाळा माणसने मधुर रस रुचतो नथी, तेम तेने सद्धर्म उपर रुचि थती नथी. ”(१)

२ हवे जे अत्यंत द्वेषी होय ते पण धर्म पामतो नथी. ते विषे कहे छे-

यो यस्मिन् द्वेषमापन्नः, क्रोधमानातिरेकवान् ।

स लुप्यते गुणांस्तस्य, दोषान् प्रादुष्करोत्यथ ॥ १ ॥

भावार्थ—“जे माणस क्रोध अथवा मानना अधिकपणाथी जेना उपर द्वेष पाम्यो होय, ते तेना गुणनो नाश करीने दोषनेज प्रगट करे छे. ”

ते उपर दृष्टांत नीचे प्रमाणे-

पांडवोना वनवासना तेर वर्ष संपूर्ण थया पछी तेमने कौरवो साथे परिणामे दुःखदायी एवो क्लेश थवानो संभव जाणीने श्रीकृष्णे दुर्योधन पासे जइने पांडवोना संदेशो कळो के—

इन्द्रप्रस्थं यवप्रस्थं, माकंदीं वरुणावतम् ।

देहि मे चतुरो ग्रामान्, पंचमं हस्तिनापुरम् ॥ १ ॥

भावार्थ—“इंद्रप्रस्थ, यवप्रस्थ, माकंदी, वरुणावत अने पांचमुं हस्तिनापुर ए पांच गामो मने आप; अने बाकीनुं तमाम राज्य तुं भोगव.” आ प्रमाणेनो संदेशो सांभळीने दुर्योधन बोल्यो के—

सूच्यग्रेण सुतीक्ष्णेन, या सा ज्ञियेत मेदिनी ।

तदर्धं तु न दास्यामि, विना युद्धेन केशव ॥ १ ॥

भावार्थ—“ हे कृष्ण ! अति तीक्ष्ण सोयना अग्रभागथी जेटली पृथ्वी भेदाय तेथी अर्धीं पृथ्वी पण हुं युद्ध कर्या विना आपीश नहीं.’”

कृष्णे फरीथी कळुं के—“हे दुर्योधन ! युद्ध करवाथी कुळनो क्षय थाय छे, तेम छतां पण जय थाय के पराजय थाय ते संदेह भरेलुं छे; अने परभवर्षां नरके

व्याख्यान २३७ मुं. उपदेश माटे अयोग्य चार प्रकारना मनुष्योविषे. (१४९)

जबुं पडे छे, माटे युद्धनी बात छोडी दइ आ दुंकी मागणी कबुल कर." इत्यादि घणी रीते बोध करवा छतां पण दुर्योधन समज्यो नहीं, अने उलटो कृष्णने पण बांधी लेवा विचार कर्यो.

आवीज रीते धर्मनी बावतमां पण द्वेषी माणसने उपदेश करतां उलटो ते अनर्थ करवा तत्पर थाय छे. आ विषयमां भद्रबाहु स्वामी प्रत्ये चराहमिहिर, जमालि^१, व्योढिक, सहस्रमल्ल^२ अने मंखलिपुत्र^३ विगेरेनां हठांतो जाणवां. (२)

हवे त्रीजो मूढ माणस उपदेशने अयोग्य छे ते कहे छे—

अज्ञानोपहतचित्तः, कार्या कार्या विचारकः ।

मूढः स एव विद्ध्यो, वस्तुतत्त्वमवेत्तुकः ॥ १ ॥

भावार्थ—“जेनुं चित्त अज्ञानथी हणायेलुं छे अने जे कार्य तथा अकार्यनो विचार करी शकतो नथी तेनेज मूढ जाणवो; केमके ते वस्तुतत्त्वने जाणतो नथी.”

आ विषे हठांत नीचे प्रमाणे—

कोइ एक गाममां एक विधवा स्त्री दुःखथी दिवसो निर्गमन करती हती. तेने एक पुत्र हतो. ते युवावस्थाने पाम्यो, त्यारे तेणे तेनी माने पूछयुं के—“हे मा ! मारा पिताने शी आजीविका हती ?” ते बोली के “हे पुत्र ! तारा पिताने राजानी नोकरी हती.” पुत्र बोल्यो के—“हुं पण राजसेवा करूं. ” माताए कहुं के—“हे पुत्र ! राजसेवा अति दुष्कर छे अने ते अति विनयपूर्वक कराय छे.” पुत्रे पूछयुं के—“विनय केवी रीते कराय ?” माताए कहुं के—“ जे कोइने देखीए तेने जुहार करवो, अने नम्र वृत्तिथी वर्तवुं.” ते सांभळीने “हुं तेवी रीते करीश ” एम अंगीकार करीने ते राजसेवा करवा माटे चाल्यो. रस्तामां हरणो जता हता, तेमने मारवा माटे वृक्षनां मूळमां संताइने अने धनुष्य पर तोर चडावीने बेंठेला पाराधिओ तेणे जोया. तेमने तेणे दूरथीज मोटो शब्द करीने जुहार कर्यो. ते शब्द सांभळीने त्रास पामेला मृगो नासी गया. तेथी पाराधिओए तेने मारीने बांध्यो, एटले तेणे कहुं के—“मारी माए मने शीखव्युं छे के—जेने देखे तेने जुहार करवो.” ते सांभळीने “ आ भोळो माणस छे ” एम जाणी तेओए तेने छोडी दीधो, अने शिखामण आपी के—“आवी रीते कोइ संताइने बेठा होय,

त्यारे धीरे धीरे मौन राखीने ते तरफ जवुं.” ते प्रमाणे अंगीकार करीने ते आगळ चाल्यो. आगळ जतां तेणे लूगडां धोता धोबी जोया. तेमनां वस्त्रो हमेशां कोइ चोरिल्ले चोरी जता हता; तेथी ते दिवसे ते धोबीओ चोरनी शोध करवा माटे हाथमां लाकडीओ राखीने गुप्त रीते बेठा हता, तेमने संतायेला जोइने ते बोल्या विना संतातो संतातो शरीरने नीचुं नमावीने धीरे धीरे आव्यो. आवी चौरवृत्तिथी तेने आवतो जोइने “ आज चोर छे ” एम मानीने तेने मारीने बांध्यो. पछी सत्य वात कहेवाथी छोज्यो, अने शिखामण आपी के— “आवी रीते कोइ ठेकाणे जोइए त्यारे ‘अहीं उस खार पडो, चोरखुं थाओ.’ ए प्रमाणे बोलवुं.” ते वाक्य पण अंगीकार करीने आगळ जतां कोइक गाममां ते दिवसे प्रथम हळ खेडवानुं मुहूर्त हतुं. तेनी बहु मंगळपूर्वक क्रिया थती हती. त्यां जइने ते “अहीं उस खार पडो, चोरखुं थाओ ” ए प्रमाणे बोल्यो; एटले त्यां पण तेने मारीने बांध्यो. पछी सत्य वात कहेवाथी छोज्यो, अने शीखव्युं के— “आवी रीते जोइने एम बोलवुं के—अहीं गाडां भराओ, घणुं थाओ, हमेशां आवुं थाओ.” ते पण तेणे अंगीकार कर्तुं. पछी कोइ ठेकाणे कोइ मडदाने गाम बहार लइ जता हता, ते वखते ते उपर प्रमाणे बोल्यो, एटले त्यां पण तेने बांध्यो. पछी सत्य वात कहेवाथी तेने छोडी दइने शिखामण आपी के— “आवुं ज्यां जुए त्यां एम कहेवुं के—कोइ पण वखत तमारे आवुं न थाओ, न थाओ. ” ते पण अंगीकार करीने ते वचन कोइक स्थानके विवाहना प्रसंगमां बोल्यो, एटले त्यां पण तेने बांध्यो अने सत्य वात कहेवाथी छोडी दइने शिखामण आपी. आ प्रमाणे ठेकाणे ठेकाणे ते कदर्थना पाम्यो. पछी एक दिवस ते एक निर्धन ठाकोर (क्षत्रिय) नी नोकरी करवा रल्लो. तेने घेर एक दिवस छाशमां राब रांधी हती, ते वखते ठाकोरनी स्त्रीए ठाकोरने तेडवा मोकलतां घणा लोकोनी सभामां बेठेला ठाकोर पास आवीने ते मोटेथी बोल्यो के— “हे ठाकोर ! चालो, राब टाढी थइ जाय छे, पछी खवाशे नहीं, माटे राणीए मने तेडवा मोकल्यो छे. ” ते सांभळीने ठाकोर लज्जा पामीने घेर गयो. पछी तेने घणो मारीने शीखव्युं के— “ आवी रीते पोकार करीने घरनुं काम कहेवुं नहीं, परंतु वस्त्रथी मुख ढांकीने कान पास आवीने धीमे धीमे कहेवुं. ” पछी एक वखत ते ठाकोरना घरमां आग लागी. ते वखते सभामां बेठेला ठाकोर पास ते धीरे धीरे गयो, अने मुख आडुं वस्त्र राखीने कानमां धीरेथी कळुं. ते सांभळीने ठाकोर एकदम घर तरफ दोड्या; तेडलामां तो

व्याख्यान २३७ सु. उपदेश माटे अयोग्य चार प्रकारना मनुष्यो विवे.(१५१)

घर बळी गर्नु. पछी अति क्रोधथी तेने घणो मार्यो, अने शीखव्युं के-“हे मूर्ख ! प्रथम धूमाडो नीकळे तेज वखते तेना उपर पाणी, धूळ, राख विगेरे नांखीने उंचे स्वरे पोकार करवो जोइए.” त्यारे ते बोल्यो के-“ हवेथी तेम करीस.” पछी कोइएक वखत ठाकोर स्नान करीने अग्नि पासे तापवा वेठा हता, ते वखते ठाकोरना लुगटानी उपर धूमाडो नीकळतो जोयो, के तरतज तेणे राखनी भरेली थाळी उपाडीने तेना पर नांखी. पछी धूळ पाणी विगेरे नांखवा लाग्यो, अने मोटा शब्दथी पोकार करवा लाग्यो. एटले “ आ तहन अयोग्य छे ” एम धारीने ठाकोरे तेने काढी मूक्यो.

आ दृष्टांत प्रमाणे श्रोता अथवा शिष्य गुरुवचनना परमार्थने न जाणे तेने उपदेशने अयोग्य जाणवो. (३)

हवे धूर्त माणसे समजावेलो माणस पण उपदेशने अयोग्य छे, ते कहे छे-
वस्त्ववस्तुपरीक्षायां, धूर्तव्युद्ग्राणावशात् ।

अहमो कुग्रहाविष्टो, हास्यः स्याद् गोपवन्नरः ॥२॥

भावार्थ-“ धूर्त माणसे अवळें समजाववाथी कदाग्रही थयेलो माणस वस्तु अने अवस्तुनी परीक्षा करवामां असमर्थ थाय छे, अने गोवाळनी जेम ते हास्यने पात्र थाय छे.”

राजपुर नगरमां एक गोवाळ रहतो हतो. तेणे गायो चारीने घणुं धन मेळव्युं हतुं. एक दिवस तेना मित्र सोनीए तेने कळुं के-“ तारा धननुं एक सुवर्णनुं कडुं बीजा कोइ सोनी पासे कराव.” ते गोवाळे कळुं के-“ तुंज करी आप.” सोनी बोल्यो के-“प्रीतिने नाश करवामां मूळ कारण पैसो छे. कळुं छे के-

यदीच्छेद्विपुलां प्रीतिं, तत्र त्रीणि निवारयेत् ।

विवादमर्थसंबन्धं, परोक्षे दारजाषणम् ॥ १ ॥

भावार्थ-“जो प्रीति वधारवानी इच्छा होय तो मित्रनी साथे वादविवाद, द्रव्यनां संबन्ध अने परोक्षमां तेनी स्त्री साथे वातचीत ए त्रणनो त्याग करवो.”

माटे लोको आपणी प्रीतिनो भंग करावशे.” ते सांभळीने गोवाळ बोल्यो के-“ हुं कडांनी परीक्षा करावीस. मारुं चित्त स्थिर हशे तो लोको भुं करवाना हता ?” पछी ते सोनीए एक सुवर्णनुं अने एक पीतळनुं एम वे एक सरखांज कडां कडां. तेमां प्रथम ते गोवाळने सोनानुं कडुं आप्युं. ते लडने तेणे गायमां बीजानी

(१५२) उपदेशप्रासाद भाषान्तर-भाग ४ थो-स्तंभ १६ मां.

दुकाने परीक्षा करावी. परीक्षके-“ आ कडुं सोनानुं छे, अने तेनी आटली किंमत छे, एम कसुं एटले ते गोवाळनी खातरी थइ. पछी ते सोनीए तेने ओपवा माटे माग्युं, एटले गोवाळे तेने आप्युं. सोनीए पीतळनुं कडुं ओपीने तेने आप्युं. मूढ गोवाळे ते फेरफार जाण्यो नहीं, अने पोताना घरमां जइने मूक्युं. पछी कोइ वखत काम पळ्ये तेणे कोइ नाणावटीओने बताव्युं. ते जोइने तेओए “पीतळनुं छे” एम कसुं. त्यारे गोवाळ बोल्यो के-“ तमेज असत्य बोलनारा छो. प्रथम तमेज आने सत्य कसुं हतुं, अने आजे खोडुं कहो छो; माटे मारा मित्रनो आमां कांइ पण दोष नहीं.” (४)

आ दृष्टांतनुं तात्पर्य ए छे के-जेम आ गोवाळने प्रथमथीज अवळे रस्ते समजाव्यो हतो, तेथी ते योग्यायोग्यने जाणी शक्यो नहीं; तेमज जेने आडुं अवळें समजावीने कुमत ग्रहण कराव्यो होय ते माणस पण सिद्धांतना सत्य तत्त्वने जाणी शकतो नहीं.

“ आ प्रमाणे उपदेश-संभ्रमवचामां आवा चार प्रकारना पुरुषने अयोग्य कहेला छे; माटे तेने छोडीने बीजाने सिद्धांत श्रवण कराववुं.”

॥ इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ षोडशस्तंभस्य
सप्तत्रिंशदधिकद्विशततमः प्रबंधः ॥ २३७ ॥

व्याख्यान २३८ मुं.

कदाग्रही विषे.

स्याद्वादयुक्तितो बोधं, न प्राप्तवान् स निर्गुणः ।

विद्वन्मरालसंघेज्यो, बाह्यः कार्यः शुजात्मजिः ॥ १ ॥

भावार्थ-“ जे स्याद्वादनी युक्तित्थी बोध पामतो नहीं तेने निर्गुण जाणवो; तेने डाखा पुरुषोए विद्वानोरूपी हंसना समूहमांथी बहार करवो.” ते उपर दृष्टांत कहे छे-

दक्षपुर नामना नगरमां तोसलीपुत्र आचार्यना शिष्य आर्यरक्षित

सूरि हता. तेओ वज्रस्वामी आचार्य पासे कांडक अधिक नव पूर्व भण्या हता. तेमणे शिष्योने अल्पबुद्धिवाळा जाणीने अनुक्रमे जुदा जुदा अनुयोगमां आगमोने स्थापन कर्या; तथा सीमंधरस्वामीना वचनथी निगोदमंबंधी प्रश्न करवा माटे देवेंद्र तेमनी पासे आख्या हता अने यथार्थ निगोदनुं स्वरूप सांभळीने तेणे तेमने नमस्कार कर्यो हतो. ते सूरि एकदा विहार करतां करतां दशपुर नगरे आख्या हता. ते वखते मथुरानगरीमां कोइ नास्तिकवादी उत्पन्न थयो, तेनी सामे प्रतिवादा तरीके कोइ नहीं होवाथी सर्व संघे एकठा थइने विचार कर्यो के-“ हालना समयमां आर्यरक्षित सूरि युगप्रधान छे. ” एम धारीने आ वृत्तांत तेमने कहेवा माटे साधुना संघाटकने षटले बे साधुने तेमनी पासे मोकल्या. साधुओए जइने सर्व वृत्तांत तेमने कखो; परंतु सूरि वृद्ध होवाथी पोते जवाने अशक्त हता. तेथी वादलब्धिने धारण करनारा गोष्ठामाहिल नामना मुनिने तेमणे मोकल्या. ते गोष्ठामाहिले त्यां जइने वादीनो पराजय कर्यो. पछी त्यांना श्रावकोए गोष्ठामाहिलेने विनंति करीने चातुर्मास राख्या. अहीं आर्यरक्षित सूरिए पोतान्ता आयुष्यनो अंत पासे आवेलो जाणीने विचार्युं के- “ योग्य शिष्यनेत्र गणधर (सूरि) पद आपवुं जोइए. कहुं छे के-

वुढो गणहर सदो, गोयममाश्हिं धीरपुरिसेहिं ।

जो तं ठवइ अपत्ते, जाणंतो सो महापावो ॥ १ ॥

भावार्थ-गौतम आदि धीर पुरुषोए वहन करेलो गणधर शब्द जाणतो सतो तेने जे अपात्रमां स्थापन करे ते महापापी कहेवाय. ”

“ हवे गणधरपदने योग्य तो दुर्बलिका पुष्पमित्र मुनिज छे; अने बीजा सर्वे साधुओ मारा मामा गोष्ठामाहिलेने अथवा मारा नाना भाइ फलगुरक्षितने चाहे छे. ” एम विचारीने आचार्ये सर्व संघने बोलावीने कहुं के-“त्रण प्रका- रना घडा होय छे. तेमां एक वालनो, बीजो तेलनो अने त्रीजो घीनो छे. तेने उंधा वाळीए तो वालना घडामांथी सर्वे वाल नीकळी जाय, तेलना घडामांथी कांडूक तेल घडाने वळगी रहे, अने घीना घडामां घी बधारे वळगी रहे. तेबीज रीते हुं सूर तथा तेना अर्थना विषयमां दुर्बलिका पुष्पमित्र पासे वालना घडारूप थयो हुं; केमके माराभां रहेलो समग्र सूत्रार्थ तेणे ग्रहण कर्यो छे, फलगुरक्षित पासे

१ केटलाकमां श्वयानुयोग प्रधान राख्यो, केटलाकमां गणितानुयोग प्रधान राख्यो, केटलाकमां धर्म- कथानुयोग प्रधान राख्यो, ने केटलाकमां चरणकरणानुयोगवी प्रधानता राखी. भास चारे अनुयोगमां आगमोनां बहेंचण करी नाथी.

तेलना घडा समान थयो छुं; केमके सर्व सूत्रार्थ तेणे ग्रहण कर्यो नथी, अने गोष्ठा-
माहिल पासे तो हुं घीना घडा जेवो थयो छुं; केमके घणो सूत्रार्थ मारी पासेज
रही गयो छे. माटे दुर्बलिका पुष्पमित्रज तमारा सूरि थाओ.” ते सांभळीने सर्व
संघे “इच्छामः” (इच्छीए छीए) एम कहीने ते कबुल कर्यु. पछी सूरि साधु
तथा श्रावक बन्ने पक्षने योग्य अनुशासन (शिक्षा) आपीने अनशन ग्रहण करी
स्वर्ग गया. ते सर्व वृत्तांत गोष्ठामाहिले सांभळ्यो; एटले ते मथुराथी त्यां आव्या,
अने पूछ्युं के-“सूरिए पोताने स्थाने कोने स्थाप्या ?” ते सांभळीने सर्वेए
वाल विगेरेना घडाना दृष्टांत पूर्वक सर्व वृत्तांत कब्यो, तेथी ते अति खेद पाम्या;
अने जूदा उपाश्रयमां रहीने सूरिनी निंदा करवा लाग्या. तेमज साधुओने अवळं
सबजाववा मांड्युं, अने कहुं के-“तमे वालना घडा जेवा आचार्यनी पासे केम
श्रुतनो अभ्यास करो छो ?”

एक दिवस दुर्बलिका पुष्पमित्र सूरिना शिष्य विन्ध्य नामना मुनि कर्म-
प्रवाद नामना पूर्वनी आवृत्ति करता हता, तेमां एवो विषय हतो के-“जीवना
प्रदेश साथे बद्ध थयेळुं कर्म जेनो बंध मात्र थाय छे एटले कषाय रहित (केवली)
मुनिने इर्यापथिकी संबंधी जे कर्म बंधाय छे ते बद्ध कहेवाय छे. ते कर्म कालांतर
स्थितिने पाम्या विनाज सुकी भीतपर नांखेली भुक्तानी सुठीनी जेम जीवना
प्रदेशथी जुहुं पडे छे.

हवे जीवना प्रदेशोए पोतानुं करी लीधेळुं जे कर्म ते बद्धस्पृष्ट
कहेवाय छे. तेवुं कर्म आर्द्र भीतपर नांखेला भीना चूर्णनी जेम काळांतरे
नाश पामे छे; अने अति गाढ अध्यवसायथी बांधेळुं कर्म के जे अपवर्तनादि कर-
णने अयोग्य होवाथी निकाचित कहेवाय छे ते कर्म अति गाढ बंधवाळुं होवाथी
आर्द्र भीत उपर आकरा कळीचुनानो या सफेतानो हाथ दीधो होय तेनी जेम
काळांतरे पण विपाकथी भोगव्या विना प्राये करीने क्षय पामतुं नथी. आ त्रणे
प्रकारनो बंध समजवा माटे सोयना समूहनुं दृष्टांत छे, ते आ प्रमाणे-दोरो वींटेला
सोयना समूह जेवुं बद्ध कर्म जाणवुं, लोढानी पाटीथी बांधेला सोयना समूह जेवुं
स्पृष्ट बद्ध कर्म जाणवुं अने अग्निथी तपावी हथोडावती टीपीने एकत्र करेला
सोयना समूह जेवुं बद्ध स्पृष्ट निकाचित कर्म जाणवुं. अहीं कोइने शंका थाय के-
“निकाचित तथा अनिकाचित कर्ममां शो तफावत ?” तो तेनी उत्तर कहे छे
के-“कर्मना संबंधमां श्रीकम्मपयडी ग्रंथमां अपवर्तनादिक आठ करण कहेलां छे,
ते सर्व करण अनिकाचित कर्ममांज प्रवर्ते छे; अने निकाचित कर्ममां तो तेवुं फळ

उदय आवेथी प्राये करीने भोगववुंज पडे छे, एटलो निकाचित ने अनिकाचितमां फेर छे.

अहीं निकाचित कर्मना संबंधमां “प्राये करीने भोगववुंज पडे छे.” एमां प्राये शब्द कहेवानुं तात्पर्य ए छे के-“तवसाओ निकाइयाणं पि (तपथी निकाचित कर्मनो पण क्षय थाय.)” ए वचनना अनुसारे अत्यंत तप करवाथी तथा उत्कटः अध्यवसायना बळथी निकाचित कर्ममां पण अपवर्तनादिकः करणो प्रवर्ते छे. आवी रीते व्याख्या करवाथी ए तात्पर्य समजवुं के-क्षीरनीरनी जेमःतथो अग्निथीः तपावेला लोहना गोळानी जेम जीवना प्रदेश साथे कर्मनो संबंध छे. ” आ प्रमाणे विन्ध्य मुनिनी व्याख्या सांभळीने असत्कर्मना उदयने लीथे कदाग्रहथी तेने नहीं स्विकारतो गोष्ठामाहिल तेनी पासे जइने बोल्यो के-“ जीव कर्मनो जे तादात्म्य संबंध कळो ते दूषित छे; केमके तादात्म्यभाव मानवाथी जेम जीवना प्रदेश जीवथी भिन्न थना नथी तेम कर्म पण जीवथी अभिन्न रहेसो, अने तेथी सदा काल जीव कर्म सहित रहेवाथी मोक्ष पामशे नहीं. मोक्षनो अभाव थसो, माटे मारी युक्तिज योग्य छे के-सर्पनी कांचळीनी पंठे जीवनी साथे कर्मनो मात्र स्पर्शज छे. अग्निथी तपावेला लोहगोळाना न्यायनी जेम तादात्म्य भाव पाम्या विनाज ते जीवनी साथे जोडाय छे, अने तेनी साथे परभवमां जाय छे. एम मानवाथी मोक्षनी प्राप्ति रहेसो. ”

आ प्रमाणे तेनुं वचन सांभळीने विन्ध्यमुनिने शंका पडवाथी तेणे आचार्य पासे जइने पूछ्युं, त्यारे आचार्य कळुं के-“ तमे जे प्रथम कळुं तेज सत्य छे. केमके-

जीवो हि स्वप्नगाहाजिर्व्यासि एवांबरि स्थितम् ।

गृह्णाति कर्मदक्षिकं, जातु न त्वन्यदेशगम् ॥ १ ॥

अथात्मान्यप्रदेशस्थं, कर्मादायानुवेष्टयेत् ।

यद्यात्मानं तदा तस्य, घटते कंचुकोपमा ॥ २ ॥

भावार्थ-“ जीव पोतानी अवगाहनाथी व्याप्त थयेला आकाशप्रदेशमां रहेलांज कर्मनां दळीआंने ग्रहण करेछे. पण बीजा प्रदेशमां रहेलांने ग्रहण करतो नथी; तेथी जो कदाच आत्मा अन्य प्रदेशमां रहेला कर्मने ग्रहण करीने पोतानी फरता वींटे, तो ते कर्मने सर्प कांचळीनी उपमा घटी शके. ते शिवाय घटी शके नहि.”

आ प्रकारनुं गुरुनुं बचन विध्यमुनिं गोष्ठामाहिले कहुं, पण तेणे अंगी-
कार कर्युं नहीं; एटले आचार्ये तेने बोलावीने पूछ्युं के-“ तमे सर्पकंकनी जेम
कर्मनो संबंध मानो छो, ते जीवना दरेक प्रदेशनी साथे मानो छो के जीवनी
बहार त्वचाना पर्यंत भाग साथे फरतो विंटायलो मानो छो ? जो जीवना दरेक
प्रदेशना पर्यंत भाग साथे मानशो, तो आकाशनी जेम जीवमां सर्व प्रदेशे कर्म
प्राप्त थशे. तो पछी जीवनी मध्यभाग कयो के जे कर्म रहित रहेशे; केमके
जीवना प्रतिप्रदेशे कर्म लागवाथी कोइ मध्य प्रदेश बाकी रहेशे नहीं के जेथी
कर्मनुं असर्वव्यापीपणुं थाय ए रीते साध्यविकळता प्राप्त थवाथी कंचुकनुं दृष्टांत
अधटित छे अने जो जीवनी बहार त्वचाना पर्यंत भाग साथे कंचुकनी जेम
स्पर्श करेलुं कर्म मानशो, तो जीव एक भवमांथी बीजा भवमां जशे, त्यारे अंगना
बाह्य मेलनी जेम तेनी साथे कर्म जशे नहीं; अने “ भले जीवनी साथे कर्म न
जाय तेमां शो दोष छे ? ” एम कहेशो तो सर्व जीवनी मोक्ष थशे, केमके पुन-
र्जन्मना कारणभूत कर्मनोज तेनी साथे अभाव छे इत्यादि अनेक दोष प्राप्त थशे.”

ते सांभळीने गोष्ठामाहिले पूछ्युं के-“जो जीव अने कर्मनुं जुदापणुं न होय,
तो जीवथकी तेनो वियोग शी रीते थाय?” त्यारे गुरुए कहुं के-“जोके कर्म जी-
वनी साथे अभेदे करीने रहलुं छे, तोपण सुवर्ण अने माटीनी जेम तेनो वियोग थइ शके
छे. जेम मिथ्यात्वादिके करीने कर्मनुं ग्रहण थाय छे, तेम ज्ञान अने क्रियाए करीने
तेनो वियोग थइ शके छे.” इत्यादि अनेक युक्तिओथी तेने समजाव्या छतां
गोष्ठामाहिल बोध पाम्या नहीं, अने तेणे पोतानो कदाग्रह मूकयो नहीं.

एकदा विध्यमुनि नवमा प्रत्याख्यानप्रवाद पूर्वमां आवेला मुनिओना प्रत्या-
ख्यान(पञ्चरूकाण) नुं वर्णन करता हता के-“मुनिं यावज्जीव (जीवनपर्यंत) सर्व
सावधनां प्रत्याख्यानो त्रिविधे त्रिविधे करवां.” ते सांभळीने गोष्ठामाहिले कहुं
के-“सर्व प्रत्याख्यान यावज्जीव आदि अवधि विनाज करवां. अवधि सहित
करवाथी आशंसा दोष प्राप्त थाय छे. जेमके कोइ साधु एवो विचार करे के-
'प्रत्याख्यान पूर्ण थया पछी हुं स्वर्गादिकमां देवांगना साथे भोग विगेरे भोगवीश.'
आम थवाथी परिणाम अशुद्ध थया, तेथी प्रत्याख्यान पण अशुद्ध थयुं.” ते विषे
सूत्रमां कहुं छे के-

रागेण च दोसेण च, परिणामेण च न ह्यसियं जं तु ।
तं खलु पञ्चरूकाणं, जावविसुद्धं मुणेयव्वं ॥ १ ॥

भावार्थ—“ जे राग, द्वेष के पारेनाथी दूषित थयेलुं न होय, तेज प्रत्याख्यान भावविशुद्ध जाणवुं. ”

अहीं गुरु तेने उत्तर आपे छे के—“ तमे जे आशंसा दोष आप्यो ते काळनो अवधि करवाथी प्राप्त थाय छे ? के वांछ्छाथी प्राप्त थाय छे ? जो काळनो अवधि करवाथी थतो होय तो पोरषी विगेरेना पक्षखाणमां पण ते दोष प्राप्त थशे, केमके काळप्रत्याख्यानमां प्रहर विगेरे काळमान साक्षात् कहेलुं छे. जो कदाच “ पोरषी विगेरेमां पण काळनो अवधि कहेवो नहीं ” एम कहेशो तो दीक्षा ग्रहण करवाना दिवसथीज अनशन करवुं जोइशे, अने तीर्थकराए तो तपस्वीओने दश प्रकारे अनागत आदि प्रत्याख्यानो करवाना सिद्धांतमां कहेलां छे. हवे जो “ तृष्णाथी आशंसा दोष प्राप्त थाय छे ” ए बीजो पक्ष मानशो तो ते पण अयोग्य छे; केमके मुनिने अन्य भवमां पाप सेववानो इच्छा होती नथी; अने जो अवधि विना प्रत्याख्यान करे, तो सर्व आवता (भविष्य) काळनुं प्रत्याख्यान थइ जशे; तेम थवाथी आयुपना क्षये देवगतिने पामेला यतिने सावद्य कर्मना सेवनथी अवश्य व्रतनो भंग प्राप्त थशे. आ विगेरे कारणोथी आशंसा रहितपणे अवधि सहित प्रत्याख्यान करवाथी कायोत्सर्गनी जेम कांड पण दोष नथी. ” इत्यादि युक्तिओथी समजाव्या छतां पण ज्यारे ते कांड पण श्रद्धा पाम्या नहि, त्यारे पुष्पमित्र आचार्य तेने अन्य गच्छना बहुश्रुत अने वृद्ध मुनिओ पासे लइ गया. तेओए कहुं के—“ आ पुष्पमित्र आचार्य जेम कहे छे तेमज आर्यरक्षित स्मरिए पण प्ररूपणा करेली छे, तेमां कांड पण न्यूनाधिक नथी. ” त्यारे गोष्ठामाहिले कहुं के—“ तमारी जेवा ऋषिओ शुं जाणे ? तीर्थकरोए तो जेम हुं कहुं छुं, तेमज प्ररूपणा करी छे. ” स्थविर मुनिओए कहुं के—“ तुं मिथ्या अभिनिवेश न कर. एम करवाथी तीर्थकरनी आशातना थाय छे ते शुं तुं जाणतो नथी ? ” इत्यादि कहेवाथी पण गोष्ठामाहिले अंगीकार कर्तुं नहीं. त्यारे सर्व संघे मळीने शासनदेवताने बोलाववा माटे कायोत्सर्ग कर्यो; तेथी कोइ भद्रक देवीए आवीने कहुं के—“ मने आज्ञा आरो, हुं शुं कार्य करुं ? ” संघे सिद्धांतनो परमार्थ जाणतां छतां पण लोकना विश्वासने माटे कहुं—“ हे देवी ! तमे महाविदेहक्षेत्रमां तीर्थकर पासे जइने पूछी लावो के संघ जे वात कहे छे ते सत्य के गोष्ठामाहिले कहे छे ते सत्य ? ” देवीए कहुं के—“ हुं महाविदेहमां जइने पाछी आवुं त्यां सुधी मने मार्गमां विघ्न न थवा माटे कृपा करीने तमे कायोत्सर्गमां रहो के जेथी हुं जइ छुं. ” संघे ते प्रमाणे

(१५८) उपदेशप्रासाद भाषान्तर-भाग ४ थो-स्तंभ १६ मो.

कह्यो पछी ते देवीए महाविदेहमां जइ प्रभुने पूछी आवीने संघने कछुं के-“ ती-
र्थकरे मने कछुं के “ तमे (संघ) कहो छो ते सत्य छे अने श्री वीर जिनेश्वर
मुक्ति पास्या पछी पांचसैं चोराशी वर्षे सातमो निन्हव थवानो हतो ते आ
मिथ्यावादी गोष्ठामाहिल थयेलो छे. ” ते सांभळीने गोष्ठामाहिल बोलयो
के-“ आ बिचारी देवी अल्प ऋद्धिवाळी छे. तेनी महाविदेहमां जवानी
शक्तिज क्यांथीं होंय ? ” एम कहीने तेणे ते बात पण अंगीकार करी नहीं,
तेथी संघे तेने संघे बहार कर्यो. त्यारपछी आयुष्यना क्षये ते मिथ्या प्ररूपणां तथा
कदाग्रहनी आलोचना कर्या विना मृत्यु पास्यो.

आ दृष्टान्तनुं तात्पर्य ए छे के-“ संघे संघे बहार कर्या छतां पण गोष्ठा-
माहिले पोतानो मत छोड्यो नहीं, अने बोधिरत्न रहित थइने पृथ्वीपर अनेक
माणसोने भमावी पोते संसारमां भस्यो. ”

॥ इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ षोडशस्तंभस्य
अष्टत्रिंशदधिकद्विशततमः प्रबंधः ॥ २३८ ॥

व्याख्यान २३९ मुं.

आठमो निन्हव.

स्वल्पमात्रजिनप्रोक्तवचनोत्थापकारिणः ।

जमालिप्रमुखा ज्ञेया, निन्हवाः सप्त शासने ॥ १ ॥

भावार्थ-“ जिनेश्वरे कहेला वचनमांथी अल्पमात्र वचनने उत्थापन कर-
नारा जमालि विगेरे सात निन्हवो जिनशासनमां थयेलो जाणवा. ”

अथ सर्वविसंवादी, निन्हवः प्रोच्यतेऽष्टमः ।

श्रीवीरमुक्तेर्जातोऽब्दशतैः षड्विंशोत्तरैः ॥ २ ॥

भावार्थ-“ हवे श्रीवीरना निर्वाण पछी छसैं नव वर्षे जिनेश्वरना सर्व
वचननुं उत्थापन करनार आठमो निन्हव उत्पन्न थयो तेनी हकोकत कहे छे. ”

आठमा निन्हवनी कथा नीचे प्रमाणे-

रथवीर नामना नगरमां हजार योद्धाने जीतनार शिवभूति नामनो एक
हतो, ते राजांसी सेवा करतो हतो, एकदा राजाए तेना शौर्यादिक सुषोनी

परीक्षा करवा माटे कृष्ण चतुर्दशीने दिवसे तेने एक पशु तथा मदिरा आपीने कळुं के-“ तुं एकलो स्मशानमां जा अने आ बळिदान आपीने पाळो आव.” ते मध्य रात्रीए एकलो स्मशानमां गयो. त्यां अनेक भूत, प्रेत, पिशाच विगेरेए तेने भय बताव्यो पण तेनुं एक रूवाडुं पण चाल्युं नहीं; तेथी तेने शूरवीर जाणीने राजाए तेनी पगार वधारी आप्यो. पछी एक दिवसे राजाए दक्षिणमथुराना राजाने जीतवा माटे हजार योद्धानुं सैन्य मोकल्युं, अने उत्तरमथुराना राजाने जीतवा माटे एकला शिवभूतिने मोकल्यो. ते तुरत जीतीने पाळी आव्यो. ते जोडने राजाए तेनुं सहस्रमल्ल नाम पाड्युं, अने वरदान मागवानुं कळुं. तेणे माग्युं के-“हे स्वामी ! मने स्वतंत्रता आपो.” एटले राजाए तेने स्वतंत्रता आपी.

पछी ते राजाना प्रसादथी मरजी मुजब विलास करतो नगरमां फरवा लाग्यो, अने राते वे पहोर रात्री गया पछी घेर आववा लाग्यो; तेथी खेद पामीने तेनी स्त्रीए तेनी माने कळुं के-“ तमारा पुत्रथी हुं कायर थइ गइ छुं, ते कोइ पण दिवस रात्रे घेर वखतसर आवता नथी; तेथी जागरण तथा भूखने लीधे हुं निरंतर पीडा पासुं छुं.” ते सांभळीने सासुए कळुं के-“ हे वहु ! आजे तुं सुइ रहे, हुं जागीश.” तेम कहेवाथी वहु सुइ गइ. मध्य रात्रे सहस्रमल्ले आवीने कळुं के-“ बारणुं उघाडो.” ते सांभळीने कोप पामेली माताए कळुं के-“ हे दुष्ट ! आ मध्य रात्रीने समये ज्यां द्वार उघाडा होय त्यां जा.” आ प्रमाणे सांभळवाथी क्रोध पामीने ते गाममां फरवा लाग्यो; एटलामां तेणे उघाडा द्वारवाळो साधुनो उपाश्रय जोयो, एटले तेणे जइने साधुने वांदी व्रत माग्युं. सूरिए राजाने वल्लभ तथा माता विगेरेए मोकळो नहीं करेलो तेमज स्वेच्छाचारी जाणीने तेने दीक्षा आपी नहीं; तोपण तेणे साधुना थुंकवाना पात्रमांथी भीनी राख लइने जातेज लोच कर्यो. एटले पछी कृष्णसूरिए तेने मुनिवेश आप्यो. पछी कृष्णसूरिनी साथे विहार करतां एक दिवस पाळा तेज नगरमां आव्या. राजाए सहस्रमल्लने एक रत्नकंबल आप्युं, त्यारे आचार्ये तेने कळुं. के-“ आपणे साधुने आवां बहु-मूल्यवाळां उपकरण राखवां न जोइए.” गुरुए आम कळा छतां पण तेणे ते कंबलने मूर्छाथी गुप्त रीते राख्युं, अने हमेशां तेनी संभाळ करवा लाग्यो. गुरुए तेनी कंबल उपरनी मूर्छा जाणी; तेथी एकदा ते कांड बहार गयो हतो ते वखते कंबलने फाडीने ते पादप्रौच्छन विगेरे करवा सारु सर्व साधुओने वहेची आप्युं. ते वात जाणीने शिवभूतिने घणो क्रोध चड्यो, अने तेवी स्थितिमांज त्यां रग्यो.

एक दिवस आचार्य जिनकल्पिकनुं वर्णन करता हता. ते आ प्रमाणे-
 “ जिनकल्पिक वे प्रकारना होय छे. एक पाणिपात्र एटले हाथमां लइने
 भोजन करनारा अने बीजा पात्रभोजी ते पात्रमां लइने भोजन करनारा. ते
 दरेकना पण बे बे भेद छे. एक स्वल्प सचेलका एटले अल्प वस्त्र राखनारा अने
 बीजा अचेलका एटले विलकुल वस्त्र नहीं राखनारा. ” इत्यादि हकीकत सां-
 भळीने शिवभूतिए कहुं के-“ जो एम छे तो हालमां शामाटे बहु उपधि
 राखवामां आवे छे? जिनकल्प शा माटे अंगीकार करता नथी? ” गुरुए
 कहुं के-“आ भरतक्षेत्रमां श्री विरना धर्मपौत्र एटले तेमना त्रीजे पाटे
 थयेला श्रीजंबुस्वामीना निर्वाण साथे जिनकल्प विगेरे दक्ष वस्तुओनो विच्छेद
 थयो छे, बळी तेवा संहननादिकना^१ अभावथी वर्तमान काळमां तेम करी शकातुं
 नथी.” ते सांभळीने शिवभूति बोल्यो के-“ अल्प सचवाळाने माटे जिनकल्प
 विच्छेद थयो छे, पण मारा जेवाने माटे नहीं; केमके मारा जेवा महासच्व तो वर्तमान
 काळमां पण जिनकल्प अंगीकार करवाने समर्थ छे. मोक्षना अभिलाषीए समय
 परिग्रहनो त्याग करवो जोइए. तो पछी कषाय, भय, मूर्च्छादिक दोषना निधि स-
 मान आ अनर्थकारी परिग्रहथी शुं?; जिनेंद्रो पोते अचेलकज हता, तेथी वस्त्ररहित-
 पणुंज श्रेष्ठ छे.” त्यारे गुरुए कहुं के-“ जो एम होय तो देहने विषे पण कषाय,
 भय, मूर्च्छा विगेरे दोषनो संभव छे; माटे ते देहनो पण व्रत ग्रहण कर्या पछी तरतज
 त्याग करवो जोइशे; परंतु शास्त्रमां जे पग्रिग्रह रहितपणुं कहुं छे तेनो हेतु ए छे के
 धर्मना उपकरणो उपर मूर्च्छा राखवी नहीं, पण सर्वथा धर्मनां उपकरणनो त्याग
 करवो तेम नथी. बळी जिनेश्वरो पण सर्वथा अचेलक हता तेम नथी; केमके-“सव्वे:
 वि एगदूसेण निग्गया जिणवरा चउवीसंपि (सर्व चोवीशे तीर्थकरोए एक देवदूष्य
 वस्त्र लइने दीक्षा लीधेली छे.) इत्यादि वचनथी जिनेंद्रो पण सचेलक हता. ”
 आ प्रमाणे आचार्य तथा स्थविर मुनिओए पूर्वोक्त तथा वक्षमाण^२ युक्तिओथी
 बोध कर्या छतां पण तथाप्रकारना कषाय अने मोहनीयना उदयथी तेणे पोतानो
 आग्रह छोळ्यो नहीं, अने सर्व बस्त्रोने तजी दइने गाम बहार अरण्यां जइने रह्यो.

१ संहनन ते शरीरनी मज्जुती, जिनकल्पीपणुं पाळवामां जेवी जोइए तेवी हाक मज्जुती
 नथी. बळी आदि शब्दथी तथाप्रकारनुं ज्ञान विगेरे नथी.

२ आगलकहेवामां आवशे एवी.

एकदा उत्तरा नामनी तेनी बेन तेने वांदवा गइ. त्यां पोताना भाइने वस्त्र रहित जोइने तेणे पण वस्त्रोनी त्याग कर्यो. पछी ते भिक्षाने माटे नगरमां गइ त्यां कोइ वेश्याए तेने जोइने विचार्युं के-“वस्त्र रहित होवाथी बीभत्स^१ देखाती आ स्त्रीने जोइने लोको अमारी उपरथी पण विरक्त थशे.” एम धारीने तेणे तेनी इच्छा नहीं छतां बळात्कारे वस्त्र पहंराव्यां. ते वृत्तांत उत्तराए शिवभूति पासे जइने जणाव्यो. ते सांभळीने शिवभूतिए विचार्युं के-“ वस्त्र रहित स्त्री घणी बीभत्स तथा अति लज्जास्पद थाय छे.” तेथी तेणे उत्तराने कहुं के-“ हवे तुं तो आज रीते रहेजे, वस्त्र तजोश नहीं.”

हवे अनेक जैन साधुओ शिवभूतिने समजाववा लाग्यां के-“ जिनागमने विषे त्रण कारणे वस्त्र धारण करवानुं कहेलुं छे.” “तिहिं टाणेहिं वत्थ धारेज्जा हिरिवत्तियं, दुगंछावत्तियं, परिसहवत्तियं.”

अर्थ-“ व्ही ” एटले लज्जा अथवा संयम. तेना रक्षणनिमित्ते, लोकमां “दुगंछा” (निंदा) न थवा माटे, तथा “परीषह” एटले टाढ, तडको, डांस, मच्छर विगेरेथी रक्षण थवा माटे. ए त्रण कारणे वस्त्र धारण करवां.

वळी कहुंछे के-“तपस्वीओने धर्ममां सहायभूत होवाथी थुद्ध आहारादिकनी जेम वस्त्रादिकनुं ग्रहण करवुं, तेमां दोष नथी.”

वळी तुं एम कहेछे के-“ हिंसानुबंधि, मृषानुबंधि, स्तेयानुबंधि अने संरक्षणानुबंधि एम चार प्रकारनुं रौद्र ध्यान कहेलुं छे. तेमां “ हिंसा ” एटले प्राणीनो वध तेनो “ अनुबंध ” एटले निरंतर चिंतवन जेमां होय ते हिंसानुबंधि, असत्यनुं चिंतवन जेमां होय ते मृषानुबंधि, चोरीनुं चिंतवन जेमां होय ते स्तेयानुबंधि, अने तस्करादिक थकी पोताना वित्तने गुप्त राखवा मांटे निरंतर तेना रक्षण संबंधी चिंतवन करवुं ते संरक्षणानुबंधि, आमां रौद्र ध्याननो चोथो भेद जे संरक्षणानुबंधि छे ते वस्त्रादिक ग्रहण करवाथी अवश्य थशे. केमके ते रौद्र ध्याननो हेतु छे. वळी “ शस्त्रादिकनी जेम दुर्गतिनुं कारण होवाथी वस्त्रादिक ग्रहण करवां नहीं ” एवी तारी बुद्धि थाय छे पण अयुक्त छे. केमके-हे देवोना प्रिय! तारी आ युक्ति प्रमाणे तो देहादिकमां पण रौद्र ध्याननी प्राप्ति थशे. केमके शरीरनुं पण जळ, अग्नि, चोर, डांस, शिकारीपशु, विष, कंटक विगेरेथी रक्षण करवानी जरूर पडे छे, तेथी देहादिकमां पण संरक्षणानुबंधिनी तुल्यता छे. एटले ते देहादिकनी पण त्याग करवो जोइशे.

(१६२) उपवेशप्रसाद भाषान्तर-भाग ४ थो-स्तंभ १६ मौ.

कदाच तु एम कहीश के-“देहादिक मोक्षनुं साधन करवामां अंगीभूत होवाथी जयणावढे तेनुं संरक्षण करवुं तेमां दोष नथी, पण ते प्रशस्त संरक्षण छे.” तो अहीं पण आगममां कहेला यतना (जयणा) ना प्रकारथीज वस्त्रादिकनुं संरक्षण करवुं, ते केम प्रशस्त नथी ? माटे वस्त्रादिकनो शामाटे त्याग करवो ? वळी “ मुच्छा परिग्रहो बुत्तो, इति बुत्तं महेसिणा (भगवंते मूर्च्छनिज परिग्रह कहेलो छे एम महर्षि श्रीसुधर्मास्वामीए कहुं छे). ” इत्यादि श्रीसद्यंभवसूरिनां वचनथी वस्त्र, वित्त, देह विगेरेमां मूर्च्छा उत्पन्न थाय ते परिग्रह छे.

प्रश्न-मुनि जो वस्त्र ग्रहण करे तो पछी साधुने अचेल परीषह सहन करवानुं केम कहुं छे ? केमके वस्त्र न होय तोज ते घटे छे.

उत्तर-तारुं कहेवुं अयोग्य छे. केमके-जीर्णप्राय वस्त्रथी पण वस्त्ररहितपणुं लोकमां प्रसिद्ध छे. जेमके कोइ स्त्री जीर्ण अने फाटेळुं वस्त्र शरीरे वींटीने कोइ वणकरने कहे छे के-“हे वणकर ! उतावळथी मारी साडी वणीने मने आप, केमके हुं नागी फरुं छुं.” अहीं वस्त्र सहित छतां पण स्त्रीने विषे नम्र-पणानो शब्द प्रवर्ते छे. शास्त्रमां पण “ जस्सट्टा कीरइ नग्गभावो ” एवुं वाक्य छे ते उपचारिक नम्रभावने माटेज छे, तेथी वस्त्र राखवामां कोइ प्रकारनो विरोध नथी; तेज प्रमाणे मुखवस्त्रिका रजोहरण विगेरे उपकरणो पण संयममां उपकारी होवाथी ग्रहण करवा योग्य छे. कहुं छे के-
स्थानोपवेशनस्वाप-निक्षेपग्रहणादिषु ।

जंतुप्रमार्जनार्थं हि, रजोहरणमिष्यते ॥ १ ॥

भाषार्थ-“ कोइ पण स्थानने विषे बेसवुं, शयन करवुं, कोइ वस्तु मूकवी, लेवी विगेरे कार्यमां जंतुना प्रमार्जनने माटे रजोहरणनी जरूर छे. ”

संपातिमादिसत्वानां, रक्षायै मुखवस्त्रिका ।

त्रक्तपानस्थजंतूनां, परीक्षायै च पात्रकम् ॥ २ ॥

भाषार्थ-“संपातिम^१ विगेरे जंतुओना रक्षण माटे मुखवस्त्रिकानी जरूर छे, अने भक्त पानने विषे रहेला जंतुनी जयणाने माटे पात्रनी जरूर छे.

वळी पात्र विना सजीव गोरसादिक^२ अजाणपणाथी हाथमां लइ लीधुं. पछी तेनुं शुं करवुं ? तेमां रहेला जीवनी हिंसाज थाय; तथा हाथमां लीधेला

प्रवाही पदार्थों हाथमांथी गळे तेथी कुंधुवा, कीडी विगेरे अनेक जीवोनी हिंसा थाय, तथा गृहस्थो मुनिए वापरेला पात्रो धोवे लुंछे तेथी पश्चात्कर्मादि दोष लागे; तेथी बाळ अने ग्लानादि साधुओनी वैयावच्चने माटे तेमज पारिष्ठापनिका समिति जाळववाने माटे साधुने पात्रनुं ग्रहण करवुं योग्य छे. वळी जघन्यथी नव पूर्वमां कांडक ओळुं भणेला, उत्तम धैर्य अने संहननवाळा पण “तवेण सुत्तेण सत्तग (तप, सूत्र अने सत्ववडे) ” इत्यादि भावनाए करीने प्रथम तुलना कर्या पछीज जिनकल्प अंगीकार करी शके छे. बाकी शेरीना सिंह समान तारा जेवाने माटे तो तीर्थकरोए जिनकल्पनी आज्ञा आपीज नथी. तेमज तुं तीर्थकरनी तुल्यता करे छे ते पण योग्य नथी. केमके जिनेश्वरो तो पाणिप्रतिग्रहादि अनंत अतिशयोवाळा होय छे. माटे तारुं मानवुं सर्वथा त्याज्य छे. ”

इत्यादि अनेक युक्तिथी समजाव्या छतां पण ते मिथ्या अभिनिवेशथी श्री तीर्थकरनां तथा मुनींद्रोनां अनेक वचनोनी उत्थापक थयो. ते शिवभूतिना कोडिन्य अने कोटवीर नामना बे बुद्धिशाली शिष्यो थया. तेमनाथी ते मतनी परंपरा चाली. पछी तो तेओए अनुक्रमे “केवळी आहार करे नहीं, स्त्रीओ मोक्ष पामे नहीं, तिबीहार उपवासमां सच्चि जळ पीवामां दोष नहीं, दिगंबर साधु देवद्रव्य ले ने तेनो व्यय करे, तेमां दोष नहीं ” विगेरे जिनागमथी विरुद्ध लगभग आठसो वचन नवां रच्यां, अने ते वचनो तेओ स्वेच्छाए बोलवा लाग्या. माटे तेओ सर्वविसंवादी (उत्थापक) थया. ते बोटिकनी परंपरामां थयेला बोटिको दिगंबर कहेवाय छे.

आ प्रमाणे दिगंबर नामनो आठमो निन्हव पोतानुं शुद्ध बोधिरत्न गुमाबी वेढो. केमके समकित (बोधिरत्न) पाम्या छतां पण कोइने जतुं रहे छे, माटे हे भव्य प्राणीओ ! प्रयत्न वडे समकितनुं रक्षण करो.

॥ इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ षोडशस्तंभस्य
एकोनचत्वारिंशदधिकद्विशततमः प्रबंधः ॥ २३९॥

व्याख्यान २४० मुं.

हुंढक मत विषे.

श्रीमद्गीरजिनं नत्वा, वदयेऽहं श्रुतनिंदकान् ।
चरित्रं वंगचूलिकाध्ययनाद्धारितं यथा ॥ १ ॥

भाषार्थ—“श्रीमान् वीर जिनेश्वरने नमस्कार करीने वंगचूलिका नामना अध्ययनमांथी वांचेलुं श्रुतना निंदकनुं चरित्र हुं कहुं छुं.”

श्रीवीरपरमात्माना पांचमा पट्टने धारण करनार श्रीयशोभद्र सूरिना शिष्य श्रीभद्रबाहु स्वामी श्रुतकेवली थया. तेमना शिष्य अग्निदत्त मिथिला नगरीना उद्यानमां प्रतिमा^१ अंगीकार करीने तप करता हता. ते वखते मदिरा तथा मांसमां आसक्त एवा कोइ बावीश मित्रो कामलता नामनी वेश्या साथे अयोग्य चेष्टा करता हमेशां उपवनमां क्रीडा करता हता. एकदा मदिरापानथी उद्धत भयेला तेओ ते अग्निदत्त मुनिने जोइने तेने हणवा माटे अति तीक्ष्ण खड्ग हस्तमां धारण करीने एक साथे दोड्या. दोडतां मार्गमां एक अंधकूपमां तेओ उपरा-उपरी पड्या. तेथी एक बीजानां शस्त्रो परस्पर लागवाथी सर्वे मृत्यु पामी गया. तेओनी ए स्थिति जोइने अग्निदत्त मुनि ए विचार्युं के— “अरे रे ! आ विचारा सुकृत कर्या विना अकाळे मृत्यु पास्या.” पछी ते साधु कायोत्सर्ग पारीने यशोभद्र गुरुमहाराज पासे गया. गुरुनी पासे विनयपूर्वक “ते बावीश मित्रो जे मरण पास्या तेमनी श्ची गति थइ अने श्ची गति थशे ?” ते पूछ्युं. त्यारे त्रण ज्ञानवाळा अने दृष्टिवादाना जाणनार यशोभद्र गुरु ए श्रुतनो उपयोग दइने तेओनुं बहु भवभ्रमणनुं चरित्र कही बताव्युं ते नीचे प्रमाणे—

“हे अग्निदत्त ! ते बावीश मनुष्यो तने हणवा माटे दोडतां अंधकूपमां पड्या पछी अंतर्गृह्णतमांज ते गणिकानी इच्छावाळा अध्यवसायथी मरीने तेज वेश्याना जमणा स्तनमां पोतेज करेला नखक्षतमां कृमिपणे उत्पन्न थया. तेथी वेश्याने स्तनमां अत्यंत वेदना थवा लागी. अनेक वैद्योनां औषधो निष्फल गयां. प्रांते एक वैद्ये तेनो उपाय जाणीने तेना स्तनने विदारी तेमांथी हाड, मांस अने रुधिरमां अति तृष्णावाळा ते बावीश वेइंद्रिय कीडाओने काढी जळना पात्रमां

१ मुनिने बहेवानी बार पडिमाओ छे तेने अंगीकार करीने. २ जळ रहित घणो उंडा कुत्रो.

नांखीने ते वेश्याने बताव्या. पछी स्तनने व्रण रुझावानी दवाथी रुझवी दीधुं. ते वैद्यने तेणे घणुं द्रव्य आप्युं. पछी ते बावीश कीडाओ उपर पूर्ण भवना स्नेह्यी दया लावीने वेश्याए विचार्युं के—“आ बिचारा मारा हाथना स्पर्शथी मरी जशे, माटे हुं एओने नगरनी खाइमां पडेला कूतराना शबमां मूकुं.” एम विचारिने तेणे ते प्रमाणे कर्तुं. परंतु त्यां पण ते बावीशे कीडा ताप, क्षुधा अने तृषाथी पीडा पामीने एक अंतर्मुहूर्तमां मरण पाव्या. त्यांथी तेओ साधारण वनस्पतिकायमां मोथजातिना कंदमां उत्पन्न थशे. त्यां ते कंदने खोदतां तेओ सर्वे मरीने पृथ्वीकाय आदि पांचे एकेंद्रियमां जघन्य अने मध्यम स्थितिना आयुष्यवाळा थशे. त्यांथी मरीने तेज कामलता वेश्याना उदरमां करमीया थशे. त्यां विरेचनना प्रयोगथी तेओ मरण पामीने मळद्वारे बहार नीकळशे, अने तेनीज विष्टामां तेइंद्रियपणे उत्पन्न थइने तथा अंतर्मुहूर्तमां मरीने फरीथी तेज विष्टामां चौरिंद्रियपणे उत्पन्न थशे. एवी रीते तेज वेश्यानी विष्टामां, मूत्रमां, थुंकमां, बडखामां अने नाकनी लीट विगेरेमां वेइंद्रिय तेइंद्रिय ने चौरिंद्रियपणे सात सातवार उत्पन्न थशे. ए प्रमाणे ओगणत्रीश भव करशे. पछी त्रीशमा भवमां ते बावीश जीवो तेज वेश्याना घरनी खाळमां समूर्छिम देडका थशे. त्यां बेथी नव दिवसनुं आयुष्य भोगवीने एकत्रीशमा भवमां ते वेश्याना घरने विषे गर्भज उंदर थशे. त्यां बेथी नव मासना आयुष्यने अंते मरीने वत्रीशमा भवने विषे ते गणिकाना आंगणामां विष्टा विगेरेनो आहार करनारा शूकर (भुंड) थशे. त्यां बेथी नव वर्षनुं आयुष्य भोगवीने तेत्रीशमा भवने विषे अचन्ती नगरीमां चांडाळना कुळमां उत्पन्न थशे. त्यां ते बावीशे चांडाळो वृद्धि पामीने हुंड संस्थानवाळा, लांबा दांतवाळा, मोटा पेटवाळा, गळी जेवा कृष्ण वर्णवाळा, जोवाने पण अयोग्य, मनुष्योने दुर्गच्छा उत्पन्न करनारा अने पोताना नीच कर्भमां कुशळ थशे. एवा समयमां हे अग्निदत्त ! ते वेश्या वृद्ध थवाथी द्रव्यने पोताना धर्ममां खर्ची, तापसी दीक्षारूप धर्म स्वीकारी मिथिला नगरीथी नीकळीने काशी देशमां गंगा नदीने कांठे रहेला तापसो पासे आवशे, अने तेमनी पासे शौचमूळ धर्मने अंगीकार करशे. त्यांथी फरती फरती अनुक्रमे अवति देशमां रहेली सिन्धु नदीने कांठे आवशे. त्यां अनेक मनुष्यो पासे पोतानो शौचमूळ धर्म प्रगट करशे अने कहेशे के—“हे मनुष्यो ! शौचमयी धर्म बे प्रकारनो छे, द्रव्यशौच तथा भावशौच. तेमां जळ अने माटीथी द्रव्यशौच थाय छे, अने दर्भ तथा मंत्रथी भावशौच कहेवाय छे. जे कांड पण अशुचि थयुं होय ते सर्वने माटी लगाडीने पछी तेने शुद्ध जळथी धोवुं जोइए, तेम करवाथी सर्व वस्तु शुद्ध थाय छे. आ प्रमाणे निरंतर सातवार

(१६६) उपदेशप्रासाद भाषान्तर-भाग ४ थो-स्तंभ १६ मी.

जळवडे शुद्धि करवाथी प्राणीओ मोक्षपदने पामे छे. ” इत्यादि ते वेश्या ताप-
सीनो उपदेश सांभळीने पेला चांडाळो ते धर्मना रसिक थशे; तेथी बीजा बधा
दर्शनना तेमां विशेषे जैन मुनिना तथा जैन चैत्योना बधारे द्वेषी थशे, अने
तेमना अवर्णवाद बोलशे. छेवटे तेओ वैराग्य पामीने ते वेश्या तापसी पासे
तापसी दीक्षा लेशे. त्यारपछी पांच वर्षे मरण पामीने चोत्रीशमा भवे तेज अवंति
नगरीमां भांडना कुळने विषे उत्पन्न थशे. त्यां अनेक प्रकारनी भांडचेष्टा करीने
पोतानी आजीविका चलावशे. एक वखत कुशस्थल नगरना राजानी पासे
तेओ भांडचेष्टा करीने लोकोने हसावशे. ते समये अष्टम तपने पारणे कोइ बे
साधुओ गोचरीने माटे त्यांथी नीकळशे, तेने जोइने पुरोहितना कहेवाथी ते भांडो
एओनी हीलना करशे, तोपण ते साधुओ तो मौनज रहेशे. तेथी ते भांडो थाकीने
साधुओने जवा देशे. पछी हे अग्निदत्त ! ते भांडो एक वखत साथे सुतेला हशे,
ते समये तेमना पर अकस्मात् विद्युत्पात थशे, तेथी तेओ मरण पामशे. त्यांथी
पांत्रीशमा भवने विषे मध्य देशमां जूदा जूदा ब्राह्मणना कुळमां उत्पन्न थशे. त्यां
अनुक्रमे वृद्धि पामीने चौद विद्यामां प्रवीण थशे. एक वखत तेओ धारापुर नगरमां
यज्ञदत्त नामना ब्राह्मणना निमंत्रणथी तेना यज्ञमां जशे. त्यां यज्ञमंडपनां द्वार
बंध करीने तेओ अग्निकुंडमां होम करशे. ते वखत कुंडना अग्निनी ज्वाळाथी
बळतां बळतां तृषाथी व्याकुळ थइने आर्तध्यानवडे मरण पामशे, अने सिमा नदीना
द्रहमां मत्स्यपणे उत्पन्न थशे. उपराउपर सात वार जळचर योनिमां उत्पन्न थशे.
त्यारपछी नव वार पक्षीओमां उत्पन्न थशे अने पछी अग्यार वार पशुओमां
उत्पन्न थशे. एटले सर्व मळीने बासठ भव थशे; तेमां छेळा बासठमा भवमां
तेओ मृगपणुं पामशे. त्यां दावानळना अग्निथी बळीने त्रेसठमा भवे ते बावीश
गोठ्ठीला पुरुषो मध्यदेशमां श्रावकना कुळमां जूदा जूदा उत्पन्न थशे. त्यां
युवावस्था पापीने घृष्ट, परने वंचन करनारा, पूर्व भवना मिथ्यात्वपणाथी शुद्ध
जैनमार्गना प्रत्यनिक अने देवगुरुना निंदक थशे, अने घणा मनुष्यो पासे
कहेशे के-“ पथ्यर तथा धातु विगरेनी बनावेली प्रतिमानुं पूजन करवामां
हिंसा थाय छे तेथी ते पूजन व्यर्थ छे. ” इत्यादि कुयुक्तिवडे चैत्य, धर्म तथा
आगमना उत्थापक थशे.

हवे पेली वेश्यातापसी अठोतेर वर्ष सुधी गृहस्थाश्रम भोगव्या पछी
छवीश वर्ष तापसीदीक्षा पाळी कुल एकसो चार वर्षनुं आयुष्य भोगवीने
सात दिवसना अनसन्नवडे मरण पामी वाणव्यंतर योनिमां सुवच्छ नामना

दक्षिणेन्द्रनी देशे उणा अर्ध पल्योपमना आयुष्यवाळी सुवच्छा नामे देवी थशे. त्यां विभंग ज्ञानवडे पूर्वना घणा भवना संबंधवाळा ते बावीश वणिकोने जोइने ते हर्ष पामशे, तुष्टमान थशे अने तेओने सर्व कार्यमां सहाय करशे. ते देवीना प्रभावे करीने तेओ समृद्धिवाळा थशे. पछी तेओ सर्व जन समक्ष हर्ष-पूर्वक उद्घोषणा करशे के-“ हे मनुष्यो ! जुओ, अमारा धर्मनुं प्रत्यक्ष फळ के अमे केवुं सुख भोगवोए छीए ? तमे पण अमारा धर्मेने अंगीकार करो. पथ्यरना बिंबनी पूजा करवाथी अने छकाय जीवनी हिंसा करवाथी शुं फळ पामशो ? ” इत्यादि वचनो कहेवावडे ते बावीशे भ्रष्ट श्रावको अनेक लोकोने कुमार्गमां पाडशे. ते वखते तीर्थकरोए निरूपण करेला श्रुतनी हीलना थशे. श्रमण निर्ग्रंथोनो उदय, पूजा, सत्कार थशे नहीं, अने धर्मनुं पालन करवुं अति दुष्कर थइ पडशे. पछी ते बावीशे वाणीआओ आयुषने अंते सोळ प्रकारना महारोगनी पीडाथी अति कष्ट पामीने आर्तध्यानवडे मरण पामशे, अने घम्मा नामनी पहेली नरकना प्रथम प्रस्तरमां दश हजार वर्षना आयुष्यवाळा नारकी थशे. त्यांथी नीकळ्या पछी पण अनेक योनिमां परिभ्रमण करशे. श्रीजिनागमनी हीलना करवाना कारणथी तेमने बोधिरत्ननी प्राप्ति अत्यंत दुर्लभ थशे. ”

आ प्रमाणे सूरिनां वचन सांभळीने अग्निदत्त मुनिए फरीथी गुरुने वंदना करीने पूछ्युं के-“ हे स्वामी ! कया काळमां ए श्रुतनिंदकोनी उत्पत्ति थशे ? ” तेनो उत्तर जे यशोभद्रसूरिए कळो तेनी वंगचूळिआमां जे गाथाओ छे ते आ प्रमाणे—

जणइ जस्सजइसुरि, सुअ्योवअ्योगेण अग्निदत्तमुणि ।

सुणसु महाजाय जहा, सुअ्हिल्लणमह जहा उदअ्यो ॥ १ ॥

मुक्काअ्यो वीरपहुणो, दुसएहियएगनवइअ्हिएहिं ।

वरिसाइ संघइनिवो, जिणपरिमाराहअ्यो होही ॥ २ ॥

तत्तो अ सोल्लसएहिं, नवनवइसंजुएहिं वरिसेहि ।

ते दुहा वाणियगा, अ्वमन्नइस्संति सुयमेयं ॥ ३ ॥

तंमि समए अग्निदत्ता, संघसुयजम्मरासिनस्कत्ते ।

अरुतीसइमो दुहो, ललिस्सइ धूमकेउगहो ॥ ४ ॥

तस्स द्विइ तिनिसयो, तित्तिसा एगरासि वरिसाणं ।
 तम्मियमीण पइट्ठो, संघस्स सुयस्स उदओ पच्छा ॥ ५ ॥
 इय जस्सजइगुरुणं, वयणं सोच्चा मुणि सुवेरग्गो ।
 पायाहिणं कुणंतो, पुणो पुणो वंदए पाए ॥ ६ ॥
 आपुच्छीऊण सूरिं, सुगुरु तह जइवाहु संजूयं ।
 संखेहणपवन्नो, गउंगिदत्तो पढमकप्पे ॥ ७ ॥

भावार्थ—यशोभद्रसूरिण श्रुतना उपयोगपूर्वक अग्निदत्त मुनिने कण्ठं के-
 “ हे महा भाग्यशाळी ! श्रुतनी निंदा अने उदय जेम थवानो छे तेम सांभळ-
 श्रीवीरप्रभुना निर्वाण पछी वसे एकाणुं वर्षे जिनप्रतिमानो आराधक संप्रति
 राजा थशे. त्यार पछी सोळसें ने नवाणुं वर्षे ते दुष्ट वाणियाओ श्रुतनी निंदा
 करशे. ते समये हे अग्निदत्त ! संघ अने श्रुतनी जन्मराशि उपर आढत्रीशमो
 धूमकेतु नामनो ग्रह बेसशे. ते ग्रहनी स्थिति एक राशि उपर त्रणशे ने तेत्रीश
 वर्षनी छे, तेथी ते ज्यां सुधी वर्तशे त्यां सुधी आ लोकोना पंथनुं रहेवुं थशे; ते
 उतरशे एटले संघनो अने श्रुतनो उदय थशे. आ प्रमाणे यशोभद्र गुरुनुं वचन
 सांभळीने अत्यंत वैराग्य पामेला अग्निदत्त मुनि गुरुनी प्रदक्षिणा करता सता वारं-
 वार तेमना चरणे नमस्कार करवा लाग्या. पछी यशोभद्रसूरिनी तथा भद्रबाहु-
 स्वामी अने संभ्रुतिविजय गुरुनी आज्ञा लइने अग्निदत्त मुनि अनशन करी
 प्रथम देवलोकमां देव थया. ”

“ सिद्धान्त तथा चैत्य आदिनो लोप करनारा अने मिथ्यात्व गुणस्थानमां
 रहेला ते बावीश वाणीआओ संसाररूपी कूपमां चिरकाळ सुधी भटकशे. माटे
 आगमने जाणनारा बीजाओए कदापि पण तेम करवुं नहीं. ”

॥ इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ षोडशस्तंभस्य
 चत्वारिंशदधिकद्विशततमः प्रबंधः ॥ २४०॥

स्थंज सोळमो संपूर्ण.

श्री उपदेश प्रसाद.

स्तंज १७ मो.

व्याख्यान २४१ मुं.

क्रोधविषे.

बद्धं यद्येन क्रोधेन, वचसा पूर्वजन्मनि।

रुदङ्गिर्वेद्यतऽवश्यं, तत्तच्छेह शरीरिजिः ॥ १ ॥

भावार्थ—“प्राणीओए पूर्व जन्ममां वचनबडे करीने क्रोधथी जे कर्म बांध्युं होय ते कर्म आ जन्ममां प्राणीओने रोतां रोतां पण अवश्य भोगवहुं पडे छे.” आ विषे दृष्टांत नीचे प्रमाणे—

अमरदत्त ने मित्रानंदनी कथा.

अमरपुर नगरमां मकरध्वज नामे राजा राज्य करतो हतो. तेने मदनसेना नामनी पट्टराणी होती. एकदा तेणे राजाना मस्तकपर उगेलो एक पळी (धोळो वाळ) काढीने राजाने देखाळ्यो. ते जोइने राजाने वैराग्य उत्पन्न थयो, तेथी राणी सहित तेणे तापसी दीक्षा ग्रहण करी. अन्यदा गुप्त गर्भवाळी राणी तापसीए पुत्र प्रसव्यो. परंतु अयोग्य आहारना प्रभावथी ते मूर्च्छागत थइने मरण पायी. ते जोइने राजा तापस चिंतातुर थयो. पळी तेणे पोताना कोइ रागी श्रेष्ठीने ते पुत्र पाळवा आप्यो. श्रेष्ठीए पोतानी स्त्रीने आप्यो. ते पुत्रनुं नाम अमरदत्त राख्युं. अनुक्रमे ते युवावस्था पाम्यो. तेने मित्रानंद नामे एक मित्र थयो. एकदा ते बन्ने मित्रो सिंधा नदीने कांठे आवेला एक वडनी पासे मोइ दांडीए रमता हता. ते वखते अमरदत्ते दंडवडे मोइ उछाळी, ते वडवृक्षे बांधेला कोइ चोरना मृतकना मुखमां पडी. ते जोइने हसतां हसतां मित्रानंदे मित्रने कहुं के—“ आ अद्भुत बनाव तो जुओ !” त्यारे ते चोरनुं शब बोल्युं के—“ अरे तुं कैम हसे छे ? तारी पण आवीज दशा थसे, अने आज प्रमाणे तारा मुखमां पण मोइ पडसे.” ते सांभळीने मित्रानंद भय पाम्यो, अने कोइ पण

१ जे गर्भने देखाव न जणाय ते गूढगर्भे कहेवाय छे. राणीने प्रथम संसारीपणामां गर्भे रहलो ते न जन्मावथी तापसी झएली, नहीतो गर्भिणी स्त्री तापसी थइ शकती नथी.

ठेकाणे रति पाम्यो नहीं. तेने शांत करवा माटे अमरदत्त त्रिस्वामण देवा लाग्यो के—“हे मित्र ! मृतकमां प्रवेश करेला व्यंतरना वचनथी केम भय पामे छे ? तेणे तो तने मश्करीमां कहुं हशे, तो पण तुं उद्यम कर. कहुं छे के—

आपन्नमित्तदृष्टापि, जीवितांतविधायिनी ।

शांता पुरुषकारेण, ज्ञानगर्जस्य मंत्रिणः ॥ १ ॥

भावार्थ—“प्राणनो नाश करनारी आपत्ति, निमित्तवडे जाण्याछतां पण पुरुषार्थवडे ज्ञानगर्भ नामना मंत्रीनी शांत थइ. ”

माटे आपणे आ स्थान छोडीने बीजे ठेकाणे जइए. ” पछी तुल्य सुख दुःख वाळा ते बन्ने मित्रो त्यांथी नीकळीने पाटलीपुर नजीक जइ पहाँच्या. त्यां वृक्ष त्रिगेरेथी सुशोभित एक उपवनमां उंचो महेल जोइने तेमां पेठा, अने बागनी शीभा जोतां जोतां महेलमां गया. त्यां जाणे साक्षात् ब्रह्मएव बनावी होय तेवी एक रूपवतो जुवान स्त्रीनी पुतळी जोवामां आवी. तेनां रूप तथा लावण्यने जोइने अमरदत्त मोह पामी गयो. तेथी ते त्यांथी आघो पाछो पण जाय नहीं, त्यांज स्थिर थइ गयो. मित्रानंद तेने वारंवार गाममां जवानुं कहेतां थाकी गयो, छेवट ते बोल्यो के—“हे मित्र अमरदत्त ! आ पथ्यरनी पुतळी उपर प्रीति बांधीने शुं उभो छे ? केमके आकाशने मंथन करवानी जेम तारी इच्छा निष्फळ छे.” अमरदत्ते कहुं के—“हे मित्र ! जो हुं अहींथी चालीश तो जरूर मारुं मृत्यु थशे. ” ते सांभळीने मित्रानंद अत्यंत रोवा लाग्यो, एटले अमरदत्त पण ते पुतळी विना रहेवाने अशक्त होवाथी रोवा लाग्यो. तेवामां ते प्रासाद करावनार श्रेष्ठी त्यां आवी चड्यो. तेणे बन्नेने रोतां जोइने पूछ्यं के—“हे भाइ ! तमे बन्ने केम रडो-छो ?” त्यारे मित्रानंदे सर्व वृत्तांत कही बतावीने पूछ्यं के—“हे पिता ! आ संकटमां हवे शो उपाय करवो ? ” श्रेष्ठी बोल्यो के—“आ पुतळी बनावनार कारीगर सोपारकपुरमां रहे छे तेने पूछो, ते मर्म बतावशे.” मित्रानंद बोल्यो के—“हे पिता ! जो तमे आ मारा मित्रनी संभाळ राखो तो हुं सोपारकपुरे जइने ते कारीगरने पूछूं के—‘आ पुतळी तेणे स्वभावथीज घडी छे के कोइ वर्तमान स्त्रीनुं रूप जोइने घडी छे?’ जो कदाच आवी कोइ पण कन्या हशे, तो हुं मारा मित्रनो मनोरथ पूर्ण करीश. ” ते सांभळी श्रेष्ठीए अमरदत्तनी संभाळ राखवानुं अंगीकार कर्तुं. त्यारे अमरदत्त बोल्यो के—“हे मित्र ! तुं जाय छे, पण जो हुं तने आपत्ति प्राप्त थयानुं सांभळीश तो मारा प्राण नाश पामशे. ” मित्रानंद बोल्यो के—“जो हुं वे सासवां पाछो न

आहुं तो मित्र नहीं एम जाणजे.३” आ प्रमाणे तेने धैर्य आपीने मित्रानंद सोपारकपुरे पहाँच्यो अने उत्तम वेष धारण करीने ते कारीगरने घेर गयो. कारी-
 गरे तेनो सत्कार करी आववानुं कारण पूछतुं, त्यारे मित्रानंदे कहुं के—“मारे
 एक देवळ बंधाववानी इच्छा छे परंतु कोइ पण ठेकाणे तमारुं बांधेलुं देवळ होय
 तो देखाडो. ” कारीगर बोल्यो के—“पाटलीपुरमां में मारा हाथथी एक प्रासाद
 कर्यो छे, ते तमे जोयो छे ? ” मित्रानंदे कहुं के—“ हा जोयो छे, पण ते
 प्रासादमां एक पुतळी छे, तेनुं रूप तमे तमारी बुद्धिकल्पनाथी कर्युं छे ? के एवुं
 रूप साक्षात् कोइ ठेकाणे जोइने कर्युं छे ? ” कारीगरे कहुं के—“ अवन्ती नग-
 रीना राजानी पुत्री रत्नमंजरीनुं स्वरूप जोइने ते पुतळी में करी छे. ” त्यारे
 मित्रानंदे तेने कहुं के—“ठीक त्यारे हुं सारुं मुहूर्त जोइने तमारी पासे आवीश,
 तमे तैयार थइ रहेजो. ” एम कहीने ते अवन्ती नगरीए गयो अने गामना
 दरवाजा पासे एक देवालय हतुं तेमां तेणे निवास कर्यो. तेवामां तेणे कोइ एक
 गृहस्थे करावेली उद्योषणा सांभळी के—“ रात्रिना चारपहोर सुधी आमडदानुं
 जे रक्षण करे तेने एक हजार सोनामहोर हुं आपीश. ” आ प्रमाणे सांभळीने
 मित्रानंदे शबरक्षण अंगीकार कर्युं. ते वखते तेने लोकोए शीखामण आपी
 के—“ आ नगरमां मोडी राते गामना दरवाजा बंध थइ गया पछी जे कोइ मरी
 जाय तेना मृतकने मारी खाइ जाय छे; माटे तारामां तेनाथी रक्षण करवानुं
 सामर्थ्य होय तो आ कार्य अंगीकार करजे. ” मित्रानंदे कहुं के—“ वीर
 पुरुषोने आमां मोटुं कार्य शुं छे ? ” पछी ते गृहस्थे ठरावना अर्धा रूपीआ तथा
 श्लेष सौंप्युं, अने बाकीना रूपीआ प्रातःकाळे आपीश, एम कहीने ते पीताने
 घेर गयो. अहीं मित्रानंद शबनुं रक्षण करवा रह्यो छे, त्यां मध्यरात्रिए भूत,
 भ्रत विगेरेना उपसर्गो थवा लाग्या, पण तेणे ते धैर्यथी दूर कर्या, अने आखी रात्रि
 शबनुं रक्षण कर्युं. प्रातःकाळे ते शबने लइ जइने तेना स्वजनीए अग्निदाह कर्यो.
 पछी मित्रानंदे शरत प्रमाणे बाकीना रूपीआ माग्या, पण श्रेष्ठीए आप्या नहीं.
 त्यारे ते बोल्यो के—“ हवे तो ते द्रव्य अहींना राजानी समक्ष लउं तोज हुं
 वीराग्रणी खरो. ” पछी ते सुंदर वेष धारण करीने राजानी मानीती वेश्याने
 घेर गयो. ते वेश्याए तेनो सत्कार कर्यो. मित्रानंदे रात्रि रहेवा माटे चास्सो
 सोनामहोर वेश्यानी माताने आपी. तेथी हर्ष पामीने ते अक्काए पोतानी
 सुभी के जे राजानी वेश्या हती तेने कहुं के—“ हे पुत्री ! आ युवकनी उत्तम सेवा

(१७२) उपदेशप्रसादभाषान्तर-भाग ४ बी-स्थंभ १७ मै.

बजावजे. ” पछी रात्रे सर्व भोगसामग्री तैयार करी शृंगार सजीने वेश्या बचन-
 गृहमां आवी. ते वखते मित्रानंदे विचार्युं के- “ विषयमां आसक्त थयेला मनु-
 ष्कोनां कार्य सिद्ध थतां नथी. ” एम निश्चय करीने ते वेश्या प्रत्ये बोल्यो के-
 “हे कल्याणी ! एक पाटलो लाव, जेथी हुं इष्ट देवतुं स्मरण करूं. ” एटले ते
 कर्ताज एक सुवर्णनो पाटलो लावी. तेना पर मित्रानंद पद्मासन वाळीने बेठो. तेनी
 सामे रहीने वेश्याए अनेक हावभाव कर्या; परंतु तेनुं मन चलित थयुं नहीं. आखी
 रात्रि एज प्रमाणे निर्गमन करीने प्रभाते त्यांथी नीकळी बीजे स्थाने गयो. बीजी
 रात्रि पण तेणे तेज प्रमाणे निर्गमन करी. ते वृत्तांत सांभळीने अकाए तेने कर्णुं
 के-“ हे भद्र ! आ मारी पुत्री राजाओने दुर्लभ छे छतां तुं तेनी केम अवग-
 णना करे छे ? ” मित्रानंद बोल्यो के- “ समय आवे हुं सर्व करीश;
 परंतु हुं तने पूछुं छुं के- “ राजगृहमां तारो प्रवेश छे के नहीं ? ”
 अकाए जवाब आप्यो के- “ आ मारी पुत्री राजानी चामरधारिणी छे, अने
 राजानी पुत्री रत्नमंजरी मारी पुत्रीनी सखी छे. ” ते सांभळी मित्रानंदे राज-
 वेश्याने कर्णुं के-“हे भद्रे ! तुं आजे रत्नमंजरीने कहेजे के-“हे सखी ! जेना गुणनो
 समूह तें सांभळ्यो छे, अने तेथी राग उत्पन्न थवाने लीधे तें जेना पर पत्र लख्यो
 इतो ते अमरदत्तनो मित्र तारा प्रियनो पत्र लइने अहीं आव्यो छे. ”पछी ते वेश्याए
 रत्नमंजरी पासे जइने कर्णुं के-“हे सखी ! आजे हुं तारा प्रियना समाचार कहेवा
 आवी छु. ” त्यारे ते हसीने विस्मय पूर्वक बोली के-“कोण मारो प्रिय छे?” त्यारे ते
 वेश्याए समग्र समाचार क्हा.ते सांभळीने राजपुत्रीए विचार्युं के-“खरेखर आ कोइ
 अलौकिक धूर्त होवो जोइए; केमके आज सुधो मारो कोइ पण प्रिय नथी. परंतु
 जेणे आवुं कपटजाळ रच्युं छे तेने दृष्टिए तो जोवो जोइए.” एम विचारीने तेणे
 वेश्याने कर्णुं के-“हे सखी ! मारा प्रियनो संदेशो लावनार ते माणसने मारा
 प्रियना पत्र सहित आजे आ वारीने रस्ते अहीं लावजे.” ते वेश्याए घेर आवीने
 सर्व वृत्तांत मित्रानंदने क्हा. पछी ते रात्रे अकाए बतावेली रस्तावडे सात किळामनुं
 उल्लंघन करीने ते राजकन्याना निवासगृहमां गयो. अकाए पोतानी पुत्री पासे
 तेना धैर्यनी प्रशंसा करी. अहीं राजपुत्री तेनुं धैर्य, प्रियना पत्रमांहेनुं लेखन-
 चातुर्य, तेमज तेनुं रूप, लावण्य अने वचनकळानुं कौशल्य जोइने जाणे स्तंभित
 थइ गइ होय तेम एक अक्षर पण बोलया विना स्थिर थइ गइ. ते वखते मित्रानंदे
 हिंमत करीने तेथीना हाथमांथी राजाना नामवाळुं कहुं काटी लीधुं, अने तेथीनी
 जंघा उपर छरी वडे त्रिशूलनी आकृति करी, पछी त्यांथी नीकळी अकाने घेर

बचो. राजकुमारी तेना गुणोथी आक्षिप्त थइ सती विचारवा लागी के—“खरेखर ते सामान्य बुरुष नहोतो, माटे में तेनी साथे संभाषण पण कर्यु नहीं ते सारं कर्यु नहीं.” इत्यादि विचार करतां ते पाछली राते निद्रावन्न थइ.

हवे प्रातःकाळे मित्रानंदे राजा पासे जइने फरीयाद करी के—“ हे राजा ! जरां आझावाळा आप राज्य करतां छतां अमुक श्रेष्ठी मारं मागणुं धन आपतो नथी. आप तो लोकपाळ छो, तेथी तेवा दुष्टनो निग्रह करवो जोइए.” ते सांभळीने राजाए पोताना सीपाइओ मोकली ते श्रेष्ठीने बोलाव्यो. श्रेष्ठीए बधो व्यक्तिकर जाण्यो, एटले राजसभामां आवतांज प्रथम मित्रानंदने तेनुं बाकी रहेलुं द्रव्य आपीने प्रणामपूर्वक राजाने कसुं के—“पितानी पाछळना लोकाचारमां गुंथावाथी तथा पिताना विरहना शोकथी धन आपवामां विलंबथयो हतो.” राजाए तेनी बात सत्य मानीने तेने रजा आपी. पछी राजाए मित्रानंदने पूछ्युं के—“ तें रात्रे मृतकनुं रक्षण शी रीते कर्यु ?” ते बोल्यो के—“ हे राजा ! ते रात्रिए भूत, वेताळ, राक्षस, शाकिनी, व्यंतर विगेरे अनेक प्रकारना शस्त्रो सहित आव्या हता; तेओनी साथे में रात्रीना त्रण पहोर सुथी घणुं युद्ध कर्यु. छेवटे ते सर्व गुरुए आपेला मंत्रना बळथी नासी गया. पछी चोथे पहोरे कोइ एक अप्सरा जेवी स्त्री मारी पासे आवी. तेणे दिव्य वस्त्र धारण कर्यां हतां, विविध प्रकारनां आभूषणथी शोभित हती, केश छटा मुकेला होवाथी भयंकर लामती हती. मुखमांथी अग्निनी ज्वाळा काढती हती अने हाथमां कर्षीका राखेली हती. ते स्त्रीए मने कसुं के—“ हे दुष्ट ! आजे तनेज खाइ जइश. ” में तेने जोइने विचार्यु के—“ लोको कहेता हता ते मारी, खरेखर आज छे.” तेथी हुं तेनी साथे भयंकर युद्ध करवा लाग्यो अने चमत्कारथी तेनो हाथ मरडीने तेना हाथमांथी सुवर्णनुं कंकण काढी लीधुं. छेवटे ते नासवा लागी एटले में तेनी जमणी जंघामां छरीवडे त्रिशूळनुं चिन्ह कर्यु.” आ प्रमाणे सांभळवाथी राजा आश्चर्य पामीने बोल्यो के—“ तें मारीना हाथमांथी खेंची लीधेळुं कडुं बताव.” मित्रानंदे ते कडुं बताव्युं, एटले राजा पोतानुं नामांकित कडुं जोइने विचार करवा लाग्यो के—“ अहो ! शुं मारीज कन्या मरकी ठरी ? कसके आ भूषण तेनुं छे.” एम विचारीने तेनी खात्री करवा माटे शीषनुं मिष करीने राजा महेलमां गयो. जइने जुए छे तो कन्या सुतेली हती, तेना हाथमां कंकण नहोतुं, अने जंघापर करेलां चिन्ह उपर लूमडानो पाटो लपेटलो ह्यो. ते जोइने राजा जाणे बळथी इणायो हीथ तेबो धर्यो, अने बोल्यो

(१७४) उपदेशवासाद भाषान्तर-भाग ४ धो-स्थंम १७ मै.

के-“अहो ! आ पुत्रीए मारा वंशर्षा कलंक लगाइयुं.” पछी राजाए सभामां जइने गुप्त रीते मित्रानंदने कहुं के-“हे भद्र ! मारी पुत्रीज मरकी डरे छे, तेमां कांइ संदेह नथी; तेथी तेनो निग्रह कर.” ते बोल्यो के-हे राजा ! आपना कुळमां एहुं होय नहीं.” राजाए कहुं के-“नहीं, हुं सत्यज कहुं छुं. माटे ते सर्व प्रजाने मारी न नांखे, तेटलामां तुं कोइ पण उपायथी तेनो निग्रह कर.” मित्रानंदे कहुं के-“प्रथम मने जोवा दो, के ते माराथी साध्य छे के नहीं ?” राजाए कहुं के-“ स्वइच्छाथी जइने जो.” एटले मित्रानंद राजकन्या पासे गयो. तेणीए तेने ओळख्यो अने तेने बेसवा माटे आसन आप्युं. पछी मित्रानंद बोल्यो के “हे सुभू ! में तने कलंक आप्युं छे; माटे हवे तारे अहीं रहेवुं योग्य नथी. परंतु तुं चिंता करीश नहीं, तने सारे स्थाने लइ जइश.” ते सांभळीने तेना गुणोथी आधीन थयेली राजकन्या बोली के-“ आ मारा प्राण पण तमारे आधीन छे.” कहुं छे के-

श्रंधो नरपतेश्चिंतं, व्याख्यानं महिला जलम् ।

तत्रैतानि हि गच्छन्ति, नीयन्ते यत्र शिक्षकैः ॥ १ ॥

भावार्थ-“आंधळो, राजानुं चित्त, व्याख्यान (कथा), स्त्री अने जळ एने ज्यां लइ जइए त्यां तेओ जाय छे.” अर्थात् आंधळाने जेटली पृथ्वी ने जे बाजु बलावो तेटलुं चाले छे, राजानुं चित्त जे बाजु बाळो ते बाजु बळे छे, कथानो प्रवाह जे बाजु वहेवरावो ते बाजु वहे छे, स्त्रीने ज्यां लइ जाओ के मोकलो त्यां जाय छे अने जळ जे बाजु नीक करी आपो ते तरफ वहे छे.”

मित्रानंदे कहुं के-“राजानी समक्ष तारा उपर हुं सर्ववना दाणा नांखुं त्यारे तारे फूटकार करवा.” ते वात रत्नमंजरीए कबूल करी. एटले तेणे राजा पासे जइने कहुं के-“हे स्वामी ! आपे कहुं ते सत्य छे. पण एक सांढ तैयार करो, आज रात्रे मंत्रना बळथी तेने सांढ उपर बेसाडीने आपना देश बहार हुं लइ जइश. पछी मार्गमां ज्यां सूर्योदय थये त्यां ते मारी रहेशे.” ते सांभळीने भय पायेला राजाए एक वायुना सरस्वी वेगवाळी सांढ मंगावी तेने आपी. संध्यासमये ते राजकुमारीना केश पकडी मित्रानंदे तेना उपर सर्ववना दाणा छांठ्या, एटले ते कुंफाडा मारवा लागी पछी तेने सांढ उपर बेसाडीने ते चालतो थयो. राजा गामना दरवाजा बंध करावीने पोताना महलमां गयो. मित्रानंद पण मित्रनीं पत्नी होवाथी महता प्रमाणे तेनी भक्ति करवा लाग्यो.

अहीं अपरदत्त मित्रने बे मासनी अवधि पूज थवाथी चित्त करीने तवई

प्रवेश करवानी तैयारी करतो हतो, तेवामां काकतालीय न्यायनी जेम मित्रानंद अने रत्नमंजरी आवीने तेने मळ्या. तेज वखते तेज चिताना अग्निनी तथा पुरना लोकोनी साक्षीए तेनी साथे पाणीग्रहण कर्तुं. नगरना लोको ते स्त्रीना स्वरूपनी, मित्रानंदना धैर्यनी अने अमरदत्तना भाग्यनी प्रशंसा करवा लाग्या.

हवे तेज समये ते नगरनो राजा ^१अपुत्रीओ मरण पाभ्यो; तेथी बीजो राजा मुकरर करवा माटे प्रधानोए मळीने ^२पंचदिव्य कर्यो. तेणे फरतां फरतां नमर बहार आवीने अमरदत्तना उपर कळश ढोळ्यो, तेथी तेने मोटा उत्सव पूर्वक राज्यनो स्वामी कर्यो. पछी तेणे मित्रने मंत्रीपद आप्युं, अने रत्नसारने नमर-शेठ बनाव्यो. आ प्रमाणे ते अखंडित आज्ञाथी राज्य चलाववा लाग्यो.

मित्रानंद राज्यकार्यमां गुंथायो हतो, तो पण तेने शबनुं वचन कदि पण विस्मरण थतुं नहोतुं, तेथी तेणे अमरदत्त राजाने कळुं के—“आपणुं नगर अहींथी नजीक छे, तेथी मारुं मन घणुं दुःखी रखा करे छे, माटे मने दूर देश जवानी राजा आपो.” राजाए कळुं के—“हे मित्र ! जो एम छे, तो आपणा नोकरोने साथे लइने वसंतपुरे जा, परंतु हमेशां कुशळ समाचार मोकल्या करजे. ” पछी मित्रानंदे शुभ दिवसे त्यांथी प्रयाण कर्तुं. तेना जवाथी तेना वियोगे करीने पीडा पाप्तो राजा तेना कुशळ समाचार निरंतर इच्छतो हतो, पण घणा दिवसो गया छतां तेनुं कांइ पण वृत्तांत तेना जाणवामां आव्युं नहीं. तेथी गभरायेला चित्ते तेणे राणीने कळुं के—“ अरे मित्रानंदनी कांइ पण वार्ता संभळाती नथी.” राणी बोली के—“हे प्राणनाथ ! ज्ञानी गुरु विना संशय नाश पामे तेम नथी. ” अन्यदा वनपाळे आवीने राजाने विनंति करी के—“ हे स्वामी ! आज्ञे आपना उद्यानमां ज्ञानभानु नामना गुरुमहाराज पधार्या छे. ” ते सांभळीने राजाए वनपालने वधामणी आपी, अने राणीने साथे लइने मोटा उत्सव पूर्वक ते गुरुपासे गयो; गुरुने वांदीने योग्य आसने बेठो. गुरुए अनेक जनोए पूछेला संशयना खुलामा आप्या, ते सांभळीने राजाए प्रत्यक्ष ज्ञानवाळा गुरुने पोताना मित्रनी हकीकत पूछी, तेथी गुरुए कळुं के—“ हे राजन् ! तारो मित्र अहींथी चालीने घणे दूर पहाँच्या पछी एक पर्वतनी पासे नदीने कांठे पडाव करीने रह्यो हतो, अने तारा सेवको जमवामां रोकाया हता, ते वखते ओर्चिती चोरनी धाड पडी, तेओए तारा सर्व सेवकोनो पराजय कर्यो, अने मित्रानंद एकलो त्यांथी नाश्री मयो. ते कोइक बट वृक्षनी नीचे सुतो हतो, तेवामां सर्पे तेने इस्यो.

(१७६) उपदेशभासाद् भाषान्तर-भाग ४ बो-स्थंभ १७ मो.

ते समये कोइ तपस्वी त्यां आव्या तेणे तेनुं विष उतार्थु. त्यांथी मित्रानंद वारी पासे आवतो हत्तो, तेटलाभां मार्गमां चोरलोको तेने पकडयो, अने एक वाणीआने त्यां वेच्यो. ते वणिके पारसकुळ तरफ जतां रस्तामां अवंती नगरीनी बहार पडाव कर्यो. रात्रिण समय जोइने तारो मित्र बंधन तोडीने नाठो. गामनी खाळने रस्ते ते गाममां पेसवा जतो हतो, एटलाभां राजाना सीपाईओए तेजे दीठो, एटले चोर जाणी चोरनी जेम पकडीने बांध्यो. प्रातःकाळ यतां राजाना हुकमथी तेने पूर्वोक्त बट वृक्ष उपरज मारी नाखवा माटे बांधवामां आव्यो. ते बखते तारो मित्र विचार करवा लाग्यो के-अहो शबनुं कहेळुं वाच्य साचुं थयुं. कळुं छे के-

यत्र वा तत्र वा यातु, यद्वा तद्वा करोत्वसौ ।

तथापि मुच्यते प्राणी, न पूर्वकृतकर्मणः ॥ १ ॥

भावार्थ-“प्राणी गमे त्यां जाओ अथवा गमे ते उपाय करो परंतु ते पूर्वे करेलां कर्मोथी कोइ प्रकारे मुक्त थतो नथी.

त्यां मित्रानंद मरण पाय्यो. पछी एक दिवस गोवाळिआना बाळको ते बटनी पासे रमता हता, तेनी मोइ उछळीने तेना मुखमां पडी.” आ प्रमाणे गुरुना मुखथी सांभळीने राजा अत्यंत रुदन करवा लाग्यो. राणी पण विलाप करतां बोली के-

यदाहं ज्वताऽऽनीता, तदाऽनेके विनिर्मिताः ।

उपायाः स्वविपत्तौ ते, क्व गता हा महामते ॥ १ ॥

भावार्थ-“ हे दीयर ! ज्यारे तमे मने अहीं लाव्या ते बखत तमे घणा उपायो कर्या हता, छतां हे बुद्धिशाळी ! आजे तमारी विपत्तिमां ते सर्व उपायो क्थां गया ?”

गुरुण राजाने तथा राणीने कळुं के—

शोकोऽवश्यं परित्यज्य, राजन् धर्मोद्यमं कुरु ।

येनेह तानां दुःखानां, चाजनं नोपजायते ॥ १ ॥

भावार्थ-“हे राजन् ! शोकनो त्याग करीने धर्ममां उद्यम करो; जेथी फरीथी आवा दुःखोनुं स्थान थवाय नहीं, अर्थात् आवां दुःखो फरीथी आवे नहीं.”

राजाण गुरुने फरीथी पूछ्युं के-“ हे स्वामी ! ते मारो मित्र मरीने क्थां उत्पन्न थयो ?” गुरुण कळुं के-“हे राजा तारी राणीनी कुक्षिमां पुरपणे उत्पन्न

थयो छे, ते अनुक्रमे राजा थशे. ” फरीने राजाए पोताना, राणीना अने मित्रना पूर्व भव पूछ्या. त्यारे गुरुए कहुं के--“ हे राजा ! तुं आजथी त्रीजे भवे क्षेमंकर नामे कणबी हतो. सत्यश्री नामे तारे पत्नी हती अने चंद्रसेन नामनो चाकर हतो. ते चाकर एकदा तारा खेतरमां काम करतो हतो, ते वखते तेणे बीजाना खेतरमांथी कोइक मुसाफरने धान्यनी शींगो लेता जोयो. ते जोइने चंद्रसेन बोल्यो के--“ आ महाचोरने उंचो बांधीने लटकावो. ” एवा वचनथी तेणे महा आकरुं कर्म बांध्युं. सत्यश्रीए पण कोइ वखत पोताना पुत्रनी कहुने कहुं के--“ डाकणनी जेम उतावळी उतावळी थुं खाय छे ? धीरे धीरे केम खाती नथी ? के जेथी गळुं तो रुंधाय नहीं. ” एम कहेवाथी तेणे पण कर्म बांध्युं. एकदा क्षेमंकरे नोकरने कहुं के “आजे अमुक गाम जवानुं छे, माटे जा. ” त्वारे चाकर बोल्यो के--“ आजे मारा स्वजनोने मळवा सारुं हूं उत्सुक छुं, तेथी नहीं जइ शकुं. ” क्षेमंकरे कोपथी कहुं के--“भले तारा स्वजननो मेळाप न थाय, पण जवुं पडशे. ” एवामां कोइ वे मुनि गोचरी माटे पधार्या. तेने जोइने क्षेमंकरे पोतानी स्त्रीने कहुं के--“आ महर्षिओने मोटा हर्ष पूर्वक प्रासुक अने एषणीय अब्ज बहोराव. ” ते वखते पेला चाकरे मनमां विचार कर्यो के--“ आ दंपतीने धन्य छे के जेओ संपूर्ण भक्तिपूर्वक मुनिने दान आपे छे. ” तेवामां ते त्रणेना उपर अकस्मात् विजळी पडवाथी ते त्रणे एकी वखते मरण पाम्या. तेमां क्षेमंकरनो जीव तुं अमरदत्त थयो, सत्यश्रीनो जीव तारी पट्टराणी थयो, तारो चाकर चंद्रसेन ते मित्रानंद थयो. ते चाकरे जे मुसाफरने शींगो लेतां बांधवानुं कहुं हतुं, तेज मरीने पेला वट वृक्ष उपर व्यंतर थयो. ते मित्रानंदने जोइने पोताना पूर्व जन्मनुं वैर याद आववाथी शबद्वारा बोल्यो हतो. ”

आ प्रमाणे गुरुनुं वचन सांभळीने राजा तथा राणीने जातिस्मरण थयुं, गुरुनुं वचन सत्य मानीने घेर आव्या. पळी अनुक्रमे तेने पुत्र थयो. ते युवावस्था पाम्यो. त्यारे तेने राज्य सोंपीने ते दंपतीए दीक्षा ग्रहण करी, अने क्रमे करीने तेओ मोक्षे गया.

आ दृष्टान्तनुं तात्पर्य ए छे के--थोडो पण क्रोध मोटा दुःखनुं कारण थाय छे. माटे मुमुक्षुए तेनो त्याग करवो.

॥ इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशमासादबृत्ती सप्तदशस्तंभस्य
एकचत्वारिंशदधिकद्विशततमः प्रबंधः ॥ २४१॥

व्याख्यान २४२ मुं.

मान त्याग करवा विषे.

मानत्यागान्महौजस्वी, तस्वज्ञानी सुदकृताम् ।

दधन् दधौ महज्ज्ञानं, बाहुबलिमुनीश्वरः ॥ १ ॥

भावार्थ--“ मोटा पराक्रमी, तस्वज्ञानी अने अतीदक्षपणाने धारण करनार बलवान् बलो हुनीश्वरे माननो त्याग करवाथी केवळज्ञान प्राप्त कर्युं. ”

श्री बाहुबलीनुं दष्टांत नीचे प्रमाणे--

श्री ऋषभदेवना पुत्र भरतचक्री साठ हजार वर्षे छ खंड पृथ्वी जी-
तीने अयोध्या नगरीमां आव्या. त्यां बार वर्ष सुधी चक्रीनो राज्याभिषेक घती
बसते कोण कोण राजाओ आव्या छे अने कोण नथी आव्या ? एवं अवलोकन
करतां चक्रीए पोताना नाना भाइओने नहीं आवेला जाणीने तेओने बोलाववा
माटे दरेकनी पासे पोताना दूत मोकल्या. दूतो तेमनी पासे जइने बोल्या के--
“हे भरतराजाना भाइओ ! तमो सर्वे भरत चक्री पासे आवी तेनी सेवा करो.” तेओ
बोल्या के--“ भरत ऋषभदेवना पुत्र छे, तेम अमे पण ऋषभदेवना पुत्रो छीए. तो
शुं ते अमारा थकी अधिक छे के अमारी पासे सेवा मागे छे ? हे दूतो ! तमे त-
वारें स्थाने जाओ. अमे पिताने पूछीने योग्य जणाशे तेम करशुं.” एम कहीने
ते भाइओ सुवर्णगिरी उपर जिनेश्वर पासे गया, अने कह्युं के--“ हे पिता ! अ-
मारो मोटो भाइ भरत छ खंडनुं राज्य पाम्यो, तो पण हजु तृप्ति पाम्यो नथी.
तेयी तमोए आपेलुं अमारुं राज्य लइ लेवानी इच्छा करे छे. माटे तमारी आज्ञा
होय तो अमो सौ एकत्र थइने तेनुंज राज्य लइ लइए. ” ते सांभळीने प्रभुए
तेमने भद्रिक जाणी धर्मोपदेश आप्यो के--

संज्ज्ञह किं न बुज्ज्ञह, संबोहि खलु यच्च दुद्वहा ।

नो हुवणं मंति राइश्यों, नो सुलहं पुणरवि जीविश्र्यं ॥ १ ॥

भावार्थ--“बोध पामो, केम बोध पामता नथी ? आ प्रागीने बोधि जे
सम्यक्त्व तेज दुर्लभ छे. मंत्री के राजा थवुं दुर्लभ नथी परंतु फरीने मनुष्यपणानुं
जीवित पामवुं दुर्लभ छे. ”

इत्यादि भगवाननी देशना सांभळीने ते अहाणु भाइओए प्रभुनी पासे दीक्षा ग्रहण करी. पछी तेमनां राज्य भरत चक्रीए स्वाधीन करी लीधां. एकदा आयुध-शाळाना रक्षके आवीने चक्रीने विज्ञप्ति करी के-“हे स्वामी ! तमे ज्यां सुधी बाहु-बलीने जीत्या नथी त्यां सुधी छ खंड पृथ्वी पण जीती नथी एम समजजो. केमके चक्ररत्न हजु आयुधशाळामां प्रवेश करतुं नथी. ” आ प्रमाणे सांभळीने चक्रीए तक्षशिला नगरीए एक वाचाळ दूतने मोकल्यो. ते दूत थोडा दिवसमां बाहुब-लीना देशमां पहोच्यो. त्यां बहलीदेशमां गामे गामे अने नगरे नगरे घणा लोकोनां मुखथी बाहुबळीना यशनुं श्रवण करतां ते तक्षशिलाए आव्यो. ते सुवेग नामना दूतने प्रतिहारे बाहुबळीनी आज्ञाथी सुवर्णना वर्ण जेवी सभामां प्रवेश कराव्या. बाहुबळीए पोताना बंधुना तथा तेना देशनगरादिना कुशळ समाचार पूछया. ते कही रखा पछी दूत बोल्यो के-“हे राजा ! तमने मळवाने उत्सुक थयेला तमारा मोटा भाइए तमने बोलाववा माटे मने मोकल्यो छे. माटे एक वार त्यां आवी तमारा भाइने नमी तेनी आज्ञा मस्तक पर चढावीने पछी अहीं पाछा आवजो. केमके लोको अपवाद आपे छे के भरत राजानो भाइ पण तेनी आज्ञा मानतो नथी, तो भरतनुं पराक्रम अकिंचित्कर छे^१. माटे लोकापवादने दूर करवा साह तमे तेनी पासे आवो. नहीं तो तमने राज्यनो पण संशय थशे. कष्टुं छे के-

कराल गरलः सर्पः, पावकः पवनोऽधुरः ।

प्रजुः प्रौढप्रतापश्च, विश्वास्या न त्रयोऽप्यमी ॥ १ ॥

भाषार्थ-“भयंकर विषवाळो सर्प, पवनथी उद्धत थयेलो अग्नि अने प्रौढ प्रतापी राजा-ए त्रणे विश्वास करवा लायक नथी.”

बळी हे राजा ! देवताओ पण जेनी सेवा करे छे तेवा तमारा बंधुनी सेवा करतां तमारुं कांड हीनपणुं कहेवाशे नहीं.” आ प्रमाणेनां दूतनां वचनो सांभ-ळीने बाहुबळी बोलया के-“हे दूत ! तारो राजा मने जोइ लज्जा पामशे. केमके बाल्यावस्थामां जळक्रीडा करतां तेना पण झालीने में तेने आकाशमां उछाळबो हतो. ते पण थुं ते भूली गयो छे ? हे दूत ! साठ हजार वर्ष सुधी बेश साधवामां पापकर्मनो संशय करनारा तारा पूज्यने मारा विना बीजो कोइ प्रायश्चित्त आप-नार नथी, माटे तारा राजाने तेना बळनी परीक्षा करवा माटे जलदी अहीं लाव.” ते सांभळी सुवेग भय सहित पाछो फरीने थोडाज दिवसमां पोताना नगरमां

आव्यो, अने बाहुबळीनुं सर्ववृत्तांत भरत महाराजाने कहुं. तेणे जणाव्युं के—“बाहुबळीने इद्रपण जीतवा समर्थ नथी.” ते सांभळीने भरत चक्री पोताना सवा करोड पुत्र अने सैन्य सहित तक्षशिला नगरी तरफ चाल्या. बाहुबळी पण पोताना पुत्री तथा सैन्य सहित सामा आव्या. तेनो मोटो पुत्र सोमयशा एकलो पण त्रण लाख हाथी, घोडा अने रथनो जीतनार हतो; तेने त्रण लाख पुत्रो हता, तेमां सौखी नानो पुत्र पण एकलो एक अक्षौहिणी सेना जीतवाने समर्थ हतो.

चक्रीना सैन्यमां चोराशी लाख डंकाओ, अठार लक्ष दंडुभि अने सोळ लाख बीजां वाजित्रो हतां, ते बधांनो एकज वखते नाद थवा लाग्यो. ते सांभळीने उत्साह पामेला बन्ने पक्षना वीरो परस्पर युद्ध करवा लाग्या. निस्तर युद्ध चालतां एक दिवसे अनिलवेग नामनो विद्याधर के जे बाहुबळीनो भक्त हतो ते चक्रीना सेनापतिने अस्त्रविद्यावडे जीतीने आकाशमार्गे चक्रीनी हाथीनी सेनामां पेठो, अने दडानी जेम हाथीओने आकाशमां उछाळीने तेमने पृथ्वीपर पडतां मुष्टिए हणवा लाग्यो. ते बीजा कोइ पण प्रकारथी पराजय नहीं पावे एम जाणीने चक्रीए तेनापर चक्र रत्न छोड्युं. चक्रने जोतांज ते भयथी नाठो. पछी ते मेरु पर्वतनी गुफाओमां के समुद्र विगेरेमां ज्यां ज्यां गयो त्यां त्यां पूर्व जन्मनां करेलां कर्मनी जेम चक्र रत्न तेनी पाळळने पाळळज गयुं. छेवटे पोताना रक्षण माटे तेणे विद्याना जोरथी वज्रनुं पांजरुं बनाव्युं अने तेमांते पेठो. ते वखत चक्र रत्नना अधिष्ठायक देवोए तेने कहुं के—“अरे ! तारा पराक्रमने फोगट केम लज्जित करे छे ? ” वज्रपिंजरमां रहेतां छ मास बीती गया. छ मासने अंते अभिमान आववाथी ते बहार नीकळ्यो. एटले चक्र रत्न तेनुं मस्तक कापीने चक्रीना हाथमां गयुं.

आवी रीते युद्ध करतां बार वर्ष व्यतीत थइ गयां. एक दिवस चक्रीनो मोटो पुत्र सूर्ययशा बाहुबळीना सैन्यमां दावानळनी जेम प्रसयो अने थोडी वारमां काकानी पासे आवी पढोच्यो. तेने जोइने बाहुबळीए कहुं के—“हे वत्स ! तुं नानो छतां मारी सेनामां पेठो, तेथी मने आनंद थाय छे. तारी जेवा पराक्रमी पुत्रथी अमारो वंश उद्योतने पाम्यो छे, परंतु त्रण लोकमां पण मारा क्रोधने सहन करवाने कोइ पण शक्तिमान नथी, माटे तुं मारी दृष्टिथी दूर जतो रहे.” सूर्ययशा बोळ्यो के—“हे काका ! आजे तमारा विना मारो युद्धमनोरथ कोम पूर्ण करसो ? ” एम कहीने तेणे धनुषनो टंकार कर्यो. ते वखते आकाशमां रथीने युद्ध जेनारा देवताओए एकत्र थइने बन्ने पक्षना सुभटोने युद्ध करकानो जिपे.

१ अक्षौहिणी सेनामां २१,८०० हाथी, तेटकाज रथो, ६५६१० घोडा अने १८९३५० सैन्यक होय छे. बीजा रीते पण तेनुं प्रमाण कहेछे छे.

करीं अने बन्ने भाइओ पासे आवीने कहुं के—“हे युगादीशना पुत्रो ! तमारा पिताए आ विश्वनुं पालन कर्युं छे, तेनो संहार करवा माटे तमे केम तैयार थया छो? माटे तेम करवुं तमने उचित नथी. परंतु तमारे बळनी परीक्षा करवी होय तो तमो बेज पण परस्पर अमारां ठरावी आपेलां दृष्टि युद्ध, वाग् युद्ध, मुष्टि युद्ध, दंड युद्ध, अने अस्त्र युद्ध—ए पांच प्रकारनां युद्ध करो, अमे मध्यस्थ रहीने जोइशुं.” आ प्रमाणेनुं देवतानुं वचन बन्ने भाइओए अंगीकार कर्युं, एटले देवताओ तथा मनुष्यो साक्षी तरीके उभा रखा. ते वखते चक्रीना सैनिकोए विचार्युं के—“ आ बाहुबळीनी साथे दंड युद्ध करवामां इंद्र पण जीते के नहीं ते शकभरेलुं छे, तो अमारा स्वामीनो शी रीते जय थशे ? ” आवा विचारो करता पोताना सुभटोने जोइने पोतानुं सामर्थ्य बताववा माटे चक्रीए एक मोटी कुवो खोदाव्यो, अने ते कुवाने एक कांठे उभा रहीने चक्रीए पोताना डावा हाथे लोढानी मोटी सांकळो बंधावी, पछी कुवाने सामे कांठे सर्व सैनिकोने राखीने तेमने कहुं के—“तमे सर्वे मळी आ सांकळ खेंचीने मने कुवामां पाडो.” ते सर्वेए ते प्रमाणे तेने खंच्यो पण चक्री जरा पण पोताना स्थानथी चलित थया नहीं. केमके आखा भरतखंडनां नर, नारी, हाथी, घोडा विंगेरे सर्व प्राणीओ भेगा थइने खंचे, तो पण तेओ एकतल-मात्र चक्रीने खसेडवा समर्थ थया नहीं, तो पछी सेना मात्रथी तो शुं थइ शके? पछी चक्रीए हृदयपर लेप करवाने मिषे पोतानो हाथ जराक खंच्यो, एटले सर्व सैन्य लता उपर रहेला पक्षिओनी जेम सांकळ साथे लटकी गयुं. आ प्रमाणे चक्रीनुं पराक्रम जोइने तेओ हर्ष पाग्या अने साक्षी थइने दूर उभा रखा.

हवे चक्री तथा बाहुबळी प्रथम दृष्टियुद्ध करवा माटे सामसामा उभा रखा, अने अनिमेष दृष्टिथी एक बीजानी सामुं जोवा लाग्या. ते वखते नेत्रो रक्त थवाथी तेओ भयंकर देखावा लाग्या. छेवट बाहुबळीनुं भयंकर नेत्रवाळं मुख जोइने चक्रीना नेत्रमां आंसुं आवी गयां, तेथी ते तरत भींचाइ गयां. ते जोइने चक्री तथा तेनुं सैन्य नम्र मुखवाळं (लज्जित) थयुं. चक्रीने लज्जित जोइने बाहुबळीए कहुं के—“ हे भाइ ! केम उद्वेग पामो छो ? हवे वचनयुद्ध करो. ” तेथी चक्रीए अति घोर नाद कर्यो, जेथी आंगुं सैन्य बधिर थइ गयुं. तयारपछी बाहुबळीए पण क्रोधथी सिंहनाद कर्यो, तेनाथी सर्व सैन्य मूर्च्छित जेवुं थइ गयुं. फरीथी चक्रीए अने बाहुबळीए सिंहनाद कर्या. ते वखते चक्रीनो शब्द दिव-सवा पहेला पहोरनी छाया माफक अने दुर्जननी मैत्रीनी माफक अनुक्रमे क्षीण थवा लाग्यो अने बाहुबळीनो शब्द वृद्धि पामवा लाग्यो. तेथी विलखा थयेला चक्री प्रत्ये बाहुबळीए कहुं के—“ हे भाइ ! खेद पामसो नहीं. हुं काकतालीग न्यायथी

कदि वाग्युद्धमां तमने जीत्यो, तेथी शुं थयुं? माटे हवे मुष्टियुद्ध करवा तैयार थाओ. आ प्रमाणेना बाहुबलीना वाक्यथी उत्साह पामेला चक्री मुष्टियुद्ध माटे तैयार थया. बन्ने जण हाथवडे रकंध उपर आरफोट करता कुदी कुदीने परस्पर आलिंगन करीने बाहुवडे एकबीजाने दबावता सता गर्जना करवा लाग्या. पछी बाहुबलीए चक्रीने हाथवडे पकडीने लीलामात्रमां दडानी जेम उंचे आकाशमां उछाळ्या. ते एटला उंचा गया के आकाशमां अद्रश्य थइ गया. तेथी बन्ने सैन्यमां हाहाकार थइ गयो. बाहुबलीने पण विचार थयो के-“मारा बंधु अंतरिक्षथी भूमिपर पडीने विशीर्ण थइ न जाय त्यां सुधीमां हुं तेने अधरथीज झीली लउं.” एम विचारीने तेमणे शय्यानी जेम बंने हाथ राख्या, अने उंची दृष्टि राखीने उभा रखा. घणी वारे चक्री आकाशमांथी नीचे आव्या, एटले तेने बाहुबलीए पोताना हाथ उपर झीली लीधा. पछी चक्रीए क्रोधना आवेशथी बाहुबलीना मस्तकपर मुष्टिनो प्रहार कर्यो, जेथी ते मूर्च्छा पाम्या. घणीवारे चेतना पामीने तेणे चक्रीना हृदयमां मुष्टिघात करी तेने मूर्च्छा पमाड्या, क्षणवारमां संज्ञा पाम-वाथी चक्रीए क्रोधथी रक्त थइने दंडवडे बाहुबलीना माथामां प्रहार कर्यो, तेथी तेना मुकुटना सेकडो ककडा थइ गया अने आंखो मिंचाइ गइ. थोडी वारे पाछा सज्ज थइने बाहुबलीए पण लोहना दंडथी चक्रीनुं कवच (बखतर) चूर्ण करी नाख्युं. करीथी चक्रीए दंडाघातथी बाहुबलीने जानु सुधी पृथ्वीमां मग्न करी दीधा. क्षणवारमां भूमिमांथी नीकळीने तेणे लोहना दंडवडे चक्रीना मस्तकपर प्रहार कर्यो, तेथी ते कंड सुधी भूमिमां खुंची गया. क्षणवारे चैतन्य पामी चक्री बहार नीकळ्या. पछी तेणे विचार्युं के-“कोइ राजाथी चक्री जीताय नहीं एवी शाश्वती स्थिति छे छतां हुं तो आ बाहुबलीवडे पांचे युद्धमां जीतायो, तेथी मारामां चक्रीपणुं नथी.” एम विचारतां तेना हाथमां चक्ररत्न आव्युं. ते लइने चक्रीए बाहुबलीने कहं के-“हे भाइ! हजु सुधी तने कांइ नुकसान थयुं नथी, माटे मारी आज्ञा मान्य कर, नहींतो आ चक्रथी तु यमराजनो अतिथि थइसु.” बाहुबलीए कळुं के-“वृथा वाणीनो आडंबर शुं काम करो छो? हजु बाकी होय तो ते चक्रनुं बळ पण देखाडो.” इत्यादि वाक्योथी निभ्रंछना करायेला चक्रीए कोपथी तेना पर चक्र मूक्युं. ते चक्र बाहुबलीनी प्रदक्षिणा करीने पाळुं चक्रीना हाथमां आव्युं. केमके “गोत्रना कोइ सामान्य माणस उपर पण चक्रनी शक्ति चालती नथी, तो आवा चरम शरीरी उपर तो तेनुं पराक्रम शानुंज चाले?” पछी बाहुबली मुष्टि उपाडीने “आ हजार यक्ष सहित चक्रने अथवा तेना अधिपति चक्रीने चूर्ण करी नाखुं” एम विचारता चक्री सन्मुख दोड्या. वळी विचार थयो के “अवश्य आ मुष्टिथी तेनो नाश थशे. अने तेथी समग्र विश्वना लोको मने उ-

खंडना नाथने हणनार कहेसे, माटे अहंकारवडे अनेक पाप उपाजिन करनार मने धिकार छे ! अने प्रथमथीज पिताश्री पासे जइने दीक्षा ग्रहण करनार मारा लघु बंधुओने धन्य छे. हजु सुधी पण पापकर्ममां तत्पर थयेला मने वारंवार धिकार छे !” इत्यादि विचारीने बाहुबलीए तेज उंची करेली मुष्टिवडे पोताना मस्तक परथी केशनो लोच कर्यो. तेज वखत देवोए ‘साधु, साधु’ एम बोलोने तेमना पर पुष्पवृष्टि करी.

तेमने निःस्पृही थयेला जोइने लज्जाथी नम्र मुखवाळो चक्री पोतानी निंदा अने तेमनी प्रशंसा करतो बोल्यो के—“हे बंधु ! हुं पापीओमां मुख्य छुं, अने तुं कृपालुमां मुख्य छे, प्रथम तें मने अनेक प्रकारे जीत्यो, हमणां व्रत रूपी शस्त्रवडे रागादिक शत्रुओने पण तें जीत्या, माटे त्रण लोकमां ताराथी अधिक बळवान कोइ नथी. हे बंधु ! मारो अपराध क्षमा कर. ” इत्यादि स्वनिंदा अने बाहुबलीनी स्तुति करी. बाहुबली मुनिए विचार्युं के—“ हुं आम छद्मस्थपणे पिता पासे जइश तो प्रथमथी दीक्षित थयेला मारा लघु बंधुओने मारे वंदना करवी पडसे, तेथी मारुं लघुपणुं थसे, माटे केवळज्ञान पाम्या पछीज जइश. ” एम विचारीने ते त्यांज कार्योत्सर्गे रह्या.

पछी चक्री बाहुबलीना ज्येष्ठ पुत्र सोमयशानी साथे बडलि देशमां गया. त्यां तक्षशिला नगरीना उद्यानमां हजार आरावाळं अने विविध प्रकारना मणि तथा रत्नथी जडित धर्मचक्र अने तेज नामनो प्रासाद जोयो. तेनी अंदर रहेला प्रभुने नमस्कार करीने चक्रीए सोमयशाने ते प्रासादनुं वृत्तांत पूछ्युं. एटले सोमयशाए कहुं के—“ पूर्वे ऋषभदेव पिता विहार करतां करतां संध्यासमये अहीं पधार्या हता. ते समाचार जाणीने आपना लघु बंधु बाहुबलीए विचार्युं के— ‘ अत्वारे रात्रिनो समय थयो छे, माटे प्रातःकाले मोटा उत्सव पूर्वक पिताश्रीने वांदीश. ’ एम निश्चय करीने सर्व सामग्रो सज्ज करावी, प्रातःकाल थतां मोटी धामधुमथी उद्यानमां आव्या. परंतु त्यां प्रभुने जोया नहीं, तेथी ते बहु रुदन करवा लाग्या. अने ‘ धर्मकार्यमां विलंब करनार एवा मने धिकार छे ! हवे मने क्यारे पिताना दर्शन थसे ? ’ इत्यादि विलाप करवा लाग्या. तेने प्रधानोए विविध प्रकारे समजावी शांत कर्या. पछी वाळुका (रेती) मां प्रतिबिंबित थयेला भगवानना पादने नमून करीने पितानी भक्तिथी प्रधानने कहुं के—‘आ पिताश्रीना पूज्य पगलांनो कोइ स्पर्शन करो. ’ एम कही आठ योजनना विस्तारवाळो आ धर्मचक्र नामनो प्रासाद कराव्यो छे. ” आ पमाणे सांभळीने चक्रीए तेनी स्तुति करी. पछी तक्षशिलामां प्रवेशकरीने बाहुबलीनी गादीपर सोमयशाने बेसाड्यो. ते

(१८४) उपदेशप्रासाद भाषान्तर-भाग ४ था-स्थंभ १७ में.

सोमयशाने चोबीश हजार राणीओ हती, अने श्रेयांस आदि बौतेर हजार पुत्रो हता. पछी भरत राजा छ खंड पृथ्वीमां पोतानी अखंड आज्ञा प्रवर्तनीने अयोध्या तरफ चाल्या.

अहीं बाहुबली मुनि निद्रा अने आहार विगेरेनो त्याग करीने जे वनमां कायोत्सर्ग ध्याने रखा हता, त्यां तेमना मस्तकना केशमां कर्णमां अने दाढी विगेरेमां पक्षिओए माळा कर्या, वर्षाऋतुमां दर्भना अंकुरा पगनां तळीयांने विधीने बहार नीकळ्या, लताओ तेमना शरीरने वींटाइ गइ अने तेमना तपोबळथी बाघ विगेरे हिंसक प्राणीओ पण शांत भावने पामी गया. एवी रीते एक वर्ष वीती गयुं. त्यारे तेमनो केवळज्ञाननी उत्पत्तिनो समय जाणीने तेमनुं मान छोडाववाने माटे श्री ऋषभदेव भगवाने ब्राह्मी अने सुंदरी नामनी बे साध्वीओ के जे बाहुबलीनी बहेनो थती हती तेने मोकली. ते साध्वीओ त्यां आवीने लताना समूह मध्ये रहेला तेमने जेम तेम शोधी काढीने बोली-“ हे बंधु बाहुबली ! अमारे मुखे पिताश्री तमने कहेवरावे छे के-मदोन्मत्त हाथीपर चढवाथी केवळज्ञान शी रीते मळशे ? तेथी आ मत्त हस्ती उपरथी नीचे उतरो. जो तमारे मतंगज उपर चढीने ज्ञाननी वांछा हती तो तक्षशिलानुं राज्य सामाटे मूकी दीधुं ? ” आ प्रमाणे सांभळीने बाहुबलीए विचार्युं के-“ अहो ! आ मारी बहेनो आम केम बोले छे ? हुं सर्वथा परिग्रह रहित छतां मारुं हस्तीपर चढवुं शी रीते संभवे ? पछी जरा बधारे विचार करतां तेमना समजवामां आव्युं के-“ अहो ! जाण्युं, मान रूपी मतंगज उपर हुं चढेलो छुं. आटलो बधो काळ में फोगट कष्टमां गुमाव्यो; केमके मान छतां शी रीते केवळनी प्राप्ति थाय ? माटे गुणथी अधिक एवा मारा पूज्य लघु बंधुओने जइने नमस्कार करुं. ” इत्यादि विचार करीने जेवो पोतानो पग उपाडे छे तेवुंज तेने केवळज्ञान उत्पन्न थयुं. पछी देवताए आपेला यतिलिं-गने धारण करी भगवानना समवसरणमां गया. त्यां “ नमस्तीर्थाय ” तीर्थने नमस्कार थओ-एम कही जिनेश्वरनी प्रदक्षिणा करीने केवळीनी सभामां बेटा.

“ खरेखर बाहुबलीनेज मह' बळवान जाणवा के जेणे प्रथम छ खंडना नाथने जीती लीधा अने पछी विश्वमां कंटकरूप मानरूपी महामल्लने हणीने परमानंदपद प्राप्त कर्युं. ”

॥ इत्यब्ददिनण्णिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ सप्तदशस्तंभस्य
द्विचत्वारिंशदधिकद्विंशततमः प्रबंधः ॥ २४२ ॥

व्याख्यान २४३ मुं.

माया पिंड विषे.

जक्तादिहेतवे कुर्वन्नानारूपाणि मायया ।

साधुर्वचयते श्राद्धान्, मायापिंडः स उच्यते ॥ १ ॥

भावार्थ—“साधु भात पाणी विगेरेने माटे मायावडे नाना प्रकारना रूपो करीने श्रावकोने छेतरें तेने मायापिंड कहेवाय छे.” तेनी उपर दृष्टांत नीचे प्रमाणे—
अषाढचूति मुनिनुं दृष्टांत.

राजगृही नामनी नगरीमां सिंहरथ नामे राजा राज्य करतो हतो. त्यां एकदा विविध ज्ञानवाळा, तपस्वी अने बुद्धिमान् धर्मरुचि आचार्य पधार्या. गोचरीने अवसरे तेमना शिष्य अषाढभूति गुरुनी आज्ञा लइने एकला गोचरी माटे नगरमां गया. मध्यान्ह समय थतां महर्षिक नामना नटने घेर पहोंच्या. त्यां ते नटनी भुवनसुंदरी अने जयसुंदरी नामनी बे कन्याए सुगंधी द्रव्यवाळो एक मोदक वहोराव्यो. ते लइने बहार नीकळी ते मुनिए विचार्युं के—“आ एक लाडु तो मारा गुरुने आपवो जोइशे.” एम धारीने तत्काळ युवावस्थावाळं बीजुं रूप धारण करी फरी ते नटना घरमां प्रवेश करी धर्मलाभ आप्यो. एटले ते कन्याओए बीजो एक मोदक वहोराव्यो. ते लइने बहार पोळना दरवाजा सुधी जइ तेणे विचार्युं के—“आ बीजो मोदक तो मारा धर्माचार्यने आपवो पडशे.” एम विचारी काणी आंखवाळं अतिवृद्ध साधुनुं रूप धारण करी त्यां जइने बीजो मोदक लीधो. वळी बहार आवीने “आ तो उपाध्यायने आपवो पडशे” एम धारी कुबडुं रूप धारण करीने चोथो मोदक लीधो. ते पण “संवाडाना साधुने आपवो पडशे” एम धारीने कोढीयाने रूपे पांचमो लाडु लीधो. “आ पण वडील गुरु भाइने आपवो पडशे” एम धारीने पोताने माटे बार वर्षना बाळसाधुनुं रूप धारण करीने छटो लाडु लीधो. आ प्रमाणे पोतानो मनोरथ सिद्ध करी ते गुरु पासे आठ्या.

आ साधुनुं सर्व चरित्र बारीमां बेठेला नटे जोयुं. तेथी तेणे विचार्युं के—“अहो! आ घणो सारो नट थइ शके तेम छे.” पछी तेणे पोतानी स्त्रीने तथा बने कन्याओने कहुं के—“आ साधुने खावा पीवानुं सारी रीते आपीने तेने सोथे साडजो, केमके ते आपणेमाटे सुवर्णपुरुष छे. ते अनेक रीते रूपनुं परावर्तन

करवानी लब्धि जाणे छे. माटे आपणे घेर निरंतर आव्या करे तेवी रीते तेनी सेवा बजावजो. ते रसनो लोभी छे, एटले तरत फसाइ जशे. मायावीने मायाज बताववी.” पछी बीजे दिवसे पण अषाढभूति साधु त्यां व्होरवा आव्या, एटले तेने घणा मोदक आपीने तेणे कहुं के-“ हे पूज्य ! आप हमेशां अहीं पधारजो. आपना पसायथी अमारा घरमां घणी समृद्धि छे.” ए प्रमाणे नटना कहेवाथी ते साधु हमेशां त्यां आववा लाग्या अने नित्यपिंड ग्रहण करवा लाग्या. व्होरावती ब्रेळाए नटनी कन्याओ हाव भाव विलास पूर्वक हास्य करती, उत्तम वस्त्र धारण करती, अने कोइ कोइ दखत कटाक्ष पूर्वक कर्मवचन बोलती. ते सर्व जोइने वशी-भूत थयेला साधु रागद्विषथी तेनी आकृति, केशपास अने पगनी पानी विगेरे वारंवार जोता हता. एक दिवस ते कन्याओए तेने कहुं के-“ हे स्वामी ! आपनुं स्वरूप तथा श्रेष्ठ चातुर्य जोइने अमे आपना उपर आसक्त थयेली छीए. हजुसुधी अमे कुमारी छीए, तेथी कृपा करीने अमारा अंगमां व्याप्त थयेली कामज्वरनी पीडानो तमे नाश करो, अहीं चित्रशाळासांज रहीने आकडाना तूल जेवी कोएळ शय्यामां अमारी साथे विषयसुख भोगवो अने उत्तम मोदकोनो स्वाद चाखो. जे माणस प्रत्यक्ष मळेलां सुखोने मूवीने परोक्ष एवा परलोकना सुखनी वांछा करे छे ते मूर्ख छे.” मुनिए कहुं के-“ हुं मारा गुरुनी तथा धर्माचार्यनी रजा लइने पछी आवीश.” ते कन्याओ बोली के-“ हवे अमे आपना विरहनी व्यथा सहन करवा शक्तिमान नथी, माटे अमने सत्य वचन आपो, के जेना आधारथी अमे घडी, मुहूर्त विगेरे काळ निर्गमन करीए.” ते सांभळीने तेमनी चेष्टा इष्ट करीने चारित्र चेष्टाथी भ्रष्ट थयेला ते मुनि पाछा आववानुं वचन आपीने गुरु पासे गया अने गुरु प्रत्ये कहुं के-“ हे पूज्य गुरु ! में वाल्यावस्थामांज दीक्षा ग्रहण करी हती, तेथी आज सुधी पंचेंद्रियनुं सुख कांइ पण जोयुं नथी. हालमां देवांगना जेवी वे नटकन्याओ मने चाहे छे, माटे हुं त्यां जाउं छुं, धने आज्ञा आपो अने आ तमारां रजोहरण, मुखवस्त्रिका विगेरे ग्रहण करो.” ते सांभळी सूरिए विचार्युं के-“ अहो ! मायापिंडथी आहार ग्रहण करवानुं आ फळ छे. केमके उत्तरगुणनी हानि थवाथी मूळगुण पण परिणामे नष्ट थाय छे. परंतु आ नटपुत्री पासेथी नीकळीने अहीं आज्ञा लेवा आव्यो छे, तेथी कांइक आज्ञावर्ती जणाय छे. पण भ्रष्ट थयेला संयमना परिणामथी ते जाणतो नथी के सावद्य वचन नहीं बोलनारा मुनिओ सावद्य कर्ममां प्रवृत्तवानी आज्ञा रीते आपसे ? तो पण तेनी स्थिरतानी परीक्षा करुं के ते सर्वथा व्रतथी भ्रष्ट

थयो छे के कांडक न्यूनता छे ?” एम विचारीने सूरि बोलया के—“ हे शिष्य ! प्रताराधनथी प्राप्त थनारां इंद्रादिकना सुखने मूकीने तुं नटपुत्रीना अंगसंगमां आसक्त थयो छे. तो पण तारे मद्य तथा मांस खावुं नहीं ए बेना प्रत्यारव्यान कोइ वखत पण छांडवा नहीं, अने तेना खानारनो पण संग करवो नहीं.” आटलुं मारुं वचन प्रमाण कर.” आ प्रमाणे गुरुवचन सांभळीने ते विनयथी नम्र थइने बोलयो के—“ हे गुरु ! जीवन पर्यंत आपनुं आ वचन हुं धारण करीश.” गुरुए विचार्युं के—“ आटलाथीज आने मोटो लाभ थशे. केमके ते सर्वथा श्रद्धारहित हजु थयो नथी, तेथी जो के संयमगुणटाणाथी कर्मदशे अष्ट थयो छे तोपण अल्प मात्र विरतिनुं रक्षण करवाथी ते देशविरति रहेशे, अने तेथी पण तेनो पुनः उद्धार थशे.”

पछी ते अषाढभूति चारित्रनो त्याग करी, चरित्रनो रसिक थइने नटने घेर आव्यो, अने तेना यगनां सर्व माणसोने कळं के—“तमो सर्वे मद्यमांसनो सर्वथा त्याग करो तो हुं तमारे त्यां रहं, अन्यथा नहीं.” नटे तेनुं वाक्य अंगीकार करी पोतानी बन्ने कन्या तेने परणाथी. तेमनी साथे ते सुखविलास भोगववा लाग्यो. पछी राजानी पासे जे जे नटो आगता तेमने पोतानी कळाथी जीतीने अनेक धन. वस्त्र विगेरे मेळवी तेणे पोताना ससरानुं घर भरी दीधुं; तेथी समग्र नटकुळमां तेनी अत्यंत प्रशंसा थवा लागी.

आ प्रमाणे निरंतर सुखमां मग्न रहेता तेणे बार वर्ष निर्गमन कर्यो. तेवामां कोइ एक नट अषाढ नटनी अनेक प्रकारनी प्रशंसा सांभळीने ते सहन न थवाथी तेने जीतवा माटे राजसभामां आव्यो; तेणे वादमां अनेक नटोने जीत्या हतां, अने तेमनी संख्या करवा माटे चौराशी शुषर्णनां पुतळां तेने पगे बांधेलां हतां. तेणे राजा प्रत्ये विज्ञप्ति करी के—“ तमारा राजनटने बोलावो, तेने मारी कळा देखाडीने हुं जीती लइश.” राजाए अषाढ नटने बोलाव्यो, एटले ते राजसभामां आव्यो अने ते परदेशी नटनी साथे तेणे सरत करी के—“ आपणामां जैनो पराजय थाय ते पोतानुं सर्वस्व छोडीने जतो रहे. ” आ प्रमाणे बन्ने जणाए सर्व जन समक्ष अंगीकार कर्युं. पछी अषाढे पोताने घेर जइ स्वजनोने कहुं के—“ हुं ते नटने जीतवा माटे जाउं छुं. ” तयारे तेनी बन्ने प्रियाओ बोली के—“ कार्य साधीने वहेला आवजो.” पछी ते सर्व सामग्री लइने राजसभामां गयो. तेना गया पछी तेनी स्त्रीओए विचार्युं के—“ अहो ! मद्य मांस खाधा विना

आपणे घणा दिवसो निर्गमन कर्या, माटे आजे तो हवे इच्छा पूर्वक त्वाइए; आपणा पति तो नटनी साथे वाद करवा गया छे, ते छ मासे आवशे.” एम विचारीने तेमणे पुष्कळ मद्यपान कर्युं, तेथीं तेओ उन्मत्त थइ गइ. अहीं राजसभामां परदेशी नटे प्रथम पोतानी कळा देखाडी, एटले अषाढे लीलामात्रमां अनेक कळाओ देखाडीने तत्काळ तेने जीती लीथो; तेथी अहंकार रहित थयेलो ते नट पूतळां विगेरे पोतानी सर्व लक्ष्मी मूकीने लज्जाथी नासी गयो.

अषाढ नट तरतज पोताने घेर आव्यो. त्यां आवीने जुए छे तो बन्ने स्त्रीओने मदोन्मत्त थइने पडेली, दुर्गंधी मुखवाळी अने माखीओ जेना मोढा उपर बणबणी रही छे एवी तेमज माखीओथी आखे शरीरे व्याप्त थयेली दीठी. तेने जोइने अषाढे विचार्युं के--“ धिक्कार छे मने के हुं आवी मायावी अने अनेक माखीओए जेना मुखनुं चुंबन कर्युं छे एवी स्त्रीओ उपर अंधनी जेम आसक्त थइने उभयभ्रष्ट थयो.” इत्यादि विचार करतां गुरुनुं वाक्य याद आबवाथी तेने वैराग्य उत्पन्न थयो. एटले तरतज मेडी उपरथी नीचे उतरी सर्वनी समक्ष ते बोल्यो के--“ अनेक पापनां स्थान रूप स्त्रीओनां विचित्र चरित्र जोइने मोहमां लपटाइ गयेळा में हाथमां रहेला चारित्ररत्ननुं रक्षण कर्युं नहीं तथा सीमंतीनीओनो सीमंत (सेंथो) प्रथम नरकना सीमंत नामना पहेला नरकवासाने आपनार छे, एवं निष्कारण जगद्धत्सल जिनेश्वरनुं वचन में अज्ञानीए व्यर्थ कर्युं, परंतु हवे ‘ चरित्र ’ शब्दना पहेला अक्षरने बीजी मात्रा सहित कर्क. प्रथम तेने [चारित्रने] मात्र रहित कर्यो हतो ते योग्य कर्युं नहोतुं.” आ श्रमाणेनां तेनां वाक्यो सांभळीने ते नटकन्याओ भयभीत थइ गइ; जेथी तेने मद्यनो केफ उतरी गयो, एटले तेओ दीनमुखे आंखमांथी अश्रुपात करती प्रणे लागीने बोली के--“ हे स्वामी ! हे प्राणनाथ ! आ दासीओनो एक अपराध क्षमा करो. अमारुं अबळानुं उगतुं यौवन केम व्यर्थ करो छो ?” ते बोल्यो के--“ एवा सुखभोग अनंतवार भोगव्या छतां पण भोगनी आशा परमात्मानो मार्ग पाम्या विना वृद्ध थती नथी अर्थात् नाश पामती नथी.” इत्यादि घणे प्रकारे तेणे धर्मनो उपदेश कर्यो, पण ते स्त्रीओ कांइ पण धर्म पामी नहीं, अने उलटो धनोपार्जन करवानो उपाय माग्यो. छेवटे कहुं के--“हे प्राणनाथ ! पुष्कळ धन आपीने पछी जाओ, नहीं तो जवा नहीं दइए.” त्यारे अषाढ सिंहरथ

राजा पासे गयो अने कहुं के-“हे राजा ! तमने भरत चक्रवर्तीनुं नाटक बतावुं.” राजाए ते वात अंगीकार करी, तेथी तेणे सात दिवसमां भरत चक्रवर्तीनुं नाटक नवुं तैयार कर्युं. पछी नाटकना प्रारंभमां पांचसो राजपुत्रोने तैयार करी तेओने कहुं के-“ हूं जे प्रमाणे करूं तेज प्रमाणे तमारे पण करवुं.” पछी पोते भरत थयो; अने चक्रनी उत्पत्ति, छ खंडनुं साधवुं, बत्रीश हजार मुकुटबद्ध राजा, चोराशी लाख हाथी, चोराशी लाख घोडा अने चोराशी लाख रथनुं निर्माण करवुं, छहुं करोड सुभटो सहित त्रण खंड जीत्या पछी विद्याधरनी कन्याने स्त्रीरत्न तरीके परणवी, ऋषभकूट पर्वते जइ पोतानुं नाम लखवुं, एक लाख अने बाणुं हजार स्त्रीओने लइने अयोध्यामां आववुं अने राज्याभिषेकनुं करवुं-इत्यादि यथाविधि भजवीने अनुक्रमे ते आदर्शभुवनमां गयो. त्यां आंगळीमांथी वींटी पडी गइ. ते जोइनेज भरतनी जेम सर्व अनित्यादि भावनाओ भावतां केवलज्ञान प्राप्त थयुं. एटले त्यांज पंचमुष्टि लोच करी देवताए आपेलो मुनिवेश धारण करीने नीकळ्यो, अने राजा विगेरेने प्रतिबोध करी नाटकना पात्ररूप करेला पांचसो राजपुत्रोने बोध पमाडी दीक्षा आपी, तथा बीजा अनेक भव्य प्राणीओने पण बोध पमाड्यो. नाटकने माटे रत्नादिक सर्व वस्तु एकठी करी हती ते सर्व तेना ससरा नटे लइ लीधी; तेथी तेनुं जीवन पर्यंतनुं निर्धनपणुं टळी गयुं.

हवे अषाढभूति मुनिए पांचसो साधु सहित अन्यत्र विहार कर्यो. केवलज्ञान प्राप्त थयेलुं होवाथी ते पोताना गुरुने वांदवा योग्य थया. ते स्वरूप जाणीने तेना गुरु विगेरे वारंवार मस्तक धुणावीने तेनी प्रशंसा करवा लाग्या के-“अहो! देवताओ पण चक्रीना जेवी संपत्ति विकुर्वे छे, तथा बहारनां स्वरूपो यथास्थित देखाडे छे, तेमां कांइ आश्चर्य नथी. परंतु आ अषाढमुनिए तो बाह्य रूपो एवी रीते कर्यो के जेथी आंतर स्वरूप पण भेद रहित प्रगट करी बताव्युं, तेज मोडुं आश्चर्य छे.”

“ आ अषाढ मुनि मायापिंडनुं भोजन करवाथी भ्रष्टचित्त थया, तो पण मात्र एक मद्यमांस त्याग रूप नियमनी शुद्धिथी तेणे पोताना आत्माने तार्यो अने बाधकारी स्थाने रहीने पण भरत चक्रीनुं नाटक करीने तेणे आत्मानुं मूळ स्वरूप प्रगट कर्युं.”

॥ इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ समदशस्तंभस्य
द्विदशस्तंभस्य दधिकद्विदशस्तंभस्य प्रबंधः ॥ २४३ ॥

व्याख्यान २४४ मुं.

लोभ विषे.

पुमाननर्थं प्राप्नोति, लोचक्षोजितमानसः ।

यतो लोचपराचूतः, सागरः सागरेऽपतत् ॥ १ ॥

भावार्थ—“ जेनुं मन लोभथी क्षोभ पामेलुं छे ते मनुष्य अनर्थने पामे छे. केमके लोभथी पराभव पामेलो सागरश्रेष्ठी समुद्रमां पड्यो.”

अति लोचो न कर्त्तव्यो, लोचो नैव च नैव च ।

अतिलोचान्निचूतात्मा, सागरः सागरं गतः ॥ २ ॥

“ अति लोभ न करवो, लोभ नज करवो, नज करवो, अतिलोभथी परा-
भव पामेलो सागरश्रेष्ठ समुद्रमां गयो.”

सागर श्रेष्ठीनुं दष्टांत.

समुद्रने कांठे ध्यानसागर नामे एक शहेर हतुं. तेमां चोवीश करोड सानैयानो पति सागर नामे श्रेष्ठी रहेतो हतो. ते जमनी जेवो क्रुर दृष्टिवाळो हतो, जुगारीनी जेम सर्वने ठगतो हतो, तेनुं वचन कागडानी जेवुं कठोर हतुं, तेनी गति (रीतभात) सर्पनी जेवी कुटिल हती अने पामर माणसनी जेम ते सर्वदा कलहमिय हतो. तेने चार पुत्रो हता. तेमने एकेक स्त्री परणावेली होवाथी घरमां चार बहुओ हती. अन्यदा श्रेष्ठीनी स्त्री मरण पामी. त्यारथी श्रेष्ठी अति क्रपण होवाथी तथा अविश्वासु होवाथी घेरज रहेवा लाग्यो, अने तेनी नजरे घरमां कोइ पण सारुं भोजन करे, सारां वस्त्र पहरे, के स्नान दान विगेरे करे तो तेनी साथे ते हमेशां कलह करवा लाग्यो. भिक्षुको तेने घेरजता नहीं एटलुंज नहीं पण कागडा विगेरे पक्षीओए पण तेनुं द्वार तजी दीधुं हतुं. पोषण करवा लायकनुं पोषण नही करवाथी गृहस्थाश्रमी लोकाचाररहित कहेवाय छे अने तेथी तेनी शोभा तथा महिमा माश पामे छे अने अपयश प्राप्त थाय छे. कहुं छे के—

वृद्धौ मातापितरौ, साध्वी चार्या लघूनि शिशूनि ॥

अप्युपायशतं कृत्वा, पोष्याणि मनुरब्रवीत् ॥ १ ॥

भावार्थ—“दृढ माता पिता, सती स्त्री अने नानां बाळको सेंकडो उपाय करीने पण पोषण करवा लायक छे, एवुं मनुए कहेलुं छे.”

सागर श्रेष्ठीनी आवी रीतभातधी तेनुं बधुं कुडुंब दुःखी थतुं हतु, पण तेना पुत्रनी स्त्रीओ तो रात्रे शेठना सुता पछी स्वछंइपणे खाती हती अने क्रीडा करती हती. एक वखत कोइ योगिनी आकाशमार्गे जती हती, तेणे ससराने घेर रहेतां छतां तेनी प्रीति नहीं होवाथी म्लान मुखवाळी तेनी बहुओने गोखमां बेठेली जोइ, तेथी कौतुकवडे ते तेमनी पासे आवी एटले तेओए तेमने गोत्रदेवीनी जेम नमस्कार कर्यो, तथा मोदक विगरे आपीने खुब संतुष्ट करी. एटले ते योगिनी मात्र पाठ करवाथीज सिद्ध थाय एवी आकाशगामी विद्या तेमने आपीने पक्षीनी जेम आकाशमां उडी गइ.

एकदा रात्रिए पतिविगरे सर्व सुइ गया त्यारे चारे बहुओ पेला मंत्रवडे एक लाकडुं अधिवासित करी तेना पर चढीने रत्नद्वीपे गइ. त्यां सर्वत्र क्रीडा करीने पाछली रात्रे पाछी आवी, अने ते लाकडुं ज्यां त्यां मूकीने पोतपोताने ठेकाणे सुइ गइ. ए प्रमाणे हंमेशां रात्रिए करवा लागी. एक दिवस पशुओने बांधवा छोडवानुं तथा दोहवानुं काम करनार चाकरे ते लाकडुं हंमेशां आडु अवळं थतुं जोइने तेनुं कारण जाणवानी इच्छाथी रात्रे गुप्त रीते जोयुं एटले बहुओनुं चरित्र जाणी लीधुं. पछी तेणे विचार्युंके—“ आ हंमेशां क्यां जाय छे ? ते काले जोइस. ” पछी बीजे दिवसे रात्रे ते पोतानुं सर्व कार्य करीने ते काष्ठनी पोलाणमां संताइ रह्यो. समय थतां हंमेशनी जेम ते काष्ठ उडीने सुवर्णद्वीपे गयुं. चारे स्त्री लाकडापरथी उतरिने चोतरफ फरवा गइ, एटले चाकर पण बहार नीकळ्यो, त्यां तो सर्व पृथ्वी सुवर्णमय जोइने ते विस्मय पाय्यो. पछी ते बहुओने आववानो वखत थयो. एटले तयार पहेलां ते चाकर थोडुंक सुवर्ण लइने पूर्वनी जेम काष्ठना पोलाणमां भराइ गयो. थोडी वारे ते स्त्रीओ पण आवी अने मंत्रशक्तिथी ते काष्ठसहित क्षणवारमां पोताने ठेकाणे आवीने सुइ गइ. आ प्रमाणे केटलोक काळ गयो. पेलो चाकर सुवर्ण लाव्यो हतो, तेथी शेठनाघरनुं काम काज करवामां अनादर करवा लाग्यो अने श्रेष्ठी तेने कांइ कहे तो सामुं बोलवा लाग्यो. तेथी धूर्तमां शिरोमणि श्रेष्ठीए विचार्युं के—“द्रव्यवान थया विना आम बोले नहीं, तेथी आपे मारा घरमांथी कांइक चोरी लीधुं जणाय छे.” एम धारीने एकदिवस तेने एकांतमां बोलावीने श्रेष्ठीए युक्तिपूर्वक एवी रीते पूछ्युं के तेणे पेटना अजीर्णनीजेम

(१९२) उपदेशप्रसाद भाषान्तर-भाग ४ धो-स्थंभ १७ मो.

सर्व वृत्तांत कही दीधुं. शेठे कहुं के-“आजे मारे जवुं छे; तुं कोइने वात करीसनहीं” एम चाकरने कहीने शेठ रात्रीने समये ते काष्ठनी पोलाणमां भराइ गया. प्रथमनी जेम लाकडुं सुवर्णछीपमां गयुं अने बहुओ उतरीने फरवा गइ. एटले श्रेष्ठी पण बहार नीकळ्यो. त्यां सर्व पृथ्वी सुवर्णमय दीठी. एटले लोभथी तेणे लाकडामां माय तेटळुं सुवर्ण भरी दीधुं, अने पोते खोळामां रखाय तेटळुं सुवर्ण राखीने तेना पोलाणमां अंगनो संकोच करीने पेठो. समय थतां चारे बहुओ आवी. अने हंमेशनी रीते बे बहुओ उपर बेठी अने बे बहुओए लाकडुं उपाड्युं. परंतु उपाड-नारी बहुओने तेनो भार बहु लाग्यो. तो पण जेम तेम करीने ते समुद्रना मध्य भाग उपर आवी एटले ते बहुओ थाकी गइ. तेथी तेणे कहुं के-“आ लाकडामां तो बहु भार लागे छे, माटे आने समुद्रमां मूकी दइने पेळुं पाणी उपर तरतुं लाकडुं लइए.” ते सांभळीने पोलाणमां रहेलो श्रेष्ठी बोल्यो के-“हे बहुओ ! हुं मांहे बेठो छुं माटे आ लाकडुं मूकी देशो नहीं.” ते सांभळीने बहुओ बोली के-“तमे चौवीस करोड द्रव्यना स्वामी छतां तमारे शुं ओळुं हतुं के अहीं आव्या ? ” एम कही औषध विना व्याधी जाय छे एम धारीने तेणे लाकडासहित सागरशेठने समुद्रमां फेंकी दीधो अने बीजा लाकडापर बेसीने तेओ पोताने घेर आवी. समु-द्रमां पडेलो सागर श्रेष्ठी बंने प्रकारे नीचे गयो. अर्थात् आकाशमांथी नीचे पळ्यो अने मरण पामीने नरके गयो. कहुं छे के:-

लोत्ताञ्जिञ्जुतान् प्रज्वंती जीवान् ,
दुःखान्यसंख्यानि पदे पदेऽपि ।
तृष्णा हि कृष्णाहिवधूरिवोग्रा,
निहंति चैतन्यमशेषमाशु ॥ १ ॥

भावार्थ—“लोभथी पराभव पामेला प्राणीओने पगले पगले असंख्य दुःखो प्राप्त थाय छे, अने काळी नागणना जेवी उग्र तृष्णा सर्व प्रकारना चैतन्यना शीघ्रपणे नाश करे छे.”

वामदेवेन मित्रेण, रूपदेवो वनांतरे ।
घोरनिद्रावशीचूतो, लक्षलोत्नेन मारितः ॥ २ ॥

भावार्थ—“वनमां घोर निद्राने वश थयेला रूपदेवने तेना मित्र वामदेवे एक लाख द्रव्यना लोभथी मारी नाख्यो.”

वळी लोभ ए सर्व पापनो बाप छे. कहुं छे के-

जनकः सर्व दोषाणां, गुणग्रसनराहसः ।

कंदो व्यसनवह्वीनां, लोभः सर्वार्थबाधकः ॥ ३ ॥

भावार्थ—“लोभ सर्व दोषोनो बाप (उत्पन्न करनार) छे, सर्व गुणोनो नाश करवामां राक्षस समान छे, दुःखरूपी लतानो कंद (मूळ) छे, अने धर्मादिक चार पुरुषार्थने बाध करनार छे.” तेनी उपर शुभंकर ब्राह्मणनुं दृष्टांत नीचे प्रमाणे-

पृथ्वीपुर नामना नगरमां शुभंकर नामे एक ब्राह्मण रहेतो हतो. तेने धर्मनुं मर्म जाणनारी जैनमति गुणवती नामे भार्या हती. एकदा ते ब्राह्मण विद्याभ्यास करवा माटे परदेशमां गयो. त्यां तेणे चार वेद, अठार पुराण, व्याकरण, अलंकार, न्याय, साहित्य, कोश विगेरे सर्व शास्त्रोनो अभ्यास कर्यो. पछी स्थाने स्थाने अनेक विद्वानोने वादमां जीतीने जयवंत थयो सतो ते पोताने घेर आव्यो. त्यां पण पोताना शास्त्रज्ञाननो आडंबर सर्व लोकने अत्यंत देखाडवा लाग्यो. ते जोइ तेनी जैन-धर्मी भार्याए विचार्युं के-“आ मारो पति मिथ्यात्वीओनां एकांतवादी शास्त्रो भणेलो छे; परंतु स्याद्वादमार्गने नहीं जाणनार मनुष्य वस्तुनुं योग्यायोग्य विवेचन जाणतो नथी, माटे हुं तेने कांडक पूछुं.” एम धारी तेणे पोताना पतिने पूछ्युं के-“हे स्वामी ! सर्व पापनो बाप कोण?” ब्राह्मणे कहुं के-“हे प्रिये ! हुं शास्त्रमां जोइने कहीश.” पछी ते जेटलां शास्त्र भण्यो हतो ते सर्व तेणे जोयां, पण तेमांथी पापनो बाप क्यांइ नीकळ्यो नहीं. तेथी तेणे खेद पामीने स्त्रीने कहुं के-“हे प्रिया ! तारा प्रश्ननो जवाब तो कोइ शास्त्रमांथी नीकळतो नथी, पण ते आ प्रश्न क्यांथी सांभळ्यो ?” ते बोली के-“में रस्ते जतां कोइ जैनमुनिना मुखथी सांभळ्युं हतुं के-“सर्व पापनो एक पिता छे” तेथी हुं तमने तेनुं नाम पूछुं छुं.” विप्र बोल्थो के-“हुं ते साधु पासे जइने पूछुं अने संदेह रहित थाउं.” पछी ते विप्र साधु पासे जइने बेठो अने संस्कृत भाषामां केटलाक प्रश्नो कर्या; तेना यथास्थित उत्तर मळवाथी ते बहु खुशी थयो. पछी तेणे पूछ्युं के-“हे स्वामी ! पापना बापनुं नाम कहो.” गुरुए कहुं के-“संध्यासमये तमे अहीं आवजो, ते वखते तेनुं नाम हुं कहीश.” एटले ब्राह्मण पोताने घेर गयो. गुरुए विचार्युं के-“जरूर आ ब्राह्मणने शक्तिबोध करवा माटे तेनी भार्याए मोकल्यो जणाय छे, माटे कोइ पण उपायथी

तेने प्रतिबोध पमाडुं.” एमठ्ठीधारीने एक श्रद्धालु श्रावकने गुरुए कहुं के—“तमारे घेरथी बे अमूल्य रत्नो लावीने मने आपो, मारे तेनुं काम छे; अने बीजुं कोइ चांडाळ पासे एक गधेडानुं मडहुं उपडावीने आ उपाश्रयथी सो हाथ दूर कोइ एकांत जग्याए मूकावो.” श्रावके ते काम शीघ्र करी दीधुं. पछी संध्यासमय थतां पेछो ब्राह्मण गुरु पासे आव्यो; एटले गुरुए तेने एकांतमां कहुं के—“अमारुं एक काम करवानुं कबुल करो तो आ एक रत्न आपुं, अने कार्य करी रह्या पछी आ बीजुं रत्न पण आपीश.” ब्राह्मणे रत्न जोइ हर्षथी कहुं के—“हे पूज्य ! काम बतावो.” गुरुए कहुं के—“आ उपाश्रय नजीक एक गधेडानुं शब पड्युं छे तेथी ते पड्युं होय त्यां सुधी अमने स्वाध्याय विगेरे धर्मकार्यमां विघ्न थाय छे, अर्थात् करी शकता नथी, तेथी तेने उपाडीने तुं गाम बहार नांखी आव.” ब्राह्मणे विचार्युं के—“इमणां अंधारुं थइ गयुं छे, तेथी मने वेदपारगामीने अत्यारे कोण ओळखे तेम छे ? माटे स्वार्थ साधी लउं.” एम विचारीने ते चांडाळ जेवो वेष करी, पेळुं शब खांधे चढावी, यज्ञोपवीत संताडीने, तेने बहार मूकी आव्यो. पछी स्नान करीने जलदी गुरु पासे आव्यो अने कहुं के—“ हे स्वामी ! आपनुं कार्य करी आव्यो, माटे तमारुं वचन तमे पाळो.” एटले सूरिए तेने बीजुं रत्न पण आपी दीधुं, पछी ब्राह्मणे सूरिने पोताना प्रश्नो उत्तर पूछयो. त्यारे गुरुए कहुं के—“हजु सुधी तारा प्रश्नो जबाब तुं समज्यो नथी ?” ते सांभळीने ते लघुकर्मी होवाथी, सुलभबोधी होवाथी तथा अनेक शास्त्रनां ज्ञानवाळो होवाथी सारी रीते विचार करतां तेने समजायुं के—“अहो ! हुं ‘ब्राह्मण’ के जेनो अर्थ ‘ब्रह्मतत्त्वने जाणनार’ थाय छे, तथा हुं गायत्रीनो जाप करनार, छतां पण लोभना परवशपणाथी आवी निंघ दक्षाने पाम्यो. धर्मशास्त्रादिकमां कहुं छे के—

लोचश्चेदतिपापकर्मजनको यद्यस्ति किं पातकैः ।

सत्यं चेत्तपसा च किं शुचिमनो यद्यस्ति तीर्थेन किम् ॥

सौजन्यं यदि किं निजैश्च महिमा यद्यस्ति किं मंरुनैः ।

सद्विद्या यदि किं धनैरपयशो यद्यस्ति किं मृत्युना ॥ १ ॥

भावार्थ—“अत्यंत पापकर्मने उत्पन्न करनार पापनो बाप जो लोभ होय तौ बीजा पापथी थुं ? जो सत्य होय तो तपनी शी जरूर छे ? जो मन पवित्र होय तो तीर्थ करवाथी थुं विशेष छे ? जो सुजनता होय तो आप्त माणसर्नु थुं काम छे ? जो महिमा होय तो अलंकार पहेरवाथी थुं विशेष छे ? जो सारी

विद्या होय तो धननी शी जरूर छे ? अने जो अपयश होय ता पछी मृत्युए करीने शुं वधारे छे ? अर्थात् अपयश एज मृत्यु छे.” (एम सर्वत्र जाणवुं.)

इत्यादि विचार करीने ते ब्राह्मण पोताने घेर आवी पोतानी स्त्रीने कहेवा लाग्यो के—“हे प्रिया ! जैन साधुए मने सारो बोध पमाड्यो. जैनधर्म सर्व धर्ममां उत्तम अने लोकोत्तर छे. मात्र एक लोभने नहीं जीतवाथी सर्व धर्मकृत्यो व्यर्थ छे, लोभी माणस सर्व प्रकारनां पापकर्मो करे छे.” पछी ते ब्राह्मण फरीने गुरु पासे गयो, अने गुरुने कहुं के—“हे स्वामी ! आपनी कृपाथी मने ज्ञान, दर्शन अने चारित्ररूपी त्रण रत्न प्राप्त थयां.” इत्यादि गुरुनी प्रशंसा करीने तेनो अत्यंत उपकार मान्यो.

आ दृष्टान्तनुं तात्पर्य ए छे के—‘लोभनो नाश करवा जेवो बीजो काइ धर्म नथी अने लोभने वश थवा जेवुं बीजुं कोइ पाप नथी.’ जुओ ! स्त्रीए मोकलेला ब्राह्मणने निःस्पृह गुरुए युक्तिथी प्रतिबोध पमाड्यो.

॥ इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ सप्तदशस्तंभस्य
चतुश्चत्वारिंशदधिकद्विशततमः प्रबंधः ॥ २४४॥

व्याख्यान २४५ मुं.

लोभना क्रम विवे.

आरज्यते पूरयितुं, लोचगर्तो यथा यथा ।

तथा तथा महच्चित्रं, मुहुरेष विवर्द्धते ॥ १ ॥

भावार्थ—“लोभरूपी गर्त (खाडो) जेम जेम पूर्ण करवा आरंभ करीए छोए, तेम तेम ते खाडो वारंवार वृद्धि पामे छे ते एक मोटुं आश्चर्य छे.”

अनंती बखत भोजन कर्था, बख्तो पहेर्या, विषयो सेव्या अने भवेभवमां द्रव्यनो पण संचय कर्था; छतां लोभ रूपी गर्तानो एक खूणो पण पूर्ण थयो नहीं. आ विषयमां सुभूम चक्रानुं दृष्टांत नीचे प्रमाणे—

एकदा स्वर्गमां विश्वानर अने धन्वंतरी नामना वे देवो परस्पर मित्र होवाथी पोतपोताना धर्मनी प्रशंसा करवा लाग्या. तेमां एक जैनधर्मी हतो अने बीजो शैवधर्मी हतो. पछी तेओ धर्मनी परीक्षा करवा माटे मृत्युलोकमां आव्या. ते बखते मिथिला नगरीनो पद्मरथ नामनो राजा वासुपूज्य स्वामी पासे

दीक्षा लड़ने मार्गे चाल्यो जतो हतो. तेने जोइने तेनी परीक्षा करवा माटे ते देवोए अनेक प्रकारनां स्वादिष्ट अन्न विकुर्वीने आपवा मांड्यां. परंतु ते देवपिंड छे एम जाणवाथी क्षुधाथी पीडित छतां पण ते मुनिए ते ग्रहण कर्या नहीं अने पोताना नियमथी चळायमान थया नहीं. आगळ जतां वे मार्ग आव्या, तेमां एक रस्ता उपर तीक्ष्ण कांटा विकुर्व्या अने बोजा मार्ग उपर सूक्ष्म देडकां उत्पन्न कर्या. त्रीजो मार्ग न होवाथी ते राजर्षि ईर्यासमिति पाळवा माटे कांटावाळा मार्गे चाल्या. कांटा लागवाथी पगमांथी रुधिरनी धारा थवा मांडी, तो पण ते रस्तो तेमणे छोड्यो नहीं. त्यार पछी देवो अनेक स्त्रीओनां रूप विकुर्वीने गीत नृत्यादि करवा लाग्या, तो पण तेनुं मन क्षोभ पाय्युं नहीं. छेवट नैमित्तिकनुं रूप धारण करीने तेओए तेने कहुं के-“हे मुनि ! अमे त्रिकाळज्ञानी छीए, तेथी अमे जाणीए छीए के तमारुं आयुष्य हजु घणुं छे. माटे युवावस्थाना फळ रूप भोगविलास भोगवीने पछी वृद्धावस्थामां तप करजो.” त्यारे मुनि बोल्या के-“जो आयुष्य घणुं हसे तो लांबा काळ सुधी चारित्र पळासे; विषयभोग तो पूर्वे अनंतीवार भोगव्या, पण तेथी कांइ तृप्ति थइ नहीं, हवे जीवतां सुधी पण तेनी स्पृहा नथी.” ते सांभळी देवोए जैनशासननी प्रशंसा करी.

पछी एक अरण्यमां जमदग्नि नामनो वृद्ध तापस चिरकाळथी तपस्या करतो हतो, त्यां जइ चकला चकलीनुं रूप विकुर्वीने तेनी दाढीमां माळो बांधीने रह्या. चकलाए मनुष्यवाणीथी चकलीने कहुं के-“हे प्रिया ! हुं हिमवंत पर्वत उपर जाउं छुं, थोडा दिवसमां पाछो आवीश.” चकली बोली के-“त्यां तमने कोइ बीजी चकली पर आसक्ति थाय, तो पछी हुं पति विनानी शुं करुं ?” ते सांभळीने चकलाए पाछा आववा माटे गौहत्या विगरेना सोगन खाधा. त्यारे चकली बोली के-“जो तमे पाछा न आवो तो आ ऋषिना पापथी लेपाओ, एवा सोगन खाओ तो जवा दउं.” ते सांभळीने तापस क्रोधायमान थयो, अने ते पक्षीओने पकडवा माटे दाढीमां हाथ नांखी तेने पकडीने कहुं के-“ अरे पक्षीओ ! हुं पापी शी रीते ? ते कहो.” त्यारे पक्षीओ बोल्या के-“हे तपोनिधि ! क्रोध करशो नहीं. तमारुं शास्त्र जुओ. तेमां कहुं छे के-

अपुत्रस्य गतिर्नास्ति, स्वर्गो नैव च नैव च ।

तस्मात् पुत्रमुखं वीक्ष्य, सर्वकार्याणि साधयेत् ॥ १ ॥

भाषार्थ—“अपुत्रनी गति थती नथी, तेमज स्वर्ग तो मळतुंज नथी. माटे पुत्रनुं मुख जोइने पळी सर्व कार्य साधवां.”

“माटे हे ऋषि ! तमे पुत्र रहित छो, तेथी तमारी सद्गति केम थरो ?” आ प्रमाणे सांभळीने ते तापसनुं मन क्षोभ पाम्युं; तेथी तपस्या छोडीने कोष्टक नामना नगरमां गयो. त्यां जितशत्रु नामे राजा हतो. तेनी पासे जइने तेणे कन्यानी याचना करी. राजाए कहुं के—“ मारे सो कन्याओ छे, तेमांथी जे कन्या तमने परणवानी इच्छा करे तेने ग्रहण करो.” पळी तापस कन्याओना अंतःपुरमां गयो. त्यां बधी कन्याओए तेने वृद्ध तथा संस्कार दिनाना अंगवाळो होवाथी कुरूपी जोइने थू थू करी तेनी अवगणना करी; तेथी तापसे क्रोधथी ते सर्व कन्याओने कुबडी करी दीथी. त्यांथी पाळा वळतां राजभवनना आंगणामां एक मुग्ध कन्याने धूळमां रमती जोइने तापसे एक बीजोरुं तेने देखाड्युं. ते लेवा माटे तेणे लांबो हाथ कर्यो. एटले ‘ आ कन्या मने इच्छे छे ’ एम कहीने तेने उपाडी लीथी. राजाए शापना भयथी हजार गायो तथा दासी सहित ते कन्याने आपी. त्यार पळी राजानी प्रार्थनाथी ते तापसे पेली सर्व कन्याओने सारी करी.

हवे ते रेणुका कन्याने लइने जमदग्नि तापस वनमां आश्रम करीने तेनुं लालनपालन करवा लाग्यो. अनुक्रमे ते कन्या युवावस्था पामी, त्यारे ते तेने विधिपूर्वक परण्यो. तेने ऋतुकाळ आवतां तेनी प्रार्थनाथी जमदग्निए ब्राह्मण तथा क्षत्रिय पुत्र उत्पन्न थाय तेवा बे चरु मंत्रीने तैयार कर्या. तेमांथी रेणुकाए ब्राह्मण चरु नहीं खातां क्षत्रिय चरु खाथो अने ब्रह्मचरु पोतानी बहेन के जे हस्तिनापुर-ना राजा अनंतवीर्यनी पट्टराणी हती तेने मोकल्यो. ते तेणे खाथो. समय आवतां रेणुकाने राम नामनो अने तेनी बहेनने कृतवीर्य नामनो पुत्र थयो. अन्यदा ते आश्रममां एक विद्याधर आव्यो, तेने अतिसारनो व्याधि थयो हतो. रामे तेनी सेवा करीने तेने साजो कर्यो; तेथी विद्याधरे तेने परशु विद्या आपी. राम ते विद्या साधीने परशुराम नामे प्रसिद्ध थयो अने देवाधिष्ठित परशु लइने चोतरफ फरवा लाग्यो.

एकदा रेणुका पोतानी बहेनने मळवा माटे हस्तिनापुर गइ. त्यां पोताना बनेवीनी साथे तेणे भोग भोगव्या. तेनाथी तेने एक पुत्र थयो. रामे पोतानी माताने दुराचरणी जाणीने पुत्र सहित मारी नांखी; तेथी क्रोध पामेला अनंतवीर्ये तेनो आश्रम भांगी नांख्यो. ते जाणीने रामे तेने परशुवडे मारी नांख्यो. पळी तेना राज्य उपर प्रधानोए तेना पुत्र कृतवीर्यने बेसाड्यो. ते कृतवीर्य राजाए पितानुं बैर

(१९८) उपदेशप्रसाद भाषान्तर-भाग ४ धो-स्थंभ १७ भा.

लेवा माटे जमदग्निने मार्यो. तेथी क्रोधायमान थयेल्ला रामे कृतवीर्यने मारीने तेनुं राज्य लइ लीधुं. ते वखते कृतवीर्यनी एक सगर्भा स्त्री नासीने तापसोना आश्रममां गइ. ते तापसोए तेने राजानी राणी जाणीने भोंयरामां गुप्त रीते राखी. रामने क्षत्रिय-जातिपर क्रोध थवाथी तेणे सात वार क्षत्रियरहित पृथ्वी करी, अने मारेला राजा-ओनी दाढो कढावी तेनो थाळ भरीने सभामां पोतानी पासे राख्यो.

एकदा कोइ एक निमित्तिओ आव्यो. तेणे परशुरामना पूछवाथी कहुं के-
 “ जे माणसनी दृष्टिथी आ दाढो खीररूप थइ जशे, अने जे माणस ते खीर खाइ जशे, तेना हाथथी तमारुं मृत्यु थशे.” ते सांभळीने रामे शत्रुनी खबर पडवा माटे एक दानशाळा करावी. तेमां एक सिंहासन राखी तेना पर ते थाळ मूक्यो. पछी ते क्षत्रियोनो वध करवा माटे चोतरफ भमवा लाग्यो, ज्यां ज्यां कोइ पण क्षत्रिय होय त्यां त्यां तेनी परशु (कुठार) मांथी अग्निनी ज्वाळा नीकळती, एटले तेने ते मारी नाखतो. फरतो फरतो एक दिवस ते पेला तापसोना आश्रममां गयो. त्यां कृतवीर्यनी राणीने भोंयरामां पुत्र प्रसव्यो हतो, तेनुं नाम सुभूम राखेलुं हतुं. ते क्षत्रिय-पुत्र होवाथी रामना परशुमांथी त्यां ज्वाळा नीकळी, एटले रामे तापसोने कहुं के-
 “ आ आश्रममां कोइ पण क्षत्रिय होवो जोइए.” तापसो वोल्या के-“अमे सर्वे तापसो मूळ क्षत्रियोज छीए.” ए प्रमाणे सांभळीने संदेहरहित थयेलो परशुराम पोताने स्थाने जइ राज्य करवा लाग्यो.

एकदा वैताढ्य पर्वतना स्वामी मेघनाद नामना विद्याधरे निमित्तियाने पूछ्युं के-“मारी कन्यानो पति कोण थशे ?” निमित्तियाए कहुं-“सुभूम नामे चक्रवर्ती तमारो पुत्रीनो पति थशे.” ते सांभळीने मेघनादे पोतानी पुत्री भोंयरामां ज रहेला सुभूमने परणावी. एक दिवसे सुभूमे पोतानी माताने पूछ्युं के-“ हे माता ! शुं पृथ्वी आटलीज छे ?” त्यारे माताए कहुं के-“ पुत्र! पृथ्वी तो घणी छे, पण तारा पिताने परशुरामे मारी नांख्या, अने हमणां हस्तिनापुरनुं राज्य ते करेछे; तेना भयथी आपणे आ भोंयरामां आवीने रक्षा छीए.” आ प्रमाणे सांभळीने सुभूमने बहु क्रोध चड्यो; तेथी तत्काळ बहार नीकळी मेघनादने साथे लइने ते हस्तिनापुरमां आव्यो. त्यां प्रथम ते दानशाळामां गयो, एटले पेला दाढो तेनी दृष्टि पडतांज खीररूप थइ गइ, तेथी ते खावा लाग्यो. ते प्रमाणे जोइने रामे राखेला रक्षको तेने मारवा दोड्या. तेमने मेघनादे हराव्या. ते वृत्तांत जाणीने परशुराम पोते हाथमां परशु लइने तेने मारवा आव्यो. सुभूमे तेना पर थाळने भमावीने मूक्यो, के तेज थाळ हजार देवोथी अधिष्ठित चक्र बनी गयुं. तेनाथी राम मृत्यु पाव्यो. ते वखते देवताओए सुभूमना उपर पुष्पनी वृष्टि करी.

पूर्वना वैरने लीधे सुभूमे एकवीश वखत ब्राह्मण विनानी पृथ्वी करी. अनुक्रमे ते छ खंडनुं चक्रवर्तीपणुं पाम्यो, तो पण लोभने लीधे तेने धातकी खंडमां आवेला भरत-क्षेत्रना छ खंड साधवानी इच्छा थइ. ते वखते देव, दानव अने विद्याधरोए तेने कष्टुं के-“हे राजा ! पूर्वे भरत चक्रवर्ती विगेरेए मात्र आ भरतक्षेत्रना छ खंडनेज पोतानी आज्ञामां राख्या हता. अनंत काळमां अनंता चक्रीओ थइ गया, अनंता थवाना छे, ते सर्वनी एवीज स्थिति अने नीति छे. कोइ धातकी खंडना भरतक्षेत्रने साधवा जतुं नथी.” इत्यादि देवादिकना उपदेशनी अवगणना करीने सुभूम चक्री पोताना सैन्य सहित लवणसमुद्रने कांठे आव्यो, अने पोताना चर्मरत्नने हाथनो स्पर्श करीने विस्तार्युं. तेनी उपर सर्व सैन्यने बेसाडीने लवणसमुद्रने पेले पार जवा माटे चाल्यो. ते वारे सर्व देवोए पृथक् पृथक् पोतपोताना मनमां विचार कर्यो के-“आ राजाना घणा देवो सेवक छे, तेथी मारी एकलानी शक्ति शुं कामनी छे? हुं जइश तो कांइ अटकी पडशे नहीं.” एम विचारिने एकी वखते सर्व देवोए तेने छोडी दीधो; एटले ते सर्व सेना सहित बेलाख योजन विस्तारवाळा लवणसमुद्रमां डूबी गयो अने मरीने सातमी नरके गयो.

“ अति लोभरूपी पिशाचे जेनुं चित्त ग्रस्त कर्युं छे एवा कया पुरुषो विपत्ति न पामे ? केमके चक्रवर्तीनुं पद पाम्या छतां पण सुभूम राजा लोभथीज सातमी नरके गयो.”

॥ इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ सप्तदशस्तंभस्य
पंचचत्वारिंशदधिकद्विशततमः प्रबंधः ॥ २४५ ॥

व्यारव्यान २४६ मुं.

क्रोधपिंड तथा मानपिंड विषे.

उच्चाटनादि सामर्थ्य-शापमंत्रतपोबलम् ।

प्रदर्श्य क्रोधतो लाति, क्रोधपिंरुः स उच्यते ॥ १ ॥

भावार्थ—“उच्चाटन, कामण, मारण, मोहन, वशीकरण विगेरेना सामर्थ्यथी शाप मंत्र तथा तपनुं बळ देखाडीने क्रोधथी जे आहारादिकनुं ग्रहण करे छे ते क्रोधपिंड कहेवाय छे. ”

दृष्टांत नीचे प्रमाणे—

हस्तिकल्प नामना नगरमां कोइ साधु मासक्षपणने पारणे एक ब्राह्मणने घेर वहोरवा गया. त्यां कोइना मरणप्रसंगनी ज्ञाति जमती हती. जमवा वेठेला ब्राह्मणोने घेवर विगेरे पीरसाता हता. त्यां ते साधु घणी वार सुधी उभा रह्या, पण कोइए भिक्षा तो आपी नहीं, पण उलटा ब्राह्मणो “अहींथी नीकळ, अहींथी नीकळ” एम कहीने ते साधुनी अवगणना करवा लाग्या. त्यारे साधुए क्रोधथी कहुं के—“आ प्रसंगे तमे मने अन्न आपता नथी, तो फरीने आवाज प्रसंगे हुं आवीश.” एम कहीने साधु अन्य स्थाने गया. दैवयोगे थोडाज दिवसमां ते ब्राह्मणना घरमां बीजुं माणस मरी गयुं, अने तेवीज रीते तेना ज्ञातिभोजनने दिवसे ते साधु मासक्षपणने पारणे त्यां गया. ते दिवसे पण चिरकाळ उभा रह्या छतां भिक्षा न मळवाथी साधुए फरीने कोपथी कहुं के—“फरीथी आवाज कार्यमां हुं आवीश.” एम कहीने ते चालता थया. विधिना वशथी तेना घरमां बीजुं माणस मरी गयुं. तेना ज्ञातिभोजनने दिवसे वळी तेज रीते ते साधु आव्या. ते वखते पण भिक्षा नहीं मळवाथी साधु कोपथी बोल्या के—“ आ कार्यमां आपता नथी, तो फरीथी पाळो आवाज कार्यमां आवीश. ” एम कहीने जतां रस्तामां द्वारपाळे ते साधुने जोइने घरघणीने कहुं के—“आ साधु वारंवार भिक्षा न मळवाथी क्रोध करीने जाय छे; माटे तेनुं सन्मान करीने भिक्षा आपो.” घरघणीए विचार्युं के—“आमां कांइ पण कारण होवुं जोइए, नहीं तो महिने महिने आम मरणप्रसंग क्यांथी आवे? केपके आवा आवा खरव करीने हुं तो थाकी गयो; माटे आ

સાધુને સંતોષ પમાડું. “એમ ધારીને તરત ડખો થઈ તે સાધુ પાસે જઈ તેમને નમસ્કાર કરીને બોલ્યો કે—“હે સ્વામી ! મારો અપરાધ ક્ષમા કરો અને આ ઘેવર વહોરીને મારાપર અનુગ્રહ કરો, તેમજ જીવિતદાન આપો.” ઈ રીતે તેમને વહુરીતે સ્વમાવીને યથેચ્છપણે ઘેવર વહોરાવ્યા. આવી રીતે લીધેલો આહાર ક્રોધપિંડ કહેવાય છે. તે દ્વતાંત ગુરુએ આલોચન આપતી વેઢાએ જાણ્યો; તેથી તેને યોગ્ય આલોચન આપીને શુદ્ધ કર્યો.

હવે માનપિંડ વિષે કહે છે.

લઙ્ઘિપૂર્ણસ્ત્વમેવાસી-ત્યુત્સાહિતોઽન્યસાધુજિઃ ।

ગૃહિજ્ઞ્યો ગર્વિતો ગૃહ્ણન્, માનપિંઠઃ સ ડચ્યતે ॥ ૧ ॥

માથાર્થ—‘ તમેજ સર્વ લઙ્ઘિથી પૂર્ણ છો. ’ એમ કહીને વીજા સાધુઓએ ઉત્સાહ પમાડેલો કોઈ સાધુ ગર્વ પામીને ગૃહસ્થો પાસેથી જે પિંડ લઈ આવે તે માનપિંડ કહેવાય છે.”

દૃષ્ટાંત નીચે પ્રમાણે.

કોશલ દેશમાં ગિરિપુષ્પ નામના નગરમાં સેવ સંબંધી કોઈક ઓચ્છવ હતો. તેથી તે દિવસે દરેક ઘરે સેવો કરી હતી. તે દિવસે યુવાન સાધુઓમાં પરસ્પર વાતો ચાલતાં એક સાધુએ કહ્યું કે—“આજે તો ગોચરીમાં ઘણી સેવો મલ્લશે, પળ જે કાલે લાવે તે લઙ્ઘિમાન સ્વરો.” તે સાંભળીને વીજા સાધુ બોલ્યા કે—“અહો ! ઘી ગોઢ વીનાની અને થોડી સેવ લાવે તો તેથી શું ?” તેવામાં એક ગર્વના પર્વત સમા ન સાધુ બોલ્યા કે—“ કાલે હું ઘણી સેવ લાવીશ.” એમ પ્રતિજ્ઞા કરીને વીજે દિવસે તે સાધુ ગોચરીએ ગયા. ત્યાં એક ગૃહસ્થને ઘેર સેવ દેસીને તેની સ્ત્રી પાસે તેણે વિવિધ ઉક્તિથી સેવની યાચના કરી, તો પળ તેણીએ સેવ આપી નહીં. ત્યારે સાધુએ ગર્વથી કહ્યું કે—“ગમે તેમ કરીને પળ હું આ સેવ લઈશ.” તે સ્ત્રી બોલી કે—“ જો કદાચ તને સેવ આપું તો મને નફટ કહેજે. ” પછી તે સાધુ વહાર નીકળ્યા અને “તે સ્ત્રીનો પતિ વધું મંડલ ભરાઈને વેટું છે ત્યાં ગયો છે.” એવા કોઈ તરફથી સ્વર મલ્લવાથી તે ત્યાં ગયા અને પૂછ્યું કે—“અહીં દેવદત્ત શેઠ છે ? ” ત્યારે કોઈએ જવાબ આપ્યો કે—“તે શેઠનું શું કામ છે ? ” સાધુએ કહ્યું કે—“તેની પાસે કાંઈક માગવું છે.” ત્યારે તેઓ બોલ્યા કે—“અહો ! શું કોઈના શૂન્ય ઘરમાં કુમારિકા જોઈ છે ?” આ પ્રમાણે મસ્કરીનાં વચન સાંભળીને તે શેઠ પોતે બોલ્યો કે—“હું જ દેવદત્ત છું, તમારે શું કામ છે ?” સાધુએ કહ્યું કે—“જો તમે હા પુરુષવાંન્ય

कोइ न हो, अने तेथी जूदा सातमा हो तो तमारी पासे मागुं.” ते सांभलीने सर्व लोको विस्मय पास्या, अने बोल्या के-“ते छ पुरुष कया?” त्यारे साधुए कहुं के-
श्वेतांगुलिर्वकोद्गायी, तीर्थस्नाता च किंकरः ।

इदनो गृध्रपक्षीव, षडेते ग्रहिणीवशाः ॥ १ ॥

भावार्थ-“ श्वेत आंगळीवाळो, बगलां उडाडनारो, तीर्थमां (तळावादिमां) स्नान करनारो, चाकर, गंधातो अने गीध पक्षी जेवो-ए छ माणसो स्त्रीने वश थयेला होय छे.” तेनां दृष्टांत आ प्रमाणे—

(१) एक पुरुष पोतानी स्त्रीने वश हते। अने तेना हुकूम प्रमाणे करनारो हतो. तेणे क्षुधा लागवाथी तेनी स्त्री पासे खावानुं मागुं, त्यारे शय्यामां सुतेली तेनी स्त्री बोली के-“ जो तमारे वहेलुं खावुं होय तो चूलामांथी राख काढीने वाळवा माटे लाकडां विगेरे लावी आपो, तो हुं उतावळी रांधीने तमने जमाडुं.” ते सांभलीने तेणे हमेशां तेम करवा मांडयुं. ए प्रमाणे दररोज चूलामांथी राख काढवाथी तेनी आंगळीओ धोळी थइ गइ. तेथी लोकमां तेने सौ श्वेतांगुली कहेवा लाग्या.

(२) कोइ स्त्रीने आधीन थयेला पुरुषने तेनी स्त्रीए क ह्युं के-“ हमेशां तमारे तळावमांथी पाणी भरी लाववुं.” एटले ते पुरुष दिवसे पाणी लेवा जतां लज्जा आववाथी रात्रे तलाव उपर पाणी भरवा जतो. तेथी तळावमां रहेलां बगलां उडी जतां हतां, माटे ते लोकोमां बगला उडाडनारना नामथी प्रसिद्ध थयो.

(३) कोइ पुरुषे पोतानी स्त्री पासे न्हावा माटे पाणी मागुं. त्यारे स्त्रीए कहुं के-“ धोतीयुं लइने तळावे स्नान करी आवो.” तेणे हमेशां तेम करवा मांडयुं. एटले ते लोकोमां तीर्थस्नाता नामथी प्रसिद्ध थयो.

(४) एक स्त्रीलुब्ध पुरुष हमेशां प्रातःकाळे उठीने “हे प्रिया ! शुं काम करूं ?” एम पूछतो; पछी स्त्री तेने काम बतावती. ते स्त्रीना कहेवा प्रमाणे दळवा खांडवानुं काम करवा लाग्यो. एटले लोको तेने किंकर कहीने बोलाववा लाग्या.

आ उपर एक बीजु दृष्टांत छे के-ब्रह्मदत्त चक्रीए तेनापर प्रसन्न थयेला कोइ देवता पासे सर्व जातिना तिर्यचोनी बोली समजी शकाय एवी विद्या मागी; त्यारे देवताए कहुं के-“ हुं ते विद्या तमने आपुं पण ते वात तमे जो कोइने कहे-
स्त्री तो तमारं मृत्यु थरी.” एम कहीने तेणे विद्या आपी. पछी एक दिवसे अंतः-

पुरमां राजा आव्यो, त्यारे तेने अंगे विलेपन करवा माटे राणी चंदननुं कचोळें लावी. ते जोइने भीत उपर रहेली एक घोडीए पोताना पतिने पोतानी भाषामां कहुं के—“ आमांथी चंदन मने लावी आपो. ” त्यारे तेणे कहुं के—“ राजा पासे हुं चंदन लेवा जाउं, तो राजा मने मारी नांखे.” ते बोली के—“ जो चंदन नहीं लावी आपो, तो हुं मरी जइश. ” आ वात सांभळवाथी चक्रीने हसवुं आव्युं. ते जोइने राणीए पूछवुं के—“ कांइ पण कारण विना तमे केम हस्या ? माटे तेनुं कारण कहो, नहीं तो हुं मरी जइश. ” राजाए कहुं के—“ चिता पासे चाल. केमके हसवानुं कारण हुं कहीश, त्यारे मारुं मृत्यु थशे. ” एम कहेवाथी पण राणीए हठ मूकी नहीं, त्यारे राजा चितामां प्रवेश करवा चाल्या. रस्तामां राजाना सेवको घोडाने माटे लीला जवनुं गाडुं भरीने आवता हता. ते जोइने कोइ बकरीए बकराने कहुं के—“ मने एक जवनो पूळो लावी आपो.” बकरो बोल्यो के—“ जो हुं तने ते लावी आपुं, तो राजाना सेवको मारा प्राण ले. ” बकरी बोली के—“ जो तमे लावी आपशो नहीं, तो हुं मरीश. ” त्यारे बकरो बोल्यो के—“ हुं कांइ आ चक्रीनी जेवो स्त्रीनो चाकर नथी के स्त्रीना वचनथी मरवा जाउं.” ते सांभळीने चक्रीए विचार्युं के—“ हुं पशु करतां पण वधारे मूर्ख बन्यो के जेथी स्त्रीना कहेवाथी मरवा चाल्यो. ” एम विचारी बकराने गुरु मानीने चक्री पाछो वळ्यो.

(५) कोइ स्त्रीआसक्त पुरुष स्त्रीना कहेवाथी छोकरां रमाडवां, तेमने मूत्रोत्सर्गादि कराववुं अने तेनां बाळोतीयां धोवां विगेरे काम करवा लाग्यो, तेथी तेनां वस्त्रो कायम दुर्गंध मारतां; एटले लोको तेने हृदन (दुर्गंधी) कहेवा लाग्या.

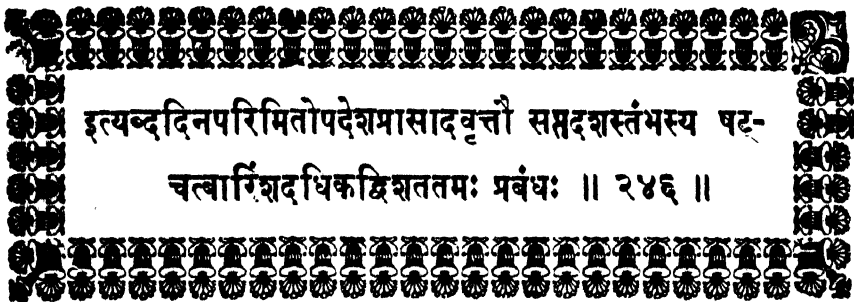
(६) कोइ पुरुष भोजन करवा बेठो. ते वखत तेणे पोतानी स्त्री पासे शाक, छाश विगेरे माग्युं, त्यारे ते स्त्री घरना काममां चुंचायेली होवाथी क्रोधवडे बोली के—“ तमारे हाथे लइ ल्यो.” तेथी ते पुरुष गीव पक्षीनी जेम कांइक बडबडतो बडबडतो हाथे लेवा लाग्यो.” तेथी ते लोकमां गीव पक्षीनी जेवो कहेवावा लाग्यो.

माटे आ छ प्रकारना पुरुषो स्त्रीने आधीन छे. आ प्रमाणे साधुनां वचन सांभळीने सभाना माणसो बोल्या के—“हे साधु ! आ शेट पण ते छमांथीज एक छे.” त्यारे शेट बोल्यो के—“हे साधु ! आ लोकोना कहेवाथी थुं ? तमारी

भरजी प्रमाणे मागो.” साधुए कहं के--जो एम होय, तो तमारा घरमांथी घी गोळ सहित घणी सेव मने आपो.” ते बात कबूल करीने शेट घेर चाल्या. साधुए तेने तेनी स्त्रीनो वृत्तांत कह्यो. तेथी साधुने दरवाजा पासे राखीने ते घरमां गयो, अने पोतानी स्त्रीने कांड कामना मिषथी मेडी उपर मोकली, मुनिए मा-नेली सर्व सामग्री वहोरावी. ते लइने साधुए पोतानुं नाक आंगळी बती घसीने ते शेटनी स्त्रीने “ नकटी (नफट) थइ ” एम सूचव्युं. पछी ते स्त्रीए साधुने पाछा बोलावीने वधारे सेव आपी. ते लइने तेओ संतुष्ट थया, अने उपाश्रये जइ सर्व साधुनी पासे पोताना गुण अने लब्धिनी प्रशंसा करवा लाग्या.

एकदा आलोयणने वखते गुरुए पूछ्युं के--“तें कोइ वखत मूळ गुण के उत्तर गुणनी कांड पण खंडना करी छे ? ” तेणे कहं के--“ में एक वखत देवदत्त शेट-ने घेरथी मोटो आडंबर करीने सेव लीधी हती. ” त्यारे गुरुए कहं के--“ ए मानपिंड कहेवाय छे. माटे त्रण काळमां पण परवस्तु उपर आसकित नहीं राखनारा मुनिओए एवो पिंड लेवो योग्य नथी. ” ते सांभळीने तेणे पोताना आत्मानी निंदा करी अने ते कर्म आलोव्युं.

“ जेम क्रोधपिंड लेवाथी मुनिधर्मनो उद्योत थतो नथी, तेमज मानपिंड पण निःस्पृही साधुओने लेवा योग्य नथी. तेथी पिंडशुद्धि माटे साधुओए निरं-तर यतना करवी. ”



व्याख्यान २४७ मुं.

लोभपिंड विषे.

स्निग्धं मनोहरं पिंम्, वीक्ष्यातिरसलोलुपः ॥

सर्वत्राटल्यनूचानो, लोभपिंम्: स उच्यते ॥ १ ॥

भावार्थ—“गोळ घी मिश्रित ते स्निग्ध अने स्वादिष्ट एवो आहार जोइने रसमां अत्यंत लोलुपी साधु तेवा आहारने माटे सर्वत्र उंचनीच कुळमां अटन करेहे. तेवी रीते मेळवेलो आहार ते लोभपिंड कहेवाय छे.”

दृष्टांत नीचे प्रमाणे.

चंपा नगरीमां सुव्रत नामना कोइ साधु मासक्षपणने पारणे द्रव्य, क्षेत्र, काळ अने भावथी चारे प्रकारना अभिग्रहने धारण करीने पहेली पोरशीमां ज गोचरी माटे नीकळ्या. ते अतितपस्वी होवाथी तेने सर्व काळ गोचरीने योग्य छे.

श्रीकल्पसूत्रमां समाचारी व्याख्यानमां कहुं छे के—“निच्चभत्तस्स भिखुस्स कप्पति एगं गोयरकालं ” इत्यादि. नित्य आहार करनार साधुने एकज गोचरीनो काळ कल्पे छे. अर्थात् हमेशां एकाशन करनार साधुने एकज गोचरीने समये श्रावकना घरमां पेसवुं ने नीकळवुं कल्पे छे, बीजी वार जवुं आववुं कल्पतुं नथी. पण जो कोइ साधु एकाशन करीने आचार्य, उपाध्याय के ग्लान साधु विगेरेनी बैयावच्च करवा शक्तिमान थइ शकता न होय तो तेने बे वार पण गोचरी करवा जवुं कल्पे छे, केमके तप करतां बैयावृत्यनुं फळ अधिक छे. बळी जे झुल्लक साधु छे, एटले जेने दाढी मूछ तथा बगलना वाळ उग्या नथी तेने बे वार गोचरी करवा जतां पण दोष नथी. एकांतर उपवास करनार साधुने पारणाने दिवसे एक वार गोचरी करवाथी निर्वाह न थाय तो बे वार गोचरी करवा जवानी छूट छे. छट्ट (बे उपवास) करनार साधुने पारणाने दिवसे बे वार गोचरी करवा जवुं कल्पे छे, अने अष्टम (त्रण उपवास) केतेथी वधारे ४-५ विगेरे उपवास करनार साधुने पारणाने दिवसे सर्व काळ गोचरीनो छे. ज्यारे इच्छा थाय त्यारे गोचरी जइ शके, परंतु प्रातःकाळे लावेली गोचरी राखी मूकाय नहीं. केमके तेथी जीवसंसक्तादि दोषनो संभव छे.

१. मावापिंडनो अधिकार अषाढाभूतिना वृतांतमां समायेले होवाथी क्रोध, मान पछी लोभपिंड विषेज कहे छे.

हवे ते साधु आहारने माटे नगरमां फरे छे, तेवामां श्रावकनी ज्ञातिमां सिंह केसरी-
रीआ लाडुनी लाणी थती जोइने तेणे विचार कर्यो के-“आजे मारे लाडुज वहोरवा,
तेमां पण सिंहकेसरी आज लेवा.” एवो अभिग्रह धारीने भिक्षा माटे कोइना घरमां
पेठा. रसना लोलुप होवाथी बीजो आहार लीधो नहीं, अने सिंहकेसरीआ लाडु
मळ्या नहीं; तेथी तेमनो क्लिष्ट अध्यवसाय थयो, अने ते सिंह केसरीआ लाडुनुंज ध्या-
न करतां अटन करवा लाग्या. मध्यान्ह समय थतां “मने आजे लाडु मळ्या नहीं”
एम धारी चित्तमां खेद करवा लाग्या. ते लाडुना ज ध्यानमां तल्लीन थवाथी
कोइना घरद्वारमां प्रवेश करता त्यारे “धर्मलाभ” कहेवाने बदले “सिंहकेसरी”
शब्दनो ज उच्चार थइ जतो. ए प्रमाणे आखो दिवस निर्गमन कर्यो. रात्रे पण तेज
रीते बजारनी दुकानोमां तथा चकले चकले भभवा लाग्या. सांजनी पडिलेहण
तथा प्रतिक्रमणनो समय पण स्मरणमां आव्यो नहीं. सूर्यनां किरणथी
व्याप्त थयेला सर्व लोकना जवा आववाना मार्गमां जीवरक्षाने माटे
अवलोकन करी राखवुं जोइए ते पण स्मरणमां रक्षुं नहीं. ए प्रमाणे भमतां रात्रिना
बे प्रहर व्यतीत थया. ते वखते कोइ श्रावकना गृहमां पेठा अने “धर्मलाभ” ने बदले
“सिंहकेसरी” बोल्या. ते श्रावक पण विनयथी अभ्युत्थान विगेरे करीने “अयो-
ग्य वखते मुनिनुं आगमन केम थयुं हशे?” तेनो विचार करवा लाग्यो. तेणे जाणुं
के-“ आ साधु तपस्वी छे. आजे ज में एमने अप्रमत्त भाववाळा जोया हता. संसारी-
पणामां पण आ साधुए धन, धान्य, सुवर्ण, स्त्री, पुत्र, दास, दासी विगेरे संपूर्ण वैभ-
वनो त्याग करीने वैराग्यथी ज दीक्षा ग्रहण करी छे. ते सर्व हुं जाणुं छुं. वळी आ
मुनि गीतार्थ पण छे, तो अकस्मात् रात्रिना समये अत्रे आववानुं शुं कारण हशे ?
जो कदाच तेमना प्रत्यक्ष जणाता दोष प्रगट करुं तो मारामां श्रावकपणुंज न कहे-
वाय. वळी अनेक सिद्धांतना पारगामी एवा आ मुनिनी पासे हुं कांइ पण बोलवा
योग्य नथी; अथवा मारी जेवा विपयासक्त पुरुषोथी आवा महात्माओनुं चरित्र
जाणी के कळी शकातुं नथी. माटे आनो परमार्थ तो ज्ञानी ज जाणी शके. केमके
मननो भाव जाण्या विना बहारनी व्यवहारविरुद्ध चेष्टा जोवाथी गुणीना गुणो
पण दोषरूपे देखाय छे. तोपण गुणग्राही बुद्धिथी आनी परीक्षा तो अवश्य करची
जोइए के-आ मुनि सर्वथा पडवाइ भाववाळा थया छे के लेशमात्र थया छे ? ”
आ प्रमाणे विचारीने वळी ते श्रावके तर्क करवा मांड्यो के-“आ मुनिनी कोइ पण
चेष्टा विषयोन्मुख देखती नथी, तेमज परधन हरण करवानी चेष्टा पण जणाती

१. दश दश जातिनां उत्तम मूळ, फळ बीज, पुष्प ने पणनो रंस अने दश जातिनी सुगंध तथा चार
विगइ मळीने ६४ प्रकार एकठा थवाथी सिंहकेसरिया लाडु थाय छे.

नथी, वळी बोलती वेळाए मुखवस्त्रिका मुख पासे राखे छे, अने चालती वेळाए जयणापूर्वक पगलां भरे छे, माटे आ मूळ गुणनो घात करनार तो जणाता नथी; परंतु एमने आहारनी तीव्र अभिलाषा थइ जणाय छे.” इत्यादि विचारीने तेणे नाना प्रकारनी रसवती, साकर, खांड, खाजां, घेवर, मोतीचूर, कपूर मिश्रित कूर (भात) तथा विविध प्रकारनी मीठाइ तेमनी पासे लावीने धरी अने लेवा जणाव्युं; परंतु मुनि तो दरेक चीज जोइने “ मारे आनो खप नथी, मारे आनो खप नथी ” एम वारेंवार कहेवा लाग्या. तेथी ते श्रावके विचार्युं के—“ हजु सुधी आ मुनि मार्गमां छे केमके पोताना अभिग्रह विनानी बीजी चीज ग्रहण करता नथी. तेमज्जे चीजनी इच्छा छे तेनी याचना पण करता नथी. तो हवे तेनो अभिग्रह शो हशे ते केवीरीते जणाय ? तो पण अहीं प्रवेश करती वेळाए ते ‘सिंहकेसरा’ बोल्या हता, ते उपरथी एम जणाय छे के तेने सिंहकेसरीआ लाडुनी इच्छा हशे अने ते कोइ पण ठेकाणेथी तेमने मळ्या नहीं होय तेथी तेमनुं चित्त भ्रमित थयुं छे. ” एम धारी ते श्रावक लाणीमां आवेला सिंहकेसरीआ लाडुथी भरेलुं मोटुं पात्र तेमनी पासे धरीने बोल्यो के—“ हे पूज्य ! आ मोदक ग्रहण करीने मने कृतार्थ करो. ” एटले मुनिए मोदक वहोर्या. तेथी तेनुं चित्त स्वस्थ थयुं. पळी श्रावके विचार्युं के—“ मुनिओने आहारना चार भांगा छे. ? रात्रे लावीने रात्रेज वापरवुं, २ रात्रे लावीने दिवसे वापरवुं; ३ दिवसे लावीने रात्रे वापरवुं अने ४ दिवसे लावीने दिवसे वापरवुं; आ चार भांगामां छेल्लो भांगो योग्य छे. पहेला त्रण भांगा योग्य नथी. तेथी जो आ मुनि कदि जिव्हानी लोलुपताथी आ आहार करशे तो तेमना उत्तर गुणनी हानि थशे, अने तेथी अनुक्रमे मूल गुणनो पण घात थशे; तेथी मोटी हानि थशे. केमके रात्रिभोजनमां अनेक दोष रहेला छे. तेने आ मुनि गीतार्थ होवाथी जाणे छे तो पण अत्यारे तेमना चित्तमां तेनुं स्मरण थतुं नथी; तेथी हुं एवुं करुं के जेथी तेमने काळनो निर्णय थाय अने तेथी तेमने मोटो गुण थइ पडे. ” एम विचारीने ते श्रावके युक्तिपूर्वक विनय करीने कहुं के—“ हे स्वामी ! आजे जंगम कल्पवृक्षसमान तथा गुरु पासेथी बे प्रकारनी शिक्षाने धारण करनारा आप अकस्मात् मारे घेर पधार्या, तेथी हुं मारुं मोटुं भाग्य समजुं छुं. आपनुं शुद्ध चारित्रवाळं स्वरूप जोइने जाणे में आजे पुंडरीकस्वामी विगेरे सर्व पूर्व मुनिओना दर्शन कर्या एम हुं मानुं छुं. तमारा संतोषामृतयुक्त आचरणने अने चरण करणने धन्य छे. हुं तो मोहजाळमां फसायेलो, लोभथी ग्रसायेलो, इंद्रियोना क्षणिक सुखमां मग्न थयेलो तथा स्त्रीपुत्रादिकमां आसक्त थयेलो छुं; तेथी एक सुखथी आपनी

(२०८) उपदेशप्रासादभाषान्तर-भाग ४ थो-स्थंभ १७ मो.

सद्भावनानुं वर्णन करवाने असमर्थ छुं, तेम छतां पण आपे.अहीं पधारी तेवा संसारमां खुंची गयेला मारापर मोटी कृपा करी छे. हवे हुं आपने एक प्रश्न पूछुं छुं तेनो उत्तर आपवा कृपा करो के-हुं दररोज प्रातःकाळे वे त्रण तारा आकाशमां देखाता होय ते वखते नवकारसी विगेरे प्रत्याख्यान करुं छुं, आजे में पुरिमदुनुं पच्चरकाण कर्युं छे तो तेनो काळ पूर्ण थयो छे के नहीं?" ते सांभळीने मुनिए श्रुत-ज्ञाननो उपयोग दइ आकाशमां तारामंडळ तरफ जायुं, तो जाण्युं के हजु रात्रिना बे पहोर व्यतीत थया छे तेथी मध्य रात्रिनो समय छे, उत्तराध्ययनना छवीशमा अध्ययनमां कहुं छे के--

पढमपोरिसि सज्जायं, बीयं ज्ञाणं च ज्ञायइ ।

तश्याए निदमोख्वं तु, चउत्थिए जूयोवि सज्जायं ॥१॥

भावार्थ—“रात्रिनी प्रथम पोरसीए स्वाध्याय करवो, बीजीए ध्यान धरवुं, बीजीए निद्रानो त्याग करवो अर्थात् निद्रा लेवी अने चौथी पोरसीए पाछो स्वाध्याय करवो. ”

रात्रिना चार पहोर जाणवाना उपाय.

जं नेइ जया रत्तिं, नख्वत्तं तम्हिह चउब्जाए ।

संपत्ते विरमिज्जा, सज्जायञ्चो पञ्चोस काळंमि ॥ २ ॥

भावार्थ—ज्यारे जे नक्षत्र रात्रिने समाप्त करे, एटले के जे नक्षत्र जे ठेकाणे अस्त थवाथी रात्रि पूरी थती होय ते नक्षत्र प्रदोषकाळे ज्यां देखायुं होय त्यांथी आकाशना चौथा भागे आवे. ते वखते (पहेलो पहोर पूरो थयो जाणी) सज्ञायथी विराम पामवो. (ए प्रमाणे चारे पहोर माटे जाणी लेवुं.)

आ प्रमाणे विचारतां ते साधुए पोताना मननुं भ्रमितपणुं पण जाण्युं अने मनमां विचारवा लाग्या के—“अहो ! में मूर्खे विरूप आचरण आचर्युं, लोभथी परा-भव पामेला मारा जीवितने धिक्कार छे.” एम विचारो ते श्रावक प्रत्ये कहुं के—“हे जैन तप्वज्ञ श्रावक ! तुं धन्य छे अने कृतपुण्य छे. तें मने सिंहकेसरीआ आपीने अने पुरिमदु पच्चरकाण संबंधो प्रश्न करीने संसारमां डूवतां बचाव्यो छे.तारी चौयणा साची छे. वळी मने मार्गभ्रष्टने मार्गपर चढाववाथी तुं मारो धर्मगुरु छे. तारी चतुराइ तथा धैर्यता, वाणीथी कही शक्याय तेम नथी.”इत्यादि पोतानी निंदा

१ आ नक्षत्र प्राये सूर्य नक्षत्रथी चौदथुं होयछे.

अने ते श्रावकनी श्लाघा करीने पछी रात्री होवाथी चालवानो आचार नथी एम जाणी ते श्रावक पासे रहेवा माटे स्थान मागीने त्यां एकांते ध्यानमग्न रखा.

प्रातःकाळे ते आहार परठववा माटे शुद्ध स्थंडिल भूमि ए जइने विधिपूर्वक मोदकनुं चूर्ण करतां ढंढण मुनिना जेवी भावना भाववा लाऱ्या; अने शुक्लध्यान रूपी अग्निवडे कर्मरूपी इन्धनने वाळवा लाग्या. ए प्रमाणे एक क्षणमात्रमां समग्र घातीकर्मनो नाश थवाथी तेमने केवलज्ञान उत्पन्न थयुं. देवोए करेलां सुवर्णकमळ उपर बेसीने तेमणे देशना आपी. पेला श्रावक विगेरे सर्व लोको ते जोइने आश्चर्य पांम्या.

“आ मुनि ए लीधेला सिंहकेसरीआ लाडुनी जेम लोभपिंड शुद्ध न होवाथी ग्रहण करवा योग्य नथी एम समजवुं, अने श्रावकनां युक्तिवाळां वचनथी ते मुनि ए पोताना गुणनुं स्मरण कर्युं तेमज व्रतना रागी हता तेथी तेओ परमात्मपदने पांम्या एम जाणवुं.”

॥ इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ सप्तदशस्तंभस्य
सप्तचत्वारिंशदधिकद्विशततमः प्रबंधः ॥ २४७॥

व्याख्यान २४८ मुं.

दशमा अद्धा पञ्चख्वाणना दश भेद अने तेनुं फळ.

प्रत्याख्यानानि दिग्भेदे, कालिकानि प्रचक्ष्यते ।

प्रत्याख्यानं प्रतीत्यैकं, वर्धमानफलं जवेत् ॥ १ ॥

भावार्थ—“प्रत्याख्यानना मुख्य दश भेद छे. तेमां काळ प्रत्याख्यानना पण दश भेद छे ते कहे छे. ए दरेक प्रत्याख्यान अधिक अधिक फळदायी छे.”

पूर्वाचार्योऽपि अद्धा पञ्चख्वाणना दश भेद प्रत्याख्यान भाष्यमां कहेला छे ते आ प्रमाणे—

नवकारसह्य पोरिसी, पुरिमद्वेगासणेगठाणेय ।

आयंबिल अन्नत्तटे, चरमे अजिग्गहे विगई ॥ १ ॥

भावार्थ—“नवकारसी, पोरसी, पुरिमद्वे, एकासणुं, एकलठाणुं, आंबिल, उपवास, भवचरिम अथवा दिवसचरिम, अभिग्रह अने विगई. ए दश प्रकारना प्रत्याख्यान छे.”

तेमां पहेलुं नवकारशीनुं पञ्चख्वाण छे. तेमां प्रत्याख्यानना भंगना दोष टाळवा माटे अनाभोग^१ तथा सहसात्कार^२ रूप वे आगार (अन्नस्थणाभोगेणं, सहसागारेणं) जाणवा. अहीं कोइ शंका करे के—“नवकारशीना पञ्चख्वाणमां काळनुं मान कांइ जणाव्युं बथी, तेथी ते संकेत पञ्चख्वाण होवुं जोइए एम जणाय छे. तेने अद्धा (काळ) पञ्चख्वाण केम कहं ?” तेमो जवाब ए छे के—“नवकारसह्य ” ए पदमां सह्य ए विशेषण छे. माटे विशेष्य तरीके मुहूर्त लेवाथी कांइ दोष नथी.

प्रश्न—अहीं मुहूर्त शब्द विशेष्य तरीके लख्यो नथी, तो शी रीते ते लइ शकाय ? केमके आकाशनुं पुष्प असत्य छे, तेथी तेने खुशबोदार, सुंदर विगेरे विशेषणो ढाह्या पुरुषो शी रीते आपे ?

उत्तर—नवकारशीने अद्धा पञ्चख्वाणमां प्रथम कहेल छे तेथी तेमज तयार पछी बीजुं पञ्चख्वाण पोरशीनुं कहेल छे, माटे पोरशीनी पहेलांनो काळ मुहूर्तज बाकी रह्यो, तेथी मुहूर्त शब्द विशेष्य राखवामां अयोग्य नथी.

प्रश्न—कदि एम होय तो पण एकज मुहूर्त केम कहो छो ? वे त्रण मुहूर्त केम लेता नथी ?

व्याख्यान २४८ मू. दशमा अङ्का पञ्चखाणना दश मैद अने तेनुं फळ.(२११)

जवाब—नवकारशीना पञ्चखाणना आगार मात्र बेज छे अने पोरसीना छ छे, तेथी नवकारशीनो काळ घणो थोडो होवो जोइए, माटे एकज मुहूर्तनो काळ गणवो ए योग्य छे. वळी आ पच्चखाण नवकार सहितनुं छे, तेथी एक मुहूर्तनो काळ पूर्ण थया पछी पण नवकार गण्या विना पच्चखाण पूर्ण थतुं नथी, तेमज तेटलो काळ पूर्ण थया पहेलां नवकार मंत्र मणीने पण पच्चखाण पारे तो पच्चखाण अपूर्ण रहेछे तेथी तेनो भंग जाणवो.

प्रश्न—त्यारे पहेलुं मुहूर्त नवकारशीना पच्चखाणमां लेवुं तेनुं शुं कारण, बीजुं त्रीजुं शामाटे नहीं ?

जवाब—पोरसीना पच्चखाणमां जेम “ उग्गए सूरे ” नो पाठ छे तेम नवकारशीमां पण “ उग्गए सूरे ” नो पाठ छे तेथी ए पच्चखाण सूर्योदयथीज थाय छे.

वळी नवकारशी, पोरसी विगेरे काळ पच्चखाण जो सूर्योदय पहेलां लेवामां आवे तोज ते शुद्ध कहेवाय छे, अने बीजा पच्चखाण सूर्योदय पछी पण करवामां आवे छे. जो नवकारशीनुं पच्चखाण सूर्योदय थया पहेलां कर्युं होय तो ते पच्चखाण पूरुं थया पछी पण पोरसी विगेरे काळ पच्चखाण थइ शके छे; परंतु नवकारशीनुं पच्चखाण कर्युं न होय, अने पोरसी आदि पच्चखाण सूर्योदय थया पछी करे तौ ते शुद्ध थतुं नथी, एटले पोतपोतानी अवधि पहेलां कर्युं होय तो पण ते अशुद्ध कहेवाय छे, तेमज सूर्योदय पहेलां पोरसी विगेरे पच्चखाण कर्युं होय अने नवकारशीनुं पच्चखाण कर्युं न होय, तो ते पोरसी आदि पच्चखाण पूरुं थया पछी बीजुं काळ पच्चखाण थइ शके नहीं, परंतु ते ते पच्चखाण पूरुं थया अगाउ करे तो ते शुद्ध कहेवाय छे. इत्यादि वृद्ध व्यवहार चालतो आवे छे.

आ नवकारशीनुं पच्चखाण रात्रीभोजनना प्रत्याख्यान रूप व्रतना निर्णय रूप होवाथी रात्रीए चोविहार करनारानेज करवुं सूझे.

बीजुं पोरसीनुं पच्चखाण एक पहोर सुधीनुं छे. ते विषे श्रीउत्तराध्ययनमां कहुं छे के—“ पुरुषना शरीर जेवडी छाया थाय त्यारे पोरसी पूरी थाय. ” आ पच्चखाणमां छ आगार कहेला छे. तेज प्रमाणे सार्ध पोरसी पच्चखाणमां पण जाणवुं, केमके तेनो तेमां समावेश थाय छे.

त्रीजुं पुरिमडुनुं पच्चखाण दिवसना प्रथम बे पहोर सुधीनुं छे. तेमां पोरसीना कहेला छ आगार उपरांत एक महत्तरागार बधतो छे, एटले तेना सात आगार छे.

નવકારશીનું પચ્ચસ્ત્રવાણ સૂર્યોદય પહેલાં ધાર્યું ન હોય, તો પળ પુરિમઢું પચ્ચસ્ત્રવાણ લઈ શકાય છે. અવઢું પચ્ચસ્ત્રવાણ પળ પુરિમઢુંનીજ જેમ પાછલા બે પહોરનું જાણવું.

ચોથું એકાસણું એટલે એકવાર અશન કહેતાં ભોજન કરવું તે અથવા એક આસનપર બેસીને ભોજન કરવું તે. આ એકાસણાના પચ્ચસ્ત્રવાણમાં આઠ આગાર કહેલા છે.

પાંચમું એકલટાણું એકાસણાની જેમજ જાણવું. તેમાં ફેર એટલો છે કે-શરીરનો સંકોચ અને વિકાસ કર્યા વિના એકજ સ્થાને શરીરને રાખવું તે એકજસ્થાન (એકલટાણું) પચ્ચસ્ત્રવાણ કહેવાય છે. તેથી તેમાં આડટ્ટણપસારેણ આગાર વિના સાત આગાર છે. તેમાં ભોજન વચ્ચે પ્રથમ જેવી રીતે શરીરનાં અંગોયાંગ રાખ્યાં હોય તેને તેજ સ્થિતિએ ભોજન થઈ રહે ત્યાં સુધી રાખવાં; માત્ર એક હાથ તથા મુખ અશક્ય પરિહાર હોવાથી ચલાવવાનો નિષેધ નથી.

અહીં કોઈ શંકા કરે કે-“એકાસણા વિગેરેના પચ્ચસ્ત્રવાણમાં કાઠનો નિયમ જણાતો નથી, તો તેને કાઠ પચ્ચસ્ત્રવાણ કેમ કહ્યાં ?” તેનો ઉત્તર એ છે કે-“એકાસણાદિક પચ્ચસ્ત્રવાણો પળ પ્રાયે પોરસી આદિ કાઠ પચ્ચસ્ત્રવાણ સહિતજ કરવામાં આવે છે તેથી તે કાઠ પચ્ચસ્ત્રવાણ કહેવાય છે.”

છઠું આંબિલ. તેમાં આચામ્લ એટલે અવશ્રાવણ તથા આમ્લ એટલે ચોથો ગ્સ (સ્વાદો) તેનાથી નિવર્તવું તે આચામ્લ (આંબિલ) કહેવાય છે. તેના ત્રણ પ્રકાર છે; તે ચોસ્વા, અહદ અને સાયવો-તેના આહારથી થાય છે; અથવા અવશ્રાવણનો જેમ અન્નાદિક સ્વાદ રહિત કરવામાં આવે તે આચામ્લ જાણવું. એ પચ્ચસ્ત્રવાણમાં પળ આઠ આગાર છે, પરંતુ એકાસણાથી જૂદા છે.

સાતમું અમ્લકાર્થ એટલે ઉપવાસનું પચ્ચસ્ત્રવાણ. તેમાં પાંચ આગાર છે. જેમાં ભોજન કરવાનું પ્રયોજન નથી તે અમ્લકાર્થ એટલે ઉપવાસ કહેવાય છે. આગલી રાત્રે ચોવિહારનું પચ્ચસ્ત્રવાણ કર્યું હોય અને બીજે દિવસે ઉપવાસ કરે, તો તેને ચોથ પચ્ચસ્ત્રવાણ અપાય અને આગલની રાત્રે પચ્ચસ્ત્રવાણ કર્યા વિના બીજે દિવસે ઉપવાસ કરે તેને પચ્ચસ્ત્રવાણમાં માત્ર “અમ્લકાર્થ” કહીનેજ પચ્ચસ્ત્રવાણ અપાય; ચોથ કહેવાય નહીં. વઢી આગલના તથા પાછલના દિવસે એકાસણું કરી વચ્ચે ઉપવાસ કરે, તેને ચોથ અમ્લકાર્થ કહેવાય એવો વૃદ્ધ સંપ્રદાય છે.

૧ અવઢું પચ્ચસ્ત્રવાણ સૂર્યોદયથી ત્રણ પહોરનું કહેવાય છે, આમાં પૂવાદ પુરિમઢું ની જેમ અવઢું (અપરાદ) પળ પાછલા બે પહોરનું કહે છે તત્ત્વ બહુશ્રુત જાણ

૨ આસામણ તરીકે લોકોમાં કહેવાય છે.

व्याख्यान २४८ मुं. दशमा अद्धा पञ्चखाणना दश भेद अने तेनु फळ.(२१३)

आठमुं चरिम एटले दिवसना पाछला भागे तथा आयुष्यना पाछला भागे जे पच्चरखाण लेवामां आते ते “दिवस चरिम” अथवा “भवचरिम” कहेवाय छे. तेमां चार आगार छे. साधुने जीवन पर्यंत हमेशां रात्रं त्रिविध त्रिविध भांगाए करीने चोविहार पच्चरखाण थाय छे; अने श्रावकोने शक्ति प्रमाणे चोविहार, तीविहार विगेरे पच्चरखाण थइ शकै छे

नवमुं अभिग्रह पच्चरखाण छे. तेमां पण चार आगार कहेला छे. “अंगुठी, मुठी, ग्रंथि (गांठ) विगेरे सहित करवामां आवतां सर्व अभिग्रह आ पच्चरखाणमां आवी जाय छे. प्रमाद टाळवाने इच्छनारा मनुष्यने पच्चरखाण विना एक क्षण पण रहेवुं योग्य नथी. माटे नवकारशी विगेरे काळ प्रत्याख्यान पूरूं थाय, त्यारे ग्रंथि अथवा मुष्टि सहित पच्चरखाण धारवुं. वारंवार औषधादिक खानारा बाळक तथा रोगी विगेरेने पण आ पच्चरखाण सुमाध्य छे अने अपमादनुं कारण छे. आ पच्चरखाण करवाथी मोटां फळनी प्राप्ति थाय छे. मात्र एकजवार ग्रंथि सहित प्रत्याख्यान करनार मांस मद्यमां आसक्त एरो कुर्विंद वणकर कपर्दि नामनो यक्ष थयो हतो; तेनुं दृष्टांत नीचे प्रमाणे—

क्षितिपुर नगरमां मद्यमांस खानारो कुर्विंद नामे एक वणकर रहेतो हतो. तेने एक दिवस अनायासे वज्रस्वामी मूरिनो मेळाप थइ गयो. ते वखते गुरुए दश प्रकारना प्रत्याख्याननुं व्याख्यान आप्युं. तेमां गंडशीना पच्चखाणने प्रसंगे गुरुए कथुं के—

जे निच्चमप्पमत्ता, गंठिं बंधंति गंठिसहियस्स ।

सग्गापवग्ग सुखं, तेहिं निवद्धं स गंठिमि ॥ १ ॥

भावार्थ—“ जे अपमादी मनुष्यो हमेशां गंडशीना पच्चरखाण सहित गांठ बांधे छे तेपणे ते ग्रंथिमां स्वर्ग तथा मोक्षनुं सुख बांधी लीधुं छे एम समजवुं. ”

अणिकुण नमुक्कारं, निच्चं विस्सरणवज्जियं धन्ना ।

पारंति गंठिसहियं, गंठिसह कम्मगंठि वी ॥ २ ॥

भावार्थ—“ जे धन्य पुरुषो हमेशां स्मरणपूर्वक नमस्कार भणीने गंडशी पच्चरखाण पारे छे (गांठ छोडे छे) तेणे ते गांठ छोडवानी साथे कर्मरूपी ग्रंथि पण छोडी नाखी छे एम समजवुं.

“रात्रे चार प्रकारना आहारनो त्याग करे, दिवसे एक स्थाने बेसीने तांबूल विगेरे वापरी मुख शुद्ध करे तथा गंठशी प्रत्याख्यान करे, तेवा पुरुषने हमेशां एकवार जमतो होय तो दरेक मासे ओगणत्रीशःनिर्जळ उपवासनुं अने बे टंक जमतो होय तो अष्टावीश निर्जळ उपवासनुं फळ मळे एवं वृद्ध वाक्य छे. कारण के-भोजन, पाणी, तांबूल विगेरे वापरतां आखा दिवसमां आशरे बे घडी जाय, एटले महिनामां साठ घडी जतां एक दिवस खावा पीवानो गणायो; तेथी बाकीना ओगणत्रीश अने बेसणुं करनारने चार घडी जाय तो बे दिवस बाद करतां अष्टावीश दिवस उपवासवाळा थाय.” इत्यादि उपदेश सांभळवाथी ते वणकर प्रतिबोध पाम्यो अने गंठशी पञ्चखण धारवानो नियम कर्यो. अनुक्रमे ते मरण पामीने कपर्दि नामे यक्ष थयो.

एकदा वज्रस्वामी चतुर्विध संघ सहित सिद्धगिरिनी यात्रा माटे चाल्या. मार्गमां शत्रुंजय गिरि उपर रहेनारा कोइ मिथ्यात्वी देवताए उपसर्ग कर्यो. तेमां सकळ संघने दिङ्मूढ करी दीधुं अने महा विकट अने लांबो पर्वत विकुर्वीने जवानो मार्ग सर्वत्र रुंधी दीधो. ते वरवते सूरिए शासनदेवतानुं स्मरण कर्युं. अहीं कपर्दि यक्ष तरतज उत्पन्न थयेल होवाथी तेणे विचार्युं के- “ में पूर्व भवमां शुं शुं पुण्य कर्युं छे के जेथी मने आवुं देवतानुं सुख प्राप्त थयुं ? ” एम विचारी तेणे अधिज्ञाननो उपयोग दीधो तो तत्काळ गुरुए आपेला प्रत्याख्याननुं फळ प्रगटपणे देखवामां आव्युं. पछी ते गुरुने वांदवा माटे पूर्व भवनुं रूप धारण करीने तेमनी पासे आव्यो. गुरुने नमीने ते बोल्यो के-“ हे पूज्य स्वामी ! आप मने ओळखो छो ? ” त्यारे सूरिए दश पूर्वना ज्ञानी होवाथी उपयोग दीधो अने तेना पूर्व भवनुं वृत्तांत जाणीने कही बताव्युं. ते सांभळी कपर्दि बोल्यो के “ हे महाराज ! मने कांइक काम सेवा बतावो. ” सूरिए कळुं के-“ कोइ दुष्टे आ संघने उपद्रव कर्यो छे, माटे तं तेनुं निवारण कर. ” ते सांभळीने तरतज कपर्दि यक्षे ते मिथ्यात्वी देवने जीतीने सिद्धगिरि उपरथी नोचे पाडी दीधो. ते दूर नासी जइने कोइक ठेकाणे गुप्त रीते रह्यो. पछी उपसर्ग रहित थयेला संघ सहित सूरि मोटा उत्सवपूर्वक सिद्धाचळजी आव्या, अने त्यां कपर्दि यक्षने शत्रुंजय पर्वतना अधिष्ठायिक तरीके स्थाप्यो तेथीज पूर्व आचार्योए युगादीशनो स्तुति करतां तेनुं स्मरण कर्युं छे के-

यः पूर्व तंतुवायः सुकृतकृतलवैर्हूरितैः पुरितोऽपि,
प्रत्याख्यानप्रज्ञावादमरमृगदशामातिथेयं प्रपेदे ।

व्याख्यान २४८ मुं दशमा अद्धा पच्चखाणना दश भेद अने तेनुं फळ. (२१५)

सेवाहेवाकिशाली प्रथमजिनपदांजोजयोस्तीर्थरक्षा-

दहः श्रीयक्षराजः स जवतु जविनां विघ्नमर्दी कपर्दिः ॥

भावार्थ—“ जे यक्षराज पूर्व भवमां तंतुवाय (वणकर) हतो ते वखते पापथी पूरित हतो; तो पण पुण्यना लेशवडे प्रत्याख्यानना प्रभावथी देवांगनाओनो अतिथि थयो; तथा जे आदीश्वरना चरणकमळनी निरंतर सेवा करवाथी शोभी रह्यो छे ते तीर्थरक्षणमां चतुर एवो कपर्दि यक्ष भव्य प्राणीओना विघ्ननो नाश करनार थाओ.”

आ प्रमाणे ग्रंथिसहित अभिग्रह पच्चखाणनुं फळ छे.

दशमुं निविप्रत्याख्यान छे तेमां सर्व विगयनो त्याग करवो. ते पच्चखाणमां आठ अथवा नव आगार छे तेमां जे पिंडरूप (कठण वस्तु) माखण गोळ विगेरे उखेडी शकाय छे ते सहितनुं अर्थात् पिंड तथा द्रव्य रूप वन्ने विगयनुं पच्चखाण करे तेने ‘उखिखत्त विवेगेणं’ नामना आगार सहित नव आगार समजवा; अने जे द्रव रूप एटले उखेडी न शकाय एवा एकला द्रव विगयनुं पच्चखाण करे तेने ते आगार विना बाकीना आठ आगार जाणवा. आ विषय उपर घणो विस्तार छे ते प्रवचन सारोद्धारनी वृत्तिथी जाणी लेवो.

^१ विगय न वापरवानुं फळ पच्चखाण भाष्यमां कहुं छे ते आ प्रमाणे—

विगइं विगइंजीओ, विगइगयं जो अ जुंजए साहु ।

विगइ विगइसहावा, विगइ विगइं बला नेइ ॥ १ ॥

भावार्थ—“विगति जे नरकादिक गति तेथी भय पामेलो एवो साधु विगयगत एटले निवियातां—तेनुं भोजन करे छे. विगय विकृतिना स्वभाववाळी छे, अर्थात् विकार करनारी छे, तेथी ते बळात्कारे तेना खानारने विगति एटले कुगतिमां लइ जाय छे.”

माटे कारण विना विगयनुं भोजन करवुं नहीं. आ प्रमाणे काळ प्रत्याख्यानना दश प्रकार कहा तेनुं फळ मात्र अर्धी गाथावडे कहुं छे. तेनो भावार्थ एवो छे के-नरक-ना जीव अकाम निर्जराए करीने सो वर्षे जेटलां कर्म खपावे तेटलां कर्म मात्र नव-कारशीना पच्चखाणथी श्रद्धालु जीव खपावेछे, तेवीजरीते पोरसीना पच्चखाण-वडे हजार वर्षनां पापकर्म खपावे छे. सादपोरसीना पच्चखाणथी दश हजार

१ दुध, दही, घी, तेल, गोळ ने पक्वान्न सत्त विगय कहीए. ते दरेक विगयना पांच पांच निवियाता छे, जेस दुध विगयना खीर, दुधपाक विगेरे छे तेस.

(२१६) उपदेशप्रासाद भाषान्तर-भाग ४ थो-स्थंभ १७ मो.

वर्षनां अशुभ कर्म स्वपावे छे, सर्वत्र नारकी जीवनां कर्मनुं अनुसंधान जाणवुं. वळी नरकमां रहेलो जीव क्षुधा, तृषा तथा बीजी क्षेत्रादिक वेदना लाख वर्ष सुधी अनुभवीने अकाम निर्जरावडे पूर्वभवमां उपाजन करेलां जेटलां निकाचित कर्मना बंधने छेदी नाखे छे तेटला वर्षनुं अशुभ कर्म मात्र एक पुरिमडू पच्चखाणथी नाश पामे छे. ए प्रमाणे उत्तरोत्तर वधतां पच्चखाणथी दश दश गणुं कर्म स्वपे छे; एटले एकासणाथी दश लाख वर्षनुं कर्म, निविथी करोड वर्षनुं कर्म, एकलठणाथी दश करोड वर्षनुं कर्म, आंबिलथी सो करोड वर्षनुं कर्म, उपवासथी दश हजार करोड वर्षनुं कर्म, वे उपवासथी लाख करोड वर्षनुं कर्म अने अट्टमथी (त्रण उपवासथी) दश लाख करोड वर्षनुं अशुभ कर्म क्षय पामे छे. इत्यादि प्रत्याख्याननुं फळ जाणीने योग्य जीवोने बळात्कारे पण पच्चखाण कराववुं उचित छे. ते उपर दृष्टांत कहे छे-

पाटलीपुर नगरमां शकडाल मंत्रीनो पुत्र श्रीयक नामे नंदराजानो मंत्री हतो, तेणे चिरकाळ सुधी राज्यनुं प्रधानपणुं करीने पछी दीक्षा लीधी हती. ते बहु क्षुधावाळो हतो, तेथी एकासणा जेवुं तप पण करी शकतो नहतो, पण क्रियामां तत्पर रहेतो. एकदा पर्युपण पर्वमां तेनी बहेन यक्षा नामनी आर्याए श्रीयक मुनिने कहुं के-“ हे बंधु ! तमे पच्चखाणनुं फळ जाणो छो, वळी हालमां तो चारित्र ग्रहण कर्युं छे, तेथी आवा पर्युपण पर्वमां तो विशेषे करीने तपस्या करवी जोइए.” इत्यादि पोतानी बहेन यक्षा आर्याना वचनथी श्रीयक मुनि लज्जित थया, तेथी तेमणे पोरसीनुं पच्चखाण लीधुं. ते पच्चखाण पूरुं थवा आव्युं, एटले फरीथी यक्षा आर्याए कहुं के- “ तमे पुरिमडूनुं पच्चखाण करो. आ पर्व घणुं दुर्लभ छे, अने एटलो काळ तो चैत्य परिपाटी करतां सुखे चाल्यो जशे.” एवं सांभळीने मुनिए तेम कर्युं. ते पच्चखाण पूरुं थयुं एटले करीथी आर्याए कहुं के-“ हवे अवहना काळ सुधी रहा. ” तेथी तेणे ते पण अंगीकार कर्युं. ते काळ पण पूर्ण थतां फरीथी आर्याए कहुं के- “ हे बंधु ! हवे तो रात्रीनो समय नजोफ आव्यो छे, अने रात्रि तो सुइ जवाथी सुखे जती रहेसे, माटे उपवासनुं पच्चखाण करो.” बहेनना आग्रहथी मुनिए तेम कर्युं. अर्ध रात्री थतां क्षुधानो पीडा वधी पडवाथी देवगुरुनुं स्मरण करता सता मरण पामीने देवलोके गया. ते वात जाणीने यक्षा साध्वीए पोताने ऋषि-हत्या लागी एवी शंकाथी चतुर्विध आहारनो त्याग कर्यो. ते वखते चतुर्विध

१ हजार करोड वर्षे माटे क्युं पच्चखाण ते रही गयेछे छे. कदि तिविहार उपवासनुं तेदळुं फळ होय वे चौविहार उपवासनुं दश हजार करोड वर्षनुं होय तो होय,

व्याख्यान २४८ मुं. दशमा अद्धा पञ्चखणनांदशभेदअनेतेनुं फळ.(२१७)

संघे एकत्र थइने साध्वीने कहुं के-“तमे शुद्ध भावथी उपवास कराव्यो हतो, तेथी तेनुं तमने कांइ पण प्रायश्चित्त नथी.” साध्वीए श्रीसंघने कहुं के-“ जो साक्षात् जिनेश्वर मने कहे तो मारा मननी शंका दूर थाय, ते सिवाय मारुं मन शांत थले नहीं.” ते सांभळीने सर्व संघे कायोत्सर्ग कर्यो; एटले शासनदेवी आधीने बोळी के-“ जे काम होय ते कहो, हुं शुं काम करूं ?” संघे कहुं के “ आ साध्वीने सी-मंधर स्वामी पासे लइ जाओ. ” देवीए कहुं-“तमे सर्व संघ मारी निर्दिष्ट मति थवा माटे कायोत्सर्गमांज रहो.” संघे फरीने कायोत्सर्ग अंगीकार कर्यो; एटले देवी ते साध्वीने जिनेश्वर पासे महाविदेह क्षेत्रमां लइ गइ. साध्वीए प्रभुने मनीने पोतानो वृत्तांत कह्यो. त्यारे प्रभुए कहुं के-“हे साध्वी ! तुं निर्दोष छे.” ते साध्वीने जोइने त्यांना लोको अति आश्चर्य पास्या. पछी जिनेश्वरे तेने कृपाथी बे चूलिका आपी. साध्वीनो संदेह नष्ट थयो, एटले शासनदेवी तेने पाछी पोताने स्थाने लावी. संघे कायोत्सर्ग पार्यो. पछी यक्षा आर्याए श्रीसंघने कहुं के-“श्री सीमंधर स्वामीए मारा मुखथी संघने माटे पदो तथा चार अध्ययन मोकल्यां छे, ते विषे परिशिष्ट पर्वमां कहुं छे के-

भावना च विमुक्तिश्च, रतिकल्पमथापरम् ।

तथा विविक्तचर्या च, तानि चैतानि नामतः ॥ १ ॥

भावार्थ—“भावना, विमुक्ति, रतिकल्प अने एकांत चर्या ए चार अध्ययनोनां नाम छे.

अप्येकया वाचनया, मया तानि धृतानि च ।

उद्वितानि च संघाय, तत्तथाख्यानपूर्वकम् ॥ २ ॥

भावार्थ—“में एकज वाचनाए करीने ते धारण करेलो छे, अने ते जेवां ग्रहण कर्यो हतां तेवांज में श्रीसंघनी पासे कही संभळाव्यां छे.

आचारांगस्य चूले द्वे, आद्यमध्ययनद्वयम् ।

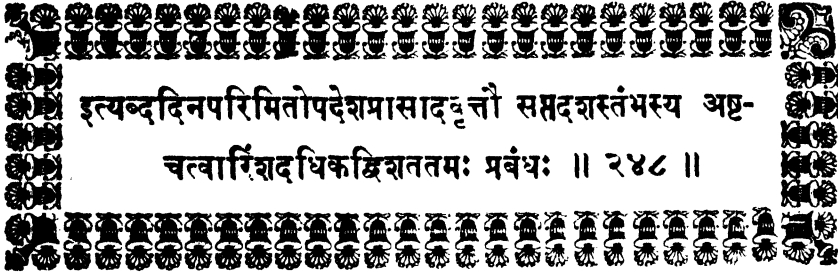
दशवैकालिकस्थान्य-दथ संघे (नयोजितम् ॥ ३ ॥

भावार्थ—“पूर्वोक्त चार अध्ययनमांना पहेला बे अध्ययन श्रीआचारांग सूत्रनी चूलिकारूपे अने बाकीना बे दशवैकालिक सूत्रनी चूलिकारूपे श्रीसंघे जोडी दीयां.”

(२१८) उपदेशप्रासाद भाषान्तर-भाग ४ थो-स्तंभ १७ मा.

त्यारपछी हमेशां यक्षा आर्या श्रीस्थूलभद्र विगेरे मुनिओनी पासे श्री सीमं-
धर स्वामीए कहेला श्रीयक मुनिना पञ्चस्वाणना फळनुं वर्णन करती हती.

“ श्रीयक मुनिए यक्षा आर्यानी प्रेरणाथी एक उपवास मात्र करवाथी शुभ
गति प्राप्त करी. सीमंधर स्वामीए पण ते बन्नेनी प्रशंसा करी, माटे सौए तप करवुं
तथा बीजाने करावुं.”



व्याख्यान २४९ मुं.

दश प्रकारनां प्रत्याख्यान विषे.

प्रत्याख्यानं द्विधा प्रोक्तं, मूलोत्तरगुणात्मकम् ।

द्वितीयं दशधा ज्ञेय-मनागतादिज्ञेदकम् ॥ १ ॥

भावार्थ—“ मूल गुण तथा उत्तर गुण रूप बे प्रकारनां प्रत्याख्यान शास्त्र-
मां कहेलां छे, तेमां उत्तर गुण प्रत्याख्यानना अनागत विगेरे दश भेद कहेला छे.”

प्रति एटले अविरति रूप प्रवृत्तिनुं प्रतिकूलपणे आख्यान कहेतां कहेवुं
एटले विरति करवी तेनुं नाम प्रत्याख्यान कहेवाय छे तेना बे भेद छे. पहेलुं
मूलगुण प्रत्याख्यान ते साधुने पंच महाव्रतरूप अने श्रावकोने पांच अणुव्रतरूप
छे. बीजुं उत्तरगुण प्रत्याख्यान ते साधुने पिंडविशुद्धि विगेरे अने श्रावकोने गुणव्रत
आदि छे. प्रत्याख्यान समये शिष्ये विनयपूर्वक सारी रीते उपयोग राखीने गुरुना
बचनानुसार प्रत्याख्यान ग्रहण करवुं. ते प्रमाणे प्रत्याख्यान लेवाना चार भांगा छे.
शिष्य पोते प्रत्याख्याननुं स्वरूप जाणतो होय अने तेवाज ज्ञानवाळा गुरुपासे
पञ्चस्वाण ले १, गुरु ज्ञानवान् होय अने शिष्य अजाण होय २, शिष्य जाण-
तो हाय अने गुरु अजाण होय ३, अने शिष्य तथा गुरु बन्ने अजाण होय
४, आ चार भांगामां पहेलो भंग शुद्ध छे. बीजो पण शुद्ध छे, कारण के गुरु

ज्ञाता होय तो अजाण एवा शिष्यने संक्षेपमां समजावीने प्रत्याख्यान करावे अन्यथा तो ते भांगो अशुद्ध छे. त्रीजो भांगो पण अशुद्ध छे; परंतु तेवा ज्ञाता गुरु मळे नहि तो गुरुना बहुमानथी गुरु, संबंधी, पिता, काका, मामा, भाइ के शिष्य विगेरे अजाणने पण साक्षीरूप करीने प्रत्याख्यान ले, तो ते पोते ज्ञाता होवाथी शुद्ध जाणवो अने चोथो भांगो तो सर्वथा अशुद्धज छे.

उत्तरगुण प्रत्याख्यानना दश प्रकार छे. ते हमेशां उपयोगी होवाथी प्रथम तेनुं स्वरूप कहे छे.

अणागयमश्कंतं, कोनीसहियं नियट्टि अणागारं ।

सागार निरवसेसं, परिमाणकरुं संकेय अद्धा ॥ १ ॥

शब्दार्थे—अनागत, अतिक्रांत, कोटी सहित, नियंत्रित, अनागार, सागार, निरवशेष, परिणामकृत, संकेत अने अद्धा ए दश प्रकार छे.

१ पर्यूषण विगेरे पर्व आगळ आववानां होय, तेमां अद्भुत आदि तप करवुं होय, परंतु पर्यूषणमां तप करवाथी गुरु, ग्लान विगेरेनी बैयावच्च करवामां अंतराय आवशे, एम लागतुं होय तो ते पर्व आव्या पहेलांज ते तप करी लेवुं ते अनागत तप कहेवाय छे. २ पर्यूषणादि पर्वमां गुरु विगेरेनी बैयावच्चमां व्याकुल रहेवाथी तप थइ शक्युं नहीं तेथी ते तप पर्व गया पछी करवुं ते अतिक्रांत तप कहेवाय छे. ३ प्रथम दिवसे प्रातःकाळे अभक्तनुं प्रत्याख्यान करीने ते दिवसे उपवास करे, अने बीजे दिवसे प्रातःकाळमां पण पहेले दिवसे जे वखते उपवासनुं पच्चख्खाण कर्युं होय तेज वखते बीजा उपवासनुं पच्चख्खाण ले, एटले जे उपवासनी कोटी मळवाथी ते कोटी सहित पच्चख्खाण कहेवाय छे. एवीज रीते पारणुं कर्या पहेलां आंबिल विगेरे तपनां पच्चख्खाण करवां ते पण कोटिसहित कहेवाय छे. ४ उपवासादिक करवानो जे दिवसने माटे निश्चय कर्यो होय ते दिवसे ग्लानत्वादिक अंतराय प्राप्त थया छतां पण नियमपूर्वक उपवासादिक करे ते नियंत्रित पच्चख्खाण कहेवाय छे. आवुं तप पूर्वे चौद पूर्वधर विगेरे तथा प्रथम संघयणवाळा, अने ते वखतना स्थविरकल्पीओ पण करता हता, परंतु सांप्रत समयमां ते तपनो विच्छेद थयो छे. ५ अनागार “एटले महत्तरागारेणं” विगेरे आगार रहित जे पच्चख्खाण करवुं ते अनागार कहेवाय छे. आ पच्चख्खाणमां पण “अन्नथयणाभोगेणं तथा सहसागारेणं” ए जे आगार तो आवेज छे; केमके कोइ वखत अजाणतां अथवा रभसताथी सुखमां आंक्की,

तृण विगेरे नाखी देवाय अथवा अचिंथा मुखमां आवी पडे. माटे उपरना बे आगार सिवाय बीजा “ महत्तरागारेणं ” विगेरे आगार रहित पच्चख्खाण करे ते अनागार पच्चख्खाण कहेवाय छे. ६ महत्तरादिक आगार सहित जे पच्चख्खाण करवामां आवे ते सागार पच्चख्खाण कहेवाय छे. एमां महत्तराकार होवाथी कोइ महत् कार्यप्रसंगे गुरुनी आज्ञावडे पच्चख्खाण कर्या छतां पण कदाच भोजन करवुं पडे तो तेथी पच्चख्खाणनो भंग थतो नथी. ७ चार प्रकारना आहारनो सर्वथा त्याग करवो ते निरवशेष पच्चख्खाण कहेवाय छे, तेमां अज्ञान एटले लाडु, मांडा, खाजा विगेरे, पान एटले पीवाय तेवी वस्तु, खर्जुरनो रस, द्राक्षरस विगेरे, स्वादिम एटले नाळीयेर विगेरे फळ तथा गोळ धाणा विगेरे अने स्वादिम एटले एलची, कपूर, लविंग, सोपारी विगेरे. ए चारे प्रकारना आहारनो त्याग करवामां आवे छे. आठसु परिमाणकृत नामनुं पच्चख्खाण छे, तेमां परिमाण एटले कवळ (कोळीआ) तथा भिक्षाना घर विगेरेनी संख्यानुं करवुं एटले नियम करवो ते. आ तपमां जेटलुं परिमाण कर्युं होय तेथी अधिक वस्तु वापरवी नहीं एम समजवुं.

९ नवसुं संकेत पच्चख्खाण छे. तेमां “संकेत” एटले “घर” सहित जे होय ते अर्थात् गृहस्थ; अथवा संकेत एटलेज गृहस्थो तेमने करवा लायक पच्चख्खाण ते सांकेतिक पच्चख्खाण कहेवाय छे. आ पच्चख्खाण प्राये गृहस्थोनेज होय छे अथवा “केत” एटले चिन्ह अने “स” एटले सहित अर्थात् कांइ पण चिन्हसहित लेवामां आवे ते. जेमके—कोइ श्रावक पोरसी आदि पच्चख्खाण लइने क्षेत्र विगेरे अन्य स्थाने गयो होय अथवा घेर ज रह्यो होय. पछी प्रत्याख्याननो समय पूर्ण थयो होय पण भोजनसामग्री थइ न होय तेथी एक क्षणवार पण प्रत्याख्यान बिना रहेवुं योग्य नथी एम धारीने ते अंगुठा विगेरेनुं चिन्ह करे एटले के—“ज्यां सुधी सुठीमां अंगुठा राखी नवकार गणी बहार काहुं नहीं त्यां सुधी, अथवा सुठी वालें नहीं के गांठ छोडुं नहि त्यांसुधी मारे भोजन करवुं नहीं.” एवीज रीते “ज्यां सुधी घरमां पेसुं नहीं, अथवा परसेवाना बिंदु सुकाय नहीं, अथवा दीवो ओलवाय नहीं, त्यां सुधी मारे भोजन करवुं नहीं. एवो नियम करी राखे ते संकेत पच्चख्खाण कहेवाय छे. केटलीक वखत पोरसी आदि पच्चख्खाण कर्युं न होय पण मात्र ग्रंथी विगेरेनुं चिन्ह धारी अभिग्रह करवामां आवे छे तो ते पण सांकेतिक पच्चख्खाण गणाय छे. आवी रीते साधु पण पच्चख्खाण करी शके छे.

१० दशसुं अद्धा पच्चख्खाण छे. अद्धा शब्दे काळ कहेवाय छे, तेमां सुहूर्त पहोर विगेरे काळनो नियम करीने पच्चख्खाण करवामां आवे छे तेथी तेने अद्धा पच्चख्खाण कहेलुं छे. तेनु स्वरूप पाछला व्याख्यानमां आवी गयुं छे.

कांइ पण पच्चखाण लीधुं होय तो ते दामनकनी जेम बराबर पाळवुं. तेनुं छटांत नोचे प्रमाणे—

हस्तिनापुरमां सुनंद नामे एक कुलपुत्र रहेतो हतो. तेने जिनदास नामना श्रेष्ठी साथे मैत्री हती; तेथी ते श्रेष्ठी पासे हमेशां पच्चखाणनो महिमा सांभळतो हतो. एकदा श्रेष्ठी तेने गुरु पासे लइ गया. गुरुए अनागत आदि प्रत्याख्याननुं स्वरूप तथा फळनुं वर्णन कर्युं. ते सांभळीने सुनंदे मद्यमांसनुं पच्चखाण शुद्ध भावथी ग्रहण कर्युं. पछी कोइ वखत सर्व स्थाने मोटो दुष्काळ पड्यो; तेथी छटा आरानी जेम सर्व लोक प्राये मासभक्षण करनारा थइ गया. सुनंदना स्वजनो क्षुधाथी अत्यंत पीडावा लाग्या, तेथी तेने एक दिवस घणो उपालंभ आपीने तेना साळा साथे माछलां लेवा माटे मोकल्यो. सुनंदे पाणीमां जाळ नांखी; परंतु जाळमां फसायेलां माछलां जोइने तेमने मुकी देतो हतो. ते जोइने तेना साळाए कहुं के—“हे बनेवी ! तमे कोइ मुंडाना वाक्यरूपी जाळमां फसाया छो, तेथी तमारां स्त्रीपुत्रादिकने दुःखरूपी जाळमांथी शी रीते काढी शकशो ? जाण्युं तमारुं दयापणुं !” विगेरे कह्या छतां पण तेणे ते दिवसे एके माछलुं पकड्युं नहि. तेवीज रीते बीजे दिवसे पण एके माछलुं पकड्युं नहीं, अने कहेवा लाग्यो के—“ हुं शुं करुं ? कोइ वखत मने मत्स्य पकडवानो अभ्यास नथी.” ते सांभळीने तेना स्वजनो तेने शीखवचा लाग्या; परंतु तेना निर्मळ धर्मनी भावना गइ नहि. बीजे दिवसे तळाव पर जइने जाळ नांखी. तेमां एक माछलानी पांख त्रुटी गइ, ते जोइने सुनंद अत्यंत शोकातुर थयो. तेणे स्वजनोने कहुं के “ हुं कोइ वखत पण आवुं हिसानुं काम करीश नहीं.” एम कहीने प्रफुल्लित मनथी तेणे निरवशेष अनशननुं पच्चखाण कर्युं, अर्थात् आहारनो त्याग कर्यो. त्यांथी मरीने ते राजगृही नगरीमां मणिकार श्रेष्ठीने घेर पुत्रपणे उत्पन्न थयो. मातापिताए तेनुं दामनक नाम राख्युं. अनुक्रमे वृद्धि पामतां ते आठ वर्षनो थयो; एटले मारीना उपद्रवथी तेनुं सर्व कुटुंब नाश पाम्युं; तेथी भयने लीधे ते पोताना घरमांथी नासी गयो. फरतां फरतां तेज नगरमां सागरदत्त नामना श्रेष्ठीने घेर आव्यो, ने नोकरी करीने आजीविका करवा लाग्यो.

एक दिवस कोइ बे मुनि गोचरी माटे ते शेठने घेर आव्या तेमां मोटा साधु सामुद्रिक शास्त्रमां निपुण हता, तेणे दामनकने जोइने बीजा मुनिने कहुं के—“आ दासपणानुं काम करनार माणस छे ते वृद्धि पामीने आज घरनो स्वामी थशे.” आ प्रमाणेनुं साधुनुं वचन श्रेष्ठीए भीतिनी ओथे उभा रहीने सांभळ्युं, तेथी

जाणे वज्रघात थयो होय तेम तेने घणो खेद उत्पन्न थयो. तेणे विचार्युं के-“आ बाळकने कोइ पण उपायथी आजे ज मारी नाखुं, एटले बीजनो नाश कर्या पछी अंकुर क्यांथी थशे ?” ए प्रमाणे विचारीने तेणे ते बाळकने लाडुनो लोभ बतावीने चांडाळने घेर मोकल्यो. त्यां एक चांडाळने ते श्रेष्ठीए प्रथमथी द्रव्य आपीने साथी राख्यो हतो अने तेने कहुं हतुं के-“ हुं तारी पासे मोकलुं ते बाळकने मारीने तेनी निशानी मने बतावजे.” ते बाळकने मृगलाना बच्चानी जेवो मुग्ध आकृति (सुंदर आकृति) वाळो जोइने ते चांडाळने दया आवी, तेथी तेनी कनिष्ठिका आंगळी कापी लइने ते बाळकने तेणे कहुं के-“रे मुग्ध! जो तुं जीववाने इच्छतो होय तो अहींथी जलदी नासी जा.” ते सांभळीने ते ज सागर श्रेष्ठीनुं गोकुळ जे गाममां हतुं ते गाममां गयो. त्यां गोकुळना रक्षण करनारे तेने विनयी जोइने पुत्र तरीके राख्यो. त्यां ते सुखे रहेवा लाग्यो; अनुक्रमे युवावस्था पाम्यो.

एकदा सागर श्रेष्ठी गोकुळमां आव्यो, त्यां छेदेली आंगळीना चिन्हथी तेणे दामनकने ओळख्यो. पछी कांइक कार्यनुं मिष करी गोकुळना रक्षकने कहीने श्रेष्ठीए पोताना पुत्रपर कागळ लखी दामनकने तेनीपासे मोकल्यो. दामनक कागळ लइने उतावळो राजगृहे पहोच्यो. अश्रांत चालवाने लीथे थाक लागवाथी गाम वहार उद्यानमां कामदेवना मंदिरमां ते विश्रान्ति लेवा वेठो. त्यां तेने थाकेलो होवाथी तरतज उंघ आवी गइ; तेवामां सागर श्रेष्ठीनी विठा नामनी पुत्री पतिनी इच्छाथी ते ज कामदेवना मंदिरमां आवी. त्यां दामनकनी पासे पोताना पितानी मुद्रा-वाळो कागळ जोइने ते कागळ तेणे धीरेथी लइ लीयो, अने कागळ खोलीने ते कांचवा लागी.

“स्वस्तिश्री गोकुळथी ली० श्रेष्ठी सागरदत्त. समुद्रदत्त पुत्रने रनेहपूर्वक फरमावे छे के-आ कागळ लावनारने वगर विलंबे तरतज विष आपजे, तेमां कांइ पण संदेह करीश नहि.”

आ प्रमाणेनो लेख वांचीने दामनकना रुपथी मोहत थयेली विषाए सळी-वडे आंखनी मेषथी विषं उपरनुं बिंदु काढीने “ च ” पासे कानो करी विषने बदले विषा कर्युं. पछी ते कागळ बंध करीने हतो तेम मूकी दइ हर्षथी ते पोताने घेर गइ. केटलीक वारे दामनक पण जागृत थयो; एटले गाममां जइने तेणे श्रेष्ठीपुत्रने ते कागळ आप्यो. ते पण कागळ वांची आनंद पाम्यो अने तेज वखते लग्न लइने मोटा आडंबरथी सर्व जन समक्ष पोतानी बेन विषाने तेनी साथे परणावी, दामनक तेनी साथे सुखेथी विलास करवा लाग्यो, केदलेक दिवसे

व्याख्यान २४० मु. दशमा अध्या पञ्चखाणना दश भेद अने तेनुं फळ (२२३)

सागरश्रेष्ठी घेर आच्यो, एटले विषाना लग्ननी वात जाणी ते अति खेद पाम्यो. तेणे विचार्युं के- “ अहो! मारुं चिंतवेलुं कार्य तो उलटुं थयुं अने आ तो मारो जमाइ थयो, तो पण प्रपंचथी तेने मारी नाखुं. पुत्री विधवा थाय ते सारुं पण शत्रुनी वृद्धि थाय ते सारुं नहीं.” आ प्रमाणे विचार करीने तेणे पेला चांडाळ पासे जइने कहुं के- “ अरे! ते दिवसे तें मने आंगळीनी निशानी आपीने छेतयो ते ठीक कर्युं नहीं. ” चांडाळ बोल्यो के- “ हे शेटजी! हवे तेने देखाडो, हुं जरूर मारी नाखीश. ” पछी श्रेष्ठी तेने मारवा माटे मातृका देवीना देरानो संकेत आपीने घेर आव्या अने दामनकने कहुं के- “ हे वत्स! तुं आजे सांजे विषा सहित मातृका देवीना प्रासादमां पूजा करवा जजे, के जेथी देवीनी कृपावडे तमारा बन्नेनुं कुशळ थाय. ” पछी सायंकाळ थतां ते दंपती पूजा करवा माटे चाल्या. मार्गमां तेनो साळो मळ्यो. तेणे कहुं के- “ क्यां जाओ छो ? ” दामनके देवीनी पूजा करवा जवानुं कहुं, एटले ते बोल्यो के- “ अत्यारे पूजानो समय नथी, केमके अंधकार प्रसरवानो समय नजीक होवाथी घणा दोषने उत्पन्न करनार प्रदोषनो समय छे. ” एम कहीने ते बन्नेने त्यांज रोकीने पोते पूजानी सामग्री लइने पूजा करवा गयो. प्रथमथीज श्रेष्ठीनो संकेत होवाथी पेला चांडाळे तेने देरामां पेसतांज जाणे ते देवीने बळीदान देतो न होय तेम मारी नाख्यो. पुत्रनुं मरण सांभळीने सागर श्रेष्ठीनुं वक्षःस्थळ भेदाइ गयुं, तेथी ते पण मृत्यु पाम्यो. पछी राजाए दामनकने तेना घरनो स्वामी कर्यो.

एक वखत रात्रीना पाछला पहोरे मंगलपाठकना मुखथी दामनके एक गाथा सांभळी. तेनो भावार्थ एवो हतो के- “निरपराधीने अनर्थमां नाखवा माटे कोइ अनेक प्रयत्नो करे तो ते उलटा तेने बहु गुणना करनारा थाय छे. दुःखने माटे करेल उपाय सुखने माटे थाय छे; केमके कृतांत (दैव) ज जेनो पक्ष करे तेने बीजो शुं करी शके ? ”

आ गाथा ते त्रण वार बोल्यो, एटले दामनके तेने त्रणलाख द्रव्य आप्युं. राजाए एटलुं बंधुं दान आपवानुं कारण पूछ्युं, त्यारे दामनके पोतानो सर्व पूर्व वृत्तांत कही.

एकदा ज्ञानी गुरु मळवाथी तेनो पासेथी पोताना पूर्व भवमां करेला प्रत्याख्याननुं फळ जाणीने जातिस्मरण थवाथी दामनक विशेषे धर्मनो रागी

(२२४) उपदेशप्रासाद भाषान्तर-भाग ४ थो-स्तंभ १७ मौ.

थयो. अनुक्रमे मरण पामीने देवलोकनुं सुख प्राप्त कर्युं. त्यांथी चवीने महाविदेह क्षेत्रमां उत्पन्न थइ क्रमे करीने सिद्धिपदने पामशे.

“ पूर्व भवमां करेला प्रत्याख्यानना प्रभावथी दामनकनुं शत्रुए प्रयोजेळुं कष्ट नाश पाम्युं, अने उलटो तेनाज घरनो स्वामी थया. तेमज अनुक्रमे ते ला-
कोत्तर सुख पाम्यो; माटे सर्व कोइए भावपूर्वक प्रत्याख्यान करवुं.

॥ इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ सप्तदशस्तंभस्य
नवचत्वारिंशदधिकद्विशततमः प्रबंधः ॥ २४९ ॥

व्याख्यान २५० मुं.

व्रतखंडन करवानुं फळ.

यथा श्रेष्ठिसुतः पूर्वं, धर्मखण्डनयानया ।

धनदाख्यः फलखंडं, मत्स्योदरपराजिधः ॥ १ ॥

भावार्थ—“ पूर्वे बीजुं जेनुं मत्स्योदर नाम छे एवो धनद नामे श्रेष्ठीपुत्र पच्चखाणरूप धर्मनुं खंडन करवाथी खंडित फळने पाम्यो. ” तेनुं दृष्टांत आ प्रमाणे—

मत्स्योदरनी कथा.

कनकपुर नगरमां कनकरथ नामे राजा हतो. ते गाममां सागरदत्त नामे एक श्रेष्ठी रहेतो हतो. तेने धनदत्त नामे पुत्र हतो. ते गाममां सिंहल नामनो एक जुगारी रहेतो हतो, ते एक दिवस कोइ देवीना मंदिरमां गयो अने देवीने कळुं के—“ हे देवी ! मने धन आप, नहीं तो तारी प्रतिमा भांगी नांखीश. ” ते सांभळीने देवी बोली के—“ तारा भाग्यमां धन नथी, तो पण आ गाथा ग्रहण कर.

जंचिय विहिणा लिहियं, तंचिय परिणमइ सयल्लोयस्स ।

इय जाणेवि धीरा, विहुरेवि न कायरा हुंति ॥ १ ॥

भावार्थ—“ जे विधिए लखेळुं होय छे तेज सकळ लोकने प्राप्त थाय छे, एम जाणीने धीर पुरुषो संकटमां पण कायर थता नथी. ”

आ गाथा हजार सोनामहोर लइने तुं वेचजे. ” जुगारी ते गाथा लइने बजारमां गयो. त्यां धनदत्ते ते गाथा वांचीने हजार सोनामहोर आपी ग्रहण करी.ते वात तेना पिताना जाणवामां आवी,एटले तेने घरमांथी काढी मूक्यो.धनदत्त उत्तर दिशा तरफ चाल्यो; रस्तामां चोरोए तेने पकडी लइने वणजाराने वेच्यो. वणजाराए तेने पा रसकुळमां जइ वेच्यो.तेओए तेने लोहीने वास्ते वेचातो लीधो.पछी हमेशां तेना शरीरमांथी लोही काढवाथी ते अत्यंत निःसत्व थइ गयो. एकदा अचेतन थइने पडेलो अने तेनुं शरीर लोहीथी खरडेळुं होवाथी भारंड पक्षीए उपाळ्यो, अने सुवर्णद्वीपमां मूकी दीधो. त्यां पण पेळी गाथानो अर्थ संभारतो सतो सुखे रहेवा लाग्यो. एकदा रात्रीए अरणिना लाकडां सळगावीने तेना अग्निबडे ते ताप्यो. प्रातःकाळे ते स्थाननी पृथ्वी तेणे सुवर्णमय थयेली जोइ; तेथी तेणे ते माटीनी इंटो बनावी अने तेनी मध्यमां पोतानुं नाम राखीने तेना आठ हजार ने पांच संपुट बनाव्या. ते इंटो अग्निमां पकवतां सुवर्णमय थइ गइ. तेमनो तेणे एक ठेकाणे ढगलो कर्यो. एकदा कोइ वहाणवटी पाणी लेवा माटे ते किनारे उतर्यो. तेणे धनदत्तने पूछ्युं के-“ तमे अहीं क्यांथी आव्या छो ? ” धनदत्ते कहुं के-“ मारी सुवर्णनी इंटो लेवा आव्यो छुं, माटे आ इंटो जो तमे भाहुं ठरावीने लइ जाओ तो आमांथी चोथो भाग तमने आपीश.” वहाणवटीए कबुल करीने ते इंटो वहाणमां भरावी. पछी विश्वास पमाडीने ते वहाणवटीए इंटोना लोभथी तेने एक कूवामां नाखी दीधो. धनदत्ते कूवामां पगथीयां जोयां. ते पगथीयांने रस्ते अंदर उतरतां तेणे एक मनुष्यविनातुं शून्य नगर जोयुं. त्यां चक्रे-श्वरी देवीनुं मनोहर मंदिर जोइने ते अंदर गयो. देवीने वंदन करीने तेनी पूजा करी.भक्तिथी प्रसन्न थइने देवीए तेने पांच रत्न आप्यां; तेमां एक सौभाग्य आपनार, बीजुं रोगनो नाश करनार, त्रीजुं आपत्तिमांथी रक्षण करनार, चोथुं विष उतारनार अने पांचमुं लक्ष्मी आपनार हतुं. ते रत्नो तेणे पोतानी जंघा विदारीने तेमां गोफ-व्यां.पछी धनदत्त नगरमां आगळ चाल्यो, पण कोइ मनुष्य तेना जोवामां आव्युं नहीं. चालतां चालतां ते राजमहेळमां गयो अने उपर चढ्यो. त्यां तेणे एक सुंदर कन्या जोइ. ते कन्याए तेने सन्मान आप्युं. धनदत्ते तेने नगर शून्य थवानुं कारण पूछ्युं, एटले ते बोलो के-“ आ तिलकपुर नामनुं नगर छे. आ नगरमां मारो पिता महेंद्र नामे राजा हतो.एक दिवसे शत्रुओए आवीने नगरने घेरी लीधुं,तेज राश्रोए

कोइ व्यंतर मारा पिता पासे आव्यो. मारा पिताए तेने पूछयुं के- “ तुं कोण छे ? ”
 त्यारे व्यंतरे कहुं के- “ हुं तारो पूर्व भवनो मित्र छुं. ” मारा पिताए
 कहुं के- “ त्यारे तुं आ मारा नगरने ज्यां शत्रुनो भयन थाय एवे स्थाने
 मूक. ” ते सांभळीने व्यंतरे एक शहेर कूवा पासे बनाव्युं, अने आ बीजुं कूवाना
 मार्गे अहीं आप्युं. एकदा कोइ राक्षस अहीं आव्यो. तेणे बन्ने नगर सर्व लोकनुं
 भक्षण करीने मनुष्यरहित करी नाख्यां. मात्र एक मने ज परणवानी इच्छाथी
 जीवती राखी छे, ते आजेज मने परणवानो छे. ” आ प्रमाणे ते कन्या वात करेछे
 तेटलामां आकाशमां शब्द करतो ते राक्षस आव्यो. ते कन्याए धनदत्तने कहुं के-
 “ तमे अहीं गुप्त रीते रहो, नहीं तो तमने पण ते पापी मारी नांखशे. ” एम कहीने
 धनदत्तने चंद्रहास खड्ग बतावीने कहुं के “ आ खड्गथी ते पापीघने देवपूजाने वखते
 मारवो, तेथी तेनुं मृत्यु थशे; ते सिवाय तेनुं मृत्यु थाय तेम नथी. ” आ प्रमाणे संकेत
 करीने तेने गुप्त स्थाने संताडी राख्यो. राक्षस पूजा करवा बेठो ते वखते समय जोइने
 धनदत्ते खड्गवती तेने मारी नांख्यो. पछी धनदत्त ते कन्याने परण्यो अने रत्नादिक
 सार सार वस्तु लइने ते बन्ने कूवामां आव्या. ते वखते कोइ वहाणवटी ते कूवामांथी
 पाणो लेवा आव्यो. तेणे कूवामां मनुष्यो छे एम जाणीने ते बन्नेने बहार काढ्या.
 पछी धनदत्तना कहेवाथी वहाणवाळाए तेमने भाडुं लइने वहाणमां बेसाड्या. वहा-
 णनो स्वामी ते स्त्रीनुं स्वरूप तथा द्रव्य जोइने मोह पोम्यो, तेथी मार्गमां धनदत्तने
 मैत्रीभावथी विश्वास पमाडीने समुद्रमां नाखी दीधो. धनदत्त तो सर्वत्र गाथानो अर्थ
 स्मरण करी सुखदुःखमां समान रहेतो हतो. समुद्रमां पडतांज तेना हाथमां एक
 पाटियुं आव्युं, ते तेणे पकडी लीधुं. समुद्रना कल्लोल उपर ते तरतो हतो तेवामां
 एक मोटो मत्स्य तेने पाटिया सहित गळी गयो. त्यां तेने बहु खेद थयो अने घ-
 णी पीडा थइ, पण तेतो गाथानो अर्थ ज विचारवा लाग्यो के ‘ विधिए जेवा सुख
 दुःख लख्यां होय तेवां भोगववांज पडे छे. ’

पेलो मत्स्य मनुष्यना भारथी खेद पापीने समुद्रने किनारे गयो. त्यां
 मच्छीमारे तेने पकड्यो. तेने चीरतां तेना उदरमांथी धनदत्त नोकळ्यो; ते मूर्च्छित
 थइ गयेलो हतो; तेथी मच्छीमारे तेने धीरे धीरे मज्ज कर्यो. पछी कनकपुरना
 राजाने सर्व वृत्तांत कहीने तेने राजा पासे आप्यो; राजाए तेने तेनो हेवाल पूछ्यो
 एटले तेणे केटलोक वृत्तांत एकांतमां कह्यो; तेथी प्रसन्न थइने राजाए तेने घणा
 सत्कार पूर्वक थगीधर बनाव्यो. त्यां तेणे मत्स्योदर नाम राख्युं.

एक दिवस जे वहाणवटीए तेने कूवामां नांखी दीधो हतो ते तेज नगरे वहाण सहित आव्यो अने राजानी पासे भेट मूकीने बेठो त्यां ते थगीधरने जोइने तेणे ओळख्यो; तेथी ते वहाणवटीए विचार्युं के-“ आ नवो आवेलो हशे, तेथी तेनी जाति कुळ विगेरे कोइ जाणतुं नहीं होय, माटे जो तेने नीच जातिनो ठरावुं तो मारुं कष्ट नाश पामे.” एम विचारीने तेणे चांडाळ पासे जइने कहुं के-“हुं तने सुवर्णनी इंटो आपीश, पण तमारे राज-सभामां जइने राजाना थगीधरने भेटेने तेने कहेवुं के-“हे भाइ ! तुं अमने घणा दिवसे मळ्यो, आटला दिवसथी क्यां गयो हतो?” इत्यादि कहीने तेने तमारी जातनो ठराववो.” चांडाळे ते वात कबुल करीने बीजे दिवसे ते प्रमाणे कर्णुं.ते जोइने राजाए ते चांडाळने पूछ्युं के-“आ शुं ?” त्यारे चांडाळ बोल्यो के-“ आ मारो भाइ छे, तेने में घणा दिवसे जोयो तेथी हुं रडुं लुं. ” ते सांभळीने राजाए थगीधरने पूछ्युं के-“अरे रे ! तुं मारे घेर क्यांथी आव्यो ? तें अमने सर्वने चांडाळ जेवा कर्यो.” त्यारे तेणे कहुं के-“ हे स्वामी ! सांभळो, ते विषे बहु लांबी वात छे.” एभ कहीने पोते गाथा लीथी त्यारथी आरंभीने सर्व हकीकत राजाने निवेदन करी; अने देवीए आपेलां पांचे रत्नो पोतानी जंघामांथी काढीने राजाने बताव्यां. पछी राजाने कहुं के-“ आ पांच रत्नो मारी पासे रखां छे, बाकी ते पहेलांनुं मारुं सर्व द्रव्य तेनी पासे छे.” ते सांभळीने राजाए पेला चांडाळोने घणो मार मराव्यो त्यारे तेओए कबुल कर्णुं के-“ नवा आवेला वहाणवटीए सुवर्णनी इंटो आपीने आ प्रपंच अमारी पासे कराव्यो छे.” एम कहीने राजाने ते इंटो बतावी. राजाए इंटो तोडी तो अंदरथी धनदत्तनुं नाम नीकळ्युं. पछी राजाए ते वहाणवटीने बोलावीने पोताना सिपाइओने कहुं के-“अरे ! आ पापीए मत्स्योदरनुं सर्व धन कवजामां लइने तेने द्वेषबुद्धिथी कूवामां नांखी दीधो छे, माटे तेने मारी नाखो.” एम कहीने तेनां सर्वे वहाणो लुंटी लइ तेने दरिद्र करी दीधो. पछी धनदत्ते राजाने विनंति करीने तेने जीवतो मूकाव्यो. राजाए तेने पोताना नगरमांथी काढी मूक्यो. पछी धनदत्तनी प्रशंसा करीने राजाए तेने पूछ्युं के-“ तुं कोनो पुत्र छे ते सत्य कहे. ” तेणे कहुं के-“हे स्वामी ! आज नगरमां रत्नसार नामे श्रेष्ठी छे ते मारा पिता छे.” इत्यादि मूळ वृत्तांत कळो, एटले राजाए हर्ष पामीने तेने कहुं के-“हवे तुं तारा पिताने घरे जा.” त्यारे धनदत्ते कहुं के-“ हे स्वामी ! हजु हुं एक बीजा वहाणवटीनी राह जोडं लुं.” राजाए तेनुं कारण पूछ्युं, एटले तेणे पोतानी प्रिया संबंधी वृत्तांत कळो.

(२२८) उपदेशप्रसाद भाषांतर-भाग ४ थे-रथंभ १७ मे.

केटलाक दिवस गया पछी ते बहाणवटी देवदत्त शेट पण तेज गाममां आव्यो. ते भेट लइने तिलकमंजरी सहित राजा पासे आव्यो. तेने जोइने धनदत्त राजाने कहुं के-“ जे माणसनी हुं राह जोतो हतो तेज आव्यो छे, अने तेनी साथे जे स्त्री छे ते मारी प्रिया तिलकमंजरी छे. ” पछी राजाए ते शेटने पूछयुं के “ आ किंनरीना जेवा रूपवाळी लाज काढीने उभेली सुंदरी कोण छे ? ” ते बोल्यो के “ हे देव ! आ स्त्रीने हुं कटाह झीपमांथी लाव्यो छुं; परंतु आ स्त्री कहे छे के जो मने राजा हुकम आपे तो हुं तारे घेर आवुं. ” ते सांभळीने राजाए ते स्त्रीने पूछयुं के-“ आ शेट शुं कहे छे ? तेनुं इच्छित करवा तुं खुशी छे के नहीं ? ” ते बोली के-“हे राजा ! मारा स्वामीने एणे समुद्रमां नांखी दीधो छे अने हुं पतिव्रता स्त्री छुं, माटे मने बळी मरवा माटे अग्नि आपो. आ शेटने छेतरिने आटला दिवस में मुक्केलीथी निर्गमन कर्या छे अने अहीं सुधी तेने हुं लइ आवी छुं. पूर्वे में मारा स्वामी पासे ‘ जं चिय विहिणा लिहियं ’ इत्यादि गाथानो अर्थ सांभळ्यो हतो तेनो मने पूरेपूरो अनुभव थयो छे, माटे हवे मारा मनमां कांड पण शोक नथी. ” राजाए पूछयुं के-“हे पुत्री ! तुं तारा स्वामीने शीरीते ओळखी शके तेम छे?” ते बोली के-“हे देव ! मारा पतिने तो आ पापीए समुद्रमां नांखी दीधो छे, तेथी ते आज सुधी क्यांथी जीवता होय?” ते सांभळीने राजाए थगीधरने बताव्यो. ते जोइने ते बोली के “ हे राजा ! समान आकृतिवाळा घणा पुरुषो दुनियामां होय छे, तेथी आकृति मात्रथी निश्चय केम थाय ? ” तयारे धनदत्ते तिलकपुरनो वृत्तांत, राक्षसनुं मारवुं, कूवामांथी बहार नीकळवुं बिगेरे सर्व कहुं, एटले तेणे तेने बराबर ओळख्यो, अने राजाने कहुं के “ हे देव ! आज मारा प्राणनाथ छे. ” पछी राजाए देवदत्त शेटनुं सर्वस्व लइ लीधुं अने तेने मारी नाखवानो हुकम आप्यो. ते बखते पण धनदत्त विनंति करीने तेने बचाव्यो. पछी धनदत्त पोतानी प्रिया सहित राजानी आज्ञाथी मोटा उत्सव पूर्वक पिताने घेर गयो. तेने जोइने तेना मातापिताने घणो हर्ष थयो.

एक दिवस धनदत्त राजानी साथे उद्यानमां मुनिने वांदवा गयो; त्यां धर्मदेशनां सांभळीने तेणे गुरुने पूछयुं के-“ हे भगवन् ! में पूर्व भवमां केवां कर्म कर्यां हतां ? ” गुरु बोल्यो के-“हे धनदत्त ! तारा पूर्व भवनुं वृत्तांत सांभळ-रत्नपुर नगरमां महण नामे एक श्रेष्ठीपुत्र हतो. ते एकदा उद्यानमां गयो. त्यां कोइ मुनिने जोइने तेमने वांदीने तेनी पासे वेठो. ते बखते गुरुए कहेली धर्मदेशना सां-

भळीने तेणे समकित सहित गृहीधर्म अंगीकार कर्यो. गुरुने नमीने ते पोताने घेर आव्यो. पछी घणुं धन खरचीने तेणे एक मोटुं चैत्य कराव्युं; पण पाछो तेने विचार थयो के-“धर्मना रसमां पराधीन थइने में आटलो बधो धननो व्यय केम कर्यो?” इत्यादि भावनाथी भ्रष्ट थया छतां पण पाछी लोकलज्जाथी तेणे प्रतिमा भरावी. एकदा तेणे धारणा करी के-“ जेटलुं द्रव्य हुं उपार्जन करुंतेमांथी चोथो हिस्सो धर्ममार्गे मारे वापरवो.” ए प्रमाणे वर्ततां वळी तेने विचार थयो के-“में जे धारणा करी तेनुं फळ मने आ भवमां ज मळशे के नहीं ? केमके शास्त्रमां तो थोडानुं पण अधिक फळ संभळाय छे.” इत्यादि शंका वारंवार कर्या करतो हतो, अने देवपूजा विगेरे पण फळनी शंका सहित करतो हतो. एक दिवस कोइ बे छुनिने बहोरावीने तेणे विचार्युं के-“ कदाच आ साधुओ सुंदर वेष पहेरे तो तेथी जैनधर्ममां शुं दूषण आवे ?” वळी फरीथी विचार करवा लाग्यो के-“ अरे ! में खोटो विचार कर्यो; केमके सारां वस्त्र पहेरवां, देहनी परिचर्या करवी तथा तेनी शुश्रूषा करवी ते सर्व कामदेवने वधारवाना उपाय छे; माटेज साधुओ तेवुं काम करता नथी.” इत्यादि शुभ तथा अशुभ परिणामथी आंतरे आंतरे शुभ तथा अशुभ कर्म तेणे बांध्युं. छेवट आयुष्ने अंते मरण पामीने ते भुवनपति देवता थयो; त्यांथी च्यवीने तुं धनदत्त थयो छे. तें पूर्व भवमां धर्मकार्यो कर्या, पण तेमां दूषण लगाड्यां तेथी तेनां फळ रूपे तने दुःख सहित सुख आभवमां प्राप्त थयुं.” आ प्रमाणे सांभळीने धनदत्त मूर्छित थयो. पछी संज्ञामां आवीने जातिस्मरण थवाथी मातापितानी आज्ञा लइने वैराग्यवडे राजा सहित तेणे दीक्षा ग्रहण करी. त्यांथी मरण पामी वैमानिक देवतानुं सुख भोगवीने ते महाविदेह क्षेत्रमां उत्पन्न थयो, अने धर्मनुं आराधन करीने अनुक्रमे मोक्षे गयो.

“ दश दृष्टांते दुर्लभ एवो मनुष्यभव तथा बीजी आर्यदेशादि सामग्री पा-
मीने तथा संसारनो असारता जाणीने निरंतरनुं सुख (मोक्ष) इच्छनारा पुरु-
षोऽ निरंतर धर्मकार्यो करवां.”

इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ सप्तदशस्तंभस्य

पंचाशदधिकद्विशततमः प्रबंधः ॥ २५०॥

व्याख्यान २५१ मुं.

मौन एकादशीनी कथा.

प्रणम्य श्रीमद्वामेयं, पार्श्वयक्षादिपुजितम् ।

माहात्म्यं स्तौमि श्रीमौनैकादश्या गद्यपद्यञ्चत् ॥ १ ॥

भावार्थ—“श्री वामामाताना पुत्र, पार्श्व यक्षादिकोए पूजेला एवा श्री पार्श्वनाथ प्रभुने नमस्कार करीने गद्यपद्यात्मक एवं मौन एकादशीनुं माहात्म्य कहुंछुं.”

एकदा द्वारका नगरीमां श्री नेमनाथ स्वामी समवसर्या.ते समाचार नपाळना मुखथी सांभळीने श्री कृष्ण अति हर्षित थया. पछो ते वनपाळने योग्य दान आपीने सर्व समृद्धि सहित कृष्ण शिवाराणीना पुत्र श्री नेमनाथ प्रभुने वांदवा गया. विधिपूर्वक वांदीने योग्य स्थाने बेसी नीचे प्रमाणे भगवाननी देशना सांभळी.

एगदिने जे देवा, चवंति तेसिं पि माणुसा थोवा ।

कत्तो मे मणुय जवो, इति सुरवरो दुहित्रो ॥ १ ॥

भावार्थ—“एक दिवसमां जेटला देवो चवे छे ते करतां पण आ पृथ्वी उषर माणसो ओछा छे; तेथी देवताओ चिंतवे छे के “अमने मनुष्यभव क्यांथी मळे ?” माटे तेओ दुःख धारण करेछे. एवी रीते देवने पण दुर्लभ मनुष्यभव जाणीने प्रमाद करवो नहीं.”

अज्ञान संसत्रो चव, मिच्छत्ताणं तहेव य ।

रागो दोसो मइब्जंसो, धंमंमि य अणायरो ॥ १ ॥

जोगाण दुप्पणिहाणं, पमात्रो अट्ट महा जवे ।

संसारुत्तारकामेणं, सव्वहा वज्जियवत्रो ॥ २ ॥

भावार्थ—“अज्ञान, संशय, मिथ्यात्व, राग, द्वेष, मतिनी भ्रष्टता, धर्म उषर अनादर अने योगनुं दुःप्रणिधान-ए रीते प्रमाद आठ प्रकारनाछे; तेथी संसारथी थया च्छुनाराए तेनो सर्वथा त्याग करवो.”

इत्यादि धर्मदेशना सांभळीने श्रीकृष्णे प्रभुने कळुं के—“ हे भगवन् ! हं अहर्निश राजकार्यमां व्यग्र होवाथी निरंतर धर्म शीरीते करी शकुं ? माटे आखा वर्षमां एक उत्तम दिवस साररूप होय ते बतावो ! ” भगवाने कळुं के—“ कृष्ण ! जो तमारी एवी इच्छा होय तो मार्गशीर्ष मासनी शुक्ल एकादशीनुं उत्तम रीते आराधन करो. ते दिवसे वर्तमान चोवीशीनां त्रण तीर्थकरना मळीने पांच कल्याणक थयां छे. ते विषे कळुं छेके—

अस्यां चक्रिपदं हित्वा, ग्रहीदरजिनो व्रतम् ।

जन्म दीक्षां च सज्ज्ञानं, मद्धी ज्ञानं नमीश्वरः ॥ १ ॥

भावार्थ—“आ एकादशीने दिवसे श्री अरनाथ प्रभुए चक्रवर्तिगुणुं छोडीने चारित्र अंगीकार कर्तुं हतुं; मल्लीनाथनां जन्म, दीक्षा अने केवळज्ञान ए त्रण कल्याणक थयां हतां, अने नमिनाथनुं केवळज्ञान कल्याणक थयुं हतुं. ”

आ प्रमाणे नियमपूर्वक ते दिवसे पांच भरतमां तथा पांच एरवतमां त्रण त्रण तीर्थकरोनां मळीने पांच पांच कल्याणको थवाथी पचास कल्याणको थयां छे; तेमज अतीत, अनागत अने वर्तमान समयना भेदथी एकसो पचास कल्याणको त्रीश चोवीशीमां थइने नेवुं तीर्थकरोनां थयां छे. तेथी आ दिवस सौथी उत्तम छे.

अर्क पुराण नामना शैवी शास्त्रमां पण आ एकादशीनुं माहात्म्य वर्णव्युं छे के—“हे अर्जुन ! हेमंत ऋतुने विषे मार्गशीर्ष मासनी कल्याणकारी शुक्ल एकादशीने दिवसे जरूर उपवास करवो, केमके जे हमेशां पोताने घेर वे लाखे ब्राह्मणोने भोजन करावे छे तेने जेटलुं फळ मळे छे तंटलुं फळ मात्र आ एकादशीना एक उपवासथी मळे छे. जेम केदारनाथ तीर्थमां उदकपान करवाथी पुनर्जन्म थतो नथी, तेमआ एकादशीना उपवासथी पण पुनः जन्म थतो नथी. हे अर्जुन ! आ एकादशी गर्भवासनो नाश करे छे, तेथी ते व्रतना पुण्य समान वीजुं कोइ पुण्य थयुं नथी अने थशे पण नही. हे अर्जुन ! हजार गायोनुं दान करवाथी जेटलुं पुण्य थाय तेथी अधिक पुण्य एक ब्रह्मचारीनी भक्तिथी थायछे, हजार ब्रह्मचारीनी भक्ति करतां जेटलुं पुण्य थायछे तेथी अधिक पुण्य एक वानप्रस्थाश्रमीनी भक्तिथी थाय छे, हजार वानप्रस्थाश्रमीनी भक्ति करतां अधिक पुण्य पृथ्वीनुं दान करवाथी थाय छे, भूमिदानथी दशगणुं पुण्य सर्व अलंकार सहित कन्यादान देवाथी थाय छे, कन्यादानथी दशगणुं पुण्य विद्यादानथी थाय छे, विद्यादानथी सोगणुं पुण्य भुरग्याने अन्न आपवाथी थायछे, तेथी सोगणुं पुण्य गोमेघ यज्ञथी, तेथी सोगणुं अश्वमेघ यज्ञथी, तेथी सोगणुं नरमेघ

(२६२) उपदेशमासाद भाषान्तर भाग ४ थो-स्थंभ १७ मो.

यज्ञथी अने तेथी हजारगुणुं केदारनाथनी यात्रा करवाथी थाय छे. परंतु आ एकादशीना पुण्यनी तो संख्या ज नथी; तेथी ब्रह्मादि देवो पण ए व्रत आचरे छे.” इत्यादि लौकिक शास्त्रोमां पण हे कृष्ण ! आ एकादशीनुं माहात्म्य वर्णव्युं छे,”

आ प्रमाणे लोकोत्तर फळ आपनारुं मौन एकादशीनुं वर्णन नेमीश्वर प्रभुना मुखथी सांभळीने श्रीकृष्णे फरीने पूछ्युं के-“ हे स्वामी ! आ एकादशीनुं आराधन पूर्वे कोणे कर्युं छे ते कहो. ” त्यारे प्रभुए सुव्रत श्रेष्ठीनुं जे छ्वांत कसुं ते आ प्रमाणे-

“ धातकीखंडमां आवेला विजयपत्तनमां सुर नामे एक श्रेष्ठी रहेतो हतो. राजा पण तेने बहुमान आपतो अने गामना सर्व व्यापारीओमां ते अग्रेसर हतो. तेने सुरमती नामनी शीलवती पत्नी हती. एक वखत ते श्रेष्ठी सुखे सुखो हतो. पाछली रात्रे निद्रा दूर थइ ते वखते तेने विचार थयो के-“ हुं पूर्व जन्मना पुण्योदयथी सुखमां मग्न थइने दिवसो निर्गमन करुं छुं; परंतु परलोकनुं हितकर कार्य कंड पण करवुं जोइए, केमके ते विना सर्व निरर्थक छे. ” ए प्रमाणे विचार करतां सूर्योदय थयो, एटले शय्यामांथी उठी पोतानुं नित्यकर्म करीने ते श्रेष्ठी गुरुने वांदवा गयो. गुरुने वांदीने यथायोग्य स्थाने धर्मदेशना सांभळवा बेठो. गुरुए देशना आरंभी.

आलस्स मोह वन्ना, थंजा कोहा पमाय किविणत्ता ।

जय.सोगा अन्नाणा, वखखेव कुऊहला रमणा ॥ १ ॥

भावार्थ-“आलस्य, मोह, वर्णना, स्तब्धता (अहंकार), क्रोध, प्रमाद (निद्रा), कृपणता, भय, शोक, अज्ञान, विकथा, कुतूहल अने रमण (रति) ए तेर काठीआनो त्याग करवो. ”

आ काठीआनो जे त्याग करतो नथी ते नरकगतिमां उत्पन्न थाय छे. कसुं छे के-

पण कोनि अयसट्टि, लख्खा नवनवइ सहस्स पंचसया ।

चूलसी अहीय नरए, अपइटाणंमि वाहिस्यो ॥ १ ॥

भावार्थ-“ पांच करोड, अडसठ लाख, नवागुं हजार, पांचसो ने चौराशी व्याधिओ अप्रतिष्ठान नामना सातमी नरकने छेछे पाथडे छे.”

माटे हे श्रेष्ठी ! आवां नरकनां दुःखनो नाश करवा माटे हमेशां धर्म करवो, केमके पुण्यनो महिमा अचित्य छे, कसुं छे के-

जरहे य केइ जीवा, मिच्छादिद्वीय जइवा जावा ।

ते मरिजण नवमे, बरिसंमि हुंति केवलिणो ॥ १ ॥

भावार्थः—‘आ भरतक्षेत्रमां केटलाएक भद्र परिणामी मिध्यादृष्टि जीवो पण छे के जे अहींधी मरीने नवमे वरसे (महाविदेहमां) केवळी थाय छे.’

हे श्रेष्ठी ! सुलभबोधि जीवने कांइ पण दुष्कर नथी.” इत्यादि सांभळीने श्रेष्ठी बोल्यो के—“हे महाराज ! गृहकार्यमां खुंचेलो रहेवाथी हमेशां धर्म करवानी मारी शक्ति नथी, तेथी मने एक एवो दिवस बतावो के जेथी ते एक दिवसना आराधनथी आखा वर्ष जेटळुं पुण्य मळे.” त्यारे गुरुए कहुं के—“मार्गशीर्ष मासनी शुक्र एकादशीने दिवसे उपवासपूर्वक आठ प्रहरनो पोसह लेवो, अने ते दिवसे सावय बाणीनो व्यापार तहन बंध करीने मौनपणे रहेवुं. ए प्रमाणे अगियार मार्गशीर्ष मास सुधी एकादशीने दिवसे पूर्वोक्त विधिपूर्वक तप करीने पछी मोटा प्रसन्नतेनुं उद्यापन करवुं.” आ प्रमाणे सांभळीने ते श्रेष्ठीए अति हर्षथी भावपूर्वक परिवार सहित ते व्रत अंगीकार कर्तुं; अने तप पूर्ण थयुं त्यारे विधिपूर्वक तेनुं उद्यापन कर्तुं. त्यारपछी पंदर दिवस तेने एकाएक शूलनो व्याधि उत्पन्न थयो तेथी मृत्यु पामीने ते अग्यारमा आरण नामना देवलोकरमां उत्पन्न थया.

अग्यारमा देवलोकरमां एकवीश सागरोपमनुं आयुष्य भोगवी त्यांथी च्यवीने आ भरतक्षेत्रमां सोरिपुर नामना नगरमां समृद्धिदस्त्र श्रेष्ठीनी भार्या प्रीतिमतीनी कुक्षिमां पुत्रपणे उत्पन्न थया. गर्भना महिमाथी प्रीतिमतीने दोहद थयो के—“हुं श्रावकना बार व्रत ग्रहण करूं, महाव्रतने धारण करनार मुनिओने अज्ञनादि बहोरावीने तेमनी भक्ति करूं, सर्व संसारी जीवोने व्रतधारी करूं, तेमज नृत्य, गीत, वाजित्र तथा वासर्वाविनोदमां सम्यक् प्रकारे व्रत पाळनाराओना गुणोनुं श्रवण करूं.” इत्यादि दोहद श्रेष्ठीए पूर्ण कर्या पछी समय आवतां प्रीतिमतीए रूप अने लावण्यथी भरपूर एवा पुत्रने प्रसन्नयो. नाळ दाटवा माटे पृथ्वी खोदतां तेमांथी निधान प्रगट थयुं. पिताए सुव्रत नाम राख्युं. अनुक्रमे ते गुरुनी साक्षी मात्रथीज समग्र कळाओ शीरुयो. युवावस्था पामतां पिताए तेने महोत्सवपूर्वक अगियार कन्याओ परणावी. पछी आयुष्य पूर्ण थतां तेना पिता मरण पाम्या एटले ते सुव्रत अगियार करोड द्रव्यनो स्वामी थयो. एकदा ते गुरुने वंदन करवा गयो. ते गुह पांच समिति तथा त्रण गुप्तिथी युक्त हता, पांच महाव्रतनी पचीश भावनानुं अंतःकरणमां मनन करनारा हता, पांच महाव्रतनो भार धारण करवामां भुरंधर हता,

(२३४) उपदेशप्रसाद भाषान्तर-भाग ४ था-स्थंभ-३७ मा.

देव, मनुष्य, तीर्थेच अने पोताथी उत्पन्न थता भयंकर उपसर्गरूपी शत्रुओने तथा बावीश परिषहरूपी शत्रुओनी सेनाने जीतनारा हता, सत्तावीश गुणोथी विराजमान शिष्ट मुनिओना नायक हता, अतिचार रहित पांच प्रकारना आचारने पालन करनारा हता, संसारी जीवोने मूर्च्छा पमाडनार विषयसमूहथी विरमेला हता, ऋण भुवनना लोकोने किंकररूप करवाथी अति गर्विष्ठ थयेला कामदेवना विकारने जेमणे दूर करेलो हतो, अर्हत्प्रणीत शास्त्रमां कहेला अतिसूक्ष्म विचारोनी सारी रीते बोध होवाथी सर्व भव्य प्राणीओनां हृदयने आनंद पमाडता हता, चंचळ एवा पांच इंद्रियोरूपी उद्धत अश्वोने तेणे नियममां राखेला हता, अमृत समान धर्म-देशनावडे सर्व भव्य प्राणीओनां जीवितरूप हता, सम्यग्दर्शन वडे करीने तेणे मिथ्यादर्शन रूपी उग्र विषनो नाश कर्यो हतो, दुर्जन पुरुषोनां दुर्वचनोनी रचना रूपी प्रचंड वायु प्रसरतां छतां पण अकंप हता. क्षमा, मार्दव, आर्जव अने मुक्ति आदि दश प्रकारना साधुधर्मनुं आराधन करवामां सावधान हता, पोताना अंतः-करण रूपी घरमांथी शल्य रूप नव प्रकारनां नियाणांने तेमणे दूर काढी मूक्यां हतां, नव प्रकारनी ब्रह्मचर्य गुप्तिनुं सारीरीते पालन करवामां तत्पर हता, दुष्ट कर्म-रूपी राक्षससमूहनो नाश करवामां नारायण जेवा हता, हास्यादि षट्कने तेमणे दूरथीज तजी दीधुं हतुं, चंदनादिकथी पूजा करनार उपर तेमज शस्त्रादिथी छेदन करनार उपर तेमनो समान मनोविलास हतो, सर्वथा ममता रहित होवाथी तेमणे शोकनो निरास कर्यो हतो, अनुपम वचनकळाथी सर्व लोकने रंजित कर्या हता, अरिहंतप्रणीत समग्र आगमना पारगामी हता, तीर्थकरोए तथा गणधरोए स्वी-कारेला सम्यक् मार्गना अनुयायी हता, आ लोक तथा परलोक आश्रित सर्व च-राचर प्राणीओए करेलां मान अथवा अपमान, प्रशंसा अथवा निंदा, लाभ अथवा अलाभ, सुख अथवा दुःख इत्यादिमां तेमनी चित्तवृत्ति समान हती, श्रीमत् आर्हत मतनुं स्थापन करवामां यमाचारण कुशलत्वारूपी सूर्यना उदयथी तेमणे चोतरफ प्रसरेला मिथ्यात्वरूप विषयानो नाश कर्यो हतो, अप्रशस्त आश्रव द्वारनो निरोध कर्यो हतो, अंतःकरणे दसप्राजांने बोध पमाडनारा हता, आठ प्रकारना मदनो त्याग कर्यो हतो, वार प्रकारना तपरूपी औपधनी क्रिया-वडे दुर्भेद्य दुष्ट कर्म रूपी व्याधिनो तेमणे भेद (नाश) कर्यो हतो, पांच प्रकारनो स्वाध्यायविधि करवामां तथा कराववामां सावधान हता, जगत्तना सर्व जी-वोने तेमणे अभयदान आप्युं हतुं, सागर जेवा गंभीर हता, मेरुपर्वतनी जेवा

अचल (धीर) हता, शंखनी जेवा निरंजन (निर्मळ) हता, अज्ञानरूपी अंधकार-
 रथी आच्छादित थयेला नेत्रोवाळा भव्य प्राणीओनां नेत्रोने उघाडवा तथा नि-
 र्मळ करवा माटे श्रेष्ठ ज्ञानरूपी अंजनना आंजनारा हता, काचबानी जेम गुप्तेंद्रिय
 हता, महामोह राजानो तेमणे पराजय कर्यो हतो, भारंड पक्षीनी जेम सर्वदा अप्र-
 मत्त हता, कमळना पत्रनी जेम तेमनुं चित्त लेप रहित हतुं, सूर्यनी जेम दिप्ततेज
 हता, रागद्वेषरूपी महामळने जीतवा माटे तेमणे घणुं वीर्य फोरव्युं हतुं, चंद्रनी
 जेम सौम्य गुणोवडे परिपूर्ण होवाथी समग्र साधु पुरुषोने आनंदकारी हता, सिंह-
 नी जेवा दुर्धर्ष हता, छतां सर्वलोकने गमन योग्य हता, हाथीनी जेम शौर्य गुणथी
 युक्त हता, समग्र दोषथी मुक्त हता, वृषभनी जेवा बळवान हता, अनेक वादीओने
 जीतवाथी अधिक तेजस्वी थयेला हता, समुद्रना जळनी जेवुं तेमनुं हृदय अति
 शुद्ध हतुं, संसाररूपी कारागृहमां रहेला मोहरूपी मोटा चोरे पकडेला प्राणीओनुं
 रक्षण करवामां ते अत्यंत दयाळू हता, आकाशनी जेम अवलंबन रहित हता,
 महानंद (मोक्ष) रूपी महानगरे जवानी श्रेणिण चहवामां विलंब विनाना
 हता. शून्य घरनी जेम शरीरनी परिचर्याथी रहित हता. अन्य प्राणीओण करेला
 राफडामां रहेनारा सर्पनी जेम पराश्रयमां रहेनारा हता, सांसारिक सर्व संबंधनो
 त्याग कर्यो हतो, पवननी जेम अप्रतिबद्ध विहारी हता, जीवनी जेम अप्रतिहत गति-
 वाळा हता, जिनप्रवचनने अनुसरती मतिवाळा हता, अने पक्षीनी जेम सर्वथी मुक्त
 हता. किं बहुना ? ते मुनिराजनां सर्व आचरणो साधुसामाचारीने संपूर्ण योग्य
 हतां. जाणे जंगम कल्पवृक्ष होय तेवा ते श्रीमान धर्मघोष नामना गुरुने समब-
 सरेला जोइने श्रद्धिपति मुत्रत जाणे पोतानो पुण्यसमूह मूर्ति धारण करीने प्रगट
 थयो होय एम जाणी पोताना आत्माने धन्य मानतो सतो विनय सहित विधि-
 पूर्वक गुरुने नम्यो. त्यारपळी गुरुण आपेली सकल भव्य जीवोना चित्तने हर्ष-
 थी व्याप्त करवामां सावधान, मन वचन कायाए करीने बांधेलां तद्गवी कर्मसमूह
 तथा पूर्वे घणा भवमां उपाजन करेलां अशुभ कर्मसमूहरूपी मोटां वृक्षोने मूळ स-
 हित उखेडी नांखवामां प्रथम मेघ समान, जळधर वृष्टिथी वृद्धि पामेला जळना
 महा प्रवाहमां प्राणीओना अंतरनी विषय कषायरूपी लील विगेरेने खंची जनार,
 सर्व श्रोता जनना कर्णने पवित्र करवामां मंत्रसहित महाविद्या समान, संयोग
 विद्योगादि जिनमतसूचित महादुःखोरूपी ऊर्मिना समूहथी व्याकुळ अने महा साह-
 सिक पुरुषोने पण दुर्ग्राह्य एवा दुरंत संसाररूपी महासागरने तरवामां बहाण जेवी
 अन चोराशी लाख जीवायोनिमां परिभ्रमण करवाथी दिहूमूढ थइ गयेला प्राणी-

ઓને મહા વૈરાગ્યને ઉત્પન્ન કરનારી, તથા મુશ્કેલ કરીને પાંચ પર્વણના આરાધનનું ઉત્તમ ફલ દેખાડનારી એવી દેશના સાંભળીને સુવ્રત શ્રેષ્ઠીને જાતિસ્મરણ જ્ઞાન ઉત્પન્ન થયું. પછી તેણે ગુરુને પૂછ્યું કે-“હે પૂજ્ય ! મેં પૂર્વ ભવમાં મૌન એકાદશીનું તપ કર્યું હતું. તેના પ્રભાવથી હું અગ્યારમા દેવલોકમાં દેવપણે ઉત્પન્ન થયો હતો અને ત્યાંથી ચ્યવીને અહીં પણ અગિયાર કરોડ સુવર્ણનો સ્વામી થયો છું, તો હવે હું શું સુકૃત કરું કે જેથી અસાધારણ ફલનો ભોક્તા થાઉં?” ગુરુ કહ્યું કે-“હે શ્રેષ્ઠી ! જેનાથી તમને આટલું સુખ પ્રાપ્ત થયું છે તેજ એકાદશીનું સેવન કરો, કેમકે જેનાથી દેહ વ્યાધિ રહિત થયો હોય તેજ ઔષધ સેવવું જોઈએ. વહી વહું છે કે-
વિધિના માર્ગશીર્ષસ્યેકાદશ્યાં ધર્મમાચરેત્ ।

ય એકાદશર્જિર્વર્ષૈરચિરાત્ સ શિવં ઋજેત્ ॥ ૧ ॥

ભાષાર્થ:-“જે પુરુષ માર્ગશીર્ષમાસની શુક્લ એકાદશીને દિવસે વિધિ પૂર્વક અગિયાર વર્ષ સુધી ધર્મ આચરણ કરે છે તે થોડા વયતમાં જ મોક્ષને મેળવે છે.”

ઈત્યાદિ ગુરુમુશ્વથી સાંભળીને સુવ્રત શ્રેષ્ઠી પોતાની પત્ની સહિત મૌન એકાદશીનું તપ અંગીકાર કર્યું. એક દિવસ શ્રેષ્ઠી પોતાના કુટુંબ સહિત આઠ પહોરનું પૌષધ વ્રત લઈને પૌષધશાલામાં રહ્યો હતો, તે દિવસે તે હકીકત જાણીને ચોર લોકો રાત્રિએ તેના ઘરમાં પેઠા, અને ઘરમાંથી સર્વ ધન લઈને તેની ગાંસડીઓ બાંધી ઘર વચ્ચે ઢગલો કર્યો. પછી તે ગાંસડીઓ ઉપાડી જવાનો વિચાર કરે છે તેવામાં જ્ઞાસનદેવીએ તેમને સ્તંભિત કર્યાં. થોડી મુદતે શોરબકોર થવાથી રાજાના સિપાઈઓ આવી તે ચોરોને પકડી રાજા પાસે લઈ ગયા. પ્રાતઃકાળે શ્રેષ્ઠી પોસહ પારી ઘણા ધનની મેટ લઈને રાજા પાસે ગયા, અને કહ્યું કે-“ હે રાજન્ ! આ લોકો મારા ઘરના કામકાજ કરનારા છે, તેથી ઘરમાં આઠાંબવઠાં પહેલાં રત્નાદિકને એકઠાં કરીને ઘર વચ્ચે ઢગલો કર્યો, અને પગે અચઢાતાં હતાં તેને સાચવી રાખ્યાં; માટે આ મારા ચાકરો મારવાને યોગ્ય નથી.” ઇત્યાદિ કહીને રાજા પાસેથી તે ચોરોને છોડાવ્યા. તે વાત જાણી નગરના લોકોએ શ્રેષ્ઠીની અત્યંત પ્રશંસા કરી. ત્યારપછી શ્રેષ્ઠીએ પારણું કર્યું.

ફરીથી ઋજી એકાદશીને દિવસે પણ શ્રેષ્ઠીએ પૌષધ અંગીકાર કર્યો હતો, તે રાત્રિએ દાવાનઝની જેમ આજ્ઞા નગરમાં અગ્નિ પ્રસરી ગયો. તેને જુલાવવાનો ઇલાજ નહીં ચાલવાથી સર્વ લોકો જુદી જુદી દિશાઓમાં નાસી ગયા. તે વચ્ચે કોઈ શ્રેષ્ઠીને કહ્યું કે-“ હે શેઠ ! જૈનમતમાં દરેક વ્રતો આગાર સહિત હોય છે,

माटे तमे अत्यारे व्रत तजी दो. ” इत्यादि कथा छतां व्रतभंगची भीतिथी श्रेष्ठी उळ्याज नहीं. व्रतना प्रभावथी तेनां घर, दुकानो, वखारो विगेरे कांडपण समुद्रमां रहेला बेटनी जेम अग्निथी बळ्युं नहीं. ते जोइने सर्व नगरना लोको तेना व्रतनी प्रशंसा करवा लाग्या.

एकादशीनुं समग्र व्रत पूर्ण थयुं त्यारे अगियार अगियार वस्तुओ एकठी करीने विधिपूर्वक मोटा ओच्छवथी शेठे उद्यापन कर्युं, अने संघपूजादिक सात क्षेत्रमां द्रव्यनो व्यय करी पोतानो जन्म कृतार्थ कर्यो. ते श्रेष्ठीने एकादशी व्रतना पुण्यथी स्त्रीओ पण अगियार प्राप्त थइ हती, तेमज ते दरेक स्त्रीथी दश दश पुत्र अने एक एक पुत्री थयेल हती. एकदा चार ज्ञानने धारण करनारा विजयशेखर सूरि ते नगरमां पधार्या, तेमनी वैराग्यमय देशना सांभळीने श्रेष्ठी प्रतिबोध पाग्या. एटले तेमणे पोतानी अगियार स्त्रीओ सहित मोटा महोत्सवथी सर्वविरति ग्रहण करी, अने घरनो सर्व भार छोकराओने सोंप्यो. अतिचार रहित चारित्रनुं पालन करतां तेमणे द्वादशांगी कंठे करी. एक छ मासी तप कर्युं, चार चोमासी तप कर्यां, अने सो अट्टम तथा बसो छह कर्यां. तेनी अगियारे स्त्रीओ मास मासनी संलेखना करी केवळज्ञानःपामी मोक्षे गइ.

एक दिवस एकादशी होवाथी सुव्रतमुनि ए मौनव्रत धारण कर्युं हतुं, ते दिवस एक साधुने कानमां तीव्र वेदना थवा लागी. तेवामां कोइ मिथ्यात्वी व्यंतर देवता-ए सुव्रतमुनिने व्रतथी चळाववा माटे ते मांदा साधुना शरीरमां प्रवेश कर्यो, अने रात्रीने समये अधिक वेदना करवा लाग्यो. तेथी ते साधु ए सुव्रतमुनिने कळुं के—“तमे कोइ भावकने घेर जइने मारा शरीरनी व्यथानी वात कहो, के जेथी ते मारा व्याधिनी चिकित्सा करे.” ते सांभळी सुव्रतमुनि ए विचार्युं के—“में आजे उपाश्रयनी बहार जवानो निषेध कर्यो छे अने वळी मौन धारण कर्युं छे; तेथी स्त्री रीते भावक पासे जाउं ने वात करुं ?” इत्यादि विचार करे छे तेवामां ते साधु ए सुव्रत मुनिने क्रोधनां वचनो कहेवापूर्वक धर्मध्वज (ओघा) बडे मार्या. त्यारे सुव्रत मुनि ए विचार्युं के—“ आ महात्मानो आमां कांड पण दोष नथी, मारोज दोष छे; केमके हुं तेनी चिकित्सा करावतो नथी.” इत्यादि लोकोत्तर भावना उपर चडेला अने मेरुपर्वतनी जेम निश्चळ थयेला तेमने जोइने ते देवता धर्ममां स्थिर थइ पोताने स्थानके गयो. सुव्रत मुनि तो शुभ भावना भावतां लोकालोकमां प्रकाश करनार केवळज्ञान पाग्या. ते वस्तुने पासेना देवो ए केवळज्ञाननो महिमा कर्यो. त्यां सुवर्णना

(२१८) उपदेशप्रासद भाषान्तर भाग ४ धो-स्थंभ १७ मै.

कमळ उपर बेसीने सुव्रत केवळीए दयामय धर्मदेशना आपी. पछी पृथ्वीपर विचरतां घणा भव्य जीवोने प्रतिबोध पमाडी अंते अनशन करीने मोक्षे गया. ”

आ प्रमाणे नेमिनाथ भगवानना मुखथी एकादशीनुं उज्वळ माहात्म्य सांभळीने समग्र नगरना लोक सहित श्रीकृष्णे एकादशीनुं व्रत अंगीकार कर्युं.

“ शास्त्रोक्त विधि पूर्वक जे लोको पोतानी शक्ति अनुसार एकादशीनुं व्रत आदरे छे तेओ स्वर्गनां मुख भोगवीने अंते मोक्षपदने पामे छे. ”

॥ इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ सप्तदशस्तंभस्य
एकपंचाशदधिकद्विशततमः प्रबंधः ॥ २५१ ॥

व्याख्यान २५२ मुं.

समकितमां शंका न करवा विषे.

नास्ति जीवो न स्वर्गादि, चूतकार्यमिहेष्यते ।

इति प्रचृति शंकातो, सम्यक्त्वं खलु पात्यते ॥ १ ॥

भावार्थः—“आ जगतमां जीव एवी कोइ वस्तुज नथी, तेमज स्वर्ग, नरक विगेरे पण कांइ नथी; मात्र पंच महाभूतनुंज सर्व कार्य छे. इत्यादि शंका करवाथी समकित नाश पामे छे.” ते उपर दृष्टांत नीचे प्रमाणे—

आषाढाचार्यनुं दृष्टांत.

कोई साधुओना संघाडामां पूर्वे आषाढ नामे आचार्य थइ गया छे. ते अंतावस्था प्राप्त थयेला दरेक शिष्यने निज्ञामता हता अने तेने कहेता हता के—“ हे शिष्य ! तुं स्वर्गमां देवता थाय तो जरूर मने दर्शन आपजे. ” आ प्रमाणे घणा शिष्योने कहा छतां स्वर्ग गयेलामांथी कोइ पण शिष्य आव्यो नहीं. एक वखत पेताना अतिवल्लभ शिष्यने निज्ञामणा करावीने कहुं के—“ हे वत्स ! तुं तो जो देव थाय तो अवश्य मने दर्शन आपजे. ” ए प्रमाणे अति आग्रहथी कर्षुं. तेणे पण ते अंगीकार कर्युं. पछी ते शिष्य काळ करीने देवता थयो, परंतु देवकार्यमां गुंथाइ जवाथी जल्दी आवी शक्यो नहीं, तेथी गुरुए विचार्युं के—“ में अनेक शिष्योने निज्ञारया तेमज तेमणे मारी पासे आववानुं मारुं वचन अंगीकार कर्युं, छतां तेमांथी एक पण मारी पासे आव्यो नहीं; तेथी जणाय छे के स्वर्ग के नरक कांइ पण नथी. आज सुधी में वृथा क्रियाकष्ट कर्युं.” इत्यादि विचार करी मिथ्याभाव पामी गच्छनो त्याग करीने ते चाली नीकळ्या. तेवामां ते शिष्यदेहे

अवधिज्ञानवडे गुरुनुं स्वरूप जाणीने विचार्युं के—“ आ आचार्य मोहमां फसाइने दुष्कर्म करे नहीं तेदला माटे त्यार अगाउ तेने बोध पमाडीने सन्मार्गमां लावुं.” एम विचारीने ते देवे गुरुना जवाना मार्गमां एक गाम पासे दिव्य नाटक विकुर्व्युं. आचार्य ते नाटक जोवा उभा रत्ना, जोतां जोतां छ महिना निर्गमन कर्या, परंतु देवना अनुभावथी तेमने क्षुधा, तृषा, श्रम विगेरे कांड पण जणायुं नहीं. पछी ते देवे नाटक संहरी लीधुं; एदले आचार्य आगळ चालया. चालतां चालतां तेणे विचार्युं के—“अहो ! आजे एक क्षण वार सुख जोयुं.” पछी ते देवे विचार्युं के—“ आनी पासे कांड पण व्रत रहुं छे के सर्वथा भ्रष्ट थया छे तेनी परीक्षा करुं.” एम विचारीने तेणे उत्तम अलंकारथा शोभितो एक राजकुमार विकुर्व्यो. स्वरिण तेने जोइने कहुं के—“ हे बाळक ! तुं एकलो आवा अधोर वनमां केम भमे छे ? तारुं नाम थुं छे ? ” बाळक बोल्यो के—“ मारुं नाम पृथ्वीकायिक छे. हुं आपने शरणे आव्यो छुं. चोर, श्वापद विगेरेना उपद्रवथी मारुं रक्षण करो.”

बालं मां दीनताप्राप्तं, पाहि पाहि प्रजो ततः ।

तैरेव चूषिता चूर्ये, रक्षेयुः शरणागतम् ॥ १ ॥

भावार्थः—“ हे पूज्य ! दीनता पामेला आ बाळकनुं आप रक्षण करो, रक्षण करो, केमके जेओ शरणे आवेलानुं रक्षण करेछे तेओनावडेज आ पृथ्वी शोभेछे.”

आ प्रमाणे ते बाळके नम्रताथी कह्या छतां ते लोभी आचार्य जेवामां ते बाळकनी डोक मरडी नाखवा जाय छे तेवामां ते बाळके फरीथी कहुं के—“ हे भगवान् ! एक दृष्टांत सांभळो. पछी जेम योग्य लागे तेम करजो. कोइ गाममां एक कुंभार रहेतो हतो. ते एक दिवस माटी खोदतां माटीनी खाण पोतापर पडती जोइने बोल्यो के—

यत्प्रसादाह्लिजिह्वा, ददे ज्ञातीश्च पोषये ।

साप्याक्रामति चूमिर्मा, तज्जातं शरणाद्भयम् ॥ १ ॥

भावार्थः—“जेनी कृपाथी हुं वळीदान अने भिक्षा आपुं छुं तथा कुटुंबनुं पोषण करुं छुं तेज पृथ्वी आजे मने दाटी दे छे; तेथी जेनुं शरण हतुं तेनाथीज मने भय प्राप्त थयुं.”

“ हे पूज्य आचार्य ! तेवीज रीते हुं पण भय पामीने आपने शरणे आव्यो, परंतु आपज मने मारवा तैयार थया; तेथी मने पण जेनुं शरण तेनाथीज भय प्राप्त थयुं.” आ प्रमाणे सांभळीने पण ते आचार्य “ हे बाळक ! तुं चतुर छे.”

एम करीने ते बाळकने मारी नाख्यो, अने तेनां अलंकारो लइने पोतानां पात्रमां नांख्यां.

आगळ चालतां अप्कायिक नामना बीजा बाळकने प्रथमनी जेमज जोयो, तेनां अलंकारो पण लेवा माटे आचार्य तेबीज रीते तेने मारवा तैयार थया. ते वस्वते ते बाळके पण एक दृष्टांत कहुं के-“ कोइ एक पुरुष सुभाषितमां चतुर हतो. ते एक वस्वत गंगानदी उतरतां तेना प्रवाहमां तणायो, ते वेळाए नदीने कांठे उमेला लोकोए तेने कहुं के-“ हे भाइ ! कांइक सुभाषित बोल. ” त्यारे ते बोल्यो के-

येन रोहंति बीजानि, येन जीवंति कर्षकाः ।

तस्य मध्ये विपद्यंते, जातं मे शरणाद् जयम् ॥ १ ॥

भाषार्थः-“ जेनावडे सर्व बीजो उगे छे अने जेनावडे खेडुतो जीवे छे, ते ज पाणीमां हुं मरण पायुं छुं. तेथी मने जेनुं शरण हतुं तेनाथीज भय थयुं. ”

ते सांभळीने सूरिए कहुं के-“ हे वत्स ! तुं बहु सारुं भण्यो जणाय छे. ” एम बोलीने तेने पण मारी नाखी तेनां अलंकार लइ लीधां.

आगळ जतां तेजस्कायिक नामना बीजा बाळकने जोइने तेनां पण अलंकार लेवा तैयार थया. त्यारे ते बाळके पण पूर्वनी जेम पोतानुं नाम प्रगट करीने दृष्टांत कहुं के-“ कोइ आश्रममां एक अग्निहोत्र तापस रहतो हतो. ते हमेशां विधिपूर्वक अग्निनुं पूजन करतो हतो. एकदा ते अग्नि वडे तेनुं झुपडुं बळवा लाग्युं. ते जोइने ते तापस बोल्यो के-

यमहं मधुसर्पिर्ज्या, तर्पयामि दिवानिशम् ।

दग्धस्तेनेवोदत्ते मे, जातं तच्छरणाद् जयम् ॥ १ ॥

भाषार्थः-“ जेने हुं रात्रि दिवस मध तथा घीवडे तृप्त करुं छुं तेज अग्नि-ए मारुं झुपडुं बाळ्युं; माटे मने शरणथीज भय थयुं. ”

माटे हे पूज्य ! तयारे पण तेम करवुं योग्य नथी. ” इत्यादि कथा छतां सूरिए तेने मारीने अलंकार लइ लीधां.

स्यांधी आगळ चालतां वायुकायिक नामना घोथा बाळकने जोयो. तेनां पण अलंकारो लेवाने सूरि तैयार थया. एदले ते बाळके पूर्वनी जेम पोतानुं नाम प्रगट करीने एक दृष्टांत कहुं के-“ पहेलां कोइ युवान पुरुष घणो बळवान हतो. तेने वायुनो घ्याधि थवाथी तेनां अवयवो कंपवा लाग्यां, ते जोइने तेने कोइए पृच्छुं के-“ तुं पहेलां तो बहु दोडतो हतो तेथी पवन जेवो उद्योगी हतो; अने हवे लाकडीना देकाथी केव चाले छे ? ” त्यारे ते बोल्यो के-

सोऽवादीयो मरुज्ज्येष्ठा-षाढयोः सौख्यदोऽजवत् ।

स एव बाभ्रतेऽङ्गं मे, जातं हि शरणाद्भयम् ॥ १ ॥

भावार्थः—ते जुवान बोल्यो के— “जे पवन मने ज्येष्ठ तथा अषाढ मासमां सुख आपतो हतो, तेज अत्यारे मारा अंगने पीडे छे माटे मने शरणधीज भय थयुं ”

इत्यादि कथा छतां सूरिए तेने पण मारीने तेना अलंकार लइ पात्रमां नाख्यां.

आगळ चालतां “वनस्पतिकाय” नामना पांचमा बाळकने जोइने सूरिए तेना अलंकार लेवानी इच्छा करी. त्यारे ते बाळके पण एक दृष्टांत कहुं के—“कोइ एक अरण्यमां वृक्ष उपर माळा बांधीने केटलांक पक्षीओ रहेतां हतां. अन्यदा ते वृक्षना मूळमांथी एक लता उगीने वृक्षने वींटाती उपर गइ. ते लताना आधारवडे वृक्ष उपर चढीने कोइ सर्प पेला पक्षीओनां बच्चांओने खाइ जवा लाग्यो. ते जोइने ते वृक्षना पक्षीओ परस्पर बोल्या के—

अथ यावत् सुखं वृक्षे, स्थितमत्रानुपद्रवे ॥

अस्मादेव लतायुक्ता-दद्यान्नूचरणाद्भयम् ॥ १ ॥

भावार्थ—“आज सुधी आपणे आ वृक्ष उपर उपद्रव रहित सुखे वस्या ह- ता, तेज वृक्ष लतायुक्त थवाथी आपणने आजे जेनुं शरण हतुं तेनाथीज भय थयुं.”

सूरिए कथा सांभळी “हे बाळक ! तुं बुद्धिमान छे” एम कही निर्दयपणाथी तेने मारी नांखीने भूषणो लइ लीधां.

आगळ जतां तेमणे छट्टो बाळक जोयो, तेनुं नाम पूछ्युं, त्यारे ते बाळक बोल्यो के—“मारुं नाम त्रसकायिक छे.” ते सांभळीने सूरि तेनां अलंकार लेवा उत्सुक थया; एटले ते बाळके कहुं के—“मारी वात सांभळीने पछी जेम योग्य लागे तेम क- रजो. कोइ गामने शत्रुओए आवीने घेरो घाल्यो. त्यारे गाममां रहेता सर्व लोकी पोतपोतानुं धन लइने बहार नीकळवा लाग्या, अने गाम बहार रहेता चांडाळ विगेरे गाममां पेसवा लाग्या. ते जोइने कोइ पुरुषे चांडाळोने कहुं के—

जीताः पौराः कर्षयंति, युष्मान्निघ्नंति च द्विषः ॥

तत्क्वापि यात मातंगा, जातं शरणतो जयम् ॥ १ ॥

भावार्थ—“हे चांडाळो ! पुरना लोको तो भय पामीने पोतानुं धन बहार काढे छे, अने तमे तो गाममां पेसो छो पण तमने शत्रुओ मारी नांखशे; माटे तमे बीजे स्व- लेखाओ; केपके जे गामनुं शरण हतुं तेज गामथी आजे भय प्राप्त थयुं छे.”

आ प्रमाणे उपनय सहित दृष्टांत कथा छातां सूरिए तेने छोड्यो नहीं. त्यारे ते बाळके बीजुं दृष्टांत आयुं के-“कोइ नगरमां राजा पोतेज पोताना माणसो पासे चोरीं करा ता हतो, अने ते विषे लोको फरियादे जता तो राजानो पुरोहित सर्व लोकोने गाळो वेतो हतो, तेथी सर्व लोको खेद पामीने परस्पर कहेवा लाग्या के-

यत्र राजा स्वयं चोरो, जांरुकश्च पुरोहितः ।

यात पौराः रात्तस्मा-जातं हि शरणाङ्गयम् ॥ १ ॥

भावार्थ-“हे पुरना लोको! ज्यां राजा पोते चोरी करे छे, ज्यां पुरोहित गाळो भांडे छे, ते नगर छोडीने तबे बीजे स्थाने जाओ; केमके जेजुं शरण हतुं तेनाथी ज भय थयुं छे.”

आ कथा कहेवांथी पण सूरिए पोतानी दुष्टता छोडी नहीं, त्यारे ते बाळके बीजुं दृष्टांत कहुं के-“कोइ नगरमां एक कामांध ब्राह्मण रहेतो हतो. तेने पोतानी रूपवती पुत्रीने जोइने तेनी साथे क्रीडा करवानी इच्छा थइ, परंतु लज्जाथी ते दुष्ट इच्छा पार पाडी शक्यो नहीं, तेथी तेजुं शरीर बहु क्षीण थइ गयुं. ते जोइने तेनी स्त्रीए तेने घणा आग्रहथी क्षीण थवानुं कारण पूछथुं, एटले तेणे खरुं कारण कही दीधुं. ते सांभळीने ते स्त्रीए पोताना पतिना प्राण बचाववा सारु पुत्रीने कहुं के-“हे पुत्री ! आपणा कुळनो एवो रीवाज छे के दरेक कुमारी कन्याने प्रथम यक्ष भोगवे, त्यारपछी तेनो विवाह करवामां आवे छे, माटे तुं काळी चतुर्दशीनी रात्रीए यक्षना देरामां जजे, पण त्यां दीवो राखीश नहीं, केमके यक्षने क्रोध चढे छे.” ते सांभळीने ते पुत्रीए मातानुं वचन अंगीकार कर्युं; परंतु जती वखते शरावळामां दीवो संताडीने लइ गइ. पछी तेनी माताए ते ब्राह्मणने यक्षना देरामां मोकल्यो; ते पण त्यां गयो, अने पोतानी पुत्रीने निःशंकपणे भोगवीने सुखे सुइ गयो. थोडी वार पछी ते पुत्रीए कौतुकथी दीवावडे जोरुं तो पोताना पिताने दीठो. ते जोइ तेणे विचार्युं के-“अहो ! मारी माताए पण मारा उपर माया करी, तो हवे आजथी आज मारो पतिछे. में नर्तकीए नाच करवा मांळ्यो, तो पछी शामाटे घुंघटो ताणवो?” एम विचारी ते पुत्री पण क्रीडाथी श्रमित थयेली हती, तेथी निरांते तेनी साथे सुइ गइ. प्रातःकाळ थतां सुधी पण वेमांथी थो एके जाग्या नहि, एटले तेनी माताए त्यां आवीने कहुं के-“हे पुत्री ! केम हजु सुधी जागती नथी ?” पुत्री बोली के-“हे मा ! में तारा कथा प्रमाणे कर्युं, तेथी यक्षे वने आनेज पति तरीके आपवो छे; माटे हवे तुं बीजो पति शोधिले.” ते सांभळीने माता बोली के-

बिष्मूत्रे च चिरं यस्या, मर्दिते सापि नंदिनी ।

मत्कांतमहरत्तन्मे, जातं शरणतो जयम् ॥ १ ॥

भावार्थ—“ जेनां विष्टा तथा मूत्र में घणा काळ सुधी धोयां छे तेज पु-
त्रीए मारो पति हरण कर्यो, तेथी मने जेनुं शरण हतुं तेनाथीज भय थयुं.”

आ प्रमाणे ते बाळके दष्टांत कथा छतां पण गुरु विराम पाख्या नहीं, एटले
बळी तेणे चोथुं दष्टांत कथुं के—“कोइ नगरमां एक मूर्ख ब्राह्मणे धर्मबुद्धिथी सरो-
वर खोदाव्युं, अने ते तळावने कांठे तेणे घणा बकराना यज्ञो कर्या. अनुक्रमे ते
ब्राह्मण मरण पामीने बकरो थयो. एक दिवसे ते ब्राह्मणना पुत्रो तेज बकराने यज्ञ
माटे तळावपर लइ गया. त्यां पोते करावेळुं तळाव विगेरे जोइने तेने जातिस्मरण
थयुं, तेथी ते वारंवार “बुबु” शब्द करवा लाग्यो. ते जोइने कोइ ज्ञानी मुनिए
तेनो पूर्व भव जाणीने कथुं के—

खानितं हि त्वयैवेदं, सरो वृद्धाश्च रोपिताः ।

प्रवर्तिता मखाश्चापि, किं बु बु कुरुषे पशो ॥ १ ॥

भावार्थ—“ हे पशु! तेंज आ सरोवर खोदाव्युं छे, तेंज आ वृद्धो बाव्या
छे, अने तेंज अहीं यज्ञो कर्या छे, तो हवे केम “बुबु” शब्द करे छे ? ”

ते सांभळीने तेना पुत्रोए तेनुं वृत्तांत पूछुं, एटले मुनिए तेनो पूर्व भव कथो.
वे सांभळी ते पुत्रो बोल्या के—“ आ अमारा पिता होय, तो तेणे पूर्वे जे धन भू-
धिमां दाट्युं छे ते जो बतावे तो अमे सत्य मानीए.” ते सांभळीने ते बकराए त-
त्काळ जइने दाटेळुं द्रव्य बताव्युं. ते जोइने सर्व निःशंक थया अने यज्ञ नहीं
करवानो नियम कर्यो. बकरो पण अनश्चन करीने स्वर्गमां गयो.

प्रेत्य मे शरणं जावी—त्याशया स द्विजो यथा ।

तटाकादि व्यधात्तच्च, तस्याशरणतामगात् ॥ १ ॥

भावार्थ—“ जेम ते ब्राह्मणे ‘ मरण पछी माहं शरण थजे ’ एवी आशया
की जे तळाव बगेरे कराव्यां तेज तेने अशरणरूप थयां. ”

एवं मयापि जीतेन, जवंतः शरणीकृताः ।

चेह्सुटयंति तदा मेऽपि, त्राणमत्राणतां गतम् ॥ १ ॥

(२४४) उपदेशप्रासाद भाषान्तर-भाग ४ थो-स्तंभ १७ मौ.

भाषार्थ—“ एवीज रीते में पण भय पामीने आपनुं शरण कर्युं छे, तेथी जो आपज मने लुंटी लेवा धारो छो, तो मारे पण शरणज अशरण रूप थयुं.”

इत्यादिक घणी रीते ते बाळके सूरिने समजाव्या, पण ते लोभी सूरि समज्या नहीं, अने तेने पण मारीने तेनां आभरण लइ लीधां.

ए प्रमाणे छए कुमारोनां आभरणो पोतानां पात्रमां नांखीने आगळ चालतां मार्गमां एक गर्भिणी साध्वीने सर्व अलंकारथी भूषित तथा नेत्रमां अंजन आंजेली जोइ. तेने जोइने सूरिए कहुं के—“ जैन शासननी हीलना करनारी हे दुष्ट साध्वी! तुं अहीं क्यांथी आवी ? ” ते सांभळी साध्वी बोली—

साहू रे सर्षपाज्ञानि, परच्छिद्राणि पश्यसि ।

आत्मनो विद्वमात्राणि, पश्यन्नपि न पश्यसि ॥ १ ॥

भाषार्थ—“ अरे ! बीजानां सरसवना दाणा जेवडा सूक्ष्म छिद्रोने पण तमे जुओ छो, अने तमारां मोटां वीलां जेवडां छिद्रने जोतां छतां पण देखता नथी. ”

“ वळी हे आचार्य ! तमे शुद्ध हो तो मारी पासे आवो, केम उंचा कान करीने नासो छो ? तमारां पात्रां मने बतावो. ” एवां वाक्यो सांभळोने सूरि तत्काल त्यांथी नासीने आगळ चाल्या. थोडे दूर जतां कोइ राजानुं सैन्य जोशमां आव्युं. तेना भयथी ते सैन्यना मार्गने छोडीने बीजे रस्ते चाल्या. त्यां तो दैवयोगे राजानीज समझ आवी पहोंच्या. तेने जोइने राजा पण हाथी उपरथी उतरिने तेने नम्यो अने झोल्यो के—“ हे गुरु ! मारा मोटा भाग्य के मने अहीं आपना दर्शन थया, तो हवे मारापर कृपा करीने एषणीय मोदक विगेरे ग्रहण करो. ” ते सांभळीने सूरिए विचार्युं के—“ जो हुं मोदक लेवा माटे पात्रां बहार काढीश, तो मारी चोरी प्रगट थशे. ” एम विचारीने ते सूरि बोल्या के—“ आजे तो मारे उपवास छे. ” राजाए कहुं के—“ मारा भावनुं खंडन न करो. ” एम कहीने सूरिनी झोळीमांथी बळात्कारे पात्रां बहार काढी तेमां मोदक नांखवा जाय छे, तेवामां तो तेमां अलंकारो जोयां, तेथी ते राजा कोपायमान थइने बोल्हो के—“ अरे साधुना वेषने विडंबना पमाडनार दुष्ट ! मारा पुत्रोने मारीने तुं जीवतो शी रीते जइश ? ” ते सांभळीने सूरि नीचुं मुख राखी विचार करवा लाग्या के—“ मारुं पाप आ राजाए जाण्युं, तेथी ते हवे मने जीवतो जवा देशे नहीं, कु-

मरणे मारशे; में घणुं दुष्ट काम कर्तुं. योग तथा भोग बन्नेथी हुं भ्रष्ट थयो. हवे मारी शी गति थशे?" इत्यादि चिंता करता सूरिने जाणीने ते देवताए पोतानी माया संहरी लीथी, अने प्रत्यक्ष थइने कहुं के—"हे पूज्य ! हुं ते ज आपनो शिष्य छुं के जेनुं आपे वचन लीधुं हतुं. आपना वचनथी बंधायेलो होवाथी हुं अहीं आव्यो छुं. स्वर्गे गया पछी देवकार्यमां व्याकुळ रहेवाथी अहीं आवतां मने बिलंब थयो छे; परंतु " संकंति दिव्व पेमा० " अने " चत्तारि पंच जोचण सयाइ० " एटले " संक्रमेला—प्राप्त थयेला दिव्य प्रेमादिकना कारणथी देवताओ तेमां लुब्ध थइ जायछे, तेथी पृथ्वी उपर आवता नथी. वळी चारसो पांचसो जोजन सुधी उंचे मनुष्यलोकनी दुर्गंध जाय छे तेथी पण देवताओ पृथ्वी पर आवता नथी." इत्यादि आगमनां वाक्यो जाणतां छतां आपे आवुं कर्म केम आरंभ्युं ? वळीदिव्य नाटक जोवामां लुब्ध थइने उभा ने उभा आपे पण छ मास व्यतिक्रमाव्या छे, छतां तेटला काळने आपे एक मुहूर्त समान जाण्यो छे." आ प्रमाणे देवनी वाणी सांभळीने सूरिनो सर्व संशय नष्ट थयो, अने पोताना दुर्गाचारने निंदवा लाग्या. पछी तेमणे देवने कहुं के—"तमे ज भावबंधुपणाथी मने मोक्षमार्ग बताव्यो छे; केमके तमे मने धर्मथी भ्रष्ट थयेलाने फरीथी धर्म पमाड्यो छे, माटे तमारुं अनृण्य माराथी थइ शकाशेज नहीं. आथी वधारे हुं शुं कहुं ?" सूरिनां आवां वचनोथी संतोष पामी पोतानो अपराध खमावीने देवता स्वर्गमां गयो. पछी सूरिए आलोचण लइने उग्र तप कर्तुं.

" आ प्रमाणे आषाढसूरि प्रथम समकितथी भ्रष्ट थया अने चित्तमां संशय कर्यो, पण पछीथी शुद्ध भाव धारण कर्यो; माटे सर्व साधुए शंकारहितपणे निरंतर निरतिचार चारित्रनुं पालन करवुं. "

इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशप्रासादशृत्तौ समदशस्तंभस्य

द्विपंचाशदधिकद्विशततमः प्रबंधः ॥ २५२ ॥

વ્યાખ્યાન ૨૫૩ મું.

મિથ્યાત્વના મેદ કહે છે.

एकधा द्विविधा नूनं, चतुर्धा त्रिविधा मतम् ।

દશધા પંચધા ચૈવ, મિથ્યાત્વં बहुधा स्मृतम् ॥ ૧ ॥

भावार्थ—“ મિથ્યાત્વના એક, બે, ચાર, ત્રણ, દશ અને પાંચ વિગેરે અનેક પ્રકારો કહેલા છે.”

શ્રી વીતરાગના વચન ઉપર અવિશ્વાસ તથા જીવાદિ પદાર્થો ઉપર અશ્રદ્ધા, તે એક પ્રકારે મિથ્યાત્વ કહેલું છે.

મિથ્યાત્વ વ્યક્ત અને અવ્યક્ત એમ બે પ્રકારે છે. તેમાં પ્રમાણ વાક્યોવડે તથા યુક્તિવડે એકાંત પક્ષની પુષ્ટિ કરનારા એવા સ્પષ્ટ ચૈતન્યવાળા સંજ્ઞી પંચેન્દ્રિયાદિ જીવોને જે મિથ્યાત્વ હોય છે, તે વ્યક્ત મિથ્યાત્વ કહેવાય છે; અને અનાદિ કાલથી મોહનીય કર્મની પ્રકૃતિરૂપ મિથ્યાત્વ, કે જે સમ્યક્ દર્શન આદિ આત્માના ગુણોનું આચ્છાદન કરનાર છે અને જીવનો સાથે સર્વ કાલ સતત્ ભાવે રહેલું છે, તે અવ્યક્ત મિથ્યાત્વ કહેવાય છે. આ અવ્યક્ત મિથ્યાત્વ અસંજ્ઞી એકેન્દ્રિયાદિ જીવોને તથા નિગોદના જીવોને હોય છે.

દ્રવ્ય ભાવથી પણ બે પ્રકારે મિથ્યાત્વ કહેલું છે. તેમાં વાહ્ય વૃત્તિથી મિથ્યાત્વના આચરણ કરે, પણ અંતરંગ વૃત્તિમાં નિર્મલપણું (સમકિત) જ હોય તે દ્રવ્ય મિથ્યાત્વ જાણવું. આંતર મિથ્યાત્વ કુમારપાલ રાજાના આગ્રહથી સોમેશ્વર મહાદેવની યાત્રા કરનારા શ્રી હેમચંદ્ર આચાર્યની જેમ, તથા રાજાના ઉપરોધથી ગૈરિક તાપસની યત્ન કરનાર કાર્તિક શ્રેણીની જેમ સમજવું; અને ભાવ મિથ્યાત્વ તે નિરંતર ત્રિ-કાલજ્ઞાની એવા તીર્થકરોનાં વચન ઉપર જે અનાદર કરવો તે સમજવું. તેવીજ રીતે વ્યવહારમિથ્યાત્વ તથા નિશ્ચય મિથ્યાત્વ એવા બે મેદો પણ અનુક્રમે દ્રવ્ય મિથ્યાત્વ અને ભાવ મિથ્યાત્વ પ્રમાણેજ જાણવા.

ચાર પ્રકારે મિથ્યાત્વ કહેલું છે તે આ પ્રમાણે—લૌકિક દેવગત મિથ્યાત્વ, લૌકિક ગુરુગત મિથ્યાત્વ, લોકોત્તર દેવગત મિથ્યાત્વ અને લોકોત્તર ગુરુગત મિથ્યાત્વ. તેમાં બ્રહ્મા, વિષ્ણુ, મહેશ્વર, ગણપતિ, ગોત્રદેવી, ક્ષેત્રપાલ વિગેરે લૌકિક દેવોનું પૂજનાદિ કરવું તે લૌકિક દેવગત મિથ્યાત્વ જાણવું; વૈરાગી, સંન્યાસી, જોગી, જંગમ,

तापस, ब्राह्मण विगेरे लौकिकगुरुनी पूजा, सत्कार विगेरे करवुं ते लौकिक गुरुगत मिथ्यात्व जाणवुं; वीतराग देवनी यात्रादिक मानता करवी—जेभके—“ हे अमुक प्रभु ! जो माहं अमुक कार्य सिद्ध थशे, तो हुं श्रीफळ, स्मात्र, दीपक, नित्य द-
र्शन, अष्टप्रकारी पूजा विगेरे करीश. ” इत्यादि संसारना सुखने अर्थे मानता करवी; अथवा—“ हे प्रभु ! मारा विवाह विगेरे दुर्लभ कार्य तमेज सिद्ध कर्यों छे. हवे मारा पुत्रने तथा बहुने कुसळ राखजो. ” इत्यादि विविध प्रकारे स्तुति करवी ते लोकोत्तर देवगत मिथ्यात्व जाणवुं. ए प्रमाणे मानता तथा स्तुति करीने घणा लोको अविकारी, अविनाशी अने वीतराग प्रभुने दूषण आपे छे. अरे ! जै मूढ प्राणीना चित्तमां मिथ्यात्व व्यापी रहुं छे तेने धिकार छे ! कहुं छे के—लोकोत्तर देवमां लौकिक देवनां जे चिन्हो छे तेनुं आरोपण करवुं ते मिथ्यात्व छे. अ-
र्यात् ‘ आपनी इच्छा प्रमाणेज सुख दुःख प्राप्त थाय छे, तमेज सुखदुःखना आपनारा छो. ’ इत्यादि लौकिक देवनी जेम लोकोत्तर देव पासे कहेवुं ते पण मिथ्यात्व छे. आ प्रमाणे लोकोत्तर देवगत नामनुं व्रीजुं मिथ्यात्व जाणवुं, अने पा-
सथ्यादिकने गुरुबुद्धिथी वंदनादिक करवुं, ते लोकोत्तर गुरुगत मिथ्यात्व जाणवुं; अथवा लोकोत्तर देवगत मिथ्यात्व एवी रीते जाणवुं के—परतीर्थिकोए ग्र-
हण करेली जिनप्रतिमाने वंदन, पूजन आदि करवुं, रात्रीने समये श्राविकाओए जिनमंदिरमां जवुं, साधुओए जिनमंदिरमां निवास करवो अथवा रात्रीए प्र-
भुनी स्नात्रादिक पूजा करवी, अथवा तंबोलादिकनुं भक्षण करवुं, जळक्रीडा क-
रवी, हींचका खावा, नाटकादिक जोवुं विगेरे लौकिक देवना मंदिरनी जेम जिनेश्वरना मंदिरमां पण तेवी रीते करवुं ते सर्व लोकोत्तरदेवगत मिथ्यात्व क-
हेबाय छे. लोकोत्तर गुरुगत मिथ्यात्व पण पक्षांतरे पूर्वाचार्योए कहुं छे के—

जे लोकोत्तरमलिंगा, लिंगिअदेहावि पुष्पतंबोळं ।

आहाकम्मं सत्वं, जलं फलं चैव सच्चित्तं ॥ १ ॥

जुंजंति थीपसंगं, वटवहारं गंधसंगं चूसं ।

एगागित्तं जमणं, सधुंदविहिअं वयणं ॥ २ ॥

चेइअमठाइवासं, वसहीसु निअमेव संतां ।

गेअं निअवरताणऽआकणसवि कचन सुमेदिं ॥ ३ ॥

त्रिविहं त्रिविहेण्य, मिच्छत्तं वज्जियं जहिं दूरं ।

निच्छयते सद्वा, अन्ने उण नामउं चैव ॥ ४ ॥

भावार्थ—“ जे लोकोत्तर लिंगवाळा (साधु) यतिवेष धारण कर्या छतां पुष्प, तंबोल, आधाकर्मी सर्व वस्तु तथा सच्चि जळ अने फळ खाय तथा स्त्री प्रसंग करे, व्यापार करे, द्रव्यादिकनी गांठडीओ बांधे, बींटी विगेरे आभूषण धारण करे, एकला भमे, स्वच्छंदपणे वर्ते, मरजी प्रमाणे वचन बोले, चैत्यमां मठवासीनी जेम रहे, वसतीमां हमेशां स्थिति करे, गायनमां पोतानां वखाण गवरावे अने सोनैयावडे तथा पुष्पोवडे पोतानी पूजा करावे. आ प्रमाणे मिथ्याभावमां वर्तता वेषधारी साधुओने जे त्रिविधे त्रिविधे दूरथीज वर्जेछे, तेओ निश्चे खरेखरा श्रावक छे; ते शिवाय बीजा तो मात्र नामनाज श्रावक छे. ”

हवे त्रण प्रकारे मिथ्यात्व ते मन, वचन ने कायाथी जाणवुं. ते विषे पूर्वाचार्योण कसुं छे के—

एयं अणंतरुत्तं, मिहं मनसा न चिंतइ करेमि ।

सयमेव नो करेउ, अन्नेण कए न सुवृत्तु कयं ॥ १ ॥

एवं वाया न जसइ, करेमि अन्नं च न जणइ करेह ।

अन्नकयं न पसंसइ, न कुणइ सयमेव काएण ॥ २ ॥

करसन्नजमुहखेवाइहिं, न य कारवेइ अस्सेण ।

अस्यकयं न पसंसइ, अस्सेण कए न सुवृत्तु कयं ॥ ३ ॥

भावार्थ—“ आ अनंतर कही गयेला मिथ्यात्वने माटे मनमां चिंतवे नहीं के—हुं पोतेज आ काम करूं, अथवा कोइ पासे करावुं, अथवा कोइए कर्तुं होय ते सारूं कर्तुं’ एम अनुमोदन आरुं: एज प्रमाणे वचनवडे एवुं बोले नहीं के ‘ हुं आ कार्य करूं ’ बीजाने कहे नहीं के ‘तुं कर’ अने कोइए कर्तुं होय तो ‘ तेणे सारूं कर्तुं, एम बोली ते तेनी प्रशंसा करे नहीं. तेज प्रमाणे कायाए करीने पोते करे नहीं, हाथनी संज्ञा तथा भमरनुं हलाववुं—तेणे करीने बीजा पासे करावे नही, अने बीजाए करेलुं होय तो तेने ‘आणे ठीक कर्तुं’ एम संज्ञादिकथी प्रशंसा करे नहीं.”
(आथी विद्वीत बर्ते तो मिथ्यात्व जाणवुं).

मिथ्यात्वना दश प्रकार कक्षा छे, ते आ प्रमाणे—अधर्ममां धर्म संज्ञा, धर्ममां अधर्म संज्ञा, उन्मार्गमां मार्गसंज्ञा, मार्गमां उन्मार्ग संज्ञा, अजीवमां जीव संज्ञा, जीवमां अजीव संज्ञा, कुसाधुमां सुसाधु संज्ञा, सुसाधुमां कुसाधु संज्ञा, अमुक्तमां मुक्त संज्ञा अने मुक्तमां अमुक्त संज्ञा. तेनी समजुती नीचे प्रमाणे—

(१) शुभ लक्षण रहित होवाथी वेदवाक्य अनागम छे, तेमां धर्म एटले आगम बुद्धि राखवी, ते अधर्ममां धर्म संज्ञा जाणवी.

(२) सर्व कर्मनो नाश करनार अने शुद्ध सम्यकत्व पमाडनार आप्तवचनमां अनागमनी (अधर्मनी) बुद्धि राखवी; अथवा एम बोलबुं के “ सर्व पुरुषो अमारी जेवाज मनुष्यो होवाथी रागादिक सहितज होय छे, कोइ सर्वज्ञ नथी. इत्यादि अनुमान प्रमाणथी कोइ पण आप्त नथी.” एवी कुयुक्ति करीने आप्त-प्रणीत आगममां अनागम बुद्धि राखवी, ते धर्ममां अधर्म संज्ञा जाणवी.

(३) मोक्षपुरीनो अमार्ग एटले वस्तुतत्त्वनी अपेक्षाए विपरीत श्रद्धानयुक्त ज्ञान अने क्रिया करवी ते उन्मार्ग कहेवाय छे. तेमां मार्ग बुद्धि राखवी, ते उन्मार्गमां मार्ग संज्ञा जाणवी.

(४) मोक्षपुरीना मार्गमां एटले शुद्ध श्रद्धाथी ज्ञान अने क्रिया करवामां उन्मार्गपणानी बुद्धि राखवी, ते मार्गमां उन्मार्ग संज्ञा जाणवी.

(५) अजीवने विषे एटले आकाश, परमाणु विगरेमां जीव छे एम मानबुं, आ शरीरज आत्मा छे एम मानबुं; अथवा पृथ्वी, जळ, वायु, अग्नि, यजमान, आकाश, चंद्र अने सूर्य ए आठ महादेवनीःमूर्तिओ छे इत्यादि मानबुं, ते अजीवमां जीव संज्ञा जाणवी.

(६) पृथ्वी आदि जीवोमां घडानी जेम उच्छ्वास विगरे जीवना धर्म जणा-ता नथी, माटे ते पृथ्वी आदि अजीव छे. एवी युक्तिवडे जीवमां अजीव बुद्धि राखवी, ते जीवमां अजीव संज्ञा जाणवी.

(७) छ काय जीवनी हिंसामां प्रवर्तला असाधुमां साधुबुद्धि राखवी, ते असाधुमां साधु संज्ञा जाणवी.

(८) “आ पुत्र रहित होवाथी तथा स्नानादिक नहीं करवाथी तेमनी स-द्गति नथी” इत्यादि कुतर्क करीने पंच महाव्रतादिक पालन करनारा सुसाधुमां असाधु बुद्धि राखवी, ते साधुमां असाधु संज्ञा जाणवी.

(૨૬૦) ઉપદેશપ્રાસાદભાષાન્તર-ભાગ ૪ યૌ-સ્થંભ ૧૭ મૌ.

(૯) કર્મવાઙ્મા અને લૌકિક વ્યવહારમાં પ્રવૃત્ત થયેલા અમુક્ત પુરુષોને મુક્ત માનવા, ઇટલે કે અણિમાદિ અષ્ટ સિદ્ધિના ऐश्वर्यને પામેલા કુશલ પુરુષો કહ્યા આનંદમાં વર્તે છે, તેઓજ નિવૃત્તાત્મા (મુક્ત) છે, અને તેઓજ દુસ્તર સંસારને તરી ગયેલા છે ઇત્યાદિ માનવું, તે અમુક્તમાં મુક્ત સંજ્ઞા જાણવી.

(૧૦) સમગ્ર કર્મના વિકારથી રહિત, તથા અનંત જ્ઞાન, દર્શન, ચારિત્ર અને વીર્યવાઙ્મા મુક્ત પુરુષોને અમુક્ત માનવા, તે મુક્તમાં અમુક્ત સંજ્ઞા જાણવી.

હવે મિથ્યાત્વના પાંચ પ્રકાર કહે છે —

(૧) પોતાના મતનેજ પ્રમાણરૂપ માનનારા કુદૃષ્ટિવાસિત માણસોને જે મિથ્યાત્વ હોય છે, તે અભિગ્રહિક મિથ્યાત્વ જાણવું.

(૨) સર્વે દેવને અને સર્વે ગુરુઓને નમસ્કાર કરવો, સર્વ ધર્મ કરવા, એવી રીતે ધર્મ અધર્મની ઓઝલાણ વિના સર્વ ધર્મને સરસા માનવા, તે અનભિગ્રહિક મિથ્યાત્વ જાણવું.

(૩) શ્રીમત્ અરિહંતના મતનું કોઈ યથાસ્થિતપણે વર્ણન કરે, તેના પરના મત્સરને લીધે તેનું જાણી વુજીને સ્વંડન કરવું તે અભિનિવેશિક મિથ્યાત્વ જાણવું; અથવા અજાણતાં પ્રથમ ઉત્સૂત્ર પ્રરૂપણા થઈ ગઈ, પછી સ્વંડન તત્ત્વ જાણ્યા છતાં પણ પોતાનાજ મતને આગ્રહથી સ્થાપન કર્યા કરે, અથવા અજાણપણે સૂત્રના ભાવાર્થની ઉત્સૂત્ર પ્રરૂપણા કરે, પછી તેને કોઈ સમજાવીને નિવારે, તો પણ પોતાના આગ્રહને મૂકે નહીં, તે પણ અભિનિવેશિક મિથ્યાત્વ જાણવું.

(૪) સૂત્રમાં, અર્થમાં કે સૂત્રાર્થમાં કાંઈ શંકા થાય, પણ કોઈને તેનું સમાધાન પૂરું નહીં, તે સાંશયિક મિથ્યાત્વ જાણવું.

(૫) અને જેઓ કાંઈ પણ તત્ત્વતત્ત્વનો વિચાર જાણતા નથી તેવા એકંદ્રિયાદિ જીવોને અજ્ઞાનરૂપ અનાભોગિક મિથ્યાત્વ જાણવું.

આ પ્રમાણે મિથ્યાત્વના બહુ ભેદ કહેલા છે. ત્રિધિકૌમુદીમાં તોંતેર ભેદ કહ્યા છે, કોઈ ઠેકાણે એકવીસ ભેદ પણ કહ્યા છે. વિગેરે અનેક ભેદો તે તે ગ્રંથોમાંથી જાણી લેવા. હવે ૫ મિથ્યાત્વની સ્થિતિ કેટલી છે તે કહે છે—

અજ્ઞવ્યાશ્રિતમિથ્યાત્વેઽનાદ્યનંતા સ્થિતિર્નવેત્ ।

સા જ્ઞવ્યાશ્રિતમિથ્યાત્વેઽનાદિસાંતા પુનર્મતા ॥ ૧ ॥

જ્ઞાપાર્થ—“ અભવ્ય પ્રાણીને આશ્રયીને મિથ્યાત્વની સ્થિતિ અનાદિ અનંત છે, અને ભવ્ય પ્રાણીને આશ્રયીને અનાદિ સાંત સ્થિતિ માનેલી છે.”

आ श्लोकना उपलक्षणथी मिथ्यात्वनी स्थितिना काळनी विचार करतां चार भांगा थाय छे. अनादि अनंत, अनादि सांत, सादि अनंत अने सादि सांत. तेमां अभव्य प्राणीओने विपरीत रुचिरूप मिथ्यात्व अनादि अनंत होय छे; केमके अनादि काळथी मिथ्यात्व लागेलुं छे अने तेनो हवे पछी कोइ पण काळे अंत आववानो नथी. भव्य प्राणीओने मिथ्यात्व अनादि सांत होय छे; जो के भव्य प्राणी पण अनादि काळथी मिथ्यात्व होय छे, पण ते भव्य होवाथी कोइ पण वखत समकित पामे छे; एटले ते वखत मिथ्यात्वनो अंत थयो, तेथी तेनुं मिथ्यात्व अनादि सांत छे. वळी अनादि मिथ्यात्व होय जीव समकित पामीने पछी कोइ पण कारणथी फरीने मिथ्यात्व पामे, तो तेने मिथ्यात्व सादि थयुं. आ मिथ्यात्वमां जघन्यथी अंतमुहूर्त अने उत्कृष्टो आशातनादिक घणा पापने लीधे अर्थ पुद्गल परावर्त सुधी रहीने ज्यारे फरीथी सम्यक्त्व पामे त्यारे ते मिथ्यात्व सांत थयुं, तेने सादि सांत जाणवुं. आ चार भांगामां सादि अनंत नामनो त्रीजो भांगो जे छे ते कोइ पण जीवने लागु पडतो नथी, तेथी शून्य जाणवो; केमके सादि मिथ्यात्व भव्य प्राणीओने ज होइ शके छे, एटले ते मिथ्यात्व अनंत थइ शके नहीं. अर्थ पुद्गल परावर्तमां तो तेनो अंत थायज.

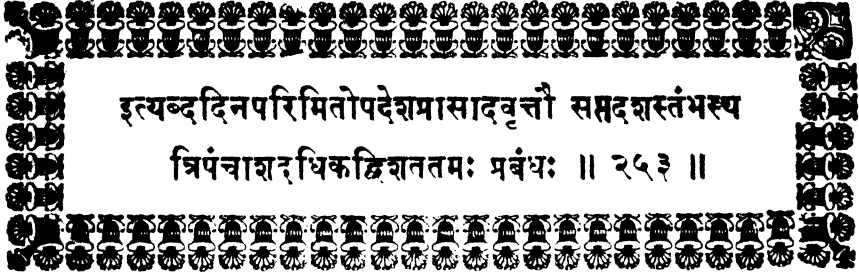
आ प्रसंगे भव्य तथा अभव्यनुं स्वरूप जाणवानी इच्छाथी शिष्ये प्रश्न करतां गुरु कहे छे—जेनी पर्यायवडे मुक्ति थशे, एटले जे मुक्तिने योग्य छे ते भव्य, अवश्य मुक्ति ए जाय तेज भव्य एम नहीं; कारण के केटलाक भव्य प्राणीओ पण सिद्धिने पामता नथी, माटेज “सिद्धिने योग्य ते भव्य” एम कहुं छे. वळी “भव्या वि न सिद्धिस्संति केइ” “केटलाक भव्य प्राणीओ पण सिद्धिने पामशे नहीं” एवं वचन छे; अने भव्यथी जे विपरीत एटले जेओ कदापि पण संसारसमुद्रनो पार पाम्या नथी, पामता नथी अने पामशे पण नहीं, ते अभव्य जाणवा. अहीं भव्य तथा अभव्यनुं लक्षण जाणवा माटे वृद्धो एम कहे छे के—जे कोइ प्राणी संसारथी विपक्षभूत मोक्षने माने छे अने मोक्षनी प्राप्ति माटे अभिलाष राखीने मनमां एवं विचारे छे के—“हुं भव्य हइश के अभव्य? जो भव्य होउं तो सारुं, पण कदाच अभव्य होउं तो मने धिक्कार छे.” आवो विचार कोइ पण वखते करे ते प्राणी भव्य जाणवो; अने जे प्राणीने कोइ पण वखते आवो विचार थयो न होय, थतो न होय तथा थवानो पण नहीं ते प्राणी अभव्य जाणवो. श्री आचारांग मुत्रमां कहुं छे के “अभव्यस्य हि भव्याभव्यशंकाया अभावः” “अभव्य प्राणीने हुं भव्य हुं के

अभय ? एवी संका पण थती नथी.” आ प्रसंगे महा पापी पालक नामना अभयनुं दृष्टांत संक्षेपथी कहीए छीए—

भावस्ति नगरीना राजाना पुत्र स्कंदके श्री मुनिमुव्रत स्वामी पासे भावकयर्ष अंगीकार कर्यो हतो. एक दिवसे कुंभकार नामना नगरथी पालक नामना पुरोहित त्यां आव्यो.तेनी साथे राजसभामां विवाद करतां स्कंदके तेनी पराजय कर्यो.त्यार-बाद केटलोक बखत गया पछी स्कंदकने बैराग्य थवाथी तेणे श्री जिनेश्वर पासे दीक्षा लीथी.एकदा तेणे प्रभुने कहुं के—“हे स्वामी!जो आपनी आज्ञा होयतो हुं मारी बहेनना बेशमां जाउं.” प्रभुए कहुं के—“जो तमे त्यां जशो तो मोटो उपसर्ग थशे, अने तमारा विना बीजा सर्वे आराधक थशे.”त्यारे स्कंदकाचार्ये कहुं के—“साधुने,जे उपसर्ग छे तेज मोक्षनुं साधन छे, तेथी तपस्वीओने कांड पण उपसर्गज नथी.मोक्षना आनंदने इच्छनारा मुनिओने जे कांड दुःख आवे ते मोटा आनंदने माटेज छे.” इत्यादि कहीने स्कंदक आचार्य पांचसे साधुओ सहित विहार करतां करतां कुंभकार नगरना उद्यानमां आव्या.ते समाचार जाणीने पालके पूर्वना वैरने लीधे ते उद्याननी धूळमां श्लथ रीते शस्त्रो दाटीने राजाने कहुं के—“हे राजन!आ साधुओ तमने मारीने तमारुं राज्य लेवाने आव्या छे.” एम कही राजानी खात्री माटे दाटेलां शस्त्रो बताव्यां; तेथी क्रोध पामीने राजाए ते साधुओने मारवानी आज्ञा आपी.पछी राजानो हुकम मेळवीने पालक ते साधुओने पीलवा माटे मनुष्यने पीलवानी घाणी पासे लइ गयो. तेमां चारसो नवाणुं साधुओने पील्या पछी स्कंदकआचार्ये तेने कहुं के—“तुं आ बाळक साधुने बाकीमां राखीने प्रथम ममे पील.”तोपण ते पालके आचार्यने वधारे दुःखी करवाना हेतुथी प्रथम ते बाळकनेज पील्यो.ते सर्वेने सूरिए निर्यामणा करावीने मुक्ति पमाड्या. पछी सूरिए ते पालक सहित आखा देशने भस्म करवानुं नियाणुं कर्युं.त्यांथी काळधर्म पामीने आचार्य वहिकुमार देवता थया.तेणे पोतानुं वेर लेवा माटे त्यां आवीने पालक सहित आखा देशने बाळी भस्म कर्यो. ते स्थान आजे पण दंडकारण्यना नामथी ओळखाय छे.

ते साधुओने पीलती बखते “ हुं पहेलो, हुं पहेलो ” एम बोलतां तेओ काळनी सन्मुख गया, परंतु जरा पण खेद पाम्बा नहि, तेमज अनेक प्रकारनी लब्धिवाळा हता तो पण अंतःकरणमां लेश मात्र क्रोध कर्यो नहीं, तेथी धन्य छे तेओना बीतरागीपणाने ! ”

“ आ महापापी पालकने अनादि अनंत भांगे मिथ्यात्व हतुं. ते मरीने सातमी नरके गयो. जे लोको मिथ्यात्वरूपी मदिरानुं पान करता नथी तेओ मोक्षरूपी वधूने पामे छे. ”



व्याख्यान २५४ मुं.

मिथ्यात्वना दुस्त्यजपणा विषे.

अनंतज्ञानसंपूर्णदर्शनचरणान्वितम् ।

गुरुं प्राप्य न मिथ्यात्वं, त्यजंति मूढबुद्धयः ॥१॥

भावार्थः—“ अनंत अने संपूर्ण ज्ञान, दर्शन तथा चारित्र्यथी युक्त एवा गुरुने पामीने पण मूढ बुद्धिवाळा जीवो मिथ्यात्वने छोडता नथी. ” ते उपर दृष्टांत नीचे प्रमाणे—

मंखलीपुत्र गोशाळानुं दृष्टांत.

एकदा श्री वीरभगवान् श्रावस्तिनगरीना उद्यानमां समवसर्यां हता, ते वखते अत्यंत अभिमान धरावतो गोशाळो वाद करवा माटे त्यां आवे छे, एम ज्ञानवढे नोइने. प्रभुए गौतम विगेरे मुनिओने कणुं के—“ अहीं मंखलीपुत्र (गोशाळो) आवे छे, माटे तमारें तेनी दृष्टिए रहेवुं नहीं. ” आ प्रमाणे भगवाननो आदेश थतां सुनक्षत्र ने सर्वानुभूति मुनि विना वीजा सर्व दूर गया. तेवामां ते गोशाळो आ-बीने जिनेश्वरने कहेवा लाग्यो के—“ हुं सर्वज्ञ छुं, अमारा शास्त्रमां कर्मना पांच लाख साठ हजार छसो अने त्रण भेद छे. तेटलां कर्मनो क्षय थाय, त्यारे ते जीव सिद्धि मेळवे छे. वळी हे काश्यपगोत्री ! तमारो शिष्य एक गोशाळा नामनो हतो

તે તો મરી ગયો છે, અને હું તો અતિ બુદ્ધિમાન હોવાથી. સાત શરીરમાં પરા-
 વર્તન કરીને આ શરીરમાં આવ્યો છું. પ્રથમ હું રાજગૃહી નગરીમાં ઉદાયી રાજા હતો,
 તે શરીરનો ત્યાગ કરીને ણજગના દેહમાં બાવીશ વર્ષ સુધી રહ્યો. ત્યારપછી
 તે શરીર મૂકીને દંડપુર નગરમાં મલરામના દેહમાં એકવીશ વર્ષ સુધી રહ્યો, ત્યાંથી
 ચંપાપુરીમાં મંદિતના દેહમાં વીશ વર્ષ રહ્યો, તે શરીર પણ મૂકીને વારાણશી ન-
 ગરીમાં રાહના શરીરમાં ઓગણીશ વર્ષ રહ્યો, ત્યાંથી આલંબિકા નગરીમાં ભારં-
 ઢના શરીરમાં અઠાર વર્ષ રહ્યો, તેનો પણ ત્યાગ કરીને વિશાલાનગરીમાં અર્જુનના
 શરીરમાં સત્તર વર્ષ રહ્યો, તેનું શરીર પણ મૂકીને શ્રાવસ્તિનગરીમાં મંચલીપુત્રનું
 શરીર પરિષહને સહન કરવામાં સમર્થ જોડને તેમાં આવ્યો છું, તે સોઠ વર્ષ સુધી
 રહેવાનો છું. હે કાશ્યપગોત્રી ! આ પ્રમાણે એકસો તેત્રીશ વર્ષમાં સાત શરીર બદ-
 લવા જોડે એવું અમારા શાસ્ત્રમાં કહેલું છે. ” આ પ્રકારે ગોશાલાનાં વચન સાં-
 ભઠી પ્રશ્ન બોલ્યા કે-“જેમ કોઈ ચોર પોતાના શરીરને છુપાવવાની ઇચ્છાથી ડનના
 એક તંતુ કરીને અથવા રુના પુંખડા કરીને અથવા એક તૂળે કરીને પોતાના શ-
 રીરનું આચ્છાદન કરે, તેવી રીતે તું ફોગટ તારા આત્માને શા માટે છુપાવે છે?” પ્રશ્નનાં
 આવાં વચન સાંભઠીને ગોશાલો ક્રોધ કરી વીતરાગ પ્રશ્નને અયોગ્ય વચનો બોલીને
 આજ્ઞાતના કરવા લાગ્યો. તે સાંભઠી નહિ શકાવાથી ભગવાનના પૂર્ણ ભક્ત સર્વાનુભૂ-
 તિ મુનિ એ ગોશાલાને કહ્યું કે-“હે મંચલીપુત્ર! શા માટે જૂઠું બોલે છે? અને તેજોલેશ્યાદિ
 વિદ્યાના આપનારા ગુરુની શામાટે આજ્ઞાતના કરે છે ?” તે સાંભઠીને અતિ ક્રોધ
 પામેલા ગોશાલા એ સર્વાનુભૂતિ મુનિને તપના તેજથી (તેજોલેશ્યાથી) ભસ્મસાત્ ક
 રીને ફરીથી સ્વામીની આજ્ઞાતના કરવા માંડી. ત્યારે પ્રશ્નના શિષ્ય મુનિ
 એ તેને કહ્યું કે-“અરે ! ત્રણ ધ્રુવનના ગુરુની અવજ્ઞા કેમ કરે છે? આવા આચરણથી
 તારી નરકગતિ થશે.” તે સાંભઠીને ગોશાલાને ઘણે ક્રોધ ચઢ્યો; તેથી તેજોલેશ્યા-
 વડે તે માધુને પણ બાઠી ઢાધા. અને ફરીથી પ્રશ્નને અયોગ્ય વાક્યવડે નંદવા લાગ્યો.
 ત્યારે શ્રીજિનેશ્વર બોલ્યા કે-“આવી કુબુદ્ધિથી અને મિથ્યાત્વથી તું આવા દુર્લભ
 મનુષ્યભવને હીન ગતિમાં કેમ નાંચે છે ?” તે સાંભઠીને પણ તેને ક્રોધ ચઢ્યો; તેથી
 તેણે સાત આઠ પગલાં પાછા ઢઠીને પ્રશ્નના ઉપર પણ તેજોલેશ્યા મૂકી; પરંતુ તે તેજો-
 લેશ્યા ભગવાનની પ્રદક્ષિણા કરીને પાછી ફરી, અને ગોશાલાના શરીરમાં પેઠી. તે
 બચતે પ્રશ્નના શરીરના વહારના દેલાવમાં કાઠાશ જોડને ગોશાલા એ ભગવાનને કહ્યું
 કે-“મારા તપના તેજથી છ માસમાં તમારું મૃત્યુ થશે.” ત્યારે પ્રશ્ન બોલ્યા કે-“હું

तो हजु सोळ वर्ष सुधी केवळी अवस्थाए विचरीश, परंतु तुं तो पिचज्वरना व्याधिची सात दिवसमांज छन्नस्थपणे मरण पामीश.” पछी प्रभुए गौतम आदि मुनि ओने बोलावीने कळुं के—“ तमे धर्मवाक्योवडे आने उपदेश आपो. ” ते सांभळीने गौतमादि गणधरो तेने उपदेश आपवा लाग्या; परंतु ते तो उलटो तेथी कोप पामीने ते मुनिओने बाधा उपजाववानो उपाय चिंतववा लाग्यो; पण तेनी शक्तिनो नाश यह गयेलो होवाथी ते सर्व प्रयत्नमां निष्फळ थयो. पछी तेना शरीरमां दाह थवाथी—“अरे रे ! आ महापुरुषन्तुं वाक्य निष्फळ नहीं थाय ” एम विचारतो, दीर्घ निसासा नाखतो अने ‘अरे रे आ शुं थयुं !’ एम बोलतो त्यांथी नीकळ्या. मार्गमां पृथ्वीपर पग छाडतो ते शीतोपचारने माटे कुंभकारने घेर गयो, अने मद्यपान करीने तथा हाथमां आम्रफळ राखीने ते नृत्य करवा लाग्यो. तेवखते जिनेश्वरे सर्व साधुओने कळुं के—“आ गोशाळाए मारा वधनिमित्ते जे तेजोलेइया मूकी हती ते सोळ देश बाळी नांखे तेवी उग्र मूकी हती, परंतु ते तेनाज शरीरमां पेठी छे, तेनी वेदनाथी ते हालमां शीत उपचार करे छे. ”

हवे गोशाळाए भगवंतनां कहेलां वचनोथी पोतानुं मृत्यु नजीक जाणीने आजीविक मतवाळा पोताना भक्त श्रावकोने छेल्लो उपदेश आप्यो, अने पोताना शिष्योने कळुं के—“ हुं मरण पासुं त्यारे मारा शरीरने सुगंधी जळवडे स्नान करावी, गोशीर्ष चंदनवडे विलेपन करी अने हजार पुरुषोए वहन कराती शिविकामां बेसाडीने श्रावस्तिनगरीनी दरेक बजारमां लइ जइ तमारे मोटा शब्दथी उद्घोषणा करवी के—“आ मंखलीपुत्र जिने नहीं छतां ‘ हुं जिने छुं ’ एम बोलनारो, चरम तीर्थकरनी आशातना करनारो, बे मुनिनी घात करनारो, तथा अनेक जीवोने मिथ्यात्वी बना वनारो ते पोतानीज तेजोलेइयाथी महात्मानां वचनवडे सातमी रात्रिए छन्नस्थपणे मरण पास्यो छे. ” आ प्रमाणे वारंवार बोलवुं. पछी जो तमे मारा शिष्य हो तो मारे डावे पगे दोरडुं बांधीने त्रण वार मारा मुखमां थुंकीने श्रावस्तिनगरीनी बजारमां सर्वत्र मने घसडवो, अने त्यारपछी मारा देहनो संस्कार करवो. ” आवी रीते ते गोशाळो अंत अवस्थांमां कांडक समकित पास्यो, अने वीतरागनां वचन उपर विश्वासवाळो थयो. छेवटे पोताना सर्व शिष्य समक्ष अरिहंतनुं शरण करीने काळधर्म पास्यो. पछी तेना शिष्योए पोतानुं महत्त्व तथा पूजा सत्कार विगेरेनी हानि थवाना भयथी गुरुनुं वचन पाळवा माटे पोतानाज उपाश्रयमां द्वार बंध करीने श्रावस्तिनगरीनी आळेख काढी पूर्वे कहेली सर्व क्रियाओ करी, अने त्यारपछी तेना देहनो संस्कार करवा तेने बहार काळयो एदले भावकोए अग्नि संस्कार कर्षो.

(२६६) उपदेशप्रासादं भाषान्तरं-भाग ४ थो-स्तंभ १७ मौ.

हवे श्रीवीरभगवान विहारना क्रमथी मेढक नामना नगरे पधार्या. त्यां तेमनां शरीरने पित्तज्वरथी व्याप्त जोइने चारे वर्णना लोको बोलवा लाग्या के—“ गो-शाळाए मूकेली तेजोलेश्याथी शरीर दग्ध थवाने लीधे प्रभु छ महीने काळ करशे.” ते बात सांभळी सिंह नामना भगवानना शिष्य के जे निरंतर छद्द तप करता हता, तथा सूर्य सन्मुख दृष्टि राखीने आतापना लेता हता तेमणे ते आतापनाने अंते विचार्युं के—‘मारा धर्मगुरु श्री जिनेश्वरने पित्तज्वर उत्पन्न थयो छे, तेथी जो ते छ महिनामां काळधर्म पामशे तो अन्य दर्शनीओ कहेशे के—‘ गोशाळानी तेजोलेश्याथी हणायेळा महावीर छद्दस्थपणेज काळधर्म पाम्या.’ आ प्रमाणे तेनी भद्रक प्रकृति होबाथी तेणे विचारणा करी, अने तेना मनमां घणुं दुःख उत्पन्न थयुं. ते बहुज खेद करवा लाग्या. पछी ते मालुककच्छ नामना निर्जन वनमां जइने मोटा शब्दथी रुदन करवा लाग्या. ते जाणीने भगवाने स्थविर साधु मोकलीने तेने पोतानी पासे बोलाव्या अने कहुं के—‘हे सिंह मुनि! तें तारा मनमां जे विकल्प कर्यो छे तेम थवानुं नथी; केमके देशे ऊणा सोल वर्ष सुधी मारे केवळज्ञाननो पर्याय भोगववानो छे, तेथी तुं नगरमां जा अने रेवती नामनी श्राविकाए मारे माटे कोळानो पाक बनाव्यो छे तेतुं लावीश नहीं, केमके ते ग्रहण योग्य नथी; पण तेने ज घेर तेना अश्वने माटे बीजोरानो पाक बनाव्यो छे ते लइ आव.’ आ प्रमाणे भगवानना कहेवाथी सिंह मुनि रेवती श्राविकाने घेर गया.

रेवती श्राविका निर्विकार मुनिने आवता जोइने अति हर्ष पामी अने आसन परथी उठी सात आठ पगलां सन्मुख जइ वंदना करीने बोली के “ हे स्वामी! आप शा प्रयोजनथी अत्रे पधार्या छो ते कृपा करीने कहो.” एटले सिंहमुनिए जिनेश्वरनुं कहेलुं योग्य औषध माग्युं, अने अयोग्य औषधनो निषेध कर्यो. रेवतीए पोताना आत्माने सफल मानीने मागेलुं औषध वहोराव्युं. ते लइने मुनिए भगवंतना हाथमां आप्युं. भगवाने पण वीतरागपणाथीज उदरमां क्षेपव्युं. तेज क्षणे भगवाननो व्याधि नाश पाम्यो, तेथी मुनिवर्गमां आनंद व्यापी रह्यो अने देवादिक पण हर्ष पाम्या. ते वखते रेवती श्राविकाए पण त्रिकालज्ञानी परमात्मानी स्तुति करती सती तीर्थकरपदने योग्य अध्यवसायने धारण कर्यो.

हवे गौतम गणधरे श्री वीरप्रभुने नमस्कार करीने पूछ्युं के—“ हे स्वामी ! आपनो सर्वानुभूति शिष्य गोशाळानी तेजोलेश्याथी दग्ध थयो सतो कइ गतिने पाम्यो?” भगवान बोल्या के—“ ते साधु सहस्रार नामना आठवा कल्पमां अदार

सागरोपमना आयुष्यवाळो देव थयो छे. त्यांथी च्यवीने महाविदेह क्षेत्रमां मनुष्य थइ मोक्षगतिने पामशे. ” गौतमस्वामीए फरीथी पूछयुं के-“ हे भगवन्! आपनो शिष्य सुनक्षत्र मुनि कइ गतिने पाम्यो ? ” प्रभुए कहुं के-“ ते साधु आलोचना प्रतिक्रमणा करीने अच्युत कल्पमां मोटा आयुष्यवाळो देवता थयो छे. त्यांथी च्यवीने महाविदेह क्षेत्रमां मनुष्य थइ सिद्धिपदनै पामशे. ” फरीथी गणधरे पूछयुं के-“ हे प्रभु ! मंखलीपुत्र कइ गति पाम्यो ? ” प्रभुए कहुं के-“ अंत समये कांइक श्रद्धा पामेलो ते बारमा देवलोकमां बावीश सागरोपमना आयुष्यवाळो देवता थयो छे. ”

हवे ग्रंथकार कहे छे के—

किं करोति गुरुः प्राज्ञः , मिथ्यात्वमूढचेतसां ।

शिष्याणां पापरक्तानां, मंखलीपुत्रसादृशां ॥ १ ॥

भावार्थ—“ पापकर्ममां रक्त अने मिथ्यात्ववडे मूढ चित्तवाळा गोशाळा जेवा शिष्योने ज्ञानी गुरु पण भुं करी शके ? ” गोशाळो जन्मथी आरंभीने मिथ्यात्वी हतो, परंतु पछीथी तेने वीतरागनुं वचन सत्य भास्युं हतुं, अने तेथीज तेजे “ हुं जिन नथी, महावीरज जिन छे ” एवी रीते पोताना शिष्योने कहुं हतुं. प्रथम पण गोशाळो “ आपनी दीक्षा मने हो ” एम पोतानी इच्छाएज करीने भगवाननो शिष्य थयो हतो. भगवाने पण पोतानो शिष्य जाणीने तेने उपदेश कर्यो हतो, परंतु ते तेणे मान्यो नहोतो, तोपण छेवटे प्रभुए मर्मवचनथी तेने रुढी बुद्धि आपी हती.

“गोशाळा जेवा क्रूरना क्रोधीपणाने कदापि पण संभार्या शिष्याय उलट्टी तेने शुद्ध बुद्धि आपी, माटे हे प्रभु ! तारी वीतरागताने धन्य छे. ”

इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ सप्तदशस्तंभस्य

चतुष्पंचाशदधिकद्विशततमः प्रबंधः ॥ २५४ ॥

व्याख्यान २५५ मुं.

भगवाननी आशातनानां फळ विषे.

प्रजोराशातनां तन्वन्नदपधीर्मखलीसुतः ।

निजात्मानं जवौघेषु, न्यधादहो कुतर्कता ॥१॥

भावार्थ“—प्रभुनी आशातना करीने तुच्छ बुद्धिवाळा मंखलीपुत्रे पोतानो आत्मा संसारसमुद्रमां नांख्यो, ए केवुं कुतर्कपणुं !”

श्री गौतम गणधरे ऋण भुवनना शरणरूप अने वांच्छित आपनारा श्री महावीर स्वामीने पूछुं के “ हे प्रभु ! मंखलीपुत्रनुं देवलोकमां गया पछीनुं भावी चरित्र कहो.” त्यारे भगवान बोल्या के—“आ भरतक्षेत्रमां आवेला शत-द्वार नामना नगरमां सुमति नामे राजा थशे. तेने सुभद्रा नामनी राणी थशे. तेना उदरमां बारमा देवलोकथी च्यवीने ते गोशाळो महापद्म नामे पुत्र थशे. ते देवसेन तथा विमलवाहनना नामथी पण प्रसिद्ध थशे. तेने एक बखत चार दांतवाळो श्वेत हाथी प्राप्त थशे. त्यारपछी तेने राज्यगादी मळशे, एटले ते राजा मिथ्यात्वी होवाथी अनेक साधुओनी कदर्थना करशे. ते जोइने तेना प्र-धानो तेने विनयपूर्वक कहेशे के “ हे राजन् ! प्रजानाथ थइने आर्बु कृत्य क-रोछो ते योग्य नथी.” तेथी ते राजा कांडक पापकर्मथी पाछो हठशे. ते एक दि-वस उद्याननी शोभा जोवा जशे, त्यां एक स्थाने तीर्थकरना शिष्यना शिष्य ऋ-ण ज्ञानने धारण करनारा तथा निरंतर छट्ठ तप करनारा सुभंगल नामना साधुने आत्मपना करतां देखशे. तेने जोइने ते विमलवाहन राजाने क्रोध उत्पन्न थशे, एटले सिंहनी जेम वांकी दृष्टिथी ते मुनिने ध्यानमां तत्पर रहेला जोशे.पछी तत्काळ घोडाने खराथा हांकीने पोतानो रथ ते साधु उपर चलावशे,एटले साधु पडी जशे,पाछा उमा थशे, एटले फरीथी पण एज प्रमाणे रथ हांकशे. बीजी वार उभा थया पछी ते साधु मनमां विचार करशे के “ अहो ! आ जीव महानिर्दय केम जणाय छे ?” एम विचा-रीने अवधिज्ञानथी जोतां तेने गोशाळानो जीव जाणीने कहेशे के “ हे महापद्म ! आजथी त्रीजे भवे तुं गोशाळो हतो, ते बखते तें तारी तेजोलेइयाथी श्री महावीर भ-

गवानना सर्वानुभूति तथा सुनक्षत्र नामना वे शिष्योने दग्ध करी दीधा हता; परंतु ते साधुओ क्षमा धारण करवामां महा समर्थ हता; केमके इंद्रादिक देवोनुं सामर्थ्य पण तेनी पासे कुंथुवा जेवुं हतुं, तो तारा जेवानी तो शी गणत्री ? परंतु तेमने धन्य छे के तेओए तारो करेलो प्राणांत उपसर्ग सहन कर्यो, पण नेत्रना प्रांतभागमां पण क्रोधनो लेश सरखो लाव्या नहि; तेमज समग्र संसारी जीवो करतां पण अनंत बळवाळा श्री वीर परमात्मा उपर तें तेजोलेख्या मूकी तो पण तेमणे जरा पण क्रोध कर्यो नहि अने उलटो तने प्रतिबोध आप्यो, परंतु तुं बोध पाय्यो नहि. हुं तो सुमंगळ छुं, पूर्वना साधु जेवो क्षमावान नथी; तेथो तुं मने वधारे दुःख आपीश तो हुं तपना तेजवडे रथ, घोडा अने सारथि सहित तने भस्मसात् करी नांखीश. ” आ प्रमाणे ते साधुए कक्षा छतां ते राजा त्रीजीवार तेना पर रथ चलावी ते मुनिने पृथ्वी पर पाडी देशे. ते वखते मुनि क्रोधथी तेजस समुद्घात करीने सात आठ पगलां पाछा हठी तेजोलेख्यावडे रथ, घोडा अने सारथि सहित विमलवाहन राजाने भस्मीभूत करी नांखीशे. त्यार पछी ते साधु अनेक प्रकारनां छट्ट, अट्टम आदि तप सहित घणां वर्ष सुधी चारित्र पाळीने अंते एक मासनुं अनशन करी सर्व पाप आलोड पडिकमीने सर्वार्थसिद्ध विमानमां देवपणे उत्पन्न थशे.

विमलवाहन राजा मरीने सातमी नरके तेत्रीश सागरोपमना उत्कृष्ट आयुष्यवाळो नारकी थशे. त्यांथी नीकळीने मत्स्ययोनिमां उत्पन्न थशे. त्यांथी मरीने फरीथी सातमो नरकमां जशे. पाछो मत्स्ययोनिमां उत्पन्न थशे. त्यां वणुं दुःख भोगवीने छठी नरकमां उत्कृष्ट आयुष्यवाळो नारकी थशे. त्यांथी नीकळी स्त्रीपणुं पामीने फरीथी छठी नरकमां उत्पन्न थशे. त्यांथी नीकळीने फरीथी स्त्रीपणुं पामी घणी कदर्थना पामशे. त्यांथी पांचमी नरकमां जइ अत्यंत दुःख पामी उरःपरिसर्पमां उत्पन्न थशे. त्यां वध बंधन आदि अनेक कष्ट पामी फरीथी पांचमी नरके जशे. त्यांथी नीकळी उरःपरिसर्प थइ चोथी नरके जशे. त्यांथी नीकळी सिंहयोनिमां उत्पन्न थइने फरीथी चोथी नरके जइ पाछो सिंहयोनिमां उत्पन्न थशे. त्यांथी त्रीजी नरकमां जइ दुःख भोगवीने पछी पक्षीमां उत्पन्न थशे, त्यांथी फरीने त्रीजी नरकमां जइने पाछो पक्षीना भवमां आवशे. त्यांथी मरीने बीजी नरकमां उत्पन्न थशे. त्यांथी नीकळी शृंगपरिसर्प थइने फरी बीजी नरके उत्पन्न थशे. त्यांथी नीकळी फरीथी शृंगपरिसर्पमां उत्पन्न थइ प्रथम नरकमां दुःख भोगवशे. त्यांथी नीकळी असंज्ञि पंचेंद्रियमां उ-

ત્પન્ન થઈને ફરીથી પ્રથમ નરકમાં જશે. એ પ્રમાણે ઉપર કહેલા ક્રમવહે અસંજી વિગેરે રાજપ્રભા (પ્રથમ) નરક વિગેરેમાં ઉત્પન્ન થઈ શકે છે. તેના ક્રમ વિષે કહ્યું છે કે—

અસંજી સરિસીવ પરકી, સીહ ઊરગ ત્થી જંતિ જાઠઠી ।
કમસો ઊકોસેણ, સત્તમી પુઢવી મણુશ્ચ મઠ્ઠા ॥૨॥

માત્રાર્થ—“અસંજી, ઘુજપરિસર્પ, પક્ષી, સિંહ, ઊરઃપરિસર્પ અને સ્ત્રી-એ જી-ત્તો અનુક્રમે વહેલીથી છઢ્ઠી નરક સુધી ઉત્પન્ન થઈ શકે છે, અર્થાત્ અસંજી ઉત્કૃષ્ટા વહેલી નરકે જાય, ઘુજપરિસર્પ ઉત્કૃષ્ટા ઘીજી નરકે જાય इत्यादि. તથા મનુષ્ય અને મત્સ્ય ઉત્કૃષ્ટા સાતમી નરક સુધી જઈ શકે છે.”

ત્યાર પછી તે ચામાચીઢીયા, વઢવાગુલી વિગેરે ચર્મજ પક્ષીમાં ઉત્પન્ન થશે. ત્યાં-થી રાજહંસ વિગેરે લોમજ પક્ષીમાં તથા ઘુજપરિસર્પમાં હજારો ભવ કરશે. ત્યારપ-છી અજગર, અલસીયા વિગેરે ઊરઃપરિસર્પમાં હજારો ભવ કરશે. અલસીયાનો જીવ ગામ નગર અને ચક્રવર્તીના આસ્વા સૈન્યનો પળ નાશ કરે તેવડો મોટો થાય છે. તે ઘોઢાની લાદ વિગેરેમાં ઉત્પન્ન થાય છે. તે જીવ અંગુલના અસંખ્યાતમા ભાગથી આરંભીને ઉત્કૃષ્ટો બાર યોજન જેટલો મોટો થાય છે. તે સંમૂર્છિમ અને મિથ્યાત્મી હોય છે. તે ઝ્યારે પોતાના શરીરનું પાસું ફેરવે છે ત્યારે પૃથ્વીમાં મોટો ખાડો પડી જાય છે, તેથી તેના ઉપર વસેલું સૈન્ય તથા ગામ વિગેરે તેમાં પડીને નાશ પામે છે. તે પર્યાપ્તો થઈને અંતર્મૂર્તના આયુષે વિનાશ પામે છે. કેટલાક આ અલસિયાને બેઈંદ્રિય પણ કહે છે, પરંતુ અત્રે તો ભગવતી સૂત્રને અનુસારે પંચેંદ્રિય કહેલો છે.

ત્યાર પછી તે ગોશાઢાનો જીવ એક સ્ત્રીવાઢા, બે સ્ત્રીવાઢા ગેંઢા, હસ્તી ત-થા નસ્ત્રવાઢા સિહ વિગેરે જીવોમાં સેંકડો અને હજારો ભવ કરશે. ત્યારપછી જઢ્ઢચરમાં, ચતુરિંદ્રિયમાં, તેઈંદ્રિયમાં, બેઈંદ્રિયમાં, વનસ્પતિકાયમાં, વાયુકાયમાં, તેજસ્કાયમાં, અપ્કાયમાં અને પૃથ્વીકાય વિગેરે સર્વ જાતિમાં લાખો વસ્ત્ર ઉત્પન્ન થશે, ત્યારપછી રાજઘૃહી નગરીમાં જઘન્ય, મધ્યમ અને ઉત્કૃષ્ટ ઇવા વેશ્યાના ઘ્રણ મ્ભવ કરશે. ત્યારપછી બ્રાહ્મણની પુત્રી થશે. તેના લગ્ન મોટા ઉત્સવથી તેના માતાપિતા કરશે. અનુક્રમે તે તેને સાસરે જઈને ગર્ભવતી થશે. ત્યાંથી પોતાના પિતાને ઘેર જવા નીકઢ્ઢશે. તેને અશુભ શુકનો થશે. પ્રયાણ કરતાં રસ્તામાં રાજીનવ સમયે

દાવાનઠની જ્વાલાથી પીઠા પામશે. ત્યાં બીજું કોઈ શરણ નહિ મલ્લાથી તેમજ માસવા ભાગવાનું સ્થળ પણ નહિ મલ્લાથી અત્યંત વિલાપ કરતી સતી ધસ્મસાત થઈ જશે. પૂર્વે ગોશાઠાએ અનેક મુનિઓનાં અંતઃકરણો બાઠી દીધાં હતાં, તે કર્મનો અહીં ઉદય થશે. “જીવ જે જે કર્મ કરે છે તે પોતે તો વિસરી જાય છે; પણ સમયે સમયે કરેલાં કર્મ તે જીવને વિસરી જતાં નથી. જીવ ગમે ત્યાં રહ્યો હોય, પણ તેને ઘસઠીને કર્મ તેને યોગ્ય સ્થાને લઈ જાય છે.”

ત્યારપછી તે અગ્નિકુમાર દેવપણે ઉત્પન્ન થશે. ત્યાંથી મનુષ્યપણું પામી સાધુના સંગથી સમક્રિત પામીને ચારિત્ર ગ્રહણ કરશે. તે ભવમાં ચારિત્રની વિરાધના કરશે, તેથી મરીને દક્ષિણ તરફની અસુરકુમાર નિકાયમાં દેવપણે ઉત્પન્ન થશે. ‘જો ચારિત્રની વિરાધના કરી ન હોય તો સાધુની ઉત્પત્તિ વૈમાનિકમાં જ થાય છે.’ પછી ત્યાંથી નીકળી તે મનુષ્યપણું પામશે. ત્યાંથી દક્ષિણ બાજુના નાગકુમારમાં ઉત્પન્ન થશે. પાછો તે મનુષ્યભવ પામશે ત્યાંથી મરીને દક્ષિણ બાજુમાં સુવર્ણકુમાર દેવ થશે. ત્યાંથી મનુષ્યભવ પામી દક્ષિણ બાજુએ સ્તનિતકુમાર નિકાયમાં ઉપજશે. ત્યાંથી મનુષ્યભવ પામી ચારિત્ર લેશે. તે ભવમાં પણ સંયમની વિરાધના કરવાથી જ્યોતિષી દેવતા થશે. ત્યાંથી મનુષ્ય થઈ સંયમ પાઠીને પ્રથમ દેવલોકમાં દેવ થશે; કેમકે તે ભવમાં સંયમની આરાધના કરશે. આરાધના ઇટલે જે સમયે ચારિત્ર ગ્રહણ કર્યું હોય ત્યારથી આરંભીને મરણ પર્યંત અતિચાર રહિત તેનું પાલન કરવું તે. ત્યાંથી મનુષ્યપણું પામીને ત્રીજા દેવલોકમાં દેવતા થશે, ત્યાંથી અનુક્રમે ઇક ઇક ભવ મનુષ્યનો કરીને પાંચમા, સાતમા, નવમા અને અગિયારમા દેવલોકમાં દેવપણે ઉત્પન્ન થશે. ત્યાંથી મનુષ્યભવ પામીને તથા ચારિત્રનું સંપૂર્ણ પ્રતિપાલન કરીને સર્વાર્થસિદ્ધ વિમાનમાં દેવપણે ઉત્પન્ન થશે. ત્યાંથી ચ્યવીને મહાવિદેહ ક્ષેત્રમાં સમૃદ્ધિથી સંપૂર્ણ ઉચ્ચ કુળમાં મનુષ્યપણે ઉત્પન્ન થશે. ત્યાં સદ્ગુરુના સમાગમથી સમ્યગ્ દર્શન પામીને સર્વોત્કૃષ્ટ ચારિત્ર પાઠી કેવલજ્ઞાન પ્રાપ્ત કરશે. કેવલજ્ઞાનના મહોચ્છવમાં સર્વ સંઘને બોલાવીને તે પોતાનું ગોશ્લાઠાના ભવથી આરંભીને સર્વ ચરિત્ર પ્રગટ કરશે અને કહેશે કે—“ હે આર્યો ! અરિહંત, આચાર્ય અને ઉપાધ્યાય વિગેરેની આશાતના કરવાથી હું અનંત કાઠ સુધી સંસારમાં ધટક્યો છું, માટે તેવી રીતે તમારે કરવું નહિ; મેં તો અજ્ઞાનપણાથી મહા મૂર્ખતા કરી હતી. અરે ! ત્રણ જીવનને તારવામાં સમર્થ અને ત્રિલોકના સમસ્ત

पदार्थसमूहने जोनारा अने अनंत गुणयुक्त एवा श्री महावीर तीर्थंकर गुरु तरीके मळ्या छतां पण में मनमां कांइ पण शुभ ध्यान कर्तुं नहि. ते जगत्गुरुए अनेक भव्य जीवोना बंने प्रकारना दारिद्र्यनो नाश कर्यो, पण हुं निर्भाग्यशेखर कांइ पण ग्रहण करी शक्यो नहीं, तोपण ए क्षमासागरे परिणामे पण मारे विषे शुभ अध्यवसायनो अवकाश आप्यो छे. तेना प्रभावथीज हुं आ भवमां पण चारित्र अने केवलज्ञान पामी शक्यो छुं.” इत्यादि देशनामां पोतानुं चरित्र कहीने अनेक भव्य जीवोने आवा धर्म शास्त्रमां रसिक करशो तेभवमां अनुक्रमे अनशन ग्रहण करीने ते गोशाळो अनंत सुखना स्थानरूप मोक्षपदने पामशे.

“आ प्रमाणे गोशाळानुं वृत्तांत सांभळीने शिष्यजनोए हेय वस्तुनो त्याग करवो अने मन वचन तथा कायाए करीने गुरुजननी अल्प पण आशातना करवी नहि.”

॥ इत्यब्दिनपरिमितोपदेशप्रसादवृत्तौ सप्तदशस्तंभस्य
पञ्चपञ्चाशदुत्तरद्विशततमः प्रबंधः ॥ २५५ ॥

इति स्तंभ १७ मो समाप्त.



श्री उपदेश प्रासा-

स्तंज १० मो.

व्याख्यान २५६ मुं.

ज्ञानाचारना आठ प्रकारमांनो पहेलो काळ नामनो आचार कहे छे—

पठनीयं श्रुतं काले, व्याख्यानं पाठनं तथा ।

आचारः श्रुतधर्मस्य, चाद्यो यद्विख्यते बुधेः ॥ १ ॥

भावार्थ—“योग्य काले श्रुत भणवुं, भणाववुं तथा व्याख्यान करवुं, ते श्रुत-धर्मनो पहेलो आचार पंडित पुरुषोए कहेलो छे.”

अग्यार अंग अने उत्तराध्ययन विगेरे कालिक श्रुत कहेवाय छे. ते दिवसे तथा रात्रे पहेली अने चोथी पोरसीमां भणवुं गणवुं अने दश बैकालिक विगेरे तथा दृष्टिवाद उत्कालिक श्रुत कहेवाय छे, तेनो भणवा विगेरेनो काळ सर्व पोरसीनो छे. तेमां सूत्रनी पोरसीमां भणवुं, अने अर्थनी पोरसीमां अर्थ अथवा उत्कालिक श्रुत विगेरे भणवुं. दिवस तथा रात्रीनी पहेली अने छेल्ली पोरसीमां अस्वाध्याय(अस-इयाय)ने अभावे भणाय तेथी तेनुं नाम कालिक कहेवाय छे. कालिकनो शब्दार्थ एवो छे के योग्य कालेज भणवुं ते; अने मात्र काळ वेळा सिवाय बधी पोरसीमां भणाय तेने उत्कालिक कहुं छे. कालिक तथा उत्कालिक बन्ने श्रुतनो लघु अनध्याय काळ वे घडीनो छे. तेवी काळवेळा प्रत्येक अहोरात्रमां चार आवे छे, तेटलो वखत तजवो. ते चार वखत आ प्रमाणे—१ संध्या वखते (सायंकाले), २ मध्य रात्रीए, ३ प्रभाते तथा ४ मध्यान्ह वखते. ए चार काळ वेळाए तो कोइ पण दिवस स्वाध्याय करवो नहीं; पण पडिलेहण विगेरे बीजी क्रिया करवानो निषेध नथी. अन्य धर्ममां पण काळने वखते संध्यावंदन विगेरे क्रियाओ करवामां आवे छे. ब्राह्मणो हमेशां त्रण संध्याए मळीने त्रणसो चोबीश वार गायत्री मंत्रनो जाप पूर्ण करे छे. दुष्ट काळ वखते सर्व शास्त्रोमां सूत्रादिकनुं पठन पाठन सर्वथा निषेध करेलुं छे. ते विषे अन्य धर्मनमां कहुं छे के—

(૨૬૪) ઉપદેશમાસાદ ધાર્ષાતર-ભાગ ૪ થો-સ્તંભ ૧૮ મો.

ષત્વારિ સ્વપ્ન કર્માણિ, સંધ્યાકાલે વિવર્જયેત્ ।

આહારો મૈથુનં નિદ્રા, સ્વાધ્યાયં ચ વિશેષતઃ ॥ ૧ ॥

ભાષાર્થ—“ આહાર, મૈથુન, નિદ્રા અને વિશેષે કરીને સ્વાધ્યાય, ૯ ચાર કર્મ સંધ્યા વચ્ચે ત્યાગ કરવાં. ”

આહારાજ્ઞાયતે વ્યાધિઃ, ક્રૂરગર્જશ્ચ મૈથુનાત્ ।

નિદ્રાતો ધનનાશશ્ચ, સ્વાધ્યાયે મરણં જ્ઞવેત્ ॥ ૧ ॥

ભાષાર્થ—“ સંધ્યા વચ્ચે આહાર (ખોજન) કરવાથી વ્યાધિ ઉત્પન્ન થાય છે, મૈથુન કરવાથી ક્રૂર ગર્ભ ઉત્પન્ન થાય છે, નિદ્રા લેવાથી ધનનો નાશ થાય છે, અને સ્વાધ્યાય કરવાથી મૃત્યુ થાય છે. ”

તેમજ કાલ વચ્ચે સ્વાધ્યાય કરવાથી—“ અહો ! આ સાધુઓ સ્વાધ્યાયનો કાલ પૂર્ણ જાણતા નથી ’’ એમ કહીને લોકો પૂર્ણ નિંદા કરે છે; તથા તે વચ્ચે પઠનાદિક્રમાં વ્યગ્ર રહે તો સુષુપ્ત સાધુને અવશ્ય કરવા લાયક આવશ્યકાદિક ક્રિયામાં અને શુદ્ધ શ્રાવકને ત્રિકાલ દેવવંદન, પૂજન વિગેરેમાં ઉપયોગ રહે નહીં, તેથી વચ્ચે કરવાની કહેલી ક્રિયાથી ભ્રષ્ટપણું પ્રાપ્ત થાય.

વચ્ચે નિરંતર સ્વાધ્યાય કરવાથી સ્વેદ થયો હોય તેને તેટલો વચ્ચે વિશ્રામ પણ થાય; માટે તે કાલે તો આવશ્યકાદિક ક્રિયાઓજ કરવી. કોઈ વચ્ચે કારણવિશેષે વચ્ચેનો અતિક્રમ થઈ જાય તો તેનો દોષ નથી.

અહીં કોઈ શિષ્ય શંકા કરે છે કે—“ જેમ શુભ ધ્યાન મોક્ષનો હેતુ હોવાથી સર્વ કાલે કરવાનું કહ્યું છે; તેમ શ્રુતજ્ઞાન પણ મોક્ષનો હેતુ છે, માટે તેનું સર્વ કાલે પઠનાદિક શામાટે ન થાય ? જે મોક્ષનું કારણ છે ત્યાં કાલ અથવા અકાલની વ્યવસ્થા શી ? ” આ શંકાના સમાધાન માટે ગુરુ કહે છે કે—“ હે શિષ્ય ! તારી શંકા સ્વરી છે; પરંતુ શુભધ્યાન તો સર્વ ધર્મક્રિયામાં રહેલું છે અને તે માનસિક છે, તેથી શુભ ધ્યાનવદે કોઈ પણ ક્રિયાનો વાધ થતો નથી. પણ ઊલટી સર્વ ક્રિયાને પુષ્ટિ મળે છે; અને શ્રુતજ્ઞાન તો પઠન, ગુણન વિગેરેથી સિદ્ધ થાય છે; તેથી તે સાંજ સંચારના પ્રતિક્રમણની જેમ નિયત કાલે જ કરવા યોગ્ય છે. જો સર્વ કાલ શ્રુતનો જ અભ્યાસ કરે તો

अप्योन्य पुण्यक्रियानो बाध थाय, तेम थवुं योग्य नथी. वळी जे मोक्षनो हेतु होत त्यां काळनो विभाग करवो योग्य नथी, एवुं जे तें कसुं ते व्यर्थ छे; केवळे साधुने आप्त विहार विचरे पण मोक्षना हेतु छे; तोपण त्यां काळनो विभाग कहेलो छे. आप्त गवर्मां कहुं छे के “ तइयाए पोरसीए भक्तपाणं गवेसए—त्रीजी पोरसीए भक्तपाणीनी गवेवणा करवी.” तथा—

अकाले चरसि जिखु, काले न पकिलेहसि ।

अप्पाणं च किलामेसि, संनिवेसं च गरिहसि ॥ १ ॥

भावार्थ—“हे साधु ! तुं अकाले विचरे छे, योग्य काले पाळिलेय करतो नथी तौरा आत्माने तुं कीलामणा पमाडे छे अने गामना लोकोनी निंदा करे छे.” तेथी श्रुतनुं पठनादिक योग्य कालेन करवुं. कोइ अहंकारादिकने लीधे तेनो व्यत्यय करे, तो सागर नामना आचार्यनी जेम मोटी लज्जाने पामे.

सागराचार्यनुं दृष्टांत.

उज्जयिनी नगरीमां श्रीकालिकाचार्य नामना आचार्य उग्र विहारी हता. तेनी पासिना शिष्यो सर्वे पासत्या थइ जवाथी साधुनो आचार पाळवामां पण शिथिल थयेला हता. तेमने आचार्य हमेशां शिखामण आपता हता; पण तेओ तो कुतराना पृच्छडानी जेम वक्रताने छोडता नहोता. तेथी आचार्य खेद पामीने विचार्युं के—“आ शिष्योने सारणादि करतां मारो स्वाध्याय सीदाय छे—बरावर थइ शकतो नथी, अने तेओने मारा वाक्यथी कांइ पण गुण थतो नथी; माटे तेनो कांइ बीजो उपाय करवो जोइए. ”

अरीं हइ वाक्यने अनुसारें एवो संबंध छे के—एक बखते सांभळीने शिष्युं के—“ हे स्वामी ! हालमां भरत जनां एवो कोइ विद्वान् छे, के जेने पृच्छवाथी आपे वर्णन कर्युं तेनुं निगोदं स्वरूप यथार्थ वर्णवे ? ” त्यारे प्रश्न केलुं के—“ हे इंद्र ! हालमां भरतक्षेत्रमां आर्य कालकसूरि छे, के जे श्रुतपाठना बळ्ळी में कहुं तेवी ज रीते निगोदं स्वरूप कही शके तेवा छे. ” ते सांभळीने ईंद्राची परीक्षा करवा माटे जराथी जीर्ण थयेलुं शरीर विकुर्वीने धीमे धीमे काळजीने हेके चालतां सूरि पासि आब्या; अने लुहारनी धमणनी जेम आसोने पृच्छा केली तेने गुरुने बंदना करीने पृच्छुं के—“हे स्वामी ! हुं वृद्ध छुं, अने हुं आप्तवाथी पीडाउं छुं, हजु मारुं केदळुं आयुष्य बाकी छे ? ते आप मारी हस्तेखा

जोड़ने ज्ञानने आधारे कहो. मारा पर कृपा करो. मारा पुत्रोए तथा स्त्रीए मने काढी मूक्यो छे. तेथी हुं एकलो महा कष्टथी दिवसो निर्गमन करु छुं. आप छ जीवनिकायपर दया करवामां तत्पर छो, तेथी मारापर कृपा करो. ” आ प्रमाणे तेनां दीन वचनो सांभळीने गुरु तेमो हाथ जोतां जोतां कांइक तेनी वेष्टा तथा यथार्थ भाषण उपरथी अने कांइक श्रुतनो उपयोग आपवथी तेने सौ-धर्म देवलोकना इंद्र जाणीने मौन रह्या, त्यारे फरीथी ते वृद्ध बोल्यो के-“ हे स्वामी ! हुं जराथी पीडित छुं, तेथी वधारे वखत अहीं रहेवाने अशक्त छुं, माटे जलदी उत्तर आपो के हवे मारुं आयुष्य केटलुं बाकी छे ? पांच वर्ष बाकी छे ? के तेथी न्यूनाधिक छे ? ” गुरुए कहुं के-“ तेथी घणुं अधिक छे. ” वृद्धे पूछ्युं के-“ शुं दश वर्षनुं छे ? ” गुरुए कहुं-“ तेथी पण घणुं अधिक छे. ” वृद्धे कहुं-“ शुं त्यारे वीश वर्ष के त्रीश वर्ष के चालीश वर्ष बाकी छे ? हे गुरु ! सत्य कहो. ” गुरुए कहुं के-“वारंवार शुं पूछो छो ? तमारुं आयुष्य अंकनी गणतरीमां आवे तेवुं नथी. केमकेते अपरिमित (असंख्यात) छे. मुनिसुव्रत स्वामीना शासनमां तमे इन्द्र थया छो, वर्तमान चोवीशीना छेल्ला चार तीर्थकरोना पांच पांच कल्याणकनो उत्सव तमे कर्यो छे, अने आवती चोवीशीना केटलाक तीर्थकरोनी वंदना तथा पूजा तमे करशो. तमारुं आयुष्य बे सागरोपममां कांइक ओलुं बाकी रहेलुं छे. ” आ प्रमाणे गुरुनां वचन सांभळीने इंद्र घणो हर्षप आसा. पछी ते निगोदनुं स्वरूप पूछी निःशंक थया, अने श्री सीमंधरस्वामीए करेली प्रशंसा कही बतावीने तेणे कहुं के-“ हे स्वामी ! मारा सरखुं कार्य बतावो. ” त्यारे गुरु बोलया के-“ धर्ममां आसक्त थयेला संवनुं विघ्न निवारो. ” पछी इन्द्र पोतानी इच्छाथी पोताना आव्यानी निशानी तरिके दिव्य अने मनोहर एवुं उपाश्रयनुं एक द्वार बीजी दिशामां करीने तरत स्वर्ग गया.

त्यारपछी सूरिना शिष्यो के जेओ आहारुने माटे नगरमां गया हाता धोओ आब्या. तेमणे गुरुने कहुं के-“हे स्वामी ! आ उपाश्रयनुं द्वार बीजी दिशामां केव थइ गयुं ? आप पण विद्यानो चमत्कार जोत्रामां स्पृहा सख्यो छो, तो पछी अमर जेवानो तेम करवामां शो दोष ? ” ते सांभळीने गुरुए इन्द्रनुं आगमन विगेरे सर्व कृतसंत यथार्थ कही आप्युं. त्यारे ते शिष्यो बोलया के-“अमने पण इन्द्रनुं दर्शन करवो. ” गुरुए कहुं के-“ देवेन्द्र मारा वचनने आधीन नथी, ते तो पोतानी आब्या हाता अने गया. ते विषे तमारे द्वाराग्रह करवो उचित नथी. ” आ प्रमाणे गुरुए

काम्य छतां ते विनयरहित शिष्योऽपि दुराग्रह मूक्यो नही, अने विनयरहितपणे आहार विगरे करवा करवा लाग्या, तेथी गुरु उद्वेगमापीने. एक दिवस सत्रिना पाडला पहारे शिष्योने कृता मूकीने शर्यातर श्रावकने परमार्थ समजावीने नगरी बहार नीकली-गया, अनुक्रमे विहारकरतां करतां ते स्वर्णभूमि ए आवी पहांच्या. त्यां महा बुद्धिमान सागर नामना पोताना शिष्यना शिष्य रहेता हता. तेनी पासे आवीने इर्यापथिकी प्रतिक्रमीने तथा पृथ्वी प्रमार्जीने रह्या. सागर मुनि ए तेमने कोइ वखत जो या नहोता, माटे तेने ओळख्या नहीं. अने तेथीज ते उभा थया नहीं, तेमज बंदना पण करी नहीं. तेमणे मूरिने पूछुं के—“हे वृद्ध मुनि ! तमे कया स्थानथी आवो छो ?” त्यारे गांभीर्यना समुद्र समान गुरु कोपायमान थया शिवाय बोलया के—“अवन्ती नगरीथी.” पछी तेमने ज्ञानपूर्वक समग्र क्रिया करतां जोइने सागरमुनि ए विचार्युं के—“खरेखर आ वृद्ध मुनि बुद्धिमान छे.” पछी तेणे पोताना शिष्योने वाचना आपतां बुद्धिना मदथी मूरिने कहुं के—“हे वृद्ध ! हुं श्रुतस्कंध भणायुं छुं ते तमे सांभळो.” ते सांभळी गुरु तो मौनज रह्या. पछी सागरमुनि पोतानी बुद्धिनी कुशळता बताववा माटे घणी सूक्ष्म बुद्धिवाळाथी ग्रहण थइ शके तेवी व्याख्याना विस्तार करवा लाग्या. व्याख्याना रसमां तल्लीन थवाथी अकाळ वेळाने—अनध्यायना समयने पण जाण्यो नहीं. “अहो ! अज्ञान ए मोटो शत्रु छे.”

अहीं उज्जयिनी नगरीमां प्रातःकाले पेला शिष्यो उठ्या. त्यां गुरुने जोया नहीं तेथी तेओ अत्यंत आकुळच्याकुळ थइ गया, अने सभ्रांत चित्ते बसतिना स्वापी शर्यातर श्रावक पासे जइने पूछुं के—“अमने मूकीने अमारा गुरु कयां गया ?” त्यारे ते श्रावके कोप करीने कहुं के—“श्रीमान् आचार्ये तमने घणो उपदेश आप्यो, घणुं समजाव्या, प्रेरणा करी, तोपण तमे सदाचारमां प्रवर्त्या नहीं, त्यारे तमारा जेवा प्रमादी शिष्योथी गुरुनी शौ अर्थसिद्धि थवानी हती ? तेथी ते तमने तजीने काव्या नीची.” ते सांभळीने तेओ लज्जित थइ गया अने कहुं के—“तमे अमारापर प्रसन्न वाने अमारा गुरु ए पवित्र करेली दिशा बतावो, के जेथी अमे ते तरफ जइ तेमने पावीने सनाथ थइए. अमे जेवुं कर्तुं, तेवुं फळ अमे पाव्या.” एवी रीते ते शिष्यो घणा आग्रहपूर्वक पूछुं, एटले ते श्रावके गुरुना विहारनी दिशा बतावी. पछी तेओ सर्वे त्यांथी खाल्या. अनुक्रमे गुरुने शोधतां शोधतां सागरमुनि पासे आव्या अने तेमने पूछुं के—“पूज्य एवा आर्य कालिकाचार्य कयां छे ?” सागरमुनि ए जवाब आप्यो के—“ते तो मारा पितामह गुरु थाय, तेओ अहीं तो आव्या नथी; पण जेमने हुं

ઓઢાલતો નથી એવા કોઈ એક વૃદ્ધ મુનિ ઉજ્જયિની નગરીથી અહીં આવેલા છે. તેને તેને જુઓ, તેઓ આ સ્થળે છે.” પછી તે શિષ્યો સાગરમુનિને બતાવેલા સ્થાને ગયા.ત્યાં ગુરુને જોઈને દીન મુખવાળા બધા, અને પૌત્રના અપરાધની વારંવાર સમાચારી. તે જોઈ સાગરમુનિને લજ્જાથી નમ્ર સ્વભાવના શિષ્યો વિચાર્યું કે-“અહો ! આ ગુરુના ગુરુ પાસે મેં પાંડિત્ય કર્યું,તે યોગ્ય કર્યું નહીં.તે સુવેની કાંતિ પાસે સ્થાનના જેવું અને આંબાના વૃક્ષપર તોરણ બાંધવા જેવું કર્યું.” એમ વિચારીને તેણે જુદી-ને વિનયપૂર્વક ગુરુને સમાવીને ગુરુના ચરણકમળમાં મસ્તક રાખી કહ્યું કે “હે ગુરુ ! વિશ્વને પૂજ્ય એવા આપની મેં અજ્ઞાનના વશથી આશાતના કરી, તેનું મને મિથ્યા દુષ્કૃત હો. ”

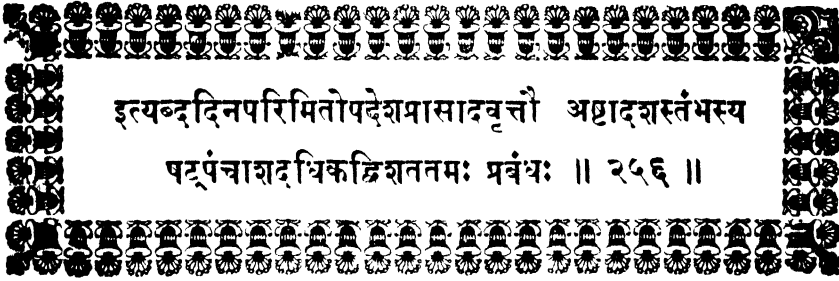
પછી આચાર્યે તે સાગરમુનિને પ્રતિવોધ કરવા માટે એક પ્યાલો ભરીને નદીની રેતી તથા એક ચાલણી મંગાવી.તે રેતીને ગુરુને ચાલણીમાં નાંચીને ચાલણી તો ઝીળી રેતી તેમાંથી નીકળી ગઈ,અને ચાલણીમાં મોટા કાંકરા બાકી રહ્યા.તેને દૂર નાંચી દેઈને પછી તે રેતીને કોઈક સ્થાને નાંચી. પછી ફરીથી તે રેતીને ત્યાંથી લઈને બીજા સ્થાને નાંચી.સ્વાંથી પણ લઈને ત્રીજા સ્થાને નાંચી. એવી રીતે વારંવાર જુદા જુદા સ્થાને નાંચીને લીધી.તેથી પ્રાંતે રેતી ઘણીજ થોડી બાકી રહી.આ પ્રમાણે રેતીનું દૃષ્ટાંત બતાવીને ગુરુને સાગરમુનિને કહ્યું કે-“હે વત્સ ! જેમ નદીમાં સ્વાભાવિકજ ઘણી રેતી છે,તેમ તીર્થકરોમાં સંપૂર્ણ જ્ઞાન રહેલું છે.જેમ પ્યાલાવડે નદીમાંથી થોડી રેતી લીધી, તેમ ગણધરોએ જિનેંદ્રો પાસેથી થોડું શ્રુત ગ્રહણ કર્યું,અને જેમ તે રેતીને જુદા જુદા સ્થાને નાંચીને અને પાછી લેવાથી નવી નવી ભૂમિના યોગે ક્ષીણ થતી થતી ઘણી થોડી રહી, તેમ શ્રુત પણ ગણધર થકી ચાલતી પરંપરાએ અનુક્રમે કાલાદિકના દોષથી અત્યંત અત્યંતર બુદ્ધિવાળા શિષ્યોને વિષે વિસ્મૃતિ વિગેરેના કારણથી ક્ષીણ થતું થતું થાય છે. તેમાં ચાલણીનો ઉપનય એવી રીતે કરવાનો છે કે-પ્રથમ જ્ઞાન સર્વ જ્ઞાન સામ્યું છે,અને હાલમાં સ્થૂળ જ્ઞાન રહ્યું છે.તેથી હે વત્સ ! હું શ્રુત કરી રીતે કહ્યો છે, પણ શ્રુતજ્ઞાનનો પહેલો આચાર તે વરાવર ધાર્યો નથી. કેમકે તે જ્ઞાનને પણ સ્વાધ્યાય કરે છે. તે વિષે શ્રી નિશીથ ચૂર્ણિમાં કહ્યું છે કે—

સંજા ચૈતિ-અણુદિએ સૂરિએ, મજ્જાઈ, અથ્થમણે,
અદ્ધરત્તે, એશ્વાસુ ચજસુ સજ્જાયં ન કારતિ ।।

व्याख्यान २५७ मुं. अस्वाध्याय काले स्वाध्याय करवो नहीं ते विषे. (२५६)

“ चार संध्या आ प्रमाणे—१ सूर्योदय पहेलां, २ मध्यान्ह समये, ३ सूर्यास्त समये अने ४ अर्धरात्रे. ए चार संध्या वखते स्वाध्याय न करवो.” इत्यादि उपदेश हुंसा हुंसा वही सांभळीने सागर आचार्य ते संवधी मिथ्या हुंहुंसा आनी हुंसा वख्या, अने वही विशेषे करीने तेमनी वैयाहृत्य करवा छाग्या.

“जे कोइ सागर आचार्यनी जेम अहंकारथी योग्य काळनो अतिक्रम करीने भुतादिक भणे छे, ते विद्वान् साधुनी सभामां घणे प्रकारे लज्जा तथा निंदाने पावें छे.”



इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ अष्टादशस्तंभस्य

षट्पंचाशदधिकद्विशततमः प्रबंधः ॥ २५६ ॥

व्याख्यान २५७ मुं.

अस्वाध्याय काले स्वाध्याय करवो नहीं ते विषे.

अस्वाध्यायकालेष्वज्ञः, स्वाध्यायं कुरुते सदा ।

यतः क्रियाः फलन्त्येव, यथोक्तसमयकृताः ॥१॥

भावार्थ—“ मूर्ख माणस हमेशां अनध्याय वखते स्वाध्याय करे छे; परंतु योग्य वखते करेली क्रियाओज फलीभूत थाय छे.”

अनध्यायनो समय घणा प्रकारनो छे. तेनुं यथार्थ स्वरूप आवश्यक निर्युक्तिनी बुद्धिमां अतिक्रमण अध्ययनथी तथा प्रवचनसारोद्धारना बसें अदसठमा द्वारथी जानी देखें. अही पण तेनुं कांडक स्वरूप लखीए छीए.

अयारे आकाशमांथी सूक्ष्म रज पडे तयारे जेटलो काळ पडे तेटलो अस्वाध्याय काल जाणवो; तेमज धुंअर (धुंवाड) जेटलो काळ पडे तेटलो अस्वाध्याय काल जाणवो. तेमां विशेष एटलें के-धुंअर पडतो होय तेटलो वखत मुनिए अंगोपांगनी वेष्टा कर्या बिना मकानमांज बेसी रहेवुं; तथा गंधर्व नगर, उल्कापात, दिवाओनी

दाह अने विद्युत्पात थाय त्यारे तेटला वखत उपरांत एक पहोर सुधी अस्वाध्याय काळ जाणवो. अकाले (वर्षाऋतु विना) विद्युत्तो चमकारो थाय, अथवा अकाले मेथनो गजना थाय तो वे पहोर सुधी अस्वाध्याय काळ जाणवो. अषाढ चोमासान तथा कृत्तिक चोमासानुं प्रतिक्रमण कर्या पळी प्रतिपदा (एकम-पडवा) सुधी अस्वाध्याय काळ जाणवो. आशो तथा चैत्र शुदि पांचमना मध्यान्ह समयथी आरंभीने कृष्णपक्षनी प्रतिपदा सुधी अस्वाध्याय काळ जाणवो. बीजने दिवसे स्वाध्याय करवो योग्य छे. राजा अने सेनापति विगेरेनुं परस्पर युद्ध थतुं होय तो ते वखत अस्वाध्याय काळ जाणवो. होळीना पर्वमां ज्यांसुधी रज शांत न थाय त्यांसुधी अस्वाध्याय जाणवो. गामनो राजा मरण पावे तो बीजा राजानो अभिवेक थाय नहीं, त्यांसुधी अस्वाध्याय जाणवो. उपाश्रयथी सात घर सुधीमां कोइ प्रसिद्ध माणस मृत्यु पाम्यो होय तो एक अहोरात्री नो अनध्याय काळ जाणवो. उपाश्रयथी सो हाथ सुधीमां कोइ अनाथ मृत्यु पाम्यो होय तो तेनुं शव ज्यांसुधी लड न जाय, त्यांसुधी अस्वाध्याय जाणवो. स्त्रीना रुदननो शब्द ज्यांसुधी संभळाय त्यांसुधी स्वाध्याय करवो नहीं. जळचर तिर्यंच पंचेन्द्रिय मत्स्यविगेरे (विकलेन्द्रिय नहीं) नां रुधिर, मांस के हाडकां उपाश्रयथी साठ हाथ सुधीमां पड्यां होय तो ते तथा कोइ पक्षीनुं इंडुं पड्युं होय पण भांग्युं न होय तो ते काढी नांख्या पळी स्वाध्याय थइ शके, अने जो इंडुं फुटी गयुं होय तो त्रण पोरसी सुधी स्वाध्याय कल्पे नहीं. तेमां पण जो इंडुं फुटेळुं होय अने तेमांथी रसनुं बिंदु भूमि उपर पड्युं होय तो ते साठ हाथनी बहार लड जइने ते भूमि धोया पळी स्वाध्याय कल्पे. माखीना पण जेटळुं पण इंडांन्या रसनुं अथवा लोहीनुं बिंदु भूमिपर पड्युं होय तो स्वाध्याय कल्पे नहीं. गाय विगेरेनुं जरायु ज्यांसुधी लागेळुं होय त्यांसुधी अस्वाध्याय जाणवो, अने जरायु पड्या पळी त्रण पोरसी सुधी अस्वाध्याय जाणवो. बिलाडी विगेरेप उदर विगेरे मार्यो होय तो एक अहोरात्री अस्वाध्याय जाणवो. तेटलो काळ नैदिसूत्र विगेरे भणवुं नहीं. एज प्रमाणे मनुष्यना संबंघमां पण जाणवुं. विशेष एटळुं के-उपाश्रयथी सो हाथ सुधीमां मनुष्यना अवयवो अथवा चर्म, मांस, रुधिर, हाडकुं विगेरे पड्यां होय तो अस्वाध्याय जाणवो, पण जो उपाश्रय अने ते अवयव विगेरे पडेलो स्थाननी वच्चे मार्ग होय तो स्वाध्याय थइ शके.

स्थाल्यान २५७ मु. अस्वाध्याय काळे स्वाध्याय करवो नहीं ते विषे. (२७१)

स्त्रीओने ऋतु आवे त्यारे त्रण दिवस सुधी स्वाध्याय कल्पे नहि, पण जो प्रदर-
नो रोग थयो होय, तो अधिक काळ सुधी स्वाध्याय कल्पे नहि. कोइ गर्भवतीने
पुत्र प्रसव थयो होय तो सातदिवस सुधी अस्वाध्याय अने जो पुत्री थइ होय तो
अथवा रक्त अधिक जतुं होय तो आठ दिवस सुधी अस्वाध्याय जाणवो, नवमे
दिवसे कल्पे. सो हाथ सुधीमां कोइ बाळक विगेरेनो दांत पड्यो होय तो ते शोधवो,
अने जो दांत जोवामां न आवे तो “ दंत ओहडात्रणियं करेमि काउस्सगं ” एम क-
हीमे एक नवकारनो कायोत्सर्ग करवो.त्यार पछी स्वाध्याय कल्पे. दांत विना बीजा
कोइ भ्रंग अथवा उपांगनुं हाडकुं सो हाथ सुधीमां पड्युं होय तो बार वर्ष सुधी चा-
चकादिक स्वाध्याय कल्पे नहि, पण मनमां अर्थनी विचारणानो कोइ स्थाने निषेध
नथी. आर्द्रा नक्षत्रथी आरंभोने स्वाति नक्षत्र सुधी विद्युत् तथा मेघगर्जना थाय तो
स्वाध्यायनो निषेध नथी. भूमिकंप थयो होय तो आठ पहोर सुधी स्वाध्याय कल्पे
नहि. अग्निनो उपद्रव थयो होय तो ते उपद्रव रहे तेटलो वखत स्वाध्याय कल्पे नहि.
चंद्रग्रहणमां उत्कृष्ट वार पहोर सुधी अने सूर्यग्रहणमां उत्कृष्ट सोळ पहोर सुधी अस्वा-
ध्याय जाणवो, पाखीनी रात्रिए पण स्वाध्याय सूझे नहीं.

इत्यादि अस्वाध्यायनुं स्वरूप संप्रदायने अनुसारे जाणीने स्वाध्याय करवो.
केवके अयोग्य काळे वाचनादिक करवाथी मूर्खपणुं प्राप्त थाय छे. ते उपर एक दृष्टांत
छे के—कोइ एक साधु संध्यावखत वीत्या पछी कालिक श्रुतनो समय अतीत थयो
छतां पण तेनो काळ नहि जाणवाथी तेनुं परावर्तन करता हता. ते जोइने कोइ सम्य-
कदृष्टि देवताए विचार्युं के—“ हुं आने समजावुं के जेथी कोइ मिथ्यादृष्टि देवता एने
छळे नहि.” एम विचारीने ते महीयारीनुं रूप करी माथे छाशनो भरेलो घडो मूकी ते
साधुनी पासे थइने जा आव करवा लागी. अने “छाश ल्यो छाश” एम वार्दकार मने
टेथी बोलवा लागी. तेथी अत्यंत उद्वेग पामीने पेळा साधुए कहुं के—“अरे शुं तारे
छाश वेचवानो आ वखत छे?” त्यारे महीयारी बोली के—“अहो ! शुं त्यारे तमारे प-
ण आ स्वाध्यायनो वखत छे ?” ते सांभळीने साधुने विस्मय थयो, अने उपयोग दृ-
ने अकाळ जणावाथी मिथ्या दुष्कृत दीधुं पछी “अयोग्य वखते स्वाध्याय करवाथी
मिथ्यादृष्टि देवताए करेलो छळ थाय छे, माटे फरीथी एम करशो नहि.” एवी ते देव-
ताए साधुने शिखामण आपी, माटे योग्य वखतेज स्वाध्याय करवो उचित छे.

१ अहि बार वर्षेनो अस्वाध्याय कक्षो छे तेनो परमार्थ बहुधृतगम्य छे.

(२७२) उपदेशप्रासादभाषान्तर-भाग ४ था-स्थंभ १७ मौ.

यथोक्त बखते करेली क्रियाओ अवश्य फळीभूत थाय छे. क्रिया वे प्रकारनी छे. एक प्रशस्त अने बीजी अप्रशस्त. तेमां सिद्धान्त मार्गमां कहेली सर्व क्रियाओ प्रशस्त छे, अने खेती व्यापार विगेरे अप्रशस्त छे. चर्या-जबुं आवबुं अने भाषणादि सर्वे क्रियाओ काले करेलीज सफळ थाय छे; तेथीज नीतिशास्त्रमां पण अकाल्-चर्यानि अष्ट कहेल नयी. कहुं छे के—

अकाल्चर्या विषमा च गोष्ठीः, कुमित्रसेवा न कदापि कार्या ।

पश्यांरुजं पद्मवने प्रसुप्तं, धनुर्विमुक्तेन शरेण तान्निभम् ॥१॥

भाषार्थ—“अकाल्चर्या, विषम गोष्ठी अने कुमित्रनी सेवा—ए कदी पण कर्ना नहीं. जुओ नीचनी संगत करवाथी पद्मवनमां सुतेलो हंस धनुषयी छूटेला बान्धवडे मराणो. ते द्रष्टांत नीचे प्रमाणे—

कोइएक वनने बिषे पद्मसरोवरमां मंदरक्त नामनो हंस रहेतो हतो. त्यां एक बखत कोइ घुबड आव्यो, तेने हंसे पूछुं के—“तुं कोण छे? अने आ वनमां क्यो थी आव्यो छे?” घुबड बोल्यां के—“तमारा गुण सांभळीने हुं तमारी साथे मित्राई करवा आव्यो छुं.” एम कहेवाथी हंसे तेने रहेवा दीथो. अनुक्रमे साथे क्रीडा कर्मां मित्राई बंधाणी. परंतु हंसे मनमां विचार न कर्यो के—‘कल्याणने इच्छनार शुरूने नीचनो परिचय करवो नहीं.’ कहुं छे के—

हुं तुंही वारु साधु जण, दुज्जण संग निवार;
हरे घडी जल झल्लरी, मन्थे पडे प्रहार. ?

‘हे साधु जन! हुं तने वारुं के तुं दुर्जननी संगति निवार, केमके जळने घडी हल्ल करे छे; पण प्रहार झालरने माथे पडे छे.’ वळी

नीच सरिस जो कीजे संग, चडे कलंक होय जसभंग;
हाथ अंगार ग्रहे जो कोय, के दासे के काळो होय. ?

(अर्थ सुगम छे)

पछी एक दिवस घुबड हंसनी रजा लइने पोताने स्थाने गयो. ते बखत हंसने कहुं के—“तमारे पण एक बखत मारे स्थाने आवबुं.” पछी हंस पण एक बखत घुबडने स्थाने मयो पण त्यां तेने जोयो नहीं. घणे स्थाने तेनी शोध करतां कोइ हुसना कोदरमां पेठको दीडो. तेने हंसे कहुं के—“हे भाई! बहार आव, बहार आव, हुं इस

व्याख्यान २५७ मुं. अस्वाध्याय काले स्वाध्याय करवो नहीं ते विषे. (२७३)

तेने मळवा आव्यो लुं.” घुवड बोल्यो के—“हुं दिवसे बहार नीकळवा घ
नथी, माटे तुं अहीं रहे. आपणे रात्रे गोष्टी करशुं.” पछी रात्रे बरे जण
अने कुशळ वार्ता करी. ते रात्रे हंस तेनी सांथेज सुतो. हवे ते वैनमां ते रात्रे एक
सार्थ रात्रिवासो रह्यो हतो. ते पाछली रात्रे त्यांथी चालवा तैयार थयो. ते बरते
घुवडे मोटा विस्तारथी शब्द कर्यो, अने पोते नदीना कोटरमां पेसी गयो. हंसने
तेमनो तेम त्यां सुतो ज रहेवा दीधो. घुवडनो शब्द सांभळीने सार्थपतिने क्रोध च-
ळ्यो, तेथी ते अपशुकननी निवृत्ति करवा माटे तेणे शब्दवेधी बाण मार्युं, ते बाणवाधी
हंस मृत्यु पाय्यो; माटे विषमगोष्टि करवी नहीं. वळी अकाळे विचरवुं नहीं, अर्थान्
अकाळचर्यानो त्याग करवो. ते उपर मार्गानुसारीना गुणोमां कहुं छे के—

धर्मार्थिस्वात्मनां श्रेयोऽत्रिवाऽठन् स्थैर्यञ्चतसदा ।

अदेशाकालयोश्चर्या, विचारज्ञो विवर्जयेत् ॥ १ ॥

भावार्थ—“ हमेशां स्थिरताने धारण करनार अने धर्म, अर्थ तथा पोतान्द
आत्मानुं कल्याण इच्छनार विचारवाळा पुरुषे देशने अयोग्य अने कालने अयोग्य
चर्यानो त्याग करवो. ”

वळी भाषण पण समयने योग्य करवुं. समयोचित भाषण अनेक मनुष्योना
मनने सुख करनार थाय छे. ते विषे दृष्टांत नीचे प्रमाणे—

श्री चांपानेर गढमां महमद बेगडो नामे वृद्ध बादशाह राज्य करतो हतो. तेने
अत्यंत मानीतो लघुक नामनो ब्राह्मण हतो. तेणे सरस्वती पासेबी बसवून
मेळव्युं हतुं. एक दिवस काजी, मुल्लां, आखुन, वारहजारी तथा सुबा विगेरेए बाद-
शाहने विज्ञप्ति करी के—“हे दीनदुःखीना बादशाह! आपणा कुरानमां एवुं कहुं छे
के—“ प्रातःकाले हिंदुनुं दर्शन थाय तो दोजखमां जवुं पडे, अने चालीश रोजानुं फळ
जाय; तेथी आ लहुआनुं प्रातःकाले दर्शन करवुं योग्य नथी. ” ते सांभळीने
बादशाहे तेओने प्रसन्न करवा माटे लहुआनुं बिलकुल आववुं बंध कर्युं. पछी एक
दिवस बादशाहे काजी, मुल्लां, शेख, सुबा विगेरेने चार प्रश्न पूछया के—“ सर्वेनुं
वीज शुं ? सर्वे रसमां श्रेष्ठ रस कयो ? कृतज्ञ (करेला कामनो जाणनार) कोण ?
अने कृतघ्न (करेला कामनो हणनार) कोण ? ए चार प्रश्ननो जबाब आपो,
तेओण विचारीने तेनो जबाब आप्यो, पण बादशाहे ते कबुल कर्यो नहीं पछी

बादला लहुआने बोलावीने ते काशी विगेरेनी रुबहमांज उपरना चार प्रश्न पू-
छ्या, एटले लहुआए तरतज जवाब आप्यो के-“ हे स्वामी ! सर्वनुं बीज जळ
छे, सर्व रसमां श्रेष्ठ रस लवण छे, कृतज्ञ कूतरो छे, अने कृतघ्न जमाइ छे. कर्तुं
छे के-

द्रुतमानय पानीयं, पानीयं पंकजानने ।

पानीयेन विना सर्वं, सद्यः शुष्यति दग्धवत् ॥१॥

भावार्थ-“ हे कमलाक्षि ! पीवा लायक पाणी जलदीथी लाव, केमके पा-
णी विना सर्व वस्तु दग्ध थयेलानी जेम तत्काळ सुकाइ जाय छे.”

प्राथम्यमुदधिष्वासीत्, सत्यं ते लवणोदधे ।

यद्भसेन विना सर्वरसो न स्वादमर्हति ॥२॥

भावार्थ-“ हे लवणसमुद्र ! सर्व समुद्रोमां तारुं प्रथमपणुं छे ते योग्य छे; केम-
के पेना (तारा) रस विना कोइ पण रस स्वाद आपतो नथी. ”

अशनमात्रकृतकृतया गुरोर्न पिशुनोऽपि शुनो लज्जते तुलाम् ।

अपि बहूपकृते सखिता खले, न खलु खेदति खे क्षतिका यथा ॥३॥

भावार्थ-“स्वामीनुं अन्न मात्र खावाना कृतज्ञपणाथी चाडियो कूतरानी पण
तुलना पामतो नथी; जेम आकाशमां लता क्रीडा करती नथी अर्थात् आधार विना
रही सकती नथी, तेम बहु उपकार करेला खळ पुरुषनी साथे पण मित्रता थइ
सकती नथी. ”

क्षणं रुष्टः क्षणं तुष्टो, नानापूजां च वांठति ।

कन्याराशिस्थितो नित्यं, जामाता दशमो ग्रहः ॥४॥

भावार्थ-“जमाइ क्षणमां रोष पामे छे, क्षणमां संताप पामे छे, अने नाना
प्रकारनो सत्कार चाहे छे; माटे ते हमेशां कन्या राशिमां रहेला दशमा ग्रह समान छे.”

आ प्रमाणे बराबर पोताना प्रश्नोना जवाब सांभळीने काशी विगेरेनी समक्ष
बादबाहे तेनी पणी प्रसंसा करी. त्यारपछी कोइएक दिवसे फरीथी काशी विगेरेए.
उपकार पाले लहुआनी चारी करी के-“हे स्वामी ! काफर एवा हिंदु लहुआनी

ध्यालयान २५७ सू. अस्वाध्याय काले स्वाध्याय करवो नही ते विवे. (२७५)

साथे निरंतर मंत्र (विचार) करवो योग्य नथी. आपना राज्यमां तेनी जेवा बाणीमां प्रवीण घणा माणसो छे.” ते सांभळीने बादशाहे तेओने फरी चार प्रश्न पूछ्या के- “जगत्मां मोटो पुत्र कोनो ? जगत्मां मोटा दांत कोना ? जगत्मां मोटुं उदर कोनुं ? अने जगत्मां मोटो डाल्हो कोण ?” ते सांभळीने तेओ विचारीने बोल्या के- “ हे स्वामी ! जगत्मां बादशाहनो पुत्रज मोटो पुत्र छे, जगत्मां मोटा दांत अने मोटुं उदर हाथीनुं छे, तथा विश्वमां आपना जेवो बीजो कोइ डाल्हो नथी.” आ प्रमाणे सांभळीने बादशाहे तेओने तिरस्कार करी लहुआने बोलावीने ते चारे प्रश्नो पूछ्या, एटले ते तरतज बोल्यो के- “ हे स्वामी ! विश्वमां गायना पुत्र जेवो बीजो कोइ मोटो नथी, केमके ते खेती करी आपवा वडे आखी पृथ्वीने जीवाडे छे. मोटा दांत हळमा जाणवा, केमके तेनावडे पृथ्वीमां बीज ववाय छे ने उगे छे. मोटुं उदर पृथ्वीनुं जाणवुं, केमके ते सर्व वस्तुनुं रक्षण करे छे, तेमज सर्वनो स्पर्श पण सहन करे छे; तथा मोटो डाल्हो ते छे के जे समयने योग्य एवं सारुं भाषण करे छे.” ते सांभळीने बादशाह अति प्रसन्न थयो अने लहुआने पोतानुं प्रीतिपात्र कर्यो. आ एहांत वप-योगी होवाथी अत्रे लखुं छे.

आ प्रमाणे होवाथी ज्ञानाचारनुं पालन करनार साधुए जिनेश्वरनी आज्ञाने अनुसरिने सर्व क्रियाओ योग्य कालेज करवी.

“ श्री जिनेश्वरनी आज्ञाने अनुसारे अस्वाध्यायनुं वर्णन सांभळीने स्वा-
ध्यायने वखतेज श्रुतनो अनुयोग आचरवो. ”

इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ अष्टादशतमः
सप्तपंचाशदधिकद्विशततमः प्रबंधः ॥ २५७ ॥

व्याख्यान २५८ मुं.

हवे बीजो विनयाचार वर्णवे ठे.

श्रुतस्यांशातना त्याज्या, तद्धिनयः श्रुतात्मकः ।

शुश्रूषादि क्रियाकाले, तत्कुर्याज्ज्ञानिनामपि ॥ १ ॥

अस्यार्थ—“श्रुतनी आशातना करवी नहि, कारणक तेनो विनय श्रुतस्वरूप छे; तेथी कहीने शुश्रूषादिक क्रिया करवाने वखते श्रुतज्ञानवाळानो पण विनय करवो.”

श्रुतना द्रव्य अने भाव एवा वे प्रकार छे. तेमां पुस्तक अक्षर विगेरे द्रव्यश्रुत कहवाय छे. पण अडाडवो तथा थुंकवडे लखेलो अक्षर बगाडवो विगेरे द्रव्यश्रुतनी आशातना जाणवी, अने परमात्माए कहेला पदार्थमां पोतानी बुद्धि चलावीने तेनो अन्वया अर्थ करवो ते भावश्रुतनी आशातना जाणवी. प्रतिक्रमण आवश्यकमां तेथीच आशातनाना वर्णनमां कहुं छे के—“सुअस्स आसायणाए सुअदेवयाणं आसायणाए” श्रुतनी आशातना, श्रुतना अधिष्ठायिक देवतानी आशातना विगेरे. अर्थ कोइने शंका थाय के—“श्रुतदेवतानी आशातना छेज नहि अथवा तो ते श्रुत देवता कशा कामना नथी.” तेनो जबाब कहे छे के—जिनेन्द्रे कहेल आगम देवताना अधिष्ठाता विज्ञाना छेज नहि माटे श्रुतदेवता छे, अने तेथी तेनी आशातना पण छे. “ते श्रुतदेवता कशा कामना नथी” एम पण शंका करवी नहि; केमके श्रुतदेवतानुं नबळ न करीने प्रशस्त मनवाळा जीवोनो कर्मक्षय जोवामां आवे छे.

श्रुतनी कहेला बंधननुं उल्लंघन करवुं ते पण भावश्रुतनी आशातना जाणवी. श्री निर्मोघोए श्रुतमां श्रुं कहुं छे के—“मंत्रादि विद्यां शासननुं मोटुं कार्यं होय श्रुतोज उपपादां लेवी; पण बीजा कोइ कारणे तेनो उपयोग करवो नहि. जे कोइ प्रमाद विगेरे श्रुतया अथवा आश्रय बतारवानी इच्छाथी स्थूलभद्र मुनिनी ज्येष्ठ लब्धि विद्यानो उपयोग करे छे ते श्रुतनी आशातना करे छे, अने तेम करवाथी मोटी हानि प्राप्त थाय छे. ते संबंधमां स्थूलभद्रनो प्रबंध कहे छे—

पाटलिपुर नगरमां श्री भ्रमणसंघ एकत्र थइने विचार करवा लाग्यो के—“हाल-मां महा भयंकर दुष्काल प्रवर्त्त छे, तेथी बुद्धिमान साधु पण अभ्यास न राखवाथा अवे भजेळुं न गणवाथी घणुं श्रुत बीसरी गया छे; माटे हवे श्रुतनो उद्धार करवो

जोइए.” एम विचारीने श्री संघे अगियार अंग संबंधी अध्ययन, उद्देशा विगरे जे ह-
ता ते सर्वे मेळव्या. पछी दृष्टिवाद मेळववा माटे कांडक विचार करवा लाग्या. विचारतां-
नेपाल देशमां रहेलां श्रुतकेवळी भद्रबाहु स्वामीने जाणीने तेमने बोलाववा माटे संघे
के. मुनिओने मोकल्या. ते मुनिओ त्यां जइ तेमने वांदीने बोल्या के- “हे स्वामी! आ-
पने भी संघ त्यां आववा माटे आज्ञा करे छे.” ते सांभळीने सूरि ए कहुं के- “में मह-
प्राणायाम ध्यान आरंभ्युं छे, ते बार वर्षे सिद्ध थाय छे तेथी हुं आवी शकीश नहि.
महामाणायाम सिद्ध थया पछी कोइ पण कार्य आवी पडे तो चौदे पूर्वी सूत्र तथा अ-
र्थ सहित एक मुहूर्त मात्रमां गणी शकाय छे.” ते सांभळीने ते बन्ने साधुओए पाछा
आवीने सूरिनुं कहेलुं वचन श्री संघने कहुं. पछी संघे बीजा वे मुनिने बोलावीने
आज्ञा आपी के- “तमारे सूरि पासे जइने कहेवुं के श्री संघनी आज्ञा न माने तेनी
शो दंड करवो ते अमने कहो. जो ते सूरि एम कहे के तेवाने संघ बहार करवो. तो
तमारे उंचे स्वरे सूरिने कहेवुं के हे आचार्य महाराज ! आप पोते ते दंडने योग्य
छो.” पछी ते बन्ने मुनि ए त्यां जइने सूरिने तेज प्रमाणे कहुं; एटले सूरि बोल्या
के- “पुज्य संघे एवुं न करवुं पण मारापर कृपा करीने बुद्धिमान साधुओने अहीं
मोकलवा, तेओने हुं सात वाचना आपीश. तेमां एक वाचना आहार लइने आव्या
पछी आपीश, त्रण वाचना त्रण वखतनी काळ वेळाए आपीश अने त्रण वाचना
सर्जिनुं प्रतिक्रमण कर्या पछी आपीश. एम करवाथी संघनुं काम थशे ने मारुं पण
थशे.” ते सांभळीने ते बन्ने मुनि ए पाछा आवीने संघने ते प्रमाणे कहुं, तेथी संघ
प्रसन्न थयो अने स्थूलभद्र विगरे पांचसो साधुने सूरि पासे मोकल्या. तेमने सूरि भ-
र्जाववा लाग्या. तेमां स्थूलभद्र विना बीजा सर्व साधुओ थोडी वाचनाथी भणवामां
असतुए थइने पोतपोताने स्थाने आवता रखा. स्थूलभद्रमुनि महा बुद्धिमान हता ते ए-
कका रखा. तेणे आठ वर्षमां आठ पूर्वनी अभ्यास कर्यो. एकदा अल्प वाचनाथी उदुंग
पावैला जोइने सूरि बोल्या के- “हे वत्स ! मारुं ध्यान पूर्ण थवा आव्युं छे, त्यारपछी
कवे. कासी इच्छा मुजब वाचना आपीश.” स्थूलभद्रे पूछ्युं “हे स्वामी ! हवे मारै केट-
लुं वाक्युं बाकी रहुं हं ?” गुरुए जवाब आप्यो के- “बिदु जेटलुं तुं भण्यो छे, अने स-
मुद्र जेटलुं बाकी रहुं छे.” पछी महा प्राणध्यान पूर्ण थतां स्थूलभद्र वे वस्तुए न्युने
एवुं दस पूर्व सुधी भण्या. तेवामां स्थूलभद्रनी बहेनी यक्षा विगरे साधुओ तेमने वं-
दना करवा माटे आवी. प्रथम सूरिने वांदीने तेओए पूछ्युं के- “हे प्रभु ! स्थूलभद्र

क्यां छे?"सूरिए कहुं के-"नाना देवकुळपां छे."एम सांभळीने साध्वीओ ते तरफ चाली,तेमने आवती जोइने स्थूलभद्र आश्रय देखाडवा माटे पोतानुं रूप फेरवीने सिहनुं रूप धारण कर्युं.ते साध्वीओ सिंहने जोइने भय पामी अने सुरि पासे आवीने ते बात कही.सुरिए उपयोगथी ते हकीकत जाणीने कहुं के-"तमे जइने वांदो, त्यां तमारा मोटा भाइज छे, सिंह नथी." एटले ते साध्वीओ फरीथी त्यां गइ, ते बखते स्थूलभद्र पोतानेज स्वरूपे हता,तेने वंदना करी. पछी तेना भाइ श्रीयकना स्वर्गगमननुं वृत्तांत कहीने तेमज पोतानो संशय टाळीने ते साध्वीओ पोताने स्थाने गइ. पछी स्थूलभद्र वाचना लेवा माटे गुरु पासे गया, ते बखते सूरिए वाचना आपी नहि अने बोलया के-" तुं वाचनाने अयोग्य छे." अचानक गुरुनुं आवुं बचन सांभळीने स्थूलभद्र दीक्षाना दिवसथी आरंभीने पोताना अपराध संभारवा लाग्या. पछी ते बोलया के--"हे पूज्य गुरु! में कांइ पण अपराध कर्यो जणातो नथी, पण आप कहो ते खरुं."गुरु बोलया के--"शुं अपराध करीने कबुल करतो नथी ? तेथी शुं पाप शांत थइ गयुं?" पछी स्थूलभद्र सिंहनुं रूप करवावडे करेली श्रुतनी आशातनानुं स्मरण करीने गुरुना चरणकमळमां पड्या अने बोलया के--"फरीथी आवुं काम नहि करुं,क्षमा करो." सूरि बोलया के--"तुं योग्य नथी..'' पछी स्थूलभद्र सर्व संघ पासे गया अने तेमने प्रार्थना करी गुरु पासे मोकली गुरुने मनाववा लाग्या; केमके "मोटानो कोप मोटाज शांत करी शके. " सूरिए संघने कहुं के--"जेम आ स्थूलभद्र हमणां पोतानुं रूप विकर्व्युं तेमबीजा पण करशे. बळी हवे पछी मनुष्यो मंद सत्त्वाळा थशे." तोपण संघे वधारे आग्रहथी स्थूलभद्रने भणाववा कहुं. त्यारे गुरुए उपयोग आप्यो, तो जाण्युं के--"बाकीना पूर्वनो माराथी अभाव नथी, माटे आ स्थूलभद्रने बाकीना पूर्वो भणावुं." इह विचारीने गुरुए "तारे बीजा कोइने बाकीनां पूर्वो भणाववां नहि " एवो अभिग्रह करावीने स्थूलभद्रने वाचना आपी.तेथी ते चौद पूर्वना धारण करनारा थवा.

वीरभगवानना मोक्ष पछी एकसो सित्तर वर्षे भद्रबाहु स्वामी पण समाधिची स्वर्गे गया.आ दृष्टांतनो उपनय हृदयमां धारण करीने श्रुतनी आशातना तजवी ए श्रुतनो विनय कळो.

बळी शुभ्रुषा विगेरे करवाने अवसरे ज्ञानीनो पण विनय करवो. ते विषे कळमां कहुं छे के---

न परकृतं न पुरतं, नेव किञ्चाण पिष्टतं ।

न जुज्जे उरुणा उरं, सयणे नो पफिस्सुणे ॥ १ ॥

अक्षरार्थ—“नमस्कारादिक करवा योग्य गुरुनी बहु नजीकमां पडखे बेसवुं नहीं, सन्मुख बेसवुं नहीं, पाछळ बेसवुं नहीं, ढींचणे ढींचण अडकाडीने बेसवुं नहीं, तेमज शय्यामां रहीने गुरुवाक्य सांभळवुं नहीं. वाक्य सांभळतांज उभा थइ जवाब देवो.”

विशेषार्थ—ढावे तथा जमणे पडखे बेसवुं नहीं; तेम बेसवाथी गुरुनी सरस्वा आसने बेसवा रूप अविनय थाय. सन्मुख बेसवुं नहीं; तेम करवाथी बंदना करनार लोकोने गुरुनुं मुख देखाय नहीं, तेथो तेमने अप्रीति थाय. तेमज गुरुनी पाछळ बेसवुं नहीं; तेम करवाथी बनेनुं मुख जोवाय नहीं, तेथी रस आवे नहीं. पोताना ढींचण साथे गुरुनो ढींचण अडकाडवो नहीं, तथा शय्यामां सूता अथवा बेठा गुरुनुं वाक्य सांभळवुं नहीं; पण गुरु बोले के तरतज तेमनी पासे जइने तेना चरणकमळमां नमीने ‘मारा पर गुरुनी बहु कृपा छे’ एम मनमां मानीने ‘भगवन् ! इच्छामो अनुशिष्टिं’ ‘हे गुरु ! शी आज्ञा छे ?’ एम पूछवुं. तेमज शिष्ये विनयगुणवडे गुरुने प्रसन्न करवा. कहं छे के—

अणासवा शूलवया कुसीला, मिठं पि चंरुं पकरंति सीसा ।

चित्ताणुआ लहु दस्कोववेआ, पसायए ते हु दुरासयंपि ॥१॥

भावार्थ—“गुरुना वचनने नहीं माननारा, विचार्या विना बोलनारा अने खराष शीलवाळा शिष्यो कोमळ गुरुने पण प्रचंड करे छे; अने गुरुना चित्तने अनुसरनार तथा चातुर्य गुणथी युक्त एवा शिष्यो दुरासद (अति क्रोधवाळा) गुरुने पण प्रसन्न करे छे. ते उपर चंडरुद्र आचार्यनुं दृष्टांत छे ते नीचे प्रमाणे—

चंरुद्र आचार्यनुं दृष्टांत.

अर्बति नगरीना उद्यानमां चंडरुद्र आचार्य परिवार सहित आवीने समवसर्या. ते पोताना साधुना न्यूनाधिक क्रिया मात्रना दोषने जोइ जोइने बारंवार कोप करता हता. तेनी प्रकृतिज क्रोधी हती. अन्यदा ते आचार्ये विचार्युं के—“आ बधानुं निवारण मारा एकलाथी थइ शकतुं नथी, तेमज अधिक रोष करवाथी मारुं पोतानुं पण हित थतुं नथी.” एम विचारीने ते ध्यान करवा माटे एकांत स्थाने बेठा. ते अ-
पसरे उज्जयिनी नगरीना रहेवासी कोइ शेरनो पुत्र तरतज परणेलो होवाथी रावे

बांधेला मीढळ सहित पोताना मित्रो साथे त्यां आव्यो. तेना मित्रोए साधुओने कळुं के-“हे साधुओ ! आ अमारो मित्र संसारथी विरक्त थडने तमारी पासे दीक्षा लेवा इच्छे छे, माटे तमे तेने दीक्षा आपो.” ते सांभळीने ते साधुओए तेने गंध, माल्य तथा उत्तम वस्त्रथी शणगारेलो जोइ विवाहकार्यमां प्रवर्तेलो जाणीने तेना मित्रो हास्य करे छे एम धारी तेमने गुरु पासे मोकल्या. त्यां पण तेओए तेज प्रमाणे कळुं, त्यारे गुरुए कोपथी तेआने कळुं के-“ हे भाविक श्रावको ! एम होय तो राख लावो.” त्यारे ते मशकराओ राख पण लाव्या. पळी गुरुए जाते तेना माथानो लोच कर्यो. त्यारे ते शेठना पुत्रे लघुकर्मी होवाथी मनमां विचार्युं के-“ अहो ! में जातेज दीक्षा ग्रहण करी, तेमां गुरुनो शो दोष ? इंद्राकदिकने पण दुर्लभ एवुं आचारित्र मने विना प्रयासे मळ्युं, अने आचार्ये पोतेज आप्युं, माटे हवे तेनो त्याग करवो उचित नथी.” कळुं छे के—

प्रमादसंगतेनापि, या वाक् प्रोक्ता मनस्विना ।

सा कथं दृषदुत्कीर्णाक्षराखीवान्यथा जवेत् ॥ १ ॥

भावार्थ-“मनस्वी पुरुषे प्रमादना वशथी पण जे वाणी कही होय ते वाणी पथरमां कोतरेला अक्षरनी पंक्तिनी जेम अन्यथा (मिथ्या) केम थाय ?”

एम विचारीने तेणे मित्रोने कळुं के-“तमे घेर जाओ, मारे हवे घरनुं कांइ प्रयोजन नथी.” ते सांभळीने तेना मित्रोए तेने संसारना भोगने माटे घणुं समजाव्यो, पण तेणे ग्रहण करेलुं व्रत छोड्युं नही, तेथी विलखा थडने तेओ पोतपोताने घेर गया.”

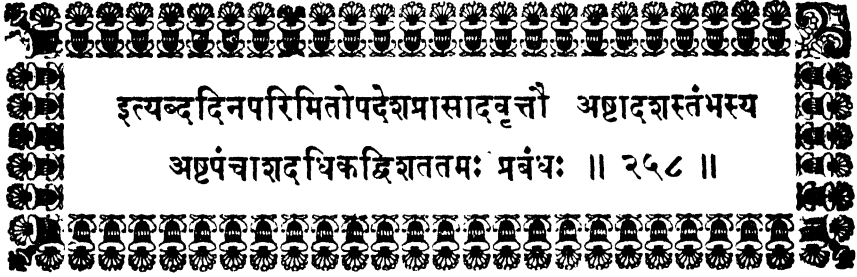
हवे ते श्रेष्ठीपुत्र नवो दीक्षित थयेलो हतो; तोपण मनना परिणामे करीने तो जाणे घणा काळनो दीक्षित होय तेवो लागतो हतो. तेणे गुरुने कळुं के-“हे भगवन् ! मारा स्वजनोने खबर पडशे एटले तेओ अहीं आवशे, अने मारुं चारित्र मूकावशे; तेथी आपणे बीजे कांइ जता रहीए.” गुरुए कळुं के-“हे महानुभाव ! हुं रात्रे देखतो नथी, माटे तुं प्रथम रस्तो जोइ आव.” ते सांभळीने ते मार्ग शाधीने तरत पाछो आव्यो अने गुरुने विज्ञप्ति करी के-“गुरुजी ! पधारो.” अटले गुरु पण तत्काळ रात्रीने विषे तेनी साथे चाल्या. अंधकारथी व्याप्त थयेलो मार्गमां उंचा नीचा प्रदेक्षोमां चालतां पगले पगले स्वलना पामवाथी पृथ्वी पर पडता गुरु शिष्यना उपर कोष घालीने तेने आक्रोश करवा लाग्या के-“हे पापीछ ! तें केवो रस्तो शोधयो ?” एम क-रीने दांडावती तेनापर प्रहार कर्यो, तोपण ते सुशिष्य मनमां चित्तववा स्वाम्ये के-

“अरे ! आ गुरुमहाराज पोताना परिवारमां सुखे रहेता हता तेमां में निर्भागीए तेमने दुःखनुं पात्र कर्या.केटलाक शिष्यो गुरुने जन्म पर्यंत सुखना आपनारा होय छे, अने हुं तो पहेले दिवसेज गुरुनी आशातना करनारो थयो.पण हवे गुरुने कोइ ठुंठा विगेरेथी वधारे पीडा न थाओ.”इत्यादि विचारतो ते धीरे धीरे मार्ग देखाडतो अति प्रयत्नवडे चालवा लाग्यो. बळी विचारवा लाग्यो के-“ अहो ! आ गुरुनो मारापर मोटो उपकार थयो छे के जेमणे अनादि काळथी नहीं पामेलो एवो रत्न-त्रयीनो मार्ग मने देखाड्यो. मने घणा काळथी परिभ्रमण करनाराने परमात्माए कहेला धर्ममार्गना रहस्यमां स्थापन कर्यो. अहो ! अनादि काळथी आवी रीते मने कोइए ताडना करी नहोती, केजे ताडनाथी अनेक भवमां उपार्जन करेलां कर्मो नाश पासे छे. अहो ! ज्ञानी गुरु विना बीजो कोण आवो उपकार करे ? ” इत्यादि शुभ ध्यानमां आरूढ थइने उपशम श्रेणीवडे कर्मनां दळीयांने उपशमावीने फरीथी क्षपकश्रेणीवडे ते कर्मनां अंशोनो क्षय करी मोहराजानी सेनानो पराजय करीने मात्र एक गुरुना विनयथीज केवळज्ञान पाम्यो. जेने माटे उद्यम कर्यो ते वस्तु ते तत्काळ पाम्यो. पछी केवळज्ञानवडे मार्गने सारी रीते जोइ शकवाथी विषम मार्गने तजीने सारा मार्गे गुरुने लइ गयो अने गुरुने धर्मनी प्रीतिथी प्रसन्न कर्या.

प्रातःकाळे सूरिए शिष्यना मस्तक उपर रुधिर वहेतुं जोइने विचार्युं के-“अहो ! आ शिष्य नवदीक्षित छतां मन, वचन अने कायाना योगे करीने तेनी क्षमा कोइ नवीन अने अलौकिक छे; हुं चिरकाळनो दीक्षित छुं छतां पण मारो प्रचंड कोप जतो नथी,तेथी ते कोपने धिक्कार छे ! ” एम विचारीने सूरि शिष्यप्रत्ये बोलया के-“ हे शिष्य ! में एक मोटुं आश्चर्य जोयुं के प्रथम तने मार्गमां पगले पगले वारंवार स्वलना पामतो में जोयो हतो, त्यारपछी प्रथम जेवोज अंधकार छतां सरल गतिथी मने जरा पण पीडा उत्पन्न कर्या विना जाणे सूर्ये मार्ग बताव्यो होय तेम तुं ठीक रीते चाल्यो ते म्होदुं आश्चर्य मने लागे छे.” शिष्य बोल्यो के-“ देवगुरुना विनयथी श्रुतज्ञान प्राप्त थाय छे, अने श्रुतज्ञानथी बीजा ज्ञान प्राप्त थाय छे. पछी ज्ञानथी थुं नथी थतुं ? सर्व थाय छे.” इत्यादि अपेक्षावाळां वचनो बोलवाथी सूरि “ आने अनंतुं अव्याबाध ज्ञान प्राप्त थयुं जणाय छे ” एम मानीने फरीथी पोताना आत्मानी निंदा करता तेना चरणकमळमां पड्या. एवी रीते चित्तमां शुभ भावना

(२८२) उपदेशप्रासाद भाषांतर-भाग ४ थो-स्तंभ १८ मो.

भावतां ते आचार्ये पण केवलज्ञान पाम्या. 'ए रीते सारा विनयवाळा शिष्यो उत्कट कोपवाळा गुरुने पण मोक्ष आपनारा थाय छे.'



व्याख्यान २५९ मुं.

त्रीजा ज्ञानाचार बहुमान विषे.

विद्या फलप्रदावश्यं, जायते बहुमानतः ।

तदाचारस्तृतीयोऽतो, विनयतोऽधिको मतः ॥ १ ॥

भावार्थ—“गुरु आदिकनुं बहुमान करवाथी विद्या अवश्य फळदायक थाय छे; तेथी ते त्रीजो आचार विनयथी पण अधिक मानेलो छे.”

विनय तो वंदना, नमस्कार विगेरे बाह्याचारथी पण थइ शके छे, अने बहुमान तो अंतरनी प्रीतिथीज थाय छे. ते बहुमान होय तो एकांते करीने गुरु विगेरेनी इच्छाने अनुसरवुं, गुणनुं ग्रहण करवुं, दोषनुं आच्छादन करवुं, तथा अभ्युदयनुं चिंतवन करवुं इत्यादि थाय छे. जे श्रुतना अर्थी होय तेणे तो गुरु विगेरेनुं बहुमान अवश्य करवुं; ते विना घणा विनयथी पण ग्रहण करेली विद्या फळदायक थती नथी. ते विषे गौतमपृच्छामां कहुं छे के—

विज्ञा विज्ञाणं वा, मित्रा विणएण गिण्हउं जाउं ।

अवमन्नइ आयरिअ, सा विज्ञा निष्फला तस्स ॥ १ ॥

भावार्थ—“ विद्या अथवा विज्ञान जो मिथ्याविनयथी^१ ग्रहण करे, अने आचार्यनी अवगणना करे तो ते विद्या तेने निष्फळ थाय छे.”

१ बहारथी देखाडवा मात्र वदन नमस्कार करे ते मिथ्या विनय, अंतरमां प्रीति न होवाथी,

अहीं विनय तथा बहुमानना चार भांगा थइ शके छे. १ विनय होय, पण बहुमान न होय; ते उपर नेमिनाथ पासे प्रातःकालमां उठीने वहेला जनारा पालक नामना वासुदेवना पुत्रनुं दृष्टांत जाणवुं. २ बहुमान होय, पण विनय न होय; ते उपर सांबनुं अथवा हमणा कहेवामां आवशे एवा बे नैमित्तिकनुं दृष्टांत जाणवुं. ३ कोइने विनय तथा बहुमान बन्ने होय; ते उपर कहेवामां आवशे एवा कुमारपाळ राजानुं दृष्टांत जाणवुं. ४ कोइने बेमांथी एक पण न होय; ते उपर कपिला दासीनुं अथवा काल-सौकरिकादिकनुं दृष्टांत जाणवुं. प्रथम बे निमित्तियानुं दृष्टांत कहे छे—

कोइ गाममां कोइ एक सिद्धपुत्रना बे शिष्यो ज्योतिषशास्त्र भणता हता. तेमां एक शिष्य बहुमानपूर्वक गुरुनो विनय करतो हतो. जे कांइ गुरु कहे ते सर्व यथार्थ रीते अंगीकार करतो हतो, अने वीजा शिष्यमां ते गुण नहोतो. एक दिवस ते बने वृण तथा काष्ठ लेवाने वनमां गया. रस्तामां तेमणे केटलांक मोटां पगलां जोयां. ते जो-इने एक बोल्यो के—“ आगळ हाथी जाय छे. ” एटले वीजाए कहुं के—“ हाथी जतो नथी पण हाथणी जाय छे, ते पण डावी आंखे काणी छे, अने तेनापर कोइक राणी बंठेली छे, ते सधवा छे अने वळी गर्भवती छे, तेने आज काल प्रसूतिनो समय छे, तेमां पण ते पुत्र प्रसवशे. ” ते सांभळीने वीजाए कहुं के—“ आवुं नहीं जोये-लुं असंबद्ध केम बोले छे ? ” त्यारे ते बोल्यो के—“ ज्ञानथी सर्व जणाय छे, ते वा-तनी तने आगळ चालतां खात्री थशे. ” पछी ते बने केटलीक पृथ्वी आगळ चाल्या, तो तेज प्रमाणे सर्व जोयुं. तेटलामां कोइक दासी राजा पासे आवीने बोली के—“ हे राजा ! राणीने पुत्र प्रसव थयो छे, तेनी वधामणी हुं आपुं छुं. ” ते सांभळीने पेला शिष्ये वीजाने कहुं के—“ आ दासीनुं वचन सांभळ. ” बीजो बोल्यो के—“ तारुं ज्ञान सत्य छे. ” पछी तेओ नदीने कांठे गया. त्यां कोइ वृद्ध स्त्री जळ भरवा आवी हती, तेणे तेमने चेष्टावडे निमित्तिया जाणीने पूछ्युं के—“ मारो पुत्र देशांतर गयो छे, त्यांथी क्यारे पाछो आवशे ? ” एम पूछतांज तेनां माथापरथी घडो पढी गयो अने फुटी गयो. ते सांभळीने पेला वगरविचारवाळो एकदम बोली उठ्यो के—“ तारो पुत्र मरण पाग्यो छे. ” पछी बीजो विचारवाळो बोल्यो के—“ हे भाइ ! एवुं बोल नहि, तेनो पुत्र घेर आव्यो छे. हे वृद्ध माता ! तमे घेर जइने तमारा पुत्रने जुओ. ” ते सांभळीने ते वृद्ध स्त्री जळदीथी पोताने घेर गइ. त्यां पुत्र आवेलो हतो. तेने जोइने ते

अत्यंत प्रसन्न थइ. पछी पुत्रनी रजा लइने बे वस्त्र तथा केटलाक रुपिया पेला सत्य बोलनारने तेणे आप्या. ते जोइ बीजाए खेद पामीने विचार्युं के-- “खरेखर गुरुए मने सारी रीते भणाव्योज नथी. जो एम न हांय तो हुं जाणतो नथी, अने आ क्यांथी जाणे? माटे तेमां गुरुनो दोष छे.” पछी तेओ गुरु पासे गया. तेमां पेलो सुज्ञ शिष्य गुरुनुं दर्शन थतांज मस्तक नमावीने तथा हाथ जोडीने बहुमानपूर्वक आनंदना अश्रुथो नेत्र भिजावतो गुरुना चरणकमळमां मस्तक मूकीने नम्यो, अने बीजो शिष्य तो पथ्थरना स्तंभनी जेम जरापण गात्र नमाव्या विना उभोज रह्यो. त्यारे गुरुए तेने कछुं के--“अरे! केम पगमां पडतो नथी?” ते बोल्यो के--“आपना सरखा पण पोताना शिष्यमां ज्यारे आवुं अंतर राखे त्यारे कोने ठपको आपवो? ज्यारे चंद्रमाथी अंगारानी वृष्टि थाय त्यारे कोने कहेवुं?” ते सांभळी गुरु बोल्या के--“आम केम बोले छे? में कोइपण वखत विद्या आपवामां केतेनी आम्नाय कहेवा विगेरेमां तने छेतयो नथी.” शिष्य बोल्यो के--“जो एम छे, तो मार्गमां हाथणी विगेरेनुं स्वरूप आणे सारी रीते जाण्युं अने में केम कांइ जाण्युं नहि?” ते सांभळीने गुरुए पेला बीजा शिष्यने पूछ्युं के--“हे वत्स! तं शी रीते जाण्युं ते कहे.” त्यारे ते बोल्यो के “आपना प्रासादथी में विचार करवा मांड्यो के आ कोइ हाथीनी जेवां पगलां तो प्रसिद्ध रीते जाणी सकाय तेम छे. पण थुं आ हाथीनां पगलां छे के हाथणीनां छे?” एम विशेष विचार कर्यो तो तेणे करेली लघुनीतिथी ते हाथणी छे एम में निश्चय कर्यो. मार्गमां जमणो वाजुना वेलाओ हाथणीए छेदेला नहोता, तेथी डाबी आंखे काणी छे’ एम निश्चय कर्यो. पछी “हाथणी उपर चडीने आवा परिवार सहित राजा के तेना परिवारवाळा विना बीजो कोइ जवाने योग्य नथी; तेथी जरूर राजा अथवा तेनुं कोइ अंगित माणस होवुं जोइए” एम धार्युं. पछी तेणे कोइक ठेकाणे उपरथी उतरिने शरीरचिंता करी हती, ते जोइने “ते राणी छे” एम निश्चय कर्यो. पासेना कोइ जाळामां ते राणीना राता वस्त्रनो छेडो लागेलो जोइने धार्युं के--“ते पतिवाळी छे” अने ते ज्यां पेशाब करवा बेठी हती त्यांथी पृथ्वीपर हाथ मूकीने उठी हती ते जोइने “गर्भवती छे” एम निश्चय कर्यो. त्यांथी राणीए जमणो पग प्रथम मूक्यो हतो तेथी “गर्भमां पुत्र छे” एम जाण्युं अने चाल घणी मंद हती, तेथी “प्रसवकाळ नजीक छे” एम निश्चय कर्यो. वळी हे स्वामी! पेली वृद्ध स्त्रीए पोताना पुत्र संबंधी प्रश्न कर्यो के तरतज तेना मस्तक परथी घडो पढी गयो तेथी मे एवुं विचार्युं के--“जेम आ घडो ज्यांथी उत्पन्न थयो हतो त्यांज सु-

ळी गयो माटे तेना. पुत्र पण घेर उत्पन्न थयो हतो तेथी ते घेरज आव्यो हशे.” आ प्रमाणे तेनी अनुपम बुद्धिथी हर्ष पामीने गुरुए वीजा शिष्यने कहुं के—“हे वत्स ! तें मारा प्रत्ये विविध प्रकारनो विनय कर्यो पण तेवुं बहुमान कर्युं नहीं अने आणे सारी रीते बहुमान कर्युं अने वैनयिकी बुद्धि बहुमान सहित विनय होय तोज स्फुरायमान थाय छे, तेथी आमां मारो दोष नथी.” आ प्रमाणे विनय छतां पण बहुमान अने अबहुमाननुं तारतम्य जाणवुं.

हवे विनय अने बहुमान ए वन्नेथी युक्त श्री कुमारपाळ राजानुं दृष्टांत नीचे प्रमाणे छे—

श्री पाटणनगरमां कुमारपाळ राजा राज्य करता हता. ते जिनेन्द्रोए कहेला आगमनी आराधना करवामां तत्पर हता, तेथी तेणे ज्ञानना एकवीश भंडार कराव्या. वळी त्रेसठ शलाका पुरुषनां चरित्रो सांभळवानी इच्छा थवाथी श्री हेमचंद्राचार्यगुरु पासे प्रार्थना करीने ३६००० श्लोक प्रमाण श्रीत्रिपट्टिशलाका पुरुष चरित्रनी रचना करावी. ते चरित्रने सुवर्ण तथा रुपाना अक्षरे लखावीने, पोताना महेलमां लइ जइ त्वां रात्रीजागरण करीने, पातःकाळे पट्टहस्ती उपर ते चरित्रना पुस्तको पधरावी तेना पर अनेक छत्र धारण करावी, सुवर्णना दंडवाळा बहोंतेर चामरथी वींजाता मोटा उत्सव-पूर्वक उपाश्रये लइ गया. त्यां तेनी सुवर्ण, रत्न, पट्टकुळ विगेरेथी पूजा करीने बहोंतेर सामंत राजाओ सहित विधिपूर्वक गुरु पासे तेनुं व्याख्यान सांभळ्युं. एज प्रमाणे अगियार अंग अने बार उपांग विगेरे सिद्धान्तोनी एक एक प्रत सुवर्ण विगेरेना अक्षरथी लखावी, अने गुरुना मुखथी तेनुं व्याख्यान सांभळ्युं. तथा योगशास्त्र अने वीतराग स्तवना मळीने बत्रीश प्रकाश सुवर्णना अक्षरथी हाथपोथी माटे लखावीने ह-मेशां मौनपणे एक वखत तेनो पाठ करवा लाग्या. ते पोथीनी दररोज देवपूजा वखते पूजा करवा लाग्या. तेमज “ गुरुए करेला सर्व ग्रंथो मारे अवश्य लखाववा ” एवो अभिग्रह लइने सातसो लहियाने लखवा बेसाड्या. एक वखत पातःकाळे गुरुने तथा दरेक साधुने विधिपूर्वक वांदीने राजा लेखकशाळा जोवा गया. त्यां लहियाओने कागळना पानामां लखतां जोइने राजाए गुरुने तेनुं कारण पूछ्युं. त्यारे गुरुए कहुं के—“हे चैलुक्य देव ! हाल ज्ञानभंडारमां ताडपत्रोनी घणी खोट छे, माटे कागळना पानामां ग्रंथो लखाय छे.” ते सांभळीने राजा लज्जित थयो, अने मनमां विचारवा लाग्यो के—“अहो! नवा ग्रंथो रचवामां गुरुनी अखंड शक्ति छे, अने

(२८६) उपदेशप्रासाद भाषान्तर-भाग ४ धो-स्थंभ १७ मै.

मारामां ते ग्रंथो लखाववानी पण शक्ति नथी, तो पछी मारुं श्रावकपणुं भुं? एम विचारीने ते उभो थइने बोल्यो-“हे गुरु ! उपवासनुं प्रत्याख्यान आपो.” ते सांभळी “आजे शेनो उपवास छे”? एम गुरुए पुछुं. त्यारे राजाए कहुं के-“अ-त्यारपछी ज्यारे ताडपत्र पूरां थाय त्यारेज मारे भोजन करवुं.” ते सांभळीने गुरुए कहुं के-“श्रीताडनां वृक्षो अहींथी घणा दूर छे, तो ते शीरीते जलदी म-ळी शकशे ?” एम गुरुए तथा सामंतो विगेरेए बहुमान सहित घणा वार्या, तो पण तेमणे तो उपवास कर्यो. श्रीसंघे तेमनीं स्तुति करी के—

अहो जिनागमे चक्तिरहो गुरुषु गौरवम् ।

श्रीकुमारमहीर्जतुरहो निःसीमसाहसम् ॥ १ ॥

भावार्थ—“अहो ! श्री कुमारपाल राजानी जिनागमने विषे केवी भक्ति छे ? तेमज अहो ! गुरुने विषे तेनुं बहुमान पण केवुं छे ? अने अहो तेनुं साहस पण केवुं निःसीम छे ? ”

पछी श्रीकुमारपाल राजा पोताना महेलना उपवनमां जइने त्यां रहेला खरताड वृक्षोनी चंदन, कर्पूर विगेरेथी पूजा करीने जाणे पोते मंत्रसिद्ध होय तेम बोल्यो के-

स्वात्मनीव मते जैने, यदि मे सादरं मनः ।

यूयं व्रजत सर्वेऽपि, श्रीतारुद्रमतां तदा ॥ १ ॥

कथयित्वेति गांगेयमयं ग्रैवेयकं नृपः ।

कस्याप्येकस्य तालस्य, स्कन्धदेशे न्यवीविशत् ॥ २ ॥

तस्थौ च सौधमागत्य धर्मध्यानपरो नृपः ।

श्रीतारुद्रमतां तांश्च निन्ये शासनदेवता ॥ ३ ॥

भावार्थ—“हे खरताडनां वृक्षो ! जो मारुं मन पोताना आत्मानि जेम जैन भक्तिमां आदरवाळुं होय, तो तमे श्रीताडना वृक्षो थइ जाआ. १. एम कहीने राजाए कोइ एक खरताड वृक्षना स्कंध प्रदेश उपर पोतानो सुवर्णनो हार मूक्यो. २.

१. ताडना वृक्ष बे प्रकारनां होय छे श्रीताड ने खरताड. ते तां श्रीताडनां पत्रां पुस्तक लखवाना उप-
कीर्तनां जावैछ.

पछी ए प्रमाणे करीने राजा महेलमां जइ धर्मध्यानमां तत्पर थइने रह्यो, एटले शासनदेवताए ते खरताडनां वृक्षोने श्रीताडनां वृक्षो बनावी दीधां. ” ३.

प्रातःकाळे उपवनना रक्षकोए आवीने राजाने ते वृत्तांत निवेदन कर्तुं. एटले राजाए पण तेओने इनाम आपीने आनंद पमाड्या. पछी तेनां पत्रो लइने गुरु पासे मूकी वंदना करी. गुरुए “ आक्यांथी ? ” एए पूछ्युं, एटले राजाए विनयथी सर्व सभासदोने चमत्कार पभाडनार ते वृत्तांत निवेदन कर्तुं. पछी हेमचंद्राचार्य कर्णने अमृत समान ते वृत्तांत सांभळीने राजा अने सभासदो सहित ते उपवनमां गया. त्यां राजाना कहेवा प्रमाणे पूर्वे नहीं सांभळेल तेवुं नजरे जोयुं. ते बखते ब्राह्मणो तथा देवबोधी (बौधाचार्य) विगेरे नगरना लोको पण खरताडनां वृक्षोने श्रीताडनां वृक्षो थयेलां जोइ विस्मय तथा आश्चर्य पाम्या. ते बखते श्री हेमाचार्य जैनमतना प्रशंसा करवा माटे आ प्रमाणे बोल्या के—

अस्त्येवातिशयो महान् जुवनविद्धर्मस्य धर्मान्तरा-
द्यह्वक्त्यात्र युगेऽपि ताम्रतरवः श्रीताम्रतामागताः ।
श्रीखंरुस्य न सौरजं यदि भवेदन्यद्रुतः पुष्कलं,
तद्योगेन तदा कथं सुरभितां दुर्गन्धयः प्राप्नुयुः ॥ १ ॥

भावार्थ—“ सर्वज्ञकथित जैनधर्मनो बीजा धर्म करतां महान् अतिशय विश्वमां प्रसिद्ध छे, के जेनी शक्तिथी आवा कलियुगमां पण खरताडनां वृक्षो श्रीताडनां वृक्षो थइ गयां; परंतु ते योग्य छे; कारण के बीजां वृक्षो करतां श्रीखंड वृक्षनो सुगंध अधिक न होय तो ते श्रीखंडना संबंधथी बीजां दुर्गंधवाळां वृक्षो पण सुगंधपणाने केम पाये?”

आ प्रमाणे सूरिए जिनधर्मनी प्रशंसा करीने पछी राजाने कहुं के—“ हे राजन् ! आ युगमां जो तमारी जेवा राजा न होय, तो जिनेंद्रना आगमनो विस्तार शी रीते थाय ? त्रिकरण शुद्ध एवी श्रुतनी भक्ति तथा तेनुं बहुमान ते अहींआंज तमने फल-प्राप्ति रूप थयुं. ” आ प्रमाणे गुरुए करेली पोतानी प्रशंसाने नम्र मुखथी सांभळीने अंतःकरणनी भक्तिथी अनेक प्रकारे ज्ञान तथा ज्ञानीनुं बहुमान करी एकज उपवास्यथी शासनदेवताए जेनो महिमा कर्यो छे, अने तेथी विशेष अभ्युदयपूर्वक जेनो प्रभाव, प्रभाव अने वैभव विस्तार पाम्यो छे एवा ते उत्तम भावके पोताना थयेवा

(२८८) व्याससिद्धिभाषान्तर भाग ४ चौ-स्थंभ १८ मी.

जइने मोटा उत्सवपूर्वक पारणुं कर्युं. पछी ते उपवनमां उत्पन्न थयेलां विशाल अने कोमळ अनेक ताडपत्रो उपर लहियाओए गुरुना करेला अनेक ग्रंथो लख्या.

“ ए प्रमाणे ज्ञान तथा ज्ञानीने विषे हर्षथी बहुमानने धारण करता कुमारपाल राजा लोकोत्तर एवं शुद्ध श्रावकपणुं पाम्या. ”

॥ इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशमासादवृत्तौ अष्टादशस्तंभस्य
नवपंचाशदधिकद्विशततमः प्रबंधः ॥ २५९ ॥

व्याख्यान २६० मुं.

उपधान वहन नामना चोथा आचार विषे.

उपधानतपस्तप्त्वा, आवश्यकं पठेद् गृही ।

योगैश्चाप्तागमान् साधुरित्याचारचतुर्थकः ॥ १ ॥

भावार्थ-“ गृहस्थी (श्रावक) उपधान तप तपीने आवश्यक सूत्र भणे अने साधु योगवहन करीने सिद्धांत भणे ए चोथो ज्ञानाचार छे. ”

श्रुत भणवानी इच्छावाळा गृहस्थे उपधानतप करीने पछी भणवुं. अहीं “ उपधान ” शब्दनो अर्थ करे छे के “ उप ” एटले समीपे “ धीयते ” एटले धारण कराय, अर्थात् जे तपवडे ज्ञानने धारण कराय ते “ उपधान. ”

साधुने आवश्यकदि श्रुत भणवा माटे आगाढ अने अनागाढ एम बे प्रकारना योग सिद्धांतथी अविरोधीपणे पोतपोतानी सामाचारीने अनुसारे जाणवा. श्रावकोने पंचपरमेष्ठि नमस्कार विगेरे सूत्रना आराधन माटे श्रीमहानिशीथादि सूत्रमां कहेला छे उपधान प्रसिद्ध छे. जेम साधुने योगवहन कर्या विना सिद्धांतनुं अध्ययन सूत्रनुं नथी, तेम उपधान तप कर्या विना श्रावकोने पण नमस्कारादिक सूत्र भणवा गणवानुं सूत्रे नहीं. ते विषे श्री महानिशीथ सूत्रमां कहुं छे के-“ अकाल, अविनय, अव-
उपधान अने अनुपधान विगेरे ज्ञान संबंधी आद प्रकारना अनाचार मध्ये उपधाननुं

वहन न करवारूपं अनाचार मोटा दोषवाळो छे. जेओ उपधानवहन तथा योग-
विधिने मानता नथी, तेओने पूर्वाचार्यो सूत्रनां वाक्यो बतावे छे.

श्री उत्तराध्ययनना चोत्रीशमा अध्ययनमां तथा श्री समवायांग सूत्रमां ३२मा मम-
वायमां तथा योगसंग्रहमां त्रीजा योगमां ए विषे स्पष्ट लेख छे. हच्छकोए त्यांथी
जोइ लेवो.

अहीं कोइ एवी शंका करे के-“योग एटले मन, वचन अने कायाना जे योग छे
ते अहीं जाणवा. ” तेनो उत्तर कहे छे के- जो ‘योग’ शब्दनो ए प्रमाणे मूल
अर्थ करीए तो पछी ‘वहन’ शब्दनो शुं अर्थ करवो ? माटे योग तथा वहन ए
बन्ने शब्दनो समानाधिकरण अर्थ करवोज योग्य छे. श्री स्थानांग सूत्रना त्रीजा ठा-
णामां कहुं छे के-“साधु त्रण स्थानकथी संपन्न थवावडे अनादि अनंत चार ग-
तिरूप संसारकांतारनुं उल्लंघन करे छे. ते आ प्रमाणे-१ नियाणुं नहीं करवाथी,
२ दृष्टि^१ संपन्नपणाथी अने ३ योगवहन करवाथी.” वळी तेना दशमा ठाणामां
कहुं छे के-“जीवो दश स्थानकवडे भविष्यमां शुभ तथा भद्रक परिणाम पासे. ते
आ प्रमाणे-१ नियाणुं नहीं करवाथी, २ दृष्टिसंपन्नपणाथी, ३ योगवहन करवाथी,
४ क्षमा गुण धारण करवाथी, इत्यादि.

वळी सर्व योगोद्वहन विधिना रहस्यभूत त्रीजा अनुयोगद्वारमां कहुं छे के-
मति, भ्रुत, अवधि, मनःपर्यव अने केवल ए पांच प्रकारनां ज्ञान छे, तेमां चार ज्ञान
स्थापनाए स्थापवा योग्य छे. ते चार ज्ञानना उद्देश, समुद्देश अने अनुज्ञा नथी; अने
भ्रुतज्ञानना उद्देश, समुद्देश, अनुज्ञा तथा अनुयोग छे इत्यादि. तथा योगविधि
भगवती सूत्रना छेला भागमां कहेलो छे. तेमज नंदीसूत्रमां श्रुतना उद्देश अने समु-
द्देशना काळ कहेला छे. श्री आचारांगमां कहुं छे के-“अग्यार अंग पैकी पहेला
अंगमां वे भ्रुतस्कंध छे, पचीश अध्ययन छे, अने पचास उद्देश काळ छे. त्रिगेरे. ”
अहीं काळ शब्दे करीने काळग्रहणनो विधि जाणवो; केमके उत्तराध्ययनना छवीशमां
अध्ययनमां कहुं छे के-“चार काळग्रहण छे, ते योगविधिमांज योग्य छे. ”

अहीं कोइ श्रावकोने उपधानविधिनो तथा साधुओने योगविधिनो निषेधकरीने
“सर्वेने श्रुतनो अभ्यास सर्वदा करवो ” एम उपदेश करे छे ते योग्य नथी; केमके
तेषी तीर्थकरनी आशातना धाय छे. वळी श्रावकोने आचारांग विगेरे सूत्रनुं भणवुं

ઉપમાં નિષિદ્ધ કરેલું છે. તે વિષે સાતમા અંગમાં કહ્યું છે કે- “કામદેવ નામનો શ્રા-
 વક શ્રી મહાવીર ભગવાનના સમવસરણને વિષે ગયો, તે વચ્ચે શ્રી વીરે સભા સમ-
 ક્ષતેને રાત્રીમાં થયેલા ત્રણ ઉપસર્ગ કહી બતાવ્યા. પછી શ્રમણ ભગવાન મહાવીરે
 ઘણા સાધુ અને સાધ્વીઓને સંબોધન કરીને કહ્યું કે-“ હે આર્યો ! જ્યારે શ્રમણો-
 પાસક (શ્રાવક) ગૃહસ્થી ઘરમાં રહ્યા છતાં પણ દેવ, મનુષ્ય અને તિર્યંચના કરેલા
 ઉપસર્ગો સમ્યક્ પ્રકારે સહન કરે છે; તે પછી દ્વાદશાંગીનો અભ્યાસ કરનારા એવા
 શ્રમણ નિગ્રંથે તો દેવ, મનુષ્ય અને તિર્યંચના કરેલા ઉપસર્ગોને સમ્યક્ પ્રકારે સહન કર
 વાજ જોડે.” અહીં સૂત્રના આલાવામાં સાધુઓને જ દ્વાદશાંગીના ધારણ કરનાર ક-
 હ્યા છે, પણ શ્રાવકોને કહ્યા નથી. તથા પાંચમા અંગમાં કહ્યું છે કે-“ ત્યાં તુંગીયા
 નામની નગરીમાં ઘણા શ્રાવકો વસે છે. તેઓ ઋદ્ધિવાલા છે, યાવત્ કોઈથી પરાભવ નહીં
 પામે તેવા, જીવ અજીવાદિ નવ તત્ત્વને જાણનારા, નિગ્રંથપ્રવચન જે જૈનસિદ્ધાંત તેમાં
 નિઃશંક, (શ્રુતના) અર્થને પામેલા અને અર્થના ગ્રહણ કરનારા, (ભોજનસમયે)
 ઘરનાં દ્વાર ઉઘાડાં રાખનારા તથા પરઘરમાં પ્રવેશ નહીં કરનારા છે.” इत्यादि. આ
 પ્રમાણે શ્રાવકનું વર્ણન શ્રી ઉપાસગદશાંગ, ઉવવાડ તથા સ્થાનાંગ વિગેરેથી પણ જાણી
 લેવું. પરંતુ એ સર્વ ઠેકાણે શ્રાવકને “ લદ્દટ્ટા ”-(શ્રુતના અર્થને પામેલા) એવું
 વિશેષણ કહ્યું છે, પણ કોઈ સૂત્રમાં “ લદ્દસુત્તા”-(સૂત્રને પામેલા) એવું કહ્યું નથી.
 વલ્લી સર્વત્ર સિદ્ધાંતોને ‘ નિગ્રંથપ્રવચન’ એટલે ‘ મુનિ સંબંધી શાસ્ત્ર ’ એમ કહ્યું છે, પણ
 શ્રાવક સંબંધી કહ્યું નથી. વલ્લી શ્રાવકોને કરવાના ત્રણ પ્રકારના મનોરથ કહ્યા છે તે-
 માં શ્રાવકને સૂત્ર ધણવાનો મનોરથ પણ થતો કહ્યો નથી. તે વિષે શ્રીસ્થાનાંગ સૂત્રમાં
 ત્રીજા ઠાણામાં કહ્યું છે કે-સાધુ ત્રણ પ્રકારે મહા નિર્જરા કરીને ભવનો અંત લાવે.
 તેમાં એવા વિચાર કરે કે- ૧ ક્યારે હું થોડું અથવા ઘણું શ્રુત ધણીશ ? ૨ ક્યારે હું
 એકલવિહાર પ્રતિમાને ધારણ કરીને વિહાર કરીશ ? અને ૩ ક્યારે હું અંતસમયને યો-
 ગ્ય સંલેખના આદરીશ ? ’ શ્રાવક ત્રણ પ્રકારે મહા નિર્જરા કરીને ભવનો છેડો લાવે.
 તેમાં એવા વિચાર કરે કે- ૧ ક્યારે હું થોડો અથવા ઘણો પરિગ્રહ છોડી દઈશ ?
 ૨ ક્યારે હું લોચ કરીને આગાર (ઘર) છોડીને અણગાર (સાધુ) થઈશ ? અને
 ૩ ક્યારે હું ફરીને મરણ ન કરવું પહે તેવી સંલેખના આદરીને શુભ ધ્યાન ધ્યાતો સતો,
 માતપાણીના પ્રત્યાખ્યાન કરીને, મરણને અણચ્છતો સતો પાદપોપગમ અણસળ
 ધારણ કરીને વિંચરીશ ? ’ આ પ્રમાણે મન, વચન અને કાયાદ કરીને સદા જાત્ર

रहेतो श्रावक महा निर्जरा करे, अने भवनो छेडो लावे.” श्री सुयगडांग सूत्रना नव-
मा अध्ययनमां कहुं छे के—

गेहे दीवमपासंता, पुरीसादाणिञ्चा नरा ।

ते धीरा बंधणमुक्त्वा, नावकंखंति जीविञ्चं ॥ १ ॥

भावार्थ—गृहस्थावासने विषे दीवो एटले भावश्रुतज्ञान तेने नहीं जोनारा पु-
रुषने विषे आदेय नामकर्मवाळा धीर पुरुषो संसारना बंधनथी नहीं मुक्ताया सता सं-
यमरहित जीवितने इच्छता नथी, अर्थात् श्रुतज्ञानना अर्थी संयमनेज ग्रहण करे छे.

वळी योगने वहन करेला साधु विना बीजा कोइ साधु (योग बह्या विना) श्रुत
नो अभ्यास करे, तो तेमने तीर्थकरअदत्तनो दोष लागे छे. ते विषे श्री प्रश्नव्याकरण
सूत्रमां कहुं छे के—“ते सर्व तीर्थकरनुं सुभाषित दश प्रकारनुं छे. ते १ चौद पूर्वी-
ओए प्रगटपणे जाण्युं, २ महा मुनिओने आप्युं, अने ३ देवेन्द्रने तथा नरेन्द्रने तेनो
अर्थ समजाव्यो. इत्यादि.” आ पाठमां प्रभुए साधुओने श्रुत आप्युं, अने सर्व देवता-
ओ तथा मनुष्योने तेनो अर्थ कह्यो एम प्रगट रीते कहुं छे. तेथी श्रावकोने सूत्र भण-
वानो अधिकार नथी एम सिद्ध थाय छे. तथा जे श्रुत भणवानी इच्छा करे छे तेणे
प्रथम व्याकरणमां कहेला भेदने जाणवा जोइए. ते विषे प्रश्नव्याकरणमां “केवी
रीते सत्य बोलवुं?” एवो प्रश्न करीने तेना जवावमां “द्रव्यथी सत्य बोलवुं, पर्याये
करीने सत्य बोलवुं.” इत्यादि कहेला पाठमां आगळ एवुं छे के—“नाम, आख्यात,
उपसर्ग, निपात, तद्धित, समास, सन्धि, पद, हेतु, यौगिक, उणादि, क्रियावि-
धान, धातु, स्वर, विभक्ति अने वर्ण—ए सर्व भेदने जे जाणे तेनेज सत्य वक्ता
जाणवो, बीजाने नहीं.” वळी जे विगय खावामां आसक्त होय ते श्रुत भणवामां
अयोग्य छे (अधिकारी नथी). ते विषे श्री स्थानांग सूत्रमां कहुं छे के—“त्रण
जणा वाचनाने अयोग्य छे. १ विनय रहित, २ विगय वापरवामां आसक्त अने ३ क्रो-
धयुक्त चित्तवाळा; तथा त्रण जण वाचनाने योग्य छे. १ विनयी, २ विगयमां अनासक्त
अने ३ क्रोधनो त्याग कर्यो छे जेणे एवा; तथा अठावीश अस्वाध्याय काळ कहेला छे
तेमां साधु साध्वीने श्रुत भणवानो निषेध कह्यो छे, ते ठेकाणे श्रावकनुं ग्रहण कर्तुं
नथी. ते विषे श्री स्थानांग सूत्रमां कहुं छे के—“साधु साध्वीने चार महा पडवाने दि-

(२९२) उपदेशमासाद भाषांतर-भाग ४ थो-स्तंभ १८ मौ.

वसे स्वाध्याय करवो कल्पे नहीं.तेमां १ आषढ मासनो,पडवो, २ कार्तिक मासनो पडवो, ३ फाल्गुन मासनो पडवो, ४ आसो मासनो पडवो; तथा चार संध्यासमये स्वाध्याय करवो कल्पे नहीं,तेमां १ प्रभातकाळे, २ सायंकाळे, ३ मध्यान्ह समये अने ४ मध्य रात्रिए; तथा दश प्रकारनी अंतरिक्ष असज्ञाय कही छे अने दश प्रकारनी औदारक असज्ञाय कही छे. एम सर्व मळीने २८ प्रकारनी असज्ञाय कही छे. इत्यादि सर्व जाणीने साधुओनेज अस्वाध्यायमां श्रुत भणवुं नहीं एम कहुं छे. पण त्यां श्रावकनुं ग्रहण कर्णुं नथी. वळी श्रीनिशीथसूत्रमां श्रावकोने वाचना आपनार साधुने माटे प्रायश्चित्त कहेलुं छे. ते आ प्रमाणे-“ जे साधु अन्य तीर्थीने अथवा गृहस्थ श्रावकने वाचना आपे तेने प्रायश्चित्त लागे छे. ”

अहीं कोइ शंका करे के-“ जो योगवहन करीने पछी सूत्र भणे, तो घणो काळ व्यतीत थाय; अने धना नामना अणगारे थोडा समयमांज अगियार अंगनो अभ्यास कर्यो एम कहेलुं छे, तेथी ‘ योगवहन करीनेज श्रुताभ्यास करवो’ ए पाठ कल्पित भासे छे.” तेनो उत्तर गुरु आपे छे के-“ हे सिद्धान्तना परमार्थने नहीं जाणनारा! श्री जिनेश्वरे सिद्धान्तमां पांच प्रकारना व्यवहार कहेला छे. तेमांथी जे काळे जे व्यवहार प्रवर्ततो होय ते काळे तेज व्यवहार प्रमाणे वर्तवुं; नहीं तो जिनेश्वरनी आज्ञानो भंग थाय; तेथी ते धना मुनि विगेरे आगम व्यवहारी हता. तेमनी तुलना वर्तमान समयमां करवी योग्य नथी; केपके हालना समयमां श्रुत केवळी विगेरेनो अभाव होवाथी जित व्यवहारज मुख्य छे. जुओ श्री नेमिनाथ भगवाने गजसुकुमालने दीक्षा आपी तेज दिवसे एकलविहार प्रतिमा धारण करवानी आज्ञा लाभ देखीने आपी हती; पण ते दाखलो बधे न लेवाय; माटे “ अनुक्रमे क्रिया करवाथीज गुण बधे छे ” एम विचारीने अन्यथा युक्तिओ करवी योग्य नथी.

वळी बीजी रीते कोइ शंका करे के-“ सूत्रमां श्रावकोने ‘ सुअपरिगहिआ ’ एटले ‘ श्रुतने ग्रहण करनारा ’ एम कहुं छे; माटे श्रावकने श्रुतनो अभ्यास करवो योग्य छे.” तेना उत्तरमां गुरु कहे छे के-“ आ पाठमां श्रुत एटले छ आवश्यक रूप सूत्र जाणवुं. ते पण उपधान वहन करवापूर्वक भणवा योग्य छे; केपके ए पाठ नेत्रिसूत्रनो छे. तेमां “ सुअपरिगहिआ ” ए पाठ कहा पछी तरतज “ तवोव-राणाई ” (तप उपधाने करीने) ए पाठ कहा छे. ” वळी ते पर फरी शंका करे छे के-“ तो आवश्यक सूत्र भणवानुं पण केम निषिद्ध कर्णुं नहीं? ” ते पर

सूत्र-कहे छे-के-ते विषे अनुयोग द्वारमां कहुं छे के —

समणेण सावण्ण वाऽवस्सकायव्वं हवइ जम्हा ।

अतो अह्निसिस्सय, तम्हा आवस्सयं नाम ॥ १ ॥

भावार्थ—साधुने तथा श्रावकने रात्री संबंधी अने दिवस संबंधी अवश्य करवा लायक छे, तेथी तेनुं नाम “ आवश्यक ” छे.

आ वचनथी आवश्यक सूत्र अवश्य विधि युक्त वांचवा भणवा योग्य छे; परंतु कारण होय तो छजीवनिका अध्ययन भणवामां पण दोष नथी, एवं चूर्णिमां कहुं छे.

अथवा “ जे के.इ आ नियंत्रणाने न इच्छे अने विनय तथा उपधान बहन कर्या विना नवकार विगेरे श्रुतज्ञान भणे, भणावे अथवा भणताने अनुमोदन करे तेने प्रियधर्मी समजवो नहीं; अने तेणे गुरुना, अतीत अनागत अने वर्तमान कालना सर्वे तीर्थकरोनी अने श्रुतनी आशातना करी छे एम समजवुं. तथा ते अनंतकाल पर्यंत संसारमां परिभ्रमण करे अने अनेक प्रकारनी नियंत्रणाने चिरकाल सहन करे एम जाणवुं. ” इत्यादि श्रीमहानिशीथ सूत्रना आलावाथी सर्वत्र उपधाननो विधि जाणवो.

वर्तमान समयमां तो द्रव्य, क्षेत्र अने कालादिकनी अपेक्षाए लाभालाभनो विचार करीने उपधान तप कर्या विनाज आवश्यक सूत्र भणवानी आचरणा चलाबेली देखाय छे; परंतु ए आचरणा जिनेश्वरनी आज्ञा बराबरज छे; केमके ते विषे श्री चैत्यवंदन भाष्यमां कहुं छे के—

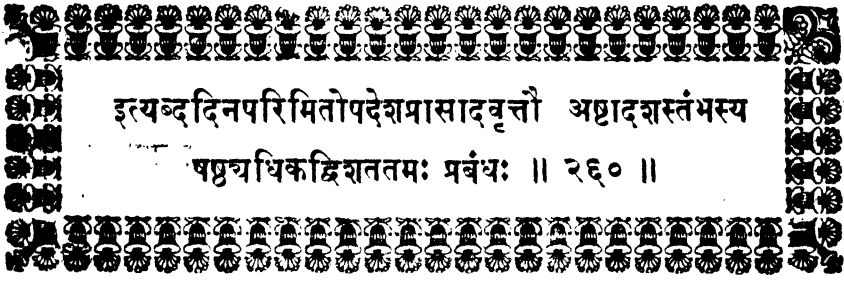
असद्वाष्णवज्जं गीअन्न अवारिअंति मझ्ठा ।

आयरणावि हु आणत्ति, वयणउ सुबहुमन्नंति ॥ १ ॥

भावार्थ—अज्ञात एटले पंडित पुरुषोए आदरेली, अनवद्य-पापरहित अने शीतल-मोए नहीं वारेली एवी मध्यस्थ आचरणा पण आणा-आज्ञाज छे; कारणके ते कवनने अत्यंत बहुमान आपनारा छे.

परंतु जेणे उपधान वखा विना प्रथम नवकार विगेरेनो अभ्यास कर्या होय तेणे कोतानी शक्ति प्रमाणे तप करीने पण उपधान वहेवा जोइए. कदाच-कुसली

योग न मळे तो दक्ष श्रावके स्थापनाचार्यनी समीपे उपधाननो सर्व विधि करवो, पण तेमां आळस विगेरे करवुं नहीं ” एवं हीरप्रश्नमां कहेलुं छे. घरना कामकाजमां अत्यंत व्यग्र रहेवाथी अथवा प्रमाद विगेरेथी जेओ उपधान वहन करता नथी, तेओनो नवकार गणवो, देववंदन करवुं, इर्यावही पढिकमवा, तथा प्रतिक्रमण करवुं विगेरे आखा जन्ममां कदापि पण शुद्ध (निर्दोष) यतां नथी, अने भवांतरमां पण तेओने ते क्रियानो लाभ मळवो असंभवित लागे छे; तेथी क्रियानी शुद्धने इच्छनारा श्रावकोए छ उपधान अवश्य वहेवां, जेथी सर्वत्र सुखनी प्राप्ति थाय.



व्याख्यान २६१ मुं.

योगना बहुमान विषे.

योगक्रियां विना साधुः, सूत्रं पठेन्न पाठयेत् ।

दुष्कर्माणि विलीयन्ते, श्रुतदेवी वरदा सदा ॥ १ ॥

भावार्थ—“योग वहन कर्या विना साधुए सूत्र भणवुं के भणावुं नहीं; केमके योग वहन करवाथी दुष्कर्मनो नाश थाय छे, अने शासनदेवता हमेशां वरदान आपनार थाय छे.”

आ हकीकत उपर मासतुस मुनिनुं दृष्टांत कहे छे.

पाटलीपुरमां बे भाइओ वेपारी वसता हता. तेओ एकदा गुरु पासे धर्मोपदेश सांभळवा गया. त्यां ” धम्मो मंगलमुक्किट्टं ” इत्यादि देशना सांभळीने वैराग्य थवाथी चारित्र्य ग्रहण कर्युं. तेमांथी एक भाइ क्षयोपशमना वशथी बहुश्रुत थया, तेने गुरुए बोलावणीने सूरिपद आप्युं; तेथी ते पांचसो साधुओना स्वामी थया. सत्रे साधुओने ते वाचना आवता हता; ते साधुओ संदेह पडे त्यारे वारंवार आबी आबीने

प्रश्नो करता, तेथी रात्रे पण सूरिने निद्रानो अवकाश मळतो नहीं. आम थवाथी ज्ञानावरणीय कर्मना उदयने योगे तेने विचार थयो के—“शास्त्रना पार पात्रेला एवा मने धिकार छे, के जेथी हुं एक क्षण पण सुख पामतो नथी, अने मारा भाइने धन्य छे के जेथी ते निश्चित सुइ रहे छे.” इत्यादि विचार करीने “मूर्खत्वं हि सखे ममापि रुचितं०” ए श्लोकनुं स्मरण करीने “हवे हुं आ क्लेशने तजुं” एम मनमां विचार कर्या करेता हता; अन्यदा साधुओ आहार ग्रहण करवा विगेरे कार्यं माटे बहार गया, त्यारे सूरिए विचार्युं के—“अहो ! घणा दिवसे आजे मने अवकाश मळ्यो, माटे अहीथी नीकळीने मारुं मनोवांछित सिद्ध करुं.” एम विचारीने सूरि नगरमांथी नीकळीने बहार चाल्या. नगर बहार जतां तेणे कौमुदीना महोत्सवमां एक स्तंभ (थांभलो) जोयो. ते स्तंभने विविध आभूषणोथी शणगार्यो हतो, अने तेनी फरतां बेसीने घणा माणसा संगीत करता हता. पछी महोत्सव समाप्त थयो एटले तेज स्तंभने शोभा रहित तथा कागडा विगेरे पक्षिओथी बींटायेलो जोयो. ते जोइने सूरिए विचार कर्यो के—“आ स्तंभने ज्यारे माणसोए शणगार्यो हती, अने सर्व तेनी फरतां बींटाइ वळ्या हता, त्यारे तेनी अत्यंत शोभा हती, पण अत्यारे ते कांइज शोभतो नथी; माटे खरेखर परिवारयुक्तनीज शोभा होय छे, एकलानी शोभा होती नथी; तो परिवारथी अने जैन धर्मथी भ्रष्ट थइ स्वेच्छाए विचरवाने इच्छनार एवा मने धिकार छे.” इत्यादि विचार करीने ते सूरि पोताना उपाश्रये पाछा आव्या, अने पोताना मनथीज तेनी आलोचना (प्रायश्चित्त) लीधी; तो पण दुष्ट ध्यान करवाथी तेणे ज्ञानावरणीय कर्म बांध्युं हतुं ते निर्मळ थयुं नहीं. पछी तेणे निर्मळ चारित्र पाळ्युं, अने आयुष्यने अंते अनशन करी मृत्यु पामीने स्वर्गे गया.

स्वर्गथी च्यवीने ते आभीर (रबारी) ना पुत्र थया. अनुक्रमे ते आभीरपुत्र युवावस्था पाम्यो, एटले तेना बापे तेने एक कन्या परणावी. तेने एक पुत्री थइ. ते स्वरूपे अत्यंत सौन्दर्यवान थइ. एकदा घणा आभीरो घीनां गाडां भरीने बीजे गाम वेचवा चाल्या. ते बखते आ रबारी पण घीनुं गाडुं भरीने पोतानी पुत्रीने गाडुं हांकवा वेसाडी तेओनी साथे चाल्यो. मार्ग चालतां बीजा गाडीवानो आ कन्या जोइने मोह पाम्या, तेथी तेमनां मन व्यग्र थवाथी तेओ आडे मार्गे गाडां हांकवा लाग्या, एटले तेमनां गाडां भांगी गयां. ते वृत्तांत जाणीने पेली कन्याना बापे विचार कर्यो के—“आ संसारनी प्रवृत्तिने धिकार छे ! सर्व जीवो आवा असार अने मळ, सूत्र तथा

(२६६) उपदेशप्रसाद भाषान्तर-भाग ४ या-स्थंभ १८ मै.

शुश्रूषणापात्र रूप स्त्रीना शरीरने विषे कामांध थइने पोताना हितसाधनमां पण विर-
पेक्षवइ मोह पामे छे. ” आ प्रमाणे अशुच्यादि भावना भावतां तेने वैराग्य उत्पन्न
क्यो. पछी क्रामान्तरमां घी बेचीने ते पोताने घेर आव्यो. त्यां पोतानी पुत्रीने द्यो-
स्वस्थाने परणावीने तेणे सद्गुरु समीपे दीक्षा ग्रहण करी. अनुक्रमे आवश्यक क्रिमे-
स्नेहा योग वहन करीने उत्तराध्ययनना योग वहन करतां तेणे त्रण अध्ययन पूर्ण क-
र्यो. पछी पूर्वसंचित ज्ञानावरणीय कर्मनो उदय थवाथी तेने धणो प्रयास कर्या छतां
पण श्रीउत्तराध्ययनना चोथा असंख्येय अध्ययननो एकअक्षर पण आवळ्यो नही.
तेथी तेणे गुरुने कहुं के-“आ आवडतुं नथी.” त्यारे गुरुए कहुं के-“ हे मुनि ! तमि-
आंबेलनो तप करो, अने “ मा रुस मा तुस-रोष न करवो, तोष न करवो ” ए
रीते रागद्वेषनो निग्रह करवाना रहस्यवाळें पद गोरुया करो. ” ते वात कबुल क-
रीने ‘ मारे बीजो पाठ लेवाथी सर्युं ’ एम मानी ते मुनिए बीजो पाठ लीधो नही,
अने तेंतुं तेज पद मोट्येथी गोखवा लाग्या. तोपण ते पद कंठे थयुं नही, अने अस्पष्ट
(मासतुस, मासतुस) एवो उच्चार थवाथी लोको हसवा लाग्या. ते जोइ मुनि क्षमा
धारण करीने उलटा पोताना कर्मनेज निंदवा लाग्या. तेमज “ रे जीव ! तुं रोष कर मा
ने तोष कर मा ” ए रीते सर्व सिद्धान्तना सारभूत तेज पद गोखवा लाग्या. लोकोए
तेंतुं नाम मासतुस पाडशुं. ए प्रमाणे आत्मनिंदा अने आचाम्ल तप करतां ते मुनिए
बार बंध व्यतीत कर्या. बार वर्षने अंते तेज पद गोखतां ते मुनि शुभ ध्यानवडे क्षर्पक
श्रेणि उपर आरूढ थइने सकल लोकालोकने प्रकाश करनार केवळज्ञानने पाम्या. हे-
वीए केवळज्ञाननो महिमा कर्यो.

त्यार पछी पृथ्वीपर विहार करतां मासतुस केवळी घणा भव्य जीवोने प्रति-
बोध करीने अनन्त चतुष्कमय शाश्वत स्थानने (माक्षने) पाम्या.

“ आ प्रमाणे मासतुस साधु शुभ भावनावडे सर्व पापनो क्षय करीने केवळज्ञा-
न मेळवी शाश्वतपदने पाम्या. ”

इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशप्रसादवृत्तौ अष्टादशस्तंभस्य
एकषष्ठ्यधिकद्विसप्ततमः प्रबंधः ॥ २६१ ॥

व्याख्यान २६२ मुं.

योगवहनने स्थिर करवा माटे दृष्टांत कहे छे.

नलिनीगुह्यमत एत्याचार्यजीवःसुरोत्तमः ।

योगवाहिस्वशिष्याणां, क्रियास्वविघ्नमातनोत् ॥ १ ॥

भाषार्थ—“नलिनीगुह्य नामना विमानमां आचार्यनो जीव श्रेष्ठ देवता थयो हतो. तेणे त्यांथी पोताने स्थाने आवीने योगवहन करता एवा पोताना शिष्योने तेमनी क्रियामां निर्विघ्नपणुं कर्युं (विघ्ननो नाश कर्यो). ” तेनुं दृष्टांत आगळ कहेवामां आवशे.

स्थानांग सूत्रमां कळुं छे के—“ श्रमणभगवान महावीरना तीर्थमां सात प्रवचन निन्हव थशे, तेमां १ (बहुरता) बहु समये कार्यवादी, २ चरम प्रदेशे जीववादी, ३ अव्यक्तवादी, ४ समय सागुच्छेदिक (समये समये उच्छेद माननार), ५ एक समये वे क्रिया माननार, ६ त्रीराशीओ अने ७ अवस्थितीक (स्पृष्ट कर्म माननार), ते सात प्रवचन निन्हवना सात धर्मगुरुओ छे. तेमनां नाम १ जजाली, २ तीस्रगुप्त, ३ आषाढ सूरिना शिष्य, ४ अश्वमित्र मुनि, ५ गंगदत्त मुनि, ६ छल्लुक (रोहगुप्त) अने, गोष्ठामाहिल्ल. आ सात निन्हवो सूत्रमां सूचन मा थी कहा छे. तेमां त्रीजो निन्हव योगक्रिया वहन कर्या पछी मिथ्यात्वना उदयथी उत्पन्न थयो छे. ए रीते अनेक ठेकाणे साधुओना उपधान तपनुं वर्णन करेलुं जोवामां आवे छे. अहो! ते योगादिकनो जे अपलाप करे छे तेनी धृष्टता अकलित छे; केमके ते प्रत्यक्ष रीति पुरविच्छुं बोले छे अने तेम थवाथी सूत्रमां कहेलुं अव्यक्तवादीनुं चरित्र अब्यर्थ थइ जाय तेम छे. ते चरित्र संप्रदायथी आवेलुं नीचे प्रमाणे छे—

श्वेतांबिका नामनी नगरी पासे पोलास नामना वनमां आर्य आषाढसूरि गच्छ सहित सषवसर्या. ते गच्छमां आगम भणनारा घणा शिष्यो हता. तेओ अगाढ योग बहम करवानो निश्चय करी ते संबंधी क्रिया करवामां तत्पर थया. तेज दिवसे फोइ ते-षा प्रकारमां कर्मोना उदयथी आचार्यने हृदयमां शूलनो व्याधि थयो, अने काळ क-रीजे सौभर्म देवलोकमां नलिनीगुह्य नामना विमानने विषे देवपणे उत्पन्न थया. ते ह-सांत आस्ता गच्छयां फोइवा जाणवामां आवुं नहीं. अहीं अविज्ञानना उपयो-

(२९८) उपदेशप्रासाद भाषांतर-भाग ४ थो-स्तंभ १८ मौ.

थी ते साधुओने अगाढ योगमां पेठेला जाणीने तेमनापर दया आववाथी ते देवे त्यां आवीने तेज शरीरमां प्रवेश कर्यो. पछी ते साधुओने उठाडीने कळुंके-“हे साधुओ ! वैरात्रिक काळ ग्रहण करो.” उत्तराध्ययनना छत्रीशमा अध्ययनमां काळग्रहण अने योगविधि योग्य अनुष्ठान बतावेळुं छे.

पोरसीए चउप्जाए, वंदित्ता तथ्यो गुरुं ।

पम्किमिक्ता कालस्स, सेज्जं तु पम्दिहेहए ॥ १ ॥

भावार्थ-“रात्रीना प्रथम पहोरने चोथे भागे गुरुने वांदणां दइने काळ प्रति-क्रमवावाळो शय्या जे काळग्रहणनी भूमि तेने पडिलेहे. ” आ गाथामां वाघायिक काळग्रहण जाणवुं; अने:-

तम्मेव य नक्कत्ते, गयणचौजागसावसेसंमि ।

वेरत्तिअंपि कालं, पम्दिहेहि मुणि कुज्जा ॥ १ ॥

भावार्थ-“वाघायिक काळग्रहण वखते जे नक्षत्र गगनने आठमे भागे दीतुं हतुं तेज नक्षत्रने गगनगति करतां गगननो चोथो भाग ज्यारे शेष रहे त्यारे वैरात्रिक काळग्रहण मंडलभूमिनो पडिलेहनार मुनि करे.” आ गाथामां वैरात्रिक काळग्रहण कळुं छे.

आ प्रमाणे सूत्रने अनुसारे देवना वचनथी साधुओए क्रिया करी. तेमज श्रु-तना उद्देश, समुद्देश अने अनुज्ञा पण तेमनी पासे करी. ए रीते दिव्य प्रभावथी ते देवताए ते साधुओना काळभंग विगेरे विघ्ननुं निवारण करीने जलदीथी तेमना योग पूर्ण कराव्या. पछी ते शरीर मूकीने स्वर्गमां जती वखते ते देवताए कळुंके-“ हे पूज्य साधुओ ! क्षमा करजो. में असंयमीए तमोने वंदनादिक कराव्यां छे. तमे संयमी छो अने हुं तो अमुक दिवसे काळ करीने स्वर्गमां गयो हतो, पण तमारापर दया आववाथी अहीं आवीने तमारा योग पूर्ण कराव्या छे. ” इत्यादि कही तेमने खमा-बीने ते देवता स्वर्गे गयो. पछी ते साधुओए तेनुं शरीर परठवावीने विचार कर्योके-“अहो! आ अविरति देवने आपणे घणा काळ सुधी वंदना करी, माटे ए प्रमाणे बी-जे स्थाने पण शंका राखवी जोइए; केमके कोण संयमी छे अने कोण असंयमी दे-वता छे ते कोण जाणे छे ? माटे कोइने पण वंदना न करवी एज श्रेयनो रस्तो ज-

नाय छे; नहींतो असंयमीनी वंदना अने मृषावाद ए बे दोष लागे. ” आ प्रमाणे तेवा प्रकारना भारे कर्मना उदयथी ते मिथ्या परिणामनी बुद्धिवाळा साधुओए अच्यक्तवादना अंगीकार करीने परस्पर वंदनक्रियाने मूकी दीथी. बीजा स्थविर साधुए तेमने शिखामण आपी के—“जो तमारे बीजा सर्व उपर संदेह छे, तो जेणे तमने कहूं के ‘ हुं देव छुं ’ त्यां पण तमने केम संदेह थयो नहीं के ते देव छे के अदेव छे ? ”

वादी—तेणे पांतेज कहूं के ‘ हुं देव छुं ’ तथा देवनुं रूप पण अमे प्रत्यक्ष जो-थुं तेथी संदेह रह्यो नहीं.

प्रतिवादी—जो एम छे तो जेओ एम कहे छे के ‘ अमे साधु छीए ’ तेमज साधुनुं रूप पण तमे प्रत्यक्ष जुओ छो तो तेओने विषे साधुपणानो शो संदेह के जेथी तमे परस्पर वंदना करता नथी ? वळी ‘ साधुना करतां देवनुं वाक्य वधारे सत्य होय ’ एम पण तमारे धारवुं नहीं; केमके देवो तो क्रीडा विगेरेना कारण-थी असत्य पण बोले, अने साधु तो तेवा असत्यथी पण विरमेला होवाथी असत्य बोले नहीं. वळी जो प्रत्यक्ष एवा यतिने विषे पण तमारे शंका छे, तो पछी परोक्ष एवा जीवाजीवादि पदार्थोंने विषे तो घणीज शंका होवी जोइए. वळी यतिवेषवाळा मनुष्यमां साधुपणुं छे के नहीं; एवो तमने संदेह पडे छे, तो प्रतिमाने विषे तो निश्चयथीज जिनपणुं नथी; तो तेनी वंदना केम करवी ? अने साधुनी वंदनानो निषेध केम करवो ?

वादी—असंयमी देवताए प्रवेश करेला यतिवेषने वांदवाथी तेमां रहेला असंयमरूप पापनी अनुमति आवे, ते दोष प्रतिमाने विषे नथी.

प्रतिवादी—देवताए अधिष्ठित करेली प्रतिमाने विषे पण अनुमतिरूप दोष रहेलोज छे.

वादी—शुद्ध अध्यवसायवाळो माणस जिनेश्वरनी बुद्धिथी प्रतिमाने वांदे छे, माटे ते दोष प्रतिमाने विषे लागतो नथी.

प्रतिवादी—जो एम छे तो शुद्ध अध्यवसायवाळाने यतिबुद्धिथी प्रतिमाने वांदतां शो दोष के जेथी तमे परस्पर वंदना करता नथी ?

वादी—त्यारे तो विशुद्ध परिणामवाळो लिंगमात्रने धारण करनार पार्श्व-स्थादिकने पण यतिबुद्धिथी नमे, तो तेने दोष लागतो नथी एम समजवुं.

(३००) उपदेशप्रासाद भाषान्तर-भाग ४ थो-रत्न १८ मौ.

प्रतिवादी—तारुं कहेवुं अयुक्त छे; केमके पार्श्वस्थादिकने विषे सम्यग् नि-
र्ग्रथपणानो अभाव छे. आहार विहार विगेरेवडे तेनामां निर्ग्रथना लिंगनी प्राप्ति
जणाती नथी, माटे प्रत्यक्ष दोषवाळा पार्श्वस्थादिकने वंदना करे, तो तेने सा-
बधानुज्ञानो दोष लागे. कहुं छे के—

जह वेलंबगलिंगं, जाणत्तस्स नमउ ह्वइ दोसो ।

निद्धंधसं पि नाऊण, वंदमाणे धुवो दोसो ॥ १ ॥

भावार्थ—“जेम भांडभवाये-विदुषके लीधेला वेषने जाणतो छतो तेने
वंदना करे तो तेने दोष लागे छे, तेमज जेनामां निध्वंसपणुं वर्ते छे एवा वेषधारी
मुनिने जाणता छतां वंदना करे तो अवश्य दोष लागे छे.”

बळी जो तमे प्रतिमाने पण वंदना करो, तो तमारे सर्वत्र शंकाज रही; तेथी
आहार, उपधि, शय्या विगेरे पण देवताना विकुर्वेला हशे के नहीं, तेनो निश्चय
नहीं होबाथी ते आहारादिक पण तमारे ग्रहण करवा न जोइए. ए प्रमाणे अति
शंका राखवाथी समग्र व्यवहारनो उच्छेद थशे; केमके निश्चयकारी ज्ञान विना कोण
जाणे छे के आ भक्त छे के कीडा छे ? वस्त्रादिकमां माणिक्य छे के सर्प छे ? विगेरे
सर्व स्थाने भ्रांतिज रहेशे, अने भक्तपानादि कांइ पण वापरी शकाशे नहीं.
अथवा तो जेम आर्य आषाढ देवे धारण करेलुं यतिनुं रूप तमे जोयुं, तेवा बीजा
केटला देवोने यतिरूपे तमे पूर्व जोया हता के जेथी आ एकज दृष्टांतथी तमे सर्वत्र
शंकाशील थया छो ? कोइ वस्त्र कांइ आश्चर्यादिकना कारणथी कोइ ठेकाणे
कोइ देवादिकने विषे तेवी रीते जोइने सर्व स्थाने तेवी शंका राखवी ए योग्य
नथी. माटे व्यवहार नयनो आश्रय करीने तमारे एक बीजाने वंदना करवी युक्त
छे; केमके छद्मस्थने सर्व प्रवृत्ति व्यवहारथीज करवी पडे छे. व्यवहारनो उच्छेद
करवाथी तीर्थना उच्छेदनो प्रसंग प्राप्त थाय छे. सर्वज्ञो पण व्यवहारमार्गनो लोप
करता नथी. ते विषे महाभाष्यमां श्री जिनभद्रगणिए कहुं छे के—

संबन्धारो वि बळी, जमसुद्धं पि गहियं सुयंविहिण् ।

कोवेइ न सव्वएणु, वदइय कयाइ उउमथ्य ॥ १ ॥

भावार्थ—“श्रुतव्यवहार पण बळवान् छे.जेथी श्रुतविधि प्रमाणे छत्रस्वे ग्रहण करेला शुद्ध पण केवळीनी बुद्धिए अशुद्ध आहारने पण सर्वज्ञ दुषित करता नथी (वापरे छे), अने ते संबंधी कांड कहेता नथी अर्थात् तेने प्रमाण करे छे.”

इत्यादि युक्तिओवडे ते स्थवीर साधुए तेमने समजाव्या, तोपण तेओए पोतानो आग्रह छोड्यो नहीं;त्यारे ते स्थविर साधुओए तेमने कायोत्सर्ग^१ पूर्वक गच्छ बहार कर्या.

तेओ फरता फरता अन्यदा राजगृह नगरे गया. त्यां मौर्यवंशी बलभद्र नाममी राजा राज्य करतो हतो. ते शुद्ध श्रावक हतो. तेणे सांभळ्युं के—“अव्यक्तवादी निहृषो अहीं आव्या छे, अने गुणशिल नामना वनमां रह्या छे.”पछी ते श्रावक राजाए तेमने बोध करवा माटे पोताना सुभटो पासे तेमने बांधीने पोतानी पासे अणाय्या, अने कृत्रिम कोप देखाडीने पोताना सुभटोने हुकम कर्यो के—“ आ सर्वेने तेलनी उकळती कडाइमां नांखो अने हाथीने पगे बांधी तेमनुं मर्दन करो.” ते हुकम सांभळीने ते सुभटो हाथीओने तथा कडाइओने लाव्या. ते जोइने भय पामेला साधुओए राजाने कहुं के—“ हे राजन् ! तमे श्रावक छतां अमने साधुओने केम हयो छो ? ” राजाए कहुं के—“तमे चोर छो, हेरीक छो, के साधु छो ते कोण जाणे छे ? ” तेओ बोल्या के—“ हे राजन् ! अमे साधुज छीए, बीजा कोइ नथी. ” त्यारे राजाए कहुं के—“ तमारा मतमां तो सर्व वस्तु अव्यक्त (संदेहवाळी) छे. तेथी तमे सत्य साधु छो एम कोण जाणे ? तथा तमे पण केम कही शको ? वळी तमारा मत प्रमाणे हुं श्रावक छुं के बीजो छुं, ते पण शंकित छे. तो तमे मने श्रावक केम कहो छो ? तेम कहेवाथी परस्पर नहीं वांटता एवा तमारा अव्यक्तवादीनी हानिनो प्रसंग आवे छे; तथापि हजु पण तमे व्यवहारनयने अंगीकार करो तो उत्तम श्रमण निर्ग्रंथ तरीके तमने हुं सर्दहुं (कबुल कहुं).” ते सांभळीने ते साधुओ बहु लज्जा पाम्या, अने राजानी वाणीथी दृढ बोध पाम्या. पछी तेओए राजाने वचने कहुं के—“ श्रीमान् जिनेश्वरे कहेली क्रियायुक्त अने ज्येष्ठ लघुना व्यवहारे परस्पर वंदना करनारा अमे श्रमण निर्ग्रंथ छीए.” ए प्रमाणे वारंवार बोलवा लाग्या. वळी तेओ बोल्या के—“ हे साधुराज ! अमने चिरकाळयी भ्रांति पामेळाने आजे तमे सन्मार्ग पमाड्या. ” ते सांभळीने राजा नम्रताथी बोल्यो

(३०२) उपदेशपासाद भाषांतर-भाग ४ थो-स्तंभ १८ मौ.

के-तमोने प्रतिबोध करवा माटे में जे अयोग्य काम कर्युं ते सर्व क्षमा करजो. ”
एम कहीने ते श्रेष्ठ राजाए सर्व साधुओने वंदना करी. ते साधुआ पण फरीथी
बोध पामीने प्रथमनी जेम पृथ्वी पर विहार करवा लाग्या.

महावीर स्वामीना निर्वाण पछी वसैं चौद वर्षे उत्पन्न थयेला वीजा निन्ह
वती आ कथा कही छे.

‘सूत्रना योगवहननी क्रियामां पोताना शिष्याने विघ्न नः थाओ’ एम वि-
चारीने श्रुतनी भक्तिमां आसक्त एवा आषाढदेवताए स्वर्गमांथी आवीने तेओनी
क्रिया पूर्ण करावी.

हे “ तपस्वीओ ! आ प्रमाणे उपधान नामना शुभाचारनुं वर्णन सांभ
ळीने आगमने अनुसारे ते उपधानविधिमां आदर करो. ”

इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशपासादवृत्तो अष्टादशसंभस्य
द्विषष्ट्यधिकद्विशततमः प्रबंधः ॥ २६२ ॥

व्याख्यान २६३ मुं.

अनिन्हव नामना पांचमा आचार विषे.

श्रुताक्षरप्रदातृणां, गुरुणां च श्रुतादीनाम् ।

अनिन्हवोऽयमाचारः, पंचमः श्रीजिनैः स्तुतः ॥ १ ॥

भावार्थ—“श्रुतना अक्षरने आपनारा गुरुओनो अने श्रुतादिकनो अपला-
य करवो नहीं. ए पांचमो आचार श्री जिनेश्वरोए कहेलो छे.”

जेनी पासे कांडपण अध्ययन कर्युं होय ते गुरु अप्रसिद्ध होय के जाति अ-
थवा श्रुतादिकथी हीन होय, तो पण तेने गुरु तरीके मानवा (कहेवा), पण पो-
तानुं गौरव करवुं नहीं. पंथक नामना शिष्यनी जेम गुरुनुं बहुमान करवुं, तेना दोष
ग्रहण करवा नहि. निरंतर गुरुथी शंकाता रहेवुं (भय पामता रहेवुं); निःशंका-
पुं धारण करवुं नहीं.

व्याख्यानं २६३ मुं. अनिन्हव नामना पांचमा आचार विषे. (३०३)

श्री आमराजाए मातंगी स्त्रीनो स्पर्श करीं ते वृत्तांत गुरुए जाण्यो, त्यारे राजाए मनमां विचार्युं के—“अहो ! माहं अयोग्य कृत्य गुरुए जाण्युं. हवे हुं गुरुने सुख शी रीते बतावुं ?” पछी ते पापनी शुद्धि करवा माटे राजा तपावेली लोहनी पुतळीनो स्पर्श करवा तैयार थयो. ते बात जाणवाथी गुरुए तेने श्लोको मोकलीने बोध कर्यो. आ दृष्टांत विस्तारथी प्रथम लखी गया छीए.

बळी कुमारपाळ राजाए सुकां घेवर चावतां मांसभक्षणनो स्वाद संभार्यो हतो. पछी तरतज उपयोग आववाथी तेणे विचार्युं के—“अहो ! में आ अयोग्य चिंतव्युं. आ बात गुरु जाणशे तो माहं जीवित धिकारपात्र थशे.” एम विचारीने राजा पोताना दांत पाडी नांखवा तैयार थयो, ते वखते तेमना श्रावक प्रधानोए तेमने उपदेश आपीने अटकाव्यो. पछी तेणे गुरुए आपेला प्रायश्चित्तमां घेवरना रंग अने आकारवाळो एक हजार ने चौद स्तंभथी युक्त नवीन प्रासाद कराव्यो. विगेरे दृष्टांतोथी गुरु विगेरेनो अपलाप करवामां मोटो दोष जाणवो. अन्य धर्ममां पण कहुं के—

एकाक्षरप्रदातारं, यो गुरुं नाजिमन्यते ।

श्वानयोनिशतं गत्वा, चंद्रालेष्वभिजायते ॥ १ ॥

भावार्थ—“ जे माणस एक अक्षरने पण आपनार (भणावनार) एवा गुरुने गुरु तरीके मानतो नथी, ते सो वखत कूतरानी योनिमां जन्मीने चंडाळनी योनिमां उत्पन्न थाय छे. ”

तेमज श्रुतादिकनो पण अपलाप करवो नहीं. जेनी पासे जेटळुं श्रुत भण्या होइए तेदळुंज कहेवुं, पण तेथी न्यूनाधिक कहेवुं नहीं; केमके तेम करवाथी मृषावाद, मननुं कालुष्य अने ज्ञानातिचार विगेरे दोषो प्राप्त थाय छे. गुरुना अने श्रुतनो अपलाप करवाथी रोहगुप्त साधुनी जेम सर्व गुणनी हानि थाय छे.

रोहगुप्तनी कथा.

अन्तरिकापुरीना उपवनमां श्रीगुप्त आचार्य गच्छ सहित रखा हता. ते पुरीमां बलश्री नामे राजा राज्य करतो हतो. आचार्यनो रोहगुप्त नामनो एक शिष्य बीजा गाममां रह्यो हतो, ते गुरुने वांदवा माटे ते पुरीमां आव्यो. त्यां कोइ एक तापस लोहना पाटाथी पोतानुं पेट बांधीने जांबुना वृक्षनी शाखा शयमां राखीने

નગરીમાં મમતો હતો. તે જોઈને “આ શું ?” એમ લોકોએ પૂછ્યું, ત્યારે તે તાપસ બોલ્યો કે—“મારું ડર ઘણા જ્ઞાનથી ભરાઈ ગયું છે, માટે તે ફાટી જવાના ભયથી તેને લોહના પટ્ટથી બાંધી લીધું છે, અને આસ્વા જંબૂદ્વીપમાં મારો પ્રતિવાદી કોઈ નથી એવું જણાવવા માટે આ જંબૂદ્વીપની ઢાઢી હાથમાં રાખી છે.” પછી તે તાપસે “આસ્વી નગરી શૂન્ય છે, સર્વે પરમવાદી છે, પણ મારો પ્રતિવાદી કોઈ નથી.” એવી ઘોષણા પૂર્વક આસ્વી નગરીમાં પહોંચી ગયા. તે પહોંચીને નગરીમાં પ્રવેશ કરતાં રોહગુપ્તે જોયો અને ઘોષણા સાંભળી. તેથી “હું તેની સાથે વાદ કરીશ” એમ કહીને રોહગુપ્તે તે પહોંચીને નિવારણ કર્યો. પછી તેણે ગુરુ પાસે આવીને વંદનાપૂર્વક વાદ કરવાનું કહ્યું કર્યાનો વૃત્તાંત કહ્યો. તે સાંભળીને ગુરુએ કહ્યું કે—“તે એ કામ સારું કર્યું નથી, કેમકે તે ઘણી વિદ્યાથી ભરપૂર છે. તેથી તે કદાચ વાદમાં પરાભવ પામે છે તો મંત્રવિદ્યાથી પ્રતિવાદીને ઉપદ્રવ કરે છે. તે વિદ્યા આ પ્રમાણે—

શ્ચિકાન્ પન્નગાનાસ્વૂન્, સ્ત્રગશૂકરવાયસાન્ ।

શકુનિકાંશ્ચ કુરુતે, સ હિ વિદ્યાજિરુદ્ધટાન્ ॥ ૧ ॥

માર્થ—“તે તાપસ વિદ્યાવડે અતિ ઉદ્ભટ એવા વીંછી, સર્પ, ડંદર, મૃગ, સુવર, કાગડા અને સમઢીઓ વિગેરે વિકુર્વે છે.”

તે સાંભળી રોહગુપ્તે કહ્યું કે—“એમ હોય તોપણ હવે ક્યાં નાસીને જવાય એમ છે ? તે પટ્ટ તો મેં નિવારણ કર્યો છે. હવે તો જે થવાનું હોય તે થાઓ.” ગુરુએ કહ્યું કે—“જો એવોજ નિશ્ચય હોય, તો માત્ર પાઠ કરવાથીજ સિદ્ધ થાય એવી અને તેની વિદ્યાનો નાશ કરનારી આ સાત વિદ્યા તું ગ્રહણ કર.”

કેકિનો નકુલ્લા ઓત્—વ્યાઘ્રસિંહાશ્ચ કૌશિકાઃ ।

શ્યેનાશ્ચ યાભિર્જાયન્તે, તદ્વિદ્યાબાધકાઃ ક્રમાત્ ॥ ૧ ॥

માર્થ—“આ સાત વિદ્યાએ કરીને અનુક્રમે તેની વિદ્યાને બાધ કરનારા મોર, મોઢીયા, બિલાડા, વાઘ, સિંહ, ઘુવડ અને બાજ પક્ષીઓ ઉત્પન્ન થાય છે.”

પછી તે સાત વિદ્યાઓ આપી અને તે ઉપરાંત ઓઘો મંત્રીને ગુરુએ તેને આપ્યો અને કહ્યું કે—“જો કદાચ તે તાપસ ક્ષુદ્ર વિદ્યાથી વીજો કાંઈ પણ ઉપદ્રવ કરે, તો તેના નિવારણને માટે આ ઓઘો તારે તારા માથાપર ફેરવવો. તેમ કરવાથી તેને

पण तने जीतो शकशे नहीं. ” पछी ते रोहगुप्त राजसभामां गयो. त्यां तेणे कहुं के “ आ भिक्षुक तापसमा शुं ज्ञान छे ? तेथी प्रथम तेज पोतानी इच्छा प्रमाणे पूर्वपक्ष करे, तेनो हुं उत्तर आपीश. ” ते सांभळीने तापसे विचार्युं के— “ आ साधुओ घणा निपुण होय छे; माटे तेनाज संमत पक्षनो आश्रय करीने हुं बोलुं, के जेथी ते तेनुं निराकरण करीज शके नहीं. ” एम विचारीने ते बोल्यो के— “ आ दुनिया-मां जीव अने अजीव एवी वेज राशि छे, तेज प्रमाणे जोवामां आवे छे माटे. धर्मने अधर्म, द्रव्यने भाव इत्यादि बवे राशिनी जेम. ” ते सांभळीने रोहगुप्ते वादीनो पराभव करवा माटे पोताना संमत पक्षने पण छोडी दइने तेने असत्य ठराववा कहुं के— “ तेंज हेतु आप्यो छे ते बीजी रीते जोवामां आवे छे तेथी असिद्ध छे. दुनियां जीव, अजीव अने नोजीव एवी त्रण राशि जोवामां आवे छे. तेमां नारकी, तिर्यंच विगेरे जीव, परमाणु घट विगेरे अजीव अने गरोळीनी कपायेली पूंछडी विगेरे नोजीव छे. तेथी जीव, अजीव अने नोजीव ए त्रण राशि सिद्ध थइ, तेज प्रमाणे देखाय छे माटे. अधम, मध्यम अने उत्तम राशिनी जेम. ” इत्यादि अनेक युक्तिओवडे तेना प्रश्नोना उत्तर आपीने ते तापसनो तेणे पराजय कर्यो तेथी तापसे क्रोध पामीने त्रश्विकविद्यावडे रोहगुप्तनो विनाश करवा माटे वींछी मूक्या, ते वींछीओनो नाश करवा माटे रोहगुप्ते मयूरी विद्यावडे मोर छोड्या. तेओए वींछीने मारी नांख्या, त्या-रे तापसे सर्प छोड्या, तेना पर रोहगुप्ते नोळीया छोड्या. ए प्रमाणे उंदर उपर विलाडा, मृग उपर बाघ, सुवर उपर सिंह अने कागडा उपर घुवड मूक्या. तेथी अत्यंत क्रोध पामीने तापसे अति दुष्ट समळीओ मूकी, तेना पर साधुए वाज मूकीने तेमने हठावी. ते जोइने तापसे अति क्रोधथी रासभी मूकी. तेने आवती जोइने साधुए पोताना शरीर फरतो ओघो फेरववा मांड्यो अने तेवती ते रासभीने मारी, तेथी प्रभाव रहित थइने ते रासभी तापस उपर मूत्र पुरीष करीने जती रही. ते सर्व जोइने सभापति राजाए तथा सभाना समग्र लोकोए ते तापसनी निंदा करीने तेने नगरमांथी काडी मूक्यो. रोहगुप्त मुनि विजय मेळवीने गुरुनी पासे आव्या अने सर्व वृत्तांत कळो. ते सांभळीने गुरुए कहुं के— “ तें तापसने जीती लीधो, ते बहु सारुं कर्तुं. परंतु सभामांथी उठीने आवतां तें एम केम न कहुं के— मात्र वादीने जीतवा माटेज में त्रण रा-

१ अहीं वादी त्रण वाक्यो बोल्यो छे. तेमां पहेल वाक्य पक्ष, बीजुं हेतु अने त्रिजुं दृष्टांत कहेबाय के, ते त्रणे मळीवे अनुमान प्रमाण थयुं छे. ए प्रमाणे सर्वत्र जाणवुं. २ गंधेडी.

(३०६) उपदेशप्रासाद भाषांतर-भाग ४ थो-स्तंभ १८ मो.

शिशुं स्थापन कर्तुं छे, पण वास्तविक रीते तो जीव अने अजीव एवी बेज राशि छे. माटे हजु पण सभामां जइने खरी वात कही आव. ” ए प्रमाणे गुरुए घणी वार घणी रीते कहं, त्यारे ते रोहगुप्ते जवाब आप्यो के-“ हे सूरि ! मारो सिद्धांत पण सत्य छे. जो कदाच नोजीव नामनो त्रीजो राशि मानतां कांइ दोष आवतो होयतो ते सिद्धांत असत्य छे. पण तेमां कांइ दोष आवतो नथी. केमके गरोळीनी पूंछडी विगेरे जीवना देशभागने नोजीव कहीएतो तेमां शो दोष ? हुं तो एमां कांइ पण दोष जोतो नथी. सूत्रमां धर्मास्तिकाय विगेरेना दश प्रकार कह्या छे तेमां ते धर्मास्तिकाय ना प्रदेशने पृथग् वस्तुपणुं कहेलुंज छे. नहीतो दश प्रकार घटे नहीं. तेज प्रमाणे गरोळीनी पूंछडी अने छेदायेला एदा मनुष्यना हाथ विगेरे अवयवो ते छेदायेला होवाथी जीवथी भिन्न छे, अने ते अवयवो स्फुरणायमान थाय छे तेथी अजीवथी पण भिन्न छे माटे अवश्य ते अवयवो जूदीज वस्तु छे, एम सिद्ध थाय छे. ” ते सर्व सांभळीने गुरु तेने साथे लइने राजसभामां गया. त्यां सत्य मार्गनी प्ररूपणा करीने शिष्ये करेला प्रश्नोनुं आगमने अनुसारे आ प्रमाणे निवारण कर्तुं के-“ सूत्रमां जीव अने अजीव एवा बेज राशि कहेला छे. वळी धर्मास्तिकाय विगेरेना प्रदेश ते धर्मास्तिकायादिकथी कांइ जूदा नथी, परंतु विवक्षा मात्रथीज तेनी भिन्न वस्तुपणानी कल्पना करी छे. तेवीज रीते पुच्छादिक पण गरोळी विगेरे जीवथी अभिन्न छे. ते जीव संबंधी होवाथी जीवज छे, नोजीव नथी. ते विषे श्री भगवती सूत्रमां कहं छे के-“ हे भगवंत ! काचबो के काचबानी श्रेणी, गरोळी के गरोळीनी श्रेणी, वृषभके वृषभनी श्रेणी, मनुष्य के मनुष्यनी श्रेणी, पाडो के पाडानी श्रेणी तेना बे खंड, त्रण खंड यावत् संख्याता खंड छेदीने करवामां आवे तो तेना आंतरामां जीवप्रदेश प्रगट (स्फुट)पणे छे ? ” प्रभु कहे छे-“ हा गौतम ! प्रगटपणे छे ” फरी गौतमस्वामी पूछे छे के-“ हे भगवंत ! कोइ पुरुष ते आंतरामां रहेला जीवप्रदेशने हाथवडे, पगवडे, काष्ठवडे, तीक्ष्णशस्त्रवडे छेदतो सतो अथवा अग्निकायवडे बाळतो सतो तेने कांइ अल्प बाधा के विशेष बाधा उपजावी शके ? ” प्रभु कहे छे-“ हे गौतम ! ए अर्थ समर्थ नहीं, निश्चये तेने आक्रमण करी न शके. ”

अहीं शिष्ये प्रश्न करीं के-“ गरोळीना देह अने पूंछडीनी वचमां पण जीवना प्रदेशो रहेला छे एम सूत्रमां कहं, तो ते वचमां रहेला जीवना प्रदेशो केम जणाता नथी ? ” गुरुए उत्तर आप्यो के-“ जीवप्रदेशो अरुपी होवाथी हे.

खाता नथी. जेम दीवानां किरणो पृथ्वी, भीत के कोइ पात्र विगेरे मूर्तिमान वस्तु उपर पड्यां होय तो ते देखवामां आवे छे. पण केवळ आकाशमां फेलाएला होय ते ग्रही शकातां नथी. तेज प्रमाणे वचमां रहेला जीवप्रदेशो पण जोवामां आवतां नथी. बोलवुं, श्वासोश्वास लेवा, दोडवुं, वळगवुं, स्फुरवुं, विगेरे क्रियाओ देहने विवेज जणाय छे पण वचमां जणाती नथी, माटे सूक्ष्मकार्मणदेहथी युक्त छतां पण ते जीवप्रदेशो औदारिकदेह विनाना होवाथी देखाता नथी; अथवा हे शिष्य! तुं जेने जीव कहे छे, तेना प्रदेशो जीवथी भिन्न छे के अभिन्न छे? जो 'भिन्न छे' एम कहे तो ते जीवनी साथे फरीथी तेनो संगम केम थाय? केमके भिन्न प्रदेश बीजे ठेकाणे पण परमाणुनी जेम मळी जाय अने ते प्रदेशोनो बीजा जीव साथे संगम थवाथी ते वन्ने जीवोना कर्मनो संकर थयो, तेथी वन्ने जीवना सुखदुःखादिक पण मळी जवा जोइए, पण तेम तो छेज नहीं. माटे 'भिन्न छे' एम कही शकासे नहीं. 'हवे ते प्रदेशो जीवथी अभिन्न छे' एम तुं कहे तो, ते प्रदेश जीवनाज अंतर्गत छे एम कहेवुं जोइए, माटे वेज राशि सिद्ध थया, पण त्रण थया नहीं." बळी शिष्ये प्रश्न कर्यो के—" ते प्रदेश अभिन्न छे तोपण स्थाननो भेद थयो, माटे तेने नोजीव कहेवा. जेम आकाश एक छतां स्थानना भेदथी घडामां रहेलुं आकाश 'घटाकाश' अने घरमां रहेलुं आकाश 'गृहाकाश' कहेवाय छे, तेम स्थानना भेदथी नोजीव कहेवामां शुं बाध छे?" गुरुए उत्तर आप्यो के—" जो एम कहीश तो 'नोजीव' नामनो चोथो राशि पण तारे अंगीकार करवो पडशे. केमके आकाशादिक अजीव छे, तेना पण प्रदेशो संभवे छे, तेथी ते प्रदेशोने स्थानभेदनी विवक्षाथी नोजीव कहेवा पडशे, अने तेम करवाथी चार राशि थशे. परंतु जेम लक्षणना समानपणाथी नोजीव जीवथी भिन्न नथी तेमज समान लक्षण होवाथी नोजीव पण अजीवथी भिन्न नथी."

आ प्रमाणे ते गुरु शिष्यने वाद करतां छ मास व्यतीत थया, त्यारे राजाए गुरुने कळुं के—" हे स्वामी! हवे वाद समाप्त करो, केमके हमेशां आनी व्यग्रताथी मारां राजकार्यो सीदाय छे." त्यारे गुरु बोलया के—" आटला दिवस सुधी में आ शिष्यने मात्र क्रीडा करावी छे, पण हवे प्रातःकाले तेनो हुं अवश्य निग्रह करीश." पछी बीजे दिवसे गुरुए राजाने कळुं के—" आ दुनियामां जेटली वस्तु छे ते सर्व कुत्रिकनी दुकाने मळे छे, ते तमे तथा सर्व लोक जाणो छो. माटे आपणे त्यां जइए अने नोजीवनी मागणी करीए."

(अहीं ' कुत्रिक ' शब्दनो अर्थ एवो थाय छे के- ' कु ' एटले पृथ्वी अने ' त्रिक ' एटले त्रण, अर्थात् स्वर्ग, मृत्यु अने पाताळ ए त्रण पृथ्वीनुं नाम ' कुत्रिक ' थयुं. ते नामनी दुकान होवाथी ' कुत्रिकापण ' शब्द थाय छे. आ दुकाने बेठेला वणिक गृहस्थे मंत्रादिकना आराधनथी कोइ व्यंतरदेवने साध्यो छे. ते देवता ग्राहकने इच्छित दरेक वस्तु कोइ पण स्थानथी लावीने आपे छे अने तेनी किंमत ते वणिक ले छे. अहीं कोइनो मत एवो पण छे के-आ वणिकनी दुकानज देवाधिष्ठित छे, तेथी वस्तुनी किंमत ते देवताज लइ जाय छे. पछी गुरु सर्व परिवार सहित ते कुत्रिकापणे जइने रोहगुप्तने पूछीने कुत्रिकापणना व्यंतरदेवने कहुं के "जीव आप." त्यारे तेणे पोपट, मेना विगेरे जीव आप्या. पछी गुरुए अजीव माग्या त्यारे तेणे पत्थरना खंड विगेरे आप्या. पछी नोजीव माग्यो, त्यारे पण पत्थर विगेरेज आप्या. केमके ' नो ' शब्दनो अर्थ निषेध वाचक छे. अर्थात् अजीव अने नोजीव-मां कांइ भेद नथी. छेवट गुरुए नोजीव माग्या, त्यारे तेनो अर्थ जीव करीने ते देवताए पोपट विगेरे आप्या. केमके " नो " अने " अ " ए बे निषेध वाचक होवाथी अजीव नहीं ते जीव कहेवाय. एवो " नो अजीव " शब्दनो अर्थ थाय छे. नोजीव मागती वखते ते देवताए जीवना कांइ पण ककडो आप्यो नहीं, माटे जीव अने अजीव ए बे राशि सिद्ध थया. पण खरना शंगनी जेम त्रीजो राशि असत् होवाथी सिद्ध थयो नहीं. पछी गुरुए शिष्यने कहुं के-" हे भाइ ! हवे तुं तारो दुराग्रह छोडी दे. जो कदाच जगतमां नोजीव वस्तु जूदी होत तो ते देवता केम न आपत ? " ए रीते एकसो ने चुमाळीश प्रश्नो करीने राजानी समक्ष गुरुए ते शिष्यनो निग्रह कर्यो.

अहीं द्रव्य, गुण, कर्म, सामान्य, विशेष अने समवाय ए छ मूळ पदार्थोनी भेदकल्पना करी, तेमां पांच महाभूत, काळ, दिशा, आत्मा अने मन ए नव प्रकार द्रव्यना कर्या; रूप, रस, संख्या, बुद्धि, द्वेष विगेरे सत्तर भेद गुणना कर्या, ३ उत्क्षेपण, ४ अपक्षेपण, ५ आकुंचन, ६ प्रसारण अने ७ गमन ए पांच भेद कर्मना कर्या; त्रण प्रकार सामान्यना कर्या; अने एक एक प्रकार विशेष तथा समवायनो ग्रहण कर्यो. ते सर्व मळीने छत्रीश भेद थया. ते सर्वना ८ प्रकृति, ९ अकार, १० नोकार अने ब-

१ पृथ्वी, जळ, अग्नि, वायु अने आकाश ए पांच महाभूत कहेवाय छे. २ उंचु फेंकवु ते. ३ नीचु फेंकवु ते. ४ संकोचाइ जवुं ते. ५ विस्तारवुं ते. ६ जवुं ते. ७ मूळ शब्द. ८ अल्प निषेध वाचक. ९ सर्वथा निषेध वाचक.

ज्याख्यान २६२ अ. अनिन्हव नामना पांचमा आधार विषे. (३०९)

नेनो निषेध एम चार चार प्रकार कर्या, एटलै सर्व भेद एकसो ने चुमाळीश थया. पछी कुत्रिकापण देव पासे जइने पृथ्वी मागी. त्यारे तेणे पाषाण आप्यो. कारणके ते प्रकृति जात उपपद रहित शुद्ध पृथ्वी छे. अपृथ्वी मागी त्यारे जळ विगेरे आप्युं, नोपृथ्वी मागी त्यारे “ नो ” शब्दना ‘ थोडो निषेध ’ अने ‘ सर्वथा निषेध ’ एवा वे अर्थ करीने थोडो निषेध धारीने पाषाणनो ककडो आप्यो अने सर्वथा निषेध धारीने जळ विगेरे आप्युं, अने नोअपृथ्वी मागी, त्यारे तेणे पृथ्वी (पाषाण विगेरे) आपी. केमके नोअजीवनी जेम नोअपृथ्वीनो अर्थ पृथ्वीज थाय छे. ए प्रमाणे जळ विगेरेमां पण चार चार भेद जाणवा. निश्चयनयना मते तो जीव अने अजीव ए वेज पदार्थो छे. आवी रीने अनेक प्रकारे गुरूप तेने समजाव्यो, पण ज्या-रे तेणे पोतानो दुराग्रह मूक्यो नहीं, त्यारे गुरूप बडखा नांखवानी कुंडीमांथी भस्म लइने तेना मस्तक पर नांखी, अने गच्छनी बहार कर्यो. राजा ते शिष्यनुं शाक्य जोइने क्रोध पाम्यो, तेथी तेणे नगरमां एयी उद्घोषणा करावी के—“ गुरुना प्रतिपक्षी थयेला रोहगुप्ते जे मान्य करशे ते राजद्रोही गणाशे. ” पछी ते रोहगुप्ते पोतानी बुद्धिथी वैशेषिक शास्त्र रच्युं.

श्री महावीरस्वामीना निर्वाण पछी पांचसो चुमाळीश वर्ष आ छटो निन्हव थयो, तेनुं वृत्तांत कळुं.

“ आखुं जगत् षड् द्रव्यथी पूर्ण छे एम जिनेश्वरे जोयुं छे तेनुं उत्थापन करतो अने द्रव्य, गुण विगेरे छ प्रकारने सत्यपणे ठरावी विस्तारतो तथा पोताना प्रण राशिना पक्षने स्थापन करतो एवो वैशेषिक छटो निन्हव थयो छे.”

देव, गुरु अने श्रुतादिकने उत्थापतो ते वैशेषिक मोटी हानि पाम्यो माटे आ पांचमा श्रुताचारथी सूत्रना अर्थी शिष्योए अष्ट थबुं नहीं.

इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ अष्टादशस्तंभस्य
त्रिषष्ट्यधिकद्विशततमः प्रबंधः ॥ २६३ ॥

व्याख्यान २६४ मुं.

व्यंजन नहीं ओळववा विषेनो छट्टो श्रुताचार कहे छे.

नाधीतव्यं श्रुतं चोक्तवर्णैर्न्यूनाधिकादिभिः ।

व्यंजनानिन्हवाहोऽयमाचारः षष्ठमः स्तुतः ॥ १ ॥

भावार्थ—“ कहेला वर्णों (अक्षरो) मांथी न्यूनाधिक अक्षरो बोलीने सूत्र भणवुं नहीं. ए० व्यंजनानिन्हव नामनो छट्टो आचार कहेलो छे.”

व्यंजनभेदतोऽर्थानां, क्रियाभेदोपजायते ।

तेनाज्ञावश्च मुक्तेः स्यात्के के दोषा भवंति न ॥ २ ॥

भावार्थ—“ व्यंजनना भेदथी अर्थनो भेद थाय छे अने अर्थना भेदथी क्रियानो भेद थाय छे, क्रियाना भेदे करीने मुक्तिनो अभाव थाय छे. एवी रीते व्यंजनभेदथी कया कया दोषो उत्पन्न थता नथी ? अर्थात् सर्व दोषो उत्पन्न थाय छे.

व्यंजननो भेद एटले अक्षरोने अन्यथा करवा ते. तेम करवाथी अनेक दोषो उत्पन्न थाय छे. श्री आवश्यक सूत्रमां चौद प्रकारे श्रुतनी आशातना कही छे. तेमां प्रथम व्याविद्ध के० आडां अवळां रत्नो नांखीने गुंथेली रत्ननी माळानी जेम आडा अवळा अक्षरो बोलवाथी थयेली ज्ञाननी आशातनाए करीने जे अतिचार थयो होय तेनुं मिथ्या दुष्कृत छे. (ते रीते सर्वत्र जाण). ते चौद प्रकार नीचे प्रमाणे—

१ एकना एक पदने बेत्रण वार बोलवुं ते आम्रेडित, २ अक्षर ओछो बोलवो ते हीनाक्षर, ३ अक्षर अधिक बोलवो ते अधिकाक्षर, ४ पद काढी नांखीने बोलवुं ते पदहीन, ५ विनय रहित बोलवुं ते विनयहीन, ६ उदात्त विगेरे घोष रहित बोलवुं ते घोषहीन, ७ योग वहन कर्या विना भणवुं ते योगहीन, ८ गुरूप बराबर नहीं दीधेलुं ते सुष्ठु अदत्त ९ गुरूप बराबर दीधा छतां दुष्टपणुं बताववुं ते दुष्ट प्रतिच्छित, १० मलिन अंतःकरणथी श्रुतपाठ करवो, ११ अकाळे स्वाध्याय करवो, १२ काळे स्वाध्याय न करवो, १३ अस्वाध्याय वखते स्वाध्याय करवो अने १४ स्वाध्याय वखते स्वाध्याय न करवो.

याख्यां २६४ मुं व्यंजन नहीं औळववा विषेनो छट्टो श्रुताचार. (३११)

‘व्यंजननुं अन्यथा करवुं’ तेना पांच प्रकार छे. प्रथम तो प्राकृत सूत्र होय तेने संस्कृत भाषामां बोलवुं ते. जेपके संयोगाविष्पमुक्कस्स ने ठेकाणे संयोगाद्विप्रमुक्तस्य एम कहेवुं. बीजुं पदोने पश्चानुपूर्वीए बोलवा अथवा उलट सुलट बोलवा. जेपके विष्पमुक्कस्स संयोगा. त्रीजुं कहेला पदो नहीं बोलतां तेज अर्थवाळा बीजा पर्यायी शब्दो बोलवा, जेपके संबंधा विवज्जिअस्स. चोथुं एक वर्णने बदले बीजो वर्ण बोलवो, जेपके संयोगना सकारने बदले गमे ते अक्षर बोलवो. पांचमुं वर्णनुं विपरीतपणुं करवुं, जेपके संयोगने बदले (संयोगनो अर्थ संबंध छे, अने विष्पमुक्तनो अर्थ विवर्जित छे) वियोग शब्द बोलवो. आ प्रमाणे अर्थमां तेमज व्यंजनार्थ उभयमां अन्यथा करवाथी तेमज न्यूनाधिक करवाथी उत्पन्न थता दोषो जाणी लेवा, तेमां व्यंजनने अन्यथा करवाना संबंधमां “ चैत्यवंदनना प्राकृत सूत्रोने हुं संस्कृत भाषामां कळुं ” एम सिद्धसेन दीवाकर बोल्या हता, तेथी तेने पारांचित प्रायश्चित्त करवुं पड्युं हतुं. ते दृष्टांत प्रथम कही गया छीए.

व्यंजन अधिक वापरवाना संबंधमां कुमारपाळ राजानुं दृष्टांत आ प्रमाणे—

एकदा पाटण नगरमां कुमारपाळ राजा सामंतो, मंत्रीओ अने शैठ सार्थवाहादिके परवरंला राजसभामां बेटा हता. ते बखते तेमणे श्री जयसिंह राजाना दृढ मंत्रीओने पूछ्युं के—“ हुं सिद्धराजथी गुणमां हीन छुं, अधिक छुं के समान छुं ? ” ते सांभळीने ते मंत्रीओ बोल्या के—“ महाराज ! सिद्धराजमां अठाणुं गुण हता अने बेज दोष हता, अने आपने विषे तो बे गुण अने अठाणुं दोष रहेला छे.” आ प्रमाणे मंत्रीनां वचन सांभळीने ते राजाने पोताना दूषित आत्मा उपर खेद थयो, तेथी तेणे खड्ग उपर दृष्टि करी. तेदलामां तेना अभिप्रायने जाणी गयेला ते मंत्रीओ बोल्या के—“ हे स्वामिन् ! अमे विचार्या विना मात्र बहिर्वृत्तिनीज बात करी छे. पण तत्त्वदृष्टिथी जोतां तो आप तेनाथी अधिक छो. ” ते सांभळीने राजाए तेनुं कारण पूछ्युं, त्यारे तंओ बोल्या के—“ सिद्धराजमां जे अठाणुं गुण हता ते युद्धमां कायरपणुं तथा स्त्रीलंपटपणुं ए बे दोषथी ढंकाइ गया हता, अने आपन्ना जे कृपणता विगेरे अठाणुं दोष छे ते संग्रामशूरता अने परकारासहोदरता ए बे गुणोथी ढंकाइ गया छे, माटे सत्त्वपणुं तथा परस्त्रीबांधवता ए बे गुणोना आधारभूत होवाथी आपज सर्व गुणीजनोमां शिरोमणि छो. ” आ प्रमाणे मंत्रीनां

वचन सांभळीने राजानो अंतरात्मा संतोष पांम्यो, ते वखते कोइ विद्वान राजाने उद्देशीने एक श्लोक बोल्यो के—

पर्जन्य इव जूताना—माधारः पृथिवीपतिः ।

विकसेऽपि हि पर्जन्ये, जीव्यते न तु जूपतौ ॥ १ ॥

भावार्थ—“प्राणीओनो मेघनी जेम राजाज आधार छे; परंतु कदि मेघनी अकृपा थइ होय तो जीवाय छे, पण राजानी अकृपा थइ होय तो जीवातुं नथी. ”

ते सांभळीने “अहो राजाने मेघनी उपम्या ठीक आपी ” ए प्रमाणे कुमारपाळ राजाए कहुं. ते उपम्या शब्द व्याकरणादिकनी रीते अशुद्ध छतां बीजा सर्व सभ्यजनोए तो तेनी प्रशंसा करी, पण कपर्दी नामनो मंत्री घणो विद्वान होवाथी तेणे लज्जा पामीने नीचुं मुख कर्युं. ते जाणीने राजाए तेने तेम करवानुं कारण पूछ्युं, त्यारे ते मंत्री बोल्यो के—“ हे राजन् ! आप उपम्या शब्द बोल्या ते शास्त्रविरुद्ध छे. माटे अमारे ते सांभळीने नीचुं मुख करवुंज योग्य छे. केमके राजा विनानुं जगत सारुं, पण मूर्ख राजा सारो नहीं. मूर्ख राजा होवाथी शत्रु राजाओमां पण अपकीर्ति प्रसरे छे. उपम्या शब्दने ठेकाणे उपमान, औपम्य अने उपमा इत्यादि शब्दो शुद्ध छे.” आ प्रमाणे ते मंत्रीनां वचनथी प्रेराएला राजाए लगभग पचास वर्षनी वये पहाँच्या छतां शब्द व्युत्पत्तिनो बोध थवा माटे श्री देवगुरुना चरणकमळनी सेवा करीने गुरुमहाराजे कृपा करीने आपेला सिद्ध सारस्वत मंत्रनुं आराधन कर्युं, तथा सरस्वतीचूर्णनुं सेवन कर्युं. इत्यादिवडे सरस्वती देवी प्रसन्न थवाथी तेना प्रसादे करीने एक वर्षमां त्रणवृत्ति व्याकरण द्वयाश्रय विगेरे काव्यो भणीने तेमणे चोवीश तीर्थकरोनी स्तुति रूप बत्रीशी रची. तेनो पहेलो श्लोक आ प्रमाणे—

यत्राखिलश्री श्रितपादपद्मं, युगादिदेवं स्मरता नरेण ।

सिद्धिर्मयाप्या जिन तं जवन्तं, युगादिदेवं प्रणतोऽस्मि नित्यम् ॥ १ ॥

भावार्थ—“ हे जिनेश्वर ! समग्र लक्ष्मीए जेना चरणकमळनो आश्रय कर्यो छे एवा युगादि देवने स्मरण करनार माणस मुक्ति पांम्यो छे तथा मने पण सिद्धि मळी छे, तेवा आप युगादिदेवने हुं निरंतर प्रणाम करुं छुं. ”

पछी ते राजाए “शास्त्रविचारचतुर्मुख ” ए नामनुं विरुद्ध मेळव्युं. व्यंजनना अधिकपणां बीजुं भशोक राजानुं दृष्टांत करे छे.

श्रीशोकान २६४ सु. व्यंजन नहीं ओळववा विषेनो छट्टो शुताचार. (३१३)

अशोक राजानुं दृष्टांत.

पाटलीपुत्र नगरना नवमा नंद राजाने प्रतिज्ञापूर्वक चाणाक्य नामना ब्राह्मणे राज्यथी पदभ्रष्ट करीने मयूरपोषक नामना ग्राममां रहेनारा महत्तरना दौहित्र (दिकरीना दिकरा) चंद्रगुप्तने राज्यासने बेसाड्यो. तेने बिंदुसार नामे पुत्र थयो. ते बिंदुसारने अशोकश्री नामे पुत्र थयो. ते राज्यासन उपर हतो, ते वखते तेगे पोताना कुणाल नामना पुत्रने तेनी बाल्यावस्था छतां तेने भोगववा माटे अवन्ति नगरी आपी. पछी “अहीं पाटलीपुत्र नगरमां रहेवाथी बीजा सावकी मातानो उपद्रव थशे” एम धारीने ते कुणाल अवन्तिए जइने रह्यो. त्यां राजाए मोकलेला अनुजीवीओए पोताना जीवनी जेम तेनुं रक्षण कर्युं. अनुक्रमे कुमार आठ वर्षनो थयो. त्यारे राजाए पोताना माणसो द्वारा ‘कुमारनुं वय विद्या ग्रहण करवाने योग्य थयुं छे’ एम जाणीने पोते कुमारना उपर एक पत्र लख्यो के “हे कुमार ! त्वयाऽधीतव्यमिति मदाज्ञाऽचिरेण विधेया—हे कुमार ! तारे हवे अभ्यास करवो, आ मारी आज्ञा तारे तत्काळ मान्य करवी.” ए प्रमाणे पत्रमां लखीने राजा कोइ बीजा कार्यमां गुंथायो, तेवामां कुमारनी सापत्न माता त्यां आवी चडी. तेणे ते पत्र वांचीने मनमां विचार्युं के “ ज्यांसुधी कुणालकुमारना सर्व अवयवो शुद्ध हशे, त्यांसुधी मारा पुत्रने राज्य मळशे नहीं, माटे आ पत्रमां कांइक विरूप लखुं तो ठीक.” एम विचारीने ते पत्रमां राजाए जे अधीतव्यम् लख्युं हतुं तेना पहेला अक्षर (अ) उपर नेत्र आंजवानी सळीने थुंकथी भीनी करी तेनावडे नेत्रमांथी अंजन लइने अनुस्वार कर्युं. माथे अनुस्वार करवाथी अधीतव्यं ने बदले अंधीतव्यं थयुं. अहो! अनुस्वार रूपी एक मात्रा वधवाथी एकांत अहितकारी अर्थ थइ गयो.

पछी अशोक राजाए ते कागळने प्रमादथी फरी वांच्या विनाज बीडी दीथो, अने अवन्ति नगरीए मोकल्यो. कुमारे पण पितानी नाममुद्राथी अंकित ते लेखने पोताना बे हाथे ग्रहण करीने मस्तके चडाव्यो. पछी ते लेख वांचीने अत्यंत खेद पास्यो, नेत्रोमां अश्रु आव्यां, अने लेखनो अर्थ कोइने कही शक्यो नहीं, एटले तेना बीजा अनुचरोए ते लेख वांच्यो. तेथी तेओ पण खेद पामीने बोलया के “ हे कुमार ! शा माटे खेद पामो छो ? फरीथी अमे आ कागळनो निर्णय करशुं. ” ते सांभळीने कुमार बोल्यो के “आज सुधी मौर्य वंशमां कोइ पण गुरुनी आज्ञा उल्लंघन करनार थयो नथी; माटे जो कदाच हुंज प्रथम आज्ञालोपी थाउं, तो में चलावेला मार्गने बीजा पण अनुसरशे.” एम कहीने कुमार पोतेज तसावेली शलाकाने पोतानी

आंखमां नांखीने अंध थयो. केटलेक दिवसे अशोक राजाए ते वृत्तांत जाणीने विचार्युं के “ कूट लेख लखनार तेमज फरीथी बराबर वांच्या विना लेख मोकलनार एवा मने धिक्कार छे ! एम पोताना आत्माने निंदवा लाग्यो पछी अनुक्रमे राजाना जाणवामां आव्युं के ‘ कुमारनी सापत्न माताए आ दुष्ट काम कर्युं छे.’ ते उपरथी स्त्रीजातिनुं दुष्टपणुं जाणीने राजाए विचार्युं के “ आ पुत्र अंध थवाथी हवे ते राज्यने अथवा मांडलिकपणाने पण योग्य नथी. अहो ! मारे विषे जेनी आवी भक्ति छे तेनेज आवु अंधपणुं प्राप्त थयुं.” पछी राजाए कुणालने घणो समृद्धिवाळो ग्रास आप्यो अने तेनो सापत्न माताना कुमारने अवन्तिनुं राज्य आप्युं. अनुक्रमे कुणालकुमारने शरदश्री नामनी पत्नीथकी बत्रीश लक्षणवाळो पुत्र थयो. ते पुत्र मोटो थयो, त्यारे कुणाल राज्य मेळववानी इच्छाथी पाटलीपुत्र नगरे प्रच्छन्नपणे आव्यो. त्यां राजपुत्रपणे प्रसिद्ध थया विना संगीतविनोद करतो अने स्वेच्छाथी नगरमां भमतो ते सर्व लोकने अति प्रिय थइ पड्यो. ते कुमार ज्यां ज्यां जइने संगीत करतो हतो, त्यां त्यां संगीतथी कुरंगनी जेम आकर्षाइने पौरजनो दोडी जता हता. लोकना मुखथी ते नरने गांधर्वकळाभां कुशळ सांभळीने राजा पण तेनुं संगीत श्रवण करवामां उत्सुक थयो, एटले राजाए ते अंध माणसने बोलाव्यो. तेणे जवनिकामां रहीने गावानुं स्वीकार्युं. राजाए ते प्रमाणे गोठवण करी गावानो हुकम कर्यो, त्यारे ते कुणाल पण यथास्थान मंद्र, मध्य ने तार ए त्रण ग्राम तथा सात स्वर विगेरे सहित रागनुं पोपण करतो सतोः मध्यमां आ पद्य बोल्यो—

प्रपौत्रश्चंद्रगुप्तस्य, बिन्दुसारस्य नप्तृकः ।

एषोऽशोकश्रियः पुत्रो, अन्धो मार्गति काकिणीम् ॥ १ ॥

भावार्थ—“चंद्रगुप्तनो प्रपौत्र, बिन्दुसारनो पौत्र अने अशोकश्रीनो पुत्र आ आंधळो काकिणी मागे छे.”

पद्यप्रबंधना मध्यमां गवायेला आ अर्थने सांभळीने राजाए पूछ्युं के—‘ हे गायक ! तारुं नाम शुं ?, ते बोल्यो के—

स उवाच तत्रैवास्मि, कुणालो नाम नंदनः ।

त्वदाज्ञाक्षेखमीहित्वा, योऽधःस्वयमजायत ॥२॥

व्याख्यान २६४ मुं. व्यंजन नहीं ओळववा विषेनो छट्टो श्रुतानार. (३?५)

“हं आपनोज कुणाल नामनो पुत्र छुं के जे आपनो आज्ञापत्र जोइने जा-
तेज अंध थयो छे.”

ते सांभळीने जवनिकाने एकदम दूर करीने पोताना पुत्रने ओळखीने नेत्रथी
अश्रुपात करतो तेने भेटी पळ्यो. पछी राजाए कहुं के ‘ हे पुत्र ! हूं तने शुं आपुं ? ’
ते बोल्यो के ‘ हे स्वामी ! हूं काकिणी मागुं छुं. ’ तेनो अर्थ नहीं समजायाथी
राजाए मंत्रीने पूछ्युं के ‘ आ शुं मागे छे ? ’ मंत्रीए कहुं के ‘ हे स्वामी !
राजपुत्रोने काकिणी शब्दे करीने राज्य वहेवाय छे. ’ त्यारे राजाए पुत्रने वहुं के
‘ हे वत्स ! हूं राज्यने शुं करीश ? दैवयोगे तारां नेत्र नाश पाभ्यां छे तेथी तने ते
योग्य नथी. ’ त्यारे ते कुमारे राजाने विनंति करी के ‘ हे पिता ! मारे पुत्र थयो
छे, तेनो राज्यपर अभिषेक करो. ’ राजाए पूछ्युं के ‘ तारे वयारे पुत्र थयो छे ? ’ ते
बोल्यो के ‘ हे स्वामी ! संप्रति (हमणां) ज थयो छे. ’ पछी राजाए ते वाळकने
मंगावीने पोताना खोळामां बेसाड्यो अने तेनुं “संप्रति” नाम राख्यु. पछी पोता-
ना राज्यपर तेने बेसाड्यो.

अनुक्रमे संप्रति राजा वय, विक्रम अने लक्ष्मीथी वृद्धि पाभ्यो. ते जन्मथीज
परम श्रावक हतो अने तेणे दक्षिण भरतार्थ साध्युं हतुं. आ दृष्टांत सांभळीने श्री
सिद्धान्तना वाक्यमां अथवा पदमां कोइ पण वखत वर्णनुं आधिक्य करवुं नहीं

कोइ वखत वर्णनुं अधिकपणुं करवाथी ते श्रेय करनारुं पण थाय छे, ते विषे
पादलिप्त सूरिनुं दृष्टांत प्रथम कही गया छीए, माटे ते फरीने अहीं लखता नथी.

हवे वर्णने न्यून करवाथी पण मोटो दोष प्राप्त थाय छे, अने विद्याधरनी जेम
चितवेळुं फळ प्राप्त थतुं नथी. तेनुं दृष्टांत आ प्रमाणे—

विद्याधरनुं दृष्टांत

राजगृह नगरमां एकदा श्री महावीरस्वामीने वांददा माटे श्रेणिक राजा ज-
ता हता. तेवामां मार्गमां एक विद्याधरने आकाशमां उडी उडीने पडतो जोयो तेथी
विस्मय पापीने राजाए श्रीवीर भगवानने पासे जइ पूछ्युं के “ हे प्रभु ! आ विद्या-
धर अधुरी पांखो आवेला पक्षिनी जेम आकाशमां थोडेक उडे छे अने पाछो
पृथ्वीपर पडे छे, तेनुं शुं कारण ? ’ भगवाने कहुं के ‘ ते विद्याधर विद्यानो एक
अक्षर भूली गयो छे, माटे तेम थाय छे. ’ ते सांभळीने अभयकुमारे ते विद्याधर पा-

(३१६) उपदेशमासाद भाषांतर-भाग ४ थो-स्तंभ १८ मौ.

से जइने कहुं के “ हे विद्याधर ! जो तूं मने तारी पासेनी सघळी विद्या सिद्ध करावे, तो हुं तारी विद्यानो भूली गयेलो अक्षर तने बतावुं. ”

विद्याधरे तेनुं कहेवुं कबुल कर्युं. अभयकुमारने एक पद उपरथी अनेक पद तर्क करीने कहेवानी शक्ति हती. केमके तेनी बुद्धि पदानुसारीणी हती. तेथी तेनी विद्यामां विस्मृत थयेला अक्षरो पूर्ण कर्या. तेने बराबर पूर्ण थयेला जाणीने ते विद्याधर हर्ष पाय्यो. पछी तेणे अभयकुमारने विद्या सिद्ध करवाना उपाय बताव्या अने तेनी साथे दृढ मैत्री करीने पोताने स्थाने गयो. आ दृष्टांत उपरथी न्यून अक्षर भणवाथी यथार्थ फल पण प्राप्त थतुं नथी एम समजवुं. वळी अशुद्ध उच्चार करवाथी एटले सने स्थानके श विगेरे बोलवाथी पण पांडित्यपणुं पमातुं नथी ते उपर दृष्टांत कहे छे—

अशुद्ध उच्चार करवा उपर ब्राह्मणनी कथा.

कोइ एक विद्वान ब्राह्मण काशीथी नीकळीने कोइ नाना गाममां आव्यो. त्यां लोकोना मुखथी ते गामना रहीश कोइ ब्राह्मणनी प्रशंसा सांभळीने ते विद्वान वाद करवा माटे तेने घेर गयो. ते ब्राह्मण पण मोटा आडंबरथी लोकमां पोतानुं पांडित्य बतावनारो हतो. तेथी नवीन विद्वानने आवतो जोइने मोटा शब्दथी बोल्यो के “ हे ब्राह्मण ! शा निमिते तमे आ गाममां आव्या छो ? जो तमारे कांइ ‘ संदेह ’ होय तो ते खुशीथी पूछो ” ते सांभळीने पेला महा पंडिते विचार्युं के—“ अहो ! आ कुत्सित. पंडित शब्दनी शुद्धि (शुद्ध उच्चार) विना देडकानी जेम बराडा मारे छे, माटे तेने कांइक उपदेश आपुं. ” एम विचारीने ते बोल्यो के—

शंदेहोऽस्ति त्वया प्रोक्तः, संदेहा बहवोऽभवन् ।

ते सर्वे विलयं जग्मुः, किमन्यद्ब्रुचि ते जरु ॥ १ ॥

भावार्थ—“ हे जड ! मने घणा संदेह हता, पण तूं संदेहने ठेकाणे संदेह बोल्यो. ते सांभळी मारा सर्व संदेहो नष्ट थइ गया; बीजुं तने शुं कहुं ! ”

आ दृष्टांत सांभळीने कंठ, ओष्ठ्य विगेरे दरेक वर्णना स्थानने अनुसरीनेज व्यंजननो उच्चार करवो.

“ वर्णने न्यूनाधिक करीने सूत्रनो पाठ करवाथी अर्थ क्रियानो भेद

व्याख्यान २६५ मुं. अर्थानिहव नामना सातमा आचार विषे. (३१७)

थाय छे, माटे गुरुनी सेवा करीने तेमनी पासेथी सिद्धांतना पाठनो शुद्ध उच्चार
शीखवो.”

इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशमासादवृत्तौ अष्टादशस्तंभस्य
चतुष्षष्ट्यधिकद्विशततमः प्रबंधः ॥ २६४ ॥

व्याख्यान २६५ मुं.

अर्थानिहव नामना सातमा आचार विषे कहे छे.

शब्दार्थानामलोपाह्, आचारः सप्तमः शुचः
तदलोपेन महत्पापं, पुण्यं वर्धे तदाश्रयात् ॥ १ ॥

भावार्थ—“शब्दना अर्थनो लोप न करवो, ते नामनो सातमो आचार शुभ
छे. अर्थनो लोप करवाथी मोटुं पाप लागे छे, अने अर्थनो आश्रय करवाथी श्रेष्ठ पु-
ण्य थाय छे.”

शब्दना अर्थना अनिहव (लोप न करवो ते) उपर श्री हेमचंद्राचार्यनुं दृष्टांत
छे. ते आचारनो लोप करवाथी वचनवडे न कही शकाय तेवुं मोटुं पाप लागे छे. ते
उपर बाराक्षरीने भणनारा भरडानुं दृष्टांत छे, अने ते आचारनो आश्रय करवाथी
श्रेष्ठ पुण्य थाय छे, ते उपर पण भरडानुं दृष्टांत छे ते दृष्टांतो कहे छे—

श्री हेमचंद्रसूरिनुं दृष्टांत.

अणहिल्लपुर पाटणमां राजा सिद्धराज जयसिंह राज्य करता हता.ते वखते क-
लिकालसर्वज्ञ श्रीहेमचंद्राचार्य पांडवचरित्र वांचता हता.ते चरित्र सांभळीने केटलाक
दुर्जनोए राजा पासे जइने विज्ञप्ति करी के “हे राजन्! पांच पांडवो हिमालयमां ग-
ळी जइने सिद्धि पास्या छे, एवी वेदव्यासनी वाणीने हेमचंद्राचार्य ‘शत्रुंजय उपर
तेओ सिद्धि पास्या छे’ एम कहीने दूषण आपे छे ते घटित नथी.” ते सांभळीने रा-
जाए आचार्यने बोलाव्या, एटले आचार्य राजसभामां आन्या राजाए पूछुं के “हे

भगवन् ! आजकाल वणिक्जना पासो व्याख्यानमां शुं वंचाय छे ?" आचार्ये कहुं के ' पांडवचरित्र वंचाय छे.' राजाए पृच्छुं के 'तेमां पांडवो क्यां सिद्धि पांम्या छे ?' त्यारे पोते स्वीकार करेला श्री जिनेश्वरना आगमना अर्थनो आश्रय करीने आचार्ये कहुं के " निर्मळ चारित्र अने तपस्या वडे आठ प्रकारनां दुष्ट कर्मोना नाश करीने अनशनवडे अनेक मुनिओ सहित पांडवो सिद्धाद्रि उपर सिद्धि पांम्या छे." ते सांभळीने राजाए कहुं के " हिमालय उपर पांडवो सिद्धि पांम्या छे, ए व्यामवाक्यना प्रमाणपणाथी आपनुं वाक्य अप्रमाण छे." त्यारे मूरि बोल्या के "हे राजन् ! भारतमां जे कहु छे ते सांभळो-रणसंग्राममां अर्जुननी बाणावलिथी वींधायेला अने पृथ्वीपर पडेला एना जन्मथीज दान देवाना शीलवाळा (दानेश्वरी) श्री कर्ण राजाना दातारपणानी परीक्षा करवा माटे विश्वेश्वर श्रीकृष्णभगवान् ब्राह्मणनुं रूप धारण करीने ' हे कर्ण राजा ! मने कांडक आपो ' एम बोलता तेनी पासो आव्या. कर्ण राजा पण ते बखते पोतानी पासो बीजुं कांड न होवाथी हाथमां पाषाण लइने सुवर्णनी रेखवाळा पोताना दांत पाटी तेमांनु सुवर्ण आपवा तैयार थयो. ते जोइ ' हुं तारापर प्रसन्न थयो छुं ' एम बोलता श्री पुरुषोत्तम प्रगट थया. ते जोइने कर्ण बोल्यो के " हे परमेश्वर ! आपना दर्शन थवाथी मने सिद्धि तो मळजेन; परंतु जो आप तुष्ट थया हो तो जे स्थाने कोइनी दाहक्रिया थइ न होय, त्यां मारो दाहक्रिया करजो." ते सांभळीने श्री कृष्ण कर्णना शरीरने लइने तेवुं स्थान शोधवा लाग्या. परंतु कोइ जग्याए तेवुं स्थान न मळवाथी समुद्रमां स्तंभनी जेवुं एक पर्वतनुं शिखर हतुं, तेने तेवुं स्थान मानीने त्यां कर्णने माटे चिंता करवा तैयार थया, तेवामां आकाशगणी थइ के—

अत्र द्रोणशतं दग्धं, पांरुवानां शतत्रयम् ।

दुर्योधनसहस्रं च, कर्णसंख्या न विद्यते ॥ १ ॥

भावार्थ—“आ स्थाने सो द्रोण, त्रणसो पांडवो अने एक हजार दुर्योधननो दाह थयो छे, अने केटला कर्णनो दाह थयो छे तेनी तो संख्याज नथी.”

तेथी हे राजन् ! जो त्रणसो पांडवो त्यां बळ्या होय, तो अमारा पांच पांडवो शत्रुंजय उपर सिद्ध थया, अने आपना पांडवो हिमालयमां सिद्धि पांम्या, एम मानवामां शुं खोहुं छे?" आ प्रमाणे श्री हेमाचार्यनी युक्तिथी राजा प्रसन्न थयो, अने श्री हेमाचार्य राजाए विसर्जन करवाथी पोताना उपाश्रये आव्या.

व्याख्यान २६५ मुं. अर्थानिन्हव नामना सातमा आचार विवे. (३१९)

आ दृष्टांत सांभळीने मोडुं कष्ट उत्पन्न थाय तोपण बुद्धिमान माणम भिद्धा-
न्तना शब्दार्थने दूषण लगाडे नहीं. ए प्रमाणे परम पुनिओर परम रहस्य निर्णित
कर्तुं छे. ते आदरवुं.

बाराक्षरी जणनार भरमानुं द्रष्टांत.

धनसार नामना गाममां अति मूर्ख एवा घणा भरडाओ रहेता हता.पोताना
मध्ये कोइ पण पंडित नथी एा धारीने तेओ सर्वेए एकठा थडने एरु भरडाना 'नंदन'
नामना पुत्रने कोइ पंडित पासे भणवा मोकल्यो. ते नंदन जातिए भरडो होत्राथी अ-
त्यंत मूर्ख हतो, तेथी त्रण वर्षे मात्र ते बाराक्षरी भण्यो. पछी " आ नंदन वेदमाता
भण्यो छे " एम कहीने ते पंडिते भरडाओने पाळो सोंप्यो. ते महाजड भरडाओ पण
'आ नंदन वेदमाता भण्यो छे' एम मानोने तेने बहु मानवा लाग्या, वधारे थुं कहेवुं !
पण जे कांइ नंदन बोलतो ते काम विचार कर्या विनाज सर्व भरडाओ करता
हता. एकदा रात्रिए समग्र गाम अग्निथी बळी गयुं. ते वखते एक घर पासेना वृक्ष
नीचे बळेला कागडाओ पड्या हता ते जोइने तेओए नंदन पंडितने पूछयुं के 'आ
बळी गयेला कागडा खवाय के नहीं?' त्यारे नंदन बोल्यो के "वेदमातामां (क)
एटजे कागडा अने (ख) एटले खावा लायक छे एम कहुं छे तेथी एने जलदीथी
खाइ जाओ." ते सांभळीने तेओ सर्वे खावाने तैयार थया. तेवामां कोइ परदेशी
पंडिते तेमने जोया अने पूछयुं के ' आ थुं करो छो ? ' त्यारे तेओए नंदननुं
कहेलुं कही आप्युं. ते सांभळीने 'अहो ! आ महा मूर्खाओ छे.' एम मानीने तेणे
नंदनने पूछयुं के ' हे भरडा ! आवुं अयोग्य कार्य केम करे छे ? ' त्यारे नंदन
वेदमातामां कहेला वाक्यार्थने पोतानी बुद्धिथी कल्पना करीने बोल्यो के ' क '
एटले कागडा, ' ख ' एटले खावा योग्य, ' ग ' एटले गण (समूह), ' ध ' एटले
घणा पुष्ट थयेला. आ प्रमाणे अनेक पापकारी शब्दोथी दूषण पामेलां तेनां वचनो
सांभळीने ते पंडितनुं हृदय दयार्द्र थयुं. तेथी तेणे कहुं के— " हे नंदन ! दया-
धर्मनी निंदा करीने आवा अनर्थो केम करे छे ? वेद मातानो अर्थ तें बराबर धारण
कर्यो नथी. माटे हुं ते अर्थ बतावुं लुं ते सांभळ ' त थ ' एटले तथैव तेज प्रमाणे स-
त्य छे. ' द ध ' एटले दग्धाः काकाः (बळेला कागडाओ). ' न ' एटले न भक्षणीयाः
(भक्षण न करवा). आ प्रमाणेना सत्य अर्थ छोडीने पोतानी कल्पनाथी अन-
र्थनुं कल्पन करवुं योग्य नथी." इत्पादि युक्तिथी प्रतिबोध पाभेला ते भरडाओ

(३२०) उपदेशप्रासाद भाषान्तरे-भाग ४ थो-स्तंभ १८ मौ.

अयोग्य कार्यथी निवृत्त थया अने सर्वेए ते परोपकारी पंडितनो उपकार मान्यो तेमज तेनी पूजा करी. कळं छे के—

यो यथात्र समुपैति बोधं, तं तथैव हि नयेद्विबोधम् ।

यत्कखेति वचनाद्द्विकजह्नी, बोधितस्तथदधेति न वाक्यात् ॥१॥

भावार्थ—“जे माणस जे प्रमाणे बोध पामे तेम होय ते माणसने तेज रीते बोध पमाडवो. केमके ‘ क ख ’ ना वचनथी कागडाने खावा तैयार थयेला ते ‘ त थ द ध न ’ ना वचनथी बोध पाम्या.”

आ दृष्टांतमां नंदने करेलो अर्थ तजवा योग्य छे, अने पंडिते करेलो अर्थ ग्रहण करवा योग्य छे. एम समजवुं.

दाखो माणस शुद्ध अर्थ ग्रहण करवा माटे सारी रीते प्रयत्न करे छे ते बिषे कहे छे—

यथार्थं श्रोतुं समीहा, नृशं कार्या दृढादरैः ।

श्रमणोपासकैर्नित्यं, सुद्धे गुरावुपागते ॥ १ ॥

भावार्थ—“ज्ञानी गुरुनी जोगवाइ थाय त्यारे अति आदरवाळा श्रावकोए हमेशां शुद्ध अर्थ सांभळवा माटे अत्यंत इच्छा राखवी.” ते उपर कुंडलीक श्रावकनुं दृष्टांत कहे ले.

कुंडलीक श्रावकनुं दृष्टांत.

कोइ एक नगरमां सकलशास्त्रनिपुण अने स्वपर शास्त्रना रहस्यने जाणनार श्री ‘रत्नाकरसूरि’ रहेता हता. ते निरंतर राजसभामां जता हता. त्यां साहित्य, न्याय, छंद, व्याकरण अने अंतर्लापिका विगेरेमां कुशल अनेक विद्वानोने तेमणे जीत्या हता, तेथी ते विद्वानो रत्नाकरसूरिनुं नाम सांभळीने मौन धारण करी जता हता. आचार्ये पण एक पद लइने तेना अनेक अर्थ करता हता. तेथी राजसभामां राजाए तेमने ‘अनेकार्थ-वादी’ एवुं बिरुद आप्युं हतुं. ते सूरि हमेशां पालखीमां बेसीने राजसभामां जता हता. ए प्रमाणे थवाथी अनुक्रमे तेओ चारित्रगुणथी हीयमान थता गया अने राजा, मंत्री तथा सार्मत विगेरेनुं आपेलुं अन्न, वस्त्र विगेरे पण लेवा लाग्या. एम करतां करतां तो राजादिकने प्रसन्न करीने मणि, माणिक्य, मुक्ताफळ विगेरे पण लेवा मांड्युं. तेथी

व्याख्यान २६५ भुं. अर्थानिहव नामना सातमा आचार विवे. (३२१)

तेमणे मेळव्युं. एटले ते त्रण गारववडे युक्त थइ गया; तोपण ते कदाचित् पण वीत-
रागना वचननी अपेक्षा छोडता नहीं, अने प्रमाद विगेरेना कारणथी पण श्रीतीर्थ-
कर भगवंते यथार्थ अवलोकन करीने प्ररूपण करेला तत्त्वने कोइ वखत दूषण लगा-
डता नहीं. तेमनो प्ररूपणा पक्ष अति निर्मळ हतो.

एकदा कोइ अन्य गामनो रहेनार जीवाजीवादि तत्त्वने जाणनार अने साधुओने
पिता तथा भाइ समान माननार एक श्रावक घी वेचवा माटे ते नगरमां आव्यो. ते
घीनां भरेलां अनेक कुडलां वेचवा लाग्यो, तेथी लोकमां तेने सौं कुडलीओ कहेवा
लाग्या. एक वखत तेणे मार्गमां अनेक वादी ब्राह्मणोथी परिवृत्त थयेला अने पा-
लखीमां बेठेला तथा राजसेवकोथी सेवाता रत्नाकरसूरिने जोइने विचार्युं के-
“अहो ! आ शासनना प्रभावक अने गुणी एवा सूरि प्रमादमग्न थइ गया लागे
छे. तेनी पासे मारे कांइ पण बोलवुं योग्य नथी, केमके ब्रह्माने भगवानो विधि
कोण शीखवी शके ? तोपण जोउं तो खरो के आ आचार्य सर्वथी भ्रष्ट थया
छे के देशथी भ्रष्ट थया छे.” एम विचारीने राजमार्गमांज विधिपूर्वक तेमने न-
मीने ते स्तुति करवा लाग्यो के—

गोयम सोहम जंबू पत्रवो, सिज्जांजवो अत्र आयरिञ्चा ।

अत्रेवि जुगप्पहाणा, तुह दिष्टे सव्वेवि ते दिष्टा ॥ १ ॥

भावार्थ—“ आपने जोवाथी गौतमस्वामी, सौधर्मस्वामी, जंबूस्वामी, प्र-
भवस्वामी अने सत्यंभवस्वामी तथा बीजा पण युगप्रधान एवा सर्व आचार्योने
में जोया एम हुं मानुं छुं. ”

आ प्रमाणे सांभळीने गुरुए नीचुं मुख करीने तेने कहुं के “ कागडाने हं-
सनी उपमा शोभती नथी, केमके ते महागुणी आचार्योना अध्यवसायमांथी मात्र
एक समय पुरतो शुद्ध अध्यवसाय पण जो मारा आखा भवने विषे थाय तो ते-
थी हुं निर्मळ थइ जाउं. ” ए प्रमाणे सांभळीने ते श्रावके विचार्युं के “ अहो !
आ सूरिने धन्य छे. अनेक मिथ्यालीओनो संबंध छतां पण श्री तीर्थकरना व-
चननी स्वल्प अपेक्षा पण तजता नथी, माटे ते सर्वथा भ्रष्ट थयेला नथी. ” पछी
उचारे गुरु उपाश्रये आव्या त्यारे ते श्रावके त्यां आधीने विधिपूर्वक वंदना क-
रीने तेमनी देशना सांभळी. पछी ते श्रावके “ दोससयमूलजालं० ” आ उप-

देशमालामांथी श्री वीरस्वामीना शिष्य जिनदास गणिए रवेली गाथानो अर्थ पूछ्यो, त्यारे सूरिए पोतानी बुद्धिथी व्याकरण, नाममाळा विगेरेने अनुसारे सर्व पंडितो मान्य करे एवो नवीन अर्थ कर्यो. ते सांभळीने नमृतापूर्वक ते श्रावक बोल्यो के-“ हे स्वामी ! आपनी बुद्धिने धन्य छे, के जेथी आपे आवो नवीन अर्थ कर्यो; परंतु काले तेनो मूळ अर्थप्रकाशीने मारा आत्माने कृतार्थ करजो. ” एम कही गुरुने वांदीने ते पोताने कामे गयो.

बीजे दिवसे आवीने तेज गाथानो मूळ अर्थ तेणे पूछ्यो, त्यारे सूरिए मनमां विचार्युं के-“ मूळ अर्थमां बतावेली प्रवृत्तिनो व्यवहार मारे विषे बाह्यथी पण शुद्ध नथी, तो अंतर्वृत्तिथी तो क्यांथीज होय ? माटे तेमां बतावेली अर्थनी शुद्ध प्रवृत्ति विना ते अर्थनुं वर्णन करवुं शोभे नहीं; तेम ते मूळ अर्थमां दोष आपवो, ते पण योग्य नहीं. ” एम विचारीने तेणे ते दिवसे पण बीजो नवीन अर्थ शब्दपर्यायने अनुसारे कर्यो. ते सांभळीने पेलो श्रावक पण तेज रीते प्रशंसा करीने गयो. बीजे दिवसे पण श्रावके जइने तेज गाथानो मूळ अर्थ पूछ्यो; त्यारे सूरिए कोइ वखत नहीं सांभळेलो एवो कोइ नवीन अर्थ कर्यो. ए प्रमाणे छ मास सुधी नवा नवा अर्थ करवामां तत्पर रहेला सूरिनो अक्षय ज्ञानभंडार जाणीने ते श्रावके गुरुने विज्ञप्ति करी के-“ हे स्वामी ! जेम गंगानदीनी रेतीना कणिया गणवामां अनंतज्ञानी विना बीजा कोइनी शक्ति नथी, तेवीज रीते आपना गुणनुं वर्णन करवामां पण मारा जेवो कोइ पण माणस समर्थ नथी. हे गुरु ! घी वेचीने उपाजन करेलुं सर्व धन आजे समाप्त थइ रहुं छे, तेमज आजे नवुं कार्य पण आव्युं छे तेथी हवे हुं मारे घेर जइश; परंतु मारा मनमां आटलीज वात खटके छे के-आपनी जेवा गीतार्थ गुरु पासेथी पण जो ते गाथानो यथार्थ अर्थ मने प्राप्त न थयो तो पछी ते अर्थ मने बीजे क्यांथी प्राप्त थशे ? नहींज थाय. ” त्यारे सूरि बोल्या के “ तारे काले सवारे अहीं अवश्य आववुं. ” ते सांभळीने तेने हर्ष थयो, अने ते पोताने उतारे गयो.

पछी सूरिए विचार कर्यो के “ विषयो जेम जेम वृद्धि पामे छे, तेम तेम आत्मा तेनो वधारे वधारे लोभ करे छे; परंतु शास्त्रमां कहुं छे के ‘मुक्ता श्रियः कामदुधा ततः किं’ जो लक्ष्मीनो त्याग कर्यो, तो पछी कामदुधानुं शुं काम छे ? इत्यादि भावना भावीने सूरिए मुक्ताफळ विगेरे एकटुं करेलुं सर्व धन तजी दीधुं अने इत्य तथा भाववदे प्रथमना सूरि जेवा थइने पोताना आत्माने तारवासादे पण

व्याख्यान २६५ मुं. अर्थानिन्दव नामना सातमा आचार विषे. (३२३)

रत्नने अंगीकार करीने रत्ना. पछी प्रातःकाळे ते श्रावक आव्यो; त्यारे तेणे समस्त पापने जेणे दूर कर्यां छे, तथा जेणे अपूर्व संयमगुण धारण कर्यां छे एका सूरिने जो-इने तेमनी त्रण प्रदक्षिणा करी, प्रणामपूर्वक स्तुति करीने ते बोल्यो के “ हे स्वामी ! आज्ञे हुं आपना दर्शनथीज ते गाथानो मूळ अर्थ समजी गयो. आपना सघळा अत्रयवोमां ते अर्थ स्पष्ट देखाय छे. अहो ! आपनी योग्यता लोकोत्तर छे. आपे ‘मूळ स्वरूपे थइनेज मूळ अर्थनो हुं प्रकाश करीश’ एवी प्रतिज्ञाने सारी रीते पाळी छे. मारा मनोरथ पूर्ण करवाथी मारो भव आपे सफल कर्यां छे. वळी आपनी क्षमा पण अकलित छे; केमके छ महिना पर्यंत एक ने एक गाथानो अर्थ पूछ्या छतां कोइ वखत पण आपे कोपनो आवेश मात्र पण कर्यां नथी. उलटो ज्यारे ज्यारे हुं प्रश्न करतो त्यारे त्यारे सुधादृष्टिनी दृष्टिथी मने पवित्र कर्यां छे. ” आ प्रमाणे सूरिनी स्तुति करीने तेणे फरीने वंदना करी, पछी सूरिए ते गाथानो मूळ अर्थ कवो.

दोससयमूलजालं, पुठ्वरिसिविवज्जिअं जइ वंतं ।

अत्थं वहसि अणत्थं, कीस अणत्थं तवं चरसि ॥ १ ॥

भावार्थ—“ सेंकडो दोषोने उत्पन्न करवामां मूळ जाळ समान अने पूर्वना सूरिओए वर्जित करेला तेमज वमी नाखेला एवा अनर्थकारी अर्थ (धन) ने जो तुं वहन करे छे, तो पछी निरर्थक तप शा माटे करे छे ? अर्थात् धनने ग्रहण करे छे तो पछी तपस्या करवी ए निष्फल छे. ”

विवेचन—रागादिक दोषोने उत्पन्न करवामां मूळ एटले कारण रूप अने मत्स्थनी जाळनी जेम बंधना हेतुभूत होवाथी दोषोनी जाळ समान अर्थ (धन) छे, तेथीज पूर्वे थइ गयेला वैरस्वामी विगेरे, आचार्यो ए तेनो त्याग करेलो छे. वळी ते धन नरकमां गमन कराववा विगेरे अनेक अनर्थनुं हेतु छे. तेवा धनने जो तुं वहन करे छे तो पछी निष्प्रयोजन एवं अनशनादिक तप शा माटे आचरे छे ? कारण के पूर्वापरनो विचार करतां धनसंग्रह अने तप ए बन्ने साथे घटतां नथी.

आ प्रमाणे ते गाथानो मूळ अर्थ यथार्थ सांभळीने ते श्रावक अति हर्ष पांम्यो अने पोताने स्थाने गयो. पछी सूरि पण पोताना पापनी आलोचना करवा माटे श्री सिद्धगिरि उपर जइने श्री जिनेश्वर पासे “ श्रेयः श्रियां मंगलकेलीसच्च ” इत्यादि वैराग्यगर्भित स्तुति करीने पोताना आयुष्यनो अंत समीप जाणी चारे

(३२४) उपदेशप्रासाद भाषान्तर-भाग ४ थो-स्तंभ १८ मो.

आहारना प्रत्याख्यान करवारूप अणसण करीने स्वर्गे गया.

सूरिए मुक्ताफळ विगेरे जे धन प्रथम ग्रहण कर्तुं हतुं ते सर्वने गृहस्थोए घंटीमां दळावीने कोइ ठेकाणे उडाडी दीधुं, केमके ते कोइ पण कार्यमां न कल्पे एवं द्रव्य हतुं. आ प्रमाणे वृद्धना मुखथकी सांभळ्युं छे तेज प्रमाणे में अहीं लख्युं छे, बाकी तत्त्व तो शोधन करीने बहुश्रुत पासेथी जाणी लेवुं.

“सद्गुरुने पामीने ते श्रावके आग्रहपूर्वक गाथानो यथार्थ अर्थ सांभळवानी स्पृहा करी, अने निन्हवपणाना दोषथी रहित ते सूरिए पोतानी बुद्धिथी मूळ अर्थने गुप्त राखी नवा नवा अर्थो कर्या, पण छेवट ते श्रावके सूरिने अर्थानिन्हव नामना सातमा आचारथी युक्त कर्या.”

इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ अष्टादशस्तंभस्य
पंचषष्ठ्यधिकद्विशततमः प्रबंधः ॥ २६५ ॥

व्याख्यान २६६ मुं.

सूत्रार्थना अनिन्हव रूप आठमा आचार विषे.

सूत्रार्थयोर्द्वयेनैव, निन्हवं कुरुते सुधीः ।

अष्टमः स्यात्तदाचारः, श्रुतवद्भिः श्रुते स्तुतः ॥ १ ॥

भावार्थ—“ बुद्धिवंत माणस सूत्र तथा अर्थ ए बन्नेनो निन्हव करतो नथी, ते आचारने शास्त्रज्ञ आचार्योए शास्त्रने विषे आठमो आचार कस्यो छे.” आ आचार उपर दृष्टांत कहे छे.

श्री अज्ञयदेवसूरिनुं दृष्टांत.

श्री अभयदेवसूरि सोळ वर्षनी अंदर बाल्यावस्थामांज जैनमतना तथा अन्य मतना सर्व शास्त्रोना पारंगामी थया हता. एकदा व्याख्यानमां पांचमा अंगमां वर्णवेला रथकंटक अने मुशल विगेरे चेडा राजा तथा कोणिक वच्चे थयेला संग्रामोनुं वर्णन करतां रौद्र अने वीर रसनं एवं वर्णन कर्तुं के ते सांभळीने व्याख्यानमां आवे-

व्याख्यान २६६ मुं. सूत्रार्थना अनिन्हव रूप आठमा आचार विषे. (३२५)

ला केटलाक शस्त्रधारी क्षत्रियो परस्पर युद्ध करवा माटे त्यांज सन्नद्धबद्ध थइ गया. ते जोइने अवसरना जाण एवा अभयदेव मुनिना गुरुए तरतज नागनत्तुआनुं वर्णन करीने एवो शांत रस विस्तार्यो के ते सांभळीने सर्वे स्वस्थ थइ गया, अने मनमां विचारवा लाग्या के “ अहो ! अमने धिक्कार छे. के व्याख्यानना समयमां अमे प्रमादथी उन्मत्त थइ गया, अमे ते योग्य कर्तु नही, पण आ गुरुए वर्णन करेला नागनत्तुक श्रावकने धन्य छे, के जेणे संग्राममां पण पोताना आत्मधर्मनी पुष्टि करी. ” पछी गुरुए अभयदेवने शिखामण आपी के “ हे शिष्य ! तारी बुद्धिनो विस्तार वाणीथी अगोचर छे, परंतु तारे सर्वत्र लाभालाभनो विचार करीने वर्णन करवुं. ” त्यार पछी एक दिवस सायंकाळनुं प्रतिक्रमण थइ रह्या पछी कोइ एक शिष्ये श्रेणिक राजाना पुत्र नंदिवेण ऋषिए अथवा नेमिनाथजीना गणधर नंदिवेणजीए श्री सिद्धाचळ उपर रचेला अजितशांति स्तवनमांथी “अंबरंतरविआरणिआहिं” इत्यादि चार गाथानो अर्थ पूछ्यो, त्यारे श्री अभयदेवे कहुं के “अनेक प्रकारना शुभ नेपथ्यने धारण करनारी देवसुंदरीओए जेमना चरणकमळने वंदना करी तोपण जेनुं मन जरापण क्षोभ पाम्युं नहीं तेवा श्री अजितनाथने हुं प्रणाम करुं छुं. ” आ प्रमाणे ते देवसुंदरीओना जे बीजां सर्व विशेषणो ते गाथाओमां हतां तेनुं शृंगाररसथी भरेलुं विस्तारथी वर्णन कर्तुं. ते वखते उपाश्रयनी पासेनांज मार्गेथी चाली जती शृंगाररसमां निपुण एवी कोइ कुमारी राजपुत्रीए ते वर्णन सांभळ्युं. कोइ वखत नहीं सांभळेलुं एवुं अद्भुत वर्णन सांभळीने तेणे विचार कर्यो के “ जो आ पंडितशिरोमणि मारो स्वामी थाय तो मारो जन्म तथा जीवित सफळ थाय, अने हर्षपूर्वक लीलाए करीने तथा शृंगारशास्त्रना विनोदे करीने दिवसो निर्गमन थइ शके; माटे हुं त्यांज इने ए श्रेष्ठ नरने प्रार्थना करीने लोभ पमाडुं, ” एम विचारी ते उपाश्रयना बारणा पासे आवी, अने मंजुल स्वरथी बोली के “ हे शृंगारशास्त्रने जाणनार ! हे श्रेष्ठ बुद्धिमान ! बारणा उवाडो. हुं मदनमंजरी नामनी राजपुत्री गुणगोष्ठी करवा माटे तमारी पासे आवी छुं ” आ प्रमाणे अकाळे स्त्रीनो शद्ध सांभळीने गुरुए अभयदेवने ठपको आप्यो के “ प्रथम तमने जे शिखामण आपी हती ते सर्व भूली गया, अने ज्यां त्यां चातुर्य देखाडो छो पण शुं तमने लज्जा आवती नथी ? हवे शुं करशो ? तमारा गुणथी आकर्षाइने सीमंतपाथडाए पडोचाडनारी आ सीमंतीनी ? आवी छे. ते वियोगीनीनी जेम वारंवार बोलावे छे. ” ते सांभळीने अभयदेव बोल्या

के. “ हे पूज्य ! मारा वाक्यथी ते जेम विभ्रम पामी सती आशाए आवी छे, तेम-
ज आपनी कृपाथी ते ससंभ्रम थइने आशारहित पाछी जती रहेसे; माटे ते बाबत
आप खेद करशो नहीं. ” एम कहीने अभयदेवे द्वार उवाडी राज्यकन्याने कहुं के-
“हे राजपुत्री ! अमे साधु छीए, तेथी अमे एक मुहूर्त मात्र पण एकांतमां स्त्री साथे
धर्म संबंधी वार्ता पण करता नथी, तो अमे गोष्टिनी पुष्टि तो शानीज करीए ? वळी
अमे कोइपण दिवस दातण करता नथी, मुख धोता नथी, तथा स्नान विगेरे बाह्य
देहशुद्धिने इच्छता नथी, तेमज निर्दोष एवं अंत प्रांत अने लुखुं अन्न भिक्षा मा-
गीने लावीए छीए अने मात्र देहना निर्वाहने माटेज खाइने रहीए छीए. आ श्च-
रीर अस्थि, मल, मूत्र अने विष्टा विगेरेथी भरेलुं महा दुर्गंधमय विभत्स छे. तेमां
सारभूत थुं छे ? कुत्सित पुरुषोज एवा विभत्स विषयमुखनी इच्छा राखे छे. अमारा
शरीरनी सारवार बाल्यावस्थामां मातपिताएज करी हसे, त्यारपछी अमे तो बिल-
कुल करी नथी; माटे आवा अमारा दुर्गंधमय शरीरनो स्पर्श तारा जेवी राजपुत्रीने
स्वप्नमां पण करवा जेवो नथी. ” आ प्रमाणे विभत्स रसनुं वर्णन सांभळीने ते राजपु-
त्री तरतज जती रही. अभयदेव उपसर्गरहित थइने गुरु पासे आव्या. गुरुए कहुं के-
“ तारी बुद्धिनी कुशळता समुद्रना पूरनी जेवी अधिकतर छे; परंतु वर्तमान समयमां
तेने ज्ञमाववी योग्य छे; तेथी तेम करवा माटे तारे छाशमां करेलो जुवारनो ठुमरो
तथा कालिंगडानुं शाक शोधी वहोरी लावीने वापरवुं, जेथी तारी बुद्धि न्यून
यसे. कहुं छेके—

तरुवूजं कलिंगं च, जोज्यं शीतं च वातुलम् ।

कपित्थं बदरीजंबू-फलानि घ्नति धीषणाम् ॥ १ ॥

भावार्थ—“ तडवूच, कालिंगडुं, टंडुं तथा वायु करनार भोजन, कोटुं, बीर
अने जांबू ए सर्व वस्तु बुद्धिनो नाश करनार छे. ”

गुरुनां वचननो तेणे स्वीकार कर्यो, अने तेज प्रमाणे घणे भागे आहार करवा
मांड्यो. गुरुए तेने अत्यंत योग्य जाणीने सूरिपद आप्युं. पछी अभयदेवसूरि विहार
करतां करतां अनुक्रमे थंमनपुर आव्या. त्यां अति तुच्छ आहार करवाथी कुष्टना
महा व्याधियी ते एवा पीडित थइ गया के हाथ पग हलाववानी पण तेनामां शक्ति
रही नहीं. एक दिवस सायंकाळनुं प्रतिक्रमण करीने सूरिए श्रावकोने कहुं के—“ आ

व्याख्यान २६६ सं. सूत्रार्थना अनिन्दव रूप आठमा आचार विषे. (३२७)

व्याधिनी पीडा बहुःवधी पडवाथी हुं एक क्षण पण ते सहन करी शकवा समर्थ नथी तेथी काले अनशन करीश. ” ते सांभळीने सर्वने अति खेद थयो. पछी रात्रिमां शासनदेवीए आवीने सूरिने कहुं के “ हे गुरु ! उंघो छो के जागोछो ? ” गुरुए कहुं के “ जागुं छुं. ” देवीए कहुं के “ उठो, आ नव सूत्रनी कोकडी उखे-जो. ” गुरु बोल्या के “ आवा शरीरे हुं शी रीते उखेळी शकुं ? ” देवीए कहुं के “ नव अंगनी वृत्ति करवानुं हजु तमारे आधीन छे; अर्थात् तमे करवाना छो तो तेनी पासे आ ते कोण मात्र छे ? माटे आ हाथमां ल्यो. हजु तमे चिरकाळ सुधी जीवशो. ” गुरु बोल्या के “ आवा शरीरे हुं श्रीजिनेश्वरना आगमनी नवांगनी टीका शी रीते करीश ? ” देवी बोली के “ छ मास सुधी आचाम्ल तप करो. ” पछी शासनदेवीना निर्देशथी सूरिए छ मास सुधी आचाम्ल तप कर्यो, अने कठिन शब्दोनी टीका करीने नवांगवृत्ति पूर्ण करी. तेवामां शरीरने विषे फरीथी महारोग उत्पन्न थयो. ते ब्रखते श्री धरणेन्द्रे श्वेत सर्पनुं स्वरूप धारण करी त्यां आवीने सूरिना शरीरने चाटीने नीरोगी कर्युं. पछी धरणेन्द्रे सूरिने कहुं के “ सेठी नदीने तीरे श्री थंभननाथनी प्रतिमा पृथ्वीमां गुप्त रहेली छे, तेने तमे प्रगट करो. त्यां ओर्चिंती एक गाय आवीने ते प्रतिमा जे स्थाने छे ते स्थानपर दूध झरशे. ते चिन्हथी ते मूर्त्तिनुं स्थान निश्चित जाणजो. ” आ प्रमाणे कहीने धरणेन्द्र अदृश्य थया. पछी प्रातःकाले अभयदेवसूरि संय सहित सेठी नदीने कांठे आव्या. त्यां गायने दूध झरती जोइने गोवाळना बाळकोए बतावेली भूमि पासे प्रतिमाना स्थाननो निश्चय थवाथी सूरिए पार्श्वप्रभुनी स्तुतिने माटे नवीन स्तोत्र रचवा मांडयुं, तेनां बत्रीश काव्य कहा पछी तेत्रीशमुं काव्य कहेनां तरतज श्री पार्श्वनाथनुं शिब प्रगट थयुं. ते तेत्रीशमुं काव्य सूरिए देवताना आदेशथी गोपत्री दीधुं छे. ते प्रतिमाना दर्शन मात्रयीज सर्व व्याधिओ मूळथी नाश पाम्या. पछी श्री संघे गुरुने ते प्रतिमानी उत्पत्ति पूछी, त्यारे गुरुए कहुं के “ पूर्वे श्री वरुणदेवे अगियार लाख वर्ष सुधी आ प्रतिमानुं पूजन कर्युं हटुं. त्यार पछी* () वर्ष सुधी रामचंद्रे तेने पूजी; त्यारपछी एंशी हजार वर्ष सुधी

१ श्री आचारोग ने सुयगडांगनी वृत्ति श्री शिलांकाचार्ये करी हती. बाकी नव अंगनी वृत्ति करवी बाकीमां हती. २ स्थंभन पार्श्वनाथनी मूर्ति प्रगट कर्यो पछी टीकाओ कर्यानुं बिजे स्थाने कहेलुं छे. ३ आ स्तोत्र ‘ जयतिहुअग ’ नामे प्रसिद्ध छे. ४ जयतिहुअगरी टीकानी पीठीकामां ३२ मांथी के काव्य छेनां गोपव्यानी हकीकत छे ने अत्यारे ३० काव्यज वर्ते छे.

* नवाहुरिकानू यावत् एवो अही पाठ छे ते अमुद्द जगावाथी केइला वर्ष ते लखी शकयुं नथी.

तक्षक नामे तेनी पूजा करी, त्यारपछी घणा काळ सुधी सौधर्मेन्द्रे पूजी, त्यार-पछी द्वारकानगरीमां कृष्णवासुदेवे श्री नेमिनाथना मुखथी मोटा अतिशयवाळी ते प्रतिमानी कथा सांभळीने मोटा प्रासादमां तेनुं स्थापन करीने पूजा करी. द्वारकानो दाह थया पछी ते नगरीने समुद्रे डुबावी दीधी, एटले प्रतिमा तेबीज स्थितिमां समुद्र मध्ये रही. त्यारपछी केटलेक काळे कांतिनगरीनो निवासी धनपति नामनो श्रेष्ठी त्यांथी जतो हतो तेवामां तेनां वहाणो देवताना अतिशयथी स्वलित थयां; तेथी श्रेष्ठी विचारमां पड्यो. तेवामां आकाशवाणीथी “अहीं जिनेश्वरनी प्रतिमा छे” एम तेणे जाण्युं. पछी श्रेष्ठीना निर्देशथी खलासीओए समुद्रमां सुतर नाखीने सात काचा तांतणाथी ते प्रतिमाने बांधीने बहार काढी. पछी तेने कांतिनगरीमां लइ जइने श्रेष्ठीए मोटा प्रासादमां स्थापी. ते प्रासादमां ते प्रतिमा वे हजार वर्ष रही.

ढंकपुरना राजानी पुत्री भोपलदेवी अद्भुत स्वरूपवान् हती. तेनापर आसक्त थइने वासुकी देवता तेने भोगववा लाग्यो. तेनाथी नागार्जुन नामे पुत्र थयो. तेनापरना वात्सल्यथी ते नागेंद्रे सर्व महौषधिओनां फळ मूळ अने पांदडां तेने खवराव्यां. तेना प्रभावथी ते सिद्धपुरुष थइने शालिवाहन राजानो गुरु थयो. पछी श्री पादलिप्तसुरिना प्रसादथी ते नागार्जुन आकाशगामी विद्या पामीने रसने^१ सिद्ध करवा उत्सुक थयो. तेने माटे तेणे अनेक उपायो कर्यां, पण रस बंधायो नहीं; तेथी तेणे गुरुने तेनो उपाय पूछ्यो. गुरुए कहुं के “ महिमावाळी श्री पार्श्वनाथनी प्रतिमानी पासे ते प्रतिमानी दृष्टिए सर्व लक्षणवाळी सती स्त्री ते रसनं मर्दन करे तो ते रस स्थिर थइने कोटीवेधी थाय. ” ते सांभळीने नागार्जुने पोताना पिता वासुकीनुं ध्यान धरीने तेने बोलाव्यो. पछी तेना पूछवाथी वासुकीए कहुं के “ कांतिनगरीमां अति महिमावाळी प्राचीन श्री पार्श्वनाथनी प्रतिमा छे.” नागार्जुने कांतिनगरीथी ते प्रतिमानुं हरण करीने सेढी-नदीने कांठे एकांतमां लावीने तेने स्थापी. पछी तेनी पासे रस साधन करवा माटे शालिवाहन राजानी पतिव्रता स्त्री चंद्रलेखाने हमेशां रात्रे सिद्ध थयेला व्यंतर मारफत मंगावीने ते चंद्रलेखा पासे रसनं मर्दन कराववा लाग्यो. छ मासे ते रस स्थिर थयो. ते ठेकाणे रस करतां पण अधिक महिमावाळुं अने समग्र लोकोना इच्छित अर्थने पूर्ण करनारुं स्तंभन नामे श्रीपार्श्वनाथ स्वामीनुं तीर्थ थयुं. पछी अनुक्रमे देवनां वचनथी ‘ ते प्रतिमा अहीं छे ’ एम जाणीने “ जयतिहुअण

व्याख्यान २६६ मुं. सूत्रार्थेना अनिन्हव रूप आठमां आचार. विषे. (३२९)

वरकप्परुख्ख० ” इत्यादि काव्योवडे में तेनी स्तुति करी, एटले ते प्रतिमा प्रगट थइ छे. प्रथम आ प्रतिमा कोणे भरावी छे ते सांभळ्चुं नथी.” आ प्रमाणे श्री अभयदेव-सूरिए कहेलो महिमा सांभळीने श्रीसंघे तेज स्थाने प्रासाद करावी त्यां स्तंभनपुर नामे गाम वसाव्युं. सर्व लोको त्यां मोटा मोटा महोत्सवो करवा लाग्या. पछी ज्या-रे संवत १३६८ नी सालमां दुष्ट म्लेच्छोए गुजरातमां उपद्रव कर्यो त्यारे वर्तमान स्तंभतीर्थनु स्थापन थयुं छे. अत्यारे ते प्रतिमा स्तंभतीर्थ बंदरे (खंभातमां) विद्यमान छे.

प्रथम शिलांकाचार्ये पहेला बे अंगनी वृत्ति करी हती. त्यारपछीना नव अंगनी टीका श्री अभयदेवसूरिए शासनदेवीनां वचनथी पोतानी मतिकल्पनानो उपयोग कर्या शिवाय करी छे. त्यारपछी संवत ११३५ मां श्री अभयदेवसूरि स्वर्गे गया छे. केटलाक ११३९ ना संवतमां स्वर्गे गयानुं कहे छे.

“स्थानांगसूत्र विगेरे नव अंगनी टीका करनारा श्रीअभयदेवसूरि थया. ते आठमा आचारने पाळनारा श्री अभयदेवसूरिने श्री स्तंभन पार्श्वनाथ स्वामीए नवांग आप्या छे, अर्थात् ते प्रभुना प्रसादथीज तेनी टीका रचवाने ते भाग्यशाळी थया छे.”

इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ अष्टादशस्तंभस्य
षट्षष्ट्यधिकद्विशततमः प्रबंधः ॥ २६६ ॥

व्याख्यान २६७ मुं.

शुभाशुभ श्रुतनो सम्यग् अर्थ करवा विषे.

अप्रशस्तं प्रशस्तं वा, शास्त्रं यत्समुपागतम् ।

प्रशस्तार्थे प्रयोक्तव्यं, मौनीन्द्रागमवेत्तुजिः ॥ १ ॥

भावार्थ—“अप्रशस्त (अशुभ) अथवा प्रशस्त (शुभ) गमे तेवुं शास्त्र प्राप्त थाय, तोपण तेनी जिनागमने जाणनारा पंडितोए प्रशस्त अर्थमांज योजना करवी, अर्थात् तेनो ते अर्थज करवो.”

प्रशस्त श्रुत एटले स्याद्वादथी लांछित-स्याद्वादयुक्त शास्त्र, अने अप्रशस्त ए-टले मृंगारादिक शास्त्र. ते सर्व शास्त्रने प्रशस्त अर्थमां-अनेकांत पक्षवाळा अर्थमां-वैराग्योत्पादक अर्थमां जोडी देवा.

कुल्लक मुनिनुं दृष्टांत कहे ठे.

चंपानगरीमां सिंहसेन राजा राज्य करतो हतो. तेने राहुगुप्त नामे जैनधर्मी मंत्री हतो. एकदा राजाए सभामां बेसीने धर्म संबंधी प्रश्न कर्यो अर्थात् धर्मविचार पृच्छयो के 'खरो धर्म शुं छे?' ते बखते जेओने जे धर्म अभिमत हतो, तेओ ते धर्मनुं प्रति-पादन करवा लाग्या.तेमां केटलाक एकांत हिंसाए करीने,केटलाक एकांत अहिंसाए करीने, केटलाक आत्मरामने पीडा नहीं आपतां यथेच्छ भोगादिके करीने अने के-टलाक तद्दन निःस्पृहताए करीने, इत्यादि पोतपोतानी मतिकल्पनाए करीने धर्मनुं स्थापन करवा लाग्या. ते सर्व सांभळीने मंत्री तो मौनज रह्यो; तेथी राजाए मंत्रीने कहुं के "तमे केम कांड धर्म संबंधी निर्णय जणावता नथी?" मंत्रीए कहुं के "हे स्वा-मी ! आवां पक्षपातनां वाक्योथी शो निर्णय थाय ? विचारपूर्वक युक्तिवाळा प्रश्नोत-रो जाणीने पोतानी जातेज धर्मनी परीक्षा करवी योग्य छे." पछी मंत्रीए राजानी संमतिथी "सकुंडलं वा वदनं न वेति" "मुख कुंडल सहित छे के नहीं ?" ए चोथुं पाद समस्यापूर्तिने माटे आखा नगरमां प्रसिद्ध कर्युं. ते साथे कहेवराव्युं के ते आखी गाथा राजाना भंडारमां छे. वळी नगरमां आघोषणा करावी के "जे कोइ आ सम-स्या पूर्ण करशे तेने राजा इच्छित दान आपशे अने तेनो भक्त थशे." ते सांभळी-ने सर्व लोक ते गाथानुं पाद गोखवा लाग्या. पछी सातमे दिवसे राजाए ते सम-स्यापूर्तिने माटे सभा भरी. तेमां प्रथम एक परिव्राजक बोल्यो के—

जिस्कापविष्टेन मएज्ज दिष्टं, पमयामुहं कमलविसालनेत्तं ।

वरिक्तचित्तेण न सुछु दिष्टं, सकुंडलं वा वदनं न वेति ॥१॥

भावार्थ—“मैं भिक्षाने माटे आजे कोइने घेर प्रवेश कर्यो. त्यां कमळना स-रखा विशाळ नेत्रवाळं एक स्त्रीनुं मुख जोयुं, पण मारुं चित्त व्याक्षिप्त होवाथी में बराबर दीठुं नहीं के ते मुख कुंडळ सहित हतुं के नहीं ?”

आ प्रमाणे सांभळीने मंत्रीए राजाने कहुं के "हे स्वामी ! आ परिव्राजक पा-रमार्थिक धर्म जाणतो नथी, केमके बराबर न जोवाना कारणमां चित्तनी व्याक्षिप्त

व्याख्यान २६७ मु. शुभाशुभ श्रुतनो सम्यग्अर्थं करवा विषे. (३३१)

(व्याकुळता) बतावी छे, पण वीतरागपणुं बताव्युं नथी. भोजनप्राप्तिना अभावे उपवास थयो, तो तेथी कांड उपवासनुं फळ न होय.” ते सांभळीने राजाए ते गाथा विसंवादी अर्थवाळी जाणीने ते परिव्राजकने तिरस्कारपूर्वक काढी मूक्यो. पछी बीजो तापस बोल्यो के—

फलोद्गोणंमि*गिहे पविट्टो, तत्थासण्थ्या पमया निरिक्खिया ।
वखित्तचित्तेण न सुट्टु दिट्ठं, सकुंमलं वा वदनं न वेति ॥ २ ॥

भावार्थ—“ हुं प्रातःकाळे कोइना घरमां पेठो, त्यां एक प्रमदाने में आसन-पर बेठेली जोइ, पण माहं चित्त व्याकुळ होवाथी में बराबर जोयुं नहि के तेनुं मुख कुंडळ सहित हतुं के नहीं ? ”

ते सांभळीने राजाए तथा मंत्रीए विचार्युं के “ आ गाथामां पण तेणे अज्ञानना कारणमां कार्यनी व्यग्रता बतावी छे, पण तत्तां जणाव्यो नथी.” त्यारपछी बीजो बौधनो शिष्य बोल्यो के—

माखाविहारे मइ अज्ज दिट्ठा, अवासिअ्या कंचणचूसिअंगी ।
वखित्तचित्तेण न सुट्टु नायं, सकुंडलं वा वदनं न वेति ॥ ३ ॥

भावार्थ—“ बौध साधुने रहेवाना मठमां में आजे कंचनादिनां अनेक आभू-षणो पहेरी वस्त्रालंकारथी विभूषित थइने बेठेली एक उपासिका--स्त्रीने जोइ, पण व्याक्षिप्त चित्त होवाथी में बराबर जोयुं नहीं के तेनुं मुख कुंडळ सहित हतुं के नहीं ? ”

ते सांभळीने राजाए तथा मंत्रीए विचार्युं के “ आ गाथामां पण तेणे स्त्रीना नेपथ्य जोवामां व्यग्रपणुं बताव्युं छे, पण ज्ञानतत्त्व जणाव्युं नथी. ” एज रीते सर्व धर्मीओए कहेल गाथाओ जाणी लेवी. तेमां जैनधर्मी कोइ आवेल न हो-वाथी राजाए मंत्रीने कहुं के “ आमां जैनधर्मी कोइ आवेल नथी ” ते सांभळीने मंत्रीए विचार्युं के “ ‘जैनधर्मी पण सर्वे आवाज हशे’ एम राजानुं मानवुं थशे, माटे कोइ साधु अहींथी नीकळे तो बोलावुं. ” एम विचार करे छे, तेट-लामां कोइ झुल्लक साधु भिक्षा माटे ते तरफ नीकळ्या, तेने मंत्री सभामां तैडी लाव्यो. ते झुल्लक मुनि राजाए कहेलुं चोथुं पद सांभळीने बोलया के—

* आ पद अशुद्ध लागे छे.

खंतस्स दंतस्स जिइंदिअस्स, अप्पत्तणे गयमाणसस्स ।

किं मज्जाएण विचिंतिएणं, सकुंमलं वा वदनं न वेति ॥४॥

भावार्थ—“ क्षमावान्, दांत, जितेन्द्रिय अने जेतुं मन अध्यात्मना चित्तव-
न्मां लीन थयेलुं छे एवा मारे ‘ आ मुख कुंडळ सहित छे के नहीं ? ’ एवा वि-
चारे करीने शुं ? अर्थात् एवो विचार शामाटे करवो जोइए ? ”

आ गाथामां कुंडळना अज्ञानपणामां क्षांत्यादिकनुं कारण बताव्युं छे पण
चित्तनी व्याकुळता बतावी नथी; तेथी गाथामां क्षांति, दम, जितेन्द्रियता अने
अध्यात्म योगअधिगता कारणरूपे कहेल होवाथी राजाने धर्म पूछवानो उल्लास
थयो; तेथी तेणे धर्म संबंधी प्रश्न कर्यो के तरतज झुल्लके प्रथमथीज पोतानी पासे
राखेला आर्द्र तथा शुष्क एवा माटीना बे गोळा भीत उपर फेंक्या अने त्यांथी
चालवा मांडव्युं. तेने जतां जोइने राजाए पूछवुं के “ हे पूज्य ! आ शुं ? में धर्म
संबंधी प्रश्न कर्यो, तेनो उत्तर केम आपता नथी ? ” मुनि बोल्या के “ हे मुग्ध !
शुष्क तथा आर्द्र एवा बे गोळाना दृष्टांतथीज तमारा प्रश्ननो जवाब आवी गयो
छे, तोपण ते स्फुट करुं लुं ते सांभळो—

उद्धो सुक्को अ दो बूट्टा, गोळया मट्टिआमया ।

दोविय आविय कुट्ठे, जो उद्धो तत्थ लग्गइ ॥ १ ॥

भावार्थ—“ सूको अने आर्द्र एवा बे माटीना गोळा फेंक्या, ते भीत
साथे अफळातां तेमां जे आर्द्र हतो ते त्यां चोंच्यो. ”

आ गाथानो उपनय एवो छे के परमात्माना स्वरूपनुं ध्यान करवामां व्यग्र
थयेलो आत्मा बाह्यात्मावडे कामिनीना सुखादिक जोइ शकनो नथी, अने तेवा
ध्यानथी जेनो आत्मा बहिर्मुख होय ते जोइ शके छे. जे कामांध पुरुषो छे ते
सार्द्र छे अने सार्द्र होवाथी कर्मरूपी पंकमां चोंटी जाय छे, अर्थात् कर्मरूपी का-
दवथी ते खरडाय छे; अने जेओ क्षांति विगेरे गुणोने धारण करनारा तेमज सं-
सारना क्षणिक सुखथी पराङ्मुख सुका काष्ठ जेवा मुनिओ छे तेओ शुष्क गो-
ळानी जेम कोइ पण स्थाने वळगता नथी, अर्थात् तेने कर्म पण चोंटतां नथी.

एवं लग्गंति दुम्मेहा, जे नरा कामलालसा ।

विरताउ न लग्गंति, जहा से सुक्कगोळए ॥ २ ॥

व्याख्यान ३६७ मुं. शुभाशुभ श्रुतनो सम्यग्अर्थं करवा विषे. (३३३)

भाषार्थ—“ ए प्रमाणे काममां लुब्ध अने दुष्ट बुद्धिवाळा मनुष्यो ज्यां त्यां बळगे छे, पण सर्वथी विरति पामेला तो शुष्क गोळानी जेम कोइ पण स्थाने बळगता नथी. ”

जह खलु जुसिरं कठं, सुचिरं सुकं लहु महश् अग्गी ।

तह खलु खवंति कम्मं, सम्मं चरण्ठिया साहू ॥ ३ ॥

भाषार्थ—“ जेम पोलाणवाळां अने घणा काळनां सूकां लाकडांने अग्नि जलदीथी बाळी नांवे छे, तेम सम्यक् प्रकारे चारित्रधर्ममां रहेला साधु कर्मने जलदीथी खपावे छे—नाश करे छे. ”

आ प्रमाणे सांभळीने राजा प्रतिबोध पाम्यो अने हमेशां मंत्रीनी पासे क्षुल्लक मुनिना धर्मनी प्रशंसा करवा लाग्यो.

आवो युक्तिथी राहुगुप्त मंत्रीए राजाने यथार्थ धर्ममां आसक्त कर्यो, ते प्रमाणे बीजाओए पण करवुं.

अहीं पापरहित क्षुल्लक मुनिए शृंगाररसवाळो समस्याने पण निरवद्य (निर्दोष) मार्गमां स्थापन करी, अने कुवादीओना शास्त्र करतां जैनशास्त्रने सत्य करी बताव्युं; ए प्रमाणे बीजा पंडितोए पण करवुं; परंतु मिथ्यात्व शास्त्रनी युक्तिओबडे एकांतवादीना कहेला सूत्रार्थो प्ररूपीने अनेकांत आगमने कथारूप न करवो. ते संबंधमां कहुं छे के—

मिथ्यात्वशास्त्रयुक्त्याद्यैः, कंथीकार्या न सूत्रवाक् ।

सूत्रार्थोभयनैन्हव्य—समं पापं न जूतले ॥ १ ॥

भाषार्थ—“ सूत्रनी वाणीने मिथ्यात्व शास्त्रनी युक्तिओए करीने कथारूप करवी नहीं, केमके सूत्र तथा अर्थ ए बन्नेना निन्हव समान बीजुं कोइ मोटुं पाप पृथ्वीपर नथी. ” कथारूप करवानुं स्वरूप बताववा माटे भेरीनुं दृष्टांत कहे छे.

जेरीनुं दृष्टांत.

द्वारकापुरीमां श्री कृष्णवासुदेव राज्य करता हता, त्यारे देवताओ पासेथी मेळवेली गोशिर्षचंदनना काष्ठनी त्रण भेरीओ तेमनी पासे हती. ? सांग्रामिकी, २ औद्भूतिकी अने ३ कौमुदिकी. तेमां पहेली भेरी युद्धना समये सामंतादि-

कने खबर आपवा माटे वगाडवामां आवती, बीजी भेरी कोइ अकस्मात् कार्यप्रसंग आवी पडे त्यारे सामंत, मंत्री विगेरेने जणाववा माटे वगाडवामां आवती अने बीजी भेरी कौमुदी महोत्सव विगेरे उत्सवो जणाववा माटे वगाडवामां आवती. ते शिवाय तेवीज गोशिर्षचंद्रनमय एक चोथी भेरी पण हती, ते छ छ मासे वगाडवामां आवती. जे माणस ते भेरीनो शब्द सांभळे तेने आगळ पाछळना छ छ मासना उपद्रवो शांत थता हता. आ चोथी भेरी चालता प्रसंगमां उपयोगी छे, तेथी ते भेरीनी उत्पत्ति लखीए छीए.

कोइ वखत सौधर्म देवलोकमां समग्र देवोनी सभा भराइ हती, ते वखते सर्व देवोनी समक्ष इंद्रे कहुं के “ अहो ! कृष्ण विगेरे एवा सत्पुरुष छे के जेओ लक्ष दोषमांथी पण गुणनेज ग्रहण करे छे, तथा नीच युद्धथी युद्ध करता नथी.” ते सांभळीने एक देवताने तेना वाक्यपर श्रद्धा बेठी नहीं, तेथी तेणे विचार्युं के “एवुं केम संभवे ? परदोषनुं ग्रहण कर्या विना कोइ माणस रही शकतुंज नथी.” एम विचारिने ते देवता मृत्युलोकमां आवयो अने द्वारकानगरीना राजमार्गमां एक भयंकर अने अति दुर्गंधवाळा काळा कूतरानुं मृतक विकुर्वीने मूक्युं. ते कूतराना मुखमां कुंड पुष्पना जेवा श्वेत अने सुशोभित दंतपंक्ति विकुर्वी. तेवामां श्री नेमिनाथने वांदवा माटे कृष्णवासुदेव सर्व सैन्य सहित नीकळ्या. राजमार्गमां चालता सैनिको दूरथीज ते श्वाननी दुर्गंध आववाथी आडे मार्गे चाल्या. वासुदेवे तेनुं कारण पूछ्युं, त्यारे तेओए कूतरानुं मृतक बताव्युं. ते जोइने कृष्णे कहुं के “पुद्गलना नाना प्रकारना स्वभावो होय छे, तेमां हर्ष शोक करवा जेवुं नथी. परंतु जुओ, एनुं शरीर तो कृष्ण वर्णनुं छे; पण दांत श्वेत छे, तेथी ते ‘मरकतमणिना भाजनमां गोठवेली सुक्तावळीनी जेवा शोभे छे. ” ते सांभळीने पेला देवताए विचार्युं के “ खरेखर आ वासुदेवनुं सेंकडो दोषोने मूकीने परगुणग्राहीपणुं सत्य छे. ” पछी ते देव बीजा गुणना परीक्षा करवा माटे वासुदेवना अश्वरत्ननुं हरण करीने भाग्यो. तेनी पाळळ सैन्य सहित वासुदेव पण गया. युद्ध करतां देवताए वासुदेवनुं समग्र सैन्य जीती लीधुं. पछी वासुदेवे ते देवताने कहुं के “ मारा अश्वरत्नने तुं केम हरी जाय छे ? ” देवता बोल्यो के “ युद्धमां जीतीने तमारो अश्व लइ ल्यो. ” कृष्णे कहुं के „ हुं रथमां बेठो छुं अने तुं भूमि उपर रहेलो छे, माटे तुं मारो रथ अंगीकार कर. जेथी आपणुं समान

व्याख्यान ३६७ सु. शुभाशुभ श्रुतनो समयगृह्यं करवा विषे. (३३५)

युद्ध थाय. ” देवे कहं के “ मारे रथनी जरूर नथी. ” त्यारे वासुदेवे हस्तीपर तेमज अश्वपर बेसीने युद्ध करवानुं कहं, ते पण तेणे अंगीकार कर्युं नहीं. पछी बाहुयुद्ध करवानुं कहं तेनो पण देवताए निषेध कर्यो. त्यारे कृष्णे कहं के “ त्यारे तारे कया युद्धथी युद्ध करवुं छे ? ” देवताए कहं के “ आपणे भांड लोकोनी जेवा हलका युद्धथी युद्ध करीए. ” ते सांभळीने कृष्णे कहं के “ हुं एवा नीच युद्धथी युद्ध नहीं करूं. मारा अश्वरत्नने तुं सुखेथी लइ जा. ” आ प्रमाणे वासुदेवनुं साहस जोइने ते सुर संतुष्ट थयो, अने इंद्रे करेली प्रशंसानो विश्वास वेठो. पछी तेणे पोतानुं स्वरूप प्रगट करीने वासुदेवने कहं के “ देवदर्शन निष्फळ होय नहीं, माटे कांइक वरदान मागो. ” वासुदेवे माग्युं के “ उपद्रवने शांत करनारी भेरी मने आपो. ” त्यारे देवे चंदननी एक भेरी आपीने तेनुं फळ कहं के “ आ भेरीनो शब्द जे कोइ सांभळशे तेना छ मासना थयेला ने थवाना ज्वारादिक रोगो नाश पामशे. तेथी छ छ मासे फरीथी वगाडवी, एटले प्रथम नहीं सांभळेला माणसोना उत्पन्न थयेला सर्व रोगो पण नाश पामशे. ” पछी ते भेरी कृष्णे छ छ मासे वगडाववा मांडी.

एकदा कोइ एक दाहज्वरथी पीडा पामतो वणिक भेरीना रक्षक पासे आव्यो अने तेने कहं के “ हुं तने एक लक्ष रुपिया आपुं, अने तुं मने आ भेरी कापीने तेनो एक ककडो आप; केमके जे वखते भेरी वागी, ते वखते हुं हाजर नहोतो, अने हवे तो राजानी आज्ञाथी छ मासे वागशे. तेटला वखत सुधी हुं दुःख सहन करी शकुं तंम नथी, माटे मने एक ककडो आप. ” ते सांभळीने भेरीना रक्षके लोभाधीन थइने एक ककडो कापी आप्यो, अने तेने स्थाने बीजा चंदनथी थीगडुं दीधुं. एवी रीते बीजाओने पण लोभने वश थइने ते ककडाओ आपवा लाग्यो, अने तेने स्थाने बीजां थीगडां देवा लाग्यो; तेथी ते भेरी कंथारूप थइ गइ. पछी छ मास पूर्ण थया त्यारे कृष्णे ते भेरी वगडावी पण कंथारूप थइ गयेली होवाथी ते भेरीनो शब्द वासुदेवनी सभा मात्रमां पण प्रसर्यो नहीं; तेथी तपास करी तो तेने कंथारूप करवानुं वृत्तांत जणायुं, एटले भेरीना रक्षकने काठी मूक्यो अने फरीने अहम तप करीने कृष्णे ते देवता पासेथी बीजी भेरी मेळवी, अने तेनो रक्षक बीजाने कर्यो.

आ वृष्टांतनो उपनय एवी रीते समजवो के “ जे शिष्य सूत्रने अथवा तेना

१ अही ‘ अहिदानयुद्धेन पूनवतैः युद्धवः ’ एको पाठ छे तेनो अर्थ बराबर लागतो नथी.

अर्थने परमतना शास्त्र साथे अथवा स्वमतना बीजा ग्रंथो साथे मिश्र करीने कंथारूप करे अर्थात् अहंकारथी परमतादिक साथे मिश्र करीने सूत्र अथवा अर्थने संपूर्ण करे ते अनुयोग श्रवणने योग्य नथी. एज प्रमाणे गुरु पण जो सूत्रार्थने कंथारूप करे, तो ते पण अनुयोग भणाववाने योग्य नथी. “हुं सारी रीते भणेलो छुं, मारे बीजाने शा माटे पूछवुं जोइए ?” एवो अहंकार आणीने जे पडेलो अथवा विस्मरण थयेलो पाठ स्वमतिकल्पनाथी पूर्ण करे ते सर्वथा अयोग्य छे. ”

“ लोभथी, अहंकारथी, कदाग्रहथी, हठथी के शाठ्यथी सूत्र तथा अर्थने कंथारूप करे तो तेने सूत्रार्थनो निन्हव करनार जाणवो, माटे साधु विगेरे सुज्ञ पुरुषोए तेम करवुं नही. ”

इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ अष्टादशस्तंभस्य
सप्तषष्ठ्यधिकद्विशततमः प्रबंधः ॥ २६७ ॥

॥ इति ज्ञानाचारः ॥

व्याख्यान २६८ मुं.

दर्शनाचारना पहेला आचार विषे.

ज्ञानाद्यनन्तसंपूर्णैः, सर्वविद्धिर्यदाहितम् ।

तत्तथ्यं दर्शनाचारो, निःशंकाख्योऽयमादिमः ॥१॥

भावार्थ—“ अनंत ज्ञानादिके करीने संपूर्ण एवा सर्वज्ञोए जे कहेलुं छे ते सत्य छे एम जे मानवुं ते ‘निःशंक’ नामनो पहेलो दर्शनाचार जाणवो. ”

जिनोक्ततत्त्वसंदेहः, सा च शंकाऽजिधीयते ।

शंकातो ज्ञियते श्रद्धा, दोषोऽयं स्यान्महांस्ततः ॥२॥

भावार्थ—“ श्री जिनेश्वरे कहेला तत्त्वमां जे संदेह लाववो ते शंका कहेवाय छे, शंका थवाथी श्रद्धा भेद पामे छे, अर्थात् श्रद्धारहित थवाय छे, अने तेथी परिणामे मोटो दोष प्राप्त थाय छे. ”

शंका करवायी सम्यक्त्व-तत्त्वश्रद्धान भेद पामे छे, ते उपर श्री गंगाचार्यनुं दृष्टांत कहे छे—

गंगाचार्यनुं दृष्टांत.

महागिरिना शिष्य धनगुप्त अने धनगुप्तना शिष्य गंग नामे आचार्य थया. ते गंगाचार्य एकदा उल्लूका नदीना पूर्व कांठापर चातुर्मास रखा हता ने तेमना गुरु धनगुप्ताचार्य ते नदीना पश्चिम कांठे चातुर्मास रखा हता. एक वखत शरद् ऋतुमां गंगाचार्य पोताना गुरुने वांदवा जतां मार्गमां उल्लूका नदी उतरता हता ते वखते तेमना मस्तकमां टाल होवाथी सूर्यना किरणोना स्पर्शने लीधे तेमनुं माथुं तपी गयुं, अने पाणीमां चालता होवाथी पगने शीतळता जणाइ. ते वखते पूर्वे बांधेला मिथ्यात्व मोहनीनो उदय थवाथी तेमने एवो विचार आव्यो के “ सिद्धांतमां एक काळे बे क्रियानो अनुभव न होय एम कहुं छे; पण मने तो अत्यारे एकज समये बे क्रियानो अनुभव थाय छे. हुं शीत ने उष्ण वनेने वेदुं छुं; माटे अनुभवथी विरुद्ध होवाने लीधे आगमनुं ए वचन यथार्थ लागदुं नथी. ” एवी शंका धरावता सता गंगाचार्य गुरु पासे आव्या, अने पोताने थयेली शंका निवेदन करी. ते सांभळीने गुरुए शिखामण आपी के “ हे वत्स ! छाया अने आतप जेम समकाळे न होय तेम एक काळे बे क्रियानो अनुभव अन्योन्य विरुद्ध होवाथी थइ शकेज नहीं; केमके जे अनुभव थाय छे ते अनुक्रमेज थाय छे; परंतु समयावलिकादिक काळ घणो सूक्ष्म होवाथी अने मन पण अति चपळ, अति सूक्ष्म अने घणीज त्वरावाळुं होवाथी ते अनुभवनो अनुक्रम तारा जाणवामां आव्यो नहीं. मन ए इंद्रियोथी ग्रहण न थइ शके एवा सूक्ष्म पुद्गलना स्कंधोथी थयेळुं छे. ते मन इंद्रियोए ग्रहण करेलाः स्पर्शनादिक द्रव्य साथे जे वखते संबंध पामे छे, ते वखते इंद्रियोने ते द्रव्यनुंज मात्र ज्ञान कराववामां कारणभूत थाय छे. अन्य पदार्थमां उपयोग राखनारो प्राणी पासे उभेला हस्तीने पण जोइ शकतो नथी; तेथी एक पदार्थमां उपयोगवाळुं मन कदापि बीजा अर्थनो उपयोग धरावी शकेज नहीं. जेम एक मुनि एकाग्र ध्यानमां मग्न थइने कायोत्सर्गे रखा हता, तेवामां तेनी पासे थइने एक चक्रवर्ती पोताना समग्र सैन्य तथा चौसठ हजार अंतेउरीओ सहित नीकळयो. ते वखते सैन्यमां रहेलां संख्याबंध बाजिनो पण वागतां हतां. चक्रवर्तीए ते मुनिने जाइने िचार्युं के “ अहो ! आ मुनिनुं चित्त केवुं एकाग्र छे के जेथी मारुं सैन्य शत्रु, रूप, रस, गंध अने

स्पर्श ए पांचे इंद्रियोने सुख आपनारां साहित्योथी संपूर्ण छतां पण आ मुनि मनपूर्वक तेने जोता पण नथी. ” पछी ज्यारे ते मुनिनुं ध्यान पूर्ण थयुं, त्यारे तेने नमीने चक्रीए पृच्छुं के “ हे स्वामी ! हस्ती, अश्व, रथ, वाजित्र अने स्त्री-ओ विगेरे पांचे इंद्रियोने अनुकूल वस्तुओथी युक्त मारुं सैन्य आपनी पासे थइने गयुं, ते सर्व आपे जोयुं के नहीं ? ” गुरुए जवाब आप्यो के “ तमारा सेवकोए मने प्रणाम विगेरे कर्या हशे, पण हुं तो परमात्माना ध्यानमांज उपयोगासक्त हतो, तेथी में ते कांइ पण जोयुं, सांभळयुं के जाण्युं नथी. ” ते सांभळीने गुरुना उपयोगनी वारंवार स्तुति करतो ते चक्री प्रतिबोध पामीने बोल्यो के “ पोतानी पासे इंद्रियोथी ग्रहण थाय एवा अनेक पदार्थों रह्या होय, तोपण मननी प्रवृत्ति विना कोइ पण पदार्थ ग्रहण थतो नथी ते सत्य वात छे. ” तो हे शिष्य ! प्राणी जे इंद्रियना उपयोगमां वर्ततो होय, तेज इंद्रियना विषयमां ते तल्लीन थाय छे, तेथी ते बीजा पदार्थमां लीन थइ शकतो नथी. ” शिष्ये प्रश्न कर्यो के “ हे स्वामी ! जो एक काळे बे क्रियानो उपयोग न थतो होय तो में शीत ने उष्ण एक साथे केम वेदी ? ” गुरु बोल्या के “ समयावलिकादि काळनो जे विभाग क-हेलो छे ते अति सूक्ष्म छे, माटे जूदे जूदे काळे थयेलुं बे क्रियानुं ज्ञान कमळना शत पत्रना वेधनी जेम एकज वखते थयेलुं तुं माने छे. कमळना सो पत्र उपरा-उपर राखीने कोइ बळवान् माणस अति तीक्ष्ण सूची (सोय)थी ते पत्रोने वींधे, तोपण ते एक काळे वींधी शकशे नहीं; केमके काळना भेदे करीने असंख्यात असंख्यात समये एक एक पत्रनो वेध थाय छे अने उपरनुं पत्र वींधाया विना नीचेनुं पत्र वींधी शकतुं नथी, तोपण ए पत्रोने वींधनार माणस एम मानशे के “में एकज काळे आ बधां पत्रो वींध्यां छे; केमके काळनो भेद घणोज सूक्ष्म होवाथी ते जाणी शकतो नथी. वळी अलातचक्रने घणीज त्वराथी गोळ फेरवीए तोपण ते चक्र काळना भेदे करीने जूदी जूदी दिशाओमां अनुक्रमे अनुक्रमेज फरे छे; तोपण फेरववारो काळ घणो सूक्ष्म होवाथी ते जाणवामां आवतो नथी, माटे आपणने तो गोळ कुंडालुंज लागे छे, तेवीज रीते प्रकृतमां पण शीत तथा उष्ण क्रियाना अनुभवनो काळ भिन्न छतां पण सूक्ष्म होवाथी ताराथो जाणी शकायो नथी, तेथी ते बन्ने क्रियानो अनुभव एकज काळे थयो एम तारा

मानवामां आव्युं छे. वळी चित्त पण बधी इंद्रियोनी साथे एक काळे संबंध राखतुं नथी, पण अनुक्रमेज संबंध राखे छे, तेज रीते उपलक्षणथी मस्तक, हाथ, पग विगेरे स्पर्शेन्द्रियना जूदा जूदा अवयवो साथे पण चित्त एक काळे संबंध राखतुं नथी. जेमके कोइ माणस लांबी अने सुकी आंबली खाय छे, तेने चक्षुवडे जो-वाथी तेना रूपनुं ज्ञान थयुं, नासिकावडे सुंघवाथी गंधनुं ज्ञान थयुं, खावाथी जी-हाने रसनुं ज्ञान थयुं, स्पर्श करवाथी स्पर्शनुं ज्ञान थयुं, अने तेने चाववाथी शब्द उत्पन्न थयो, ते कर्णवडे सांभळवाथी शब्दनुं ज्ञान थयुं, परंतु ते पांचे ज्ञान अनु-क्रमेज थाय छे, नहि तो 'सांकर्य' दोष प्राप्त थाय, अने मतिज्ञान विगेरेना उप-योग बखते अवधि विगेरे ज्ञानना उपयोगनी पण प्राप्ति थइ जाय; अने तेम थ-वाथी एक घटादिक पदार्थोनी कल्पना करतां अनंता घटादिक पदार्थोनी कल्प-नानी प्रवृत्तिनो प्रसंग प्राप्त थाय, अने तेम तो छे नहीं. वळी श्रीमज्जिनेश्वर पर-मात्माना गुणनुं स्मरण करीने ध्यानमां उपयोग राखती तेळाए पण मिथ्यात्वना तर्क अने असुरादिकना ध्यानना उपयोगनी प्राप्ति थवी जोइए. माटे तारा मत प्रमाणे तो उपर कहेला उपरांत बीजा पण अनेक दोषो प्राप्त थशे, अने तेथी चिं-तित अर्थ प्राप्त थशे नहि; माटे उपयोग एक काळे एकज वस्तुमां थाय छे, पण अनेक वस्तुमां थतो नथी. तेज प्रमाणे कर्मबंध अने तेनी निर्जरा विगेरे पण घटाववां. आ संबंधमां प्रसन्नचंद्रना दृष्टांतनी भावना करवी. श्रेणिह राजाए श्री महावीर-स्वामीने प्रसन्नचंद्र मुनिनी गतिनुं स्वरूप पूछ्युं, ते बखते प्रभुए ते मुनिना चित्तमां रहेला प्रशस्त अने अप्रशस्त उपयोगना परावर्तमानपणाने अनुसारे वारंवार जूदुं जूदुं गतिनुं स्वरूप कहुं हतुं पण जो एक काळे अनेक उपयोग वर्तता होत तो जिनेश्वर पण एक काळे अनेक गति कहेत, परंतु तेम होइ शकतुं नथी, माटे एक काळे एकज उपयोग वर्ते ए पक्ष सत्य छे. कहुं छे के—

यदा स्यात् प्राणिनां शीतो-पयोगव्यापृतं मनः ॥

तदा नोष्णोपयोगे तद्भयाप्रियेत विरोधतः ॥ १ ॥

भावार्थ—“ ज्यारे प्राणीनुं मन शीत उपयोगमां व्यापारवाळुं होय छे त्यारे ते मन उष्ण उपयोगमां व्यापार करतुं नथी; जेमके ते परस्पर विरोधी छे.”

(३४०) उपदेशप्रासाद भाषान्तर-भाग ४ थो-स्थंभ १८ मो.

यौगपद्याजिमान-स्तूपयागयुपादाय यः ।

स तु मानससंचार-क्रमस्यानुपलक्षणात् ॥ २ ॥

भावार्थ—“ आ प्रमाणे छतां पण बे उपयोग समकाळे वर्तमानुं जे अभिमान थाय छे ते मनना संचारनो क्रम जाणवामां आवतो नथी तेथो थाय छे.”

फरीथी शिष्ये प्रश्न कर्यो के “ हे स्वामी ! मतिज्ञानना ३४० भेदनुं वर्णन करती वखते आपेज बहु, बहुविध, क्षिप्र, अनिश्रित, असंदिग्ध, ध्रुव अने तेथी इत्तर अबहु, अबहुविध, अक्षिप्र, निश्रित, संदिग्ध, अध्रुव-ए प्रमाणे बार बार भेद अवग्रहादि मतिज्ञानना कहेवाने अवसरे एक वस्तुमां जूदा जूदा अनेक उपयोग होय एम कहं हतुं ते केम ? ” तेनो गुरुए उत्तर आप्यो के “ ते बहु बहु-विधादि रूप वस्तुमां अनेक पर्यायो होय छे, तेमनुं सामान्य रूपे करीने ग्रहण मात्र करवुं तेज मात्र ज्ञानमां उपयोगता छे एवी व्यवस्था बतावेली छे पण एक वस्तुमां एक काळे अनेक उपयोग कोइ पण स्थाने होयज नहीं. जेम ‘सैन्य जाय छे’ ए वाक्य सामान्य छे; केमके तेमां कोइनो विशेष निर्देश कर्यो नथी. तेनुं नाम एक उपयोगपणुं कहेवाय छे, परंतु ते (सैन्य) मां दरेक वस्तु भिन्न भिन्न करीए-जेमके आ हस्तीओ छे, आ अश्वो छे, आ पत्तिओ छे, आ ध्वजाओ छे, आ उंटो छे इत्यादिक विभाग करीए, तो ते भेदना अध्यवसायरूप अनेक उपयोगता कहेवाय. तेज प्रमाणे हे शिष्य ! एक काळे घणां विशेषनुं ज्ञान थाय नहीं, केमके ते सर्वनां लक्षण भिन्न भिन्न छे. लक्षण एटले शीत, उष्ण विगेरे विशेष वस्तुनुं स्वरूप कहेवुं ते. ते लक्षण परस्पर भिन्न भिन्न होवाथी तेने ग्रहण करनारां ज्ञानो पण भिन्न भिन्न छे, तेथी बे ज्ञानो एक काळे थाय नहीं. वळी सामान्यनुं लक्षण एवुं छे के जे अनेक विषयवाळं होय, अने जे अनेकनो आधार होय (अनेकनो बोध करतुं होय) ते सामान्य कहेवाय छे. तो सामान्यनुं प्रथम ज्ञान थया विना विशेष ज्ञाननी उत्पत्तिज थती नथी; माटे एक काळे विशेष ज्ञान न थाय एवुं सिद्ध थयुं. आनुं तात्पर्य एवुं छे के प्रथम “वेदना थाय छे ” एम सामान्यनुं ग्रहण करीने पछी इहा मां प्रवेश करवाथी “ पगमां शीत वेदना थाय छे ” एम वेदनानो विशेष निश्चय थाय छे. मस्तकने विषे पण प्रथम सामान्य रीते वेदनानुं ग्रहण थया

पछी इहामां प्रवेश करवाथी “ मस्तके उष्ण वेदना थाय छे ” एवो विशेषनो निश्चय थाय छे. वळी घट विशेषनुं ज्ञान थया पछी अनंतरज पटना आश्रयभूत सामान्यनुं ग्रहण कर्या विना पट विशेषनुं ज्ञान थशेज नहीं. वळी हे शिष्य! एक-ज प्राणी एक काळे क्रियाओ तो घणी करी शके छे. जेम नर्तकी अभ्यासनी चतुराइने लीधे मुखथी हा, हा, विगेरे शब्दो बोले छे, नेत्रथी कटाक्ष फेंके छे वा नेत्र नमावे छे, हाथ पगनुं आकुंचन प्रसारण करे छे, आंगळीओ हलावे छे, शरीरने गमे तेम वाळे छे इत्यादि हावभाव एकज काळे करे छे पण तेनो उपयोग तो एक काळे एक क्रियामांज होय छे. वळी कोइ जिनेश्वरनी भक्ति करनारो माणस एक हाथे चामर वीजे छे, बीजे हाथे धूप लइने प्रभुने अंगे धूमावळी विस्तारे छे, मुखवडे अद्भुत रचनावाळी प्रभुनी स्तुति बोलीने जिनेश्वरना गुणोनुं गान करे छे, नेत्रवडे परमेश्वरनी अद्भुत प्रतिमा जोइने मस्तक धूणावे छे तथा चालतां पृथ्वीपर उपयोगपूर्वक विधियुक्त पादन्यास करे छे, इत्यादि अनेक क्रिया समकाळे करे छे, परंतु तेनो उपयोग समकाळे बधी क्रियामां वर्ततो नथी. उपयोग तो एक क्रियामांज वर्ते छे.” आ प्रमाणे अनेक प्रकारनी युक्तिओथी गुरुए तेने बहु समजाव्यो, तोपण ज्यारे ते शिष्ये पोतानो कदाग्रह छोड्यो नहीं, त्यारे गुरुए तेने गच्छ बहार कर्यो.

पछी ते विहार करतो करतो राजगृही नगरीए आव्यो. त्यां ते पोताना असत्य मतनुं प्रतिपादन करीने बीजा मुनिओना चित्तने पण व्युद्ग्राहित करवा लाग्यो; केमके दुराग्रही माणस हडकाया कूतरानी जेम बीजाने पण पोतानी जेवा करवा इच्छे छे.

राजगृहीमां महातपस्तीरप्रभाव नामे एक द्रह हतो. तेनी पासे मणिनाग नामना यक्षनुं चैत्य हतुं. त्यां रहीने गंगाचार्य पर्वदानी समक्ष समकाळे बे क्रिया वेदवारूप पोताना असत् पक्षनी प्ररूपणा करवा लाग्यो. ते सांभळीने मणिनाग यक्षने कोप चड्यो; तेथी तेणे कष्टुं के “ अरे दुष्ट ! आवी असत् प्ररूपणा करीने अनेक प्राणीओना मनमां संशय केप उत्पन्न करे छे ? आज स्थाने श्री वर्धमान-स्वामीनुं समवसरण थयुं हतुं, ते वखते प्रभुए एक समये एकज क्रियानुं वेदनुं होय एम प्रतिपादन कर्युं हतुं. ते वखते में आ चैत्यमां रहीने सांभळ्युं हतुं. केवळ-ज्ञानीने पण प्रथम समये ज्ञान एटले विशेषात्मक उपयोग होय छे, अने बीजे

समये दर्शन एटले सामान्यात्मक उपयोग होय छे. तो तुं वीरस्वामी करतां पण थुं अधिक ज्ञानी थयो छे के जेथी तेमनुं वचन पण अन्यथा करवा तत्पर थाय छे? माटे आ दुष्ट वासना मूकी दे, अने प्रभुनां वचनने अंगीकार कर; नहीं तो हमणां तने आ मुद्गरवडे शिक्षा करीश. प्रत्यक्ष सिद्ध अर्थने पण तुं गोपवे छे ते योग्य नथी. जेम कोइ अष्टावधान साधनार प्राज्ञ माणस श्लोक रचवाने बखते नवीन श्लोक रचे छे, वाजित्रना ताल गणे छे, वात सांभळे छे, पृष्ठ उपर लखेला अक्षरो कहे छे- विगेरे आठ प्रकारनां अवधान साथे छे; ते सर्व शीघ्र गतिवाळा मनोविज्ञानने आधारेज करे छे; परंतु अज्ञानी माणसो अने बाळको आश्चर्य पामवाथी कहे छे के 'अहो ! आ साधके समकाले आ बधुं साध्युं.' परंतु एम कहेवुं युक्त नथी; कारणके अनुक्रमे परंतु अति शीघ्रपणे सर्व ग्रहण करीने पछी ते बोले छे. " इत्यादि युक्तिथी ते नागयक्षे तेने समजाव्यो, एटले गंगाचार्ये तेनुं कहेवुं अंगीकार कर्युं अने मिथ्यादुष्कृत दीधो. पछी गुरु पासे जइ ते पापनी आलोचना लइने प्रतिक्रम्या. ते विषे श्री महाभाष्यमां कथुं छे के—

अष्टावीसा दोवाससया, तइया सिद्धिगयस्स वीरस्स ।

दोकिरियाणं दिट्ठि, उट्ठुगतीरे समुप्पन्ना ॥ १ ॥

भावार्थ—“ श्री महावीरस्वामीना निर्वाण पछी बसो ने अठावीश वर्षे उल्लूक नदीने कांठे बे क्रियानी दृष्टि (गंगाचार्यने) उत्पन्न थइ. ”

मणिनागेणारद्धो, जजववत्ति पन्निसेहिउं वोत्तुं ।

इच्छामो गुरुमूलं, गंतुण तउ पन्निक्कंतो ॥

भावार्थ—“ मणिनागे प्रेरणा करीने भगवंतना वचनथी विरुद्ध कहेतो रोक्यो एटले ते गुरुमहाराज पासे जइने ते अपराधने पडिक्रम्यो. ”

“ आ प्रमाणे नागयक्षे शंका दूर करावीने बोध पमाडेलो गंगाचार्य दर्शनना निन्हवपणाने छोडीने गंगाजळनी जेम निर्मळ थयो. ”

इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ अष्टादशस्तंभस्य

अष्टषष्ठ्यधिकद्विशततमः प्रबंधः ॥ २६८ ॥

व्याख्यान २६९ मुं.

निष्कांक्षा नामना बीजा आचार विषे.

निष्कांक्षित्वमनेकेषु, दर्शनेष्वन्यवादिषु ।

द्वितीयोऽयं दर्शनाचारो, अंगीकार्यः शुजात्मजिः ॥१॥

भावार्थ—“ अन्य वादोभोना अनेक दर्शनोने विषे आकांक्षा रहित थवुं, ए बीजा दर्शनाचारने सत्पुरुषे अंगीकार करवो. ”

हित्वा स्याद्वादपक्षं यः, कांक्षति परशासनम् ।

कांक्षादोषान्वितः स स्यादन्यान्यदर्शनोत्सुकः ॥२॥

भावार्थ—“ जे माणस स्याद्वाद पक्षने छोडीने परशासनरी आकांक्षा राखे छे तेने कांक्षा दोषवाळो जाणवो, अने ते अन्य अन्य दर्शनमां वारंवार उत्कंठित थया करे छे. ” आ हकीकत दृष्टांतवडे पुष्ट करे छे—

कुट्टक शिष्यनुं दृष्टांत.

वसंतपुरमां देवप्रिय नामे श्रेष्ठी रहेतो हतो. युवावस्थामां तेनो भार्या मरण पामवाथी तेने वैराग्य थयो, तेथी पोताना आठ वर्षना पुत्र सहित तेणे दीक्षा ग्रहण करी. ते क्षुल्लक (बाळक) शिष्य परिषद्दोने सहन करी शकतो नहीं, तेथी तेणे पिताने कहुं के “ हे पिता! हुं उपानह (जोडा) विना चाली शकतो नथी. मने तो ब्राह्मणोनुं दर्शन श्रेष्ठ लागे छे के जेमां पगना रक्षणने माटे उपानह राखवानो विधि छे. ” ते सांभळीने गुरुए विचार्युं के “ आ शिष्य बाळकबुद्धि छे, माटे कदाचित् तेने उपानह नहीं अपावुं तो ते कदाचित् सर्वथा धर्मरहित थइजशे. ” एम धारीने तेणे कोइ थावक पासे याचना करीने तेने माटे उपानह करावी आप्या. पछी एकदा पुत्रे कहुं के “ हे पिता! तडकावडे मारुं मारुं तपी जाय छे, तेथी माराथी चाली शकातुं नथी तो तापसोनुं दर्शन श्रेष्ठ लागे छे के जेमां छत्र धारण करी शक्याय छे. ” ते सांभळीने सर्वथा धर्मपराङ्मुख थवानी भीतिथी पिताए छत्रनी पण अनुमति आपी. वळी एकदा क्षुल्लके कहुं के “ हे तात! भिक्षा माटे हुं अटन करी शकतो नथी. मने तो पंचाग्नि साधन करनारनो आचार श्रेष्ठ लाये

(३४४) उपदेशप्रासाद भाषांतर-भाग ४ थो-स्तंभ १८ मो.

छे; केमके घणा लोको सन्मुख आवीने तेमने भिक्षादिक आपी जाय छे.” पिताए पूर्वनी जेम विचार करीने पोतेज भिक्षा लावी आपवा मांडी. ए प्रमाणे अन्यदा पृथ्वीर संथारो करवाने अशक्तिमान थयेला पुत्रे प्रातःकाळे उठीने सुवा माटे पलंग माग्यो अने तेने माटे शाक्य मतना आचारनी प्रसंशा करी, त्यारे पिताए लाकडानी पाट सुवा माटे आपी. पछी स्नान कर्या विना पुत्रने ठीक पढ्युं नहीं तेथी शौचमूळ धर्मनी प्रसंशा करी. त्यारे पिताए प्रासुक जळ लावीने तेनाथी स्नान करवानी अनुज्ञा आपी. ए प्रमाणे लोचने सहन नहीं करवाथी क्षौर कराववानी पण अनुज्ञा आपी. वळी एकदा पुत्रे कहुं के “ हे पिता ! हुं ब्रह्मचर्य पाळवा समर्थ नथी.” एम कहीने गोपी तथा कृष्णनी लीलानी प्रसंशा करी. ए सांभळीने पिताए विचार्युं के “ खरेखर आ पुत्र सर्वथा अयोग्य छे, किंचित् पण परमार्थ जाणतो नथी. आटला दिवस तेगे जे माग्युं ते में मोहने लीधे आप्युं, पण आ मागणी तेनी कबुळ राखुं तो तेनी साथे हुं पण नरकेज जाउं. संसारमां अनंत काळथी अटन करतां जीवोने अनंता पुत्रो थया छे, तो आनापर शामाटे मोह राखवो जोइए ? ” इत्यादि विचारीने ते पुत्रने तेणे गच्छ बहार कर्यो. अनुक्रमे ते मृत्यु पामीने पाडो थया अने तेना पिता स्वर्गलोकमां देवता थया.

ते देवताए अवधिज्ञानवडे पुत्रने पाडो थयेलो जाणीने सार्थवाहनं रूप धारण कर्युं, अने तेज पाडाने पाणी लाववा माटे खरीद कर्यो. पछी तेना पृष्ठपर घणुं पाणी भरीने पखाळ मूकी उंची नीची पृथ्वीवाळा रस्ते तेने हांकवा लाग्यो अने उपरथी कोरडाना प्रहार करवा लाग्यो, तेथी ते पाडो मोटेथी बराडा पाडवा लाग्यो, एटले तेणे कहुं के “ अरे ! केम बराडा मारे छे ? पूर्व जन्ममां करेला कर्मनुं आ फळ छे.” एम कहीने ते देवता “ हे पिता ! हुं आम करवा शक्तिमान नथी, तेम करवा शक्तिमान नथी ” विगेरे पूर्व जन्ममां कहेलां वचनो वारंवार संभळाववा लाग्यो, तेथी पाडाने जातिस्मरण थयुं. पूर्वजन्म स्मरण करीने ते वारंवार नेत्रमांथी अश्रुपात करतो विचारवा लाग्यो के “ पूर्व भवे पिताना कहेवा मुजब में चारित्र पाळ्युं नहीं, तेथी हुं मरीने पाडो थयो. ” पछी देवताए कहुं के “ हुं तारो पूर्वभवनो पिता छुं, अने तने पूर्वभवनुं स्मरण कराववा आव्यो छुं. हजु पण जो तारे शुभ गतिनी इच्छा होय तो अनशन ग्रहण कर. ” ते सांभळीने ते पाडाए अनशन ग्रहण कर्युं अने त्यांथी मरीने वैमानिक देवता थयो, माटे

व्याख्यान २६९ मुं. निष्कांक्षा नामना बीजा आचार विषे. (३४५)

शुद्ध रीते व्रत पाळवुं; अने खुल्लक मुनिनी जेम बीजा बीजा दर्शनोना आचारनी आकांक्षा करवी नहीं. केमके जे आचार श्री जिनेश्वरे प्ररूपेले छे तेज सत्य छे, एम जाणवुं. आ संबंधमां बीजी पण एक कथा कहे छे—

अश्वमित्र मुनिनी कथा.

मिथिला नगरीमां लक्ष्मीदेवीना चैत्यवाळा उद्यानने विषे श्री आर्य महागिरि नामना सूरि समवसर्या. तेने कौडिन्य नामे शिष्य होता, अने ते कौडिन्यने अश्वमित्र नामे शिष्य होता. ते दशगुं पूर्व भणता होता. तेमां नैपुणिक वस्तु भणतां एवो अर्थ आर्व्यो के “ वर्तमान समयना सर्व नारकी जीवो बीजे समये नाश पामे छे. एज प्रमाणे वैमानिकना जीवो माटे पण जाणवुं, अने एज प्रमाणे बीजा समय विगेरेना नारकी विगेरे जीवो माटे पण जाणवुं.” आवुं सांभळीने ते अश्वमित्रने शंका थइ “ उत्पत्ति थया पछी तरतज सर्व वस्तु सर्वथा नाश पामे छे.” आ प्रमाणेनो बोध थवाथी ते बीजाओने पण भणाववा लाग्यो अने कहेवा लाग्यो के “ सर्वथा सर्व वस्तु इंद्रधनुष्, बीजळी अने मेघनी जेम प्रतिक्षणे उत्पन्न थाय छे अने नाश पामे छे.” तेने गुरुए कहुं के “ दरेक वस्तु प्रतिक्षणे नाश पामे छे, एवुं मात्र बौद्धमतवाळाज माने छे, अने तेवो ऋजुमूत्र नामना चौथा नयनोज मत छे, सर्व नयनो एवो मत नथी. अहीं तो मात्र अपर अपर (जूदा जूदा) पर्यायनी उत्पत्ति तथा नाश थाय छे, एवी अपेक्षाए कोइ पण प्रकारे वस्तुनो प्रतिक्षणे नाश कहेलो छे. जे समये नारकी विगेरे वस्तु प्रथम समयना नारकीपणे क्षय पांमे छे, तेज समये बीजा क्षणना नारकीपणे ते उत्पन्न थाय छे; पण जीवद्रव्यपणे तो स्थायीज छे, माटे मात्र काळनाज पर्यायथी क्षय थयो छे. तेथी सर्वथा वस्तुनो क्षय मानवो ए केम घटे ? केमके दरेक वस्तुना पर्यायो अनंता छे, तेमांथी मात्र एक पर्यायनो नाश थवाथी सर्वथा वस्तुनोज नाश मानवो, ए तो केवल विरुद्धज छे. वळी हे शिष्य ! कदाच तुं सूत्रना आलावाथी भ्रांति पाम्यो हो तो सूत्रनुंज वचन हुं तने कहूं छुं ते सांभळ—

नेरश्याणं जंते किं सासया असासया ? । गोयमा !

सिय सासया सिय असासया । से केण्ठेणं । गोयमा !

द्वव्हयाए सासया जाव्हयाए असासयात्ति ।

अर्थ—‘ हे भगवान ! नारकी जीवो शाश्वता छे के अशाश्वता छे ? ’
 त्यारे भगवान कहे छे के ‘ हे गौतम ! कोइ प्रकारे शाश्वता छे अने कोइ प्रकारे
 अशाश्वता छे.’ फरी गौतमस्वामीए पूछ्युं के ‘ ते शी रीते ? ’ भगवाने कहुं के
 ‘ हे गौतम ! द्रव्य नयने आधारे शाश्वता छे, अने भाव नयनी अपेक्षाए अशा-
 श्वता छे.’ इत्यादि. हे शिष्य ! आ सूत्रमां पण नारकादिना सर्वथा नाश कहेलो
 नथी. पण प्रथम समयना नारकीपणे नाश पामे छे, सर्वथा द्रव्यपणे नाश पामता
 नथी; केमके द्रव्यपणे तो शाश्वता छे. जो कदाच सर्वथा नाश मानीए, तो प्रथम
 समयोत्पन्न नारकीनो सर्वथा नाश थवाथी द्वितीय समयोत्पन्न नारकी ए विशे-
 षणज शी रीते घट्ठे ? अथवा तो हे शिष्य ! अमे तनेज पूछीए छीए के ‘ सर्व
 वस्तु क्षणिक छे ’ एम तें शायी जाण्युं ? जो ‘ श्रुतथी जाण्युं ’ एम कहेतो हो तो
 सूत्रथी थता अर्थनुं ज्ञान तो असंख्य समयवडे उत्पन्न थयेला सूत्रार्थ ग्रहण कर-
 वाना परिणामथीज थाय छे. जो प्रतिक्षणे नाश मानीश तो ए शी रीते घट्ठे ?
 आनुं तात्पर्य एवुं छे के चित्तनी स्थिति असंख्य समय सुधी रहे छे, पण सर्व
 क्षणिक नथी. केमके सूत्रमां जे पदो [शब्दो] रहेला छे ते सावयव छे, अने ते
 पदना दरेक अक्षरनो उच्चार असंख्याता असंख्याता समये करी शकाय छे, तेथी
 पदोनुं ज्ञान पण असंख्याता समये थाय छे. ते सर्व क्षणिकवादी पक्षमां घटेज नहीं.
 वळा हे शिष्य ! क्षणिकवादीना पक्षमां बीजा पण घणा दोषो आवे छे ते सांभळ.
 कोइ एक माणस भाजन करवा वेठो, पण ते क्षणिक होवाथी दरेक कवळनो
 खानार जूदो जूदा माणस थशे, अने भोजनने अंते खानारो पण क्षणिक होवा-
 थी रह्यो नथी. तेथी छेळो कवळ खानार कोइ जूदोज छे माटे तेने मात्र एकज
 कवळथी शी रीते तृप्ति थशे ? वळी भोजन करी रह्या पछी भोजन करनारनोज
 अभाव छे, माटे भोजननी तृप्ति कोने थइ ? एज प्रमाणे मार्गं गति करनार मा-
 णस पण क्षणे क्षणे नवो नवो थवाथी तेने कोइ पण वखत श्रम लागशे नहीं.
 विगेरे दोषो स्वबुद्धिथी जाणी लेवा. आवा दोषो आववाथी समग्र लोकव्यव-
 हारनो उच्छेद थशे. कहुं छे के—

चुक्तिप्रारंजकोऽन्यः स्या-तृप्तिरन्यस्य जायते ।

अन्यो गच्छति पंथान-मन्यस्य जवति श्रमम् ॥ १ ॥

पश्यत्यन्यो घटाद्यर्था-उद्भानमन्यस्य जायते ।

अन्यः प्रारंजते कार्यं, कर्ता चान्यो भवेजनः ॥ २ ॥

अन्यः करोति दुष्कर्म, नरके याति चापरः ।

चारित्रं पालयत्यन्यो, मुक्तिमन्योऽधिगच्छति ॥३॥

भावार्थ—“ भोजनक्रियानो आरंभ अन्य करे छे अने तृप्ति बीजा माणसने थाय छे. मार्गे कोइ माणस चाले छे, अने तेनो श्रम कोइ बीजाने लागे छे (१) घटादिक पदार्थोने जोनार कोइ माणस छे अने ते पदार्थनुं ज्ञान बीजाने थाय छे. एक माणस कार्यनो आरंभ करे छे, अने ते कार्यनो कर्ता बीजो माणस थाय छे. (२) कोइ माणस दुष्कर्म करे छे अने तेना फलरूप नरकमां बीजो माणस जाय छे, अने कोइ माणस चारित्र पाळे छे ने तेना फळरूप मोक्ष प्रत्ये बीजो माणस जाय छे. (३) ”

वळी दरेक वस्तु सर्वथा क्षणिक होय तो पदार्थना मूल स्वरूप विना ते पदार्थ बेखायज केम ? कदी ‘ वासनानी परंपराए करीने वस्तु देखाय छे ’ एम कहीए तो ते वासनानसंतान पण क्षणिक वादमांज डुबी जाय छे. ‘ विनाश थया छतां पण अनेक क्षण सुधी वासना रहे छे ’ एम कहीए तो तो ए तारा मतमांज मोटी हानि आवशे, माटे हे शिष्य ! हृदयमां मिथ्यात्वने केम बधारे छे ? केमके कोइ पण वस्तु एकांते करीने पर्यायमय पण नथी, अने एकांते करीने द्रव्यरूप पण नथी. पण उत्पाद, व्यय अने ध्रौव्यरूप होवाथी अनेक पर्यायवाळी छे. भुवन, विमान, द्वीप, समुद्र विगेरे सर्व वस्तु नित्यानित्यपणाथी विचित्र परिणामी अने अनेक स्वरूपी छे एम श्रीजिनेश्वरे कहेलुं छे. वळी सूत्रमां भगवंते कोइ ठेकाणे व्यवहारनयने उद्देशीने वाक्य कहेलुं होय छे, कोइ ठेकाणे निश्चयनयने उद्देशीने कहेलुं होय छे, अने कोइ ठेकाणे वन्ने नयने उद्देशीने कहेलुं होय छे. ते सर्व यथार्थ बुद्धिथी स्वीकारवुं; पण जिनेश्वरना वचनमां पोताना मतनी कल्पना करवी नहीं. माटे एकला पर्याय नयनेज अंगीकार करीए तो—“ सुख, दुख, बंध, मोक्ष विगेरे कांड पण घटे नहीं. (आ पक्ष वाक्य कहेवाय छे). उत्पत्ति थया पछी तरतज तेनो सर्वथा नाश थाय छे माटे (आ हेतु छे). मरेलानी जेम (आ दृष्टांत छे). तेमज केवल द्रव्यार्थिक नयनो आश्रय करीए तोपण सुखदुःखादि घटे नहीं. केमके ते मतमां सर्व वस्तु एकांतपणे नित्य होवाथी सर्व वस्तु आकाशनी जेम अविचळ थशे, तेथी तेनी विचित्रता घटशे नहीं. माटे वन्ने पक्ष मानवाथीज सर्व घटी शके छे, अने एकांतवादीनो पक्ष तो लाखो दोषथी भरपूर होवाथी त्याग करवा लायकज छे. ”

आ प्रमाणे अनेक युक्तिओधी तेने समजाव्यो, तोपण ज्यारे ते समज्यो नहीं, त्यारे स्यविर साधुओए तेने निन्हव जाणीने गच्छ बहार कर्यो. पछी ते पोताना मतमां व्युद्ग्राहित थयेला साधुओ सहित पृथ्वीपर अटन करवा लाग्यो. एकदा राज-ग्रह नगरे ते गयो, त्यां राजानुं दाण लेनारा उत्तम श्रावको हुता. तेओए ते निन्हवोने आवेला जाणीने कठोर कर्मथी पण तेओने बोध करवानो विचार कर्यो. पछी तेओए ते साधुओने पकडीने कशा [कोरडा] विगेरेथी प्रहार करवा मांड्या. तेथी तेओ भयभीत थइने बोलया के “ अमे तो लोकमां ‘ तमे श्रावक छो ’ एम सांभळ्युं हतुं, तो अमने साधुओने तमे केम मारो छो ? ” ते सांभळीने श्रावको बोलया के “ तमारा मतमां तो जेओए व्रत ग्रहण कर्युं छे ते सर्व नाश पाम्या छे, अने तमे तो सर्व बीजाज उत्पन्न थया छो. वळी प्रतिक्षणे तमे स्वयं विनश्वर छो, तेथी मार खानार कोइक छे, अने विनाश पामनार पण बीजो कोइक छे. तेमज तमारा मतमां अमे पण कोइ बीजाज छीए, श्रावक नथी; तेथी तमे अमने श्रावक केम कहो छो ? पण जो तमे जिनेश्वरना उत्तम आगमने प्रमाण करता हो, तो तमने तेवाज उत्तम साधु मानीने अमे श्रद्धा राखीए ने तमने मारीए नहीं. केमके जिनेश्वरना मत प्रमाणे तो कालादि-कनी सामग्रीए करीने एकज वस्तु एक समये प्रथम समयपणे नाश पामे छे, पण बीजा समयपणे उत्पन्न थाय छे, त्रीजा समये बीजा समयपणाने छोडीने त्रीजा समयवाळी थाय छे. एम चार क्षण विगेरेमां पण जाणी लेवुं. आ अभिप्रायथीज नारकी विगेरे जीवोने क्षणिक कहेला छे.” आ प्रमाणे सांभळीने ते साधुओ प्रतिबोध पाम्या, अने पोताना क्षणिक पक्षनो कदाग्रह मूकीने प्रभुनी वाणीने सत्यपणे अंगीकार करी. एटले ते श्रावको हर्षपूर्वक तेमने खमावीने नम्या, अने तेमणे पोताना समकितने निर्मळ कर्युं.

आ चोथो निन्हव श्री महावीरस्वामीना मोक्ष पछी बसो ने त्रीश वर्षे उत्पन्न थयो.

“ बौद्धोए सर्व पदार्थ क्षणभंगुर मान्या छे. ते पक्षनो स्वीकार करवाथी अश्वमित्र मोटी हानिने पाम्या. माटे उत्तम जीवोए बीजा मतने विषे आकांक्षारहित थवुं.”

व्याख्यान २७० मुं.

निर्विचिकित्सा नामे त्रीजो दर्शनाचार बर्णवे छे.

विचिकित्सा ससंदेहा, धर्मक्रियाफलं प्रति ।

तद्दोषः सर्वथा त्याज्यो, दर्शनाचारचारिभिः ॥ १ ॥

भावार्थ—“ धर्मक्रियाना फळमां संदेह तेनुं नाम विचिकित्सा. ए मोटो दोष छे, माटे ते दोषने दर्शनाचारने आचरण करनारा माणसोए सर्वथा तजवो.” ते उपर दृष्टांत कहे छे—

भोगसारनुं दृष्टांत.

कांपिल्यपुरमां भोगसार नामे वार व्राने धारण करनारो श्रावक रहेतो हतो. तेणे श्री शान्तिनाथ स्वामीनो प्रासाद कराव्यो हतो. त्यां हमेशां निराशी भावथी ते भगवाननी व्रण काळ भक्तिपूर्वक पूजा करतो हतो. एकदा तेनी स्त्री आयुष्य पूर्ण थये मृत्यु पामी. त्यारे “ते स्त्री विना घरनो निर्वाह चालशे नहीं” एम मानी ते बीजा स्त्री परण्यो. ते स्त्री स्वभावे अति चपळ हती, तेथी गुप्त रीते धन एकटुं करीने जुदी गांठ करवा लागी, अने पोतानी इच्छा प्रमाणे खावा पीवा लागी. अनुक्रमे श्रेष्ठीनुं सर्व धन नाश पाम्युं, तेथी ते बीजा गाममां रहेवा गयो. पण बन्ने प्रकारनी^१ जिनपूजा ते कदी भूलतो नहीं. तेमां पण भाव पूजा तो हमेशां त्रिकाळ करतो. एकदा तेनी स्त्रीए तथा बीजा लोकोए तेने कथुं के “ हे श्रेष्ठी ! निग्रह के अनुग्रहरूप फळने नर्हा आपनारा एवा वीतराग देवने तमे शा माटे भजो छो ? तेनी भक्ति करवाथी तो उलटुं तमने प्रत्यक्ष दारिद्र्य प्राप्त थयुं. माटे हनुमान, गणपति, चंडिका, क्षेत्रपाळ विगेरे प्रत्यक्ष देवोनी सेवा करो, के जेथी तेओ प्रसन्न थइने तत्काळ इच्छित तो पूर्ण करे. ”

आ प्रमाणे सांभळीने श्रेष्ठीए विचार कर्थी के “ अहो ! आ लोको परमा-
र्धना अजाण छे, अने मोहरूपी भदिरानुं पान करेलुं होवाथी गमे तेम बोले छे.
पूर्व जन्ममां न्यून पुण्य करीने आ जन्ममां संपूर्ण पुण्यनुं फळ भोगववानी स्पृहा

करे छे, ते सर्व मिथ्यात्वनी मूढतानुं चेष्टित छे. अहीं हनुमान, गणेश विगेरे देवो शुन्याल करी दे छे ? ' जेवुं वावीए तेवुंज लणाय छे ' तेमां कोइनो दोष नथी. परंतु संसारनां दुःखनुं विस्मरण करवा माटे परमात्मानुं स्मरण अहर्निश करवुं जोइए. केमके वीतरागना गुणो संभार्या विना संसारनो मोह केम नाश पामे ? मिथ्यात्वमां मग्न थयेला मूढ पुरुषोने धिक्कार छे, के जेओ सांसारिक इच्छा पूर्ण करवा माटे प्रथम अथवा पूर्ण थया पछी परमात्मानी स्तुतिनां वाक्योवडे स्तुति करे छे के ' अहो ! आ भगवान सत्य छे. तेणे मांरुं कार्य तरत पार पाडवुं. मारां पुत्रपुत्रीना विवाहादिक संबंधो क्यार्इथी पण लावीने मेळवी आप्या. ' केटलाएक एम पण बोले छे के ' परमेश्वरे आ युद्धमां मने मोटो यश आप्यो. ' इत्यादि पोतपोतानां सांसारिक कार्योंमां मिथ्या प्रभुनो प्रयत्न माने छे. " आम विचारीने श्रेष्ठीए पोताना मनमां जरा पण विचिकित्सा धारण करी नहीं. पछी श्रेष्ठीए धनना अभावने लीथे खेती करवा मांडी. तेनी स्त्री हमेशां पक्वान्न विगेरे खाय छे अने श्रेष्ठीने चोळा विगेरे कुत्सित अन्न आपे छे. तेथी श्रेष्ठी तो मात्र नामथीज भोगसार रह्यो, पण तेनी स्त्री तो खरेखरी भोगवती थइ. अनुक्रमे ते कुलटा थइ, अने परपुरुष साथे यथेच्छ भोग भोगववा लागी.

एकदा श्री शान्तिनाथना अधिष्ठायक देवे विचार्युं के " हालमां अनेक लोकोना मनने आनंद आपनारी अने उदार एवी भगवाननी धूपादिक सुगंधी द्रव्य वडे पूजा केम थती नथी ? " पछी अवधिज्ञानना उपयोगथी भोगसारनुं दरिद्रपणुं तेना कारणभूत जाणीने तेणे विचार्युं के " आ श्रेष्ठी जिनेश्वरनो पूर्ण भक्त छे, तेने आज चोळानुं खेतर लणवानो वखत आव्यो छे; अने तेनी स्त्री कुलटा थइ छे, तेथी श्रेष्ठी उपर जरा पण भक्तिभाव राखती नथी, माटे मारे आ श्रेष्ठीनुं सांनिध्य करवुं जोइए. " एम विचारीने ते देवताए श्रेष्ठीना भाणेजनुं रूप लीधुं, अने मामाने घेर जइने मामीने प्रणाम कयों अने पूछवुं के " मारा मामा क्यार् गया छे ? " मामी बोली के " तारा मामा खेतर गया छे, त्यां खेतर खेडता हशे. " ते सांभळीने ते खेतरे गयो, त्यां मामाने प्रणाम करीने बेठो, त्यारे मामाए पूछवुं के " तुं शामाटे आव्यो छे ? " भाणेजरूपे देवता बोल्यो के " तमने सहाय करवा माटे आव्यो छुं " मामाए कर्णुं के " घेर जइने खाइ ले." भाणेज बोल्यो के "आपणे साथे जपशुं." मामाए कर्णुं के " आज खेतरमां लणवानुं काम चाले छे, तेथी घणुं मोडुं थशे, त्यां सुधी तुं बाळक छे माटे क्षुधा शी रीते सहन करी शकीश ? " भाणेज बोल्यो के " कांइ हरकत नहीं

ध्याख्यान २७० मुं. निर्विचिकित्सा नामे त्रीजा दर्शानाचार विषे. (३५१)

हुं पण तमारी साबे लणवानुं काम करीश.” एम कहीने दैवीशक्तिथी तेणे बधुं खेतर लणीने टुंका वखतमां. एकत्र कर्युं. पछी मामाए कहुं के “ आ बधा चोळा शी रीते घेर लइ जइथुं ? ” ते सांभळीने ते देवता सर्वे चोळा उपाडीने धर तरफ चाल्यो. तेमने आवता जोइने पेळी स्त्रीए पोताना घरमां आवेला जारने गमाणमां संताडी दीधो, अने लापसी विगेरे मिष्टान्न एक कोठीमां संताडी दीधां. एटलामां भाणेजे आवीने मामीने जुहार करीने कहुं के “ मामा आव्या छे, तेनी आगतास्वागता करो.” एम बोलता बोलता तेणे चोळानो भारो जोरथी गमाणमां नांख्यो, अने दाणा काढवा माटे चोळाने कुटवा लाग्यो. तेना प्रहारथी पेलो जार पुरुष जर्जरित थइ गयो, अने पोते हमणांज मृत्यु पामशे एम मानवा लाग्यो. पछी भोगवतीए पोताना जारने मृत-प्राय थइ गयेलो जाणीने भाणेजने कहुं के “ तमे बन्ने थाकी गया हशो, माटे प्रथम भोजन करी ल्यो.” ते सांभळीने मामो भाणेज जमवा वेटा. एटले मामी चोळा विगेरे कुत्सित अन्न पीरसवा लागी, त्यारे भाणेज बोल्यो के “ आवुं खराब अन्न हुं नहीं खाउं.” मामी बोली के “ सारुं खावानुं क्यांथी आपुं ? ” भाणेज बोल्यो के “ हे मामी ! हुं अहीं वेठो वेठो पेली कोठीमां लापसी प्रत्यक्ष जोउं छुं, ते तमे केम पीरसता नथी ? स्वामीथी अधिक कोइ नथी एम निश्च जाणवुं.” ते सांभळीने मामी तो चकितज थइ गइ. पछी लापसी पीरसीने तेणे विचार्युं के “ अहो ! आ तो मोटुं आश्चर्य ! मारुं गुह्य आपे शी रीते जाण्युं ? खरेखर आनामां कोइ भूत, प्रेत, व्यंतर के डाकिनीपणुं होवुं जोइए, नहीं तो ए गुप्त राखेलुं शी रीते जाणी शके ? ” पछी ते बन्ने जमीने सुइ गया. ते वखते लाग जोइने पेलो जार पुरुष नीकळी गयो. ते सर्व देवता तो जाणे छे, तोपण तेणे मौनज राख्युं. पछी भाणेजे मामाने पूछ्युं के “ आ तमारा शामलना लग्न केम करता नथी ? ” त्यारे मामाए कहुं के “ हे भाणेज ! ए मनोरथ धन विना शी रीते पूर्ण थाय ? ” भाणेज बोल्यो के “ हे मामा ! उठो. हुं तमने पृथ्वीमां दाटेळुं धन बतावुं.” एम कहीने ते स्त्रीना देखतां तेणे पृथ्वीमां दाटेळुं धन काढी आप्युं. ते जोइने ते स्त्री विलखी थइ गइ अने मनमां बोली के “ में चोरी करीने जेटळुं धन गुप्त राख्युं हतुं ते सर्व आपे प्रगट कर्युं, माटे आ खरेखर कोइ डाकीनीज छे, नणंदनो दीकरो नथी. ए वळी अहीं क्यांथी आव्यो ? तोपण हवे तो एनो अनुनय सारी रीते करुं, नहीं तो ए कोप्यो सतो मारी बधी गुप्त वात प्रगट करशे.” एम विचारीने ते अंदरथी कालुष्य भाव राखीने बहारथी मीठी वाणीए बोलो के “ हे भाणेज ! तमारी बुद्धिने धन्य छे. अमारुं दरिद्रपणुं तमे नाश

(३५२) उपदेशप्रसाद भाषांतर-भाग ४ थो-स्तंभ १८ मो.

पमाडचुं.” पछी शुभ दिवसे श्रेष्ठीए पुत्रना विवाहनो उत्सव आरंभ्यो, ते बखते पोताना इष्ट जारपतिने ते स्त्रीए निमंत्रण कर्तुं अने कहुं के “ तारे स्त्रीवेष धारण करीने बधी स्त्रीओ साथे जमवा आववुं. तेथी लग्नने दिवसे भोजन बखते ते जार स्त्रीनो वेष लइने जमवा आव्यो. तेने स्त्रीओना मध्यमां बेठेलो जोइने भाणेज बोल्यो के “ मामा ! आजे तो हुं पीरसवा माटे रहीश.” मामाए कहुं के “ बहु सारुं.” एटले ते पीरसवा लाग्यो. पीरसतां पीरसतां ज्यारे ते पेला जार पासे गयो, त्यारे तेणे धीभेथी कहुं के “ तुं गमाणमां जर्जरित थयो हतो तेज के ? ” त्यारे तेणे ‘ ना’ कही. ए प्रमाणे बे त्रण वार कहुं, त्यारे बीजाओए भाणेजने पूछ्युं के “ तुं वारंवार ए सुग्ध बाळाने शुं पूछे छे ? ” त्यारे भाणेज बोल्यो के “ आ स्त्रीने हुं पीरसवा जाउं छुं त्यारे ते कांइ पण लेती नथी, अने सर्व पक्वाननो निषेध करे छे.” त्यारे हुं तेने कहुं छुं के “ हे स्त्री ! ज्यारे तुं जरा पण जमती नथी, त्यारे स्त्रीओनी मध्ये बेमवुं तारे योग्य नथी. तुं थोडी भूखी जणायछे.” आ प्रमाणे बोलीने ते देवताए तेने कांइ पण पीरस्युं नही, त्यारे भोगवतीने तेना विषे घणो उचाट थयो. पछी कांइ मिष करीने भोगवती उठी, अने गुप्त रीते लाडवा लइने तेना भाणामां पीरसी दीधा. तेमांथी ते जारे थोडा खाधा, अने चार मोदक पोतानी कुक्षिमां संताड्या. पछी सर्व स्त्रीओ जमी उठी, त्यारे भाणेज बोल्यो के “ दरेक स्त्रीओ मारा मामाना मांडवाने अक्षतथी वधावो.” ते सांभळीने ज्यारे बधी स्त्रीओए मांगलिक माटे ते मांडवो वधाव्यो त्यारे ते जार स्त्री मांडवो वधाववा आवी नहीं. तेथी भाणेज बोल्यो के “ हे माता ! तमे केम वधावता नथी ? स्त्रीओनी पंक्तिमां जमवा बेठा अने हवे पंक्तिथी जुदा पडवुं योग्य नथी.” ते सांभळीने ते पण मंडप वधाववा लागी, एटले तेनी कुक्षिमांथी संताडेलो मोदक नीचे सरी पड्या. तेथी ते शरमाइने एकदम जतो रह्यो. पछी मामाए भाणेजने पूछ्युं के आ मोदक क्यांथी आव्या ? ” ते बोल्यो के “ तमारा पुत्रविवाहना उत्सवमां मांडवाए मोदकनी वृष्टि करी.” मामो बोल्यो के “ हे भाणेज ! तुं आवो ज्ञानी क्यांथी थयो ? ” ते बोल्यो के “ सर्व वात एकांते कहीश.” पछी विवाहुं काम सर्व पूर्ण थयुं, त्यारे तेणे पोतानुं देवस्वरूप प्रगट करीने श्रेष्ठीने सर्व वृत्तांत कह्यो. पछी श्रेष्ठीनी स्त्रीने देवताए कहुं के “ हे स्त्री ! तारो पति केवो परमात्मानो भक्तिमां तत्पर छे ? तेवी तुं पण था. तुं जारपति साथे हमेशां क्रीडा करे छे, ते विगेरे

व्याख्यान २७० मुं. निर्विचिकित्सा नामे त्रीजा दर्शनाचार विषे. (३५३)

हुं सर्वं जाणुं छुं. परंतु त्रण भुवनना अद्वितीय शरणरूप श्री वीतरागना भक्तनी तुं भार्या छे तेथी आजसुधी में तारी उपेक्षा करी छे. माटे हवेथी तुं समग्र दंभ छो-
डीने धर्मकार्यमां प्रवृत्ति कर. मनुष्यो पूर्वे अनंतीवार भोग भोगव्या छतां पण अ-
ज्ञान तथा भ्रमने लीधे धारे छे के “ में हजु कोइ पण वखत भोग भोगव्याज नथी.”
एम होवाथी मूर्ख माणसोनी कामभोग संबंधी तृष्णा कोइ पण वखते शांत थती न-
थी. तेओने वैराग्य थवो ते पण अति दुर्लभज छे. श्री अध्यात्मसारमां कहुं छे के—

सौम्यत्वमिव हिंसानां, पन्नगानामिव क्षमा ।

विषयेषु प्रवृत्तानां, वैराग्यं खलु दुर्लभम् ॥ १ ॥

भावार्थ—“ जेम सिंहोने सौम्यपणुं दुर्लभ छे अने सर्पिने क्षमा दुर्लभ छे,
तेम विषयमां प्रवृत्त थयेला जीवोने वैराग्य दुर्लभ छे. ”

तेथी हे स्त्री ! आत्माने विषे वैराग्य धारण करीने अनेक भयमां उपार्जनकरेला
पापकर्मनो क्षय करवा माटे अने अनादि काळनी भ्रांतिना नाशने माटे सर्वथा द्रव्य
अने भावथी दंभनो त्याग करीने अनेक उत्तम अने शुभ कार्योने विषे उद्यम कर.
दंभ ए सर्व पापनुं मूल छे, तथा अनेक सद्गुणोनो नाश करनार छे. कहुं छे के—

सुत्यजं रसलांपटयं, सुत्यजं देहचूषणम् ।

सुत्यजाः कामचोगाश्च, दुस्त्यजं दंजसेवनम् ॥ १ ॥

भावार्थ—“ जिहाना रसनी लोलुपता तजी शकाय छे, शरीरपरनां अलंका-
रनो मोह तजी शकाय छे, तेमज कामभोग पण तजी शकाय छे, परंतु दंभनुं सेवन
तजबुं ए घणुंज मुश्केल छे. ”

किं व्रतेन तपोत्तिर्वा, दंजश्चेन्न निराकृतः ।

किमादर्शेन किं दीपैर्यद्याध्यं न दृशोर्गतम् ॥ २ ॥

भावार्थ—“ जो दंभनो त्याग कर्यो नहीं तो व्रत अने तप करवाथी शुं ?
केमके जो नेत्रनी अंधता गइ नथी तो आदर्श अने दीपनुं शुं प्रयोजन छे ?
कांइज नथी. ”

अहो मोहस्य माहात्म्यं, दीक्षां भागवतीमपि ।

दंजेन यद्विभुंपति, कज्जलेनैव रूपकम् ॥ ३ ॥

(१५४) उपदेशप्रसाद भाषांतर-भाग ४ थो-स्तंभ १८ मो.

भावार्थ—“ अहो मोहनं माहात्म्य केवुं छे ! के जेथी दंभवडे करीने काजळ वडे शरीरना रूपनी जेम भगवान संबंधी दीक्षानो पण प्राणी लोप करे छे. ”

अध्यात्मरतचित्तानां, दंजः स्वद्वेषोऽपि नोचितः ।

त्रिद्वेषोऽपि पोतस्य, सिंधूद्वंघयतामिव ॥ ४ ॥

भावार्थ—जेम समुद्रने ओळंगनारा पुरुषोने नावमां एक लेश मात्र पण छिद्र होय तो ते डुबवानुं कारण छे, तेम जेनुं चित अध्यात्मध्यानमां आसक्त छे तेओने थोडो पण दंभ राखवो उचित नथी, केमके ते संसारमां डुबाडनार छे. ”

दंजद्वेषोऽपि मद्व्यादेः, स्त्रीत्वानर्थनिबंधनम् ।

अतस्तत्परिहाराय, यतितव्यं महात्मना ॥ ५ ॥

भावार्थ—“मल्लीनाथ स्वामी विगेरेने लेशमात्र दंभ पण स्त्रीपणा रूप अनर्थनुं कारण थयो हतो, तेथी ते दंभ तजवा माटे महात्मा पुरुषे अवश्य यत्न करवो.”

इत्यादि उपदेश सांभळीने ते स्त्री प्रतिबोध पामी, अने तेणे श्रावकनां बार व्रत अंगीकार कर्यां. पछी देवता लक्ष सोनैया श्रेष्ठीने आपीने अंतर्धान थयो.

अनुक्रमे भोगसार श्रेष्ठी पोतानी पत्नी सहित श्रावकधर्म पाळीने स्वर्गे गयो. त्यांथी अनुक्रमे थोडाज भव करीने ते श्रेष्ठी मुक्तिसुखने पामशे.

“ भोगसार श्रेष्ठीनी जेम धर्मक्रियामां विचिकित्सानो त्याग करवो. तेवा जीवोने देवताओ पण सेवकनी जेम सांनिध्य करे छे. ”

इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशप्रसादवृत्तौ अष्टादशस्तंभस्य
सप्तत्यधिकद्विशततमः प्रबंधः ॥ २७० ॥

॥ समाप्तोऽयमष्टादशस्तंजः ॥

॥ श्रीरस्तु । शुभं भवतु ॥

श्री उपदेश प्रासाद.

स्तंज १९ मो.

व्याख्यान २७१ मुं.

अमूढदृष्टि नामना चोथा दर्शनाचार विषे.

मिथ्यादृशां तपःपूजाविद्यामंत्रप्रभावनाम् ।

दृष्ट्वा मुह्यति यौ नैव, सोऽमूढदृष्टिः संमतः ॥ १ ॥

भावार्थ—“ मिथ्यादृष्टिओनां तप, पूजा, विद्या अने मंत्रादिकनो प्रभाव जोइने जे माणस तेमां मोह पापतो नथी ते अमूढदृष्टि कहेवाय छे.” आ गाथानां भावार्थ लेपश्रेष्ठीना दृष्टांतथी जाणी लेवो.

लेपश्रेष्ठीनुं दृष्टांत.

राजगृह नगरमां लेप नामे एक श्रेष्ठी रहेतो हतो, ते मिथ्यात्व धर्ममां आसक्त हतो. तेनो गुरु शिवभूति नामे हतो. तेना उपदेशथी ते श्रेष्ठीए वाव, कूवा, तळाव तथा कुंड विगेरे कराव्यां हतां. त्यां ते हमेशां स्नान करतो, यज्ञादि करतो, वेद-वाक्यना रहस्यनुं श्रवण करतो तथा मिथ्यात्वनां जे त्राशी आचरणो छे, ते सर्व धर्मबुद्धिथी करतो हतो. ज्यारे तेना गुरु बीजा देशथी आवता त्यारे ते मोटी ऋद्धिवडे चार पांच योजन सुधी तेनी सन्मुख जतो हतो.

एकदा राजगृह नगरना उपवनमां श्री महावीरस्वामी समवसर्या. ते वखते ते लेपश्रेष्ठी पोताना मित्र जिनदत्त श्रावकनी प्रेरणाथी भगवानने वांदवा तथा आश्चर्य जोवा गयो. श्री भगवाननुं सर्वत्र अस्खलित ज्ञान जाणीने लेपश्रेष्ठीए आ प्रमाणेना प्रश्नो कर्या के “ हे भगवान ! मारा गुरु अध्यात्म स्वरूपनुं वर्णन करे छे ते सत्य छे के असत्य ? ” प्रभुए कहुं के “ हे श्रेष्ठी ! अध्यात्म नाम, स्थापना, द्रव्य अने भाव एम चार प्रकारे छे. तेमांना पहेला त्रण भेदो भाव अध्यात्मनां कारण रूप छे. जे पुरुषमां भाव अध्यात्म रहेलुं होय तेमनां संपूर्ण कार्य सिद्ध थाय छे, बीजा त्रण भेदवाळाना सिद्ध थतां नथी. कोइ माणस एम कहे के “ हुं अध्यात्म जाणुं छुं अने

તેનું સુખ અનુભવું છું” તે યોગ્ય નથી. કેમકે તે શબ્દ અધ્યાત્મને વિષે અધ્યાત્મના ભજના જાણવી. અધ્યાત્મ એ કોઈ ઘટપટાદિકની જેવો મૂર્તિમાન પદાર્થ નથી, કે જેનો આપવા લેવામાં વ્યવહાર થઈ શકે. માટે તેવા શબ્દ અધ્યાત્મને વિષે અધ્યાત્મની ભજના જાણવી; એટલે અધ્યાત્મ હોય વા ન હોય, પરંતુ અર્થ અધ્યાત્મને વિષે નિર્વિકલ્પ સ્વરૂપ (સત્ય અધ્યાત્મ) રહેલું છે, અને તેવા સત્ય અધ્યાત્મ વિના બીજું કોઈ તેવું આત્માને ઉપકારી નથી. અધ્યાત્મ જ્ઞાનના સ્વાદ રૂપી સુખસાગરની પાસે ઈંદ્રનું તથા દોશુંદુકાદિ દેવાદિકનું સુખ એક વિંદુ માત્ર પળ નથી. તર્કશાસ્ત્ર અને વૈરાગ્ય-શાસ્ત્ર વિગેરેની યુક્તિઓને જાણનારા માણસો સત્ય અધ્યાત્મના જ્ઞાન વિના અનેક પ્રકારની શુષ્ક યુક્તિઓ કરે છે; પરંતુ તે સર્વ સંસારની વૃદ્ધિને માટેજ જાણવી.” તે સાંભળીને લેપશ્રેષ્ઠીએ પૂછ્યું કે “ હે ભગવાન ! આપ જેનું આવું વર્ણન કરો છો તે અધ્યાત્મ કેવું હોય છે ?” ભગવાન બોલ્યા કે “ હે શ્રેષ્ઠી ! મિધ્યાત્મના અધિકારનો ત્યાગ કરીને આત્માને અવલંબી જે શુદ્ધ ક્રિયાધર્મમાં પ્રવર્તવું, તે અધ્યાત્મ કહેવાય છે. કશું છે કે—

અપૂનર્બંધકાદ્યાવદ્-ગુણસ્થાનં ચતુર્દશમ્ ।

ક્રમશુદ્ધિમતી તાવત્, ક્રિયાધ્યાત્મમયી મતા ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“ અપૂનર્બંધક નામના ચોથા ગુણસ્થાનકથી આરંભીને ચૌદમા ગુણસ્થાનક સુધી અનુક્રમે અનુક્રમે જે શુદ્ધ શુદ્ધ ક્રિયા થાય છે તે અધ્યાત્મમય ક્રિયા માનેલી છે. ”

અપૂનર્બંધક નામનું ચોથું ગુણસ્થાનક પ્રાપ્ત થાય ત્યારે સંપૂર્ણ સત્ યોગ પ્રગટ થાય છે; અને નવમા ગુણસ્થાનકથી ચૌદમા ગુણસ્થાન પર્યંત અનુક્રમે જે વિશેષ શુદ્ધિવાળી ક્રિયાઓ નિપજે છે તે અધ્યાત્મ ક્રિયા જાણવી. પરંતુ ભવાભિનંદી માણસ આહાર, ઉપધિ, પૂજા વિગેરેના ગૌરવને માટે જે ક્રિયા કરે છે તે ક્રિયા તો અધ્યાત્મવૈરિણી એટલે અધ્યાત્મ ગુણનો નાશ કરનારી જાણવી. તેથીજ શાંત, દાંત અને મોક્ષાર્થી પ્રાણી યથાર્થ પ્રરૂપણા કરનાર સદ્ગુરુનેજ ભજે છે. પૂર્વાચાર્યોએ ચોથા ગુણસ્થાનથી આરંભીને અગ્યાર ગુણશ્રેણિઓ કહી છે તે આ પ્રમાણે—

સમ્મ દેસ સત્ત્વવિરઈ, અણવિસંજોઅ દંસખવગેઅ ॥

મોહસમ સંત્ત્વવગે, સ્ત્રીણ સજોગીઅર ગુણસેઢી ॥૭૨॥

પંચમ કર્મપ્રથ.

व्याख्यान २७१ मुं. अमूढदृष्टि नामना चोथा दर्शनाचार विषे. (३५७)

भावार्थ—“ १. सम्यक्त्व प्रत्ययिकी, २ देशविरति प्रत्ययिकी, ३ सर्वविरति प्रत्ययिकी, ४ अण के० अनंतानुबंधी विसंयोजना संबंधी, ५ दर्शनमोहनी क्षपक, ६ चारित्र मोहनी क्षपक, ७ उपशांत मोहनीय, ८ क्षपक श्रेणी, ९ क्षीणमोह गुण-श्रेणी, १० सयोगी केवळी गुणश्रेणी अने ११ अयोगी केवळी गुणश्रेणी—एम अग्यार गुणश्रेणी जाणवी.

यथाक्रमममी प्रोक्ता, असंख्यगुणनिर्जराः ।

यतितव्यमतोऽध्यात्म-वृद्धये क्लयापि हि ॥ १ ॥

भावार्थ—“ क्रमे क्रमे आ गुणश्रेणीओ असंख्यगुणी निर्जरा करनारी क-ही छे, तेथी अध्यात्मनी वृद्धि करवा माटे थोडो पण यत्न करवो. ”

सम्यक् ज्ञानसंयुक्त क्रिया पांचमा गुणस्थानकथी आरंभीनेज थाय छे. चोथे गुणस्थानके तो शुश्रूषा^१ विगरे उचित क्रिया ओ प्रवर्ते छे. ते शुश्रूषादिक क्रिया पण सुवर्णना अलंकारने अभावे रुपाना अलंकारनी जेवी शुभ जाणवी. ” ते सांभळीने श्रेष्ठीए फरीथी वैराग्यनो अर्थ अने तेनुं स्वरूप पूछयुं, त्यारे भगवान बोल्या के “ संसारना कारणभूत विषयोमां नहीं लुब्ध थवाथी भवनी निर्गुणताने देखाडनार निराबाध वैराग्य उत्पन्न थाय छे.

अकृत्वा विषयत्यागं, यो वैराग्यं दिधीर्षति ।

अपथ्यमपरित्यज्य, स रोगोच्छेदमिच्छति ॥ १ ॥

भावार्थ—“ जे माणस विषयोनो त्याग कर्या विना वैराग्य धारण करवा इच्छे छे ते कुपथ्यनो त्याग कर्या विना रोगनी शांतिने इच्छे छे, एम जाणवुं. ”

जेओ लज्जाथी अथवा बगवृत्तिथी^२ नीचुं जुए छे, पण दुर्ध्यानने तजतो नथी. ते धार्मिकाभासो^३ पोताना आत्माने नरकरूपी कूपमां नांखे छे, अने जेओ सम्यक् ज्ञानवाळा छे तेओ विषयोने जुए छे तोपण पोताना वैराग्यने तजता नथी. कस्युं छे के

दारुयंत्रस्थपांचाली-नृत्यतुट्याः प्रवृत्तयः ।

योगिनो नैव बाधाथै, ज्ञानिनो लोकवर्तिनः ॥ १ ॥

१ धर्मश्रवणच्छा. २ बगलानी जेवी प्रपंची वृत्तिथी,

३ मात्र धर्मनो दंभज राखनारा, धार्मिकना जेवा देखाता, पण वास्तविक धर्मी नहीं.

ભાવાર્થ-“યોગીઓની વિષયો સંબંધી પ્રવૃત્તિઓ કાષ્ટયંત્રમાં રહેલી પાંચાલીના નૃત્ય સમાન છે, તેથી તે પ્રવૃત્તિઓ જ્ઞાનીને લોકમાં વર્તતાં છતાં બાધ કરી શકતી નથી. ”

ઔદાસીન્યફલે જ્ઞાને, પરિપાકમુપેયુષિ ।

ચતુર્થેઽપિ ગુણસ્થાને, તદ્વૈરાગ્યં વ્યવસ્થિતમ્ ॥ ૨ ॥

ભાવાર્થ-“ઉદાસીનતા રૂપી જેનું ફલ છે એવું જ્ઞાન જ્યારે પરિપાક અવસ્થાને પામે છે, ત્યારે ચોથા ગુણસ્થાનકમાં પજ તે વૈરાગ્ય રહે છે. ”

વૈરાગ્યના ત્રણ પ્રકાર છે. ૧ દુઃખગર્ભિત, ૨ મોહગર્ભિત અને ૩ જ્ઞાનગર્ભિત. તેમાં જે પુત્ર, મિત્ર, ધન ધાન્યાદિ સુખને આપનાર માનેલી ઇષ્ટ વસ્તુ પ્રાપ્ત ન થાય અથવા પ્રાપ્ત થઈને નાશ પામે, ત્યારે મનમાં દુઃખ ઉત્પન્ન થવાથી સંસારપર ઉદ્વેગ થવા રૂપ જે વૈરાગ્ય થાય તે દુઃખગર્ભિત વૈરાગ્ય કહેવાય છે. જેને આ વૈરાગ્ય થયો હોય તેને કદાચિત્ ચિંતિત વસ્તુ પ્રાપ્ત થાય છે, તો તરતજ તે વૈરાગ્યથી અષ્ટ પળ થાય છે. તેવા વૈરાગ્યવાળો માણસ શુષ્કતર્ક, સાહિત્ય, દોષક, ગીત, રૂપક વિગેરે જે કાંઈ બોલે છે, સાંભળે છે કે ચિંતવે છે, તે સર્વ પોતાને ઇચ્છિત વિષયની અપ્રાપ્તિથી જ જાણવું. વળી તેઓ લોકો પાસે એવી ભાવના ભાવે છે કે ‘ અહો ! આ સંસારમાં કોઈ કોઈનું નથી. દૈવે મારું સર્વ હરણ કર્યું, નાશ કર્યું, મૃત્યુએ સર્વનો ગ્રાસ કર્યો. માટે આ દુઃખમય સંસારને ધિક્કાર છે.’ એ પ્રમાણે વારંવાર બોલે છે. પળ તે સર્વ ચિંતિત પદાર્થની અપ્રાપ્તિથી જ બોલે છે તેથી તે સર્વ વ્યર્થ છે. આ વૈરાગ્ય પારમાર્થિક નથી. આવો વૈરાગ્ય તો અનેક જીવોને અનેક પ્રકારે પ્રાપ્ત થાય છે. અહીં કોઈ શંકા કરે કે “ આ દુઃખગર્ભિત વૈરાગ્યને વ્યર્થ કહ્યો, તો તેને વૈરાગ્યની ગણનામાં જ શામાટે ગણ્યો ? ” તે ઉપર ભગવાન ઉત્તર આપે છે કે “ બીજરૂપ આ વૈરાગ્યે કરીને પળ કોઈ વસ્તુ કોઈ જીવ પારમાર્થિક વૈરાગ્યને પળ પામે છે, તેથી તેને વૈરાગ્યમાં ગણ્યો છે. ”

બીજો મોહગર્ભિત વૈરાગ્ય કહ્યો છે, તે કુશાસ્ત્રના અભ્યાસથી ઉત્પન્ન થયેલા ભવનૈર્ગુણ્યના દર્શનથી બાહ્ય તપસ્વિઓને પ્રાપ્ત થાય છે. તામલિતાપસ, પૂરણ, વલ્કલચીરિ અને પ્રસન્નચંદ્રના પિતા સોમચંદ્ર વિગેરેને આ વૈરાગ્ય થયો હતો. પૃથ્વી વિગેરે જીવોના સ્વરૂપનું વસ્તુતત્ત્વથી વિપર્યયપણે ગ્રહણ કરવાથી તેઓનો વૈરાગ્ય અજ્ઞાન(મોહ) ગર્ભિત છે. જૈનોમાં પળ જેઓ વિરુદ્ધ અર્થના બોલનારા છે, સિદ્ધાંતનો અભ્યાસ કરીને તે ઉપર જેઓ આજીવિકા ચલાવે છે, અને અલ્પ શક્તિવાળા છતાં પળ

व्याख्यान २७१ मुं. अमूढदृष्टि नामना चोथा दर्शनाचार विषे. (३५९)

पोतानो अनाचार गुप्त राखवा माटे मोटी शक्तिथी क्रियाओनो देखाव करे छे तेओनो पण पारमार्थिक वैराग्य नथी. केमके—

अमीषां प्रशमोऽप्युच्चैर्दोषपोषाय केवलम् ।

अंतर्निहीनविषम—ज्वरानुन्नवसन्निभः ॥ १ ॥

भावार्थ—“शरीरनी अंदर रहेला विषम [क्षीर्ण] ज्वरना अनुभवनी जेम आमनो वैराग्य मात्र घणा दोषोनुं पोषण करनारज छे.”

त्रीजो ज्ञानगर्भित वैराग्य कह्यो छे, ते वैराग्य जे स्याद्वाद समजनारनी बुद्धि स्वपर आगममां यथास्थित प्रवर्तती होय तेने थाय छे. कोइ जीवने विरक्त छतां पण शास्त्रार्थना अल्प बोधथी कोइ एक पक्षमां तणाइ जइ एकांत नय मानवानो कदाग्रह थाय छे, तेनो वैराग्य ज्ञानगर्भित जाणवो नहीं. कह्युं छे के—

उत्सर्गे चापवादेऽपि, व्यवहारेषु निश्चये ।

ज्ञाने कर्मणि वादं चेन्न तदा ज्ञानगर्जता ॥ १ ॥

भावार्थ—“जो उत्सर्गमां, अपवादमां, व्यवहारमां, निश्चयमां, ज्ञानमां अने कर्ममां (क्रियामां) वादविवाद होय, तो तेने ज्ञानगर्भणुं जाणवुं नहीं.”

जेओ परना अपवादनी चेष्टा करवामां मूक, अंध अने बधिर जेवा छे, जेओ माध्यस्थ बुद्धिवाळा होइने सर्वत्र हितचितक छे, अने जेओ आज्ञारुचिवाळा छे तेओज ज्ञानगर्भित वैराग्यने अनुभवे छे. कह्युं छे के—

स्वज्ञावान् नैव चलनं, चिदानंदमयात् सदा ।

वैराग्यस्य तृतीयस्य, स्मृतेयं लक्षणावलिः ॥ १ ॥

भावार्थ—“सर्वदा चिदानंदमय स्वभावथी चलित न थवुं, ए त्रीजा वैराग्यनुं लक्षण कहेलुं छे.”

आ सर्व हकीकत सांभळीने लेपश्रेष्ठीए पूछ्युं के “हे भगवान्! आपे प्रथम अध्यात्मनुं वर्णन कर्युं हतुं ते भाव अध्यात्म कया वैराग्यवाळाने होय ? ” त्यारे प्रश्न कहुं के हे श्रेष्ठी !

विषयेषु गुणेषु च द्विधा, ज्ञुवि वैराग्यमिदं प्रवर्तते ।

अपरं प्रथमं प्रकीर्तितं, परमध्यात्मबुधौर्द्वितीयकम् ॥१॥

ભાવાર્થ—“ જગતને વિષે વિષયોમાં અને ગુણોમાં એમ બે પ્રકારે આ વૈરાગ્ય પ્રવર્તે છે, તેમાં પહેલા [વિષયમાં પ્રવર્તેલા વૈરાગ્ય] ને હલકું અને બીજાને ઉત્કૃષ્ટ અધ્યાત્મ પંડિતોષ્ કહ્યું છે. ”

વિવેચન—પહેલામાં ઇચ્છિત વસ્તુની અપ્રાપ્તિથી વૈરાગ્ય થાય છે, અને બીજામાં ગુણ ઉત્પન્ન થવાથી વૈરાગ્ય થાય છે; માટે પહેલાને મિથ્યાત્વાદિક પાપના હેતુ સહિત હોવાથી અનુત્કૃષ્ટ કહ્યું છે. આ અધ્યાત્મમાં પૂર્વે કહેલા પ્રથમના બે વૈરાગ્ય [દુઃખ અને મોહગર્ભિત] નો સમાવેશ થાય છે અને બીજું અધ્યાત્મમય છે કે જે ત્રીજા જ્ઞાનગર્ભિત વૈરાગ્યથી ઉત્પન્ન થાય છે, તેને ઉત્કૃષ્ટ કહેલું છે.

ઉત્કૃષ્ટ વૈરાગ્યવાળા યોગિઓ સર્વદા વિષયોથી પરાઙ્મુખ હોય છે. કહ્યું છે કે—

ન મુદે મૃગનાભિમદ્વિકા, લવલીચંદનચંદ્રસૌરભમ્ ।

વિદ્રુષાં નિરુપાધિવાધિત, સ્મરશીલેન સુગધિવર્ષ્ણામ્ ॥૧૧॥

ભાવાર્થ—“ નિરુપાધિક ગુણવડે કંઠર્પના આચારનો બાધ કરેલો હોવાથી જેનું શરીર સદાને માટે સુગંધી થયેલું છે એવા વિદ્વાનોને કસ્તુરી, માલતી, લવલી અને શ્વેતચંદન વિગેરેના સુગંધ હર્ષે આપતા નથી. અર્થાત્ કસ્તુરી, માલતીપુષ્પ અને ચંદનાદિવડે ચર્ચિત કરેલા શરીરનો સુગંધ જ્ઞાનીઓને હર્ષને માટે થતો નથી. ”

બહી જ્ઞાની પુરુષો સમ્યક્ ઉપયોગનો પણ ત્યાગ કરતા નથી. તે વિષે કહ્યું છે કે—

ઉપયોગમુપૈતિ યચ્ચિરં, હરતે યન્ન વિજ્ઞાવમારુતઃ ।

ન તતઃ ખલુ શીલસૌરજ્ઞા-દપરસ્મિન્નિહ યુજ્યતે રતિઃ ॥૧૧॥

ભાવાર્થ—“ જે શીલરૂપી સુગંધ નિરંતર ઉપયોગમાં આવે છે અને જેને ચિરકાલે પણ વિભાવરૂપી વાયુ હરણ કરી શકતો નથી, તે શીલરૂપી સુગંધને તજીને બીજાને વિષે પ્રીતિ રાખવી યોગ્ય નથી. ”

મધુરૈર્ન રસૈરધીરતા, ક્વચનાધ્યાત્મસુધાલિહાં સતામ્ ।

ચ્ચરસૈઃ કુસુમૈરિવાલિનાં, પ્રસરપદ્મપરાગભોજિનામ્ ॥૧૨॥

ભાવાર્થ—“ જેમ પ્રસરતા એવા પદ્મના પરાગનો સ્વાદ લેનારા ભ્રમરો રસ વિનાનાં પુષ્પોથી અધીર થતા નથી, તેમ અધ્યાત્મ રૂપી અમૃતનું પાન કરનારા સત્પુરુષો પણ બીજા મધુર રસોથી અધીર થતા નથી, અર્થાત્ તેમનું મન અસ્થિર થતું નથી. ”

व्याख्यान २७१ मु. अमूढदृष्टि नामना चोथा आचार विषे. (३६१)

हृदि निर्वृतिमेव विभ्रतां, न मुदे चंदनलेपनाविधिः ।

विमलत्वमुपेयुषां सदा, सलिलस्नानकलापि निष्फला ॥३॥

भावार्थ—“ (मिथ्यात्व, अत्रिरति अने कषाय विगरे मळनो त्याग करीने) हृदयमां निवृत्तिनेज धारण करनारा पुरुषोने चंदनलेप हर्ष आपतो नथी. तेमज (वै-राग्यथीज)निर्मळपणाने पामेला तेओने सदा जळस्नाननो विधि पण निष्फळज छे.”

तदिमे विषयाः किलैहिका, न मुदे केऽपि विरक्तचेतसाम् ।

परलोकसुखेऽपि निःस्पृहाः, परमानंदरसालसा अमी ॥ ४ ॥

भावार्थ—“ विरक्त चित्तवाळाने आ लोकना विषयो (विषयसुख) हर्षने माटे थता नथी. तेमज तेओ परमानंदना रसने पामेला होवाथी आळसु थया छे, तेथी परलोकना सुखमां पण तेओ स्पृहा राखता नथी. ”

विपुलर्द्धिपुलाकचारणप्रबलाशीविषमुख्यलब्धयः ।

न मदाय विरक्तचेतसां, मनुषं गोपनताः पलालवत् ॥५॥

भावार्थ—“ विरक्त चित्तवाळाने विपुलमति ऋद्धि, पुलाक लब्धि, चारण लब्धि तेमज प्रबलाशीविष विगरे लब्धिओ पण धान्यनी साथे प्राप्त थयेला प-लाळना घासनी जेम आनुषंगिक होवाथी मद करनार थती नथी. ”

हृदये न शिवेऽपि लुब्धता, सद्नुष्ठानमसंगमंगति ।

पुरुषस्य दशेयमिष्यते, सहजानंदतरंगरंगिता ॥ ६ ॥

भावार्थ—“ विरक्त पुरुषना हृदयमां मोक्ष मेळववानो पण लोभ होतो नथी. तेमज तेनुं शुभ क्रियानुं अनुष्ठान असंगपणाने पामे छे, अर्थात् असंगानुष्ठानना षळवडे ते क्रिया करे छे. तेवा पुरुषनी अवस्थाज सहजानंदना तरंगोथी रंगित इच्छेली छे. ”

आ प्रमाणे भगवान पासेथी तत्त्वस्वरूप सांभळीने लेपश्रेष्ठी बोध पाम्यो अने बोल्यो के “ हे स्वामी ! आपे (श्री जिनेश्वरेज) प्रत्यक्ष कहेलुं आवुं आत्मतत्त्व छोडीने बीजा अनेक पंडितो अने तापसादिको जीवादिक तत्त्वोने जाण्या विना ‘अने धर्मक्रिया करीए छीए’ एम माने छे. ते सर्व आकाशना वाचका भरया जेवुं

(११२) उपोत्साद भाषान्तर भाग ४ थो—स्थंभ १९ मे.

छे.” मरुए कहुं के “ हे श्रेष्ठी ! केटलाएक उत्तम जीवो पूर्वभवथी पुण्य लइने आवे छे बने आ भवमां पण पुण्य उपार्जन करे छे, तेओ भरतचक्री, बाहुबली, अमय-कुमार विगेरेनी जेम परलोकमां अविनाशी (मोक्ष) सुखने पामे छे. केटलाएक जी-वो पूर्वभवथी पुण्य लइने आवे छे, पण आ भवमां पुण्य कर्या विनाज कौणिक विगे-रेनी जेम खाली पाछा जाय छे. केटलाएक जीवो परलोकथी पुण्यरहित आवे छे, पण कालिक कसाइना पुत्र सुलसनी जेम अहीं पुण्य उपार्जन करीने जाय छे, तथा केटला-क जीवो पुण्यरहित आवे छे, अने दुर्भागी पुरुषनी जेम पुण्य उपार्जन कर्या विनाज पाछा जाय छे, तेओ तो आलोक अने परलोक बनेमां अति दुःखी थाय छे. ”

इत्यादि धर्मोपदेश सांभळीने ते श्रेष्ठीए श्रावकधर्म अंगीकार कर्यो, अने मिथ्यात्वनी सर्व क्रियाओ छोडी दीधी. ते जोइने तेना प्रथमना साधर्मिक मित्रो कहेबा लाग्या के “ आ श्रेष्ठी मूख छे, केमके कुळक्रमथी आवेला धर्मने तजी दइने जैन-धर्मनी क्रियाओ करे छे.” ए प्रमाणे सांभळीने पण श्रेष्ठीए तेवा अनेक एकांतबा-दीओना मतने बीलकुल अंगीकार कर्यो नहीं. पोताने इष्ट एवा जैनधर्ममांज प्रवृत्त रह्यो. कहुं छे के—

सर्वथा स्वहितमाचरणीयं, किं करिष्यति जनो बहुजटपः ।

विद्यते स न हि कश्चिदुपायः, सर्वलोकपरितोषकरो यः ॥१॥

भावार्थ—“ मनुष्ये सर्वथा आत्माने जे हितकर होय तेज कार्य करवुं. भिन्न भिन्न बोलनारा माणसो शुं करनार छे ? केमके एवो कोइ पण उपाय छेज नहीं के जे सर्व लोकने संतोषकारी थाय. ”

त्यारपछी एकदा शिवभूति तापस के जे ते श्रेष्ठोनी प्रथम गुरु हतो ते त्यां आब्यो. श्रेष्ठी तेनी पासे गयो नहीं, तेथी तापसे विचार्युं के “ ते श्रेष्ठी मारुं आगमन सांभळीने तरतज पांच जोजन सामो आवतो अने अनेक प्रकारनी सेवा बजावतो. आ बस्तते तो कुशळप्रश्न पण पूछवा आवतो नथी तेनुं शुं कारण ? ” एम विचारिने पोताना बीजा भक्तोने पूछता तेओना सुखथी तेने जगद्गुरु श्री वीरपरमात्माथी ध-र्म पापीने जैनधर्म थयेलो जाणी पोताना एक शिष्यने तेने बोलाववा माटे मोकल्यो. ते शिष्य श्रेष्ठी पासे जइ गुरुए कहेलो आशीर्वाद आपीने बोल्यो के “ अमारा गुरु तम-ने प्रार्थना याद करे छे. ” श्रेष्ठीए कहुं के “ जे पृथ्वी विगेरे छकाय अने छ द्रव्यथी

व्याख्यान २७? सुं. अमूढदृष्टि नामना चाथा आचार विषे. (३६३)

व्याप्त थयेला लोकना स्वरूपने कहे तथा शुद्ध अध्यात्मादिक तत्त्वनी जे उपदेश करे, तेमज तेने अनुसरती पोतानी चेतना करीने जे तेवा धर्मनुं प्रतिपालन करे तेज गुरु कहेवाच्य, तेनेज हुं गुरु मानुं छुं; बीजा कोइ गुरु होइ सकेज नहीं. तेथी ज्ञापादे व-
मारा गुरु मने याद करे छे ? जो अन्न विगेरे जोइतुं होय तो पहेलांना करतां पण अ-
धिक लइ जाओ. पहेलां तो में कंदमूळ, शाक, पान विगेरे सदोष तथा अल्प मूल्य-
वाळी वस्तुओथी भक्ति करी हती; पण हवे तो घणा मूल्यवाळा अने निर्दोष-का-
लातिपातादिक दोषरहित घी विगेरेथी बनेला पक्वान्नो ग्रहणकरो; केमके मारा गुरुए
अनुकंपादान आपवानो निषेध कर्यो नथी, तेथी हुं महादानी थयो छुं. पण तमारे
महात्मा (जिनेश्वर) ना धर्मनी हिलना करवी नहीं.” ते सांभळीने शिष्य गुरुं पासे
आव्यो, अने श्रेष्ठीए कहेलुं सर्व वृत्तांत कहीने बोल्यो के “श्रेष्ठीनी वाणीनी विवेक
तो पहेलांना करतां पण अधिक छे. तेनुं चातुर्य आश्चर्यकारी छे. ” पळी शिवभूति
जाते श्रेष्ठीने घेर गयो अने तेने कहुं के “ हे श्रेष्ठी ! कया धूर्त तने छेतयो छे के जेथी
मारा आवतां तुं उभो पण थयो नहीं ? ते तें योग्य कर्युं नथी. मारुं सामर्थ्य तें इंजी
जोयुं नथी. पण मारा भक्तोने प्रत्यक्ष रीते स्वर्गनुं सुख थयुं छे, अने बीजाओ नरक-
वासी भय छे; ते तुं तारां नेत्रोथीज जो.” एम कहीने ते शिवभूतिए विद्याना बळ-
थी स्वर्गनरकादिं सर्वे बताव्युं. ते जोइने श्रेष्ठीए विचार्युं के “ खरेखर आ इंद्रजाळ
ज छे, स्वर्गमांजवुं के नरकमां पडवुं, ए तो पोतपोतानां करेलां कर्मने आधारेज बने
छे, परंतु श्री वीतराग परमात्मानुं के कुं धैर्य छे ! के जेनी पासे अनंत लब्धिओ छातां
पण ते लेश मात्र मान के अहंकारादि धरावता नथी. ” एम विचारिने तेने ताएसने
कहुं के “ विपुलद्धि, पुलाकलब्धि तथा चारण विगेरे लब्धिओ प्राप्त थया छातां पण
जो ममतानो त्याग थयो न होय तो ते सर्व अयोग्यज छे; केमके निष्कारण विश्वव-
त्सल एवा श्री जिनेश्वरे कहुं छे के—

विषयैः किं परित्यक्तै-जर्गति ममता यदि ।

त्यागात् कंचुकमात्रस्य, जुजंगो न हि निर्विषः ॥ १ ॥

भावार्थ—“ जो ममता जागृत होय, तो विषयमात्रने त्याग करवावा हुं
फळ ? केमके मात्र कंचुक (कांचळी) नो त्याग करवाथी सर्प कांइ विषरहित
थइ जतो नथी. ”

कष्टेन हि गुणग्रामं, प्रकटीकुरुते मुनिः ।

ममताराक्षसी सर्वं, जङ्घयत्येकक्रीमया ॥ २ ॥

भाषार्थ—“मुनि महा प्रयत्नथी गुणसमूहने प्रगट करे छे, ते सर्वने ममतारूपी राक्षसी क्रीडामात्रमांज भक्षण करी जाय छे. ”

बळी हे तापस ! कामरु देशनी स्त्रीओनी जेम जीवरूपी भर्तारने पशुरूप बनावीने रागरूपी विद्या तथा औषधीना बळथी ममतारूपी स्त्रीओ क्रीडा करे छे; माटे हे तपोधन ! तमे ममताना संगथी अध्यात्मनो एक लेश पण जाणता नथी, अने स्नानादिकने धर्म मानी ते करो छो, करावो छो अने तेनुं अनुमोदन करो छो, तेथी तमे दुःखी थशो; परंतु अडार पापस्थानरहित एवा विरतिधर्ममां तमे प्रवृत्त थाओ. आ मनुष्यजन्मने संसाररूपी खाडामां फोगट शामाटे नांखी द्यो छो ? ” आ प्रमाणेनां ते श्रेष्ठोनां वचनो सांभळीने शिवभूति तापस तेने दृढ जैनधर्मी जाणी पोताने आश्रमे पाछो गयो.

लेपश्रेष्ठी सर्व प्रकारनां गृहकार्य करे छे, तोपण ज्ञानधर्मने कदापि पण तजतो नथी, सर्वत्र सामेल राखे छे. एम वर्ततां तेणे पोताना समग्र कुटुंबने धर्मना आचारवाळं कर्युं. पछी पोताने दीक्षा पाळवामां समर्थ जाणीने तेणे चारित्र ग्रहण कर्युं. अनुक्रमे सर्व कर्मनो क्षय करी केवळज्ञान पामीने मोक्षपद मेळव्युं.

“ते लेपश्रेष्ठी श्री जिनेश्वरे दूषणयुक्त बतावी आपेला एकांत पक्षने छोडीने शुद्ध अध्यात्म तथा वैराग्यथी भूषित थयो. पछी ते अमूढदष्टि थयो सतो मिथ्या-स्त्रीओना संगथी पण कुदष्टिवाळो थयो नहीं, पण उलटो समकितमां वधारे प्रीतिवाळो थयो.

इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ नवदशस्तंभस्य
एकसप्तत्यधिकद्विशततमः प्रबंधः ॥ २७१ ॥

व्याख्यान २७२ मुं.

प्रशंसा नामना पांचमा दर्शनाचार विषे.

धर्मोद्योतो महान् येन, विहितो जैनशासने ।
तस्योपबृंहणा कार्या, गुरुजिर्जाववृद्धये ॥ १ ॥

भावार्थ—“कोइए जैनशासनने विषे मोटो धर्मनो उद्योत कर्षो होय तो तेना भावनी वृद्धिने माटे गुरुजनोए तेनी प्रशंसा करवी.”

श्लाघिता एव तुष्यंति, सुरादयो नरादयः ।
स्वेष्टकार्यं च कुर्वति, लोके लोकोत्तरेऽपि च ॥ २ ॥

भावार्थ—“देवतादिक तथा मनुष्यादिकनी जो श्लाघा करी होय तो तेओ प्रसन्न थाय छे, अने लौकिक तथा लोकोत्तर विषयमां पोतानुं इच्छित कार्य साथी आपे छे.”

लोकमां पण सारुं काम करनारनी प्रशंसा करवापां आवे छे तो ते बहु गुणकारी थाय छे. प्रायः तो प्रशंसा वडेज लोकमां अनेक कार्यमां निर्वाह थतो जोवामां आवे छे. सेवक विगेरे प्रशंसा करवाथीज प्रायः सारी रीते मन दइने काम करे छे. कर्ण, भोज अने विक्रम विगेरेनी जेम राजादिक प्रशंसावाळी कविताओ विगेरे सांभळीने संतोष पाम्या सता सहस्र अने लाखो रूपीआ आपे छे तथा सुरमिय यज्ञ विगेरेनी जेम देवताओ पण स्तोत्र स्तुति विगेरेथी प्रशंसा करी होय तोज प्रसन्न थाय छे; तेवीज रीते लोकोत्तरमां पण तप, स्वाध्याय, कविता, दुष्कर विहार, वादीनो जय तथा परीषहनुं सहन करवुं विगेरे धर्मकार्य जेणे कर्षुं होय तेनी यथायोग्य प्रशंसा गुरुविगेरेए अवश्य करवी. जे गुरुओ प्रमादथी अद्भुत धर्मक्रिया करनारनी प्रशंसा करता नथी तेओनो गच्छ रुद्रसूरिनी जेम सीदाय छे. कथुं छे के—

जो पुण पमायउं दप्पउं अ, उववृहणेन वट्टिजा ।

नासिज्जइ अप्पाणं, मुण्णिजणं च सो रुद्रसूरि व ॥ १ ॥

भावार्थ—“जेओ प्रमादथी अथवा अहंकारथी बीजानां करेलां उत्कृष्ट

(१६६) उपदेशप्रासाद भाषान्तर भाग ४ था-स्थंभ १९ मो.

धर्मकार्यनी प्रशंसा करवामां प्रवृत्ति करता नथी तेओ रुद्रसूरिनी जेम पोतानो तथा पोताना गच्छना मुनिजनोनो विनाश करे छे. ”

श्री महावीरस्वामीए पण सभा समक्ष श्री कामदेव श्रावकनी प्रशंसा करी हती. ते विषे सातमा अंगमां कहुं छे ते आ प्रमाणे—

कामदेव श्रावकनी कथा.

चंपा नगरीमां कामदेव नामे मोटो गृहस्थ रहेतो हतो. तेने भद्रा नामनी पत्नी हती. ते महाधनी होवाथी तेणे छ कोटी द्रव्य पृथ्वीमां निधानरूप कर्तुं हतुं, छ कोटी द्रव्य व्यापारमां राख्युं हतुं, अने छ कोटी द्रव्य घर, घरवकरी अने वस्त्राभूषणादिमां रोख्युं हतुं; तेने दश दश हजार गायोवाळां छ गोकुळ हतां.

एकदा श्री महावीरस्वामी पूर्णभद्र नामना चैत्यमां समवसर्या. ते वखते श्री जिनेश्वरने वांद्वा माटे सर्व लोक जना हता, ते जोइने कामदेव पण गयो. त्यां श्री वीरस्वामीने प्रणाम करीने तेनी पासे देशना सांभळी, तेथी कामदेव प्रतिबोध पांम्यो अने आनंद श्रावकनी जेम तेज वखत श्राद्धधर्म ग्रहण कर्यो. पछी पोताने घेर आवीने उल्लासपूर्वक पोताने धर्म प्राप्त थयानुं वृत्तांत पोतानी पत्नीने कहुं. सांभळीने तेणे पण मोटी स्मृद्धिपूर्वक प्रभु पासे जइने शिवनंदानी जेम श्रावकधर्म ग्रहण कर्यो.

निरंतर श्रावकधर्मनुं प्रतिपालन करतां ते कामदेवने चौद वर्ष व्यतीत थयां. पंदरमा वर्षमां एकदा मध्य रात्रिए धर्मजागरिकाए जागतां कामदेवने विचार थयो के—“ घरनो समग्र कार्यभार पुत्रो उपर नांखीने हवे हूं श्रावकनी अग्यार प्रतिमा वहन करूं. ” पछी प्रातःकाळे उठीने पोताना पुत्रोने घरनो सर्व कार्यभार सोंपो पोते पौषधशाळांमां रही दर्भना संथारापर बेसी श्रीजिनेश्वरनुं ध्यान करतां आनंद श्रावकनी जेम प्रतिमा वहन करवा लाग्यो. एकदा रात्रिए कामदेव ध्यानमां बेठो छे, ते वखते सौधर्मेन्द्रे पोतानी सभामां कामदेवनी प्रशंसा करी. तेपर श्रद्धा नहीं राखतो कोइ देव तेनी परीक्षा करवा आव्यो ते देव दैवीशक्तिथी घणां भयंकर रूपो विकुर्वीने तेने भय पमाडवा लाग्यो. वळी ते बोल्यो के “ जो तुं धर्मने छोडी नहीं दे तो तीक्ष्ण खड्गना प्रहारवडे तारूं अकाळे जीवित हरी लइश, जेथी तुं आर्तध्यानथी पीडाइने अनंत दुर्गतनुं दुःख पामीश. ” आ प्रमाणे तेणे वारंवार कहुं पण ते श्रेष्ठी जरां पण भय न पांम्यो, त्यारे ते देवे क्रोधथी तेनापर खड्गना प्रहार

व्याख्यान २७२ सुं. प्रशंसा नामना पांचमा दर्शनाचार विषे. (३६७)

कर्या, तेथी पण श्रेष्ठी क्षोभ पाम्यो नहीं. त्यारे तेणे एक भयानक हस्तीनुं रूप विकुर्व्युं अने बोल्यो के “हे दंभना सागर ! आ सुंदरी तने आकाशमां उछाळीने ज्यारं पृथ्वीपर पाडीश त्यारे चारे पगोथी दावीने चूर्ण करी नाखीश.” एम कहीने ते देवताए पोतानी सर्व शक्तिथी हस्तिरूपे तेने परीषह कर्यो. तेथी पण ते श्रेष्ठी जरा पण क्षोभ पाम्यो नहीं, त्यारे फरीथी तेने क्षोभ पमाडवा माटे तेणे महा भयंकर अनेक फणावाळं सर्पनुं रूप विकुर्व्युं अने बधी फणाए फूंफाडा मारतो सतो ते बोल्यो के “अरे अप्रार्थ्य (मृत्यु)नी प्रार्थना करनार ! श्री वीरधूर्तना धर्मने छोडीने मने प्रणाम कर; नहीं तो हुं एवो डंश मारीश के जेना विषनी वेदनाथी पीडाइने तुं दुर्गति पामीश.” आवां वचनो बे त्रण वार कहेवाथी पण ते श्रेष्ठी क्षोभ पाम्यो नहीं त्यारे ते भयंकर सर्प तेना शरीरपर त्रण भरडा दइने तेना कंठ उपर निर्दयताथी डंश दीधो. ते विषनी वेदनाने पण श्रेष्ठीए सम्यक् प्रकारे सहन करी, अने मनमां श्री महावीर परमात्मानुं स्मरण करतो सतो अधिक अधिक धुभ यान ध्यावा लाग्यो. देवताए बीजी पण अनेक रीते पोतानी शक्ति प्रमाणे सर्व वीर्य फोरव्युं तोपण ते श्रेष्ठीना द्रव्यभावनी शक्तिनो अल्पमात्र पण नाश करवाने ते समर्थ थयो नहीं. छेवटे ते देवता थाक्यो, त्यारे श्रेष्ठीने प्रणाम करीने बोल्यो के “हे श्रावक ! तने धन्य छे. मायारूपी पृथ्वीनुं दारण करवामां हळ समान एवा परम धीर श्री महावीरस्वामीए कहेला धर्ममार्गमां रसिक थयेला तुं साचो छे. तारा आवा सुदृढ समकितरूप आदर्श (अरीसो)मां जोवाथी मारुं पण सम्यग् दर्शन स्वरूप प्रगट थयुं छे, अने अनादि काळनुं मिथ्यात्व नाश पाम्युं छे, तारा धर्माचार्य तो श्री महावीर भगवान छे, पण मारो धर्माचार्य तो तुंज छे. चंदनना वृक्षनी जेम तें परीषहो सहन करीने मने सम्यक्त्वरूपी सुगंध आपी छे, ते सर्व मारो अपराध क्षमा करजे.” इत्यादि ते श्रेष्ठीनी स्तुति करीने देवताए पोताने स्वर्गथी त्यां आववानुं कारण कही बताव्युं. वळी ते बोल्यो के “ हुं स्वर्गथी सम्यक्त्व रहित अहीं आव्यो हतो, अने तेनाथी परिपूर्ण थइने पाछो स्वर्गे जइश. तें बहु सारुं कर्तुं के एक मिथ्यात्वरूप वस्तुथी मने खाली कर्यो, अने एक सम्यक् दर्शनरूप वस्तुना दानथी मने भरपूर कर्यो. अहो ! तारुं चातुर्य अकलित छे.” एम कहीने ते देव श्रेष्ठीने त्रण प्रदक्षिणा दइ तेना उपकारनुं स्मरण करतो सतो स्वर्गे गयो.

(३६८) उपदेशप्रासाद भाषांतर भाग ४ थो-स्तंभ १९ मो.

पछी श्रेष्ठी कायोत्सर्ग पारीने त्यां पधारेला श्री महावीरस्वामीने वंदना करवा गयो. ते वखते बार पर्षदाओनी समक्ष प्रभुए कामदेवने कहुं के “ हे श्रावक ! तें आज रात्रिए महा भयंकर त्रण परीषहो बहु सारी रीते सहन कर्या, अने धर्मध्यानथी जरा पण चलित थयो नहीं. ते देवताए क्रोधथी पोतानी सर्व शक्ति प्रगट करी, अने तें पण आत्मवीर्य फोरवीने अदीन मनथी स्थिरता राखी. तारुं व्रतनुं पाळवुं मेरुपर्वतनी जेवुं अचलित छे. छेवट ते देवता तने खमावीने गयो. आ हकीकत बराबर छे ?” कामदेवे कहुं के ‘तेमज छे.’ आ प्रमाणे प्रभुए तेनी धर्मनी दृढता वखाणीने सर्व साधु साध्वी विगेरेने उद्देशीने कहुं के “ हे गौतमादिक साधुओ ! ज्यारे श्रावक पण आवा उपसर्गो सहन करे छे त्यारे तमारे तो तेथी पण वधारे सहन करवा जोइए; केमके तमेतो उपसर्गरूपी सैन्यना समूहने जीतवा माटेज (रजोहरण)रूप वीरवलयने धारण करीने विचरो छो.” ते सांभळीने सर्वेए “तहत्ति” एम बोलीने प्रभुनो उपदेश अंगीकार कर्यो, अने तेओ पण कामदेवनी प्रशंसा करवा लाग्या.

पछी कामदेव श्रेष्ठी पोताने घेर गयो, अने आनंद श्रावकनी जेम एकादश प्रतिमा पूर्ण करीने वीश वर्ष सुधी जैनधर्म पाळी आयुषने अंते एक मासनी संलेखणा करीने प्रथम देवलोकमां अरुणाभ विमानने विषे चार पल्योपमना आयुष्यवाळो वैमानिक देवता थयो. त्यांथी चवीने महाविदेह क्षेत्रमां उत्पन्न थइ सिद्धिपदने पामशे.

“ भयंकर उपसर्गो आव्या छतां पण दृढ रीते व्रतमां तल्लीन रहेला कामदेवादिकने धन्य छे. के जेओनी तीर्थकरे पण श्लाघा करी छे. ”

इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ नवदशस्तंभस्य
द्विसप्तत्यधिकद्विशततमः प्रबंधः ॥ २७२ ॥

व्याख्यान २७३ मुं.

हजु प्रशंसा विषेज कहे छे.

संच्रुतिविजयेशेन, स्थूलजद्रो हि संस्तुतः ।

ऋपामात्यादयो नुनं, श्लाघिता हेमसूरिजिः ॥ १ ॥

भाबार्थ—“ संभूतिविजय गुरुए स्थूलभद्रनी प्रशंसा करी हती, तेमज हेमचंद्रसूरिए राजा, अमात्य विगेरेनी प्रशंसा करी हती. ”

स्थूलभद्र मुनि ज्यारे वेश्याने घेर चातुर्मास करीने गुरु पासे गया, त्यारे तेने दूरथीज जोइने श्री संभूतिविजय गुरुए “ अहो ! दुष्कर काम करनार ! अहो ! दुष्कर काम करनार ! ” एवा संबोधनथी बोलावीने तेनी श्लाघा करी हती; माटे दर्शनाचारनुं पालन करनारे अवश्य गुणीओना गुण-बधारवा माटे तेनी प्रशंसा करवी. अहीं हेमसूरिनो संबंध कहे छे.

श्री हेमचंद्रसूरि प्रबंध.

एकदा श्री कुमारपाळ राजाए सोरठ देशना राजा समरने जीतवा माटे उदयन नामना प्रधानने मोकल्यो. ते पादलिप्त (पालीताणा) नगरमां श्री वीरने नमीने श्री ऋषभदेव भगवानने वांदवानी इच्छा थवाथी सामंतादिकने आगळ प्रयाण करवानुं कहीने पोते शत्रुंजय पर्वतपर चढ्यो, त्यां द्रव्यस्तव संपूर्ण करीने अवग्रहनी बहार नीकळी त्रीजी निस्सीहि करीने चैत्यवंदना करवानी शरुआत करे छे, तेट-लामां एक उंदर दीवानी सळगती वाट काष्ठना प्रासादमां पोताना दरने विषे लइ जवा लाग्यो. देराना पूजारीए तेने जोयो, तेथी ते वाट भूकावी. ते जोइने मंत्रीनी समाधिनो भंग थयो, अने काष्ठना प्रासादनो आवी रीते कोइ वखत नाश थवानो संभव लागवाथी दिलगीर थइने तेणे विचार कर्चोंके “राज्यादिना अपार व्यापारमां गुंथायेला अमने धिक्कार छे के जेथी अमे आवा जीर्ण चैत्यनो उद्धार करी शकता नथी ! राजाओनी पापव्यापारवडे उपाज्जन करेली लक्ष्मी शा कामनी छे के जे लक्ष्मी तेना अधिकारीओथी तीर्थादिकमां वापरीने कृतार्थ कराती नथी.” पछी जीर्णोद्धार करवानी इच्छावाळा मंत्रीए प्रभु समक्ष ब्रह्मचर्य, एकासणुं, पृथ्वी-पर शयन अने तांबुलनो त्याग इत्यादि अभिग्रहो ग्रहण कर्चा, अने सिद्धगिरि प-रथी उतरीने प्रयाण करतां पोताना स्कंधाचारनी भेजो थइ गयो. समरसेन राजां

साथे युद्ध यतां पोतानुं सैन्य भांगवाथी पोते संग्राममां उतरीने शत्रुनुं सैन्य कापवा लाग्यो; तेमां पोते जोके शत्रुओना बाणथी जर्जरित थयो, तोपण तेणे अनेक बाणो-वडे समर राजाने मारी नाख्यो. पछी तेना देशमां पोताना राजानी आज्ञा फेरवीने मंत्री स्वदेश तरफ पाछो वळ्यो.

मार्गमां शत्रुना प्रहारनी पीडाथी मंत्री आंखे अंधारा आववाथी मूर्छा खाइने पृथ्वीपर पळ्यो; तेने पवन विगेरेना उपचारथी सज्ज कर्यो, एटले ते करुण स्वरे रोवा लाग्यो. ते जोइने सामंत विगेरेण तेने पूछ्युं, त्यारे ते मंत्रीण पोतना मनमां चार शल्य कक्षां. पोताना नाना पुत्र अंबडने सेनापतिपणुं अपाववुं, शत्रुंजय गिरिपर पथ्यरमय प्रासादनुं बनाववुं, गिरनार पर्वत उपर नवां पगथियां कराववां अने आ मृत्युसमये निष्णामणा करनारा गुरुनो अभाव, आ चार शल्य सांभळीने सामंतादिक बोल्या के “हे मंत्रीश्वर ! प्रथमना त्रण मनोरथ तो तमारो मोटो पुत्र बाहडदेव पूर्ण करशे, तेमां अमे साक्षीभूत छीए, अने आराधना करवा माटे कोइ साधुने अमे हमणांज लावीए छीए.” एम कहीने कोइ वंठ पुरुषने साधुनो वेष पहेरावीने मंत्री पासे लावीने कक्षुं के “आ गुरु आव्या.” मंत्री तेने गौतमस्वामीनी जेम नमी, समग्र प्राणीओने खमावी करेला पापने निंदी तथा पुण्यकरणीनुं अनुमोदन करी स्वर्गें गयो.

ते सर्व जोइने पेला वंठे विचार्युं के “अहो ! आ मुनिना वेषनो महिमा केवो छे ? हुं भिक्षुक छतां आ सर्व लोकनो पराभव करनार अने जगत् जेनी वंदना करे छे एवा मंत्रीण मने वंदना करी; तेथी आ जगत्वंद्य वेषने हुं भावथी पण शरणरूप करं छुं. ” एम निश्चय करीने ते गिरनार पर्वतपर जइ बे मासना अनशनथी काळ करीने देवलोके गयो.

“उदयन मंत्रीण तथा सामंतादिके ते मुनिनी शुद्ध प्रशंसा करी, जे सांभळीने भिक्षुकनी श्रद्धा दृढ थइ, तेथी ते गिरनारपर जइने स्वर्गें गयो. ”

पछी सामंतादिक सैन्य सहित पाटण आव्या, अने श्री चौलुक्य(कुमारपाळ) राजाने शत्रुनी लक्ष्मी विगेरेनुं प्राप्त (भेटणुं) आपीने श्री उदयन प्रधानना शौर्यनी प्रशंसापूर्वक तेनो सर्व वृत्तांत कह्यो. पछी राजा, सामंत विगेरे वाहड अने अंबडने घेर गया, अने तेमनो शोक उतरावीने बोल्या के--

युवां यदिपितुर्जक्तौ, धर्ममर्मविदावपि ।

उद्भिद्येयां तदा तीर्थे, गृहीत्वा तदग्निग्रहान् ॥१॥

व्याख्यान २७३ मुं. प्रशंसा नामना पांचमा दर्शनाचार विषे. (३७१)

भावार्थ—“जो तमे बन्ने भाइओ खरेखरा पिताना भक्त हो अने धर्मना रहस्यने जाणता हो, तो तमारा पिताए ग्रहण करेला अभिग्रहोने ग्रहण करीने ते बन्ने तीर्थनो उद्धार करो.”

ऋणमन्यदपि प्रायो, नृणां दुःखाय जायते ।

यद्देवस्य ऋणं तत्तु, महादुःखनिबंधनम् ॥ २ ॥

भावार्थ—“बीजुं [लौकिक] ऋण पण घणुं करीने माणसोने दुःखदायी थाय छे, तो देवनुं ऋण तो महा दुःखनुं कारणभूत छे.”

स्तुत्याः सुतास्त एव स्युः, पितरं मोचयंति ये ।

ऋणाद्देवऋणात्तातं, मोचयेथां युवां ततः ॥ ३ ॥

भावार्थ—“जेओ पोताना पिताने ऋणथी मुक्त करे छे ते पुत्रोज प्रशंसा करवा लायक छे, तेथी तमे तमारा पिताने देवऋणथी मुक्त करो.”

सवितर्यस्तमापन्ने, मनागपि हि तत्पदम् ।

अनुद्धरंतस्तनया, निश्चिंते शनिवज्जनैः ॥ ४ ॥

भावार्थ—“सविता' अस्त पाम्ये सते तेना पुत्रो जो तेना स्थाननो जरा पण उद्धार न करे, तो तेवा पुत्रो शनिनी जेम लोकोवडे निंदाय छे.”

आ प्रमाणेनां राजा विगरेनां अमृत तुल्य वचनो सांभळीने उत्साह पामेला बाहड तथा अंबडे एक एक अभिग्रह ग्रहण कर्यो. पछी बाहडे पोताना ओरमान भाइ अंबडने सेनापतिनुं स्थान राजा पासे अपाव्युं, अने पोते राजानी आज्ञा लइने रैवतक [गिरनार] गयो. त्यां अंबिका देवीए जे मार्गे अक्षत छांट्या ते मार्गे त्रेसठ लाख द्रव्यनो व्यय करीने नवां सुगम पगथीआं कराव्यां. पछी त्यांथी शत्रुंजयनी तळेटीए जइने त्यां आवासस्थान करावी सैन्य सहित पडाव नाख्यो अने देश परदेशना कारीगरोने बोलाव्या. चैत्योद्धारना समाचार सांभळीने बीजा अनेक श्रावक गृहस्थो पण त्यां आव्या. ते वखते चटीमाणक नामना गामनो रहीस भीम नामनो कुडलीओ वणिक मात्र छ रुपियानीज मुडीबडे घी लइने त्यां

१ सविता एटलें सूर्य तथा पिता ए वे अर्थ थवाथी—सूर्य अस्त पामे त्यारे जो तेना स्थानने शनि नामनो प्रहं छुए नहीं तो ते घणो रिष्ट गणाय छे, ए बात ज्योतिषशास्त्रमां प्रसिद्ध छे.

(३७२) उपदेशप्रासाद भाषांतर-भाग ४ चो-स्तंभ १९ मो.

आव्यो, ते घी बाहडना सैन्यमां वेचीने शुद्ध व्यापारथी तेणे एक रुपियाथी अधिक नफो उपार्जन कर्यो; पछी एक रुपियानां पुष्पो लइने तेवडे प्रभुनी पूजा करी ते सैन्यमां आव्यो. त्यां आम तेम फरतां तेणे अनेक जनोथी सेवाता बाहड मंत्रीने जोयो. ते वखते द्वारपाळो तेने धक्का मारीने दूर करता हाता, छतां पण तेणे अंदर पेसी जइने विचार कर्यो के—

अहो मर्त्यतया तौद्वय-मस्य मेऽपि गुणैः पुनः ।

द्वयोरप्यंतरं रत्नो-पल्लयोरिव हा कियत् ॥ १ ॥

भावार्थ—“ अहो ! मनुष्यजातिथी तो मारुं तथा आ मंत्रीनुं तुल्यपणुं छे, पण गुणथी तो अमारा वेमां रत्न तथा पाषाणनी जेम अहो ! केटलुं बंधुं अंतर छे ? ”

भीमवणिक एम विचारे छे तेदलामां द्वारपाळो त्यां आवी गळे हाथ दइने तेने काढी मूकवा लाग्या ते मंत्रीए जोयुं, एटले तेने पातानी पासे बोलावीने पू-छयुं. भीमे घी वेचवाथी थयेला लाभवडे प्रभुनी पूजा कर्यानुं वृत्तांत कळुं त्यारे मंत्री बोल्यो के—

धन्यस्त्वं निर्धनोऽप्येवं, यज्जिनेन्द्रमजयः ।

धर्मबंधुस्त्वमसि मे, ततः साधर्मिकत्वतः ॥ १ ॥

भावार्थ—“ तने धन्य छे के तें निर्धन छतां पण आ प्रमाणे जिनेश्वरनी पूजा करी, तेथी साधर्मिकपणाथी तुं मारो धर्मबंधु छे. ”

आ प्रमाणे सर्व गृहस्थोनी समक्ष ते भीमनी प्रशंसा करीने तेने घणा आग्रह-थी पोताना अर्ध आसनपर बेसाज्यो. ते वखते भीमने विचार थयो के “ अहो ! जिनेश्वरना धर्मनो मझिमा केवो छे अने जिनेश्वरनी पूजानी लीला पण केवी छे के जेथी हुं दरिद्रशिरोमणि छतां आवुं सन्मान पाय्यो. ” ते वखते मोटा लक्षा-धिपति गृहस्थोए मंत्रीने कळुं के—

प्रभविष्णुस्त्वमेकोऽपि, तीर्थोद्धारोऽसि धीसख ।

बंधूनिव तथाप्यस्मान्, पुण्येऽस्मिन् योक्तुमर्हसि ॥१॥

भावार्थ—“ हे मंत्रीश्वर ! आ तीर्थनो उत्तार करवामां तमे एकला पण समर्थ छो, तोपण आ पुण्यमां बंधुनी जेम अमने पण जोडवाने तमे योग्य छो. ”

व्याख्यान २७३ मुं. प्रशंसा नामना पांचमा दर्शनाचार विषे. (३७३)

पित्रादयोऽपि वंच्यन्ते, कदापि क्वापि धार्मिकैः ॥

न तु साधर्मिका धर्म-स्नेहपाशनिचयंत्रणात् ॥ २ ॥

भावार्थ—“धार्मिक पुरुषो कोइ वखत कोइ प्रसंगे पिता विगेरेने पण छेतरे छे, परंतु धर्मस्नेहरूपी पाशथी बंधायेला होवाथी साधर्मिकने कदि पण छेतरता नथी.” तेथी अमारुं धन पण आ तीर्थना उद्धारमां वापरीने अमने कृतार्थ करो.”

आ प्रमाणे कहीने ते गृहस्थो सुवर्णादि द्रव्य आपवा लाग्या, एटले मंत्रीए चो पढामां तेओनां नाम लखवा मांड्यां. ते जोइ भीमे विचार्युं के “मारी पासे सात रुपिया छे, पण जो तीर्थमां उपयोगी थाय तो हुं कृतार्थ थाउं, परंतु आटली थोडी रकम शी रीते आपी शकाय ?” भीम आ प्रमाणे विचारे छे तेवामां मंत्रीए तेना आकार उपरथी जाणीने तेने कहुं के “ हे साधर्मिकबंधु ! तमारी पण इच्छा होय तो कांडक आपो, आ तीर्थना उद्धारमां भाग देवो ते मोटा पुण्यथीज बने छे. ” मंत्रीए आ प्रमाणे कहेवाथी भीमे पोताना साते रुपिया आपी दीधा, ते लइने उचितपणामां प्रवीण मंत्रीए तेनुं नाम सर्व गृहस्थोनां नामनी उपर लख्युं. ते जोइने गृहस्थोए तेम करवानुं कारण पूछ्युं, त्यारे मंत्री बोल्या के “आणे तो पोतानुं सर्वस्व आप्युं छे, अने तमे तो तमारी पुंजीनो शतांश पण आप्यो नथी; माटे ते तमाराथी अधिक छे. ” ते सांभळी ते गृहस्थो हर्ष तथा लज्जा पाम्या.

पछी मंत्रीए भीमने पांचसो रुपिया अने त्रण पट्टकुळ (वस्त्र) आपवा मांड्यां. पण भीमे एम कोडीना लाभथी कोटी धन गुमाववा जेवुं मानीने ते लीधुं नहीं अने पोताने घेर गयो. तेनी स्त्री पिशाचणी जेवी हती, तेथी तेनी पासे वात करतां भय पाम्यो; तोपण सर्व वृत्तांत धीरे धीरे कह्यो. ते सांभळीने पुण्यना उदयथी स्त्रीए कहुं के “ तीर्थना उद्धारमां भाग लीधो ते सारुं कर्युं, अने मंत्री पासेथी कांड लीधुं नहीं ते तो घणुंज सारुं कर्युं. ” पछी ते स्त्री पुरुष गायने बांधवा माटे खीलो नाखता हता, त्यां पृथ्वी खोदतां तेमांथी चार हजार सुवर्ण द्रव्यनो कळश नीकळयो. ते जोइ “ अहो ! केवो पुण्यनो उदय छे ! आ कळश पण पुण्यकर्ममांज आपीए तो टीक. ” एम विचारीने पोतानी स्त्रीनी संमतिथी कळश लइने भीम मंत्री पासे आव्यो. मंत्रीने ते कळश संबधी वृत्तांत कहीने तीर्थोद्धारने माटे ते आपवा लाग्यो. मंत्रीए लेवानी ना कही पण भीम बळात्कारे आपवा लाग्यो,

(३७४) उपदेशप्रासाद भाषांतर भाग ४ थो-स्तंभ १९ मो.

एम खेंचताण करतां रात्री पडी. रात्रीए कपर्दी यक्षे आवीने भीमने कहुं के-
 “ हे भीम ! तें एक रुपियाना पुष्प लइने आदीश्वरनी पूजा करी, तेनाथी प्रसन्न
 थइने में तने निधि आप्यो छे, माटे ते तुं स्वेच्छाथी भोगव. ” एम कहीने यक्ष
 अंतर्धान थयो. प्रातःकाळे भीमे मंत्रीने वात करी, पछी सुवर्ण तथा रत्ननां पु-
 ष्पोथी आदीश्वरनी पूजा करीने ते कळश लइ भीम पोताने घेर आव्यो अने
 गृहस्थनी जेम पुण्यमार्गमां प्रवृत्त थयो.

अहीं मंत्रीए शुभ मुहूर्त काष्ठनुं चैत्य दूर करावी सुवर्णनी वास्तुमूर्ति विधिपूर्-
 र्वक पृथ्वीमां स्थापन करी, तेनी उपर मोटी शिला मूकी खातमुहूर्त कर्युं. पछी चै-
 त्यनुं काम शरु कर्युं. ते पाषाणमय प्रासाद बे वर्षे संपूर्ण थयो. ते पूर्ण थवाना समाचार
 आपनारने मंत्रीए वधामणीमां बत्रीश सुवर्णनी जीहा आपी. ते संबंधी हर्षोत्सव
 चाले छे तेवामां बीजा माणसे आवीने कहुं के “ हे मंत्री ! कोइ पण कारणथी प्रा-
 साद फाटी गयो. ” ते सांभळीने मंत्रीए तेने बमणी वधामणी आपी. ते जोइने
 पासे बेठेला माणसोए तेनुं कारण पूछ्युं; त्यारे मंत्री बोल्यो के “ मारा जीवतां प्रा-
 साद फाट्यो ते ठीक थयुं, केमके हुं फरीथी बीजीवार करावीश. ” पछी मंत्रीए सू-
 त्रधारो (सलाटो) ने बोलावीने प्रासाद फाटवानुं कारण पूछ्युं. त्यारे तेओ बोल्या
 के “ हे मंत्रीराज ! भमतीवाळा प्रासादनी भमतीमां पवन पेठो, ते नीकळी शक्यो
 नहीं, एटले तेना जोरथी प्रासाद फाट्यो छे, अने जो भमती विनानो प्रासाद
 करीए छीए तो करावनारने संतान न थाय एवो लेख छे. ” ते सांभळीने मंत्रीए
 विचार्युं के—

संतानः सुस्थिरः कस्य, स च भावी जवे भवे ।

सांप्रतं धर्मसंतान, एवास्तु मम वास्तवः ॥ १ ॥

भावार्थ—“ कोनी संतति अचळ रही छे ? ते तो दरेक भवमां थयाज करे
 छे, माटे हाल तो मारे वास्तविक एवी धर्म संततिज हो. ”

एम विचारीने मंत्रीए भमतीनी बन्ने भीतोनी वचमां मजबूत शिलाओ सु-
 कावीने ते पूरी दीधी. ते प्रासाद त्रण वर्षे पूर्ण थयो. आ जीर्णोद्धार करावतां
 मंत्रीने बे करोड ने सत्ताणुं लाख द्रव्यनो खर्च कारीगरोने आपवामां थयो छे एम
 पूर्व पुरुषो कहे छे.

व्याख्यान २७३ मुं. प्रशंसा नामना पांचमा दर्शनाचार विषे. (३७५)

पछी ते प्रासादनी प्रतिष्ठा करवा माटे श्री संघ सहित हेमचंद्राचार्यने बोला-
वीने मोटा उत्सवपूर्वक संवत् १२११ नी सालमां (शनिवारने दिवसे) सुवर्णना
दंड, कळश अने ध्वजानी प्रतिष्ठा करीने तेने प्रासाद उपर स्थापन कर्यो. त्यां
देवपूजाने माटे चोवीश उद्यान तथा चोवीश गाम आपीने तळेटीमां बाहडपुर
नामे गाम वसाव्युं. ते गाममां त्रिभुवनपाळविहार नामनो प्रासाद करावीने तेमां
श्री पार्श्वनाथनुं बिंब स्थापन कर्युं. ते मंत्रीना आवा लोकोत्तर चरित्रथी प्रसन्न
थइने श्री हेमचंद्राचार्य बोलया के—

जगद्धर्माधारः सगुरुतरतीर्थाधिकरण—
स्तदप्यर्हन्मूलं स पुनरधुना तत्प्रतिनिधिः ।
तदावासश्चैत्यं सचिव जवनोद्धृत्य तदिदं,
समं स्वेनोद्ध्रे जुवनमपि मन्येऽहमखिलम् ॥ १ ॥

भावार्थ—“ जगतना धर्मनो आधार अने मोटा मोटा तीर्थोनुं अधिकरण
अर्हन्मूलक^१ छे. सांप्रत काळमां ते अरिहंतने बदले तेनी प्रतिमा छे, ते प्रतिमाना
आवासरूप चैत्यनो तें उद्धार कर्यो, तेथी हुं मानुं छुं के हे सचिव ! तें तारा आत्मा
सहित आखा भुवननो उद्धार कर्यो. ”

ए प्रमाणे सकळ संघे स्तुति करायेला वाग्भट (बाहड) मंत्री पाटणमां
आव्या, अने राजाने प्रसन्न कर्या.

हवे आम्रभटे (अंबडे) पण पिताना श्रयने माटे माटे श्री भृगुपुर (भरुच)मां
शकुनिकाविहार नामनो प्रासाद कराववानो आरंभ कर्यो. तेने माटे खाडो खोदतां
नर्मदा नदी पासे होवाथी तेनुं पाणी अकस्मात् तेमां भराइ गयुं; तेथी सर्व कारीगरो
तेमां डूबी गया. ते हकीकत सांभळतां अनुकंपाना सविशेषपणाथी आम्रभटे पोटाना
आत्मानी निंदा करता सता स्त्रीपुत्र सहित तेमां झंपापात कर्यो. ए प्रमाणे पड्या
छतां पण तेनां अंगने कांड पण नुकशान थयुं नहीं. आवुं तेनुं निःसीम सख जोइने
प्रसन्न थयेली स्त्रीरूप कोइ देवीए तेने बोलाव्यो; एटले तेणे तेने पूछ्युं के “तमे कोण
छो ? ” ते बोली के “ हुं आ क्षेत्रनी अधिष्ठात्री देवी छुं. तारा सखनी परीक्षा

(३७६) उपदेशप्रासाद भाषान्तर भाग ४ थो—स्थंभ १९ मो.

करवा माटे आ सर्व में कर्तुं छे. हे वीर ! तुं खरेखर प्रशंसा करवाने योग्य छे, वीर पुरुषोमां अग्रणी छे, तारुं सख अति उत्कृष्ट छे, नहितो बीजा घणा माणसो छतां थोडा माणसनुं मरण थवाथी तारी जेम आ प्रमाणे मरवाने कोण तैयार थाय ? आ तारा सर्वे कारीगरो अक्षतांगज छे, तेना विषे तुं चिंता करीश नहीं. ह्वे तारुं धारेळुं कार्य पूर्ण कर.” इत्यादि कहीने देवी अंतर्धान थइ. मंत्री कुटुंब अने कारीगरो सहित बहार नीकळ्यो. पछी देवीने योग्य बळिदान आपीने अठार हाथ उंचो श्री मुनिसुव्रत स्वामीनो प्रासाद कराव्यो, तथा शकुनिका, मुनि अने न्यग्रोध (वड) नी लेप्यमय मूर्त्तिओ करावी. आ शकुनिकाविहारनो उद्धार संवत १२२० नी सालमां अंबडे हर्षपूर्वक कराव्यो. पछी प्रतिष्ठाने माटे राजाने, हेमाचार्यने तथा सकळ संघने बोलावीने श्री मुनिसुव्रत स्वामीनी प्रतिष्ठा करी. पूर्वे श्री मल्लिकार्जुनने जीतीने अंबड मंत्री तेनो द्रव्यकोश लाव्यो हतो, ते कुमारपाळ राजाए तेनेज आप्यो हतो, तेमांथी बत्रीश धडी सुवर्णवडे कळश, सुवर्णदंड तथा पट्टकुळमय ध्वजा करावी, तेनी यथाविधि प्रतिष्ठा करीने तेने प्रासाद उपर स्थापन कर्या. पछी अति हर्षना आवेशथी चैत्यना शिखरपर चडीने तेणे सुवर्ण अने रत्ननी वृष्टि करी. ते जोइने कवि लोको तेनी प्रशंसा करवा पूर्वक बोल्या के—

निरीक्षिता पुराप्यासी—वृष्टिर्जलमयी जनैः ।

तदा तु ददृशे क्षौम—स्वर्णरत्नमयी पुनः ॥ १ ॥

भावार्थ—“ सर्व लोकोए पहेलां पण जळनी वृष्टि तो जोयेली हतीज, पण आज तो क्षौम (वस्त्र), सुवर्ण अने रत्ननी वृष्टि जोवामां आवी.”

पछी शिखरपरथी उतरीने चौलुक्य राजानी प्रेरणाथी आम्रभट मंत्रीए आरति उतारवा विगेरेनुं कार्य शरु कर्तुं. ते वखते श्री मुनिसुव्रतस्वामीनी पासे कुमारपाळ राजा विधि करावनार तरीके रखा. बोंतेर सामंतो सुवर्णना दंडवाळा चामरने धारण करीने उभा रखा, अने वाग्भट विगेरे मंत्रीओ सर्व साहित्य तैयार करी आपनारा थया. पछी आरति उतारीने मंगळदीप प्रगट कर्यो, ते समये प्रभुना गुण गानारा गायकोने बत्रीश लक्ष द्रव्यनुं दान आप्युं. तेनुं आवुं लोकोत्तर चरित्र जोइने चित्तमां आश्चर्य उत्पन्न थवाथी जन्म पर्यंत मनुष्यनी स्तुति न करवानो नियम भूली जइने श्री हेमचंद्रसूरि बोल्या के—

व्याख्यान २७३ मुं. प्रशंसा नामना पांचमा दर्शनाचार विषे. (३७७)

किं कृतेन हि यत्र त्वं, यत्र त्वं किमसौ कलिः ।

कलौ चेद्भवतो जन्म, कलिरस्तु कृतेन किम् ॥ १ ॥

भावार्थ—“ हे मंत्री ! ज्यां तुं छे त्यां सत्ययुगे करीने शुं ? अर्थात् ज्यां तुं छे त्यां सत्ययुगज छे, अने ज्यां तुं छे त्यां आ कळियुग शुं छे ? अर्थात् कळियुगनुं कांइ चालतुंज नथी; तेथी जो तारो जन्म कळियुगमां होय तो एवो कळियुगज सर्व काळ रही, सत्ययुगनुं कांइ काम नथी. ”

कृते वर्षसहस्रेण, त्रेतायां हायनेन च ।

द्वापरे यच्च मासेन, अहोरात्रेण तत्कलौ ॥ २ ॥

भावार्थ—“ जे कार्य सत्ययुगमां हजार वर्षे सिद्ध थाय छे, त्रेता युगमां एक वर्षे सिद्ध थाय छे अने द्वापरमां एक मासे सिद्ध थाय छे, ते कळियुगमां मात्र एक अहोरात्रीमांज सिद्ध थाय छे. ”

आ प्रमाणे आम्रभटनी प्रशंसा करीने गुरु तथा राजा पोताने स्थानके गया. (पाटण गया.)

अहीं गुरु तथा राजाना गया पळी आम्रभट मंत्रीने अकस्मात् कोइ देवीना दोषथी मरण तुल्य मूर्छा आवी. ते वात कोइए गुरु पासे जइने विनंतिपूर्वक निवेदन करी, त्यारे गुरुए तरतज जाणुंके “ ते महात्माए प्रासादना शिखर उपर चडीने हर्षथी नाच कर्चो. ते रखते कोइ मिथ्यादृष्टि देवीओनो दृष्टिदोष लागवाथी आ थयुं छे. ” एम जाणीने संध्याकाले यशश्चंद्र नामना उपाध्यायने साथे लइने गुरु आकाश गतिथो अति अल्प काळमांज भरुचनी परिसरभूमिए आवी पहोंच्या. त्यां सिंधु-देवीना अनुनय माटे गुरुए कायोत्सर्ग कर्चो. ते देवीए जीहा बंध करीने गुरुनी अवगणना करी, त्यारे यशश्चंद्र गणिए खारणियामां शाळ नांखीने तेनापर मुशलना प्रहार करवानुं शरु कर्चु. तेना प्रथम प्रहारथीज देवीना प्रासादनो प्रकंप थया, बीजा प्रहारे देवीनी मूर्तिज तेना स्थानथी उडीने “ वज्रप्रहारथा मारी रक्षा करो, रक्षा करो ” एम बोलती प्रभुना चरणमां आवीने पडी. आ प्रमाणे निरवद्य विद्याना षळथी मिथ्यादृष्टि व्यंतर देवीओना दोषनो निग्रह करीने श्री आम्रभट मंत्रीने उद्भाष स्नानइडे सज्ज करीने गुरु स्वस्थाने गया.

(३७८) उपदेशप्रसाद भाषांतर-भाग ४ थो-स्तंभ १९ मो.

“सद्धर्मनां कृत्यो करीने अंबडादिक सचिवो हेमचंद्रसूरिवडे प्रशंसा पाम्या; तेवीज रीते भावनी वृद्धि करवा माटे धर्मना प्रभावक श्रावक विगेरेनी प्रसंशा सर्वदा अवश्य करवी. ”

इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ नवदशस्तंभस्य
त्रिसप्तत्यधिकद्विशततमः प्रबंधः ॥ २७३ ॥

व्याख्यान २७४ मुं.

स्थिरीकरण नामना छद्वा दर्शनाचार विषे.

मनोविपरिणामेन, गुर्वादिष्टक्रियादिषु ।

स्थिरतापादनं तेषां, सीदतां स्मारणादिभिः ॥१॥

भावार्थ—“ गुर्वादिके बतावेली क्रियाओमां मनना विपरीत परिणामे करीने सीदाता शिष्यादिकनी स्मारणादिकवडे स्थिरता कराववी.” आनो भावार्थ विवेचन तथा दृष्टांतवडे जाणी लेवो.

विवेचन—गुरुए बतावेली विनय, वैयावृत्य, दुष्कर विहार अने दुष्कर व्रतनुं पालन विगेरे क्रियाओमां प्रमाद विगेरेथी सीदाता शिष्यादिकोने योग्यता प्रमाणे भवना अपाय (कष्ट) नुं बताववुं विगेरे हितना उपदेश पूर्वक स्मारणा, वारणा, नोदना, प्रतिनोदना विगेरे करीने तेमनुं मन स्थिर करवुं.

जेम दीक्षा लीधी तेज दिवसनी रात्रे द्वारनी पासे संधारो आववाथी जता आवता साधुओना पगना संघट्टनथी मेघकुमारने खेद थयो, अने तेनुं मन विपरीत परिणाम पाम्युं, ते बखते तेने स्थिर करवा माटे श्री वीरभगवाने तेना पूर्व भवनो वृत्तांत करीने तेने स्थिर कर्या तेम बीजाओए पण करवुं.

ह्ये स्मारणादिकनुं स्वरूप कहे छे—

व्याख्यान २७४ मुं. स्थिरोकरण नामना छद्वा दर्शनाचार विषे. (१७९)

पम्हुट्टे सारणा वुत्ता, अणायारस्स वारणा ।

चुक्काणं चोअणा जुज्जो, निट्ठरं पडिचोअणा ॥१॥

भावार्थ—“ व्रत पालन करवामां प्रमादीने माटे सारणा (स्मारणा) कहेली छे, अनाचारीने माटे वारणा (निवारणा) कहेली छे, भूल करनार माटे चोयणा (प्रेरणा) कहेली छे, अने निष्ठुरने माटे पडिचोयणा (वारंवार प्रेरणा) कहेली छे.

थिरकरणं पुण थेरो, पवत्ति वावारिण्णु अथ्थेसु ।

जो जथ्थ सीअइज्जइ, संतबल्लो तं थिरं कुणइ ॥१॥

भावार्थ—“ निरंतरना धर्मव्यापाररूप कार्यमां जे ज्यां सीदातो होय त्यां तेने स्थिर करवारूप स्थविरनी प्रवृत्ति होय छे; तेथी ते बळ सते तेने स्थिर करे छे.” जेम श्री हेमचंद्राचार्ये धर्मनां वाक्योवडे करीने कुमारपाळ राजाने स्थिर कर्या. तेनो प्रबंध नीचे प्रमाणे—

कुमारपाळ राजानो प्रबंध.

श्री हेमचंद्रसूरि कुमारपाळ राजाना बत्रीश दांतनी शुद्धि माटे पोते रचेली जिनस्तुति रूप बत्रीशीनो^१ निरंतर प्रातःकाळे तेने पाठ करावता हता, अने पोते करेलुं बार प्रकाशवाळुं योगशास्त्र कुमारपाळ राजाने भणावता हता. तेमां गृहस्थोना चोथा व्रतना अधिकारमां एक एवो श्लोक आव्यो के—

प्राप्तुं पारमपारस्य, पारावारस्य पार्यते ।

स्त्रीणां प्रकृतिवक्राणां, स्त्रीचरित्रस्य नो पुनः ॥१॥

भावार्थ—“ अपार एवा पारावार (समुद्र) नो पार पामवा माटे शक्तिमान थइ शकाय छे पण वक्र स्वभाववाळी स्त्रीओना स्त्रीचरित्रनो पार पामी शकातो नथी.”

आ श्लोकनो अर्थ भणीने राजाए गुरुने कहुं के “ हे भगवन् ! कविजनो मेरुने कांकरा बराबर अने कांकराने मेरु बराबर करे छे ते वात सत्य थइ. कहुं छे के—

कविजन किमही न ठेडीए, जो होय ह्यडे सान;

मेरु टळी कर्कर करे, कर्कर मेरु समान. ॥ १ ॥

१ वातराग स्तवना २० प्रकाश ने योगशास्त्रना १२ प्रकाश मळी ३२ प्रकाशनो कुमारपाळ निरंतर प्रातःकाळे पाठ करता हता एम कहेवाय छे.

ते प्रमाणे आप्णे पण स्वभावथीज भीरु एवी अबळाओना चरित्रमां आटली बधी दुरवबोधता जणावी, ते सर्वथा कविजननी कविकळानी कुशळताज जणाय छे." आ प्रमाणे राजानो कदाग्रह जोइने गुरुए कळुं के "हे राजन् ! तेमां कविजननी चतुराइ नथी, सत्य वात छे, ते विषे घणा प्राचीन आचार्योनुं प्रमाण छे. पूर्वे पण तेवा बहु बनावो बनेला छे ते सांभळोः—

उज्जयिनी नगरीमां परकाय प्रवेश विगेरे अनेक विद्याथी शोभतो विक्रम राजा राज्य करतो हतो. एकदा ते सभामां बेठो हतो, ते वखते कोइ पंडित आवीने एक श्लोक बोल्यो के—

अश्वत्थुतं माधवगर्जितं च, स्त्रीणां चरित्रं पुरुषस्य ज्ञायं ।
अवर्षणं चापि च वर्षणं च, दैवो न जानाति कुतो मनुष्यः ॥

ते सांभळीने विद्वान एवो ते राजा बोल्यो के "हे पंडित ! बीजी सर्व वात तो सत्य लागे छे, पण स्त्रीचरित्र न जाणी शकाय एम कळुं ते विषे तो मारी श्रद्धा थती नथी." पंडिते कळुं के "हे राजन् ! ते पद तो पूरेपूरं सत्यज छे." राजाए कळुं के "ते पदनी परीक्षा कर्या पछी तमने हुं दान आपीश." एम कहीने ते पंडितने राजाए रजा आपी. पछी रात्रे राजा निशाचर्या जोवा माटे गाममां नीकळ्यो. फरतां फरतां एक महेलनी नीचे जतां कनकश्री अने तिलकश्री नामनी बे बाळाओने वातो करती तेणे सांभळी. तेमां तिलकश्रीए कनकश्रीने पूळुं के "तुं परणीने पतिने घेर जइश, त्यारे थुं करीश ?" ते बोली के—

शय्योत्पाटनगेहमार्जनपयःपावित्र्यचुष्टीक्रिया—
स्वालक्ष्णानधान्यपेषणजिदा गोदोहतन्मन्थनैः ।
पाकैस्तत्परिवेषणैः समुदितैर्जांकादिशोचक्रिया—
कार्यैर्जर्तृननांदृदृविनयैः कष्टं वधुर्जीवति ॥ १ ॥

भावार्थ— "शय्या उपाडवी, घरमां वासीदुं वाळुं, पाणी गळुं, चूलो साफ करवो, वासण धोवां, अनाज दळुं बीणुं विगेरे, गाय दोवी, छाश करवी, रसोइ करवी, पीरसुं, सर्व वासणो मांजवां, पति, नणंद अने दियरनो विनय क-

व्याख्यान २७४ मुं. स्थिरीकरण नामना छद्वा दर्शनाचार विषे. (३८१)

रवो विगेरे क्रिया करवाथी बहु घणां दुःखे जीवे छे, अर्थात् बहुनुं जीवतर बहु दुःखी छे.” “बळीं पतिना चित्तने अनुसरीने हुं सर्व काम सारी रीते करीश.” ते सांभळीने तिलकश्री बोली के “हे सखी ! हुं तो तें कहुं तेथी सर्व उलटुंज करीश.”

आ प्रमाणे ते बाळाओनी वातो सांभळीने राजा पोताना महेलमां गयो. पछी प्रातःकाले तिलकश्रीने परणोने स्त्रीचरित्रनी परीक्षा करवा माटे तेने एक स्तंभवाळा प्रासादमां राखी, अने तेने भोजन विगेरे साधेला वेताल मारफत मोकलवा लाग्यो, अर्थात् पुरुषप्रवेश तदन बंध कर्यो. एकदा ते एकस्तंभी सौध नीचे कामनंद नामनो कोइ सार्थवाह उतर्यो, तेने जोइने तिलकश्री कामातुर थइ. ते सार्थवाह पण तेने जोइने कामातुर थयो. पछी तिलकश्री राणीना संकेतथी कोइ दूर जग्याएथी सुरंग खोदावीने ते रस्ते राजा न होय त्यारे सार्थवाह तेनी पासे जवा लाग्यो, अने वन्ने सुखेथी भोग भोगववा लाग्यां.

एकदा राजा सभामां वेठो हतो, ते वखते एक धननाथ नामना योगीने भिक्षाने माटे चौंटामां भमतां भमतां “सब जग भीना एकज कोरी” ए पद वारंवार बोलतो सांभळ्यो. ते सांभळी राजाए विचार्युं के “खरेखर आ जोगी एक पोतानी ज स्त्रीने सती मानतो सतो आम बोले छे एम जणाय छे, तेथी तेनी चर्चा मारे जोवी जोइए.” एम विचारीने सायंकाळे ज्यारे ते जोगी भिक्षा मागीने पोताना स्थान तरफ जतो हतो, त्यारे राजा मक्षिकानुं रूप लइने तेनी पाछळ चाल्यो. योगीए पण गाममांथी पुष्प, तांबूल, पक्वान्न विगेरे लइने गाम बहार जइ एक सिद्ध वडनी नीचे रहेली मोटी शीला उपाडी, अने तेनी नीचे भोंयरुं हतुं तेमां ते पेठो. तेनी पाछळ राजा पण मक्षिकारूपे पेठो. पछी योगीए पोतानो जटामांथी एक मृदंग (मादळियुं) काढीने तेमां रहेली भस्ममांथी एक युवती स्त्री प्रगट करी, तेनी साथे यथेच्छ क्रीडा करीने ते योगी सुइ गयो. पछी ते युवतीए पण पोताना कंठमांथी मृदंग काढ्युं अने तेमांनी भस्मवडे एक युवान पुरुष प्रगट कर्यो तेनी साथे आखी रात्री क्रीडा करी. पछी योगीने जागवानो वखत थयो, त्यारे ते युवतीए ते पुरुषने पाछो भस्मरूप बनावी मृदंगमां नांखी कंठे बांधी लीधो. योगीए पण जागृत थइने ते स्त्रीने भस्मरूप बनावी मृदंगमां नांखी. ते सर्व चरित्र जोइने राजा चकित थइ गयो. पछी प्रातःकाले राजा पोपटनुं रूप करीने तिलकश्री राणीना हा-

थमां गयो. तेने राणीए पांजरामां नाखी कामनंदने बोलाववानी सांकळ खखडावी; तेथी कामनंद तरतज सुरंगमार्गे त्यां आव्यो. तेनी साथे राणी विलास करवा लागी. ते चरित्र जोडने “ते पंडितनुं पद सत्य छे” एम मानतो पोपटरूपी राजा उडीने पोताने स्थाने गयो. पछी पोपटनुं रूप बदलीने राजाने स्वरूपे सभामां बेठो, एटला-मां पेला योगीने तेज प्रमाणे बोलतां राजाए जोयो, एटले तेने बोलावी भोजन माटे निर्मंत्रण आपीने राजा योगी सहित तिलकश्रीने घेर गयो. त्यां तेणे भोजन माटे छ आसन (पाटला) नंखाव्यां. पछी योगीने राजाए कहुं के “हे योगी! तारी स्त्रीने प्रगट कर नहींतो आ असिथी तारो शिरश्छेद करीश.” ते सांभळीने भयभीत थयेला योगीए भस्ममांथी स्त्रीने प्रगट करी. ते स्त्रीने पण राजाए तेवीज धमकी आपी, एटले तेणे पण पोतानो पुरुष प्रगट कर्यो. पछी राजाए सांकळ खखडावी कामनंदने पण बोलाव्यो एटले छए जण जमवा बेठा. भोजन कर्या पछी योगीए ते युवती पेला युवान पुरुषने आपी अने पोते सत्य योगी थयो. राजाए पण तिलकश्री कामनंदने आपीने पेला पंडितनो मणिमुक्ताफळ विगेरेथी सारो सत्कार कर्यो.

विक्रमप्रियतमापि यदेकस्तंभसौधमुषिता कुलटाचूत् ।

स्त्रीजनस्तदुचितोऽप्यतियत्नात् स्वरतीं न विजहात्यतितोलः ॥१॥

भावार्थ—“एक स्तंभवाळा सौध उपर रहेली विक्रम राजानी प्रियतमा पण कुलटा थइ; तो स्त्रीओने अति प्रयत्नथी कबजे राखी होय, तोपण ते अति चपळ स्त्रीओ पोतानी परपुरुष प्रत्येनी प्रीति कदापि छोडती नथी.”

आ प्रमाणे परशास्त्रनुं ह्छांत कहीने श्री हेमचंद्र गुरुए कुमारपाळ राजाने कहुं के “आ स्त्रीचरित्र विषे तमे पण आग्रह छोडी घो.” तोपण राजाए आग्रह छोड्यो नहीं, त्यारे गुरुए कहुं के “जो तमारो संदेह दूर थतो न होय तो आजे सायं ऋळे वसुदत्त नामे ब्राह्मण मरी जशे. तेनी पाछळ बळी मरवा. माटे उत्सुक थयेली तेनी स्त्रीनुं चरित्र महादेवना देरामां जडने जोजो.” एम कहीने गुरुए तेने जबा माटे घणो निषेध कर्यो, तोपण इठथी राजा रात्रे महादेवना देरामां गयो; अने रात्रे मृतकनी दाहक्रिया थती न होवाथी ते स्त्री मृतपतिनुं मस्तक पोताना उत्संगमां राखीने बेठो हती, तेनुं चरित्र जोवा माटे ते कोइक गुप्त स्थाने उभो रहो. पछी ते कुलटा स्त्री मधुर स्वरथी गायन करता कोइ पुरुषना उपर मोह पामीने तेनी साथे विलास करवा

व्याख्यान २७४ मुं. स्थिरीकरण नामना छद्वा दर्शनाचार विषे. (३८३)

लागी. राजा तेनुं आवुं अत्यंत अयोग्य चरित्र जोइने गुरुने धन्यवाद आपतो पा-
छळी राते घेर गयो. सूर्योदय थयो त्यारे ते स्त्री चिता रचावीने पति साथे बळी मरवा
तैयार थइ. ते बखते राजाए आवी तेने उपदेश आप्यो के “ हे सुभगे ! आवुं अ-
ज्ञानी माणसनुं आचरण तुं केम करे छे ? एक कविए कहुं छे के—

कोइ कंत^१ कारण काष्ठ जक्षण करे, मीलशुं कंतने ध्याय;
ए मेळो कदिए नवि संभवे, मेळो ठाम न थाय. ॥ १ ॥

कदाच आवा सती थवाना आचरणथी चिंतित सफळ थतुं होय, तो दीवामां
पढता पतंगियानां पण चिंतित पूर्ण थवा जोइए; पण पूर्वे उपार्जन करेलां कर्मने
अनुसारे ते दंपती उच्च नीच गतिने प्राप्त थाय छे, तेमने परस्पर संख्याता के असं-
ख्याता योजननुं अंतर पढी जाय छे, अने भिन्न नाम, भिन्न देश, भिन्न स्थान तथा
भिन्न जातिमां उत्पन्न थयेला ते दंपतीनुं परस्पर मेळाप रूप इप्सित कदापि सिद्ध थतुं
नथी, तो शामाटे फोगट देहने बाळी नांखे छे ? अविनाशी परमात्मानुं ध्यान कर-
वामां मनने जोइ.” आ प्रमाणे राजाए तेने घणी समजावी पण स्त्रीए मान्युं नहीं,
त्यारे राजाए तेना कर्णमां रात्रीए बनेलुं चरित्र कहीने उपालंभपूर्वक कहुंके “ हवे
सती थवा तैयार थइ छे ? ” ते सांभळीने ते स्त्री राजाने दूर करीने सर्व लोकनी समक्ष
बोली के “ हे लोको ! आ कुमारपाळ राजा परम धार्मिक छे एम सौं कहे छे ते मिथ्या
छे; केमके मारा कर्णमां तेणे एम कहुं के ‘ हे सुंदरी ! तुं अग्निमां प्रवेश कर नहीं,
मारा अंतःपुरमां तुं रहे. हुं तने पट्टराणी करीश. ’ परंतु हे राजा ! मारे तो भोग-
सुखनी किंचित् पण इच्छा नथी. हुं बाल्यावस्थाथीज पतिव्रता होवाथी एवुं अयो-
ग्य काम करीश नहीं. तुं राजा थइने आवुं अश्राव्य वचन केम बोले छे ? आटलुं
बधुं सुख पाय्या छतां पण हजुं तने तृप्ति थइ नथी ? हुं तो सीतादिक सतीओना
जेवी सतीव्रतवाळी छुं. ” आ प्रमाणे गाढस्वरे पौरजन समक्ष बोलीने तेणे चि-
तामां प्रवेश कर्यो. पछी राजा धिक् धिक्ना शब्दोथी लोकोवडे निंदा पामीने, मेश-
थी लिप्त थयो होय तेम सुख टांकीने अने हृदयमां वज्रथी हणायो होय तेम पीडा
पामीने नगरमां प्रवेश करी पोताना महेलमां पेठो. “ अग्निमां प्रवेश करवाने तैयार
थयेली सतीने राजाए घणा अयोग्य वचन कर्णां ” ए प्रमाणे स्थाने स्थाने लोकोए

वात करवा मांडी, अने ते वात जळमां तेलना विंदुनी जेम आखा शहेरमां प्रसरी. आ वृत्तांत गुरुना सांभळवामां आव्युं, तेथी राजमहेलमां जइने गुरुए राजाने कहुं के “हे राजा ! स्त्रीचरित्र जोयुं ?” राजाए कहुं के “ हे भगवन् ! आपनी आज्ञा भंग करी, तेनुं फळ मने मळ्युं. हवे कलंकित थयेला आ प्राणनुं शुं काम छे ? माटे हुं अनशन करीने मारा प्राणनो त्याग करीश.” गुरु बोलया के “ हे राजन् ! आम खेद केम करो छो ? तमे जन्मथी आरंभीने परस्त्रीना बंधु छो. हवेथी श्री परमात्माना वचनने अनुसारे पोतानी कुमति कल्पनानो त्याग करीने शास्त्रमां जे जे वाक्यो कह्या होय ते सर्वपर दृढ श्रद्धा राखो. एक नानुं सरखुं वाक्य सांभळीने तमे आवी अस्थिरता बतावी तो पछी सूक्ष्म पदार्थोना स्वरूपमां तमारुं मन केम स्थिर थशे ? ” राजाए कहुं के “स्वामि ! मारो अपराध क्षमा करो, पण आ कलंक तो मारा मनमां बहु खुंचे छे; माटे ते कोइ प्रकारे दूर थाय तेम करो.” त्यारे गुरु बोलया के “ ते महादेवना देरानो एक पंगु द्वारपाळ छे, ते आ वृत्तांत जाणे छे.” एम कहीने सर्व लोकोनी समक्ष ते पंगुने बोलावीने गुरुए तेने रात्रे थयेळुं स्त्रीचरित्र पूछ्युं, एटले तेणे यथार्थ वात कही संभळावी. ते सांभळीने लाकोए ते स्वैरिणि स्त्रीनी धिकारपूर्वक निंदा करीने राजानी प्रशंसा करी.

“योगशास्त्रमां कहेलुं स्त्रीना चरित्र संबंधी वाक्य सांभळीने कुमारपाळ राजाए ‘आ तो कविनी चतुराइ छे ’ एम कहि अश्रद्धा करी, तेने हेमचंद्रसूरिए स्त्रीचरित्र बतावी स्थिर कर्चो, ए आ व्याख्याननुं तात्पर्य छे. ”

इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ नवदशस्तंभस्य

चतुःसप्तत्यधिकद्विशततमः प्रबंधः ॥ २७४ ॥

व्याख्यान २७५ मुं.

हजु स्थिरीकरण विषेज कहे छे.

सदनुष्ठानसम्यक्त्वमनोशुद्धादयो गुणाः ।

तेषां तत्त्वार्थमाख्याय धर्मे द्दमापः स्थिरीकृतः ॥१॥

भावार्थ—“सत् अनुष्ठान (क्रिया), सम्यक्त्व अने मन शुद्धि विगरे गुणो-
नुं तत्त्व समजाबीने कुमारपाळ राजाने गुरुए धर्ममा स्थिर कर्यो हतो. ”

कुमारपाळ राजानुं दृष्टांत.

पाटणमां श्री कुमारपाळ राजाने सांख्य, बौद्ध, कपिल, जैमिनीय, चार्वाक वि-
गरेना शास्त्रोना रहस्यो सांभळीने मनमां संशय उत्पन्न थयो; तेथी बाल्यावस्थाथी-
ज ब्रह्मचर्य व्रत पाळनार श्री हेमचंद्रसूरिने तेणे पूछशुं के “ हे स्वामी ! सर्वे मतवा-
दीओ पोतपोताना पक्षनी प्रशंसा करे छे, अने पोतपोतानी क्रियाओ करे छे. तेमां
कयो पक्ष प्रमाणरूप जाणवो ? ” गुरुए उत्तर आप्यो के “सर्वे एकांतवादीओने पर-
मात्माए कहेला तत्त्वथी पराङ्मुख जाणवा. अनुष्ठान पांच प्रकारना छे, तेमां १
आहार, उपधि, पूजा अने ऋद्धि विगरे आ लोक संवंधी सुखभोगनी इच्छाथी करेलुं
जे अनुष्ठान ते रुडा चित्तने शीघ्र हणनार होवाथी विषानुष्ठान कहेवाय छे. जेम अ-
फीण, वच्छनाग विगरे स्थावर विष अने सर्पादिक जंगम विष जो भक्षण करवामां
आव्युं होय तो ते तत्क्षण प्राणनो नाश करे छे, तेम आ अनुष्ठान पण सत्चित्तनौ
तत्काल नाश करे छे. २ भवांतरमां देवसंबंधी भोग प्राप्त थवानी इच्छाथी करेलुं
अनुष्ठान ते गरलानुष्ठान कहेवाय छे, जेम हडकाया श्वाननुं विष तथा कुद्रव्यना सं-
योगथी उत्पन्न थयेलुं गरल जातिनुं विष कालांतरे हणे छे, तेम आ अनुष्ठान पण
अदृष्ट पुण्यफलनी प्राप्ति थया लुतां पण कालांतरे अशुभ फळदायी थाय छे. ३
‘प्रणिधानादिकने अभावे समूर्छिम जीवनी वृत्ति जेवुं जे अनुष्ठान, ते अन्योन्यानुष्ठान
कहेवाय छे, आ त्रीजा भेदमां ओघसंज्ञा अने लोकसंज्ञा ए वे संज्ञानो समावेश थांय
छे, तेमां सूत्र तथा गुरुना वाक्यनी अपेक्षा राख्या विना अध्यवसाय रहित शून्य
चिते ज्ञान विना जे अनुष्ठान करवुं ते ओघसंज्ञा कहेवाय छे, अने ‘वर्तमानकाळमां
शुद्ध क्रिया शोधवा जइए तो तीर्थनो उच्छेद थवा संभव छे माटे जेम करता हइए तेम

(३८६) उपदेशप्रासाद भाषांतर-भाग ४ थो-स्तंभ १९ मो.

करीए' एम कहीने सर्व लोक जेम करता होय तेम अनुष्ठान करे ते लोकसंज्ञा कहे-
वाय छे, पण तीर्थोच्छेदना भयथी अशुद्ध क्रिया करीने गतानुगतिक थवुं, तेथी तो
सूत्रोक्त क्रियानोज लोप थाय. वळी ' आ धर्मक्रियाने घणा लोको करे छे, माटे अमे
पण करीए छीए' एम कहेवुं, त्यारे तो मिथ्यादृष्टिनो धर्म कोइ वखत पण तजवा
योग्य थायज नहीं, तेथी गतानुगतिए करीने सूत्रवर्जित ओघसंज्ञायो अथवा लोक-
संज्ञायी छे क्रिया करवामां आवे ते अन्योन्यानुष्ठान पण असत् (अशुभ) समजवुं.
आ अनुष्ठान अकाम निर्जरानुं कारण अने कायकष्टनो हेतु छे. ४ मार्गानुसारी थ-
इने उपयोग पूर्वक शुभ क्रियामां रागसहित अनुष्ठान करे ते तद्धेतुअनुष्ठान कहेवायछे.
आ चोथुं अनुष्ठान एक पुद्गलपरावर्तन संसारशेष रहे त्यारेज प्राप्त थाय छे. ते चर-
मावर्तने धर्मनी युवावस्था जाणवी, तेनाथी अन्यने बाल्यावस्था जाणवी. जेम युवा-
वस्थाने पामेला माणसने बाल्यावस्थामां करेली क्रियाओ लज्जारूप लागे छे, तेम
धर्मरागवडे युवावस्था पामेला जीवने असत् क्रियाओ लज्जाने माटेज थाय छे.
५ स्याद्धाद पक्षनी आज्ञा मान्य करीने तथा अंतःकरणमां संवेग धारण करीने
चित्तनी शुद्धिथी जे क्रियामां आदर थाय ते अमृतानुष्ठान कहेवाय छे. आ पांचमां
अनुष्ठानवाळा जीवने सम्यक् प्रणिधान तथा काळादिक पांचे हेतुनुं यथार्थ ग्रहण
होय छे.

सर्व शुभ क्रियाओ (अनुष्ठान) सम्यक्त्व सहित होय, तोज फळदायी याय
छे. कहुं छे के—

सम्यक्त्वसहिता एव, शुद्धा दानादिकाः क्रियाः ।

तासां मोक्षफलं प्रोक्ता, यदस्य सहचारिता ॥ १ ॥

भावार्थ—“ दानादिक सर्व क्रियाओ सम्यक्त्व सहित करी होय तोज ते
शुद्ध छे, अने ते क्रियाओनुं मोक्ष रूप फळ कहुं छे, कारणके ते क्रियामां सम्यक्त्वनुं
सहचारीपणुं कहुं छे.”

सम्यक् क्रियानी इच्छावाळा पुरुषे अवश्य चित्तशुद्धि करवी जोइए.
कहुं छे के—

उचितमाधरणं शुभमिच्छतां, प्रथमतो मनसः खलु शोधनम् ।

गुद्वतां ह्यकृते मत्तशोधने, किमुपयोगमुपैति रसायनम् ॥१॥

भावार्थ—“ उचित एवी शुभ क्रियाने इच्छनार पुरुषे प्रथम मननी शुद्धि करवी जोइए, केमके रोगी माणसनुं मलशोधन कर्या विना तेने रसायण आप्युं होय, तो ते पण शुं गुण करे छे ? नथी करतुं. ”

अहो ! मनरूपी पवन एटलो बधो बळवान छे के ते श्री जिनेश्वरना वचनरूपी घनसारनी चोरी करे छे, कामदेवरूपी अग्निने प्रदीप्त करे छे अने शुभ मति रूप वृक्षश्रेणिने उन्मूलन करे छे. मन ज्यारे अति चपळ थाय छे त्यारे वचन, नेत्र तथा हाथ विगेरेनी चेष्टा विपरीतज थाय छे. अहो ! गाढ दंभने धारण करनारा माणसोए आवी धूर्तताथीज आखा जगत्ने छेतयुं छे, माटे प्रथम व्यवहारनयमां रहीने अ-शुभ विकल्पनी निवृत्ति करवी, केमके शुभ विकल्पमय व्रतनी सेवावडे जेम एक कांटी बीजा कांटाने काढे छे, तेम शुभ विकल्प अशुभ विकल्पने दूर करे छे. त्यार पछी सुवर्णनी जेवा निश्चयनयनी दृढता थवाथी व्यवहारनयनी मर्यादा दूर थाय छे, अने कांइ पण संकल्प विकल्प विना सर्व निवृत्तिओ समाधि माटेज थाय छे; परंतु कदाग्रहानो स्वीकार कर्ये सते चित्तनी शुद्धि थती नथी, मिथ्यात्वनी हानि थती नथी अने तत्त्वनी प्राप्ति पण थती नथी. केमके जेना अंतःकरणमां कदाग्रहरूपी अग्नि प्रज्वलित थइ रहेलो छे, त्यां तत्त्वविचारणारूप वल्ली क्यांथीज रहे ? तथा शांति रूप पुष्प अने हितोपदेशरूप फळनी तो बीजेज शोध करवी, त्यां ते होयज नहीं. निन्हवोए अनेक व्रतो आचर्यां, अनेक प्रकारनी तपस्याओ करी, अने प्रयत्नथी पिंडशुद्धि पण करी, अर्थात् शुद्ध आहार ग्रहण कर्यो, तोपण तेमने कांइ पण फळ मळ्युं नहीं, तेमां मात्र कदाग्रहज अपराधी छे, माटे कदाग्रहना त्यागवडेज क्रिया-योग अने ज्ञानयागनी शुद्धि थाय छे, क्रियायोग शरीरादिकनी चपळता नाश करवामां समर्थ छे अने ज्ञानयोग इंद्रियोनुं दमन करीने आत्मस्वरूपमां रमण करनार छे. अप्रमत्त गुणठाणे वर्तता मुनिओ ध्यानथीज शुद्ध छे, तेथी तेमने आवश्यकदि क्रिया करवानुं नियतपणुं नथी. बीजां शास्त्रोमां पण कहुं छे के—

यश्चात्मरतिरेव स्यादात्मतृप्तश्च मानवः ।

आत्मन्येव च संतुष्टस्तस्य कार्यं न विद्यते ॥ १ ॥

भावार्थ—“ जे माणसने आत्माने विषेज आनंद छे, आत्माए करीनेज तृप्त छे, अने आत्माने विषेज जे संतुष्ट छे तेने कांइ पण कार्य बाकीमां नथी. ”

(૩૮૮) ઉપદેશપ્રાસાદ ભાષાંતર-ભાગ ૪ થો-સ્તંભ ૧૯ મો.

જ્ઞાનયોગમાં રતિ કે અરતિનો પ્રવેશજ નથી, જ્ઞાનયોગમાં અરતિ ને આનંદનો અવકાશ શાસ્ત્રમાં નિષિદ્ધ કર્યો છે, કારણકે તેને ધ્યાનનુંજ અવલંબન હોવાથી રતિ અરતિરૂપ ક્રિયાનો વિકલ્પજ વ્યાંથી થાય ? વઢી માત્ર શરીરના નિર્વાહને માટે ભિક્ષાચર્યા વિગેરે જે જે ક્રિયાઓ જ્ઞાની પુરુષ કરે છે, તે પોતે અસંગ હોવાથી તેના ધ્યાનનો વિઘાત કરનારી થઈ શકતો નથી. ઇટલા માટેજ બુદ્ધિમાન જ્ઞાની ઘનની નિશ્ચલતા કરીને સમગ્ર વિષયોનું દમન કરવા માટે શાસ્ત્રોક્ત ક્રિયાઓ કરે છે; બીજું કાંઈ કારણ નથી. કેમકે નિશ્ચયમાં તલ્લીન થયેલા જ્ઞાનીને ક્રિયાનું અતિ પ્રયોજન નથી, પણ વ્યવહાર દશામાં રહેલાને તો તે ક્રિયાઓજ અત્યંત ગુણકારી છે. જ્ઞાનયોગ સાધનાર શુદ્ધ ધ્યાનમગ્નતા કરે છે, ને આ પ્રમાણે જ્ઞાનયોગવાલા ઘ્નિ નિર્ભયપણે, વ્રતોમાં સ્થિત થઈને, સુખાસન વાઢી, નાસિકાના અગ્રભાગે દૃષ્ટિ રાખીને બેસે છે; અન્ય દિશામાં દૃષ્ટિ પણ કરતા નથી. શરીરના મધ્ય ભાગમાં મ-સ્તકને તથા ગ્રીવાને સરલ (સીધા) રાખે છે, અને દાંતે દાંત અડકાવ્યા વિના બન્ને ઓછું મેઢા કરી રાખે છે, આર્ત અને રૌદ્ર ધ્યાનનો ત્યાગ કરીને પ્રમાદ રહિતપણે ધર્મ તથા શુદ્ધ ધ્યાનમાં બુદ્ધિને સ્થિર કરે છે.

આર્ત ધ્યાનમાં પ્રથમની વ્રણ લેશ્યાઓનો સંભવ છે. તે અનતિક્ષિપ્ત ભાવવાલા કર્મના પરિણામથી ઉત્પન્ન થાય છે, તે ધ્યાન પ્રમત્ત ગુણસ્થાનક સુધી હોય છે, અને તિર્યંચની ગતિને આપનાર છે; માટે સર્વ પ્રમાદના કારણભૂત તે આર્તધ્યાનનો મહાસ્માપ ત્યાગ કરવો.

રૌદ્રધ્યાન તો અતિ સંક્ષિપ્ત ભાવવાલા કર્મના પરિણામથી ઉત્પન્ન થાય છે, પડલી વ્રણ લેશ્યાપ યુક્ત હોય છે, તથા નરકનાં દુઃખને આપે છે. તે દેશવિરતિ ગુણસ્થાનક સુધી રહે છે, તે ધ્યાન પણ ધીર પુરુષે તજવા લાયક છે.

હ્રમ જીવે લોકોત્તર અને પ્રશસ્ત ઇવા છેલ્લા બે ધ્યાનનો સ્વીકાર કરવો, તેવા શુભ ધ્યાનવાલાને ઈંદ્રપદની પણ ઇચ્છા થતી નથી. કહું છે કે—

યત્ર ગચ્છતિ પરં પરિપાકં, પાકશાસનપદં તૃણકટ્વપમ્ ।

સ્વપ્રકાશસુખબોધમયં તદ્ધ્યાનમેવ જવનાશિ જજધ્વમ્ ॥૧૧॥

આવાર્થ—“ જે ધ્યાનમાં અતિ સંતોષ ઉત્પન્ન થાય છે, જે ધ્યાન ઈંદ્રના સ્થાનને પણ તૃણ સમાન ગણે છે, અને જે ધ્યાન આત્મપ્રકાશ રૂપ સુખના બોધમય છે,

एवुं भवनी परंपराने नाश करनारुं ध्यान हे भव्व जीवो ! तमे सेवो ”

वळी रोगी तथा मूर्ख मनुष्यो पण साक्षात् विषयो नो सुखे त्याग करी शके छे, पण विषय उपरनो राग तजी शकता नथी; परमात्मस्वरूपने जो नार ध्यानी पुरुष तृप्त थयेल होवाथी फरीने तेना पर राग करताज नथी, तेमज आत्मानो परमात्माने विषे भेदबुद्धिथी करेलो जे विवाद छे, ते विवादने ध्यानी पुरुष तजी दइने तरतज ते आत्मा तथा परमात्माना अभेदनेज करे छे. सर्व ध्यानमां आत्मध्यानज श्रेष्ठ छे, केमके आत्मध्याननुं फळ आत्मज्ञान छे अने आत्मज्ञान मुक्तिने आपनारुं छे, तेथी महात्मा पुरुषे अहर्निश आत्मज्ञानने माटेज यत्न करवो. आत्मानुं ज्ञान थवाथी बीजुं कोइ ज्ञान अवशेष रहेतुंज नथी, अने आत्मज्ञान थयुं न होय तो बीजां सर्व ज्ञान व्यर्थ छे. नवतत्त्वोनुं ज्ञान पण आत्मज्ञानना प्रकाश माटेज छे, केमके अजीवादिक पदार्थोनुं स्वरूप जीवना भेदनोज संबंध धरावे छे अर्थात् जीवोनुं स्वरूप पृथक् समजवा माटेज छे. धर्मास्तिकाय विगेरे अजीव पदार्थो गमनादिक क्रियामां जीवने सहायभूत होवाथी ते सर्वे पदार्थो आत्मानेज उपकारी छे. जेम रत्ननी कांति, निर्मळता अने शक्ति रत्नथी जुदां नथी. तेमज आत्मानां ज्ञान, दर्शन अने चारित्ररूपी लक्षणो पण आत्माथी भिन्न नथी. मात्र “ आत्मानां ज्ञान, दर्शन अने चारित्र ए त्रण लक्षण तथा गुणो छे ” ए वाक्यमां ‘ आत्मा ’ शब्दने छट्टी विभक्ति छे अने ज्ञानादिकने पहेली विभक्ति छे, तेथी व्यवहारदृष्टिथी भिन्नता गणाय छे, पण निश्चयथी तो अभिन्नज छे. तेनो भेद मानवाथी आत्मा अनात्मा थइ जाय, अने ज्ञानादिक गुणो पण जड थइ जाय, माटे निश्चय नयने आधारे चैतन्य लक्षणवाळो एक आत्माज महासत्तावाळो सामान्यथी जाणवो, पण व्यवहारनयने आधारे तो एकेंद्रियादिकना भेदथी अनेक प्रकारे आत्मा मानवामां आवे छे; ते निश्चय नयमां घटतुं नथी. ते सर्व नामकर्मथी करेलो भेद उपाधिजन्य जाणवो. वळी आत्मा कर्मनी साथे एकज क्षेत्रमां रह्यो सतो पण कर्मरूपपणाने पामतो नथी; केमके ते आत्मा धर्मास्तिकायनी जेम अभव्य स्वभाववाळो छे, अर्थात् आत्मानो स्वभाव बदलातो नथी. जेम उष्ण अग्निना संयोगथी ‘ घी उष्ण थयुं ’ एवो भ्रम थाय छे, तेम मूर्तिमान कर्मना योगथी आत्माने विवे मूर्त्तपणानो भ्रम थाय छे, केमके आत्मा दृष्टिथी जोइ शकातो नथी, हृदयथी ग्रहण करी शकातो नथी, अने वाणीथी वर्णवी शकातो नथी, तथा जेनुं स्वरूप स्वयं प्रकाश छे, एवो आत्मा मूर्तिमान् शी रीते कही शकाय ? मनोवर्गणा,

(३९०) उपदेशप्रासाद भाषान्तर-भाग ४ था-स्थंभ १९ भा.

भाषा वर्गणा अने कार्मण वर्गणाना पुद्गळो आत्मानी समीपे होय छे अने धनादिकना पुद्गळो आत्माथी दूर होय छे, परंतु ते सर्वे पुद्गळो आत्माथी एकसरखा भिन्न जाणवा. आ रीते जेम आत्मा पांचे अजीव द्रव्यथी भिन्न छे, तेम बीजा नयनी अपेक्षाए आत्मानुं अजीवपणुं पण मानेलुं छे. सिद्धना जीवो दश द्रव्यप्राणरूप जीवथी रहित छे अने ज्ञानादिक भावप्राणथी युक्त छे, माटे ते अजीव कहेवाय छे. वळी ते आत्मा पुद्गळात्मक पुण्य पापथी पण रहित छे. अहीं कोइ शंका करे के “ पुण्यकर्म शुभ छे, अने पापकर्म अशुभ छे, तो ते शुभ कार्य जीवोने संसारमां केम नांखे छे ? अर्थात् तेनावडे पण जन्म मरणादि केम थाय छे ? ” तेनुं समाधान करे छे के “ जेम कोइने लोढानी बेडीनुं बंधन होय, अने कोइने सुवर्णनी बेडीनुं बंधन होय, ते बन्नेने परतंत्रपणुं तो समान होवाथी तेना बंधनरूप फळमां कांइ पण भेद नथी; तेम सर्व पुण्यफळ पण कर्मोदय करनार होवाथी, दुःखरूपज छे, परंतु मूढ पुरुषोने शुभ कर्मना उदयथी दुःखनो प्रतीकार थाय छे तेथी तेने सुखरूप भासे छे. सेडुक नामना विप्रे पोताना पोषणने माटे पुष्ट करेला मोटा बकरानी जेम नरेश तथा देवेन्द्रना सुख पण परिणामे दारुण परिपाकवाळा छे अर्थात् परिणामे दुःखदायी छे. लोहीनुं पान करवाथी सुख मानती जळोनी जेम विषयोथी सुख माननारा मनुष्यो परिणामे माठी दशाने पामे छे. जेम तीव्र अग्निना संयोगथी तपेला लोढा उपर नांखेलुं जळबिंदु तत्काळ सुकाइ जाय छे, तेम निरंतर उत्सुकताथी तपेल इंद्रियोने सुखनो लेश पण क्यांथी होय ? अर्थात् उत्सुकतारूप अग्निथी इंद्रियो निरंतर तप्त रहे छे. त्यां जळबिंदु जेवा सुखनी स्थिति केम रही शके ? जेम कोइ माणस पोताना एक स्कंध उपर भार उपाडे छे, त्यां भार लागवाथी ते बीजा स्कंध उपर मूके छे, पण तत्त्वथी तेने भार उपाडवानो ओळो थतो नथी; तेम दुःखनो त्याग थवाथी कांइक इंद्रियोए सुख प्रगट कर्युं, पण फरीने ते दुःख प्राप्त थवानुं होवाथी-दुःखना संस्कार गयेला न होवाथी तत्त्वथी तो तेनुं दुःख गयुंज नथी. इंद्रियोना सर्व भोग क्रोधायमान थयेला सर्पना फणाभोग जेवा छे, तेथी ते भोगथी उद्भवेळ अखिल सुख विलासनां चिन्हरूप छतां पण विवेकी माणसने तो भयनुंज कारण छे. आ प्रमाणे पुण्य तथा पाप तेना फळ थकी भिन्न नथी, एकरूप छे एम सिद्ध थयुं, अने इनश्यथी चिदानंदस्वरूप आत्मा ते पुण्य पापथी भिन्न छे ए पण सिद्ध थयुं. जेम वादळानुं आवरण नाश पामवाथी सूर्यनो उष्ण उद्योत प्रकाशे छे, तेम कर्मना आवरणनो नाश थवाथी

आत्मानुं चिदानंदस्वरूप तुरीय (चौथी) दशामां स्पष्ट प्रकाशमान थाय छे. अर्थात् ते आत्मस्वरूप अयोगी गुणस्थाने सर्व कर्मनो क्षय थवाथी उज्जागृता नामनी तुरीय दशामां प्राप्त थाय छे, बळी कर्मनो बंध रागद्वेषथी थाय छे, जेम चमकपाषाणना सन्निधिपणाथी लोहुं पोतानी क्रिया करे छे, अर्थात् ते पाषाण लोढाने खेंचे छे, ए-टले लोह आवीने तेने मळी जाय छे; तेम आत्मानी पासे राग द्वेष रह्या होय तो सर्व प्रकारनां कर्म आकर्षण पामीने आत्मानी साथे मळी जाय छे. जेम रक्त तथा कृष्ण पुष्पना संसर्गथी शुद्ध स्फाटिक मणि रक्त तथा कृष्ण थइ जाय छे, तेम पुण्य तथा पापना संसर्गथी आत्मा पण रागी तथा द्वेषी थाय छे. परमात्माना पुण्य पाप रहित शुद्ध स्वरूपनुं चिंतन करवुं, तेज तेनुं ध्यान, तेज तेनी स्तुति अने तेज तेनी भक्ति कहेली छे. भगवंतना शरीरना रूप लावण्यनुं वर्णन अने समवसरणमां रहेला त्रण किल्ला, छत्र, चामर अने ध्वजा विगेरे प्रातिहार्यादिकनुं वर्णन जे बीतराग जिनेन्द्रना संबंधमां करेलुं छे ते वास्तविक तेमना गुणनुं वर्णन नथी, ते तो मात्र व्यवहारथी स्तुति करेली छे; परंतु श्री जिनेन्द्रमां रहेला ज्ञानादि रत्नत्रयनुं जे वर्णन करवुं, तेज तेमनी वास्तविक स्तुति छे. तत्त्वथी निर्विकल्प तथा पुण्य पाप रहित एवा आत्मतत्त्वनुं निरंतर ध्यान करवुं, ते शुद्ध नयनी स्थिति छे.

आश्रव अने संवर ते आत्मविज्ञाननुं लक्षण नथी, अर्थात् आश्रव अने संवर कांइ आत्माने होता नथी. कर्म पुद्गलने ग्रहण करवा ते आश्रव कहेवाय छे, अने ते पुद्गलोनो निरोध करवो ते संवर कहेवाय छे. आत्मा जे जे भावे करीने कर्म-पुद्गलने ग्रहण करे छे तेते मिथ्यात्व, अविरति, कषाय अने योग रूप आश्रव कहेबाय छे; अने बार भावना, दश प्रकारनो यतिधर्म, पांच प्रकारना चारित्र तथा बावीस परीषह सहन करवा विगेरे जे आश्रवनो नाश करनारा भावो छे ते आत्माने संबंधे भावसंवर कहेवाय छे. आश्रवनो निरोध करनार संवरना सत्तावन भेद छे. आश्रवनो रोध करनार जे क्रिया ते पण आत्मा नथी, केमके आत्मा तो पोताना भिन्न आश्रये करीने अन्यनी अपेक्षा राखतो नथी, ते तो सर्वदा पोतेज समर्थ छे. हिंसा अहिंसादिक जे परप्राणीना पर्यायो छे ते निमित्त मात्रज छे, पण आत्मफळना हेतु नथी. अर्थात् परजीवनुं हिंसन करवुं ते हिंसा अने तेनुं रक्षण करवुं ते अहिंसा कहेवाय छे. इत्यादि हिंसा अहिंसादिक परप्राणीना पर्यायो छे. तेथी परजीवनी हिंसा अहिंसा करवाना समये तेमां परनी अपेक्षा आवे छे माटे ते आत्माना चिद्रूपने प्रगट करवामां कारणभूत नथी. आत्मस्वरूप प्रगट करवामां तो आत्मा

(૩૯૨) ઉપદેશપ્રાસાદ ભાષાન્તર-ભાગ ૪ થો-સ્થંભ ૧૯ મો.

પોતેજ સમર્થ છે, અન્યની અપેક્ષા કરવી તે તેનો ધર્મ નથી, પરંતુ તે હિંસા અહિંસાદિક નિમિત્તભૂત છે તેથી તેનો સર્વથા નિષેધ કર્યો નથી.

વ્યવહાર નયમાંજ વિમૂઢ-તેમાંજ મગ્ન રહેતા જીવો આત્મસ્વરૂપ પ્રગટ કરવામાં તે અહિંસાદિકનેજ હેતુ માને છે. તેથી તેઓનું ચિત્ત બાહ્ય ક્રિયા કરવામાંજ રક્ત રહે છે, ઇટલે તેઓ તેના ગૂઢ તત્ત્વને જોઈ શકતા નથી. નિશ્ચય પક્ષવાળા તો શુભાશુભના કારણરૂપ તે હિંસાદિકને હેતુ રૂપે કોઈવાર અંગીકાર કરે છે, અને કોઈ વસ્તુ અંગીકાર નથી પણ કરતા. કેમકે જેટલા આશ્રવો કહેલા છે તેટલાજ પરિશ્રવો કહેલા છે, અર્થાત્ જેટલા બાધકનાં કારણો છે, તે સર્વે કોઈ વસ્તુ સાધકપણે-સંવરપણે પરિણામ પામે છે અને કદાપિ અન્યથા પણ પરિણામ પામે છે; તેથી બાહ્ય હેતુમાં કોઈ પણ જાતનો નિયમ છેજ નહીં. પણ નિશ્ચે આત્મા પોતેજ ભાવના વિચિત્રપણાથી આશ્રવ સંવરરૂપ છે. વ્યવહારકુશલ પુરુષો શાસ્ત્ર તથા ગુરૂના વિનયને અને આવશ્યકાદિક ક્રિયાઓને સંવરના અંગ રૂપ કહે છે. વળી તેઓ પ્રશસ્ત રાગવાળા ચારિત્રાદિક ગુણોને વિષે પણ શુભ આશ્રવનો આરોપ કરે છે અને તેના ફલમાં ભેદ કહે છે. આ પ્રમાણે અશુદ્ધ નયને આધારે આશ્રવ અને સંવરનો ભેદ છે, પણ તે વચ્ચે સંસારનું કારણ હોવાથી શુદ્ધ નયમાં તેવો ભેદ નથી, શુદ્ધ નયે તો સંસારી ને સિદ્ધ બંને સરખા છે.

કર્મનો નાશ એ નિર્જરા કહેવાય છે તે પણ આત્મા નથી, કર્મનો ધર્મ છે, પણ જે ભાવે કરીને કર્મ નિર્જરાય છે, તે ભાવવસ્તુ આત્માજ છે. જે શુદ્ધ જ્ઞાનથી યુક્ત છે, આત્માની શક્તિથી ઉત્પન્ન થયેલું છે અને ચિત્તવૃત્તિનો નિરોધ કરનાર છે તે તપ કહેવાય છે. તેના બાર ભેદ છે. જેમાં કષાયોનો નિરોધ થતો હોય અને જેમાં આત્મતત્ત્વનું અને જિનેશ્વરનું ધ્યાન થતું હોય તે તપ શુદ્ધ જાણવું; બાકી સર્વ લંઘન (લાંઘણ) જાણવું; કેમકે ખુસ્તે રહેવું તથા દેહને કૃશ કરવો, એકાંડ તપનું લક્ષણ નથી, પણ તિત્તિ (પરીષદ સહન કરવો તે), બ્રહ્મ ગુપ્તિ, સમિતિ વિગેરે સ્થાનનું જે જ્ઞાન તે તપના શરીરરૂપ છે. 'કર્મને તપાવનારું જે જ્ઞાન તેજ તપ છે' એમ જે પુરુષ જાણતો નથી તે અંતઃકરણ જેનું હણાયેલું છે એવો પુરુષ વિપુલ નિર્જરા શી રીતે પામે? મુનિવરો જ્ઞાનયોગનેજ શુદ્ધ તપ કહે છે, અને તેવા તપથીજ નિકાચિત કર્મનો પણ ક્ષય થઈ શકે છે. કેમકે સમ્યક્ પ્રાપ્ત થાય તે વચ્ચે અપૂર્વકરણ અને શુદ્ધ શ્રેણિ પ્રાપ્ત થાય છે, તે વચ્ચે અવશ્ય પૂર્વ કર્મનો સ્થિતિક્ષય થાય છે. તેથી કરીને

ज्ञानमय शुद्ध तपस्वीज भाव निर्जरा करे छे; शुद्ध निश्चय नयथी जोतां तौ सदा शुद्ध एवा तपस्वीने ते भाव निर्जरा पण कांइज नथी.

कर्म अने आत्मानो संश्लेश थवो ए द्रव्यबंध कहेवाय छे. ते द्रव्यबंधना चार प्रकार छे, अने ते बंधना हेतुरूप आत्माना अध्यवसायने भावबंध कहेवाय छे. जेम सर्प पोताना देहथीज पोताना देहने वींटे छे, तेज प्रमाणे ते ते भावथी परिणाम पामे लो आत्मा पोताना आत्माए करीनेज आत्माने बांधे छे. जेम शंखनो वर्ण श्वेत छतां नेत्रव्याधिना दोषथी^१ ते शंख पीळो मालम पडे छे. तेज प्रमाणे शास्त्रनुं ज्ञान छतां मिथ्याबुद्धिना संस्कारथी जीवने बंधनी बुद्धि थाय छे. जे पुरुषो सांभळीने, मानीने तथा वारंवार स्मरण करीने तत्त्वनो साक्षात् अनुभव करे छे तेओने बंधनी बुद्धि रहेती नथी, तेनो आत्मा बंधरहित प्रकाश पामे छे.

कर्मद्रव्यनो जे क्षय थवो ते द्रव्यमोक्ष कहेवाय छे. ते आत्मानुं लक्षण नथी; अने ते कर्मद्रव्यनो क्षय करवामां हेतुभूत जे रत्नत्रयीमय आत्मा ते भावमोक्ष कहेवाय छे. ते आत्मानुं लक्षण छे. ज्यारे ज्ञान, दर्शन अने चारित्रे करीने आत्मा एकत्वने पामे छे, त्यारे सर्व कर्मो जाणे कोप पाम्या होय तेम तत्काळ तेनाथी दूर जतां रहे छे. आथी करीने भिन्न लिंग धारण करनाराओ पण भावलिंगथी मोक्ष पामे छे, ए सिद्ध थाय छे. तेथी मनस्वी पुरुषे कदाग्रह मूकीने ते भावलिंगनी भावना करवी. आ उपरथी एवुं सिद्ध थाय छे के आत्माने बद्ध अने मुक्तनी व्यवस्था अशुद्ध नयने आधारेज घटे छे, पण शुद्ध नयने आधारे तो आत्माने बंध के मोक्ष कांइ पण घटतुं नथी.

आ प्रमाणे अन्वय अने व्यतिरेकथी आत्म तत्त्वनो निश्चय करेलो छे. एज प्रमाणे पंडिते नवे तत्त्वोथी आत्मतत्त्वनो निश्चय करवो. आ सूक्ष्मनयने आश्रय करनारुं गुह्यथी पण अति गुह्य तत्व कोइ अल्प बुद्धिवाळाने आपवुं नहीं. केमके अल्प बुद्धिवाळाने आ तत्त्व विडंबना करनारुंज थाइ छे, अर्थात् तेओ अध्यात्म तत्त्वने दुष्णज पमाडे छे. जेम क्षुधातुर णयेला दुर्बळ माणसने चक्रवर्तीनुं भोजन अहित करनारुं थाय छे, तेम अल्प बुद्धिवाळा माणसने आ अध्यात्म तत्त्व अहित करनारुंज थाय छे. जेम अशुद्ध मंत्रनो पाठ करवाथी सर्पनो मणि लेवानी^१ इच्छा उलटी अनर्थ

१ नेत्रमां कमळा नामनो रोग थाय छे त्यारे सर्व वस्तु पीळो लागे छे.

કરનાર થાય છે, તેમ લેશ માત્ર જ્ઞાનથી ^૧ દુર્વિદગ્ધ થયેલા કુપંડિતોને આ અધ્યાત્મ તત્ત્વ અનર્થકારીજ છે. કેમકે તેઓ પરમાર્થથી વસ્તુતત્ત્વ જાણી શકતા નથી.

બહી હે મધ્ય કુમારપાલ રાજા ! સર્વ નયો પોતાના ઇકાંત પક્ષનોજ આધાર રાક્ષીને સ્વાહ્યાદને દૂષિત કરે છે, પણ જિનેન્દ્રની વાણી તો સર્વ નયમય છે. કશું છે કે—

બૌદ્ધાનામૃજુસૂત્રતો મતમચ્છેદાંતિનાં સંગ્રહાત્

સાંખ્યાનાં તત એવ નૈગમનયાચોગશ્ચ વૈશેષિકઃ ।

શબ્દબ્રહ્મવિદોઽપિ શબ્દનયતઃ સર્વેર્નયૈર્ગુપિતા

જૈની દૃષ્ટિરિતીહ સારતરતા પ્રત્યક્ષમુદ્ઘીદ્યતે ॥ ૧ ॥

આવાર્થ—“ બૌદ્ધનો મત ઋજુસૂત્ર નયથી થયેલો છે. વેદાંતિઓનો મત સંગ્રહ નયથી થયેલો છે, સાંખ્યનો યોગરૂપી મત નૈગમ નયથી થયેલો છે, વૈશેષિક ઇટલે નૈયાયિકનો મત પણ તે નૈગમ નયથીજ થયેલો છે, અને શબ્દ બ્રહ્મ જ્ઞાનીનો મત શબ્દ નયથી થયેલો છે; પણ જિનેન્દ્રની દૃષ્ટિ તો સર્વ નયથી ગુંપિત થયેલી છે, તેથી તેમાં અત્યંત સારતા પ્રત્યક્ષ જણાય છે. ”

આ પ્રમાણે ગુરુના મુલકમલથી આમ વાક્યો સાંભળીને કુમારપાલ રાજા નિઃશંક થયા અને જૈન ધર્મમાં દૃઢ અનુરાગી થયા.

“ સર્વ તત્ત્વથી ભિન્ન અને આત્મતત્ત્વમાં લીન થયેલું એવું ગુરુએ કહેલું અધ્યાત્મ તત્ત્વનું રહસ્ય સાંભળીને પરમાર્હત્ કુમારપાલ રાજા સંકલ્પવિકલ્પથી રહિત જ્ઞાનવ્યાપ્ત થઈ ધર્મને વિષે સ્થિર થયા. ”

इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ नवदशस्तंभस्य

पञ्चसप्तत्यधिकद्विशततमः प्रबंधः ॥ २७५ ॥

व्याख्यान २७६ मुं.

साधर्मीवात्सल्य नामना सातमा दर्शनाचार विषे.

जिनैः समानधर्माणः, साधर्मिका उदाहृताः ।

द्विधापि तेषां वात्सल्यं, कार्यं तदिति सप्तमः ॥ १ ॥

समानधार्मिकान् वीक्ष्य, वात्सल्यं स्नेहनिर्जरम् ।

मात्रादिस्वजनादिच्योऽप्यधिकं क्रियते मुदा ॥ २ ॥

भावाथ—“श्री जिनेश्वर समान धर्मवाळाने साधर्मिक कहेला छे. ते साधर्मिकनुं द्रव्य अने भाव ए बंने प्रकारे वात्सल्य करवुं ते वात्सल्य नामनो सातमो दर्शनाचार कहेवाय छे (?). समान धर्मवाळाने जोइने माता पिता विगेरे स्वजनो करतां पण अधिक, गाढ स्नेहपूर्वक हर्षथी तेमनुं वात्सल्य करवुं (२).

आ वे श्लोकनुं तात्पर्य एवं छे के, समान धर्मवाळा ते साधर्मिक कहेवाय छे. तेमां प्रवचन अने लिंग ए वंनेवडे साधु साध्वी तथा केवळ प्रवचनवडे श्रावक श्राविका साधर्मिक कहेवाय छे. तेमां साधु साध्वीए आचार्य, ग्लान, प्राचुरिणिका (प्राहुणामुनि), तपस्वी, बाल, वृद्ध, नवदीक्षित शिष्य विगेरेनुं विशेषे करीने वात्सल्य करवुं, तेमज पुष्टालंबनादि अपेक्षाए श्रावक श्राविकानुं पण सर्व शक्तिवडे द्रव्य भाव बंने प्रकारनुं वात्सल्य तेनो उपकारादि करवावडे करवुं, अने श्रावके श्रावक श्राविकानुं कुमारपाळ राजानी जेम योग्य वात्सल्य करवुं.

कुमारपाळ राजानुं दृष्टान्त.

श्री पाटणमां परमश्राद्ध श्री कुमारपाळ राजा ज्यारे स्नात्रपूजा तथा पोषध विगेरे धर्मकार्य करता हता त्यारे एक हजार ने आठसो श्रेष्ठीओ तेनी सहायमां रहेता हता. तेओने राजाए सुखी करेला हता. श्रावक पासेथी दर वर्षे आबतो बोंतेर लाख रुपीयानो कर माफ करेलो हतो, तेमज नबळी स्थितिमां आबी पढेलो कोइ पण साधर्मिक राजाने घेर जतो तो तेने राजा एक हजार दीनार आपता हता. ए प्रमाणे करवामां कुल मळीने एक वर्षे एक करोड रुपीयानो व्यय थतो हतो, तेवी रीते चौद वर्षमां चौद करोड द्रव्यनो व्यय कर्यो. एकदा कोइ महेश्वरी (मेसरी) वाणीयाए दाणचोरी करी, ते दाण लेनार अधिकारीना जाणवामां आब्युं, तेवी ते

वणिकूने दोरडाथी बांधीने मार मारतां राजानी पासे लइ गया.ते वणिकूने बीजो कोइ जीवितनो उपाय नहीं सूझवाथी अवसर जाणीने तेणे, श्रावको जिनेश्वरनी पूजा समये उदर, उरस्थळ, कंठ अने कपाळ ए चार स्थाने जेवां तिलको करे छे तेवां केसरमिश्रित चंदननां चार तिलको राजा पासे जती वखत करी लीधां.पछी राजसेवकोए राजा प्रत्ये कहुं के “ हे पृथ्वीपति ! आ वणिके आपनी आज्ञानुं उल्लंघन करीने दाणचोरी करी छे, तेने शो दंड करवो ?” ते सांभळीने राजाए भयथी कंपता एवा ते वणिकूनी सांभुं जोयुं, तो तेना कपाळमां तिलक जोइने राजाए विचार्युं के “खरेखर आ तो श्री वीतरागनी भक्ति करनारां श्राद्ध जणाय छे, अने श्राद्धनो कर लेवानुं तो मारे प्रत्याख्यान छे, माटे आ निरपराधी छे. ” एम विचारीने राजाए तेने बंधनथी मुक्त कराव्यो. ते जोइने राजसेवको बोल्या के “हे स्वामी! आ श्रावक नथी, आ तो अभक्षादिकनुं भक्षण करनार महेश्वरी धर्ममां आसक्त छे, पण आजे कपटथी उत्तरासन तथा कपाळमां तिलक विगेरे करीने खोटो श्रावकनो वेष धारीने अहीं आवेलो छे.” राजाए कहुं के “ ए वणिकू तर्जना करवा योग्य नथी. ते धन्य अने कृतपुण्य छे, नहीं तो तेना भालमां तिलक जोइने मारा मनमां ‘ आ श्री जिनेश्वरनो भक्त छे ’ एम केम आवत ? माटे में तेने मुक्त कर्यो छे, सुखेथी तेने पोताने घेर जवा द्यो.” पछी ते महेश्वरी वाणीयो पण श्रावकना वेषनी प्रशंसा करतो जैन राजाने नमीने पोताने घेर गयो. आ हकीकत उपर कहुं छे के—

साधर्मिकस्वरूपं यत्, व्यलीकमपि जूजृता ।

सन्मानितं सत्तायां तत्, तर्हि सत्यस्य का कथा ॥१॥

भावार्थ—“ असत्य एवा साधर्मिकना स्वरूपने पण राजाए सभामां मान आप्युं, तो साधर्मिकना सत्य स्वरूपने मान आपे तेमां तो शुं कहेवुं ! ”

आं दृष्टांत सांभळीने सर्व शक्तिथी अवश्य साधर्मिकनुं वात्सल्य करवुं.

पूर्वे उदायि राजाए पण चंडप्रद्योत राजाने तेना कपाळमां “ आ दासीनी पति छे ” एवा अक्षरो लखीने कारागृहमां नांख्यो हतो. परंतु पछी सेवकना सूझपी तेने साधर्मिक जाणीने तरतज तेनुं बहुमान कर्युं हतुं. तेथी साधर्मिकनुं स्वजनथी पण अधिक सन्मान करवुं. कहुं छे के—

सुहि सयलमाश्चाणं, उवयरणं भवपबंधवुद्धिकरं ।

व्याख्यान २७६ मुं. साधर्मीवात्सल्य नामना सातमा दर्शनाचार विषे. (३९७)

जिनधम्मपवन्नाणं, तं चिय जवजंगमुवणेइ ॥ १ ॥

भावार्थ—“ मित्र स्वजनादिकनुं बहुमानादि करवाथी भवपरंपरा वृद्धि पामे छे, अने जिन धर्ममां प्रवर्तता साधर्मिकनुं सेवन करवाथी ते भवपरंपरानो नाश थाय छे. ”

अहीं साधुए साधर्मिकनुं वात्सल्य करवाना संबंधमां श्री वज्रस्वामीनुं दृष्टांत एवुं छे के—महा उग्र दुष्काळने लीये सर्व देशना मार्गो ज्यारे बंध पडी गया हता त्यारे श्री वज्रस्वामी पटविद्याए करीने सकळ संघने मुकाळवाळी सुभिक्षापुरीमां लइ गया हता. तेजीज रीते विष्णुकुमार विगेरेनां दृष्टान्तो पण वांचनारे अन्य स्थळथी जाणी लेवां.

कोइ पतिव्रता श्राविका पण पोताना पतिनुं लोकोत्तर वात्सल्य करी शके छे तेनुं दृष्टांत नीचे प्रमाणे—

पतिव्रता स्त्रीए करेहुं पतिवात्सल्य.

पृथ्वीपुर नामना नगरमां एक सुभद्र नामे वार व्रतधारी श्रावक रहेतो हतो. ते एकदा वेपारने माटे राजपुर नगरे गयो. ते नगरमां एक जिनदास नामे श्रावक रहेतो हतो. तेणे पोतानी कन्याने साधर्मिक विना बीजा कोइने नहीं आपवानो नियम ग्रहण करेलो हतो. अन्यदा ते सुभद्रने भोजन, शयन, आसन, जलपन, चंक्रमण, वार्तालाप विगेरे चेष्टाओवडे साधर्मिक जाणीने तेणे पोतानी पुत्री मोटा उत्सवथी परणावी. ते सुशिळा पुत्री घरनुं कामकाज करवा उपरांत प्रभुना मार्गने जाणनारी तेमज निर्मळ अन्तःकरणवाळी होवाथी निरंतर पतिनी भक्ति पण करती हतो. एकदा तेना पति सुभद्र अति स्वरूपव्रती अने उद्भट श्रृंगार धारण करेली पोतानी स्त्रीनी सखीने जोइ. तेने जोवाथी सुभद्रने तेणीना उपर गाढ राग उमन्न थयो; परंतु लज्जादि-कथी कांड पण बोली शक्यो नहीं. ते स्त्रीने मेळववानी चिन्ताथी तेने प्रतिदिन दुर्बळ थतो जोइने तेनी पत्नीए तेने आग्रह पूर्वक दुर्बळ थवानुं कारण पूछ्युं, एटले महा कष्टे सुभद्रे ते कारण जणाव्युं. ते स्त्री अति चतुर होवाथी तेणे तेने प्रतिबोध करवानो बीजो कोइ उपाय नहीं जाणीने कहुं के “ हे स्वामी ! आवा कार्यने माटे तमे आटलो बधो खेद केम पाम्या ? मने प्रथमथीज केम कहुं नहीं ? केमके ते मारी सखी मारे आधीन ज छे, तेने हुं जलदी लावी आपीश. ” पछी अन्य दिवसे तेणे पोताना पतिने

(३९८) उपदेशप्रासाद भाषांतर-भाग ४ थो-स्तंभ १९ मो.

कह्नुं के “ ते मारी सखीए तमारी इच्छा पूर्ण करवानुं हर्षथी अंगीकार कर्युं छे, तेथी ते आज सांजे अहीं आवशे. परंतु ते अति लज्जाळु होवाथी शयनगृहमां प्रवेश करशे के तरतज दीवो बुजवी नाखशे.” सुभद्र बोल्यो के “ भले तेम करे, तेमां शी हरकत छे ? ” पछी ते सुभद्रनी स्त्रीए विचार्युं के “ खरेखर विषयरूप महा प्रेतना आवेशवाळो जीव दीनपणुं धारण करवुं, बगासां खावां, निःश्वास मूकवो, तथा परस्त्री संबधी विचारमांज तल्लिन थवुं विगेरे शुं शुं चापल्य करतो नथी ? अर्थात् सर्व चापल्य करे छे. अहो ! अनंत सुखने आपनार एवा व्रतनी पण उपेक्षा करे छे. ज्यारे आवो सुज्ञ अने सुशीळ माणस पण विषयमांज पभाधीन थइ गयो तो बीजानी शी वात ? माटे विषयदशाने अने अन्यनी आशाने धिक्कार छे; परंतु आ मारो स्वामी ग्रहण करेला व्रतनो भंग करवाथी नरकादिक दुःखनुं भाजन थशे माटे हुंज मारी सखीनुं रूप धारण करीने तेनुं वांछित पूर्ण करूं. जो के तेम करवाथी भावथी तो तेना व्रतनो भंग थशे, पण द्रव्यथी भंग नहीं थाय. तो एक पक्षनुं पालन करवाथी पण कोइ वखत लज्जावान पुरुषने गुणकारी थइ शके छे.” आ प्रमाणे भविष्यमां विविध प्रकारना लाभ थवानो विचार करीने तेणे पोतानी सखी पासेथी कांइ मिष करीने पोताना पतिए जोयेलां तेनां उत्तम वस्त्रो तथा अलंकारो मागी लीधां. पछी गुटिका-ना प्रयोगथी सखीना जेधोज स्वर तथा स्वरूपादि करीने तेज प्रमाणे वस्त्र तथा आभूषणो धारण करी ते सखीनी जेवाज मुंदर विलास (हाव भाव विगेरे) करती ते सुभद्रनी ज पत्नीए (पोतेज) उत्तम सुगंधी पुष्प, तांबूल, चंदन, अगरु, कपूर, कस्तुरी विगेरे समग्र भोगनी सामग्रीवडे तथा निर्मळ दीपकवडे अलंकृत करेला सुंदर शयनगृह-मां हर्षथी प्रवेश कर्यो. ते वखते गंगा नदीना पुलिननी स्पर्धा करनारा पलंगपर उत्कं-ठाथी विकस्वर दृष्टि धारण करीने बेठेला सुभद्रे नेत्र अने मननी जाणे अमृतमय दृष्टिने धारण करती होय तेवी तेने जोइ. तरतज तेणे दीपकने बुजवी दीधो. पछी ते पलंग उपर गइ, अने विविध प्रकारनी गोष्ठी करवा पूर्वक आनंदथी ते सुभद्रे तेनी साथे क्रीडा करी. प्रातःकाळे तेना गया पछी सुभद्रने विचार थयो के—

सयलसुरासुरपणमिय, चलणेहिं जिणेहिं जं हियं भणियं।

तं परजवसंबलयं, अहह मए हारियं सीलं ॥ १ ॥

भावार्थ—“ सकल सुख अने असुरोए जेना चरणकमळने प्रणाम कर्यो छे

व्याख्यान २७३ मुं. साधर्मीवात्सल्यनामना सातमा दर्शनाचार विषे. (३९९)

एवा जिनेश्वरो ए जे हितकारी कहं छे ते परभवमां पाथेय समान शील में आजे गुमाव्युं.”

मनस्यन्यद्रचस्यन्यत्, क्रियायामन्यदेव च ।

यस्यास्तामपि लोलाक्षीं, साध्वीं वेत्ति ममत्ववान् ॥१॥

भावार्थ—“जे स्त्रीना मनमां कांइक होय छे, वचनमां कांइक होय छे, अने क्रियामां तेथी पण कांइ बीजुंज होय छे एवी चपल नेत्रवाळी स्त्रीने ममतावाळो पुरुष श्रेष्ठ माने छे.”

चर्माच्छादितमांसास्थि, विण्मूत्रपिठरीष्वपि ।

वनितासु प्रियत्वं यत्, तन्ममत्वविजृजितम् ॥ २ ॥

भावार्थ—“जेनां मांस तथा अस्थि चर्ममथी आच्छादन करेलां छे एवी विष्टा अने मूत्रनी हांडी समान स्त्रीओमां जे प्रियत्व छे ते मात्र ममताथीज उत्पन्न थयेलुं छे.”

गणयन्ति जनुः समर्थवत्, सुरतोद्वाससुखेन भोगिनः ॥

मंदनाहिविषोग्रमूर्धनामयतुद्वयं तु तदेव योगिनः ॥ ३ ॥

भावार्थ—“कामी पुरुषो जे भोगविलासना सुखथी पोतानो जन्म सफल माने छे तेज सुखने योगी पुरुषो कामदेवरूपी सर्पना विषथी थयेली उग्र मूर्छारूप महा व्याधि समान माने छे.”

दरेक पदार्थमां प्रिय अने अप्रियपणुं स्वमनोकल्पितज होय छे. खरेखरी रीते तो कोइपण वस्तु इष्ट अनिष्ट छेज नहीं. केमके समग्र विकल्पनो उपरम थवाथी मतिनो भेद रहेतोज नथी. कहं छे के—

समतापरिपाके स्याद्विषयग्रहशून्यता ।

यथा विशदयोगानां, वासीचन्दनतुद्वयता ॥ १ ॥

भावार्थ—“समता गुण परिपक्व थाय, त्यारे विषयग्रह शून्य थइ जाय छे (विषयेच्छा नाश पामे छे); अने तेथी निर्मल योगवाळा ते आत्माने वासी (फरसी) अने चंदनमां तुल्यता थइ जाय छे, अर्थात् ते बनेमां भेद जणातो नथी.”

आ प्रमाणे संवेगना वशथी उत्पन्न थयेला पश्चात्ताप रूपी अग्निथी तेनुं अंतःकरण बळवा लाग्युं, अने हमेशां पोतानी पत्नीने जोतांज ते पोतानुं मुख नीचुं करवा लाग्यो. ते जोइने तेनी भार्याए विचार्युं के “ आ मारा पति हजु सुधी लज्जा छोडता नथी, तेथी ते जलदीथी धर्म पामशे; सर्वथा निर्लज्ज अने वाचाळ माणस धर्मने अयोग्य होय छे, पण आ मारा स्वामी तेवा नथी. ” पछी ते स्त्री हमेशां सामायिकने वखते तथा पठन पाठनने वखते सर्व स्थाने व्रत भंग करवानुं फळ वारंवार कहेवा लागी. “ व्रत ग्रहण करवुं सहेलुं छे, पण तेनुं पालन करवुं दुष्कर छे. तेना चार^१ भांगा थाय छे. ” इत्यादि वचनो सांभळीने सुभद्र पोतानी स्त्रीना स्वभावनी स्तुति करवा लाग्यो, पण तेना मनमां व्रतभंगनुं दुःख शल्यनी जेम निरंतर खटकटुं हतुं; तेथी ते प्रतिदिन अधिक अधिक दुर्बळ थवा लाग्यो. ते जोइने तेनी पत्नीए आग्रहथी दुर्बळ थवानुं कारण पूछ्युं, त्यारे ते निःश्वास नांखीने खेद पूर्वक बोल्यो के “ हे प्रिया ! जे मोक्षसुखना हेतुभूत व्रत में चिरकाळथी पालन कर्तुं हतुं ते व्रतनो क्षणिक स्थितिवाळा मनकल्पित सुखने माटे भंग करीने मूर्ख पण न करे तेवुं अकार्य में कर्तुं छे तेनी चिंताथी हुं दुर्बळ थाडं लुं. हवे मने भ्रष्ट थयेलाने एनुं प्रायश्चित्त कोण आपसे ? मारी भावनानो वृत्तांत तो कुंभारने घेर जइने मिथ्या दुष्कृत आपनार झुल्लक मुनिना जेवो थयो छे. जीवोने हणीने पछी ‘ में मोडुं दुष्कृत कर्तुं, में मोडुं दुष्कृत कर्तुं ’ एम कहेवुं ने ध्यान वैराग्य धारण करवा ते व्यर्थ अने वंध्य छे. ” आ प्रमाणे शुभ परिणामथी बोलता तेने अंतःकरणथी शुद्ध जाणीने तथा “ स्त्रीनी सन्मुख मात्र दाक्षिण्यता साचववा माटे आ बहारनो देखाव नथी ” एवी संपूर्ण परीक्षा करीने तेमज ‘ संवेगने वश थयेलुं तेनुं चित्त इन्द्रनी अप्सराओथी पण पराभव पामे तेवुं नथी ’ एवो निश्चय करीने तेणे निशानी सहित सर्व हेवाल सत्य रीते कही आप्यो. तेथी विश्वास पामीने ते सुभद्र शांत थइ विचारवा लाग्यो के “ लोकोत्तर धर्ममां कुशळ एवी आ मारी भार्याने धन्य छे के ‘ जेणे मारो स्वामी परस्त्रीना संगथी नरक रूपी सागरमां न पडो ’ एम धारीने मने तेमांथी उगार्यो. मने अन्तःकरणथी मारी चिंता धरावनारी सुशील स्त्री मळी छे. तेनी स्थिरता अने गांभीर्य वा-

१ व्रत ग्रहण करवुं सहेलुं ने पाळवुं दुष्कर, ग्रहण करवुं मुश्किल पण पाळवुं सुकर, ग्रहण करवुं पण सहेलुं अने पाळवुं पण सहेलुं अने ग्रहण करवुं पण मुश्किल ने पाळवुं पण मुश्किल, आ प्रमाणे चोभंगी थाब छे. तेमां त्रीजो भांगो श्रेष्ठ छे, चौथो कनिष्ठ छे.

व्याख्यान २७७ मुं. प्रभावना नामना आठमा दर्शनाचार विषे. (४०१)

जीना विषयनी बहार छे. अर्थात् वाणीथी कही शकाय तेहुं नथी. ” इत्यादि स्त्री-नी प्रसंसा करीने तेनीज आझायी गुरु पासे जइ परस्त्रीगमननुं सर्वथा प्रत्याख्यान करीने करेला पापनी आलोचना करी. पछी अनुक्रमे पोताना पुत्रने घरनो कार्यभार सौंपीने चारित्र तपादिवडे ते स्त्रीपुरुष अल्पकालेज इच्छित कार्य साधी मोक्षसुखने पाम्या.

“आ प्रमाणे साधर्मिक वात्सल्यना घणा भेद छे, माटे डाहा पुरुषो लाभ देखी-ने तेमां प्रवर्ते छे. आ सातमा दर्शनाचारने पालन करनार पुरुषोए पोतानी सर्व शक्तियी साधर्मिकनी निरंतर अर्चा करवी, तथा तेनुं बहुमान करवुं. ”

इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशमासादवृत्तौ नवदशस्तंभस्य
षट्सप्तत्यधिकद्विशततमः प्रबंधः ॥ २७६ ॥

व्याख्यान २७७ मुं.

प्रभावना नामे आठमा दर्शनाचार विषे.

अष्टौ प्रोक्ता निशीथादौ, शासनस्य प्रजावकाः ।

मार्गानुसारिण्या शक्त्या, त एवोद्भासयंति तत् ॥ १ ॥

भाषार्थ—“ निशीथादिक सूत्रमां शासनना आठ प्रभावक कहेला छे, तेओ-ज मार्गानुसारी शक्तिए करीने शासनने शोभावे छे.

सूत्रमां जे आठ प्रभावक कहेला छे, ते निशीथ सूत्रनी गाथावडे बतावे छे.

अइसेसीद्धि १ धम्मकहि, २ वाइ ३ आयरिय ४ खवग ५ नेमिच्ती ।

६ विज्जा ७ रायगणसम्मउं अ ८ तिथ्यपचाविति ॥ १ ॥

सङ्गदार्थ—“ अतिशयित ऋद्धिवान् १, धर्मकथी २, वादी ३, आचार्य ४, तपस्वी ५, नैमित्तिक ६, विद्यावान् ७ अने राजसमूहमां संमत ८ ए आठ तीर्थ-ना प्रभावक होय छे. ”

विस्तरार्थ—जेने “ अतिशय ” एटले बीजाओथी परम उत्कृष्ट “ ऋद्धि.” एटले तेजोलेश्या विगेरे लब्धिओ छे, ते अतिशयित ऋद्धि कहेवाय छे. तेने माटे कुंचिक नामना श्रेष्ठीने शिक्षा आपनार मुनिपति मुनिनुं अथवा भावी काले थनारा सुमंगल मुनिनुं दृष्टांत जाणवुं. ते श्री भगवतिमूत्रना पंदरमा शतकमां कहेलुं छे, त्यांथी स्वयमेव जाणी लेवुं.

“ धर्मकथी ” एटले व्याख्याननी लब्धि जेने होय ते. श्रीनंदिषेण मुनि वेश्याने घेर रखा हता, तोपण हमेशां दश दश जीवोने प्रतिबोध पमाडता हता, तेवी रीते वार वर्ष व्यतीत थयां, जेमां त्रैताळीश हजार ने बसो जारपुरुषो के जेओ कामातुर थइने वेश्याने घेर आवता हता, तेओने धर्मकथावडे प्रतिबोध पमाडीने श्री महावीर स्वामी पासे दीक्षा लेवा माटे मोकल्या हता. “ हुं तो कर्मना वशथी पतित थयो लुं पण बीजा दश माणसने दररोज प्रतिबोध पमाड्या विना हुं आहार करीश नहीं, ” एवो पोते लीधेलो अभिग्रह तेमणे संपूर्ण पाळ्यो हतो. ते प्रतिबोध पामनार मनुष्योमां कोइए पण तेनो प्रत्यक्ष एवो दोष पण ग्रहण कर्यो नहोतो. परंतु उलटा तेओ एवुं विचारता के “ अहो! आ धर्मकथा कहेनार कोइ महापुरुष लागे छे, के जेणे मोहझाळमां पड्यां छतां पण पोताना गुणोने भस्मीभूत करी नाख्या नथी. काजळनी कोटडीमां रखा छतां पण पोताना आत्मस्वभावने मलिन थवा देता नथी. तेना आत्माने धन्यवाद घटे छे ! आ जोके कोइ पण कारणे पतित थयेल छे, पण अवश्य अल्प काळमांज आ कार्यथी पाछा ओसरशे. आणे अमारा ज्ञाननेत्रो उघाड्यां, ते बहुज सारुं थयुं. आ महात्मा मोहसागरमां बूड्या छतां न बूड्या जेवाज छे, आवो महात्मा कोइ पण नथी के जेनी आने उपमा आपीए. अथवा तो खरेखर अमारी जेवा पापीओने तारवा माटेज आ वेश्याना घरमां नावरूप थइने रखा जणाय छे. बीजो कोइ पण हेतु कल्पनामां आवी शकतो नथी. ” इत्यादिक विविध प्रकारनां उत्तम वाक्योथी ते धर्मकथा कहेनारनी स्तुति करता हता. २.

“ वादी ” एटले परवादीनो पराजय करनार. तेनापर वृद्धवादी, मल्लवादी, देवसूरि, सिद्धसेन दीवाकर, वादीवेताल श्रीशांतिसूरि विगेरेनां दृष्टांतो प्रभावक पुरुष चरित्रमांथी जाणी लेवां. ३.

व्याख्यान २७७ मुं. प्रभावना नामे आटमा दर्शनाचार विषे. (४०३)

“ आचार्य ” एटले गच्छना स्तंभभूत एक हजार बसो ने छन्नु गुणोथी अलंकृत होय ते. तेनांपर प्रभव स्वामी, शय्यंभवसूरि विगेरेनां दृष्टांतो जाणवां. ४.

“ क्षपक ” एटले प्रकृष्ट तपस्वी. तेना पर छ हजार वर्ष सुधी छट्ठ तप करनार श्री विष्णुकुमार, छ मासी तप करनार ढंढणकुमार, साठ हजार वर्ष सुधी आचाम्लतप करनार सुंदरी, वर्ष पर्यंत कायोत्सर्गे रहेनार बाहुबली, विषम अभिग्रह धारण करनार बहुदामुनि,^१ अगियार लाख अंसी हजार ने पांचसो मासक्षण करनार नंदनमुनि, सोळ वर्ष सुधी आचाम्लतप करनार श्री जगच्चंद्रसूरि तथा गुणरत्नसंवत्सर तप करनार स्कंधकऋषि विगेरेनां दृष्टांतो तपस्वीभोना चरित्रवाळा ग्रंथमांथी जाणी लेवां. ५.

“ नैमित्तिक ” एटले त्रिकाळज्ञानी. आ विषय उपर वराहमेहरने जीतवा माटे निमित्तशास्त्रनी प्ररूपणा करनार श्री भद्रबाहुस्वामीनुं दृष्टांत जाणवुं अथवा दत्त मातुल (मामा) ने सातमे दिवसे मृत्यु कहेनार कालिकाचार्यनुं दृष्टांत जाणवुं. ६.

“ विद्यावान् ” एटले सिद्ध करेल विद्या, मंत्र, यंत्र, बुद्धि, सिद्धि, चूर्ण, अंजन, योग, औषध अने पादलेप विगेरे प्रयोगवाळा जाणवा. तेमां पाडानो वृथ कराववामां प्रीतिवाळी कंटकेश्वरीदेवीने वश करनार श्री हेमचंद्रसूरि मंत्रविद्यावाळा जाणवा, अने श्रीपाळ राजाने श्री सिद्धचक्रनो यंत्र आपनार गुरु मंत्रविद्यावाळा जाणवा. वळी ते उपर त्रीजुं दृष्टांत कहे छे के—कोइ एक नगरमां एक अति रूपवती साध्वीने कोइ राजा पकडीने पोताना महेलमां लइ गयो हतो. तेने छोडी देवा माटे श्री संघे राजाने घणो समजाव्यो, पण तेणे छोडी नही. पछी एक मंत्रसिद्ध मुनिए राजाना आंगणामां जइ छुटा पडेल थामलाओ मंत्रीने आकाशमां उडाड्या, तेना खडखडाटथी राजमहेलना स्तंभो पण कंपवा लाग्या. तेथी भय पापीने राजाए ते साध्वीने छोडी दीथी.

पाक्षिकसूत्रमां चोथा महाव्रतना आलावामां “ रागवडे अथवा द्वेषवडे मैथुन सेववुं नहीं ” एम कह्नुं छे, ते उपर शिष्ये शंका करी के “ हे गुरु! सर्व पुरुषो रागयुक्त थइनेज विषयो भोगवे छे, पण कोइ द्वेषथी विषय सेवता नथी; तो द्वेष शब्द सामाटे मूक्यो छे? ” तेना जवाबमां गुरु बोल्यो के “ पाक्षिक सूत्रनी वृत्तिमां तेने माटे एक

दृष्टांत आप्युं छे के “कोइ एक नगरमां एक तापसी परिव्राजिका रहेती हती. तेणे मंत्र-विद्याना बळ्थी अनेक चमत्कारो बतावीने राजा विगेरे सर्व जनने पोताने वश करी लीधा हता, अने ते सर्वे लोको जैन साधुओनी निरंतर निदा करता हता. एकदा राजाए पोतानी राणी पासे ते तापसोना शीलादिकनी वारंवार प्रशंसा करी; पण राणी जैन साधुना गुणोमां रक्त होवाथी तेणे राजानुं कहेवु कांइ पण सत्य मान्युं नहीं. अन्यदा राणीए नगरना उद्यानमां पधारेला गुरु पासे जइने तेने कथुं के “ हे पूज्य ! आ गाममां एक तापसी रहे छे तेणे पोताना शीलादिक गुणोए करीने राजा सहित समस्त पौरजनोने पोताने वश करी लीधा छे, तेथी तेओ निरंतर जैन साधुओनी निदा करे छे, अने जैन साधुओ नगरमां आवे छे तेमने कोइ आहारादिक पण आपतुं नथी. आवी रीते आखुं शहेर मिथ्यात्वथी व्याप्त थइ गयेलुं छे, तेनो जो आप उद्धार करो तो बहु सारुं.” ते सांभळीने एक मंत्रविद्याथी सिद्ध थयेला मुनिए कोप करीने ते तापसीनुं शीलभंग करवा माटे आकर्षण विद्याथी तेनुं आकर्षण कर्युं. एटले ते तापसी त्यां आवी, अने एकांतमां रहेला ते साधुने जोइने कामदेवनी विह्वळताथी तेनुं शरीर कंपवा लाग्युं, तेथी “ मारा कामज्वरनुं औषध करो ” ए प्रमाणे दीन वाणी बोलती ते तापसीए पोतेज ते साधुने आलिंगन कर्युं. मुनिए पण तेना महत्वनो भंग करवा माटे ते जैननिंदक परिव्राजिकाना साबे द्वेषथी भोगविलास कर्यो. त्यारपछी ते तापसी त्यांथी नासी गइ. अनुक्रमे तेनुं उदर जळोदरनी जेवुं गर्भथी वृद्धि पाम्युं. तेथी लोकमां तेनी प्रथम जेवी गुणस्तुति यती हती, तेवीज दोषनिंदा थवा लागी. पछी राणीए राजाने कथुं के “ हे प्राणनाथ तमारी परिव्राजिकानुं ब्रह्मचर्य जुओ. पापरूपी दंभनो समूह प्रगट थयो. शीलरूप बख्तर धारण करवामां तो जैनमुनिओज समर्थ छे, बीजा नथी.” ते सांभळीने राजाए कथुं के “ हे प्रिया ! तुं उतावळी न था. कोइ वखत ते जैनमुनिनुं स्वरूप पण देखाडीस.” पछी राजाए पोताना एक सेवकने शीखव्युं के “ तुं लावण्यादि गुणयुक्त एवी रूपवती सूर्यकांता नामनी वेश्याने लइने उपवनमां रहेला कामदेवना चैत्यमां रात्रिना आरंभसमये जजे. अने ते चैत्यमां कांइक धर्मना मिषथी पेछा मुनिने लोभ बतावीने लावजे. पछी ते बंनेने तेमां राखी तुं बहार नीकळी जइने बारणा बंध करी मजबूत ताळुं मारजे, अने अंदर एक पल्यंक तथा चुआ चंदन विगेरे अनेक प्रकारनी भोगसामग्री सूकी राखजे.” ते सेवके राजाना कथा प्रमाणे बधुं कर्युं.

पेला दंभरहित मुनि पण ते चैत्यमां पेठा. पछी बहार नीकळवानो मार्ग नहीं मळवाथी तेमणे विचार्युं के “अहो! अनाभोगे करीने हुं आजे मोहजाळमां सपडायो छुं. मने आ वेश्याना हावभावनो तो तिलमात्र पण भय नथी. परंतु प्रातःकाळे जैन शासन-नी अपभ्राजना यशे तेज मात्र मनमां खुंचे छे.” पछी ते वेश्याए तेनी अनेक प्रकारे विडंबना करी, तोपण तेणे पोतानुं धैर्य मूकयुं नहीं. ते मुनिए विचार्युं के “पूर्व में कारणसर द्वेषथी अकार्य कर्तुं हतुं, पण आजे जो रागथी हुं ते अकार्य करुं तो जरूर मारा महाव्रतरूपी गुणनी हानि थाय, माटे यावज्जीव देव गुरु साक्षीए अंगीकार करेला पंच महाव्रतानुं पालन करवुं तेज योग्य छे.” एम विचारीने तेणे रजोहरण विगेरे सर्व साधुना वेषने दीवाथी सळगावीने भस्मीभूत करी नांख्या अने अध्यात्मरूप अमृतवडे भावलिंग धारण कर्तुं. परिणामे लाभ जोइने ते भस्म आखे शरीरे चोपडी. आवी रीते अवधूतनो वेष धारण करी काचबानी जेम इंद्रियो गोपवीने आखी रात्रि ध्यानतत्परपणे निर्गमन करी. पेली वेश्या पोतानुं समग्र पराक्रम बता-बीने छेवट थाकी गइ, अने बीजो कोइ उपाय नहीं सूजवाथी ते निद्रावश थइ गइ. प्रातःकाळ थतां राजा पोतानी राणीओ अने अनेक पौरलाको सहित ते उद्यानमां आव्या. सेवके ताळुं उघाडयुं, तो अंदरथी “अलख निरंजन जगन्नाथने नमस्कार” ए शब्दने मोटा स्वरथी बोलतो अने शरीरे नग्न. योगधारी, अतिकारी, अलमस्त जेवो एक अवधूत योगी के जेना आखा शरीरे भस्म चोळेली हती तेवो बहार नीकळयो. तेने जोइने सर्व लोक चमत्कार पाय्या. ते वखते राणीए राजाने कथुं के “हे स्वामी! तमारुं कहेवुं असत्य थयुं. आ:तो कोइ योगी नीकळयो पण जैन साधु तो नथी.” पछी राजाए पोताना सेवकने पूछयुं के “तें आवुं अवळुं केम कर्तुं?” सेवक बोल्यो—“हे स्वामी! में तो आपनी आज्ञा प्रमाणेज सर्व कर्तुं हतुं, त्यारपछी श्रुं थयुं ते हुं जाणतो नथी.” त्यारे राजाए वेश्याने रात्रिनुं वृत्तांत पूछयुं. वेश्या “बोली के हेस्वामी! हुं श्रुं कहुं? हुं तो भोगनिमित्ते मारुं सर्व सामर्थ्य बतावी बतावीने थाकी गइ, पण तेणे तो इंद्रनी अप्सराओथी पण स्वलित न थाय तेवी महा योगशक्ति बतावी. व्रण जगत्मां तेना जेवो कोइ मुनि नथी.” आ प्रमाणे सर्व वृत्तांत जाणीने राजा प्रतिबोध पाय्यो, अने तेणे पोताना चित्तने, वित्तने अने समग्र पुरजनोने जैनधर्ममय कर्या. तेथी जैनसाधुओना ज्ञान, ध्यान, निःस्पृहता, त्याग विगेरे गुणो नगरमां माया नहीं, अर्थात् ते ते गुणोनी अत्यंत प्रशंसा थवा लागी. आ प्रमाणे ते साधुए जैनशासननी प्रभावना करीने फरीथी मुनिवेश अंगीकार

कर्यो, अने अल्प समयमांज तेणे पोतानो आत्मधर्म प्रगट कर्यो. आ विद्यासिद्धनुं दृष्टांत जाणवुं. बुद्धिसिद्ध उपर अभयकुमार विगेरेना दृष्टांतो जाणवा. योगसिद्ध उपर सुवर्णसिद्धि विगेरेना जाणवावाळा श्री कालिकाचार्य विगेरेनां दृष्टांतो जाणवां. आ सर्वे विद्या प्रभावकमां गणवा. ७. आठमा “ राजसमूहमां संमत ” एटले राजा विगेरे समग्र लोके मान्य करेला जाणवा. ८.

आ आठे जैन धर्मना उद्योतक छे. तेओना अभावे जैन मतनो महिमा अधिकतर थतो नथी, माटे तेओने जैनशामनरूप प्रासादना स्तंभ समान गगवा.

“दर्शनाचारना विचारने जाणनारा अने शासनना मेढीभूत प्रभावकोए शासनना कार्यमां पोतानी समग्र शक्तिने गोपववी नहीं, पण समग्र शक्तिथी शासननो उद्योत करवामां प्रयाम करवो.”

इत्यब्दिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ नवदशस्तंभस्य
सप्तमपत्तन्यधिकद्विशततमः प्रबंधः ॥ २७७ ॥

व्याख्यान २७८ मुं.

आठ प्रकारना चारित्राचार कहे छे.

याश्च चारित्रपुत्रस्य, मातरोऽष्टौ प्रकीर्तिताः ।

ता एव चरणाचाराः, समुपास्या मुमुक्षुभिः ॥ १ ॥

भावार्थ—“ चारित्ररूप पुत्रनी जे आठ माताओ कहेली छे. ते आठ प्रकारना चारित्राचार छे, तेने मुमुक्षु पुरुषोए सेववा. ”

चरण (व्रत) नुं आचरण करवुं, ते चारित्राचार कहेवाय छे. ते चारित्राचार पांच प्रकारनी समिति अने त्रण प्रकारनो गुप्तिए करीने आठ प्रकारनो छे. कबुं छे के-

पणिहाणजोगजुत्तो, पंचहिं समिर्द्धिं तिहिं गुत्तिहिं ।

एस चरित्तायारो, अट्टविहो होइ नायव्वो ॥ १ ॥

भावावार्थ—“ पांच समिति अने त्रण गुप्ति करीने प्रणिधान योगथी युक्त थयेलो आ चारित्राचार आठ प्रकारनो छे, एम जाणवुं. ”

प्रथम समितिरूप पांच प्रकारना चारित्राचारमांथी इर्यासमिति नामना पहेला प्रकारनुं वर्णन नीचे प्रमाणे छे—

युगमात्रावलोकिन्या, दृष्ट्या सूर्याशुजासिते ।

पथि यत्नेन गन्तव्य—मितीर्यासमितिर्जवेत् ॥ १ ॥

भावावार्थ—“ गाढानी धुंसरी प्रमाण आगळना भागमां जोनारी दृष्टिथी सूर्यनां किरणोथी प्रकाशमान एवा रस्ता उपर यत्नपूर्वक जे चालवुं ते इर्यासमिति कहेवाय छे. ”

आ श्लोकमां ‘ यतनापूर्वक चालवुं ’ एम कहुं छे तेमां एम समजवुं के ‘ मुख्य वृत्ति ए तो साधु ए निरवद्य स्थानमां रहीने स्वाध्याय विगेरे धर्मकृत्यज करवा. ’ अहीं जोइने शंका थाय के “ मुनिने ज्यारे निरवद्य स्थानमां रहीने धर्मकृत्यज करवानुं छे, त्यारे साधुओने निरंतर नवकल्पी विहार करवानो भगवाने शामाटे उपदेश कर्यो छे ? ” तेनो जवाब आपे छे के “ नवकल्प विहार करवानुं जे भगवाने कहुं छे ते पण घणा गुणनो हेतु होवाथी धर्मनी वृद्धिने माटेज कहुं छे; तेमां पण रात्रे चक्षुनो विषय नहीं होवाथी अति पुष्ट आलंबन (कारण) विना चालवा हालवानी आज्ञा आपी नथी. दिवसे पण छ जीव निकायनी विराधना टाळवाने माटे घणा लोको-वडे चालेला मार्गे विहार करवो, पण आडे मार्गे चालवुं नहीं; तेमां पण पोताना पगथी आरंभीने आगळ चार हाथ सुथी (युग प्रमाणे) क्षेत्र (पृथ्वी) ने जोइने काची माटी, जळ, वनस्पति अने बीज विगेरे स्थावर अने कुंथुवा, कीडी विगेरे त्रस जंतुनी रक्षा माटे पगले पगले सारी रोते जोइने चालवुं. “ इरणं इर्या ” एटले गति, तेनी जे “ समिति ” एटले सम्यक् प्रकारे जिनप्रवचनने अनुसारे इतयः आत्मानी प्रवृत्तिरूप चेष्टा करवी ते “ इर्या समिति ” शब्दनो अर्थ छे.

आगळ जे त्रण गुप्ति कहेवामां आवशे, ते प्रवृत्तिनो निवृत्तिरूप होवाथी तेमां अने समितिमां कांडक भेद छे एम जाणवुं. हवे गति करवी ते पण आलंबन, काळ, मार्ग अने यतना ए चार कारणे करीने नियमित रीते करवी. तेमां “ आलंबन ” ते ज्ञानादिक जाणवुं. ‘ ज्ञान ’ एटले सूत्र अने तेनो अर्थ ए बने रूप आगम, दर्शन अने

चारित्र्य. ते प्रत्येक ज्ञानादिकने आश्रय करीने अथवा बे बेना संयोगे करीने^१ गमन करवानी अनुज्ञा आपी छे; परंतु ज्ञानादिकना आलंबन विना गति (विहार-जघुं आवहुं) थइ शके नहीं. १. “ काळ ” एटले गमननुं प्रकरण होवाथी गमनना विषय माटे दिवसज जिनेश्वरे कहेलो छे. २. “ मार्ग ” एटले उन्मार्गनो त्याग करीने लोको पुष्कळ चालता होय तेवो मार्ग कह्यो छे. ३. अने “यतना” ए द्रव्य, क्षेत्र, काळ अने भावना भेदे करीने चार प्रकारनी छे. तेमां ‘ द्रव्यने आश्रयीने यतना करवी ’ एटले युग प्रमाण पृथ्वीमां रहेला जीवादिक द्रव्यने नेत्रवडे जोबां ते. ‘ क्षेत्रथी यतना करवी ’ एटले युग प्रमाण पृथ्वीने जोइने चालवुं ते. ‘ काळथी यतना करवी ’ एटले जेटलो काळ गति करवी तेठळा काळ सुधी उपयोग राखवो ते. अने ‘ भावथी यतना करवी ’ एटले उपयोगपूर्वक चालवुं ते. अर्थात् शब्दादिक इंद्रियोना विषयने तथा पांच प्रकारना स्वाध्यायने पण तजी दइने चालवुं ते. केमके तेमनो त्याग नहींकरवाथी गतिना उपयोगनो घात थाय छे. गति वखते बीजो कोइ पण व्यापार योग्य नथी. पाछळ तथा पडखे उपयोग राखवाथी अथावा अति दूर जोवाथी मार्गमां विद्यमान जंतुओ पण जोइ शकाता नथी. तेमज अति समीप जोवाथी सन्मुख आवता पशु अथवा भीत विगेरेनुं आस्फालन थवा संभव छे, माटे उपयोगपूर्वक गमन करवुं तेज योग्य छे. आवा प्रकारनी समितिपूर्वक गति करनार मुनिने कथंचित् प्राणीनो वध थइ जाय तोपण पाप लागतुं नथी. अहीं केवळ गति वखतेज इर्यासमिति राखवी एम नहीं, पण बेठां बेठां पण घणा भांगावाळा शास्त्रनी आवृत्ति करती वखते भांगानी रचना करतां जे हाथ विगेरेनी चेष्टा थाय छे ते पण परिस्पंदरूप होवाथी तेमां पण इर्यासमितिनी जरूर छे. आ समिति वरदत्त मुनिनी जेम पाळवी. तेनुं दृष्टांत कहे छे-

इर्यासमिति उपर वरदत्त ऋषिनुं दृष्टांत.

कोइ गच्छमां वरदत्त नामना ऋषि निरंतर इर्यासमितिमां तत्पर हता. एकदा शक्रेन्द्रे पोतानी सभामां तेनी इर्यासमितिनी प्रशंसा करी. ते सांभळीने एक मिथ्या-त्वी देवे ते सत्य नहीं मानतां इन्द्रने कहुं के “जीववानी इच्छावाळो ते मुनि शी रीते इर्यासमितिमां तत्पर रहेशे ? हुं तेने समितिथी भ्रष्ट करीश.” एम कहीने ते देव मृत्यु-लोकमां आव्यो, त्यां ते मुनिना चालवाना रस्तापर तेणे माखी जेवढी देढकीओ

विकुर्वी. मार्गमां पग मूकवानी पण जग्या न मळे तेटली बधी दे-
डकीओ जोइने ते मुनि इर्यासमितिमां अति सावधान थइ उभा रही गया. तेवामां
ते देवताए मायाथी हाथीना उपद्रववाळं तुमुल चारे बाजुए विकुर्वुं. तेथी पण ते
साधु विहळ थया नहीं, तेमज उतावळी गति के कुदीने चालवानी गति पण स्वी-
कारी नहीं. त्यारे ते देवना विकुर्वेला माणसो दूरथी साधुने कहेवा लाग्या के
“हे ऋषि! हाथीना रस्तामांथी एकदम दूर जता रहो, दूर जता रहो.” पण ते
मुनि तो पोताना स्वभावमांज स्थित रह्या, तेवामां हाथीए आवीने ते मुनिने पकडी
आकाशमां उछाळ्या, नीचे पृथ्वीपर पडतां साधुए विचार्युं के “मारो देह प्रमा-
र्जन कर्या विनानी देडकीओथी व्याप्त पृथ्वीपर पडशे, तेथी घणी देडकीओनो
विनाश थइ जशे.” आ प्रमाणे देवताए पोतानी सर्व प्रकारनी शक्ति बतावी पण
मुनि इर्यासमितिथी भ्रष्ट थया नहीं, एटले पोताना ज्ञानथी तेमज इन्द्रना वाक्यथी
मुनिना भावनी निश्चळता जाणीने ते देवता प्रगट थयो, अने पोते करेलो अपराध
खमाव्यो. पछी सर्व वृत्तांत कही बतावीने ते देव समकितरूपी रत्न प्राप्त करी
स्वर्गे गयो.

“आ प्रमाणे वरदत्त ऋषिनी जेम इर्यासमिति नामनो पहेलो चारित्राचार
सर्वे मुनिए पाळवो. जुओ, तेनुं शील जोइने देवता पण मिथ्यादृष्टिपणानो त्याग
करी सम्यगदृष्टि थयो.”

इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ नवदशस्तंभस्य
अष्टसप्तत्यधिकद्विशततमः प्रबंधः ॥ २७८ ॥

व्याख्यान २७९ मुं.

भाषासमिति नामना बीजा चारित्राचार विषे.

हितं यत्सर्वजीवानां, त्यक्तदोषं मितं वचः ।

तद्धर्महेतोर्वक्तव्यं, भाषासमितिरित्यसौ ॥ १ ॥

भावार्थ—“जे सर्व जीवोने हितकारी अने दोषरहित तेमज मित (मान-वाळं—अल्प) वचन होय ते धर्मने माटे बोलवुं, तेनुं नाम भाषासमिति कहेवाय छे.”

अहीं दोषरहित जे वचन कहुं छे, ते दोष क्रोधादिक आठ छे. ते विषे उत्तराध्ययनना चोवीशमा अध्ययनमां कहुं छे के—

कोहे माणे अ मायाइ, लोभे अ उवठत्तया ।

हासे जये मोहरीए, विगहासु तहेव य ॥ १ ॥

एअ्याइ अट्ट ठाणाइं, परिवज्जित्तु संजए ॥

असावज्जंमिअ काले, ज्ञासं भासिज्ज पन्नवं ॥ २ ॥

भावार्थ—“क्रोध, मान, माया, लोभ, हास्य, भय, मुखरता, अने विकथा ए आठ स्थान वर्जिने असावद्य एवा कार्यमां यथायोग्य काळे भाषा बोलवानुं साधुने माटे कहेलुं छे..” १-२.

विस्तरार्थ—कोइ पिता पोताना पुत्र उपर अति क्रोध करीने तेने कहे के ‘तुं मारो पुत्र नथी’ अथवा पासे रहेनार बीजा माणसोने कहे के ‘आने बांधो, बांधो’ ते क्रोध दोष जाणवो, तेना पर अमरदत्त मित्रानंद विगेरेनां दृष्टांतो छे (१). कोइ माणस मरिचिनी जेम अहंकारथी “जाति विगेरेथी मारा जेवो उच्च कोइ नथी” इत्यादि बोले ते मान दोष जाणवो (२). मल्लिनाथ प्रभुना पूर्व भवनी जेम अथवा अभयकुमारने पकडी लाववा माटे चंडप्रद्योत राजाए मोकलेली वेश्यानी जेम जे अन्यने छेतरवा माटे कपटथी बोले ते माया दोष जाणवो (३). धर्मबुद्धि अने पाप-बुद्धि विगेरेनी जेम अन्यना भांडादिकने पोताना कहेवा ते लोभ दोष जाणवो (४). “जो महाविदेहक्षेत्रमां विहरमान तिर्थकरो विचरे छे, तोते उपकारने माटे आ भरतक्षेत्रमां केम आवता नथी? अहीं क्षणवार रहीने लोकना मनना संदेहो

व्याख्यान २७९ मुं. भाषासमिति नामना बीजा चारित्राचार विषे. (४११)

दूर करीने पछी चाल्या जाय, तो बहु सारुं” एम जे बोलवुं ते हास्य दोष जाणवो (५). कांइ पण अकार्य करीने कोइना पूछवाथी भयने लीये “ में आ कार्य कर्तुं नथी, कोइ बीजाए कर्तुं हशे ” एम जे बोलवुं ते भय दोष जाणवो (६). जेनुं दृष्टांत आगळ कहेवामां आवशे एवी रज्जा साध्वीनी जेम मुखरताथी (वा-चाळपणाथी) विचार विना परना अवर्णवाद बोलवा ते मुखरता दोष जाणवो (७). स्त्रीयादिकनी कथामां “ अहो ! आ स्त्रीनां कटाक्ष विक्षेप तथा लावण्यादिक केवां सुंदरुंछे ? ” इत्यादि बोलवुं अथवा भुवनभानु केवळीना जीव रोहिणी स्त्रीनी जेम बोलवुं ते विकथा दोष जाणवो (८).

अहीं मुखरता दोष उपर संप्रदायागत रज्जा साध्वीनुं दृष्टांत कहे छे—

रज्जा साध्वीनुं दृष्टांत.

श्री महानिशीथ सूत्रमां कहुं छे के श्री महावीरस्वामी एकदा देशनामां बोल्या के “ एकज मात्र कुवाक्य बोलवाथी रज्जा नामनी आर्या महा दुःख पामी.” ते सांभळीने गौतम गणधरे विनंतिपूर्वक पूछयुं के “ हे भगवन् ! ते रज्जा साध्वी कोण ? अने तेणे वाणीमात्रथी शुं पाप उपार्जन कर्तुं ? के जेनो आ प्रमाणेनो दारुण त्रिपाक आप वर्णन करो छो ? ” भगवान बोल्या के “ हे गौतम ! आ भरतक्षेत्रमां पूर्वे भद्र नामे एक आचार्य होता. तेना गच्छमां पांचसो साधुओ अने बारसो साध्वीओ हनी. तेना गच्छमां त्रग उछाळा आवेलुं, आयाम (ओसामण) अने सौवीर (कांजी) ए त्रण जातनुंज जळ वपरातुं हतुं. चोथी जातनुं पाणी पी-वातुं नहोतुं. एकदा रज्जा आर्याना शरीरमां पूर्व कर्मना अनुभावथी कुष्ट व्याधि उत्पन्न थयो, ते जोइने बीजी साध्वीओए तेने पूछयुं के “ हे दुष्कर संयम पां-ळनारी ! आ तने शुं थयुं ? ” ते सांभळी पापकर्मथी घेरायेली रज्जा बोळी के “ आ प्रासुक जळ पीवाथी मारुं शरीर नष्ट थयुं. ” ते सांभळीने “ आपणे एका आ प्रासुक जळ वरजीए ” एम सर्व साध्वीओनां हृदयमां विचार थइ गयो, तेमांना एक साध्वीए विचार्युं के “ जो कदापि मारुं शरीर ह्मणांज आ महा व्याधिथी नाश पामे, तो पण हुं तो प्रासुक जळ तजीश नहीं. उकाळेलुं जळ वापर-वानो अनादि अनंत धर्म कृपालु जिनेश्वरोए कहेलो छे ते मिथ्या नथी. आनु शरीर तो पूर्वे उपार्जन करेलां कर्मथी विनष्ट थयुं छे. अहो ! ते नहीं विचारतां आ रज्जा अनंत तीर्थकरोनी आज्ञानो लोप करनारुं अने महा घोर दुःख आपनारुं केवुं दुष्ट वचन बोली ? ” इत्यादि शुभ ध्यान करतां विशेष शुद्धिना वक्षथी ते

साध्वीने केवल ज्ञान उत्पन्न थयुं. तरतज देवोए केवलीनो महिमा कर्यो. पछी धर्मदेशनाने अंते रज्जाए केवलीने प्रणाम करीने पूछयुं के “ हे भगवन्! कया कर्मथी हुं कुष्ठादिक व्याधिनुं पात्र थइ ? ” केवलीए कहुं के “ सांभळ, तने रक्तपीत्तनो दोष छतां तें स्निग्ध आहार कंठ सुधी खाधो. ते आहार करोळीआनी लाळथी मिश्र थयेलो हतो. वळी तें आजे एक श्रावकना छोकराना मुख उपर वळगेली नाकनी लीट मोहना वशथी सचित्त जळथी धोइ हती. ते शासनदेवीथी सहन थयुं नहीं; तेथी तारो जेम बीजाओ पण तेवुं अकार्य न करे तेवा हेतुथी शासन-देवीए तने ते कर्मनुं फळ तत्काळ बताव्युं, तेमां प्रासुक जळनो दोष किंचित् पण नथी.” ते सांभळीने रज्जाए, पूछयुं के “ हे भगवन्! जो हुं यथाविधि तेनुं प्रायश्चित्त लउं, तो मारुं शरीर सारुं थाय के नहीं ? ” केवलीए कहुं के “ जो कोइ प्रायश्चित्त आपे तो सारुं थाय. ” रज्जा बोली के “ तमेज आपो. तमारा जेवो बीजो कोण महात्मा छे ? ” केवलीए कहुं के “ तुं बाह्य रोगनी शांति माटे इच्छा करे छे, पण तारा आत्माना भावरोग वृद्धि पाम्या छे, ते शी रीते जशे ? तोपण हुं तो तने प्रायश्चित्त आपुं. परंतु तेवुं कोइ प्रायश्चित्त नथी के जेथी तारी शुद्धि थाय. केमके तें पूर्वे सर्व साध्वीओने कहुं छे के ‘ प्रासुक जळ पीवाथी मारुं शरीर बगडहुं. ’ आवुं महा पापी वाक्य बोलीने तें सर्व साध्वीओना मनने क्षोभ पमाळ्यो छे; तेवा वचनथी तें मोडुं पाप उपार्जन कर्युं छे, तेथी तारे कुष्ठ, भगंदर, जळोदर, वायु, गुल्म, श्वासनिरोध, अशं, गंडमाळ विगेरे अनेक व्याधिवाळा देहवडे अनंता भवोमां दीर्घ काळ सुधी निरंतर दारिद्र्य, दुःख, दौर्गत्य, अपयश, अभ्याख्यान, संताप अने उद्वेगनुं भाजन थवानुं छे. ” आ प्रमाणे केवलीनुं वचन सांभळीने बीजी सर्व साध्वीओए मिथ्या दुष्कृत आपीने पोतानुं पाप तजी दीधुं. माटे हे गौतम ! जेओ भाषासमितिवडे शुद्ध एवुं वाक्य बोले छे ते केवलज्ञान पामे छे, अने जे भाषासमिति जाळव्या शिवाय जेम तेम बोली जाय छे ते आचारथी भ्रष्ट थयेली रज्जा आर्यानी जेम कुगतिओमां अनेक प्रकारनां दुःखसमूह पामी तेम दुःख पामे छे.

इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ नवदशस्तंभस्य

एकोनाशित्यधिकद्विशततमः प्रबंधः ॥ २७९ ॥

व्याख्यान २८० मुं.

एषणा समिति नामना बीजा चारित्राचार विषे.

सप्तचत्वारिंशता यद्दोषैरशनमुज्झितम् ।

नोक्तव्यं धर्मयात्रायै, सैषणासमितिर्नवेत् ॥ १ ॥

भावार्थ—“ जे सुडताळीश दोषरहित अशन (आहार) धर्मयात्राने माटे वापरवुं ते एषणा समिति कहेवाय छे.” तेनो भावार्थ दृष्टांतथो जाणी लेवो.

घनशर्मा साधुनुं दृष्टांत.

अवंति नगरीमां धनमित्र नामे वणिकू रहेतो हतो. ते एकदा गुरू पासे धर्मोपदेश सांभळीने अति वैराग्यमग्न थयो, तेथो घनशर्मा नामना पोताना पुत्र सहित तेणे दीक्षा लीथी. अनुक्रमे ते बन्ने शास्त्रमां निपुण थया एक दिवस बीजा साधुओनी साथे ते बन्ने मध्यान्ह समये एलगपुरना मार्गे चाल्या. ते वखते भयंकर ग्रीष्म ऋतुना सूर्यनां किरणो पडवाथी ताप पामेलो ते बाळ साधु तृषाथी पीडाइने धीरे धीरे चालवा लाग्यो, तेथी बीजा साधुओ तो आगळ चालवा मांड्या, पण धनमित्र साधु तो पुत्रना प्रेमरूपी पाशथी नियंत्रित होवाथी पाळळ रह्या; तेवामां मार्गे एक नदी आवी. ते जोइने पिताए पुत्रने कळुं के “ हे वत्स ! तारी चेष्टाथी हुं धारुं लुं के तुं तृषाथी पराभव पाम्यो छे. पण मारी पासे प्रासुक जळ नथी तेथी शुं करुं ? योग्य क्षेत्र अने योग्य काळ विनानुं जळ मुनिओने तो कल्पतुं नथी. तो हवे आ नदीनुं जळ पीने तुं तारी तृषानुं निवारण कर. केमके बुद्धिमान पुरुषोए निषेध करेलुं कार्य पण आपत्तिमां करवुं पडे छे. ते विषे कळुं छे के—

निषिद्धमप्याचरणीयमापदि,

क्रिया सती नावति यत्र सर्वथा ।

घनाम्बुना राजपथेऽतिपिच्छद्वे,

क्वचिद्बुधैरप्यपथेन गम्यते ॥ १ ॥

भावार्थ—“ निषिद्ध कार्य पण आपत्तिमां करवुं जोइए. केमके सत् क्रिया सर्व

(४१४) उपदेशप्रासाद भाषान्तर-भाग ४ थो-स्थंभ १९ मो.

प्रकारे सर्वत्र रक्षण करती नथी.कोइ वखतं मेघना जळथी राजमार्ग अति कादव-
वाळो थयो होय, त्यारे डाह्या पुरुषोऽपण आडे रस्ते चाले छे.’’

तो हे वत्स ! आ मृत्यु आपनारी आपत्तिनुं कोइ पण प्रकारे उलंघन कर.
पछी तेनुं निवारण करवा माटे गुरु पासे जइने आलोवजे.’’ एम कहीने धनमित्र मुनि
नदी उतर्या.वळी तेने विचार थयो के “आ पुत्र मारी शरमथी नदीनुं जळ पीशे नहीं.
केमके लाजवान पुरुषो अकार्य करतां पोताना पडछायाथी पण शंका पामे छे. तेथो हुं
तेना दृष्टिमार्गथी जरा दूर जाउं.” एम विचारीने ते आगळ चाल्यो. पेला बाळ साधु
पण नदीने कांठे आव्या एटले अत्यंत तृषातुर सता विचार करवा लाग्या के “प-
रमात्माए अनेषणीय भक्त पान लेवानुं निषिद्ध कर्युं छे. एषणा त्रण प्रकारनी कही
छे—गवेषणा, ग्रहणैषणा अने परिभोगैषणा. आ त्रणे एषणा आहार, उपधि अने
शय्यादि सर्व विषयमां शोधवी जोइए.तेमां प्रथम आधाकर्मादि सोळ उत्पादन दोष
कहेला छे, अने धात्र्यादि सोळ उद्गम दोष कहेला छे. ते बत्रीश दोष पहेली गवेष-
णामां शोधवाना छे, बीजी ग्रहणैषणामां शकित्तादि दश दोष शोधवाना छे, अने
त्रीजी परिभोगैषणामां अंगारादि पांच दोष शोधवाना छे. ए रीते यतनावाळो मुनि
सुडताळीश दोषरहित नव कोटी विशुद्ध एवा भक्तपानादिक आहारने, औधिक
अने उपग्रहिक एवा बे प्रकारना उपधिने अने वसतिने ग्रहण करे छे, ते एषणा समि-
ति कहेवाय छे. तेथी शुद्धिथी रहित अग्राह्य एवुं आ जळ हमणां महा कष्टथी हुं पीउं
छुं. पछी गुरु पासे तेनी आलोचना लइश.” एम विचारीने अंजळीमां जळ लइ
ते पीवा माटे मुख पासे हाथ लावे छे, तेवामां तेने बीजो विचार थयो के “हुं हमणां
जळादिकना जीवोने अभयदान आपुं के तृषा निवारण करवा माटे मारा जीवने
सुखी करूं ? जो मारा जीवने आ लोकसंबंधी सुख आपुं छुं, तो बीजा जीवोने
मोटुं दुःख थाय छे. वळी तेथी मारूं चतुर्गति रूप संसारपरावर्तन वृद्धि पामशे,तेमज
अनंत तीर्थकरोनी आज्ञानो लोप थशे. वळी आ जीवो सर्वे मारा आत्माना संबंधी
छे. केमके पारो आत्मा आ जीवोना कुळमां अनेकवार रहेलो छे. श्रीमान् तीर्थकरोए
तो छकाय जीवोनी दया संयमधारी साधुओना उत्संगमां मूकी छे. वळी हे जीव !
तें नरकमां रहीने आनाथी पण अनंगणी तृषानुं दुःख पराधीनपणाए अनंतीवार
सहन कर्युं छे. हमणां तुं स्वंतत्र थयो छे, तेथो आवा अकार्यमां प्रवर्ते छे, पण हे जीव!
शामाटे आत्मगुणने भ्रष्ट करे छे ? अथवाः हे जीव ! तारा एक जीवने माटे अनेक
जीवनो बध करवाना भयथी तुं जरा पण डरतो केम नथी ? अरे मारा चित्तनी मूढ-

व्याख्यान २८० मुं. एषणा समिति नामना त्रीजा चारित्राचार विषे. (४१५)

ताने धिक्कार छे ! प्रत्यक्ष रीते मात्र एक क्षण सुखने आपनार तृषाच्छेद रूप आ निर्मळ अने शीतळ जळने तुं अमृत तुल्य माने छे. पण ते अमृतमय नथी, ते तो निश्च विषनी धाराना पान समान छे, एम तारे जाणवुं. केमके “एक जळना बिंदुमां जि-नेश्वरे असंख्य जीवो कहेला छे. अने ते बिंदु पण जो सेवाळना लवथी पण मिश्रित होय तो ते अनंत जीवरूप थाय छे. ” कहं छे के—

त्रसाः पूतरमत्स्याद्याः, स्थावराः पनकादयः ।

नीरे स्युरिति तत्पाता, सर्वेषां हिंसको भवेत् ॥ १ ॥

भावार्थ—“पूरा, मत्स्य विगेरे त्रस अने पनक विगेरे स्थावर जंतुओ जळमां होय छे, माटे ते जळनो पीनार ते सर्व जीवोनो हिंसक थाय छे. ”

तत्कियद्भिर्दिनैर्याति, रक्षिता अपि ये ध्रुवम् ।

तान् प्राणान् रक्षितुं दक्षः, परप्राणान्निहन्तिकः ॥ २ ॥

भावार्थ—“तेथी करीने जे प्राणो रक्षण कर्या छतां पण केटलाक दिवस पछी तो अवश्य जवानाज छे, तो तेवा प्राणोना रक्षणने माटे कयो डाह्यो माणस परना प्राणने हणे ? ”

तेथी आ सचित जळ सर्वथा हुं पीश नहीं. ” एम निश्चय करीने दृढ धैर्य-वाळा ते बाळके विवेकपूर्वक घणा जळजंतुओने बाधा न थाय तेवी रीते धीमे धीमे अंजळीमां रहेलुं जळ नदीमां पाळुं मूकी दीधुं. पछी ते नदी उतर्यो, पण तृषाथी चालवानी शक्ति नहीं रहेवाथी ते तेनां कांठापरज पडी गयो. ते बखते तेणे विचार कर्यो के “हमणां आ तृषावेदनीय कर्म कंठ, ताळु विगेरेनुं शोषण करीने मारा आ-त्मांमां रहेला रत्नत्रयी रूप अमृतनुं शोषण करवा इच्छे छे, पण हे कर्म ! हवे त्यां तारो तलमात्र पण प्रवेश नहीं थाय. केमके समाधि अने संतोषथी आत्मस्वरूपना ध्यानमां हुं मग्न थयो लुं, तेथी त्यां तारो प्रचार थइ शके तेम नथी. अहो ! पूर्वे थइ गयेला पूज्य पुरुषोए मोटुं अवलंबन करी राख्युं छे.” इत्यादि शुभ ध्यानमां तत्पर थयेलो ते बाळ साधु मृत्यु पामीने स्वर्ग गयो. स्वर्गमां उत्पन्न थतांज तेणे अवधिज्ञाननो उपयोग दीधो, एटले पोताना पिताने नदीथी थोडे दूर जइने उभेला दीठा. एटले ते देव पोताना शरीरमां प्रवेश करीने धनमित्र मुनिनी पाळळ गयो. पुत्रने आव-

तो जोएने धनमित्र पण हर्ष पाम्यो अने आगळ चाल्यो पछी बीजा साधुओ पण तृषायी पीडावा लाग्या., तेमने माटे ते देवताए भक्तिथी मार्गमां गोकुळ विकूव्यां. त्यांथी तक्र विगेरे लइने साधुओ स्वस्थ थया. त्यांथी आगळ चालतां ते साधुओमां-थी एकनी वींटिका ते देवता; एज पोतानी ओळखाण कराववा माटे भूलावी दीधी. दूर जइने ते साधुने पोतानी वींटिका याद आवी, एटले ते साधु उभोरह्यो, अने पाछी फरीने ते स्थाने गयो त्यां पोतानी उपधिनी वींटिका जोइ, पण त्यां जे गोकुळ हतुं ते जोयुं नहीं. पछी ते उपधि लइने सर्व साधुनी भेगा थइ तेणे “ उपधि मळी पण त्यां गोकुळ तो नथी ” ते वात सर्वने जणावी. ते सांभळी सर्व आश्चर्य पामी वि-चारवा लाग्या के “ खरेखर कोइ देवताना अनुभावथी आ वनमां गोकुळ थयुं हतुं. ” तेवामां ते देव प्रगट थइने पोताना पिता सिवाय बीजा सर्व मुनिओने नम्यो. ते वखते “ आने केम नम्यो नहीं ? ” ए प्रमाणे साधुओना पूछवाथी ते देवे पोतानो सर्व वृत्तांत जणावीने कहुं के “ सचित्त जळ पीवा माटे मने ते वखते तेणे संमति आपी हती, तेथी तेने पूर्वभवनो पिता छतां पण में प्रणाम कर्यो नहीं. तेणे स्नेहने लीधे शत्रुनी जेवुं कार्य कर्युं हतुं. तेना वचनथी जो में सचित्त जळनुं पान कर्युं होत, तो मने अनंत भवभ्रमण प्राप्त थात. कहुं छे के—

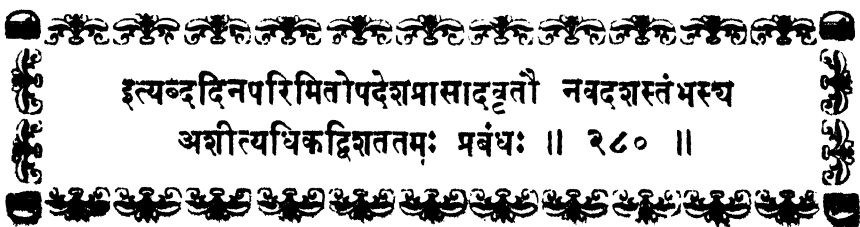
स एव हि बुधैः पूज्यो, गुरुश्च जनकोऽपि च ।

शिष्यं सुतं च यः क्वापि, नैवोन्मार्गे प्रवर्तयेत् ॥ १ ॥

भावार्थ—“जे शिष्यने तथा पुत्रने कदापि उन्मार्गे प्रवर्तावे नहीं, तेज गुरु अने तेज पिता डाह्या माणसने पूजवा योग्य छे.”

ए प्रमाणे कहीने ते देव स्वर्गे गयो, अने साधुओए पण तेनी प्रशंसा करतां आगळ विहार कर्यो.

“ जेम घनशर्मा नामना बाळ साधुए ते वखते अनेषणीय जळनुं पान कर्युं नहीं, तेम सर्व साधुओए पापरहित थइने आ चारित्राचारनुं पालन करवुं. ”



व्याख्यान २८१ मुं.

चोथा तथा पांचमा चारित्राचार विषे.

ग्राह्यं मोच्यं च धर्मोप-करणं प्रत्युपेक्ष्य यत् ।

प्रमार्ज्यं चेत्यमादान-निक्षेपसमितिः स्मृता ॥ १ ॥

भावार्थ—“ धर्मनां उपकरणो जोइने तथा प्रमार्जीने लेवां अथवा मूकवां, ते आदाननिक्षेप नामनी चोथी समिति कही छे. ”

औधिक ते रजोहरण, मुखवस्त्रिका विगेरे अने औपग्रहिक ते संधारो, दांडो विगेरे अने बीजुं पण कोइ प्रयोजन माटे धूळनुं ठेफुं तथा काष्ठादिक जे लेवुं पडे ते जोइने तथा पडिलेहीने हस्तादिकमां ग्रहण करवां, अने तेवीज रीते पृथ्वी विगेरे उपर मूकवां. ते सर्व वस्तु प्रथम नेत्रवडे जोइने अने रजोहरण विगेरेथी प्रमार्जीनेज छेवी मूकवी, ते विना नहीं. केमके जोया प्रमार्ज्या विना लेवा मूकवाथी सूक्ष्म पनक (लील फुल) तथा कुंथुवा, कीडी विगेरे जीवोनी हिंसा थाय, अने तेथी चारित्रनी विराधना थाय. कदाचित् वींछी विगेरे डसे तो आत्मानी विराधनादिकनो पण संभव थाय. वस्त्रादिकनी पडिलेहणा पण तेवा प्रकारे करवी के जेथी वायुकाय विगेरेनी जरा पण विराधना न थाय. केमके प्रमार्जना अने पडिलेहणा जीवनी द्याने माटेज करवामां आवे छे; तेथी ते बन्ने क्रियामां साधुए अत्यंत प्रमादरहित थवुं. कसुं छे के—

परिलेहणकुणंतो, मिहो कहां कुणश् जणवयकहं वा ।

देश् च पञ्चख्वाणं, वाएश् सयं पडिच्छश् वा ॥ १ ॥

पुढवि आउक्काए, तेउवाउवणस्सश्तसाणं ।

परिलेहणपमत्तो, उन्नं पि विराहणो होश् ॥ २ ॥

भावार्थ—“ पडिलेहण करतां करतां परस्पर वातो करे अथवा देशकथा करे, पञ्चख्वाण आपे, कोइने वंचावे अथवा पोते वांचना ग्रहण करे तो तेम करतां पृथ्वीकाय, अप्काय, तेउकाय, वायुकाय अने वनस्पतिकाय तथा त्रसकायनी पडिलेहणमां प्रमादी साधु विराधना करे छे. ” १-२.

ते प्रमाणे शरीरनी प्रमार्जना करवामां पण प्रमादरहित थवुं. प्रसन्नचंद्र राजाना भाइ वल्कलचिरि धूळथी भराएलां वस्त्रोनी प्रमार्जना करतां केवळज्ञान पाम्या हता. तथा कोइ सोमिल नामना ब्राह्मणे दीक्षा लीधी हती. तेने एकदा गुरुए ग्रामांतर जवाना विचारथी कहुं के 'पात्रादिकनी पडिलेहणा कर.' एटले ते सोमिले पडिलेहणा करी. पछी कांइ कारण बनवाथी गुरुए विहार कर्यो नही, एटले फरीने गुरुए तेने कहुं के " पात्रादिक प्रमार्जना करीने तेने स्थाने पाछा मूक." त्यारे सोमिल शिष्य बोल्यो के "हमणांज पडिलेहण करी छे, शुं पात्रादिकमां सर्प पेसी गयो छे के वारंवार पडिलेहण करवानुं कहो छो ?" आ प्रमाणे तेनुं अयोग्य वचन सांभळीने शासनदेवताए क्रोधथी पात्रमां सर्प विकुर्व्यो. ते जोइने सोमिल भय पाम्यो, अने गुरु पासे क्षमा मागी. त्यारे गुरु बोल्यो के " ते कांइ मारुं कार्य नथी." पछी देव बोल्यो के "ते साधुने बोध करवा माटे में सर्प विकुर्व्यो छे, केमके सर्व कार्यो मुनिए प्रमार्जना पूर्वकज करवानां छे." ते सांभळीने सोमिले आदान निक्षेप समिति धारण करी. अनुक्रमे ते केवळज्ञान पामीने मोक्षे गयो.

हवे परिष्ठापनिका समिति नामनो पांचमो आचार कहे छे.

निर्जीवेशुषिरे देशे, प्रत्युपेक्ष्य प्रमार्ज्य च ।

यत्त्यागो मलमूत्रादेः, सोत्सर्गसमितिः स्मृता ॥ १ ॥

भावार्थ—“ निर्जीव अने पोलाण विनाना प्रदेशमां जोइने तथा पुंजीने मल, मूत्रादिकनो त्याग करवो ते उत्सर्ग समिति (परिष्ठापनिका समिति) कहेवाय छे.”

मुनिए मूत्र, पुरीष, श्लेष्म, थुंक, कर्ण तथा नेत्रनो मेल विगेरे, आहार, जळ, वस्त्र, पात्र विगेरे जे कोइ वस्तु परठववा योग्य होय ते सर्व वस्तु; लीलुं घास, बीज, अंकुरा, सूक्ष्म कुंथुवा, कीडी, मंकोडी विगेरे न होय तेवा अचित्त स्थानके यतना पूर्वक परठववी. 'यतना' एटले मूत्र, जळ विगेरे प्रवाही वस्तु थोडी थोडी पृथक् पृथक् प्रदेशमां परठववी के जेथी तेनो रेलो चाले नही, अने तरतज सुकाइ जाय. अशन विगेरेने चोळीने परठववुं के जेथी कीडी, मंकोडी विगेरे तेमां पडे नही. वस्त्रपात्रादिकना अति सूक्ष्म ककडा करवा के जेथी गृहस्थीना उपयोग रूप दोष न लागे.

स्थंडिल (स्थान) ना गुणो उत्तराध्ययनमां “ अणावायमसंलोथ ” विगेरे पाठमां बताव्या छे ते आ प्रमाणे—'अनापात' एटले पोताने अथवा बीजा कोइने

ज्यां वारंवार जवुं आववुं नथी एवं जे स्थान ते अनापात स्थंडिल कहेवाय छे. 'असंलोक' एटले पोते दूर छतां पण वृक्षादिकना व्यवधानने लीधे ज्यां पोताना पक्षना साधुओ विगेरे पण जोइ शके नहीं तेंवुं स्थान ते असंलोक कहेवाय छे. अहीं अनापात अने असंलोक ए बन्नेना चार' भांगा करवा, तेमां प्रथम भांगो शुद्ध छे, जेमां बनेमांथी एके दोष लागता नथी. तेवा स्थानके परठववा जवुं (१). 'अनुपघातिक' एटले ज्यां कोइ ताडनादिक करे तो तेथी शासननो उड्डाह थाय तेंवुं न होय ते स्थान अनुपघातिक कहेवाय छे. तेमां उपघात त्रण प्रकारनो छे. संयम (चारित्र) नो, प्रवचननो अने पोतानो (२). 'समस्थंडिल' एटले जे स्थान उंचुं नीचुं न होय, सरखुं होय, ते समस्थंडिल कहेवाय छे. उंचुं नीचुं स्थंडिल होय तो त्यां मूत्र पुरीष करतां विशीर्ण थाय, तेथी छ कायनी हिंसा थाय, अने चारित्रनी विराधना थाय (३). 'अशुषिर' एटले तृण, पर्ण विगेरे ज्यां न होय ते अशुषिर स्थान कहेवाय छे. शुषिर स्थानमां परठववाथी वींछी विगेरे होय तो ते डसे छे (४). 'अचिरकालकृत' एटले जे स्थानो जे ऋतुमां अग्नि विगेरे लगाडवाना कारणथी निर्जीव करेलां होय, तेज ऋतुमां ते स्थानो अचिरकालकृत कहेवाय छे. माटे वे मासना प्रमाणवाळी ते ऋतुमां ते स्थानो शुद्ध जाणवां. तयारपछी बीजी ऋतुमां ते स्थानो मिश्र जाणवां; तेमज जे स्थाने एक वर्षाकाल सुधी गृहस्थो सहित गाम वसेलुं होय ते स्थान बार वर्ष सुधी स्थंडिल एटले शुद्ध स्थान जाणवुं, तयारपछी अशुद्ध जाणवुं (५). 'विस्तीर्ण' एटले जघन्यथी आयाम तथा विष्कंभ एक हाथनो होय, अने उत्कृष्टथी बार योजननो होय ते स्थान विस्तीर्ण कहेवाय छे. तेमां उत्कृष्ट प्रमाण तो चक्रवर्तिनी सेनाना निवेशमां जाणवुं. अन्यत्र मध्यम प्रमाण जाणवुं (६). 'दुरवगाढ' एटले जे गंभीर (उंडुं) स्थान होय ते दुरवगाढ कहेवाय छे. तेमां नीचे चार आंगळ सुधी अग्नि तथा सूर्यना तापथी अचित्त भूमि थयेल होय ते जघन्य जाणवुं, अने पांच आंगळथी आरंभीने विशेष होय ते उत्कृष्ट जाणवुं (७). 'अनासन्न' एटले उपवनादिकनी अति समीपे न होय ते अनासन्न स्थंडिल कहेवाय छे. आसन्न (समीप)ना वे भेद छे, द्रव्यासन्न अने भावासन्न. तेमां द्रव्यासन्न एटले देवालय, हवेली, गाम, उद्यान, खेत, मार्ग विगेरेनी समीपनुं स्थान. ते स्थानमां परठववाथी संयमनो अने पोतानो घात थवा रूप वे प्रकारना दोषनो संभव छे. केमके ते देवालयादिकनो अधिपति साधुए समीपमां त्याग करेला पुरीषादिकने कोइ चाकर

पासे बीजे ठेकाणे नंखावीने ते स्थान साफ करावे, तथा ते चाकरना हाथ धोवरावे, तेथी संयमनो उपघात थाय, अथवा ते स्थानना अधिपतिने क्रोध आववाथी द्वेषने लीधे कदाचित् ताडनादिक करे, तो तेथी आत्मानो (पोतानो) उपघात थाय. तथा 'भावासन्न' एटले उतावळना कारणथी नजीकमांज परठवे ते (८). 'विलवर्जित' एटले जे पृथ्वीमां दर विगेरे कांइ छिद्र न होय ते बिलवर्जित स्थंडिल कहेवाय छे (९). तथा 'त्रसप्राणबीजरहित' एटले स्थावर अने जंगम समग्र जंतुजातिथी रहित जे स्थान होय ते त्रसप्राणबीजरहित स्थंडिल कहेवाय छे (१०). आ दश पदोना एकसंयोगी बेसंयोगी एम भंग करतां एक हजार ने चौवीस भांगा थाय छे. तेमां छेछो दश पदनो थयेलो भांगो मुख्यताए शुद्ध छे. तेवा स्थंडिलमां पुरीषादिक परठववुं.

आ प्रमाणे पारिष्ठापनिका समिति श्री ज्ञातासूत्रनामना छद्वा अंगमां वर्णवेला श्री धर्मरुचि साधुनी जेम पाळवी.

श्री धर्मरुचिनुं दृष्टांत.

एकदा श्री धर्मघोषसूरिना शिष्य श्री धर्मरुचिमुनि गोचरी माटे गया हता. तेमां एक नागश्री नामनी ब्राह्मणीए कडवी तुंबडीनुं शाक वहोराव्युं, ते तेणे गुरुने बताव्युं. गुरुए ते शाक अयोग्य अने प्राणनाशक जाणीने शिष्यने कळुं के "आ शाकने शुद्ध स्थंडिले परठवी आवो." एटले शिष्ये उपर कही तेवा प्रकारनी स्थंडिल भूमिए जइने विचार्युं के "आ शाकमां एवो शो दोष हशे के तेने परठववा माटे गुरुए आज्ञा आपी?" पछी तेना दोषनी परीक्षा करवा माटे शिष्ये ते शाकमांथी एक बिंदु पृथ्वी-पर मूक्युं, तेना गंधथी लुब्ध थइने अनेक कीडीओ त्यां आवी, अने तेनो रस लेतांज तत्काळ मृत्यु पामी. ते जोइने ते साधुने दया आववाथी तेणे विचार्युं के "निर्दोष भूमिमां पण कीडीओ विगेरे दूरथी आवे छे, तो तेवुं शुद्ध स्थंडिल तो कोइ पण ठेकाणे जणातुं नथी, अने गुरुए तो शुद्ध स्थंडिलमां जइने परठववानी आज्ञा आपी छे, तेथी मारा शरीर जेवुं बीजुं कोइ स्थंडिल हुं शुद्ध जोतो नथी, माटे आ शाक तेमांज परठववुं योग्य छे." एम विचारीने ते शाक तेणे पोतेज वापर्युं, अने तेज वखते अनशन लइने सर्वार्थसिद्ध विमानमां देवता थया.

आ समिति उपर बीजुं पण विशेष समजवा जेवुं छे ते छद्वा अंगथी जाणी लेवुं. तेमां आ समिति उपर दंडणऋषि तथा सिंहकेसरऋषिनुं पण दृष्टांत छे,

व्याख्यान २८१ मुं. चोथा तथा पांचमा चारित्राचार विषे. (४२१)

के जेमां मोदकने परठववानी हकीकत छे. आ विषय उपर पुष्पमाळा प्रकरणमां कहेलुं धर्मरुचिनुं दृष्टांत पण जाणवुं. ते आ प्रमाणे—कोइ गच्छमां धर्मरुचि नामना साधु हता. ते एकदा परोपकारना कार्यमां व्यग्र रहेवाथी स्थंडिलनी प्रति-लेखना करवी चूकी गया. रात्रे पेशाब करवानी शंका थवाथी व्यथा थवा लागी. ते व्यथाथी प्राण जवानी तैयारी हती; तेवामां कोइ देवताए प्रकाश देखाज्यो, तेथी तेमणे शुद्ध स्थंडिल जोइ लीधो अने लघुशंका टाळी. त्यारपछी फरी अंधकार थयो. ते जोइने “आ प्रकाश देवताए कर्यो हशे” एम जाणी तेनुं मिथ्या दुष्कृत आप्युं. इत्यादि अनेक दृष्टांतो विविध शास्त्रथी जाणवां.

“अहीं जे दश विशेषणो आपीने शुद्ध स्थंडिलनुं स्वरूप बताव्युं छे तेहुं स्थंडिल धर्मरुचि साधुनी जेम शोधीने मुमुक्षु मुनिओए आ पांचमी समितिनुं पालन करवुं, पण तेमां किंचित् मात्र आळसु एटले प्रमादी थवुं नहीं.

इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ नवदशस्तंभस्य
एकाशित्यधिकद्विशततमः प्रबंधः ॥ २८१॥

व्याख्यान २८२ मुं.

त्रण गुप्ति विषे.

प्रथम मनोगुप्ति नामना छट्ठा चारित्राचार विषे.

कल्पनाजालनिर्मुक्तं, सद्भूतवस्तुचिन्तनम् ।

विधेयं यन्मनःस्थैर्यं, मनोगुप्तिर्नवेत्रिधा ॥ १ ॥

भावार्थ—“कल्पनाना समूह रहित सत्य वस्तुनुं चिंतवन करीने जे मननो स्थिरता करवी ते मनोगुप्ति कहेवाय छे. तेना त्रण भेद छे.”

मनोगुप्तिना त्रण भेद आ प्रमाणे—आर्त अने रौद्र ध्यानना अनुबंधवाळी कल्पनाना समूहथी रहित ते पहेली मनोगुप्ति छे; आगमने अनुसरनारी, समस्त

(४२२) उपदेशप्रासाद भाषांतर-भाग ४ थो-स्तंभ १९ मो.

लोकने हितकारी, धर्मध्यानना अनुबंधवाळी अने मध्यस्थ बुद्धिना परिणामवाळी जे मनोगुप्ति ते बीजी छे; अने शुभ तथा अशुभ समग्र मननी वृत्तिओनो निरोध करीने योगनिरोध अवस्थामां प्राप्त थनारी आत्मामांज रमण करवा रूप जे मनोगुप्ति ते त्रीजी छे. आ मनोगुप्ति जिनदास श्रेष्ठिनी जेम पाळवी. तेनुं दृष्टांत आ प्रमाणे—

मनोगुप्तिपर जिनदास श्रेष्ठिनुं दृष्टांत.

चंपापुरीमां जिनदास नामे एक श्रेष्ठि रहेतो हतो. ते एकदा पौषध व्रत होवाथी रात्रिए कायोत्सर्ग करीने पोताना शून्य घरमां रह्यो हतो. ते तेनी कुलटा स्त्रीना जाणवामां न होवाथी ते स्त्री तेज घरमां लोढाना खीला वाळा जेना पाया हता एवो पलंग लावी. तेनो एक पायो श्रेष्ठिनाज पग उपर मूकीने पोताना जारनी साथे क्रीडा करवा लागी. तेमना भारथी पीडा पामतो सतो ते श्रेष्ठि मनोगुप्ति पाळी मरण पामीने स्वर्गे गयो.

हवे वाग्गुप्ति नामनो सातमो चारित्राचार कहे छे.

मौनावलंबनं साधोः, संज्ञादिपरिहारतः ।

वाग्वृत्तेर्वा निरोधो यः, सा वाग्गुप्तिरिहोदिता ॥ १ ॥

भावार्थ—“संज्ञादिकनो पण त्याग करीने साधु जे मौन धारण करे अथवा वाणीनी वृत्तिनो निरोध करे ते वाग्गुप्ति कहेवाय छे. ”

आ वाग्गुप्तिना बे प्रकार छे. ते आ प्रमाणे—मुख, नेत्र अने भृकुटिनो विकार, आंगळीथी इसारो करवो, उंवेथी खोंखारो मारवो, हुंकार करवो, कांकरो विगेरे फेंकवुं, इत्यादि कार्यनुं सूचवन करनारी सर्व संज्ञा (इसारा) नो त्याग करीने ‘आजे मारे कांइ गण बोलवुं नहीं’ एवो अभिग्रह धारण करे ते पहेली वाग्गुप्ति कहेवाय छे; परंतु चेष्टा विगेरे करीने पोताना कार्यनुं सूचन करवुं, अने मौननो अभिग्रह करवो ते तो निष्फळज छे. तथा वाचना, पृच्छना अने बीजाना प्रश्नना जवाबमां लौकिक आगमना विरोध रहित मुखवस्त्रिकाथी मुखकमळनुं आच्छादन करीने बोलता सता वाग्वृत्तिने जे नियममां राखवी; ते बीजी वाग्गुप्ति कहेवाय छे. आ बे भेदथी एवुं सिद्ध थाय छे के सर्वथा वाणीनो निरोध करवो, अथवा यथार्थ सम्यक्

भाषण करवुं ते वचनगुप्ति छे; अने भाषासमितिमां तो मात्र सम्यक् वाणीनी प्रवृत्ति करवी एम छे, एटलो वाग्गुप्तिमां अने भाषासमितिमां तफावत छे. कहुं छे के-

समियो नियमा गुत्तो, गुत्तो समियत्तणमि त्रयणिज्जा ।

कुशलवयमुदीरंतो, जं वद्दुत्तो वि समियो वि ॥ १ ॥

भावार्थ-“ जे समितिवान होय ते अवश्य गुप्तिवाळो होय छे, अने जे गुप्तिवाळो होय तेने समितिनी भजना होय छे; तेथी जे यथार्थ वचन बोलनार होय तेने समिति अने गुप्ति बन्ने होय छे.

आ वाग्गुप्तिना समर्थन माटे अन्य शास्त्रनुं दृष्टांत कहे छे-

विष्णुपुराणा उद्यानमां शिवशर्मा, देवशर्मा अने हरिशर्मा नामना त्रण तापसो महा उग्र तप करता हता. ते त्रणेना तपना प्रभावथी पहेरवानां धोतीयां आकाशमां निराधार सुकातां हतां, एवी सर्वत्र प्रसिद्धि हती. एकदा ते त्रणे तापसो सरोवरमां स्नान करवा गया, त्यां तेमनां धोतीयां आकाशमां तडके सुकातां हतां तेवामां ते सरोवरमां कोइ बगलाए आवीने एक मत्स्यने पकड्यो. ते जोइने “ अरे! आ बहु खोटुं थयुं, आ पापीए निरपराधी मत्स्यने पकड्यो. अरे! मूकी दे, मूकी दे.” एम बोलीने मत्स्यपर दया अने बगलापर निर्दयता बतावनार शिवशर्मानुं धोतीयुं आकाशमांथी नीचे पड्युं. ते जोइने बगला उपर दया लावीने “ अरे! मूकीश नहीं, मूकीश नहीं. आ बिचारो बगलो धुधाथी मरी जशे, ” एम बोलता बगलापर दया ने मत्स्यपर निर्दयता बतावनार देवशर्मानो पट पण नीचे पड्यो. ते बन्नेना पट नीचे पडेलो जोइने बगला अने मत्स्य ए बन्नेपर समभाव राखीने हरिशर्मा बोल्यो के-

मुंच मुंच पतत्येको, मा मुंच पतितो यदि ।

उच्चौ तो पतितौ दृष्ट्वा, मौनं सर्वार्थसाधकम् ॥ १ ॥

भावार्थ-“ मूक, मूक ” एम कहेवाथी एकनुं वस्त्र पड्युं, अने “ मूकीश नहीं, मूकीश नहीं ” एम कहेवाथी बीजानुं वस्त्र पण पड्युं, ते बन्नेने पडेलो जोइने हुं धारुं छुं के मौन राखवुं तेज सर्व अर्थनुं साधक छे.”

आ प्रमाणे पंडितना विषयमां जेम मौन कल्याणकारी कहुं, तेम केटलीक वस्त्र अपंडितने पण मौन हितकारी थाय छे. कहुं छे के-

(४२४) उपदेशप्रासाद भाषांतर-भाग ४ थो-स्तंभ १९ मो.

स्वायत्तमेकान्तगुणं विधात्रा
विनिर्मितं ढादनमङ्गतायाः ।
विशेषतः सर्वविदां समाजे
विज्ञूषणं मौनमपंङ्कितानाम् ॥ १ ॥

भावार्थ-“ पोताने आधीन अने एकांत गुणकारी एवं मूर्खतानुं आछादन (ढांकण) विधाताए निर्माण करेलुं छे. ते ए छे के पंडितोनी सभामां मूर्खनुं विशेषे करीने मौनज उत्तम भूषण छे. ”

“ रागद्वेष सहित एवं ते बन्ने तापसोनुं वचन बल्ल पडवानुं कारण थयुं. ” एम विचारी समभावथी मौन रहेला बीजा हरिशर्मानुं बल्ल आकाशमांज रलुं.

आ दृष्टांतथी स्याद्वाद धर्मने जाणनारा मुनिए तो लाभालाभनो विचार करीने अवश्य वाग्गुप्ति अने वाक्समितिनी योजना करवी.

ह्वे कायगुप्ति नामनो आठमो चारित्राचार कहे ठे.

काय गुप्तिर्द्विधा प्रोक्ता, चेष्टानिवृत्तिलक्षणा ।

यथागमं द्वितीया च, चेष्टानियमलक्षणा ॥ १ ॥

भावार्थ-“ आगमने अनुसारे कायगुप्ति वे प्रकारनी कहेली छे. पहेली सर्वथा चेष्टानी निवृत्ति लक्षणवाळी अने बीजी चेष्टाना नियम लक्षणवाळी जाणवी. ”

अहीं एम समजवानुं छे के देवकृत, मनुष्यकृत, तिर्यचकृत अने स्वकृत आस्फालन पतन विगेरे. एम चार प्रकारना उपसर्गनो तथा क्षुधा तृषा विगेरे परीसहोनो संभव छतां पण कायोत्सर्ग करवा विगेरेथी देहने निश्चळ राखवो ते, तथा सर्व योगनो निरोध करवानी अवस्थाए सर्वथा चेष्टानो निरोध करवो ते पहेली कायगुप्ति छे; अने शयन, आसन, निक्षेप, ^१ आदान ^२ विगेरेमां स्वच्छंदपणानो परिहार करीने शास्त्रोक्त क्रिया करवा पूर्वक कायचेष्टाने नियममां राखवी ते बीजी कायगुप्ति छे. तेमां शयन ते रात्रीने विषेज करवुं, पण दिवसे नही. रात्रिए पण प्रथम प्रहर व्यतीत थया पछी,

गुरुनी आज्ञा लइने, पृथ्वीनुं प्रेक्षण तथा मार्जन करीने, संथारानां बे पड भेळां करीने, मस्तक, शरीर अने पग विगेरे मुखवस्त्रिका तथा रजोहरणवडे पूंजीने, पछी आज्ञा आपेला संथारापर बेसी पोरसी भणवी. पछी बाहुनुंज उपधान (ओसीकुं) करीने बन्ने पगने संकोचीने सुवुं, अथवा बन्ने जंघाओ कुकडीनी जेम अधर आकाशमां राखवी, अने पूंजेली भूमिपर पग राखवा. पछी हाथपगनो संकोच करतां फरीने पण तेने प्रमार्जवा. डांस विगेरे उडाडतां तेमज उदूर्तन (खरज) करतां पण मुखवस्त्रिकावडे शरीरने पूंजवुं. ए रीते पोताना देह प्रमाण एटले त्रण हाथ जेटला भूमिप्रदेशमां सुइने अल्प निद्रा करवी. तथा जे स्थाने बेसवानी इच्छा होय ते स्थान प्रथम चक्षुथी जोइ, पछी तेने पूंजीने बेसवानुं वस्त्र पाथरीने बेसवुं. अशुद्ध स्थंडिल होय तो कायगुप्ति विशेषे करवी. ते उपर दृष्टांत कहे छे के—कोइ एक साधुए सार्थ साथे विहार कर्यो. एक दिवस अरण्यमां मुकाम थयो. ते अरण्यमां भूमि बहु जीवव्याकुळ होवाथी शुद्ध स्थंडिल मळ्युं नहीं, तेथी ते साधु रात्रिए एक पग मात्र पृथ्वीपर राखीने उभा रह्या. ते जोइने इंद्रे सभामां ते साधुनी प्रशंसा करी. ते सांभळीने कोइ मिथ्यादृष्टि देवताए परीक्षा करवा माटे त्यां आवीने सिंहरूपे ते साधुने चपेटाथी प्रहार कर्यो. ते प्रहारथी पडी जतां साधुए वारंवार प्राणीनी विराधनानी संभव जाणीने मिथ्या दुष्कृत आप्युं. छेवट थाकीने ते देवता प्रगट थयो. अने सर्व वृत्तांत कही तथा तेमने खमावीने स्वर्गे गयो. बीजा साधुओए पण ते साधुनी प्रशंसा करी. आ दृष्टांत सांभळीने मुनिए कायगुप्ति अवश्य धारण करवी.

उपर कहेली युक्तिथी त्रणे गुप्तिनुं मुनिए पालन करवुं. ते विषे दृष्टांत नोचे प्रमाणे—

कोइ एक नगरमां एक साधु कोइ श्रावकने घेर भिक्षा लेवा माटे गया. तेने ते श्रावके नमन करीने पूछ्युं के “हे पूज्य ! तमे त्रण गुप्तिए गुप्त छो ?” तेना जवाबमां मुनिए कहुं के ‘हूं त्रण गुप्तिए गुप्त नथो.’ श्रावके तेनुं कारण पूछ्युं, एटले मुनिए कहुं के “हूं एक दिवस कोइने घेर भिक्षा माटे गयो हतो, त्यां तेनी स्त्रीनी वेणी जोइ, तेथी मने मारी स्त्रीनुं स्मरण थयुं, माटे मारे मनोगुप्ति नथी. एकदा भिक्षा माटे श्रीदत्त नामना गृहस्थने घेर गयो हतो. तेणे मने केळां योग्य जाणी आप्यां. त्यांथी हूं बीजे घेर गयो. ते बीजा घरवाळा श्रावके मने ‘आ केळां कोणे आप्यां ?’ एम पूछ्युं, एटले में सत्य वात जणावी. ते श्रावक पेलां केळां आपनारनो द्वेषी हतो,

(४२६) उपदेशप्रासाद भाषान्तर-भाग ४ बो-स्यम १९ भो.

तेथी तेणे जइने राजाने कहुं के “ हे स्वामी ! आपनी बाडीनां केळां दररोज श्रीदत्तने घेर जाय छे.” राजाए पूछयुं के “ तें शी रीते जाण्युं ? ” ते बोल्यो के “ तेणे मुनिने आप्यां, अने में ते मुनिना मुखथी सांभळ्युं. तेवां केळां आपनी घाडी शिवाय बीजे कोइ ठेकाणे थतां नथी.” ते सांभळीने राजाए श्रीदत्तने शिक्षा करी, तेथी मारे वाग्गुप्ति पण नथी. केमके ते श्रेष्ठीने दंड कराववामां हुं कारणभूत थयो. एकदा विहार करतां हुं एक अरण्यमां गयो. त्यां थाकी जवाथी निद्रा पाम्यो. ते ठेकाणे एक सार्थ आवीने रह्यो. रात्रिए सार्थपतिए सौने कहुं के “ हे माणसो ! प्रातःकाले अहीथी वहेलां चालवुं छे, माटे वेळासर भोजनसामग्री तैयार करी ल्यो.” ते सांभळीने सर्व जनो रसोइ करवा लाग्या. ते वखते अंधकार होवाथी एक माणसे मारा मस्तक पासे एक बीजो पथ्थर मूकीने चूलो कर्यो. पछी तेमां अग्नि सळगाव्यो. ते अग्नि लागवाथी में मारुं मस्तक लइ लीधुं. तेथी मारे कायगुप्ति पण नथी. माटे हुं भिक्षा योग्य मुनि नथी.” आ प्रमाणेना ते मुनिना सत्य भाषणथी ते श्रेष्ठी बहु हर्ष पाम्यो अने मुनिने प्रतिलाभित कर्या. मुनिनी अत्यंत प्रशंसा करवाथी ते श्रेष्ठीए अनुत्तर विमाननुं सुख उपांजन कर्युं. मुनि पण पोताना आत्माने निं-दता चिरकाल पर्यंत चारित्र पाळीने अनुक्रमे स्वर्गे गया.

॥ इति त्रिगुप्ति स्वरूपं ॥

पूर्वे कहेली पांच समितिओ प्रतिचार (प्रवृत्ति) रूप छे, अने त्रण गुप्तिओ तो प्रतिचार (प्रवृत्ति) तथा अप्रतिचार (अप्रवृत्ति) ए वने रूप छे. प्रतिचार एटले काखानो अथवा वाणीनो व्यापार. तेथी गुप्तिओमां समितिओनो अन्तर्भाव पण थइ जाय छे. ते एवी रीते के बीजी भाषासमितिनो वाग्गुप्तिमां अंतरभाव थाय छे. एषणा समिति मनना उपयोगथी उत्पन्न थाय छे. केमके ज्यारे साधु एषणा समिति-मां उपयोगवाळा होय त्यारे श्रोत्रादिक इंद्रियो मडे वहोरावनार हाथ के पात्रादिक धोवे छे के लेय मूके छे इत्यादिथी थता शब्दादिकमां उपयोग राखे छे. माटे तेनो मनोगुप्तिमां समावेश थाय छे. बाकीनी त्रण समितिओ कायानी चेष्टाथी उत्पन्न थाय छे, तेथी तेमनुं कायगुप्तिसाथे ऐक्यपणुं छे, अथवा एक मनोगुप्तिज पांचे समिति-ओमां अविच्छेद छे. ते आठे प्रवचननी माताओ कहेवाय छे; ते समग्र द्वादशांगीने उत्पन्न करनार छे. केमके ते आठेमां समस्त प्रवचन अंतर्भाव पामे छे, ते ए रीते के पहेली समितिमां पहेला व्रतनो समावेश थाय छे अने ते व्रतनी वाड समान बा-

कीनां व्रतो होवाथी ते पण तेमांज अन्तर्भाव पामे छे. भाषा समिति तो सावद्य वाणीनो परिहार करीने निरवद्य वाणी बोलवा रूप छे, तेथी ते समितिमां समग्र वचनना पर्याय आवी गया; केमके द्वादशांग कांइ वचन पर्यायथी भिन्न नथी. ए प्रमाणे एषणा समिति विगेरेमां पण स्वबुद्धिथी भावना करवी, अथवा आ आठे प्रकार चारित्र रूपज छे. कहं छे के—

अथवा पंचसमिति—गुप्तित्रयपवित्रितम् ॥

चरित्रं सम्यक् चारित्र—मित्याहुर्मुनिपुंगवाः ॥ १ ॥

भावार्थ—“ अथवा पांच समिति अने त्रण गुप्तिथी पवित्र एवं जे चरित्र तेज सम्यक् चारित्र छे, एम श्रेष्ठ मुनिओ कहे छे. ”

ज्ञान दर्शन विना चारित्र होयज नहीं; अने अर्थथी ज्ञान, दर्शन, चारित्रथी भिन्न द्वादशांग छेज नहीं. तेथी आ आठे प्रकारमां सर्व प्रवचननो समावेश थाय छे. “ माटे चारित्रधारी मुनिओए प्रमादनो त्याग करीने आ आठे प्रवचन मातानी उपासना करवी. केमके ए आठेमां प्रशस्य एवं सर्व प्रवचननुं रहस्य समायेलुं छे. ”

इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ नवदशस्तंभस्य
द्वयशीत्यधिकद्विशततमः प्रबंधः ॥ २८२ ॥

व्याख्यान २८३ मुं.

तपाचार विषे.

अनादिसिद्धदुष्कर्म—द्वेषिसंघातघातकम् ।

इदमाद्रियते वीरैः, खड्गधारोपमं तपः ॥ १ ॥

भावार्थ—“ अनादि सिद्ध एवा दुष्कर्म रूपी शत्रुसमूहनो नाश करनारुं आ खड्गनी धारा जेवुं तप वीर पुरुषो आदरे छे. ”

(४२८) उपदेशप्रासाद भाषांतर—भाग ४ थो—स्तंभ १९ मो.

तत्तपः सेव्यतां दक्षा, दुष्कर्मक्षालनोदकम् ।

यत्सेवनाद्भूदेव—सेव्यः क्षेमर्षिसंयमिः ॥ २ ॥

भावार्थ—“ हे डाह्या पुरुषो ! दुष्कर्मरूप मळने क्षालन करवामां जळ समान एवा ते तपनुं तमे पण सेवन करो केजेना सेवनथी क्षेमर्षि मुनि देवताओने पण सेव्य (पूज्य) थया छे. ”

क्षेमर्षि मुनिनुं वृष्टांत.

चितोड गढनी पासेना एक गाममां एक बोह नामनो निर्धन श्रावक रहेतो हतो. ते एकदा पांचसे द्राम (पांच रुपीया) नुं तेल एक कुडलामां भरीने वेचवा माटे चितोडगढ तरफ चाल्यो. मार्गमां पग स्वलन थवाथी ते पडी गयो, अने कुडलुं पण भांगी गयुं. तेथी विलखो थइने पाळो पोताना गाममां आव्यो. तेनुं वृत्तांत सांभळ्वाथी लोकोने तेनापर करुणा उत्पन्न थइ, तेथी तेने पांच रुपीया उघराणुं करीने अपाव्या. तेथी फरीने तेलनुं कुडलुं भरीने जतां तेज रीते पड्यो अने कुडलुं भांगी गयुं. पछी वैराग्य पामीने श्री यशोभद्र गुरु पासे जइ वैराग्यमय देशना सांभळीने तेणे दीक्षा लीधी. गुरुए वे प्रकारनी शिक्षा शिखवी. अनुक्रमे ते गीतार्थ थया. पछी तेणे गुरुने विज्ञप्ति करी के “ हे प्रभु ! में जो वैराग्यथी दीक्षा लीधी छे, तो हुं मन, वचन, कायानी शुद्धिथी तेनी प्रतिपालना करवा इच्छुं छुं, तेथी जो आपनी आज्ञा होय तो जे स्थाने घणा उपद्रव थवानो संभव होय तेवा स्थाने जइने हुं कायोत्सर्गें रहुं. ” गुरुए लाभ जोइने मालव देशमां जवानुं कहुं. एटले ते सर्व गच्छने तथा संघने खमावीने मालवा देशमां गया; त्यां थामणोद गामनी पासे सरोवरनी पाळ उपर कायोत्सर्ग करीने उभा रह्या. तेवामां ते गामना ब्राह्मणपुत्रे क्रीडा करवा माटे त्यां आव्या. तेओए साधुने जोइने विचार्युं के “ आ आपणा गाममां अरिष्ट (उपद्रव) आव्युं. ” एम विचारीने यष्टि मुष्टि विगेरेना प्रहारथी तेमने उपद्रव करवा लाग्या. मुनिए सर्व उपसर्ग सहन कर्या. पण ते सरोवरना अधिष्ठायक देवताए ध्यानस्थ मुनिने निश्चल जोइने सर्व ब्राह्मणपुत्रोने मयूरबंधने बांधी लीधा. तेथी ते सर्वे मुखथी रुधिर वमन करता पृथ्वीपर पड्या. तेमना मातपिताओ ते वात सांभळी दुःखित थइने साधु पासे आधी बोल्या के “ हे भगवन् ! तमे तो कृपालु मुनि छो, माटे आ बाळकोने बंधनथी मुक्त करो. ” तोपण मुनिए ध्यान क्युं नहीं. त्यारेमू

ते देवता एक बाळकना शरीरमां प्रवेश करीने तेमना मातपिता प्रत्ये बोल्यो के “आ मु-
निए कांड पण कर्तुं नथी, परंतु जे कर्तुं छे ते मॅज कर्तुं छे, तेथी जो आ मुनिना
चरणोदकथी आ बाळकोने छांटशो तो तेओ बंधनमुक्त थशे, बीजी रीते थशे न-
हीं.” ते सांभळीने तेओए तेभ कर्तुं, एटले ते बाळक सज्ज थया. पछी ते मातपि-
ताओए पोतपोताने घेरथी द्रव्य लावीने साधुने भेट कर्तुं, अने आ ग्रहण करो,
आ ग्रहण करो ’ एम बोलवा लाग्या. साधुए कहुं के “ हे लोको ! मारे द्रव्यनुं
कांड पण प्रयोजन नथी, तेथी आ द्रव्य तमे जीर्णोद्धारमां वापरो. ’ तेथी सर्व
माणसोए ते मुनिनी निस्पृहता जोडने तेनुं क्षेमर्षि एवुं नाम प्रसिद्ध कर्तुं. त्यां
सर्व लोकोने अति भक्त थयेला जाणीने मुनि गिरिकंबल नामना पर्वतपर जइने
विविध प्रकारनां तप करवा लाग्या.

ते वखते मालव देशमां धारानगरीमां मिंधुल नामे राजा राज्य करतो हतो.
क्षेमर्षि मुनिए विविध प्रकारनां तप करतां पारणाने माटे एग्रा अभिग्रहो कर्तुं के
ककारवाळी सात चीज जेवी के कूर, कंसार, कांग, कोद्रव, करंब, केर अने कर्पट
ते मळे तो पारणुं करवुं. वळी कोइ वखत पांच खकारवाळी चीज जेवी के खारेक,
खुडहडी, खजुर, खाजां अने खांड. वळी कोइ वखत गकारवाळी सात चीज
जेवी के गहुं (घडं), गोळ, गुंद, गुंदवडां, गुणा, गोळ, अने गोरस. तेवीज रीते
बीजा वर्णवाळी वस्तुवडे करीने पारणाना अभिग्रहो लेता हवा. ते सर्व अभिग्रहो
तपना प्रभावथी पूर्ण थया. पछी “आ अभिग्रहो तो कांड पण दुष्कर नथी ” एम
जाणीने उग्र अभिग्रहो लेवा मांड्या. ते आ प्रमाणे—“ जो कोइ मिथ्यात्वी राजा
राज्यथी भ्रष्ट थयेलो, मध्याह्न समये, कंदोइनी दुकाने, पलांठी वाळीने वेठेलो,
राजाना पत्तिपणाने पामेलो, पोताना काळा केशने विखेरतो, तीक्ष्ण भालाना
अग्र भागवडे एकवीश मांडा लइने मने आपशे त्यारे हुं पारणुं करीश अन्यथा
नहीं करूं.” ते विषे एक कवित छे—

न्ह्णठिय रावल कन्हरो, केशि गलंतइ मण दुम्मणो;
जह्लइं इगवीश मंरा देइ, तत्र्यो खिम ऋषि पारणं करेइ. ॥१॥

१. आ कवितामां ने उपलो हकीकतमां अभिग्रहमां फेर छे अ मां तो एम कहुं छे के “न्हावा वेठेलो राजानो
सेवक केश गळते (पाणी झमते) दुर्मनवाळा मनथी भालावडे एकवीश मांडां आपे तो क्षेमर्षि पारणुं करे.”

आ अभिग्रहमां ते मुनि ए त्रण मास ने आठ दिवस अतिक्रमण कर्या. अन्यदा मध्याह्नकाळे कृष्ण नामनो पत्ति तेवीज रीते कंदोइनी दुकाने बेठेलो, तेणे भिक्षा माटे नीकळेला मुनिने बोलावीने कहुं के “हे भिक्षु ! अहीं आवो, तमारी आशा पूर्ण करूं.” ते सांभळीने मुनि तेनी पासे गया, एटले कृष्णे भालाना अग्र भागे मांडा लइने मुनिने आप्ता मांड्या. मुनि ए तेने ते मांडा गणवानुं कहुं, त्यारे कृष्ण बोल्यो के “ एमां शुं गणवुं छे ? तमारा भाग्यमां हशे तेटला हशे. ” मुनि ए कहुं के “ मारे एकवीश मांडानो अभिग्रह छे, माटे गणो. ” ते सांभळी कृष्णे गण्या तो एकवीश थया. ” तेथी अत्यंत आश्चर्य पामीने तेणे मुनिने कहुं के “हे मुनि ! तमे तां ज्ञानी जणाओ छो, माटे मारुं आयुष्य केटलुं छे ते कहो. मने मारा पित्राओए मारा मोटा राज्यथी भ्रष्ट कर्यो छे, तेमने जीतवा माटे अहिं सिंधुल राजानी सेवा करूं लूं. ” ते सांभळीने मुनि बोल्या के “ तारुं आयुष्य मात्र छ मासनुं बाकीमां छे. ” ते सांभळीने कृष्णे तत्काळ वैराग्य उत्पन्न थवायी दीक्षा लीधी, अने छ मास तप करीने ते कृष्णर्षि स्वर्ग गया.

वळी क्षेमर्षि मुनि ए बीजो अभिग्रह लीधो के—

खंज उम्भूलिय गयवर धाड, मुनिवर देखी प्रसन्नो थाड;
मोदक पंचक सुंडीहिं देउ, तत्र्यो खिम ऋषि पारणं करेइ॥१॥

“ आलान स्थंभनुं उन्मूलन करीने दोडेलो हाथी मुनिवरने देखीने प्रसन्न थाय अने पोतानी सुंदबडे पांच लाडवा आपे तो क्षेमर्षि पारणुं करे.”

आवो अभिग्रह लइने पांच मास ने अठार दिवस निर्गमन कर्या, त्यारे एक दिवसे कोइ मत्त थयेलो पट्टहस्ती घरोने पाडतो कंदोइनी दुकान पासे आव्यो. त्यांथी सुंदबडे पांच मोदक लइ ऋषिने आपीने तेणे पारणुं कराव्युं. मुनिना प्रभावथी हस्ती शांत थयो, एटले तेने महावतोए लइ जइने आलानस्तंभे बांध्यो.

वळी मुनि ए अभिग्रह लीधो के “ सासुथी पीडा पामेली वृद्ध (मोटी) ब-हु रोती रोती, त्रण उपवासवाळी, काष्ट लेवा आवेला दरिद्री माणसे घी गोळ मि-श्रित मांडा जेने आप्या छे एवी ते मांडा मने आपशे त्यारे पारणुं करीश. ”

रानी गौरी बंजण रंमी, सासुसिउं कळी करे पयंनि;

बिहु गाम विचे गुलसि पोली देइ, तो खिमऋषि पारणं करेइ॥३॥

पछी मुनि पारणा माटे गिरिपरथी उतरता हता, तेवामां कोइ गाममांथी सा-
सुवडे पीडा पामेली कोइ ब्राह्मणी पिताना घर तरफ जती हती. ते मार्गथी अजाणी
हती. तेथी आडे रस्ते ते वनमां आगी. त्यां कोइ दरिद्र पुरुष पासेथी धी गोळ
मिश्र मांडा तेने मळ्या. तेवामां ते मुनिने जोइने ' आठगणुं पुण्य थशे ' एम विचा-
रीने ते मुनिने तेणे मांडाथी प्रतिलाभित कर्या. पछी ते दाननी प्रशंसा करती
ते ब्राह्मणी पिताने घेर गइ.

बळी मुनिए अभिग्रह कर्यो के " काळी खांधवाळो, नाक पुंछ विनानो
[नाक झुटेलो ने बांडो] बळद शींगडावडे गोळ आपे तो पारणुं करवुं, नहींतो
न करवुं. "

काळो कंबल धवलो संढ, नाकिं तुट पुठिंहि बंड ;
सिंग करी गुरु जेलो देइ, तो खिम ऋषि पारणं करेइ ॥४॥

अन्यदा मुनि पारणा माटे धारा नगरीमां गया. त्यां उरर कहा तेवाज बळदे
कोइ वणिकनी दुकानमांथी शींगडावडे गोळ लइने मुनिने पारणुं कराव्युं. ते चम-
त्कार जोइने ते वणिके विचार्युं के " अहो ! आ पशु सामान्य नथी के जेणे आवा
मुनिने पारणुं कराव्युं. में मूर्खाए तो मनुष्यजन्म वृथा गुमाव्यो. " पछी तेणे श्रावक
थइने बचेलो गोळ वेची श्री पार्श्वनाथ स्वामीनुं चैत्य कराव्युं, अने यशोभद्र गुरु पासे
जइ चारित्र लइने स्वर्गे गयो. त्यारथी ते चैत्य गुडपिंड नामनुं तीर्थ थयुं.

बळी वसंत ऋतुमां मुनिए अभिग्रह कर्यो के " जो सांकळथी बांधेलो कोइ
वांदर नगरमां आवीने केरीनो रस आपे तो पारणुं करीश. "

हासहठेहकि जइ विमासी, कोटि संकल बद्धयो पासि;
जइ अंबरस मंरुं देइ, तयो खिम ऋषि पारणं करेइ ॥५॥

अन्यदा कोइ वखत उष्ण ऋतुमां कोइ श्रेष्ठीए घृतना कुंभमां आम्र रस नां-
ख्यो हतो, ते लइने कोइ कपि नाठो. रस्तामां ते मुनिने जतां जोइने तेणे ते रस
मुनिने आप्यो. ते जोइने ' अहो मोटुं आश्चर्य ' एम परस्पर बोलता घणा लांको
जैन धर्मी थया.

अन्यदा अवधिज्ञानवडे जोइने कृष्णपिंदेव स्वर्गमांथी ते मुनि पासे आवी

नमस्कार करीने बोल्यो के “हे प्रभु ! शासननी उन्नतिने माटे संधील राजाना हाथीओनी रोगशांति माटे तमे तमारुं चरणोदक आपजो ” एम कहीने ते अदृश्य थयो. ते वखते संधिल राजाना चौदसो हस्तीओ व्याधिग्रस्त थया हता. वैद्योए अनेक उपाय कर्या, तोपण ते निरोगी थया. नहीं. तेथी तेओए उपचार करवो बंध कर्यो. राजा अति शोकातुर थयो. पछी मंत्रीना कहेवाथी राजाए उद्घोषणा करावी के “जे कोइ आ हस्तीओना रोगनी शांति करशे तेने राजा अर्धु राज्य आपशे.” ते वखते आकाशवाणी थइ के “ गिरिकंबल पर्वत उपर क्षेमर्षि तप करे छे. तेना पादशौचना जळथी हस्तीओ निरोगी थशे.” ते सांभळीने राजसेवकोए मुनि पासे जइने पादशौचनुं जळ माग्युं एटले मुनिए कह्युं के “ हे माणसो ! एक पट्टहस्ती सिवाय बीजा सर्व हस्तीओने आ जळ पावुं, एटले तेओ निरोगी थशे, अने पट्टहस्तीने जैन धर्मी सिवाय कोइ बीजाना पादोदकथी निरोगी करजो.” पछी ते राजसेवकोए आवीने ते प्रमाणे बीजा सर्व हस्तीओने निरोगी कर्या. पट्टहस्तीने अन्यदर्शनीनुं पादोदक लावीने पायुं, तेथी ते पट्टहस्ती मृत्यु पाम्यो. पछी राजाए मुनि पासे जइने अर्धु राज्य ग्रहण करवा प्रार्थना करी. मुनि बोल्या के “ हे राजा ! राज्य तो छेवट नरकगति आपे छे, तेथी ते मुनिओने सर्वथा त्याज्य छे. मुनिने चारित्र शिवाय बीजा कोइ राज्यनो खप नथी.” ते सांभळीने राजा हर्ष पाम्यो. पछी मुनिने नमीने ते पोताने स्थाने गयो, अने एक प्रासाद करावीने तेमां सिंहासन उपर मुनिनी पादुका स्थापन करी.

अन्यदा मुनिए मार्गमां सन्मुख आवता शबने जोइने कोइ माणसने पूछ्युं के ‘अरे आ शुं छे ?’ ते माणस बोल्यो के “ धन नामना श्रेष्ठीना पुत्रने सर्प डस्यो हतो ते आज छ मासे मृत्यु पाम्यो छे. ” ते सांभळीने मुनि बोल्या के “ अहो ! आ जीवता माणसने केम बाळवा लइ जाओ छो ? ” ते मुनिना वचनने कोइए श्रेष्ठी पासे जइने कह्युं, एटले धन श्रेष्ठी मुनि पासे आवी नमस्कार करीने बोल्यो के “ हे मुनि ! मारा पुत्रने जीवितदान आपवा वडे कृपा करो.” मुनिए ते शब उपर परमेष्ठि मंत्रनुं स्मरण करीने प्रासुक जळ छांट्युं, तेथी ते बेठो थयो.

बळी एकदा ते मुनिए एवो अभिग्रह लोथो के “ जो वनमां प्रसवेली वाघण गाममां आवीने मने वीश वडां आपे तो मारे पारणुं करवुं. ”

नव प्रसुत वाघिणि विकराल; नयर मांही बीहावे बाळ;

वमां वीस जो पणमी दीये, तो खिम ऋषि पारणुं करे. ६

आ अभिग्रहने घणा दिवस व्यतीत थया पछी एकदा ऋषिना तपना प्रभाव-
थी तरतनी प्रसवेली कोइ वाघण नगरमां पेठी, तेने जोइने वडांना वेपारीओ वडां
मूकीने नाठा; एटले वाघणे तेमांथी वीश वडां लइने मुनिने आप्यां.

पछी यशोभद्र गुरुने वांदवा माटे उत्सुक थयेला मुनिए अभिग्रह कर्यो के—
“पाटण पहांची गुरुने वांद्या पहेलां मारे अन्न के जळ कांइ पण लेवुं नहीं.” एवो
अभिग्रह करीने ते मुनि पाटण आव्या अने गुरुने वंदना करी.

फरीथी मुनिए अभिग्रह लीधो के “वृद्ध स्त्रीए वश करेलो राजानो मदोन्मत्त
हाथी जो खीचडी, खारेक, खडहडी, खाजा ने खांड ए पांच खकारवाळी चीज
आपे तो मारे पारणुं करवुं.” पछी एक मास गयो, त्यारे शासनदेवताए वृद्ध स्त्रीनुं
स्वरूप धारण करीने राजानो हस्ती वश कर्यो, अने मुनिने पारणुं कराव्युं.

इत्यादि प्रकारे ते मुनिए जुदा जुदा अभिग्रहोवडे चोराशी पारणां पूर्ण क-
र्यो. पछी अनशन करीने ते मुनि स्वर्गे गया.

इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ नवदशस्तंभस्य
त्र्यशीत्यधिकद्विशततमः प्रबंधः ॥ २८३॥

व्याख्यान २८४ मुं.

तपस्या करवाना हेतुओ कहे ले.

निर्दोषं निर्निदानाढ्यं, तन्निर्जराप्रयोजनम्।

चित्तोत्साहेन सद्बुद्ध्या, तपनीयं तपः शुभम् ॥ १ ॥

भावार्थ—“निर्दोष, नियाणा विनामुं, अने मात्र निर्जरानाज कारणभूत
एवुं शुभ तप सारी बुद्धिवडे मनना उत्साहपूर्वक करवुं.”

(४३४) उपदेशप्रासाद भाषांतर-भाग ४ थो-स्तंभ १९ मो.

जेनाथी शरीर अने कर्म विगेरे तपे ते तप कहेवाय छे. कह्युं छे के—

रसरुधिरमांसमेदोऽस्थिमज्जाशुक्राण्यनेन तप्यन्ते ।

कर्माणि चाशुभानीत्यतस्तपो नाम नैरुक्तम् ॥ १ ॥

भावार्थ—“ रस, रुधिर, मांस, मेद, अस्थि, मज्जा अने शुक्र तेमज अशुभ कर्मो तेनाथी ताप पामे छे, तेथी तेनुं नाम ‘तप’ कहेलुं छे. ”

ते तप निर्दोष करवो एटले आलोक तथा परलोकना सुखनी इच्छा रहित करवो. वळी ते निदान रहित करवो. कह्युं छे के—

यः पालयित्वा चरणं विशुद्धं, करोति जोगादिनिदानमङ्गः ।

स वर्धयित्वा फलदानदक्षं, कल्पद्रुमं जस्मयतीह मूढः ॥ १ ॥

भावार्थ—“ जे अज्ञानी माणस शुद्ध चारित्रनुं पालन करीने भोगाधिक प्राप्त थवानुं निदान करे छे ते मूढ माणस फळ आपवामां दक्ष एवा कल्पवृक्षने वधारीने पछी भस्मसात् करे छे एम जाणवुं. ”

निदान नव प्रकारना छे. तेनुं वर्णन आज ग्रंथमां प्रथम कर्तुं छे, तेथी अहीं फरीथी लखता नथी. वळी ते तप चित्तना उल्लासपूर्वक करवुं; पण राजानी वेठनी जेम अणगनाथी करवुं नहीं, अथवा जेटली शक्ति होय तेटलुं करवुं. कह्युं छे के—

सो अत्र तवो कायव्यो, जेण मणो मंगुलं न चिंतेत् ।

जेण न इंद्रियहाणी, जेण जोगा न हायंति ॥ १ ॥

भावार्थ—“ जे तप करवाथी मन दुष्ट (माठा विचार करनारुं) न थाय, इंद्रियोनी हानि न थाय अने योग पण न हणाय तेवुं तप करवुं. ”

वळी ते तप सारी बुद्धिथी करवुं, अर्थात् पराधीन बुद्धिथी दीनपणे अन्नादिनी प्राप्तने अभावे आहारत्याग रूप अज्ञान तप करे, तो ते आश्रवनुं कारण होवाथी तथा क्रोधादिक कषायना उदयनुं आश्रित होवाथी ते तप नथी, पण पूर्वे बांधेला अन्तराय कर्मना उदयथी अशाता वेदनीयनो मात्र ते विपाकज छे; केमके आहारनो त्याग करवो ते द्रव्य तप छे, अने आत्मस्वरूपनी एकाग्रता करवी ते भाव तप छे. ते भाव तप तो अहर्निश होइ शके छे, परंतु द्रव्य तपपूर्वक भाव तपनुं ग्रहण करवुं, एवुं शासननुं चातुर्य तजवुं नहीं. कह्युं छे के—

धनार्थिनां यथा नास्ति, शीततापादिदुःसहम् ।

तथा ज्वविरक्तानां, तत्त्वज्ञानार्थिनामपि ॥ १ ॥

भावार्थ—“ जेम धनना अर्थी पुरुषोने शीत तापादिक दुःसह नथी, तेम संसारथी विरक्त थयेलाने तेमज तत्त्वज्ञानना अर्थी पुरुषोने पण ते दुःसह नथी.”

तपाचारना बार भेद कहेला छे. ते आ प्रमाणे—

द्वादशधास्तपाचारास्तपोवद्भिर्निरूपिताः ।

अशनाद्याः षट् बाह्याः षट्, प्रायश्चित्तादयोऽन्तगाः ॥ १ ॥

भावार्थ—“तपस्वी परमात्माए बार प्रकारे तपाचार कहेलो छे. तेमां अशन (त्याग) विगरे छ प्रकारनो बाह्य तप छे अने प्रायश्चित्त विगरे छ प्रकारनो अंतरंग तप छे.”

बाह्य तपना छ भेद सूत्रमां कथा छे ते आ प्रमाणे—

अणसण १ मुणोअरीया २, वित्तीसंखेत्रणं ३ रसच्चाउं ४ ।

कायकिल्लेसो ५ संलीणयाय ६ बज्जो तवो होइ ॥ १ ॥

भावार्थ—“ अनशन, उनोदरी, वृत्तिसंक्षेप, रसत्याग, कायकेश अने संलि-
नता—ए छ प्रकारनो बाह्य तप छे.”

अभ्यंतर तपना छ भेद आ प्रमाणेःछे—

पायच्छित्तं १ विणउं २, वेयावच्चं ३ तहेव सज्जाउं ४ ।

ज्ञाणं ५ उसग्गो वि अ ६, अब्बिजंतरउं तवो होइ ॥ २ ॥

भावार्थ—“ प्रायश्चित्त, विनय, वैयावृत्य, तेमज स्वाध्याय, ध्यान अने कायो-
त्सर्ग—ए छ प्रकारनो आभ्यंतर तप छे.”

आ सर्वनो कांडक विस्तार आगळ युक्तिथी आचारप्रदीपादिक ग्रंथने आधा-
रे कहेवामां आवशे.

पहेलो तपाचार कहे छे.

तन्नाशनं द्विधा प्रोक्तं, यावज्जीविकमित्वरम् ।

द्विघटिकादिकं स्वल्पं, चोत्कृष्टं यावदात्मिकम् ॥ १ ॥

भावार्थ—“ यावज्जीव अने इत्वर ए वे प्रकारे अनशन तप कहेलो छे, तेमां बे घटिका विगेरे बाळे ते स्वल्प अनशन तप छे, अने जावजीव पर्यन्तनो ते उत्कृष्ट अनशन तप छे. ”

इत्वर एटले नमस्कार (नवकार)सहित बे घडीनुं पञ्चख्वाण करवुं ते. तेनाथी नानुं पञ्चख्वाण शास्त्रमां कहेलुं नथी. त्यारपछी वधतां वधतां उत्कृष्ट तप थाय छे. श्री वीरस्वामीना तीर्थमां छ मास पर्यन्त, श्री ऋषभदेवना तीर्थमां बार मास पर्यंत अने बीजाथी त्रेवीशमा तीर्थकरना समयमां आठ मास सुधीनो उत्कृष्ट अनशन तप कहेलो छे. अहीं इंद्रियजय तप, कषायजय तप, रत्नत्रयी तप, समवसरण तप, अशोकवृक्ष तप, जिनकल्याणक तप, इत्यादि तपना अनेक भेद छे, ते आचार दिनकर ग्रंथना बीजा खंडथी जाणी लेवा; तथा आचाम्ल वर्धमान तप चौद वर्ष त्रण मास अने बीश दिवसे पूर्ण थाय छे ते श्रीचंद्रकेवळीनी जेम करवो. इत्यादि विविध प्रकारनां तपनो इत्वर काळना भेदमां समावेश थाय छे.

जावजीव अनशन तप पादपोषण, इंगिनी अने भक्तपरिज्ञा, एम त्रण प्रकारनो छे. ते त्रणेनुं स्वरूप सत्तर प्रकारना मृत्युनुं स्वरूप जाण्था विना सुखेथी समजी शकाय तेवुं नथी, माटे प्रथम सत्तर प्रकारना मरणनुं स्वरूप कहे छे—‘आवीचिमरण’ वीचि एटले विच्छेद (अंतर) तेनो अभाव ते अवीचि. अर्थात् नारकी, तिर्यंच, मनुष्य अने देवतानी गतिमां उत्पत्ति समयथी आरंभीने पोतपोताना आयुर्कर्मना दळियां प्रतिसमय वेदीने घटाडवां, तेवा प्रकारना मरणने आवीचि मरण कहेलुं छे. (१). ‘अवधिमरण’ अवधि एटले मर्यादा, नारकादिक भव संबंधी आयुर्कर्मनां दळियांनो अनुभव करीने मरे, अने मरण पाम्या पछी पाछो फरीने ज्यारे तेज दळियांनो अनुभव करीने मरे, त्यारे ते द्रव्यथी अवधिमरण कहेवाय छे; केमके परिणामनी विचित्रता छे, तेथी ग्रहण करीने त्याग करेलां कर्मदळियांनुं पण फरीथी ग्रहण संभव छे. ए प्रमाणे क्षेत्रादिकमां पण भावना करवी (२). ‘अंतिकमरण’ अंतिक एटले छेल्लुं थयेलुं, अर्थात् नारकादिक गतिनां आयुर्कर्मनां दळियांने अनुभवीने मरण पामे, अने मरण पाम्या पछी फरीथी कोइ पण वखते ते दळियांने अनुभवीने मरेज नहीं ते द्रव्यथी अंतिकमरण कहेवाय छे, ए प्रमाणे क्षेत्रादिकथी पण जाणवुं (३).

‘वलन्मरणं’ वलत् एटले चारित्र्यकी पाळा वळतां मरण थाय ते. अर्थात् मुनि संबंधी दुष्कर तप तथा चारित्र्यनुं सेवन करवुं, अथवा ग्रहण करेलुं चारित्र्य मूकी देवुं, ते बन्नेमां असमर्थ थइने “ हवे तो आमांथी जलदी छटाय तो ठीक ” एम विचारतां जे मरण थाय ते वलन्मरण कहेवाय छे. आ मरण व्रतना परिणामथी अष्ट थयेला मु- निओनेज संभवे छे (४). ‘वशार्तमरणं’ वशार्त एटले इंद्रियोना विषयने आधीन थवाथी पीडातां, दीवानी शिखा जोइने आकुळव्याकुळ थयेला पतंगनी जेम आ- कुळव्याकुळ थइने मरण पामे ते वशार्तमरण कहेवाय छे (५). ‘अन्तःशल्यमरणं’ लज्जादिकना कारणथी, थइ गयेला दुराचरणनी आलोचना न करवी ते अन्तःशल्य कहेवाय छे. तेवा शल्यवाळानुं जे मरण ते अन्तःशल्य मरण कहेवाय छे. आ मरण अति दुष्ट छे (६). ‘तद्भवमरणं’ हाल जे भवमां प्राणी वर्ते छे, ते ने तेज भवने योग्य एवुं आयुष्य बांधीने ते भवनुं आयुष्य क्षय करीने मरे ते तद्भव मरण कहेवाय छे. आ मरण संख्याता वर्षना आयुष्यवाळा मनुष्य अने तिर्यंचनेज होय छे; पण असंख्याता वर्षना आयुष्यवाळा मनुष्य अने तिर्यंचने (जुगळियाने) तेमज देव तथा नारकीने फरीने अनंतर तद्भवनी अभाव होवाथी आ मरण होतुं नथी (७). ‘बालमरणं’ बाल एटले मिथ्यादृष्टिनुं अथवा अश्रित सम्यग्दृष्टिनुं जे मरण ते बालमरण कहेवाय छे (८). ‘पंडितमरणं’ सर्वश्रित पामेलांनुं जे मरण ते पंडितमरण कहेवाय छे (९). ‘मिश्रमरणं’ बालपंडित एवा देशश्रित श्रावकनुं जे मरण ते मिश्रमरण कहे- वाय छे (१०). ‘छद्मस्थमरणं’ मति, श्रुत, अवधि, अने मनःपर्याय ए चार ज्ञानवाळा मुनिनुं जे मरण ते छद्मस्थमरण कहेवाय छे (११). ‘केवलमरणं’ जेमणे समग्र भवप्रपचनो अपुनर्भवपणे नाश कर्यो छे एवा केवळीनुं मरण ते केवलमरण कहेवाय छे (१२). ‘वैहायसमरणं’ आकाशमां थयेलुं जे मरण ते वैहायसमरण कहेवाय छे, अर्थात् उंचा वृक्षनी शाखादिके पोताना शरीरने बांधीने गळाफांसो खावावडे, पर्वतथी पडतुं मूकीने, कूचामां पडतुं मूहीने, अथवा शस्त्रादिकना घाते करीने जे मरण पामवुं ते वैहायसमरण कहेवाय छे (१३). ‘गृध्रस्पृष्टमरणं’ गृध्र एटले गीध्र अने उपलक्षणथी समझी, शियाळ विगेरेए जेमां स्पर्श करेलो छे एवुं जे मरण ते गृध्रस्पृष्टमरण कहेवाय छे. आ मरण हस्ती विगेरेना शवमां पेसीने गृध्रादिकवडे जेनुं भक्षण कराय तेनेज संभवे छे (१४). ‘भक्तपरिज्ञामरणं’ भक्त एटले भोजन अने उपलक्षणथी पानादिक जाणवां, एटले के “ आ अशनपानादि में घणीवार वापर्यां

છે, તે અવગ્રહ જે પાપ તેનાજ હેતુભૂત છે, તેથી તેનો ત્યાગ કરવો જોઈએ. ” એમ જ્ઞપરિજ્ઞાવડે જાણીને પ્રત્યાખ્યાન પરિજ્ઞાવડે (ભક્ત પાનાદિકનો) ત્યાગ કરીને જે મરણ પામવું તે ભક્તરિજ્ઞામરણ કહેવાય છે (૧૨). ‘ ઇંગિનીમરણ ’ નિયમિત કરેલા પ્રદેશમાંજ ચેષ્ટા કરતાં જે મરણ પામવું તે ઇંગિનીમરણ કહેવાય છે. આ મરણ ચતુર્વિધ આહારનું પ્રત્યાખ્યાન કરીને નિયમિત પ્રદેશમાંજ પાતાની મેલે ઉદ્વર્તનાદિક કરતા એવા મુનિને હોય છે (૧૬). ‘ પાદ્મોપગમમરણ ’ પાદ્મ એટલે વૃક્ષ, ઉપ એટલે સદૃશપણું અને ગમ એટલે પામવું, અર્થાત્ જેમ પડેછું વૃક્ષ સમ વિષમ સ્થાનનો વિચાર કર્યા વિના જ્યાં જેમ પડેછું હોય છે તેમજ નિશ્ચલ રહે છે, અને બીજાના કંઠાવ્યાથીજ માત્ર કંપે છે, તેમ આ પ્રકારનાં અનશનને અંગીકાર કરેલા પૂજ્ય મુનિ પણ પોતાનું નિર્નિમેષ અંગ પ્રથમથીજ સમ અથવા વિષમ, જેવા સ્થાનમાં પડેછું હોય તેમનું તેમજ રહેવા દે, પોને કિંચિત્ પણ હલાવે નહીં, તેવા પ્રકારે જે મરણ પામે તે પાદ્મોપગમ મરણ કહેવાય છે. (૧૭).

જોકે આ છેલ્લાં ત્રણ મરણનું ફલ વૈમાનિકપણું અથવા મુક્તિ એ બે પ્રકારનું ત્રણેમાં સરખું છે, તોપણ વિશિષ્ટ, વિશિષ્ટતર અને વિશિષ્ટતમ ધૈર્યવાલાને તે ઉત્તરોત્તર સંભવે છે, તેવો વિશેષ ભાવ હોવાથી પહેલું મરણ કનીયસ (નાનું), બીજું મધ્યમ અને ત્રીજું જ્યેષ્ઠ કહેવાય છે. સાધ્વીઓને તે ત્રણ મરણ પૈકી પહેલું એકજ મરણ હોય છે. કહ્યું છે કે—

સઠ્ઠા વિ અઞ્જાઠ, સઠ્ઠે વિ ય પઢમસંઘયણવજ્ઞા ।

સઠ્ઠે વિ દેસવિરયા, પચ્ચસ્કાણેણઠ મરંતિ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“સર્વે સાધ્વીઓ, સર્વે પ્રથમ સંહનન વિનાના જીવો, અને સર્વે દેશવિરતિવાલા જીવો પ્રત્યાખ્યાને કરીનેજ મરણ પામે છે. ”

અહીં પ્રત્યાખ્યાન શબ્દે કરીને ભક્ત પરિજ્ઞાજ જાણવી. ઇંગિની નામનું અનશન અતિ વિશિષ્ટ ધૈર્યવાલાનેજ હોય છે, એમ સાધ્વીના નિષેધથી નિશ્ચય થાય છે, અને પાદ્મોપગમ તો વય પરિપક્વ થાય ત્યારે દેવગુરુને નમસ્કાર કરીને તેમની પાસે અનશન ગ્રહણ કરીને, પર્વતની ગુફા વિગેરે ત્રસસ્થાવર જંતુ રહિત સ્થંડિલે, વૃક્ષની જેમ નિષેષાદિક* કરવામાં પણ ચેષ્ટા રહિત થઈને, પ્રથમ સંહનનવાલાને, કોઈપણ

प्रकारनी शरीरनी संभाळ विना, जेवा तेवा संस्थानवडे स्थित थइने प्रशस्त ध्यान करतां प्राणांत सुधी निश्चळ रहेवुं ते कहेवाय छे. ते विषे कहुं छे के—

पढमंमि अ संघयणे, वडंतो सेलकुटसमाणो ।

तेसिं पि अ बुच्छेउं, चउदसपुठ्वीण बुच्छेए ॥ १ ॥

भावार्थ—“ जे प्रथम संहननमां वर्ततां होय, अने जे पर्वतना शिखरनी जेवा निश्चळ होय तेमने पादपोपगम अनशन होय छे. तेनो पण चौद पूर्वीनो उच्छेद थाय त्यारे विच्छेद थाय छे. ”

आ त्रणे प्रकारना अनशन निर्व्याघातपणामां संलेखनापूर्वकज करवामां आवे छे, नहीं तो आर्त्तध्याननो संभव थाय. पण व्याधि, बीजळी, पर्वत, भीत विगेरेनुं पडवुं अथवा सर्पादिकनुं करडवुं विगेरे व्याघात प्राप्त थयेल होय त्यारे तो संलेखना विना पण ते अनशन लइ शकाय छे.

आ इत्वर अने यावज्जीव ए बन्ने प्रकारनो अनशन तप समग्र कर्मनो क्षय करनार छे. ते उपर दृष्टांत कहे छे—

अनशन तप उपर धन्य मुनिनुं दृष्टांत.

काकंदीपुरीमां धना नामे एक सार्थवाह रहेतो हतो. तेने धन्य नामे पुत्र हतो. ते भोगने समर्थ एवी युवावस्थाने पाम्यो, त्यारे तेनी माता भद्राए बत्रीश प्रासाद करावीने बत्रीश श्रेष्ठीनी कन्याओ साथे एकज दिवसे तेने परणाव्यो. धन्य ते स्त्रीओ साथे दोगंदुकदेवनी जेम सुख भोगववा लाग्यो. ते स्त्रीओ साथे भोग भोगवतां तेणे केटलाक वर्षो व्यतीत कर्यां. एकदा चोवीश अतिशयोथी विराजमान श्री महावीर स्वामी ते पुरीमां समवसर्या, ते वखते धन्य पण भगवानना दर्शनमां उत्कंठित थइने पगे चालतो प्रभु समीपे गयो, अने विश्वबंधु प्रभुने वांटीने तेमनी पासे भवना क्लेशने नाश करनारी देशना सांभळी. त्रिकाळज्ञानी प्रभुनी देशना मनमां विचारतां धन्य वैराग्य पाम्यो; एटले तेणे तेनी माता पासे जइने कहुं के “ हे माता ! भगवाननी देशना सांभळीने मने विषयोमां उद्वेग थयो छे, माटे तमारी आज्ञाथी हुं दीक्षा ग्रहण करीश.” ते सांभळीने माताए मुनिनां व्रत पालन करवामां अनुकूल प्रतिकूल उपसर्गो सहन करवा तथा रस विनान! विरस आहार करवा इत्यादि अनेक प्रकारनां अति दुःख छे एम जणाव्युं, तोपण ते धन्ये पुरीषनी जेम विषयभोगनी इ-

च्छा करी नहीं; त्यारे भद्राए खुशीथी तेनो निष्क्रमणोत्सव कर्यो. भगवाने पोतेज तेने दीक्षा आपी, तेज दिवसे धन्यमुनिए स्वामी पासे अभिग्रह कर्यो के “ हे भगवन् ! आपनी आज्ञाथी हुं निरंतर छट्ट तप करीश, अने पारणे गृहस्थे तजी दीधेली भिक्षाथी आंबिल करीश. ” भगवान बोल्या के “ हे धन्य ! जेम सुख उपजे तेम तप-धर्ममां प्रवृत्ति कर. ” एवी जिनेश्वरनी आज्ञाथी हृष्टतुष्ट थइने धन्य मुनि तपस्या-मां प्रवर्त्या.

पहेला छट्टना पारणाने दिवसे पहेली पोरसीमां तेमणे स्वाध्याय करी, बीजी पोरसीमां ध्यान कर्युं, अने त्रीजी पोरसीमां जिनेश्वरनी आज्ञा लइने भिक्षा माटे अटन करी आंबिलने माटे अन्न ग्रहण कर्युं, बीजी कांइ इच्छा करी नहीं. तेज प्रमाणे दरेक पारणाने दिवसे भिक्षाटन करतां कोइ वखत अन्न मळे, कोइ वखत मात्र जळ मळे, तोपण ते खेद करता नहीं. जो कोइ पण दिवसे भिक्षा मळे तो ते प्रभुने बतावता, अने पछी प्रभुनी आज्ञाथी मात्र देहने धारण करवा माटेज आहार करता. ए प्रमाणे तप करतां ते मुनिनुं शरीर अति कृश थइ गयुं. मांस रहित अने मात्र सुकां हाडकांथी भरेलुं तेमनुं शरीर कोयलाना गाडानी जेम रस्तामां चालती वखते ‘ खड खड ’ शब्द करतुं हतुं.

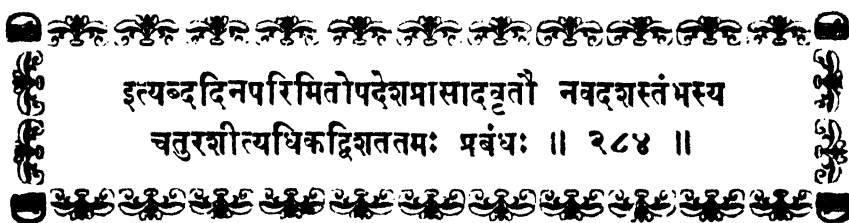
एकदा विहार करतां भगवान राजगृही नगरीना गुणशील वनमां समवसर्या. तेमने वांदवा माटे श्रेणिक राजा त्यां आव्या. स्वामीने वांदीने देशना सांभळी. पछी तेमणे पूछ्युं के “ हे भगवन् ! आ सघळा मुनिओमां कया मुनि दुष्करकारक छे ? ” प्रभु बोल्या के “ आ गौतम विगेरे चौद हजार मुनिओमां धन्यमुनि मोटी निर्जरा करनार महा दुष्करकारक छे. ते भद्रापुत्र निरंतर छट्ट तप करीने आंबिलथी पारणुं करे छे. ” इत्यादि सर्व वृत्तांत सांभळीने श्रेणिक राजा हर्ष पामी धन्यऋषि पासे गया, अने ते मुनिने नमीने तेमणे कह्युं के “ हे ऋषि ! तमने धन्य छे, तमे कृतपुण्य छो. ” इत्यादि स्तुति करीने राजा पोताना नगरमां गया.

एकदा धन्यऋषि रात्रे धर्मजागरिकाए जागतां एम विचार करवा लाग्या के “ तपस्थाथी शुष्कदेह थयेलो हुं, प्रभाते स्वामीनी आज्ञा लइ विपुलगिरिपर जइने एक मासनी संलेखनावडे शरीरनुं शोषण करी जिवित तथा मरणमां समभाव राखतो सतो विचरीश. ” पछी तेणे तेज प्रमाणे कर्युं. प्रांते शुभ ध्यानवडे काळ करीने सर्वार्थसिद्ध नामना महा विमानमां ते देवपणे उत्पन्न थया.

व्याख्यान २८५ मुं. उनोदरि नामना बीजा तपाचार विषे. (४४१)

पछी गौतम गणधरे भगवानने पूछयुं के हे “ भगवंत ! आपना शिष्य धन्य मुनि कइ गतिमां गया ? ” भगवन् बोल्या के “ हे गौतम ! अहींथी काळधर्म पा-मीने धन्य मुनि सर्वार्थसिद्ध विमानमां उत्पन्न थया छे, त्यां तेत्रीश सागरोपमनी स्थिति भोगवीने महाविदेह क्षेत्रमां उंच कुळने विषे उत्पन्न थशे, त्यां दीक्षा लइ केवळज्ञान पामीने मोक्षे जशे. ”

“आ प्रमाणे धन्यऋषिण समतापूर्वक पापकर्मनी निर्जरा करवा माटे बंने प्रका-रना अनशन तपनुं सेवन कर्युं, तेमज जे क्षणे दीक्षा लीधी तेज क्षणे पौद्रलिक सुखनी तमाम आशाओ तजी दीधी. ”


 इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ नवदशस्तंभस्य
 चतुरशीत्यधिकद्विशततमः प्रबंधः ॥ २८४ ॥

व्याख्यान २८५ मुं.

उनोदरि नामना बीजा तपाचार विषे.

उनोदरितपोद्रव्यज्ञावज्ञेदात्मकं परैः ॥

विशिष्यज्ञायमानत्वात्महृत्फलं निरन्तरम् ॥ १ ॥

भावार्थ—“उनोदरि तप द्रव्यथी अने भावथी एम बे प्रकारनुं छे. तेनुं विशेषणुं जाणवाथी ते निरंतर महत्फलने आपनारुं छे. ”

आ अर्थनुं समर्थन करवा माटे आ प्रमाणे भावना करवी के ‘ हमेशां आहार करतां छातां पण साधु श्रावक विगेरेने उनोदरि तपथी मोटुं फळ प्राप्त थाय छे.’ तेमां उपकरण तथा भक्तपानादिक संबन्धी उनोदरि ते द्रव्यथी उनोदरि जाणवुं, अने क्रोधादिकनो जे त्याग करवो ते भावथी उनोदरि जाणवुं. “ साधु श्रावक विगेरेण कदाचित् पण यथेच्छपणे कंठ सुधी ठांसीने छारैया ओढकार आवे तेदळुं तो जम-बुज नही. ” नव प्रकारनी ब्रह्म वर्षगुप्तिमां पण एवो निवेश करेलो छे. जो के उपवास,

છઠ્ઠ, અઠ્ઠમ, માસક્ષપણ વિગેરે અનેક પ્રકારનાં તપમાં દ્રવ્યથી તો અશનાદિકનો નિ-
ષેધ કર્યો છે, પણ તે તપ કરનારે ભાવથી ક્રોધાદિકના ત્યાગરૂપ ઉનોદરિ અવશ્ય
કરવું જોઈએ. નહીં તો તે ઉપવાસાદિક કેવલ લાંઘણરૂપજ ગણાય. કહ્યું છે કે—

કષાયવિષયાહાર-ત્યાગો યત્ર વિધીયતે ।

ઉપવાસઃ સ વિદ્વેયઃ, શેષં લંઘનકં વિદ્વઃ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“જે ઉપવાસાદિકમાં કષાય, વિષય અને આહારનો ત્યાગ કરવામાં
આવે તેનેજ ઉપવાસ જાણવો, તે શિવાય બીજાને લાંઘણ કહેલી છે.”

દ્રવ્યથી ઉનોદરિ તપનો વિધિ આ પ્રમાણે છે—એક કવલથી આરંભીને આઠ
કવલ સુધી સ્વાવું, તે પૂર્ણ ઉનોદરિ કહેવાય છે. તેમાં એક કવલનું માન જઘન્ય, આઠ
કવલનું માન ઉત્કૃષ્ટ અને વેથી સાત કવલનું માન મધ્યમ છે (૧). નવ કવલથી
આરંભીને વાર કવલ સુધી સ્વાવું તે અપાર્થ ઉનોદરિ કહેવાય છે (૨). તેર
કવલથી આરંભીને સોલ કવલ સુધી વિભાગ ઉનોદરિ કહેવાય છે (૩). સ-
ત્તરથી આરંભીને ચોવીશ કવલ સુધી પ્રાપ્ત, ઉનોદરિ કહેવાય છે (૪). અને પચી-
શથી આરંભીને એકત્રીશ કવલ સુધી કિંચિત્ ઉનોદરિ કહેવાય છે (૫). અહીં
સર્વત્ર જઘન્ય વિગેરે ત્રણ ભેદ પહેલા પૂર્ણ ઉનોદરિનો જેમ જાણવા. આજ પ્રમાણે જલ
સંબંધી પણ ઉનોદરિની ભાવના કરવી.

અહીં કવલનું માન આ પ્રમાણે કહ્યું છે—

વત્તીસં કીર કવલા, આહારો કુચ્ચિપૂરતં ત્રણિતં ।

પુરિસસ્સ મહિલિયાણ, અટ્ટાવીસં ત્રવે કવલા ॥ ૧ ॥

કવલસ્સ ય પરિમાણં, કુક્કુલિઅંડગપમાણમિત્તં તુ ।

જં વા અવિગઅવયણો, વયણંમિ તુભિજ્જા વિસંતો ॥ ૨ ॥

ભાવાર્થ—“પુરુષોને કુક્ષિ પૂર્ણ થાય તેટલો આહાર વત્તીશ કવલ પ્રમાણ ક-
હેલો છે, અને સ્ત્રીઓને અટ્ટાવીશ કવલ પ્રમાણ કહેલો છે (૧). કવલનું માન
કુક્કડીના ઇંડા જેવડું જાણવું, અથવા સહેજે મુઠ્ઠા ફાડીને છુદિત મનુષ્ય મોઢામાં
ફોલીઓ મૂકી શકે તેવડું જાણવું.”

वळी छट्ट अट्टम विगेरे विशेष तपना पारणाने दिवसे पण उन्नोदरि करवाथीज विशेष लब्धिओ प्राप्त थाय छे. जेम नख सुधीनी एक मुठी जेटला अडद तथा एक चळु जळ नित्य छट्टने पारणे लेवाथी छ मासे तेजोलेश्या उत्पन्न थाय छे एम पांचमा अंगमां कहेलुं छे. ते प्रमाणे श्रीमहावीरस्वामीना मुखथी सांभळीने मंखलीपुत्रे तेम करवाथी तेने ते लब्धि उत्पन्न थइ हती. आ प्रमाणे उन्नोदरि तप आहार तथा अनाहारने दिवसे द्रव्यथी अने भावथी निरंतर सेववुं.

हवे वृत्तिसंक्षेप नामनो त्रीजो तपाचार कहे छे.

वर्तते ह्यनया वृत्ति-र्त्तिक्षाशनजलादिका ।

तस्याः संक्षेपणं कार्यं, द्रव्याद्यजिग्रहांचितैः ॥ १ ॥

भावार्थ—“जेनाथी जीवतुं रहेवाय ते वृत्ति कहेवाय छे. तेमां भिक्षाथी मळता अशन जळ विगेरेनो समावेश थाय छे; ते वृत्तिनो द्रव्य, क्षेत्र, काळ अने भावथी अभिग्रह लेवावडे संक्षेप करवो, ते वृत्तिसंक्षेप तप कहेवाय छे. ”

द्रव्यादिक अभिग्रह आ प्रमाणे समजवा—मुनि गोचरी जती वखते चारं प्रकारना अभिग्रह करे, तेमां द्रव्यथी एवो अभिग्रह करे के आजे मारे पात्रमां लेप न लागे तेवी निर्लेप भिक्षा ग्रहण करवी, अथवा भालाना अग्र भागवडे आपेल एक मांडो के मोदक विगेरे लेवुं इत्यादि. ते उपर क्षेमर्षि विगेरे मुनिनां दृष्टांत जाणवां (१). क्षेत्रथी एवो अभिग्रह करे के एक घरथी अथवा बे घरथी अथवा पोताना गाममांथीज जे मळे ते लेवुं, अथवा घरनी डेलीमां बे पग वच्चे उंबरो राखीने बेठेलो भिक्षा आपे तो लेवी इत्यादि (२). काळथी एवो अभिग्रह करे के दिवसना पहेला भागमां अथवा सर्व भिक्षुक भिक्षा लइने निवर्ती गया पछी हुं आहार लेवा नीकळीश अने पर्यटन करीश इत्यादि (३). भावथी एवो अभिग्रह करे के कोइ हसतां, गातां के रोतां आहार आपे तो लेवो, अथवा कोइ बंधनादिवडे बंधायेलो भिक्षा आपे तो लेवी, नही तो न लेवी इत्यादि (४). आ रीते साधु हमेशां अभिग्रह न करे तो तेने प्रायश्चित्त लागे छे. श्रावका पण सचित्तादिकनो अभिग्रह करे छे.

आ तप छट्ट, अट्टम विगेरे तप करतां अति दुःसाध्य छे, अने अधिक फळ दायी छे. केमके छट्ट, अट्टम विगेरे नियत तप छे, एटले के प्रत्याख्यान काळ पूर्ण भवो आहार थइ शके छे, अने आ तो क्यारे द्रव्यादिक अभिग्रह पूर्ण थशे ? ते

(४४४) उपदेशप्रासाद भाषांतर—भाग ४ थो—स्तंभ १९ मो.

कोइ जाणतुं नथी. माटे आ तप अनियत छे. वळी भिक्षाटन करती वखते मनमां एवुं ध्यान करवुं के मननी धारणा प्रमाणे अभिग्रह पूर्ण थाओ के न थाओ, एवी बुद्धिथी अटन करवुं, पण आहार ग्रहण करवामां अति प्राति राखवी नहीं. आ तप उपर श्री महावीरस्वामी, ढंढण मुनि, दृढप्रहारी, शालिभद्र, पांडव विगेरेनां दृष्टांतो छे. भीमसेने पण दीक्षा लीधा पछी “भालाने अग्र भागे आपेली भिक्षाज हुं ग्रहण करीश, बीजी ग्रहण नहीं करुं” एवो अभिग्रह लीधो हतो. ते पुण्यशा-
ळीने ते अभिग्रह पण छ मासे पूर्ण थयो हतो. धैर्यवानने कांइ पण दुर्लभ नथी. आ विषय उपर दृढप्रहारीनुं दृष्टांत कहे छे—

दृढप्रहारीनुं दृष्टांत.

श्री वसंतपुरमां एक साते व्यसनवाळो दुर्धर ब्राह्मण रहेतो हतो. तेणे पोतानुं सर्व धन विषयादिकमां गुमावी दीधुं. पछी ते चोरो करवा लाग्यो. लोकोए तेने घणी शिखापण आषी, पण ते पापकर्मथी पाछो ओसर्यो नहीं, एटले राजाए तेने गाम बहार काढी मूचयो, तेथी ते चोरनी पल्लीमां गयो. त्यां पल्लीपतिने पुत्र नहीं होवाथी तेणे तेने पुत्र तरीके राख्यो. ते ब्राह्मण जेने प्रहार करतो ते अवश्य मरी जतो. एवो बळवान् होवाथी लोकमां तेनुं दृढप्रहारी एवुं नाम प्रसिद्ध थयुं.

ते एकदा लुंटाराना सैन्य सहित कुशस्थळ नामना गामने लुंटावा माटे गयो. ते गाममां कोइ एक दरिद्री ब्राह्मण रहेतो हतो. तेने घणां छोकरां हतां, तैओए एकवखत ते ब्राह्मण पासे खीर खावा मागी, त्यारेते ब्राह्मण कोइ गृहस्थने घेरथी चोखा दूध विगेरे मागी लाव्यो, अने ते स्त्रीने आपी तेनी खीर करावी. पछी “आजे उत्सवनी दिवस छे, कारण के आजे खीर खाशुं” एम विचारिने ते मध्याह्न वखते स्नान करवा माटे गाम बहार नदीए गयो, तेवामां पेला लुंटाराओ गाममां पेठा. तेमांना केट-
लाएक चोरो तेज ब्राह्मणना घरमां पेठा, पण कांइ हाथ लाग्युं नहीं. शोध करतां खुणा-
मां पढेळुं खीरनुं वासण दीठुं, ते तेमणे लइ लीधुं, एटले छोकरांओ उंचे स्वर रुदन करतां तेमनी पाछळ दोड्यां. तेवामां पेलो ब्राह्मण स्नान करीने आव्यो. ते सर्व स्वरूप जोइने कोपायमान थयो, एटले घरनी अर्गला लइने ते राक्षसनी जेम चोरोनी पाछळ दोड्यो. तेना प्रहारथी तेणे केटलाक चोरोने मारी नाख्या. ते वातनी खबर पढतां दृढप्रहारी तरतज त्यां आव्यो, अने पोताना चोरोने आ मारी नाखेछे एम जाणी क्रो-
धयी तेणे खट्गवडे तेनुं मस्तक कापी नाख्युं. पछी ब्राह्मणना घरमां पेसतां गाये तेने

व्याख्यान २८५ मुं. वृत्तिसंक्षेप नामना त्रीजा तपाचार विषे. (४४५)

रोक्यो, एटले गायने पण मारी नाखी, ते जोइने ते ब्राह्मणनो स्त्री पोकार करती सती तेने गाळो देवा लागी के “ अरे क्रूर ! पापी ! शं करे छे ? ” तेनी गाळो-थी अत्यंत कोपायमान थइने दृढप्रहारीए तेज खड्गथी तेनुं पेट चीरी नाख्युं, तेथी तेना गर्भमां रहेलुं बाळक पण तरफडतुं बे ककडा थइने पृथ्वीपर पडथुं.

आ प्रमाणे ब्राह्मण, गाय, स्त्री तथा बाळक, चारेने पोते तत्काळ मारी नाखेलां जोइने तथा “ हे पिता ! हे माता ! ” एम बोलतां छोकरांओने जोइने दृढप्रहारी विचार करवा लाग्यो के “ आ प्रमाणेनुं दुष्कर्म करनारा एवा मने धिक्कार छे ! आवां पापथी मने नरकमां पण स्थान मळवानुं नथी. हवे आ बाळकोनुं कोण रक्षण करशे ? हवे हुं अग्निमां पेसुं के भृगुपात करुं ? शाथी मारी शुद्धि थाय ? अहो ! हुं सदाचारनो त्याग करीने दुष्कर्मरूपी पाथेयवाळो पांथ थयो छुं. ” ए रीते महा वैराग्यथी शुभ ध्यान करतो ते गाम बहार नीकळ्यो. गामनो बहार उद्यानमां कोइ महा मुनिने जोइ तेमने नमीने ते बोल्यो के “ हे भगवन् ! आवा पापथी हुं शो रीते मूकाइश ? ” मुनि बोल्यो के “ चारित्र ग्रहण कर. ” कहुं छे के—

इगदिवसं पि जीवो, पठ्वज्जमुवागउं अणूणमणो ।

जइवि न पावए मुस्कं, अक्खस्स वेमाणिउं होइ ॥ १ ॥

भावार्थ—“ जो कोइ जीव शुद्ध मनथी एक दिवस पण प्रवृज्या अंगीकार करे तो ते कदि मुक्ति न पामे, पण वैमानिक तो अश्य थाय छे. ”

आ प्रमाणे ते दृढप्रहारीए मुनि पासेथी पापनो प्रतीकार सांभळीने तरतज दीक्षा लीधी. पछी तेणे एक मोटो अभिग्रह लीथो के “ आक्रोश परिषहने सहन करवा माटे मारे आ गाममांज रहेवुं, अने ज्यां सुधी मारा पापनुं बीजाआं स्मरण करे त्यां सुधी मारे आहार लेवो नहीं. ” एवो दृढ अभिग्रह लइने ते दृढप्रहारी मुनि तेज गाममां कर्मनो क्षय करवा माटे विचरवा लाग्या. लोको तेने जोइने आक्रोश करवा लाग्या के “ आ पापात्मा स्त्री, ब्राह्मण, गाय अने बाळ ए चार हत्या करनारो छे, तथा गामने लुंटरारो छे. ” एम बोलीने तेओ ते मुनिनी तर्जना करवा लाग्या; अने लाकडी तथा पाषाणादिकथी तेने निरंतर मारवा लाग्या. ते सर्व मुनिए पृथ्वीनी जेम सहन कर्युं, अने अत्यंत शांतरस धारण करी पोतानुं पाप संधारीने भोजन लीधुं नहीं. ए प्रमाणे छ मास व्यतीत थया त्यारे समतारूपी सूर्यनो उदय थवाथी

(४४६) उपदेशप्रासाद भाषांतर-भाग ४ थो-स्तंभ १९ मो.

तेमना पापरूपी अंधकारसमूहनो नाश थयो. ते व्रखते ए मुनि भावना भाववा ला-
ग्या के “ हे आत्मा ! जेवुं बीज वावीए तेवुंज फळ पामीए. तेमां पौरलोकोनो कांड
पण दोष नथी. आ लोको तो मारां दुष्कर्मरूपी ग्रंथिने तोडवा माटे कठोर भाष-
णादिरूप क्षारवडे तेनी चिकित्सा करे छे, माटे तेओ तो मारा खरा मित्रो छे. तेओ
मने जे ताडन विगेरे करे छे, तेथी तो अग्निना योगथी सुवर्णनी जेम मारुं मलिनपणुं
दूर थाय छे. वळी आ लोको तो मने दुर्गतिरूपी कारागृहमांथी खेंचीने पोतानेज
तेमां नांखे छे, माटे तेवा परोपकारी उपर हुं शा माटे कोप करूं ? वळी तेओ पोतानां
पुण्ये करीने मारां पाप धोइ नांखे छे, तेथी ते परम बांधवोने मारे दोष आपवो न
जोइए. वळी तेओए मने करेलां बंध बंधन विगेरे मने संसारथी मुक्त करावनार हो-
वाथी हर्ष आपनारां छे. मात्र ते कर्म तेओनेज, अनंत संसारना हेतुभूत थवानां छे,
तेथी मने दुःख थाय छे. वळी आ पौरजनोए मारी तर्जना करी, पण मने मार्यो नहीं;
कदाच मार्यो, पण मारुं जीवित नाश कर्युं नहीं. कदाच ते पण नाश कर्युं, पण
बांधवनी जेम तेओए मारा धर्मनो नाश कर्यो नथी. उलटा तेओ तो मारा आत्मारूप
घरमां पेठेला अने अनादि काळथी रहेला भावचोरोने काढवा माटे मने सहायभूत
थया छे ” इत्यादि शुभ ध्यानमां तत्पर थइने ते मुनिए क्षपकश्रेणि उपर आरूढ थ-
इ केवळज्ञानरूपी सूर्यनी कांतिथी आत्मानो प्रकाश कर्यो.

अहो लोकोत्तरः कोऽपि, तपःकुंजोद्भवः प्रभुः ।

नाविर्जवेत्पुनर्येन, शोषितः कर्मवारिधिः ॥ १ ॥

भावार्थ—“ अहो ! तपरूपी अगस्त्य ऋषि कोइ अलौकिकज छे के जेणे
शोषण करेलो कर्मरूपी समुद्र फरीथी प्रगटज थतो नथी. ”

मृत्तिका यस्य तत्रैव, पततीत्यन्यथा न हि ।

येन यत्रार्जितं कर्म, स्थाने तत्रैव निष्ठितम् ॥१॥

भावार्थ—“ माटी ज्यांनी त्यांज पडे छे ए उक्ति खोटी नथी, केम हे जेणे ज्यां
कर्म उपाजिन कर्युं ते कर्म त्यांज नाश पमाडणुं, अर्थात् ज्यां कर्म बांध्युं त्यां रहीनेज
खपाव्युं. ”

व्याख्यान २८५ सं. वृत्तिसंक्षेपे नामना त्रीजा तपाचार विषे. (४४७)

केवली सुरगणेन निर्मिते, स्वर्णपंकजपदे स्थितश्च सः ॥

तत्तपःस्तुतिवचोमृतैः शुभै—र्जव्यजंतुसुमहीनसिंचयत् ॥३॥

भावार्थ—“ देवगणोऽ रवेला सुवर्णरुमळ उपर बेसी ते केवळीए ते तपनी स्तु-
तिना वचनरूपी शुभ अमृतरसे करीने भव्यप्राणीरूपी सारी पृथ्वीनुं सिंचन कर्तुं. ”

इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ नवदशस्तंभस्य
पञ्चाशीत्यधिकद्विशततमः प्रबंधः ॥ २८५ ॥

॥ संपूर्णोऽयं स्तंभः ॥

ओगणीशमो स्तंभ संपूर्ण.

श्री उपदेश प्रासाद ग्रंथना जाषांतर सहित

चतुर्थ विभाग संपूर्ण.

जाहेर खबर.

श्री उपदेश प्रासाद ग्रंथ भाषांतर.

- १ विभाग १ लो—स्थंभ ४—व्याख्यान ६१. समकितना ६७ बोल संबंधी कथाओ सहित आवृत्ति बीजी. २-८-०
- २ विभाग २ जो—स्थंभ ५ थी ९—व्याख्यान ७४. श्रावकना पांच अणुव्रत ने त्रण गुणव्रतोनुं स्वरूप. कथाओ युक्त २-०-०
- ३ विभाग ३ जो—स्थंभ १० थी १४—व्याख्यान ७५. चार शिक्षाव्रतोनुं ने बीजी अनेक बाबतोनुं स्वरूप कथाओ युक्त २-०-०
- ४ विभाग ४ थो—स्थंभ १५ थी १९—व्याख्यान ७५. जिनपूजादिक अनेक विषयोनुं ने प्रांते ज्ञानाचारादि आचारोनुं स्वरूप कथाओ युक्त. २-८-०
- ५ विभाग ५ मो—स्थंभ २० थी २४—व्याख्यान ६१. तपाचार—अष्टको ३२ उपर व्याख्यान ३८. प्रांते तपगच्छनी पट्टावळी विगेरे अनेक कथाओ युक्त. २-८-०
पांचे भाग साथे खरीद करनारना रु. १०-०-० लेवामां आवशे.

श्री त्रिषष्टिशलाका पुरुष चरित्र ज्ञाषांतर.

- १ श्री ऋषभदेव तथा भरत चक्रवर्ती चरित्र. पर्व १ लुं. तथा श्री अजितनाथजी तथा सगर चक्री चरित्र. पर्व २ जुं. ३-४-०
- २ श्री संभवनाथजीथी श्री मुनिसुव्रत स्वामी सुधी १८ तीर्थकरोना, त्रीजाथी आठमा सुधी ६ चक्रवर्तीना तथा पहेलाथी सातमा सुधी सात सात वासुदेव—बळदेव तथा प्रतिवासुदेवना (कुल ४५) चरित्रो. पर्व ३-४-५-६ ३-४-०
- ३ श्री नमिनाथजीः (२१ मा)थी पार्श्वनाथजी सुधी ३ तीर्थकरोना, नवमाथी बारमा सुधी चार चक्रवर्तीना अने ८ मा अने ९ मा वासुदेव, बळदेव ने प्रतिवासुदेवना (कुल १३) चरित्रो. पर्व ७-८-९. रु. ४ (पर्व ७ मुं रु. १॥ पर्व ८-९ रु. २॥)
- ४ श्री महावीर स्वामीनुं चरित्र. पर्व १० मुं. २-८-०
(बधा भाग साथे लेनारना रु. १२-०-० लेवामां आवशे.)

श्री उपदेश प्रासाद ग्रंथ मूळ— (ज्ञाग १-२ मळता नथी)

- १ विभाग ३ जो—स्थंभ ३३ थी १८... .. ३-०-०
- २ विभाग ४ थो—स्थंभ १९. थी २४.... .. ४-०-०



